



PROJEKTANTRAG:

LEARNHUB

Learnhub ist eine Webapplikation, die es SchülerInnen ermöglicht,
Unterrichtsmitschriften hochzuladen und zu teilen. Die Plattform ermöglicht einen übersichtlichen Zugriff auf Mitschriften nach Fach, Jahrgang und Thema.





UNSER TEAM



Baumann Isabella



Gossenreiter Thomas

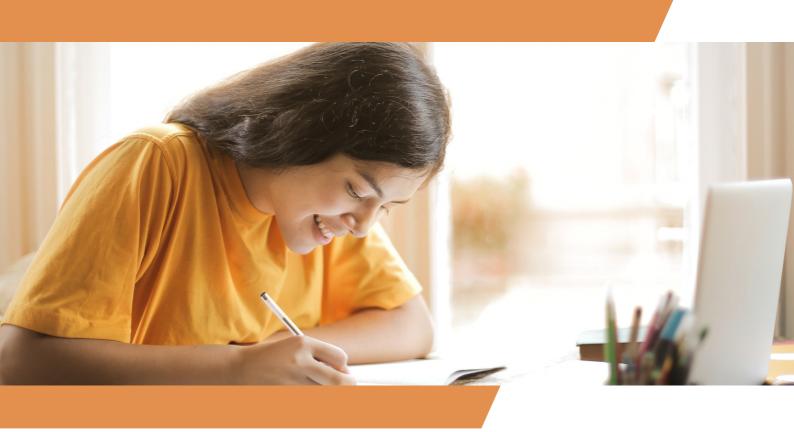


Hochbichler Lien



Steinmair Stefanie

Unser Team setzt sich aus vier SchülerInnen der HTL Leonding zusammen. Wir engagieren uns gemeinschaftlich in der Entwicklung dieses Projekts für das kommende Schuljahr.



ÜBER LEARNHUB

Die Bildungslandschaft steht vor der Herausforderung, Schülerinnen und Schülern sowie Maturantinnen und Maturanten effektive Werkzeuge zur Verfügung zu stellen. um den Lernprozess zu optimieren und den Zugang zu Unterrichtsmaterialien zu erleichtern. In diesem Kontext ist die Idee einer Webanwendung die Schülern entstanden. es ermöglicht. ihre Mitschriften hochzuladen und einzusehen. Dieses **Projekt** adressiert mehrere Bildungsaspekte, die den Lernprozess unterstützen und verbessern können.

Die Webanwendung ist besonders ausgerichtet. darauf Schülern zu helfen. die den Unterricht aus verschiedenen Gründen verpasst Oftmals fehlen Schülern haben. wichtige Informationen, wenn krank sind oder aus anderen Gründen nicht am Unterricht teilnehmen können. Hochladen von Das Mitschriften ermöglicht es diesen Schülern. versäumten Stoff nachzuarbeiten und Lücken in ihrem Wissen zu schließen.



Des Weiteren richtet sich die Anwendung auch an Maturanten, die sich auf ihre Abschlussprüfungen vorbereiten. Der Stoff, der in den fünf Jahren der Schulausbildung abgedeckt wurde, kann in dieser Plattform gesammelt und geteilt werden. Dies schafft eine umfassende Wissensbasis, die den Maturanten beim Wiederholen und Vertiefen des gesamten Lehrplans unterstützt.

Ein weiterer wichtiger Aspekt des Projekts ist die Möglichkeit, Schul- und Testmaterialien hochzuladen. Schüler können ihre eigenen Lernunterlagen teilen und gleichzeitig auf Materialien anderer Schüler zugreifen. Dies fördert eine gemeinschaftliche Lernumgebung, in der Schüler voneinander lernen können. Insbesondere im Hinblick auf bevorstehende Prüfungen oder Schulaufgaben ermöglicht dies eine breite Auswahl an Ressourcen für eine effektive Prüfungsvorbereitung.







Da Schüler unterschiedliche Lehrer und Lehrmethoden erleben, kann dies zu verschiedenen Blickwinkeln und Interpretationen des Unterrichtsstoffs führen. Die Webanwendung bietet daher eine Plattform, auf der Schüler nicht nur auf die Materialien ihrer eigenen Lehrer zugreifen können, sondern auch auf die von anderen Lehrern. Dies fördert eine vielfältige Sichtweise auf den Stoff und ermöglicht es den Schülern, verschiedene Lehransätze zu verstehen und zu integrieren.

Insgesamt zielt dieses Projekt darauf ab, eine umfassende, online-basierte Lernplattform zu schaffen, die den Schülern ermöglicht, effizienter zu lernen, sich besser auf Prüfungen vorzubereiten und die Bildungsgemeinschaft zu stärken. Durch die gemeinsame Nutzung von Ressourcen wird nicht nur das individuelle Lernen gefördert, sondern auch ein unterstützendes Netzwerk geschaffen, das den Bildungserfolg jedes Einzelnen fördert.



PROJEKTZIELE



UNSER ZIEL:

des **Projekts** ist eine es. Webapplikation zu erstellen, welche ermöglicht. Mitschriften und Zusammenfassungen aus dem Unterricht hochzuladen, damit andere diese Schüler als Lerngrundlage verwenden oder ihre eigene Mitschrift vervollständigen können.

Dabei ist uns wichtig, dass man übersichtlich auf die Mitschriften zu ganz bestimmten Themen zugreifen kann, sowie nach Fach und Jahrgang filtern kann.

Die Webseite soll außerdem eine Funktion bieten, mit der man bestimmte/zufällige Beispiele zu einem bestimmten Thema lösen kann. Wenn man die eigene Lösung dann eingibt, erfährt man, ob es richtig ist, und man erhält den richtigen Lösungsweg.

Parallel dazu gibt es den Prüfungsmodus, bei der eine Schularbeit/ein Test simuliert wird. Man erhält mehrere Aufgaben, die man in einem bestimmten Zeitfenster lösen muss. Die richtige Lösung und den Lösungsweg erfährt man erst bei Ablauf der Zeit oder frühzeitiger Abgabe.



SMART





- **Spezifisch** (Specific): Die Ziele des LearnHub-Projekts sind klar definiert, z. B. die Entwicklung einer Webanwendung für den Austausch von Unterrichtsmaterialien.
- Messbar (Measurable): Der Erfolg des Projekts kann anhand von quantifizierbaren Kriterien wie der Anzahl der hochgeladenen Materialien, der Benutzerzufriedenheit und der Erfüllung der Projektziele gemessen werden.
- Erreichbar (Achievable): Die Ziele des LearnHub-Projekts sind realistisch und durch die verfügbaren Ressourcen und Fähigkeiten des Projektteams erreichbar.
- Relevant (Relevant): Das LearnHub-Projekt ist für Schüler relevant, da es den Lernprozess unterstützt und die Bildungsgemeinschaft stärkt.
- Zeitgebunden (Time-bound): Es gibt einen klaren Zeitrahmen für die Fertigstellung des Projekts bis zum Ende des Schuljahres, was sicherstellt, dass die Ziele innerhalb eines bestimmten Zeitraums erreicht werden sollen.



SINN/ZWECK:

- Optimierung des Lernprozesses für SchülerInnen
- Bereitstellung einer Plattform für den Upload und Austausch von Mitschriften
- Unterstützung von Schülern, die Unterricht verpasst haben
- Schaffung einer gemeinschaftlichen Lernumgebung
- Stärkung des Bildungserfolgs jedes Einzelnen

KUNDE/BETEILIGTE:

- Auftraggeber: Reder, Steiner
- Projektteam: Vier Schülerinnen der HTL Leonding im IT-Medientechnik-Zweig
- Hauptnutzer: Schülerinnen und Schüler, insbesondere jene, die den Unterricht verpasst haben oder sich auf Abschlussprüfungen vorbereiten
- Potenzielle Nutzer: Lehrerinnen und Lehrer, die ihre Lehrmaterialien teilen möchten

ENDERGEBNIS:

• Fertigstellung einer funktionalen LearnHub-Webanwendung bis zum Ende des nächsten Schuljahres

KRITERIEN:

- Benutzerfreundliche Plattform
- Übersichtliche Struktur nach Fach, Jahrgang und Thema
- Prüfungsmodus mit zeitlicher Begrenzung
- Verfügbarkeit von Schul- und Testmaterialien
- Erreichen von Meilensteinen und Zwischenzielen während des Entwicklungsprozesses
- Vergleich der vorher festgelegten Leistungsindikatoren mit tatsächlichen Ergebnissen