## 参加教育课程体验轮相, 收获育儿经验自获其利

原创 忆慈 地藏占察入净土 2017-12-11



## 参加教育课程体验轮相 收获育儿经验自获其利

作者: 忆慈 2017-11-15



孩子所在的幼儿园最近要办一场演讲,这次请的是北师大学前教育方面的一位教授,演讲主题是: 你是在教育还是在养育你的孩子。这次演讲同时也是作为本学期园内父母课堂的一次结业课,作为家长,我自然是不想错过这种可以和业内前辈交流沟通提升的机会。张园长也要我在演讲结束后作为家长代表,为大家做个简短的小结,我答应了下来。于是在园方确定了时间后,我提前占察了下,以便对此次听课有个大致的了解:

## 11月13日:

1、弟子于后天(11月15日)上午在XX幼儿园参加李XX教授的主题演讲的前景如何,请地藏菩萨以108-113所向处轮相开示:

全轨 3把 29+47+37=113 所向处自获利

2、弟子在此次演讲结束后为在座的家长进行短暂的小结交流的前景如何,请地藏菩萨以108-113所向处轮相开示:

简轨 10把 35+35+38=108 所向处得安快

3、弟子希望可以从李XX教授的这次演讲当中获得更多教育学龄前儿童的经验,请地藏菩萨以90-98有所求轮相开示:



得到轮相后我就开始对演讲当天的情况进行预想:首先,自己会从这次演讲当中获得可操作性更强的育儿经验,同时对自己内在的教育素质方面也是一种无形的提升。其次,在互动环节中,跟主讲老师之间会有更有价值的交流,得到主讲老师较为具体的指导。第三,我在会后发言时和大家的沟通交流比较轻松愉悦。第四,也许主办方会附带有纪念品或其他福利赠送。

## 应验情况 —

演讲是早上八点开始入场的,我把孩子先送教室后就来到会场找个位置坐下,开始浏览各个群同时念圣号等待。半个多小时后演讲 开始,整个演讲过程轻松幽默,在欢声笑语中收获了很多有价值的育儿经验,同时跟主讲老师的互动也做得比较到位,整个演讲持 续了两个小时,结束后我上去进行了五分钟发言,也获得了大家的认可,同时还加到了李教授的微信号,一聊起来,原来李教授和 我当年读书时的导师竟然还是同一所院校毕业的,瞬间亲切感倍增,真是缘分呐,临走前园方还给每位参与的家长附送了一副2018 年的挂历和台历。今天听完演讲很开心,虽然天气挺冷,但是内心很愉悦,一是因为确确实实获得了自己预期内的育儿经验,二是 轮相113+108+97应验得不错,同时也是对自己轮相分析能力的又一次肯定与提升。

今天的这个演讲其实没有太多高深的教育理论,因为他面向的是在育儿第一线的父母,而非教育理论工作者,也没有一开局就从很高的层面上去展开来讲,而是从日常生活细节处入手,使用的范例都是生活琐事,通过一件件小事引起了在座家长的沉思,让大家在笑过之后又陷入了沉思。主讲老师对现场的整体把控能力较好,可以调动大家积极性的同时引导大家的情绪跟着自己走,所以两个小时的演讲并未觉得枯燥乏味,反而觉得时间过得飞快,演讲在一次次掌声中迎来一个又一个高潮。其中最核心的一个主题就是:你是在养育还是在教育自己的孩子,很多家长对孩子其实养育的成分要大于教育的成分,过分注重孩子物质层面的各种需求,而忽视了孩子的精神需求,虽然这几年的方兴未艾的国学热也好,还是各种亲子课堂的活动开展也好,还是没能从根本上达到物质与精神方面的平衡,也许这两个相对独立又互相依存的个体是很难达到平衡状态的吧。李教授着重强调了父母对子女的"身教重于言教"的作用,这其中也包含了浅显的因果知识,这让我仿佛找到了自己接下来分享交流的一个切入点,由于自己在学佛方面是个资深地下党,所以在轮到自己交流前我就思考要如何在短时间内从因果入手,既能帮助大家加强下对李教授谈到的"身教重于言教"这个点的认识,又不至于说得太深入引起不必要的误会或麻烦。

于是想到了引用印祖文钞里关于家庭教育方面的一些开示来讲解,印祖的开示里面又包含了传统文化的内容,也能契合当下国学热的风气,这样各位家长的接受度也会高点,于是从"慈孝友恭、和顺仁忠"这个角度来对李教授讲授的内容进行了延伸,并结合了下自身的亲身经历跟大家分享了下如何在生活中真正做到"身教重于言教",收到了良好的效果和认可。

感想

居,其实是没太多精力去全天候陪着他们的,于是从小我就引导他们的独立自主能力,现在已经收到了比较良好的效果。我也从不认为作为一名女性就必须要在有了孩子后完全回归家庭,足不出户。因为很多时候现实条件不允许你这么做,而且当前的社会环境也不比以前,在这个时代,如果可以有一份可以自食其力的工作或者自己喜欢的事业时,还是应该坚持下去的,毕竟独立的人格才能换来应有的尊重和自由,才能被人平等地对待,才能有自己的话语权。那么如何做到家庭事业方面的平衡,就是对我们每个人的考验了,这也是李教授在演讲里谈到的一点。很多家长在面对孩子的成长时,总有理由来推脱,认为陪伴孩子不重要,自己的社交应酬、翻身上位才重要,反正有学校有老师,交给他们就好了,忽视了家庭方面的教育,其实这是很糟糕的想法,虽然事业繁忙,但是当初生孩子是为了什么?生了如果不去重视教养子女,那么生而何用?任其内心荒芜甚至自生自灭吗?孩子的成长只有一次,没有重头再来的可能,他的人生只会单向地向前,你既不可以把自己的想法强加于孩子身上,也不可以对其听之任之,任何极端的做法都是不可取的,他是你生命的延续,但不是你梦想的延续,你未竟的梦想不代表也是他的梦想,自他出生时起,便是独立于你的存在,你只可引导、协助、鼓励,而不能强迫、束缚、冷漠。

有了子女后,父母为子女付出是再自然不过的事,尤其是母亲,在家庭中扮演着至关重要的角色。在我没有真正通过占察法门而走近佛法、亲近善知识时,说实话,对于教育这块自己也是跟随现代教育理念来的,并不知因果不虚为何物,甚至对于传统文化的认识也停留在浅尝辄止的层面上。正是通过占察法门接触了佛法,自己在对许多问题的认识上才开始了由浅入深的过程。通过一次又一次的占察感应应验,在增上了自己对佛法信心的同时也让自己对因果有了切身的体会与认识,才明白原先的自己竟是如此渺小甚至卑微,即使现在面对的是幼小的孩子,我也学会了把他当作和我在人格上平等的独立个体的一个存在,学会了尊重他的选择,也学会了潜移默化的帮助他改正缺点,健康成长。



比如:孩子性格方面有些内向胆小,我就带他一起去施食,选择在傍晚时候天将黑未黑时,告诉他这是在做善法功德,虽然他还不能完全理解什么是善法功德,但他明白这是在"助人为乐",做好事,我念仪轨时,他也会在旁边念"南无阿弥陀佛"的名号。平时天气好的时候,也会带孩子去放生,或者去寺院做义工、拜佛、参加法会等,虽然在家里也让他们做力所能及的劳动,但是在三宝面前培福对孩子来说也是非常殊胜的机缘,孩子们也很乐意这么做。现在哥哥逐渐学会了照顾弟弟,有好东西会和弟弟一起分享,盛饭时同时会为弟弟盛一碗,而弟弟也会自己的事情自己做,独立性很好,平时我忙起来时根本没空照看他们,他们就自己玩耍,从不打扰我,也不会要我的手机或电脑来玩,因为他们知道妈妈在"学习、工作"而不是"玩耍"。但同时我不会以忙碌为由就拒绝孩子正常的需求,每周都会抽出固定的时间专门来陪伴他们,这是雷打不动的亲子时间,什么事都不可以来打扰我们。这意味着什么?这是在生活小事中对孩子树立"诚实守信"和"自制自律"的概念,只要答应他们的事,我都会做到,否则我会事先告诉他们要求不合理,不能实现,而到了某个时间,就会去做那个时间段该做的事,很自觉的。当然,家庭条件允许的话,能多陪孩子自然更好,在时间不宽裕时,就采用时间管理的方法也是合情合理的。

以上的种种收获,很多都是在学习占察后获得的,因为占察时要专注于念圣号、掷轮,我做事时变得比以前更加地能够集中精力。因为应验感应时需要全力以赴甚至全盘考虑,在一次次感应应验的过程中也提升了自己的分析思考能力和决断力,做之前细细考虑、做事时毫不犹豫。不得不说现在已经对占察法门无法割舍,甚至到了全力靠倒地藏菩萨的程度,感应的应验提升了对佛法的信心,增强了自己各方面的能力,同时,自己各方面能力的增强又会反过来使占察感应更容易应验,二者相辅相成、互相促进。所以某种程度上我也要感谢孩子,是他们的到来,使我开始亲近了佛法,当初是为了孩子才开始念《地藏经》、进占察群,跟着智坤师父学占察才有了今天的一切,所以我也很感恩自己的人生里可以拥有这样的生命,让我真正地实现了人生又一次的成长。

家庭教育是永恒的主题,是每个人都要面对的。印祖开示过:

家庭教育,须从儿女幼时起。俾彼详知慈孝友恭,和顺仁忠,为父子兄弟夫妇主仆之天职。从兹各各恪尽己分,以期无忝所生,而为贤善。又为宣说因果报应,庶有法制心,不至越理犯分。则自私自利之恶念自消,为人为物之善心自生。如是则相争相戕之事灭,而天下太平,人民安乐矣。

——辑自《印光法师文钞》•阴骘文图证题辞

希望每个已经或者即将为人父母的师兄们都能认真地学好占察,通过占察感应来切身体验因果不虚的道理,用因果知识来教育自己的子女,我们每个人只要都按佛法的标准去做好自己,就是在为集体、为社会做贡献,让别人看到了学佛之后的惊喜变化,潜移默化地引导周围人不再排斥佛法,或者说不再排斥因果知识,愿意亲贤近佛,这就是在自利利他。

南无阿弥陀佛!

南无地藏菩萨摩诃萨!

顶礼智坤师父!

感恩法布施的师兄们!



占察净土一相逢,生活修行再不同。 两大愿王亲摄取,直登九莲出牢笼。



扫描二维码关注 地藏占察入净土道场

点击"阅读原文"进入博客,

学习更多占察案例和师父开示

阅读原文