## Práctica 4

- 1. Decidir cuáles de las siguientes funciones son continuas:
  - (a)  $f: (\mathbb{R}^2, d_2) \to (\mathbb{R}, d), f(x, y) = x^2 + y^2$ .
  - (b)  $id_{\mathbb{R}^2}: (\mathbb{R}^2, \delta) \to (\mathbb{R}^2, d_{\infty})$ , la función identidad.
  - (c)  $id_{\mathbb{R}^2}: (\mathbb{R}^2, d_{\infty}) \to (\mathbb{R}^2, \delta)$ , la función identidad.
  - (d)  $i:(A,d)\to(E,d)$ , la inclusión,

En (a), (b) y (c) las métricas d,  $d_2$  y  $d_\infty$  son como en la Práctica 3, y  $\delta$  representa a la métrica discreta, mientras que en (d) (E, d) es un espacio métrico y  $A \subseteq E$ .

a) 
$$f: (\mathbb{R}^2, d_2) \rightarrow (\mathbb{R}, d)$$

$$f(x,y) = x^2 + y^2 \leftarrow Parabobide$$

$$f(x,y) = x^2 + y^2 \leftarrow Parabobide$$

9 vg

$$\forall \vec{x} \in \mathbb{R}^2$$
,  $\forall \epsilon \approx 0$ ,  $\exists \delta \approx 0$ 

$$f\left(\mathcal{B}_d(\vec{x}, \delta)\right) \subseteq \mathcal{B}_d\left(f(\vec{x}), \epsilon\right)$$

equiv.

$$\forall (x,y) \in \mathbb{R}^2, \ \forall \varepsilon > 0, \ \exists \ \delta > 0$$

$$f(\mathcal{B}_d((x,y), \delta)) \subseteq \mathcal{B}_1(f(x,y), \varepsilon)$$

5e

$$(x_0, y_0) \in \mathcal{B}((x_0), \delta)$$

$$(x_{0}, y_{0}) \in \{(a_{1}b) \in \mathbb{R}^{2} : d_{2}((a_{1}b), (x_{1}y_{0})) < \delta \}$$

$$(x_{0}, y_{0}) \in d_{2}uno d$$

$$extor (a_{1}b)$$

$$f(x_{0}, y_{0}) \in \mathcal{B} \left(f(x_{0}), \varepsilon\right)$$

$$(x_{0}, y_{0}) \in \mathcal{B} \left(f(x_{0}), \varepsilon\right)$$

$$(x_{0}, y_{0}) \in \mathcal{B} \left(f(x_{0}), \varepsilon\right)$$

$$f(x_{0}) = \varepsilon$$

$$f(x_{0}) = \varepsilon$$

$$f(x_{0}) + \varepsilon$$

5é :

$$\mathcal{B}\left(f(x,y),\varepsilon\right) = \begin{cases} c \in \mathbb{R} : d\left(c,f(x,y)\right) < \varepsilon \end{cases} \\
= \begin{cases} c \in \mathbb{R} : |c - f(x,y)| < \varepsilon \end{cases} \\
= \begin{cases} c \in \mathbb{R} : |c - (x^2 + y^2)| < \varepsilon \end{cases}$$

# 5 u ger encia:

#### **Daniel Carando**

6:17 PM

Lo que podés hacer para empezar es probar que es continua en el (3,2), por ejemplo. Ahí vas a ver bien cómo el  $\delta$  lo armás usando tanto el 3 como el 2 y te va a dar una idea de qué hacer en el caso general.

Una estrategia estándar puede ser tomar un  $\delta$  auxiliar para poder acotar ciertas expresiones que te quedan.

por ejemplo, si fijás  $\delta_1=1$ , entonces cuando tomes  $d((x,y),(3,2))<\delta_1$ , sabés que x está entre 2 y 4 e y está entre 1 y 3.

6.23 PW

Si después necesitás otro  $\delta_2$  para llegar finalmente al menor que  $\varepsilon$ , tu  $\delta$  va a ser el mínimo de todos los que usaste en el camino.

Y un comentario: vos escribiste que distancia usual en  $\mathbb R$  es la  $d_1$  , pero en realidad también es la  $d_2$ :

$$d_1(s,t) = |s-t| = \sqrt{(s-t)^2} = d_2(s,t).$$

También es la  $d_{\infty}$  , claro.

Prodo que er contino en el (3,2)

Def. de f continua (Vx, y e R²)

₩ε>0, ∃ \$ ≥0 /

 $f(B((x_0,y_0), \delta)) \subseteq B(f(x_0,y_0), \epsilon)$ 

Lo prieso en (x, y) = (3, 2)

Sea

$$(x, y) \in \mathcal{B}((x, y), \delta)$$

me hjo zolo en:

$$(x, y) \in \mathcal{B}((3,2), \delta)$$

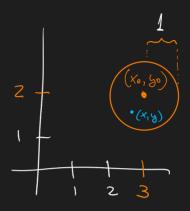
 $(x,y) \in \left\{ (a,b) \in \mathbb{R}^2 : d_z((a,b),(3,z)) < \delta \right\}$ 

$$(a-3)^2 + (b-2)^2 < \delta^2$$

$$5: 5 = 1:$$

$$(x, 5) \in \{(a, b) \in \mathbb{R}^2 : d_2((a, b), (3, z)) < 1\}$$

$$(a-3)^2 + (b-2)^2 < 1^2$$



Volvien do, que es bols del codonirio conten ga a todor ertor f(x,y)

De nuevo pifio y me pierdo. Pregunto de nuevo en Zulip



Hola Leandro. Antes que nada, una cuestión de notación: te conviene usar  $(x_0,y_0)$  para el punto en el que estudiás la continuidad y(x,y) para los puntos que andan alrededor del  $(x_0,y_0)$ . Por supuesto la notación es notación, uno puede llamar como quiere a las cosas mientras sea lógicamente consistente. Pero seguir las convenciones ayuda a entender y a que te entiendan. Pero te contesto primero usando tu notación, o sea,  $(x_0,y_0)$  son los puntos que están cerca del (3,2). Lo que podés hacer menor que cualquier  $\delta$  es la distancia entre los puntos  $(x_0,y_0)$  y el (3,2). En este caso particular, esto coincide con la raíz de  $f(x_0-3,y_0-2)$ . Si tomás  $\delta_1=1$  auxiliar, entonces sabés que  $f(x_0-3,y_0-2)<1$ . Pero esto no dés que  $f(x_0,y_0)<1$ . Al contrario,  $f(x_0,y_0)$  se mueve alrededor de 13, con lo que no va a ser menor que 1. Si mirás tu cuenta, en algún momento escribís  $12<\varepsilon$ . Esto te da la pauta de que algo no va, proque  $\varepsilon$  puede ser arbitrariamente chico.

Otra cosa que puede servir para detectar errores: casi siempre (salvo que la función sea constante, por ejemplo) cuando el  $\varepsilon$  tiende a 0, los posibles  $\delta$  también tienden a 0. Tu  $\delta$  no cumple eso, lo que tiene que llevarte a sospechar. Fijate además que en el despeje de  $\delta$  (al final de la página 3) hay un error.

Una manera de encararlo (con  $\varepsilon$  y  $\delta$ , sin usar sucesiones) es: tomá  $\delta_1=1$  y (x,y) a menos de 1 de (3,2). Entonces  $|f(x,y)-f(3,2)|=|x^2+y^2-9-4|\leq |x^2-3^2|+|y^2-2^2|$ 

Acá podés usar diferencia de cuadrados. Las sumas las podés acotar gracias al  $\delta_1$ . Las restas se acotan por la distancia que sabés que podés hacer menor que  $\delta$ 

 $\leq i \quad \delta_{1} = 1$ :

$$d_z((x,y),(3,2)) < \delta_1$$

$$(x-3)^2 + (y-2)^2 < \int_{-2}^{2}$$

Los pentos de la bola del codominio 500:

$$|f(x,b) - f(3,z)| = |x^2 + b^2 - 3^2 - z^2|$$

En donde:

$$(x^{2}-3^{2}) = (x+3)(x-3)$$

$$< \delta_{1} = 1$$

$$como d(x,3) < 1$$

$$\times = 3 + d(x_1 s)$$

$$x < 4$$

$$\Rightarrow x + 3 < 7$$

$$\Rightarrow (x^2 - 3^2) < 7.5$$

$$(y^2 - 2^2) = (x + 2)(x - 2)$$

$$\Rightarrow (x + 2)(x$$

• Final mate, para erte caso particular con 
$$(x_0, y_0) = (3, 2)$$
 encontre un  $S = \min \left\{ 1, \frac{\varepsilon}{12} \right\}$ 
 $V \in \mathcal{F} \circ \mathcal{F} = \min \left\{ 1, \frac{\varepsilon}{12} \right\}$ 
 $\mathcal{F} \circ \mathcal{F} = \mathbb{F} = \mathbb$ 

$$|f(x,y) - f(x_0,y_0)| = |x^2 + y^2 - x_0^2 - y_0^2| < \varepsilon$$

En donde:

$$\rightarrow$$
  $\times_{o}$  -  $d(x, x_{o}) < x < \times_{o}$  +  $d(x, x_{o})$ 

$$\Rightarrow \left| \frac{x^2 - xo^2}{x^2 - xo^2} \right| \left( \frac{2|x_0| + \delta}{2|x_0| + \delta} \right) \cdot \delta$$
Hismo procadini arto pera
$$\left| \frac{y^2 - yo^2}{x^2 - xo^2} \right| \left( \frac{2|x_0| + \delta}{2|x_0| + \delta} \right) \cdot \delta$$

Reemplezen de no la que tenía

$$|x^{2}-x^{2}+y^{2}-y^{2}| \leq |x^{2}-3^{2}| + |y^{2}-2^{2}|$$

$$\leq \langle (2|x_{0}|+1). \delta$$

$$\begin{cases} \delta \left( 21x_{0}1 + 21y_{0}1 + 2 \right) \\ 2\delta \left( 1x_{0}1 + 1y_{0}1 + 1 \right) \\ \sim \sim \sim \end{cases}$$

$$\delta = \min \left\{ \frac{1}{2(|x_0| + |b_0| + 1)} \right\}$$

$$f\left(\mathcal{B}((x_0,y_0),\delta)\right) \subseteq \mathcal{B}(f(x_0,y_0),\mathcal{E})$$

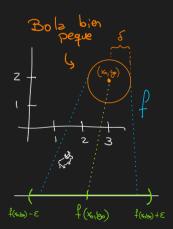
... 
$$f$$
 es continue en  $(\mathbb{R}^2, d_2) \rightarrow (\mathbb{R}, d)$ 

W

### Resumen:

Quiero que para toda bola del codominio de f, pueda pasar una bola del dominio por f, y que quede contenida en la primera:

f( AlgunaBolaBienPeque ) dentro de CadaBolaDelCodominio



#### Pasos:

- \* Se que la bola del codominio tiene radio epsilon
- \* Entonces sé que los elementos de la bola están acotados por epsilon de distancia entre sí.
- \* Planteo |f(x,y) f(a,b)| < epsilon
- \* Quiero |f(x,y) f(a,b)| < ... meter un delta acá ... < epsilon
- \* Usando las distancias/cotas de la bola del dominio, opero acotando la norma del paso anterior hasta poder acotar por delta.
- \* De haber varios términos delta en algún producto, puedo elegir un valor fijo para alguno (ya que el otro delta podrá seguir tendiendo a cero, "arrastrando consigo" el otro término) y tener un despeje más sencillo.
- \* Finalmente, despejo delta en función de epsilon, obteniendo el delta que buscaba que depende de epsilon y (posiblemente) de los x,y sobre los cuales se analice continuidad.
- \* Probé continuidad para todo x,y de E=R^2