|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| APLICACIÓN DE LAS TELECOMUNICACIONES | |
| Unidad IV. Sistemas de Telecomunicaciones. | Actividad 7. Sistemas de telecomunicación por microondas, radio frecuencia, satelital, telefonía celular y convencional. |
| GRUPOS: ITI901 | Fecha de entrega: 04/08/2018 |
| Correo: [guidocoss@gmail.com](mailto:guidocoss@gmail.com) | Calificación: 20% |

Contenido

[Competencia-Objetivo 2](#_Toc456188722)

[Desarrollo: 2](#_Toc456188723)

[Evaluación 4](#_Toc456188724)

# Competencia-Objetivo

El alumno al finalizar la unidad 4 de la materia de telecomunicaciones, describirá el funcionamiento y las características técnicas de los sistemas de comunicación por microondas, radio frecuencia, satelital, telefonía celular y convencional.

El grupo se dividirá en equipos base, cada equipo deberá de realizar una investigación de las características técnicas de un sistema de telecomunicaciones. Y exponerlo frente al grupo.

# Desarrollo:

* Cada equipo realizará una investigación de las características técnicas de un sistema de telecomunicaciones (microondas, radio frecuencia, satelital, telefonía celular y convencional), equipos y elementos necesarios para la implementación del sistema, infraestructura requerida.
* Cada equipo realizará una exposición del sistema de telecomunicaciones que le fue asignado para su investigación.
* Cada equipo realizar una infografía de cada uno de los sistemas expuestos.

**Portada y tabla de contenido**

Recuerde que es libre de diseñar tanto la portada como la tabla de contenido de la forma que considere más creativa, considerando que la portada al menos debe contener los siguientes elementos: logotipos de la Universidad y de la Unidad Académica, nombre de la Universidad, nombre de la Unidad Académica, nombre de la Materia, nombre de la actividad, matricula, nombre y correo electrónico del alumno y fecha de entrega.

**Introducción**

En este apartado se debe de comentar la importancia de conocer las características técnicas de cada sistema de telecomunicación.

**Contenido**

Lo mencionado en el desarrollo de la actividad.

**Reflexión**

Llenar la siguiente tabla\* de auto y co-evaluación. El valor mínimo es 1 el mayor 10.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Integrantes |  |  |  |  | Total |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |

\* Solo una tabla por equipo, donde el recuadro gris es donde se debe colocar la autoevaluación. Llenar de forma lineal.

**Bibliografía:**

* Referencias de al menos 5 fuentes de consulta (libros, revistas o enlaces de Internet).
* Esta se debe agregar de forma automática por el procesador de textos y siguiendo el estándar APA.

# Evaluación

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de evaluación** | **AUTÓNOMO** | **DESTACADO** | **SATISFACTORIO** | **INSUFICIENTE** | | | **CAL.** |
| Introducción (5%) | Contiene más de 200 palabras, comentan la importancia de conocer las características técnicas de cada sistema de telecomunicación, es redactada totalmente por el alumno (5 pts.). | Contiene menos de 200 palabras, comentan la importancia de conocer las características técnicas de cada sistema de telecomunicación, es redactada totalmente por el alumno (4 pts.). | Contiene más de 200 palabras, comentan la importancia de conocer las características técnicas de cada sistema de telecomunicación, es redactada parcialmente por el alumno. (3 pts.). | Contiene menos de 200 palabras, comentan la importancia de conocer las características técnicas de cada sistema de telecomunicación, es redactada parcialmente por el alumno (0-2 pts.). | | |  |
| Exposición  (60%) | **De acuerdo con lo obtenido en las rúbricas de evaluación de alumnos y profesor.** | | | | | |  |
| Infografías  (25%) | Contiene imágenes y texto para entender fácilmente cada sistema. Diseño acorde al tema y creativo. (25 pts.) | Contiene imágenes y texto para entender fácilmente cada sistema. (20 pts.) | Contiene imágenes y texto para entender fácilmente la mayoría de sistemas. Diseño acorde al tema y creativo. (15 pts.) | Contiene imágenes y texto para entender fácilmente la mayoría de sistemas. (0-10 pts.) | | |  |
| **Ser (10%)** | | | | | | | |
| Reflexiones  10% | Se obtiene de la auto y coevaluación. | | | | |  | |
| *Penalización por entrega extemporánea (hasta -100 puntos)* | | | | |  | | |
| Penalización de ortografía (1pto. por error ortográfico) | | | | |  | | |
| Calificación en base a valor de la actividad | | | | | / 30 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Competente** | **Suficiente** | **Deja que desear** |
| Volumen de voz, postura del cuerpo y contacto visual (5%) | Es lo suficientemente alto para ser escuchado por todos los miembros. Habla claramente y es entendible. Siempre tiene buena postura y se proyecta seguro de sí mismo. Establece contacto visual con todos los alumnos en el aula. (5 pts.) | Es cambiante a medida que avanza en la presentación. Habla claramente, pero mientras avanza se pierde la claridad. Casi siempre tiene buena postura y establece contacto visual con todos en el salón durante la presentación (4 pts.) | No es aceptable, es muy débil para ser escuchado por la audiencia. A menudo habla entre dientes o no se le puede entender. Tiene mala postura y/o no mira a las personas durante la presentación. Se enfoca más en el profesor (0-3 pts.) |
| Conocimiento del tema (25%) | Demuestra un conocimiento completo del tema. (20 pts.) | Demuestra un buen conocimiento del tema. (15 pts.) | No parece conocer muy bien el tema. Lee las diapositivas (0-10 pts.) |
| Contestar preguntas Retroalimentaciones  (5%) | Permite la expresión de ideas diferentes a las suyas sin imponer las propias, contesta las preguntas formuladas por el grupo. (5 pts.) | Permite la expresión de ideas diferentes a las suyas, pero trata de imponer las propias. Contesta la mayoría de las preguntas formuladas por el grupo. (4 pts.) | No muestra apertura a las ideas de los demás. No contesta la mayoría de las preguntas formuladas por el grupo. (3-0 pts.) |
| Contenido de la exposición. (25%) | La información mostrada va de acuerdo al tema expuesto, la redacción es clara y hay un orden en las ideas principales y secundarias. Emplea gráficos e imágenes que le sirven de refuerzo visual a lo que explica. (15 pts.) | La información mostrada va de acuerdo al tema expuesto, la redacción es sin un orden en las ideas principales y secundarias. Emplea pocos gráficos e imágenes. (12 pts.) | La información mostrada no coincide al tema expuesto, solo copio y pego sin un orden en las ideas principales y secundarias. Emplea pocos gráficos e imágenes. (0-9 pts.) |