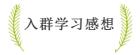
占察入净土使我学佛走上正路(永不言弃)

永不言弃 地藏占察入净土 2017-02-06



首先,末学想谈谈我的学佛经历——从15年结缘一本《地藏菩萨本愿经》起,开始系统接触佛法,当时在贴吧、微信公众号等平台了解了许多佛法知识,被佛法的宏深伟大深深折服!后来又有幸请到一本《正信的佛教》,开始正式起信,自此,确定了自己的佛教信仰。之后,如饥似渴地学习佛法知识,逐渐改变了自己的观念,深信三世因果、六道轮回。其中,印光大师、南怀瑾先生等祖师大德给了我很大的信心。再后来,如何确定自己的修行路线,如何真修实证,如何将佛法理念运用实践于生活中,我有点迷茫了。

一直到16年六月初进入占察群,才正式开启了我深入学佛的大门。记得当时看了许多师兄分享的占察案例,尤其是忆慈师兄以占察避台风命难和圆慧师兄的避水灾顺利回家的案例给了我很强的学习信心。当然,师兄们每天在群里的分享也给了我很多启发。在此,感恩各位师兄的法布施,万分感谢!之后,我请了一副占察轮,踏踏实实地开始依照群次第学习。从最初简单的占梦,到开始尝试所向处有所求等轮相。我第一次占梦,八九把就相应了,之后几乎每天早上占一下梦,下午回来再占察一些事情,占察成了生活中的一大乐事。八月份占察了莲花,之后又占察了自己的前生,顿感因果不虚,佛菩萨的加持不可思议。之后不断深入学习,专求治病、超度长辈、小专求88求资生,一个接一个的殊胜感应增进了我的信心。越来越体会到,智坤师父教导的占察入净土这条路,才是真正的康庄大道,是拯救有缘众生慧命、真正能让我们这些有微末善根的末法众生彻底脱离生死苦海、真真正正离苦得乐的究竟之路!

随着学习占察的深入,越来越发现,占察入净土之路与末学的根基很契合。在进群之前,我虽明白净土极乐才是一生的归宿,可怎么也不能静下心来,踏踏实实专修净土法门。占察入净土之路,以占察为主、净土导归的学佛路线,让我的心瞬间安定下来,因为现世安乐、命终往生的路线实在是太适合我了。其次,敦伦尽分、不负如来不负卿的学佛理念也凝聚了智坤师父对我们的殷切期望,让我们的道业家业两不偏废。师父的谆谆教诲,就是为了让我们能走上正确学佛的路线,并能长久地坚定学佛信念,真正做到不负如来不负家,感恩智坤师父!

关于念佛的功课问题,按照祖师开示和师父讲授,每天随力念圣号,再念几千六字洪名,回向往生,很轻松。"稳拿下下品,争当上上人"、"孝养父母,奉事师长,慈心不杀,修十善业"这些是我学佛的准则。想想未学佛时,性格偏激,对身边人缺乏耐心,实在是不对。现在,我的性格慢慢调柔,人际关系也越来越好,这都是源于佛菩萨的加持。因为占察入净土道场的群规严明,严格遵循佛言祖语,还有智坤师父和发心师兄们用心血为我们创造了良好的学佛环境,我逐渐形成对佛法的定解,随缘为他人宣讲净土法门的理念。关于吃素这个问题,在学习了师父的大课后,我在学校里尽量吃素,回家后随缘吃素,不违逆父母。占察入净土的殊胜性在于:现世安乐,命终往生——坚定我们对地藏菩萨和阿弥陀佛的信心,使越来越多的佛弟子成为极乐嘉宾!



现在进群已经半年了,我在占察入净土实修群这个学佛群里收获了很多很多。这次,在智坤师父的慈悲分享下,我这个初学佛的毛头小子还有幸能获得殊胜的佛陀增生舍利,这都是占察群给的实实在在的福利。这次参赛,也是看了师父发的舍利照片,了解了供养舍利的殊胜功德,心生向往,激发了自己学好占察的意乐。决定参赛后,每天坚持占察并分享,在此过程中,我不仅收获了一次又一次的感应,增加了自己的信心,在占察分享的过程中,还有效地发现并改正自身的错误,进步很大,且对治自己的习气等。智坤师父坚持法布施的事例值得我们学习和追寻,做好地藏菩萨和阿弥陀佛的宣传员是我们一生的追求与承诺!

占察入净土使我确定了导归净土的方向,使我飘荡不安起伏不定的心有了依靠;学好占察要啥有啥的口号和一次次的感应,让我对今后的学佛人生有了信心和期待;敦伦尽分,不负如来不负卿的大课,令我不再担心以后和家人在一起生活的学佛之路......占察入净土这个温暖的群体改变了我许多许多......感恩辛勤付出的智坤师父和发心师兄们!

总之,末学学习占察入净土才半年,但真切感受到了佛法不可思议的魅力。确定了自己人生的归处,逐渐深入学习占察入净土。由占察感应成就往生信心,学习师父关于敦伦尽分两全其美的大课逐渐调整自己的观念,与初学佛时候被高深玄妙的佛理所吸引但无力着手焦躁不安的状态是完全不同的,内心逐渐有了定解,对以后的学佛人生有了极大的信心与期待,有阿弥陀佛和地藏菩萨摄受加持的开挂人生又有什么理由过不好呢?

南无地藏菩萨摩诃萨! 顶礼智坤师父! 感恩随喜各位师兄的法布施!













更多学习与交流,关注该公众号后 请在菜单【欢迎入群】了解详情





长按,识别二维码,加关注。

点击"阅读原文"进入博客, 学习更多占察案例和师父开示