

INTRODUCTION GÉNÉRALE

Actuellement dans le monde, les avancées technologiques ont un impact considérable dans plusieurs domaines tels que le commerce qui est affecté par l'apparition et la propagation des ventes en lignes des produits, la communication qui a transitionné de la lettre à l'utilisation de téléphone portable et bien d'autres domaines. Cette avancée touche aussi l'éducation, notamment les enseignements dans les Universités. Grâce à la propagation de l'internet, diverses plateformes de gestion d'apprentissage voient le jour tels que Moodle, Blackboard Learn, Google Classroom, et beaucoup plus. Ces plateformes offrent des fonctionnalités diverses qui permettent de gérer les cours en ligne pour les Universités. Grâce à ces plateformes les établissements Universitaires pourront alors adapter et changer leur méthode d'enseignements traditionnelles en enseignements modernisés et adaptés aux avancées de l'informatique.

Cependant, ces plateformes ne sont pas entièrement adaptées à la gestion spécifique des cours dans les Universités. Plusieurs contraintes ou limitations ont été constatées sur les plateformes existantes. Les plateformes comme Moodle possèdent une grande quantité de fonctionnalités mais souvent beaucoup plus complexes lors de la prise en main pour les enseignants non-initiés, ce qui cause des freinages lors de leur adoption dans les Universités. Il y a aussi les plateformes comme Google Classroom, qui sont très dépendantes de l'écosystème de Google, ce qui limite leur flexibilité dans la personnalisation des contenus comme les cours, exercices, ou l'intégration avec d'autres systèmes Universitaires. Dans l'ensemble, ces plateformes répondent partiellement aux exigences requises pour l'éducation en ligne mais n'arrivent pas à prendre en compte le processus de la gestion de l'enseignement supérieur. D'où l'origine de notre question : comment concevoir une plateforme d'apprentissage, intuitive et adaptable aux besoins éducatifs et administratifs des universités ? Comme solution, notre projet de « **conception et réalisation d'une plateforme universitaire UniSphere** » vise à développer une plateforme universitaire conçue spécifiquement pour répondre aux limitations identifiées dans les outils existants. Cette plateforme vise à réunir dans un environnement unique et intuitif, diverses fonctionnalités de gestion éducative, de communication, de suivi, tout en ayant une prise en main facile et adaptable aux réalités des Universités.

Afin mener à bien notre projet, on va départager cet ouvrage en quatre chapitres. Dans le premier chapitre on va effectuer une présentation générale du projet en commençant par ces origines allant jusqu'à ces fonctionnalités. Ensuite dans le deuxième chapitre l'analyse et la conception du projet, nous expliqueront en grande détail chacune de ces fonctionnalités. Puis, la réalisation du projet dans le troisième chapitre dans laquelle nous exposerons le processus de réalisation avec les langages et outils utilisés ainsi que l'implémentation des fonctionnalités. Enfin dans le dernier chapitre, on troisième effectuera une évaluation et interprétation de notre projet.