

UNSE –FCEyT**ELEMENTOS DE ALGEBRA****GUÍA PRÁCTICA N° 5 – 2020****TEMA: NÚMEROS REALES Y NUMEROS COMPLEJOS****Objetivos:**

Que los alumnos logren:

- Realizar cálculos y aplicar propiedades de las operaciones con números reales y complejos.
- Identificar regiones en la recta real y en el plano complejo.

- 1) Escribir en orden creciente cinco números racionales que verifiquen:

$$\frac{3}{2} < r < \frac{7}{3}$$

- 2) Clasificar los siguientes números (Racionales o Irracionales)

- a) $\sqrt{3}$
- b) $\sqrt{16}$
- c) $\sqrt{7} \sqrt{7}$
- d) $\sqrt{64} \pi$

- 3) Decir si son Verdaderas o Falsas las siguientes proposiciones. En caso de ser Falsa escribir un contraejemplo:

- a) El producto de dos números irracionales es un número irracional
- b) La suma de dos números irracionales es un número irracional
- c) El producto de un racional no nulo y un irracional es irracional
- d) Los radicales $\sqrt[6]{49}$ y $\sqrt[3]{7}$ son equivalentes
- e) $\sqrt{5} - \sqrt{2} = \sqrt{3}$

- 4) Sea $x > 0$, $y > 0$, $z \neq 0$, tres números reales y además $x > y$. Decidir cuáles de las siguientes desigualdades son Verdaderas:

- a) $x + z > y + z$ b) $x - z > y - z$ c) $x.z > y.z$

- d) $\frac{x}{z} > \frac{y}{z}$ e) $\frac{x}{z^2} > \frac{y}{z^2}$

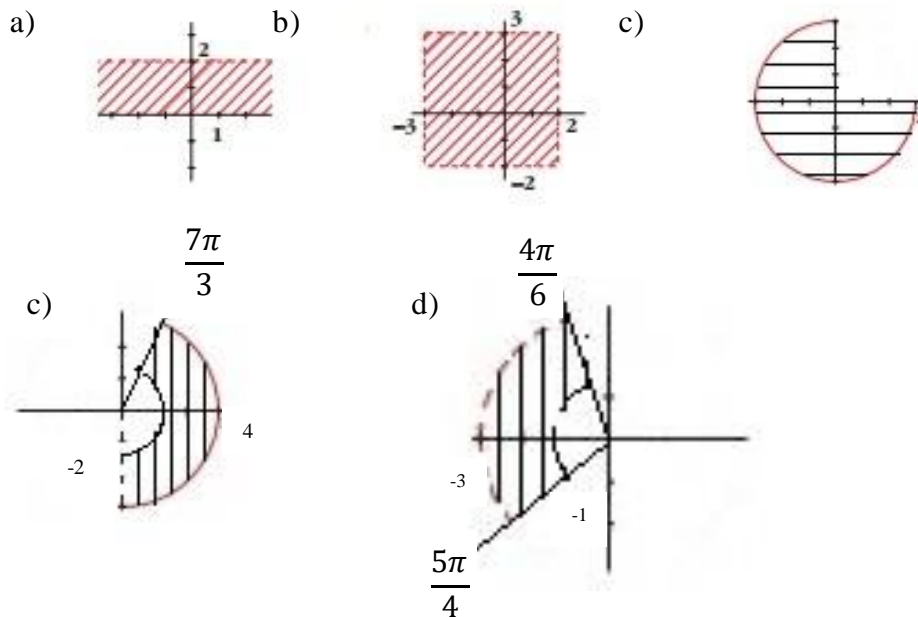
- 5) Resolver las siguientes inecuaciones y representar el conjunto solución en la recta real.

- a) $2x - 3 < 4 + 3x$ b) $3(4 - x) < 18x + 5$ c) $(x - 1)(x + 2) > 0$

- d) $\frac{3-x}{4x+1} < 0$ e) $|x - 5| \leq 3$ f) $|2 - x| - 6 \geq 0$

- 6) Dados los números complejos $z_1 = (-1, 2)$; $z_2 = (0, -4)$; $z_3 = (5, 3)$; $z_4 = (-7, -1)$ determine el opuesto, el conjugado y el inverso de cada uno.
- 7) Dados los números complejos $z_1 = (-4, 5)$; $z_2 = (1, -6)$. Verifique:
- a) $\overline{z_1 + z_2} = \overline{z_1} + \overline{z_2}$ b) $\overline{z_1 - z_2} = \overline{z_1} - \overline{z_2}$
- 8) Dados los siguientes números complejos : $z_1 = (2, -3)$; $z_2 = (-1, 2)$; $z_3 = (0, 4)$
Calcule:
- a) $z_1 + z_3$ b) $z_2 + z_1$ c) $z_1 \cdot z_3$ d) $z_1 \cdot z_2$
e) $z_2 : z_3$ f) $z_2 - z_1 : z_3$ g) $(\overline{z_1} + \overline{z_3}) : \overline{z_2}$ h) $(\overline{z_1} + \overline{z_3}) \cdot z_1$
- 9) Escribir en forma binómica los números complejos z_1 , z_2 y z_3 del ejercicio anterior y realizar los cálculos anteriores en forma binómica.
- 10) Determinar los números complejos conjugados
- a. Cuya diferencia es $-4i$
b. Cuya suma es 12
- 11) Determinar el complejo z
- a) $(1 - 3i) - z - (4 + 3i) = (-4 - 5i)$ b) $(1 - 2i) : z = (2 + i)$
c) $\frac{(2+i)z-2}{(1+i)} = i^2$ d) $z \cdot (2 - i) = (4 + 3i)$
- 12) Calcular
- a) i^{28} b) $(-i)^{83}$ c) $i^{14} \cdot (-i)^{56}$ d) $i^{43} : i^{35}$
- 13) Obtener la forma polar de los siguientes números complejos:
- a) $z_1 = (2, \sqrt{3})$ b) $z_2 = \sqrt{2} - i$ c) $z_3 = -5$
d) $z_4 = (-4, -3)$ e) $z_5 = -3i$ f) $z_6 = -4 + 2i$
- 14) Determine gráficamente las regiones del plano complejos caracterizadas por los siguientes conjuntos:
- a) $A = \{z \in \mathbb{C} / \operatorname{Re}(z) \leq 4 \wedge -3 \leq \operatorname{Im}(z) \leq 3\}$
b) $B = \{z \in \mathbb{C} / -3 \leq \operatorname{Re}(z) < 1 \wedge -3 \leq \operatorname{Im}(z) < -2\}$
c) $C = \{z \in \mathbb{C} / \rho \leq 3 \wedge \frac{\pi}{3} < \varphi \leq \pi\}$
d) $C = \{z \in \mathbb{C} / 2 < \rho \leq 4 \wedge \frac{3\pi}{2} < \varphi < \frac{7\pi}{4}\}$

- 15) Dadas las siguientes regiones del plano complejo, determine las ecuaciones que lo definen.



- 16) Determine por extensión los siguientes conjuntos y graficar los elementos en el plano de Gauss

a) $A = \{z \in \mathbb{C} \mid z^2 = 1 + \sqrt{3}i\}$ b) $B = \{z \in \mathbb{C} \mid z^6 + 64 = 0\}$

c) $C = \{z \in \mathbb{C} \mid z^4 = 36i\}$

- 17) Dados $z_1 = 3 - 2i$, $z_2 = 2 + 4i$, $z_3 = (5, 2)$, $z_4 = (-1, \sqrt{2})$. Escribirlos en forma exponencial y calcular:

a) $\frac{z_3 \cdot z_4}{z_1}$

b) $z_4^2 \cdot z_2$

c) $z_2 : z_3$

- 18) Hallar el conjunto solución

a) $z : (3 + i) = (5 - 2i) - (1 + 3i)$

b) $e^z = (2 - i)(1 + 4i)$

c) $\begin{cases} z + \bar{z} = -5 \\ z - \bar{z} = 3i \end{cases}$