

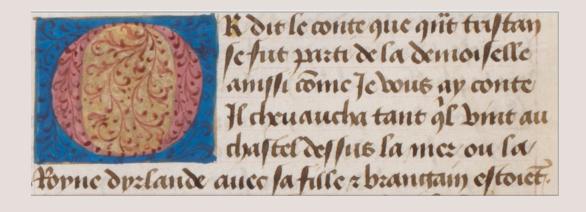
#### Les abréviations

- <choice> : Proposition d'un encodage alternatif.
  - Valable pour tous les types de normalisation.
- <abbr>: La forme abrégée;
   <expan>: Son expansion;
   <am>: Les lettres abrégées;
- <ex>: Les lettres ajoutées pour résoudre l'abréviation.
- Il existe plusieurs méthodes pour encoder une abréviation : la méthode simple avec uniquement <expan>/<abbr> ou <ex>/<am>, et la méthode complexe avec l'ajout de <choice>.

### Les abréviations : Méthode I



### Les abréviations : Méthode II



```
<lb/>Or dit le conte que q<ex>ua</ex>nt (OU q<am>n</am>t) tristan <lb/><lb/>se fut parti de la demoiselle
<lb/><lb/>ainssi co<ex>m</ex>me (OU c<am>o</am>me) je vous ay conte <lb/><lb/>il chevaucha tant q<ex>ui</ex>l (OU <am>q</am>l) vint au <lb/><lb/>chastel dessus la mer ou la <lb/><lb/>Royne dyrlande avec sa fille et branctain estoie<ex>n</ex>t (OU estoi<am>e</am>t).
```

### Les abréviations : Méthode III



```
<|><|b/>Or dit le conte que <choice><abbr>qnt</abbr> <expan>quant</expan></choice> tristan
<|b/>se fut parti de la demoiselle
<|b/>ainssi <choice><abbr>come</abbr> <expan>comme</expan></choice> je vous ay conte
<|b/>il chevaucha tant <choice><abbr>ql</abbr> <expan>quil</expan></choice> vint au
<|b/>choice> vint au
<|b/>choice> vint au
<|b/>choice> vint au
<|b/>choice> cabbr>estoiet</abbr>
<expan>estoient</expan></choice>.
```

### Les abréviations : Méthode IV



```
<|b/>Or dit le conte que <choice><abbr>q<am>n<g ref="#double-dot"/></am>t</abbr> <expan>q <ex>ua</ex>nt</expan></choice> tristan
<|b/>>|b/>se fut parti de la demoiselle
<|b/>>|choice><abbr>c<am>o<g ref="#tilde"/></am>me</abbr> <expan>c<ex>om</ex>me</expan></choice> je vous ay conte
<|b/>>|b/>il chevaucha tant <choice><abbr><am>q<g ref="#coma-above"/></am>l</abbr> <expan>q<ex>ui</ex>l</expan></choice> vint au
<|b/>>|choice> vint au
<|b/>chastel dessus la mer ou la
<|b/>>|choice> vintaue
<|b/>Royne dyrlande avec sa fille et branctain <choice><abbr>estoi<am>et <g ref="#tilde"/></am></abbr></expan>estoie<ex>n</ex>t</expan></choice>.
```

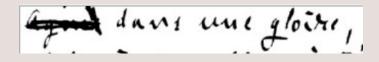
### Les caractères spéciaux

- Les caractères spéciaux (ou glyphes) utilisés pour les abréviations ont fait l'objet d'une standardisation Unicode : vous pouvez préciser les caractères auxquels vous vous référez dans le <teiHeader>.
- À chaque caractère spécial est attribué un identifant (@xml:id), auquel vous ferez référence dans votre encodage avec @ref (voire slide précédente).

### Ajouts et suppressions (I)

```
    <del> : Portion de texte effacée ou raturée ;
    @type : Type de suppression.
    <add> : Portion de texte ajoutée ;
    @type : Type d'ajout.
    <subst> : Substitution d'une portion de texte par une autre.
```

### Ajouts et suppressions (II)



<del>ayant</del> dans une gloire,



tourmenté du besoin de <subst><del>se marier</del> <add type="above">prendre femme</add></subst>,

### Ajouts et suppressions (III)

- Dans certains cas, le texte propose deux lectures alternatives d'un texte, sans que le choix entre ces deux lectures soit explicitement indiqué (avec une méta-marque par exemple).
- Utilisation de l'élément <alt> :
  - @target : Identifiant les portions de textes de l'alternative ;
  - @mode : "excl" (exclusive) ou "incl" (inclusive) ;
  - @weights: Importance à attacher à chacune de lecture sur une échelle de 0 (plus improbable) à 1 (plus probable).

# Ajouts et suppressions (IV)

```
Jesoute désoléquent my surveit: Mais tous ais tour l'intéres
que seprent àtoi. Bazile net apas daissé ignorer mon amoier
et mes intantion. Je n'ai qu'un instant pour feles Confirmer;
Eloute. (il s'assied d'audle Lauteuil.)
```

```
<sp>
    <speaker>Le Comte</speaker>
    <lb/>Je serais désolé qu'on m'y surprit: Mais tu sais tout l'intérêt
    <lb/>que je prens à toi. Bazile ne t'a pas laissé ignorer mon amour
    <lb/>et mes intentions. Je n'ai qu'un instant <seg xml:id="alt1">pour te les confirmer</seg>
<add place="interligne" xml:id="alt2">pour t'expliquer mes vues</add>
<alt target="#alt1 #alt2" mode="excl" weights="0 1"/>;
    <lb/>Ecoute. (il s'assied dans le fauteuil)
</sp>
```

#### Décorations

```
tiu. Atem er ev tem.
```

<hi rend="rubric">Item et eodem.</hi>

```
<lb/><c rend="drop">S</c>al</b/><lb/>uum</b/><lb/>me</l><lb/>...
```



#### Corrections

Feeil potenciam in brachio suo, dispersit superbos mente cordis sui.

```
<lb/><choice><sic>Feeit</sic><corr>Fecit</corr></choice> potencíam in brachio suo, dispersit<lb/>
```

### Normalisations orthographiques

La riuiere portoit deux potz,
Lung de terre, lautre de cuyure:
Qui dit au foible telz propos:
Viens pres moy ton chemin poursuyure.

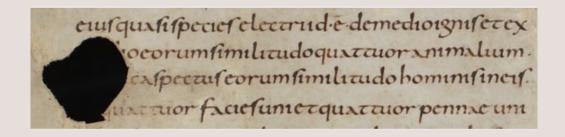
```
<lb/>La <choice><orig>riuiere</orig><reg>rivière<reg></choice> portoit deux potz,
<lb/>Lung de terre, lautre de <choice><orig>cuyure</orig><reg>cuyvre</reg></choice>:
<lb/>Qui dit au foible telz propos:
<lb/>Viens pres moy ton chemin <choice><orig>poursuyure</orig>
<reg>poursuyvre</reg></choice>
```

# DÉTÉRIORATIONS (I)

- <damage> : Portions de textes abîmées (eau, trous, coupe...), mais que l'on peut encore lire avec un certain degré de certitude.
- <gap/> : Portions de textes illisibles.
- <unclear> : Portions de textes qui ne peuvent être transcrites avec certitude.
- Ces éléments s'accompagnent des attributs @agent (cause de la détérioration), @degree, @extent (étendue) et @unit.
- <supplied> : Texte ajouté par l'éditeur scientifique pour n'importe quelle raison.

# Détériorations (II)

Premier cas : Le texte est illisible et ne peut pas être restitué par l'éditeur.



```
<lb/>eius quasi species electrude demedioignisetex
<lb/><gap reason="hole" extent="3" unit="chars"/>oeorum similitudo quattuor animalium
<lb/><gap reason="hole" extent="4" unit="chars"/>...
```

# Détériorations (III)

• Second cas : Le texte est illisible, mais peut être restitué.

```
, avoit rougi, pâli tour-à-tour, noissant l'Argail, & combien ses étoient justes; la honte & les
```

# Détériorations (IV)

• Troisième cas : Le texte est partiellement lisible.



```
<lb/> de toi <del><unclear reason="overiking" cert="high">un droit charmant
</unclear></del>.
```

- Pour aller plus loin :
  - TEI By Example: <a href="https://teibyexample.org/tutorials/TBED06v00.htm">https://teibyexample.org/tutorials/TBED06v00.htm</a>
  - Dariah Teach: https://teach.dariah.eu/course/view.php?id=32&section=2