

# 月薪变八千的职场历程： 求资生长路漫漫，常念佛时时勿忘 | 占察感应

原创 小马 地藏占察入净土 2017-12-18



**缘起：**看到很多师兄不断分享求资生的轮相，我的心里痒痒的，一方面为了丰富自己的轮相，另一方面也增加自己的收入，于是我就在春节过后求了一下资生轮相。

## 春节过后求资生

2017.2.5

弟子希望在今年阳历6月前每月平均收入能达到8000元，请菩萨以88、89求资生轮相开示。

17把：22+36+31=89 求资生少得获

弟子希望在今年阳历8月前每月平均收入能达到8000元，请菩萨以88、89求资生轮相开示。

22把：20+56+12=88 求资生得如意

## 二

### 工作变动收入涨

先说下我的工作，我是在辅导机构里担任全日制班主任和文综老师，一周只有两节课，一节1.5小时，我们这里老师的工资结构是基本工资+课时费。因为我做班主任，所以基本工资高一点，但是因为是新老师，所以课时费也不多，所以在基本工资不变的前提下，课越多就意味着收入越多。

本来按照这样的模式，我的收入不会有太大变化，工资刚涨了，按理说一段时间内不会再涨，而且课时都是一开始就定好的，我的工资基本不会有太大变化。所以一个月除去五险和个税，基本到手也就五六千块。而且全日制的课程到6月份就会结束，到时候没有课我就只有基本工资，到手工资就降到了三千多。一直到9月开课才会有课，意味着我在6-8月这三个月里很穷，其实是很不理想的一个状态。所以我一开始求了在6月前达到8000元是抱着侥幸心理的，果然菩萨也没有给我88，所以我再求，求到88后，我心里还是有点疑惑的，不知道菩萨会以什么样的方式加持我，想了许久也想不出来，最后决定还是不要以凡夫心揣测菩萨心了，就一直保持念圣号，除了必要的治病回向外，其余的都回向给工作求资生。

### 89应验

在求出88后没多久，我们全日制2月20日开学了，但在开学前两三天，我们校长突然找到我谈话，说要让我教语文，而且要给我涨课时费，我很惊讶，这完全是我没有料到的。因为我们全日制的语文老师周末带辅导班的时候一直以来备受好评，深受家长和学生们喜欢，所以我从来没考虑过他会被换掉。但是后来我才知道，因为这个老师擅长课外拓展，不擅长讲考点，所以学生们的成绩不是太好，而且因为上学期我带的文综成绩特别好，全日制的家长们也比较认可，又因我之前本来就教语文，所以家长们强烈要求换老师，这才换成了我。这个事情的结果是什么呢？就是第一，我的课多了，一周变成了四节课，其次课时费涨了。但是算下来离到8000还是有段距离。

这个时候，第二个事情又来了，我们校长突然决定要再开一个班，我还是教语文，每周三节课，哇，真是太意外了，这样下来，我一周就有七节课了，收入比之前增长了不少。

本来我以为这就是88了，当时还有点疑惑，这不是在6月前就达到了吗？很顺利啊？难道是哪里出了问题吗？但是接下来的事实告诉我，菩萨大威神力，精准无误，凡夫心到底是不靠谱。即使是我的课时多了一倍多，课时费也涨了，但每次都是扣完杂七杂八后，始终不到8000，常常差几块钱就到了，但就是一次都没达到过，我一边郁闷，一边也在想，看来菩萨还会给我其他的加持，这个89起码是应验了的。我就静等88了。



### 三

#### 前景迷茫问菩萨

当时我们校长让我担任语文老师的时候，我回去问了一下菩萨工作前景：

2017.2.22

1

弟子这学期担任xx班语文老师兼班主任，前景如何？请菩萨以108-113所向处轮相开示。

1把：55+19+35=109 所向处有厄难

出来这个轮相我吓了一跳，上学期挺好的啊，虽然比较操心，但总体问题不大。我想了想，估计是家长问题会比较多，有可能会各种找茬不配合吧，于是加了下功德。

2

弟子念1万地藏菩萨圣号回向给这学期担任xx班语文老师兼班主任这件事，回向后弟子这学期工作前景如何？请菩萨以108-113所向处轮相开示。

5把：42+26+40=108 所向处得安快

出来轮相我就开始念圣号回向了，一直也没有追踪占察，直到我们校长突然说要开第二个班，我又问了下菩萨：

2017.3.5

1

弟子担任xx1班和xx2班教学主任，半年内工作前景如何？请菩萨以108-113所向处轮相开示。

14把：38+50+24=112 所向处可开化

看来做班主任问题不大，那之前的厄难应该是出在语文老师上，也许是我能力不够？于是单独出来进行了个占察：

2

弟子半年内担任xx1班语文老师，工作前景如何？请菩萨以108-113所向处轮相开示。

31把：31+25+53=109 所向处有厄难

109一出来我就懵了，难道功德回向没管用？还是问题太复杂？我分析了一下，首先，学生方面，1班的学生质量较差，学习习惯不好，而且上学期落下的东西太多，课程任务又太紧张，他们很可能吃不消；而2班的学生质量好，课程任务也相对轻松，加上学习习惯好，问题应该不大。其次，1班的学生是寄宿制，家长很多不放心，而且家长属于难缠型的，后期应对家长应该要有不少压力；2班的学生是走读制，家长们素质也相对较高，这方面应该也不会有什么问题的。想清楚后，我决定先把自己的工作做好，好好备课上课教好学生，慢慢纠正他们不良的学习习惯，其次对待1班的家长态度好一些，平时多念圣号回向，看实际情况处理吧。

四

误解突至，终难解开

1班的学生们放完寒假后学习状态很不好，整天吊儿郎当，成绩也不稳定，初期进步还可以，后期就在退步了，甚至作业都无法完成。在好多次作业未完成劝说无效后，为了让孩子们不存有侥幸心理认真学习，我规定他们必须每天写完当天作业，如果不能完成，每科写一千字检查。碰巧当天有个学生跟不上我们的课程，家长要求给他转学。那是他最后一天在我们那，晚上的时候，家长给孩子们打电话，有个男孩抽了下鼻子，他的妈妈以为他哭了，于是很愤怒地打电话质问我，说孩子们今天因为有同学要离不开心情不好，而我还要留作业，是没有考虑到孩子们的心情的错误的做法。家长的情绪很激动，从晚上9点一直说到11点多，期间他的父母轮番电话微信指责我。我也是一肚子气，第二天我去找学生了解情况，其他的几个孩子告诉我，那个男孩完全没有哭，相反当时他们还玩得很开心，就是抽了下鼻子而已。我也是很无语，孩子告诉他的家长事情的原委后，家长没有任何表示。想起自己每天辛辛苦苦带孩子上课盯自习转课间，累到腰肌劳损，家长反而这样对我，我的心里就特别不是滋味。但是生活真是比电视剧还要精彩，我以为这个109到此为止了，没想到还有更糟糕的。

4月的时候，因为1班的孩子们表现实在是太差，6月份又要参加中考，老师们一致认为就孩子们目前的状态，完全不能应付中考，于是决定召开一次家长会，希望跟家长们汇报下孩子们最近的学习状况，也提出一些问题，希望家长们协助学校一起想想办法，解决下问题。但是会议开到一半，画风突变，家长开始轮番指责学校和老师，话也很难听，最后还给老师们提出了一大堆的意见。不仅如此，5月的时候，有个别家长提出要让孩子们退学去考小升初（我们的学生都是6年級的，打算上一年让他们参加中考的），招呼也没跟学校打就直接不来上学了，他们这一整，剩下的学生家长一个个也想这样了，所以我们的课最后上到5月底就被迫中断了。本来这个课程是第一次开设，外界关注的很多，我们的压力也很大，家长们这样一弄，外界的质疑声就有很多，我们也是很难对外解释，而我作为班主任，压力肯定很大，经常失眠，不知道该怎么办。至此109完全应验。

出了这个事情后，课没有了，我的收入一下子就降了很多，还好2班的状况一直不错，也受到外界的一致好评。但2班是短期班，在6月初也结课了，我变成了闲人一个，收入很少。这种情况下，我越发好奇菩萨会怎样给我88，甚至我怀疑我的88会落空，内心还是很忐忑的。在当时的情况下，我问了下菩萨：

2017.5.12

1

弟子所在单位的XX1班解散，导致弟子收入减少，弟子工作上的障乱何时解除？请菩萨以136-139观障乱轮相开示。

10把：43+43+50=136 观障乱速得离

看到这个轮相的时候我的心里踏实了许多，一心念圣号，所有功德尽可能回向给工作，静静等待吧！但是考虑到近半年的发展状况，我对我们单位的发展前景产生了怀疑，于是问了下菩萨：

2

弟子所在单位的XX部门接下来8个月运营状况如何？请以116-122君民轮相开示。

8把：41+37+37=117 君民恶多疾疫

哇，轮相这么差，看来我要好好考虑自己的前景了，是不是要继续在这里待下去呢？

五

重创之后困境重重

遭遇了这次“事变”之后，我对于第二届1班和2班能否实现招生顺利开班打了个大大的问号。而且我们校长提出全日制和辅导班的老师划分清晰，我们面临没有老师没有学生的困境，整个单位就我和一个刚毕业的男老师撑着，还有好多活动要搞，完全没有人手。加上第一届1班无疾而终的惨淡结局，形势对我们很不利。关键时刻，怎能不问问菩萨？

2017.6.12

1

弟子希望第二届xx2班能招到7个学生，请菩萨以90-98有所求轮相开示。

29把：12+26+58=96 有所求而损失

What ? ! 7个都招不到？要知道我们第一届招了十几个啊！看来困难还是很多的。

2

弟子希望第二届xx2班能招到6个学生，请菩萨以90-98有所求轮相开示。

21把：25+41+30=96 有所求而损失

6个都招不到，看来能否顺利开班是个问题啊！问问能否开班。

3

弟子希望第二届xx2班能顺利开班，请菩萨以90-98有所求轮相开示。

10把：31+26+41=98 有所求而受苦

这个小班开班在即，看来努力一下还是有希望的，不能放弃希望啊！

4

弟子希望第二届xx1班能顺利开班，请菩萨以90-98有所求轮相开示。

22把：32+41+23=96 有所求而损失

这个班因为历史原因，遭受的打击还是很大的，估计招起来很困难了。但是想到之前的单位发展前景，我也基本对这个不抱希望了，只能尽自己最大努力了。这个时候我越发对88感到好奇了。



六

谷底之后雪上加霜，菩萨指点道路突转

在这样惨淡的情况下，我努力保持希望，给自己加油打气，不断求佛菩萨加持，但是没想到另一个更坏的消息传来，我们临时被通知调换部门，整个部门转移到另一个领导那里，不再归我们校长管理了。

这个消息对我来说简直是晴天霹雳，当时两位领导告知我的时候，我整个人都是懵的。集团根本没有征求我们的意见，直接下命令不说，新的领导是出了名的甩手掌柜，什么都不管，这意味着我们的工作更加难以展开。而我与原来的领导也就是我们校长可以说有很深的革命情谊，他善于倾听我的意见和建议，也愿意与我们一起解决问题，和蔼可亲，在我遇到工作的困难时，他很多次给了我很多动力和鼓励，要离开这样一位领导，真的是很不舍得的。但是命令已下，我也无可奈何，只能回去问问菩萨在新单位的前景：

2017.6.13

1

集团xx部2年内运营状况如何？请菩萨以116-122君民轮相开示。

9把：50+19+48=117 君民恶多疾疫

这个轮相是在我意料之中的，于是又占察了下我的工作前景：

弟子在集团xx部工作，2年内发展前景如何？请菩萨以108-113所向处轮相开示。

4把：40+46+25=111 所向处难开化

虽然很不愿意看到这个轮相，但这个结果也是在我意料之中的，无奈只能在这，于是问问功德回向结果：

3

弟子念10万地藏菩萨圣号回向给在集团xx部工作，前景如何？请菩萨以108-113所向处轮相开示。

21把：34+30+47=111 所向处难开化

10万圣号仍无效果，看来这个共业还是很厉害的。我最终决定还是去找我们校长谈一谈，如果能说服不换领导最好，如果实在没有办法，也全当好好告别了吧！

第二天，我就去找我们领导了，非常明确地表明了自己的想法，说明自己不想做现在的班主任，只想专心教书，而且也不想离开现在的领导和同事们。本以为也没什么作用，没想到我们领导竟然听进去了，他说去集团给我申请下，问我能否接受调到集团另一个部门，专心教书，做周末辅导。我听到这里，想这个符合我的预期，也能够换个部门，领导也不会变，何乐而不为呢？于是表示可以接受。就这样，我就换了部门。为了保险起见，我还是占察了下在新部门的工作前景：

2017.6.26

1

弟子在XXX部门担任初中语文老师，工作前景如何？请菩萨以108-113所向处轮相开示。

13把：32+48+33=113 所向处自获利

虽然所向处只代表过程，但113也是最好的轮相了，起码要比在现在部门强。过去最直观的体现就是我的课时多了很多，我大体上算了一下，最少我一个月也有近一百个课时，自获利是肯定的，加之领导天天催促我过去，于是6月底我就先过去了，但还是要问问有所求的。

2017.7.3

1

弟子在XXX部门担任初中语文老师，希望暑假能得到家长和学生们的认可，让孩子们的学习成绩提高，请菩萨以90-98有所求轮相开示。

1把：25+28+38=91 有所求皆不得

看到这个轮相，我分析了一下，今天已经7月3日了，离暑假班开班还有不到一周时间，但是我有7-8本书要备课，还要自己出一套教材，这个时间是很紧张的，很有可能是因为准备不足导致上课效果不好，于是我调整了一下问法，又占察了一下：

2



弟子认真备课，同时将每天1个zj转经的功德回向给弟子暑假上课这件事的违缘，希望暑假能得到家长和学生们的认可，让孩子们的学习成绩提高，请菩萨以90-98有所求轮相开示。

23把：30+26+35=91 有所求皆不得

我也认真备课，也加功德，怎么轮相还不好？出来这个轮相后，我反复思考了下，分析原因可能是一下几点：第一，我们的课程设置不合理，存在明显问题，首先我们课程的定位是针对平时语文成绩很好，需要额外进行课外拓展的孩子，计划初中阶段学完高中课程，所以课程的内容基本为很多传统文化经典，比如四书和一些史书类的，对于学校里学生的学习帮助不大，并不能直接提高学生成绩，而能够关系学生学习成绩的两大块：阅读和写作，分配的时间又很少，也就6/1的时间，根本不够提升学生成绩；第二，我们这个部门是刚刚成立，第一次招收学生上课，现在我们招到的很多学生不符合我们预期对学生的设定，这些学生很多都是数学很好语文很差，来这里其实是来补语文的，在他们学校课程都不能学好的情况下，来学一些超纲的内容，效果肯定会大打折扣。除非是我们现在三年级开始的学生一直跟着学上来的，各方面的功底和素养都打好了基础，再来学现在的课程才可以的。基于以上分析，我觉得目前只有调整课程的设置才是有效的方法，于是再一次进行了占察：

3

弟子如果调整XXX部门的初中语文课程内容为古文+阅读+写作分别一小时的模式，希望能够提高学生们的成绩，得到家长和学生们的认可，请菩萨以90-98有所求轮相开示。（这里的调整是整体性的，不是只有暑假调整，后续也打算这样用）

10把：17+32+46=95 有所求久当得

看来果然是课程设置出了问题，看来要和校长沟通下这个问题，尽量在开课前定下来，为防有失，我又问了下菩萨按原来课程上的效果：

4

弟子如果按照XXX部门的初中语文课程内容为古文+古文+阅读写作分别一小时的模式，希望能够提高学生们的成绩，得到家长和学生们的认可，请菩萨以90-98有所求轮相开示。

10把：20+41+35=96 有所求有损失

看来课程设置不合理是明确的了，接下来就是如何与校长沟通改课的事情了，因为我第一次了解到课程设置的时候，已经跟我们校长进行过沟通，我们校长说这是一个老教师定的，本着尊重人家的原则最好不要改动……如果一定要做调整，也只能是微调，而且跟这个老教师一个年级的初一是必须保持一致的，初二初三我可以自己稍微调整下……这是什么鬼原则，为了你们的面子对学生完全不负责吗？对此我是无法接受的，自从学了占察，我就变得“不到黄河心不死”，对任何事都牢记要充分发挥主观能动性，并不是决定了就无法改变的。于是我决定还是要找我们校长谈谈这个事情，但在此之前，我要确保暑假按照我“古文+阅读+写作分别一小时”的课程设置不会出现太大问题，于是占察了下所向处：

5

弟子这个暑假课程初二和初三的按照“古文+阅读+写作分别一小时”模式上课，前景如何？请菩萨以108-113所向处轮相开示。

6把：39+25+45=109 所向处有厄难



109估计是我们校长还是不会同意我有大的调整，只能采取他所说的“微调”，此路不通，我只好改变策略，再问问微调前景：

6

弟子这个暑假课程初二和初三的按照“古文+ 古文+阅读写作分别一小时”模式上课，但我自己会相应做一些调整（这里我当时想的是调整古文的内容，把A书换成B书），前景如何？请菩萨以108-113所向处轮相开示。

4把：37+32+41=110 所向处为魔网

出来魔网，我考虑到直接换书应该不可行，怎么也要跟我们校长商量下，但我想到所向处只是过程，于是就问了下有所求：

7

XXX部门暑假初中的课程内容，弟子按照自己的设置（“古文+ 古文+阅读写作分别一小时”模式，调整古文的内容，把A书换成B书）来上课，希望能够提高学生们的成绩，得到家长和学生们的认可，请菩萨以90-98有所求轮相开示。

17把：33+31+34=98 有所求而受苦

轮相出来果然是不好的，也没有办法，既然大调不行，换书也不行，我只能按照目前的课程设置来上课，只不过自己做好机动调整。阅读和写作不能按照高中的来讲，要按初中的来进行，其他古文的内容随时根据学生掌握状况调整课堂内容，自己认真备课，加点功德回向。打定主意，我又问了下有所求：

8

弟子如果按照自己的设置来上课（指得是上面的机动调整），每天zjl功德回向，同时认真备课，随时调整，希望能够提高学生们的成绩，得到家长和学生们的认可，请菩萨以90-98有所求轮相开示。

4把：25+41+27=93 有所求得如意

看来这个是可行的，就按这个上吧，因为这周后一直在上暑假课程，没有时间占察，就没有继续跟踪占察。



## 地藏大威神力，占察真实不虚——应验

定下方案后，我跟我们校长沟通了下，我们校长见我很坚持，加上我给出了他一堆直观的数据分析，他终于动摇说阅读和写作部分可以按我的思路来调整，但古文部分尽量不要改动。尽管如此，我还是努力争取说如果课程任务完成了，可否加一些B书的内容，我们校长也同意了，说可以作为备选方案，于是我又自己紧急排出来一版B书的教材。很累的啊~

暑假课程开始后，我按照自己的思路备课上课，本以为B书没有机会用到的，但是初二有一个班只有一个女生，她竟然学过整本的我们要上的A书的内容，我只能调整教材讲B书。幸好我早有准备，教材也有，自己也进行了备课，庆幸之余，我恍然大悟，原来菩萨的轮相是这个意思！！

01 如果完全按照当初老教师的方案来定的话，课程设置不合理，学生成绩要提高就是96有损失；

02 但我的整体方案“古文+阅读+写作分别一小时”是合理的，但是语文学习不是一蹴而就的，况且第一期学生水平参差不齐，所以出来95久当得；

03 在我暑假课程调整过程中，“古文+古文+阅读写作分别一小时”模式，调整古文的内容，把A书换成B书的方案又无法得到校长的同意，如果我一意孤行按照这个来做，要面临来自校长、老教师还有不了解的学生家长和不确定的考试成绩等多方压力，98受苦就很正常了；

04 而在我决定只是进行微调，只是把高中阅读和写作改为初中的，并且决定自己随时做调整之后，轮相就变成了93，而此时我多余准备了B书的教材就是为了方便自己随时做调整用的，竟然真的用上了！！

我到此时才明白菩萨轮相的含义，也才明白师父说的要深挖轮相背后的含义，对于轮相的应验很重要，瞬间给菩萨和师父跪了！

后面就一直上课，期间我不断地调整上课内容，根据孩子们的情况不断改进，课也越上越好，同时不忘回向，认真备课。到8月底暑假课程圆满结束，家长们的反馈也比较好，说我很有责任心，上课的内容也很丰富，孩子们也比较喜欢我，除了个别同学因为学校情况特殊之外，基本都报了我秋季的课程。9月初学校开学的时候，学校都会有例行的考试，我的好多学生家长都反映学生的语文成绩很好，提高很快，甚至有的家长直接联系我们校长表扬我.....93轮相完美应验。

随着8月份的结束，我的求资生也到了验收的时刻了，自从求资生以来，我一直都是努力工作，各种功德回向，即使在最忙的暑假期间我的功课也没有落下。周末辅导的课时要比全日制的课时多，暑假期间我平均一天有7.5个小时，暑假整整上30天的工作日，所以收入提高了很多。暑假结束后虽然只有周末上课，但我平均一个周也有最少15个小时的课程，比以前好太多了。8月份我拿到了7月的工资将近1.1万，9月份拿到8月工资1.4万，我又算了算后来几个月一直到12月底，这半年的平均工资的的确确是8000以上，我又一下子给菩萨跪了，也深深感激智坤师父的教诲，没有菩萨，没有占察，我们还在承受六道轮回苦，没有师父，我们还在为前方迷茫，但现在，我真的什么都不怕！

## 抱紧大腿别放松，今生一定要往生——感想

这个求资生从一开始求到现在快要一年的时间，我经历了很多事情，感触很多，对于很多以前师父和师兄们说的话也有了更深的理

解和体会。88的求取是很不容易的，很多环节很关键，一旦走错可能就没有机会了，但是因为我有占察轮在手，坚信菩萨，所以一路走来虽然坎坷很多，但结果还是好的。经历这个事情，我也渐渐明白了一个事情，这个世界要改变其实并不难，只要你去做，山可平海可填，这都不是最难的，难的是如何坚持到底不动摇。所以无论遇到什么困境都不能轻言放弃，有个坚定的内心，远比外在境遇的“稳定”要好得多。我也在学习占察的过程中养成了“不到黄河心不死”的习惯，这也给了我无尽的勇气与力量。我想这是佛法带给我最大最好的改变吧，做好当下，不惧将来，求生西方。

因为这半年工作变动，工作变得繁忙起来，我很少有时间去爬楼（刷群消息）了，内心很惭愧，但每当我心情低落的时候，看到群里始终坚持不懈法布施的师父和师兄们时，我内心的感动无以言表。我自己做老师，能够充分体会到做老师的不容易，工作劳累这些不说，很多时候，我们的确本着为学生好的原则去做事，有时候却被家长和学生误解，这种时候真的很委屈。而师父在一心一意建立占察群的过程中，为了挽救我们这些罪恶的生死凡夫，付出了多少？又在背后承受了多少诋毁？为我们挡住了多少风雨？这些又有谁能关注到呢？**只有真正脚踏实地按照师父的教导学习占察并不断实践的人，才能在一次又一次的轮相的应验和落空中体会师父的良苦用心。**

占察带给我生活的改变是巨大的，去年这个时候，我的工资两三千，刚够温饱，仅仅一年时间，我的收入就提高了这么多，工作上也进入了正轨，整个人的精神状态也非原来可比，这是佛法和师父带给我的改变。我不仅想起一句话，身生父母给了我们生命，的确要感恩，但师父给了我们法身慧命，不一样要感恩吗？佛法僧三宝，僧宝离我们最近，又有多少人不知珍惜呢？

我工作变动的过程经历了很多变故，如果没有遇到佛法和占察法门，没有遇到师父，我真的无法想象自己会怎样。在暑假上课期间，我每天早上七点起床，一天站最少9个小时，一直在不停地讲课，晚上一直上课到9点多下课，回到家就只想爬到床上睡觉，但我还要洗澡、批改学生作业、准备第二天的课程，还有功课要做，常常是听着学生的音频作业，听了下句就忘了上句，整个人累得觉都睡不好，我就这样上了两个月。期间我的嗓子因为上课太多，一直是发炎的，早上刷牙就是干呕，每天疼得张不开嘴，药都没停过，碰上感冒，发着烧也要坚持站着上课，因为这个，我咳嗽一直好不了，整整咳了近两个月。这段时间，我充分体会到师父说的身体的重要性，没有一个好的身体，即使求来了88，你也没有精力去实现它。我也深深体会到娑婆世界的苦痛，身为我们的，尚且如此痛苦，更何况是三恶道的众生呢？娑婆世界越苦，越是激发我往生西方的信念，即使最忙的暑假，我也没有中止功课，佛法让人欢喜，坚持带给人力量。今生能遇到佛法遇到占察法门和师父，是我最大的幸运，我一定要牢牢抱紧佛菩萨和师父的大腿，好好念佛，往生西方！

南无阿弥陀佛！

南无地藏菩萨摩訶萨！

顶礼智坤师父！

感恩一直默默法布施的师兄们！



## 結緣 從這裏開始 ▶

占察淨土一相逢，生活修行再不同。  
兩大願王親攝取，直登九蓮出牢籠。



扫描二维码关注  
地藏占察入淨土道場

点击“阅读原文”进入博客，

学习更多占察案例和师父开示



阅读原文