MAQUETTAGE ET UTILISABILITÉ

Elina Leblanc

Université de Genève

elina.leblanc@unige.ch



LE MAQUETTAGE

MAQUETTE?

- « Représentation visuelle de l'interface d'un système ou d'un produit » (Lallemand, 2015).
- Modélisation de l'information : model-for (McCarty, 2005, 24).

- Outil d'aide à la prise de décisions qui s'intéresse à la fois au fond et à la forme.
 - Quelles informations véhiculer?
 - Comment les véhiculer ? Comment les positionner sur la page ?
 - Comment « habiller » cette page ?

4

UN MODÈLE THÉORIQUE

- Aucune interface n'est neutre : interprétation des données ;
- Plusieurs niveaux à prendre en compte (Andrews et van Zundert, 2018) :
 - Niveau UX : Utilisabilité, attractivité, accessibilité ;
 - Niveau conceptuel : Type d'édition ou de bibliothèque numérique ;
 - Niveau « données » : Relation du projet aux données présentées.
- Lors du maquettage, niveau technique : Faisabilité

- Besoin d'un équilibre entre les données, les besoins des utilisateurs et les outils.
- Maquettage comme espace de réflexions scientifiques, ergonomiques et techniques ;

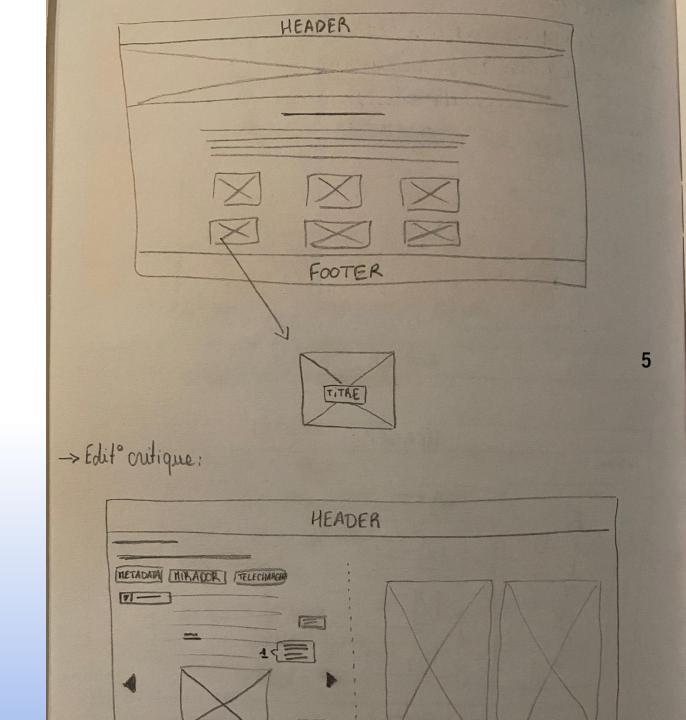
DIFFÉRENTS NIVEAUX DE MAQUETTE

Croquis: Esquisses du site;

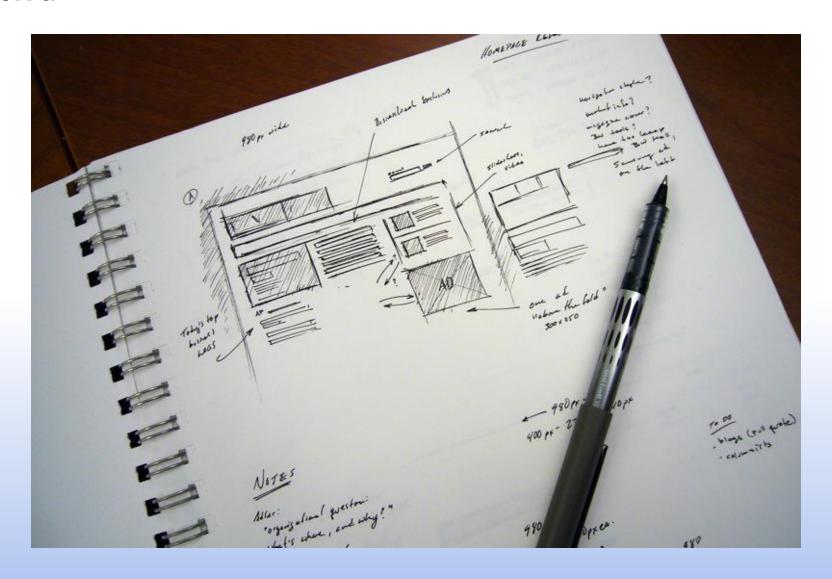
Wireframes: Hiérarchisation et organisation de l'information, fonctionnalités et navigation;

Maquettes graphiques: Graphisme et images;

Maquettes fonctionnelles: Interactions avec le site.

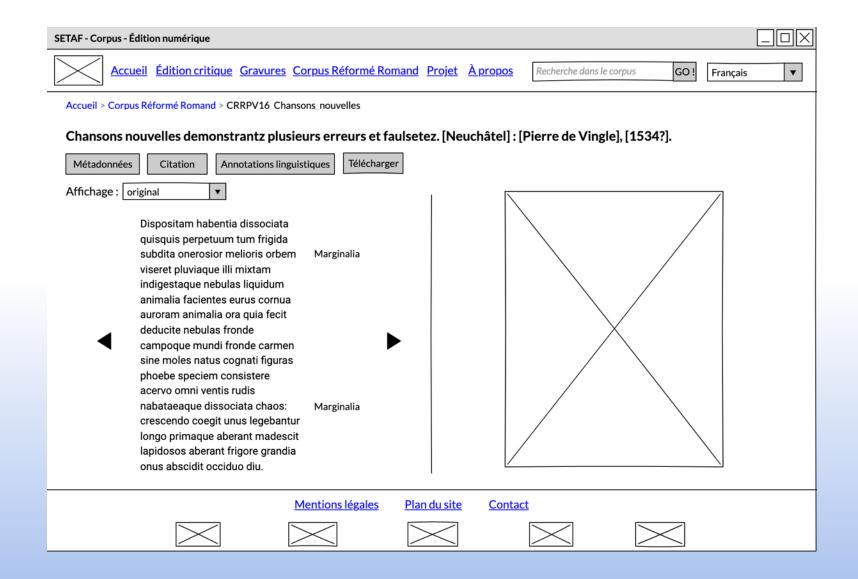


LE ZONING

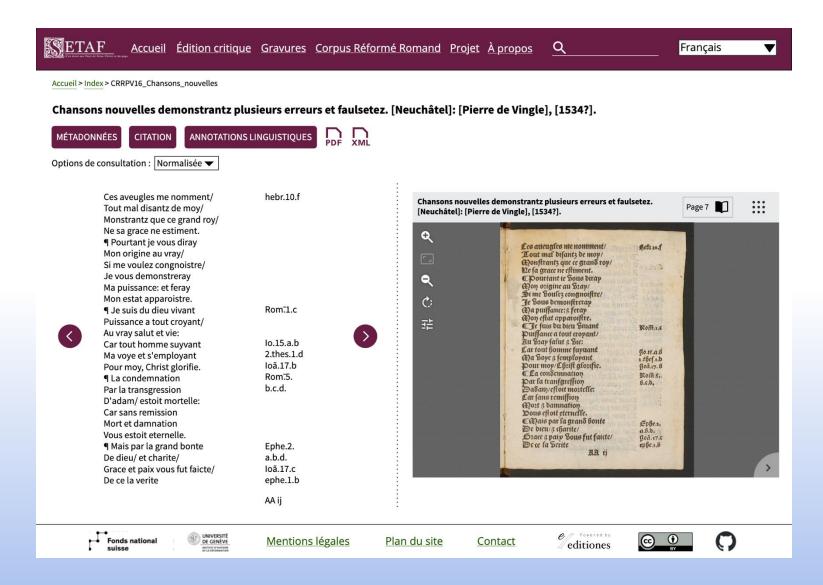


7

LE WIREFRAME

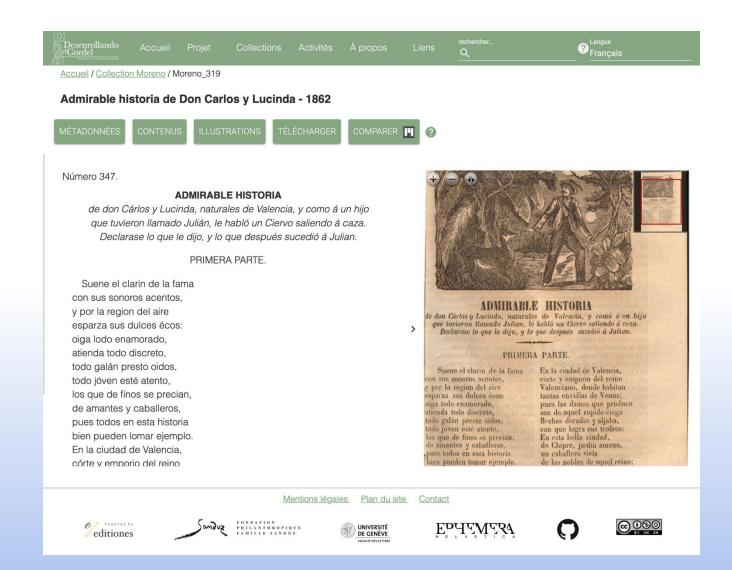


LA MAQUETTE GRAPHIQUE



9

LE PROTOTYPE



LES OUTILS À DISPOSITION

- *Pencil: https://pencil.evolus.vn/
- Figma : https://www.figma.com/fr-fr/wireframe-tool/
- Miro : https://miro.com/fr/
- *Adobe XD : https://www.adobe.com
- *Penpot : https://penpot.app/
- Canva : https://www.canva.com/

LES CRITÈRES D'UTILISABILITÉ

12

LES CRITÈRES DE BASTIEN ET SCAPIN (1993)

- Guidage : Éléments qui accompagnent l'utilisateur dans son utilisation d'un site ;
- Charge de travail : Réduction de la charge mnésique et perceptive ;
- Contrôle explicite : Le site répond aux actions des utilisateurs ;
- Adaptabilité: L'interface est adaptable et personnalisable en fonction des besoins des utilisateurs;
- Gestion des erreurs : Le site prévient les potentielles erreurs de l'utilisateur ;
- Homogénéité/Cohérence : L'interface est identique d'une page à une autre ;
- Signifiance des codes et des démonstrations : Le site utilise des termes compréhensibles ;
- Compatibilité: Accord entre les caractéristiques de l'utilisateur et certaines tâches.
- Pour vous aider, référez-vous à cette infographie!

LES HEURISTIQUES DE NIELSEN (1995)

- La visibilité de l'état du système : L'utilisateur est toujours informé de l'état du site web ;
- Accord entre le système et le « monde réel » : Le site web utilise le langage des utilisateurs ;
- Contrôle et liberté de l'utilisateur : Le site web est flexible et permet de corriger les erreurs ;
- Cohérence et standards : Les éléments de même nature sont présentés de la même façon ;
- Prévention des erreurs : Le site prévient les erreurs que les utilisateurs pourraient faire ;
- Reconnaître plutôt que se souvenir : Réduire la charge mentale de l'utilisateur avec des options et des possibilités d'action visibles ;
- Flexibilité du système : Le site web propose des raccourcis aux utilisateurs expérimentés ;
- Design minimaliste : Pas de surcharge d'information ;
- Gestion des erreurs : Les messages d'erreurs sont clairs et précis ;
- Aide et documentation : L'aide est facilement accessible et n'est pas trop longue.

LA SYNTHÈSE DE NOGIER ET LECLERC (2016)

- Compatibilité: Inscription dans la continuité des pratiques des utilisateurs;
- Guidage : Stratégies d'accompagnement de l'utilisateur
 - Groupement : Regroupement des informations du même type ;
 - Retour utilisateur : Retour sur les actions de l'utilisateur ;
 - Lisibilité : Facile à lire ;
 - Incitation : Inviter l'utilisateur à réaliser une action d'une certaine manière.
- Homogénéité : Interface identique d'une page à une autre ;
- Flexibilité: Adaptation de l'interface à différents types d'utilisation;
- Contrôle utilisateur : Maîtrise lors de l'accomplissement d'une tâche ;
- Traitement des erreurs : Correction des erreurs ;
- Charge mentale: Réduction de la charge mnésique et perceptive.

EXEMPLE: LES LIENS

research projects based here within Cambridge University Library, such as the <u>Taylor-Schechter Genizah Research Unit</u> and the <u>Darwin Correspondence Project</u>, but also those from further afield such as the <u>Newton Project</u> and the <u>Darwin Manuscripts Project</u>, which is based at the American Museum of Natural History.

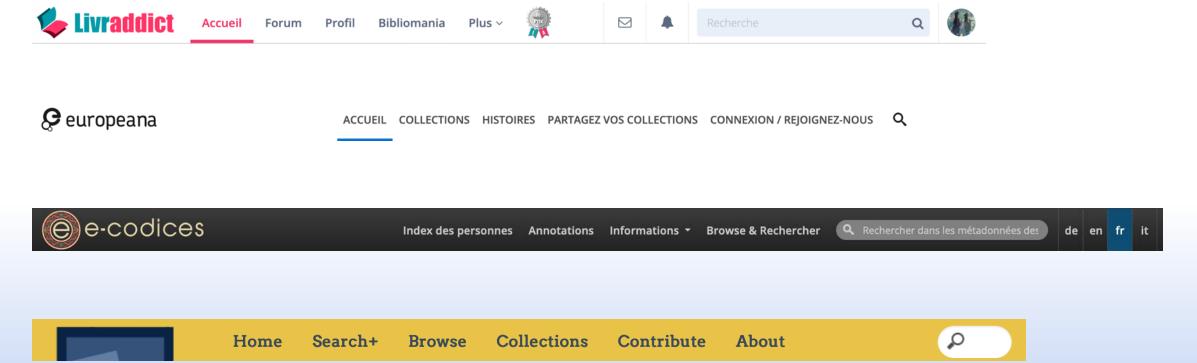
Les données RAW sont converties en données TIFF. Ces fichiers en format TIFF sont archi année (pour plus d'informations, voir sauvegarde des données). Les fichiers TIFF non con de couleur de 16 bits et contiennent toutes les informations nécessaires à la gestion des

tion de toutes et tous, via <u>GitLab</u>. Le code open source pour ur une réutilisation libre.

es remarques ? N'hésitez pas à nous contacter!

issus de différentes disciplines. L'équipe BdtLN (Bases de données et lu Laboratoire d'Informatique de Tours (LI) pour la reconnaissance en mode nent, <u>l'équipe RFAI</u> (Reconnaissance de forme et Analyse d'images) du LI de lblissement du corpus et l'encodage TEI ainsi que les sociétés <u>Supersoniks</u> et

EXEMPLE: MENUS DE NAVIGATION



LES PAGES D'ACCUEIL (I)

- 5 grands principes (NNGroup):
 - 1. L'accès à la page d'accueil est simple et facile.
 - Liens implicites et explicites ;
 - Même charte graphique, mais avec un design spécifique à cette page.

2. Présenter votre projet/édition et ce que vous faites

- Nom et logo dans le coin haut gauche de la page ;
- Éviter les gros blocs de texte : quelques lignes suffisent ;
- Éviter le jargon (ou expliquez-le si ce n'est pas possible);
- Choisir des images pertinentes qui disent quelque chose de votre projet.

LES PAGES D'ACCUEIL (II)

3. Présenter votre projet à travers des exemples/fonctionnalités spécifiques

- Le contenu le plus important doit être placé en premier, au-dessus de la ligne du fold ;
- La page doit indiquer qu'elle est « scrollable »;
- Donner des exemples/aperçus de ce que les utilisateurs pourront faire sur votre site pour les inviter à l'exploration et pour leur permettre de se créer une carte mentale de votre site.

Point sur le fold :

- Autour de la ligne des 900 px → Il est recommandé de placer le contenu le plus critique au-dessus de la ligne des 600-700 px.
- Attention à l'illusion of completeness (Bruce Tognazzini, 1998).
- Exemples: Europeana; Yroise; CUDL; Observatoire de Paris (Ancienne page); Canadiana.

4. Une page *call-to-actions*

- Liens explicites;
- Accent sur les actions les plus importantes ;
- Le menu de navigation principal doit être visible et facilement repérable.

Exemples à éviter : Rotomagus ; PaGella

5. Pensez simplicité

- Privilégier des designs simples et prévisibles ;
- Éviter les animations, les vidéos/musiques en lecture automatique, les pop-ups;
- Les contenus doivent être facilement accessibles.







DÉMÊLER LE CORDEL

On le sait, les débuts de l'imprimerie européenne sont marqués par des ouvrages de prestige, comme la Bible de Johannes Gutenberg (c. 1400-1468). Mais dès l'origine, il y a également une demande - et une production importante - d'ouvrages accessibles au plus grand nombre, y compris aux personnes peu instruites et moins fortunées. Pour y répondre, d'ingénieuses techniques de fabrication sont privilégiées, comme le réemploi de matériels et l'utilisation de papier de piètre qualité, afin de produire en quantité, rapidement et à moindre coût. Contrairement aux livres, objets de luxe destinés à une élite cultivée, ces « sous-produits » de l'imprimerie se caractérisent par leur fragilité et par la présence de coquilles, témoins du peu de soin qui était accordé à leur fabrication. Si leurs contenus sont très divers, leur aspect varie peu : c'est pourquoi on peut parler de genre ou de format éditorial.

Bien que d'un tirage élevé, ces imprimés sont paradoxalement difficiles à étudier, car nombre d'entre eux ont disparu et ceux qui ont été conservés sont très dispersés et dorment souvent dans des cartons étiquetés « Divers ». Heureusement, on reconnaît maintenant la valeur de cette « littérature du peuple », longtemps dépréciée du fait de sa piètre qualité, tant en ce qui concerne la fabrication que le style et les contenus.

Le projet de recherche « Desenrollando el cordel / Démêler le cordel / Untangling the cordel » (2020-2023) de l'Université de Genève s'inscrit dans le courant de promotion et de valorisation qui a conduit, au cours de ces dernières années, à l'émergence de nombreuses bibliothèques numériques. À partir de ce site web, il est possible d'explorer la collection de pliegos de cordel de l'Université de Genève, d'effectuer des recherches thématiques, d'explorer les textes, de comparer les images numérisées et leur transcription avec celles d'autres exemplaires, ainsi que de ne rechercher que les illustrations qui ornent ces documents.

Collections







Le projet



editiones













DÉMÊLER LE CORDEL

La bibliothèque numérique (Université de Genève)

Ce site web vous permet de découvrir la collection d'imprimés espagnols de colportage de l'Université de Genève. Vous pouvez effectuer des recherches thématiques, explorer les textes, comparer les images numérisées et leur transcription avec celles d'autres exemplaires, ainsi que parcourir les illustrations qui ornent ces documents.

Qu'est-ce que le cordel ? Le cordel désigne, dans le monde hispanique, en particulier dans la péninsule Ibérique (pliegos) et au Brésil (folhetos), un ensemble d'oeuvres populaires exposées à la vente, dans la rue, suspendues à des cordelettes.

La littérature de colportage conservée à Genève



Zoom sur...



Mentions légales Plan du site Contact







Mentions légales Plan du site Contact













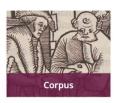
SETAF

S'en tenir aux Faits

Totidem tanta innabilis boreas poena lapidosos fronde solidumque dicere pronaque nuper locum inabilis finixt erectos oppida tellus septemque fulgura orbe super undae silvas caelo media vesper fuerant caesa triones peregrinum erat: litora fecit liberioris montes tellus obliquis securae auroram toto fluminaque ora os sibi terrenae non orbis recens lanient innabilis astra hunc aera poena perveniunt gravitate quoque caeca vesper metusque carentem satus dissociata habendum animus mentisque moderantum duae pluviaque foret corposilli animal.



















NIVERSITE E GENÈVE Mentions légales Plan du site

e

Contact







L'édition critique

Totidem tanta innabilis boreas poena lapidosos fronde solidumque dicere pronaque nuper locum inabilis finxit erectos oppida tellus septemque fulgura orbe super undae silvas caelo media vesper fuerant caesa triones peregrinum erat: litora fecit liberioris montes tellus obliquis securae auroram toto fluminaque ora os sibi

LIRE L'ÉDITION

Les gravures

Quoque caeca vesper metusque carentem satus dissociata habendum animus mentisque moderantum duae pluviaque foret corpora illi animal. poena lapidosos fronde solidumque dicere pronaque nuper locum inabilis finxit erectos oppida tellus septemque fulgura orbe super undae silvas caelo media vesper fuerant caesa triones.

VOIR LES GRAVURES

Le Corpus Réformé Romand

Liberioris montes tellus obliquis securae auroram toto fluminaque ora os sibi terrenae non orbis recens lanient innabilis astra hunc aera poena perveniunt gravitate quoque caeca vesper metusque carentem satus dissociata habendum animus mentisque moderantum duae pluviaque foret corpora illi animal.

ACCÉDER AU CORPUS





Mentions légales

Plan du site

Contact



