

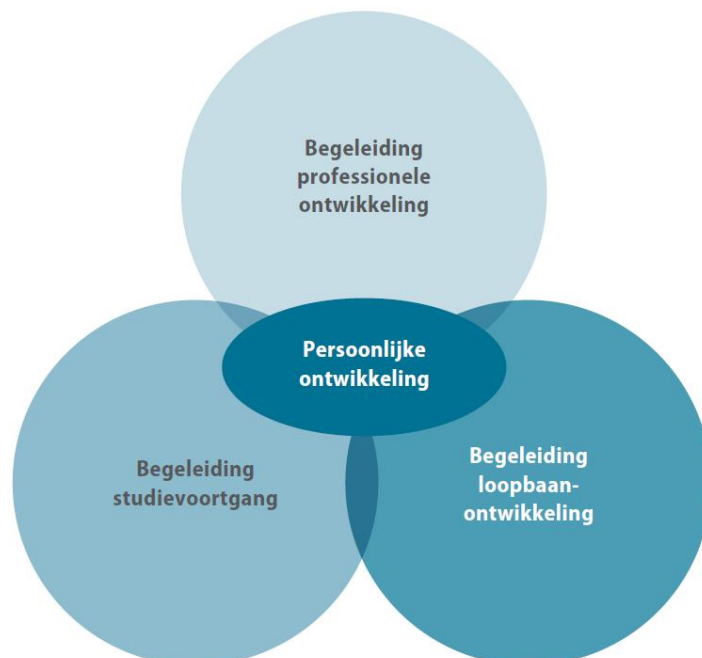


Faculteit Science & Technology
Opleiding Informatica

ISLP

Studieloopbaanbegeleiding propedeuse

Modulehandleiding
Versie 5.0 (2017-2018)



Michelle Bleijenbergh

Inhoudsopgave

1. Inleiding
2. Wat is studieloopbaanbegeleiding?
 - 2.1 Uitgangspunten
 - 2.2 Centrale vragen
3. Islp
 - 3.1 Algemene Informatie
 - 3.2 Contactpersonen
 - 3.3 Planning
 - 3.4 Toetsing
 - 3.5 Blogs
 - 3.6 SLB-gesprekken
 - 3.7 Portfolio
4. Bijlagen
 - Bijlage 1: Blogthema's

1. Inleiding

Beste student,

Welkom bij de opleiding Informatica!

Waarschijnlijk heb je onlangs je HAVO-/VWO-diploma behaald. Ook is het mogelijk dat je in het verleden een MBO-opleiding hebt afgerond. In beide gevallen zal je gewend zijn aan gestructureerde studiejaren en veel begeleiding. Dit zal binnen het HBO anders zijn. Het HBO wordt namelijk gezien als volwassenonderwijs, waarbij de student zelf verantwoordelijk is voor het al dan niet behalen van een diploma. Dit betekent dat er een hoge mate van zelfstandigheid van je wordt verwacht. Je bepaalt zelf waar, wanneer en hoe je studeert. Daarnaast is studeren binnen het HBO meer dan inhoudelijke kennis opdoen. Je wordt opgeleid tot een professional. Hier komen ook de *'21st century skills'* om de hoek kijken. Vaardigheden als samenwerken, communiceren en kritisch denken spelen hierbij een grote rol.

De komende jaren zal je een belangrijke ontwikkeling doormaken. Je zal je namelijk ontwikkelen van leerling tot student en van student tot professional. Studieloopbaanbegeleiding (SLB) is gericht op deze ontwikkeling. Hierbij maken we een onderscheid tussen SLB tijdens de propedeutische fase (islp) en SLB tijdens de hoofdfase (islh).

De module islp richt zich allereerst op het kennismaken met de Hogeschool Leiden en je klas. Hierbij zal je ook veel praktische informatie krijgen, zoals informatie over je vakken en rooster, informatie over de Onderwijs- en Examenregeling (OER) en informatie over het Bindend Studieadvies (BSA). Hierna wordt er binnen islp aandacht besteed aan de overgang van het voortgezet onderwijs/het MBO naar het HBO. Hierbij krijg je een aantal studievaardigheden aangeleerd die van pas zullen komen bij verschillende eerstejaars vakken. Tot slot krijg je dankzij islp de mogelijkheid om je te verdiepen in de verschillende specialisaties binnen de opleiding. Uiteindelijk hopen we dat je met behulp van islp kunt bepalen of je de juiste studie- en/of specialisatiekeuze hebt gemaakt.

Met islp kun je 1 EC, oftewel 1 studiepunt halen. 1 EC beslaat 28 studiebelastinguren. Om de module te behalen dien je elke periode een blog te schrijven. Je schrijft dit blog aan de hand van het thema dat in die periode centraal staat en aan de hand van de opdrachten/oefeningen/groepsgesprekken die onderdeel waren van de SLB-lessen in die periode. Ook reflecteer je door middel van het blog op je studiegedrag en studiehouding. Vervolgens licht je je blog toe tijdens een gesprek met je persoonlijke studieloopbaanbegeleider (SLB'er). Tijdens deze gesprekken zal tevens je studievoortgang worden besproken. Het is de bedoeling dat je aan het eind van dit studiejaar precies weet wat de opleiding Informatica inhoudt en dat je kunt beoordelen of deze opleiding bij je past. Daarnaast is het doel van islp dat je over voldoende studievaardigheden beschikt om je verder te ontwikkelen.

Veel plezier met je opleiding!

De SLB'ers

2. Wat is studieloopbaanbegeleiding?

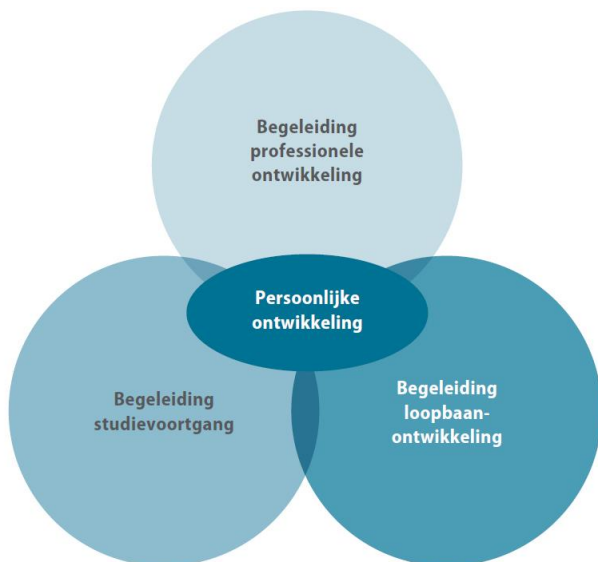
2.1 Uitgangspunten

Binnen SLB staat jouw persoonlijke ontwikkeling centraal; jouw ontwikkeling van leerling tot student (gedurende de propedeutische fase) en van student tot professional (gedurende de hoofdfase), waarbij er in de vorm van klassikale lessen en tijdens persoonlijke gesprekken met je SLB- aandacht wordt besteed aan je studievoortgang, je loopbaanontwikkeling en je professionele ontwikkeling.

Hierbij betreft de begeleiding op het gebied van studievoortgang niet alleen het bijhouden van je studievoortgang en het signaleren van problemen, maar gaat het om een proactieve aanpak waarbij je wordt begeleid bij plannen, bij het leren studeren en bij het maken van realistische afspraken.

De begeleiding op het gebied van loopbaanontwikkeling is vooral gericht op het nadenken en praten over ervaringen die je binnen de beroepspraktijk hebt opgedaan en het verbinden van die ervaringen aan je persoonlijke doelen. Dit leidt namelijk vervolgens tot inzicht op het gebied van je kwaliteiten en interesses en tot het ontwikkelen van een beroepsidentiteit.

Begeleiding bij je professionele ontwikkeling draait om het behalen van de nodige beroepscompetenties en het ontwikkelen van een professionele identiteit en beroepshouding (Mittendorf & Kienhuis, 2014)¹.



SLB heeft een plek binnen alle studiejaren. Tijdens de propedeutische fase (islp) richt SLB zich vooral op oriëntatie en selectie. Hierbij is de begeleiding intensief en ligt de nadruk op je studievoortgang. Het gaat erom dat je aan het eind van de propedeuse inzicht hebt in je studiecapaciteiten en studiehouding. Je moet kunnen beargumenteren in hoeverre je geschikt bent voor deze opleiding. Daarnaast is het van belang dat je een goed beeld hebt van de verdiepingsmogelijkheden binnen de opleiding.

SLB in de hoofdfase (islh) is eveneens gericht op je studievoortgang, maar ook op het maken van bepaalde keuzes, zoals de keuze voor een minor en de keuze voor een stage. Daarnaast zijn loopbaanoriëntatie en verdere professionele ontwikkeling belangrijke thema's binnen SLB in de hoofdfase.

¹ Mittendorf, K. & Kienhuis, M. (2014). Bouwstenen voor SLB: van visie naar praktijk. *OnderwijsInnovatie*, 4, 17-26.

2.2 Centrale vragen

Het SLB-programma van de opleiding Informatica is gebaseerd op een aantal centrale vragen. Deze vragen maken duidelijk waar elk studiejaar de focus op ligt. De bijbehorende doelen geven aan waar je als student naartoe moet werken.

Centrale vragen opleiding Informatica

Jaar 1	<p>Ben ik geschikt en gemotiveerd voor deze opleiding, heb ik een duidelijk beeld van de verdiepmogelijkheden binnen deze opleiding en weet ik welk vakgebied mij interesseert binnen deze opleiding?</p> <p><i>Doel: Ik heb inzicht in mijn studiec capaciteiten, studiehouding en motivatie, ik ben zeker van mijn studie keuze en ik heb een weloverwogen keuze gemaakt voor mijn specialisatie.</i></p>
Jaar 2	<p>Waar liggen mijn interesses, wat zijn mijn kwaliteiten, hoe kan ik deze kwaliteiten ontwikkelen en welke bijpassende ervaring kan ik opdoen in het werkveld?</p> <p><i>Doel: Ik heb inzicht in mijn interesses en kwaliteiten binnen mijn specialisatie en ik neem initiatief mij te ontwikkelen/ professionaliseren.</i></p>
Jaar 3/4	<p>Wat wordt mijn toegevoegde waarde (expertise) in het werkveld en hoe zet ik de volgende stap in mijn carrière?</p> <p><i>Doel: Ik heb een waardevolle minor gekozen en ik heb een leuke stage- en afstudeerplek georganiseerd zodat ik op het moment van afstuderen weet waar en hoe ik ga solliciteren/doorstuden.</i></p>

3. Islp

3.1 Algemene informatie

Naam module	Studieloopbaanbegeleiding propedeuse
Code module	ISLP
Studielast	1EC, 28 studiebelastinguren
Centrale vraag	Ben ik geschikt en gemotiveerd voor deze opleiding, heb ik een duidelijk beeld van de verdiepingsmogelijkheden binnen deze opleiding en weet ik welk vakgebied mij interesseert binnen deze opleiding?
Inhoudelijke beschrijving	<p>Deze module richt zich op het in kaart brengen van de studiec capaciteiten, studiehouding en motivatie van de student, zodat de student tijdens dit studiejaar kan beslissen of hij binnen de opleiding past, zowel op het gebied van capaciteiten als op het gebied van interesses.</p> <p>De module bestaat uit:</p> <ul style="list-style-type: none">• SLB-lessen <p>Tijdens de SLB-lessen krijgt de student belangrijke opleidingsinformatie, wordt er ondersteuning geboden wat betreft plannen/organiseren en effectief studeren en maakt de student kennis met het toekomstig werkveld.</p> <ul style="list-style-type: none">• Het bijhouden van een blog <p>De student houdt elke periode een blog bij die hij schrijft a.d.h.v. een bepaald thema. Door middel van het blog reflecteert de student op zijn studiegedrag en studiehouding.</p> <ul style="list-style-type: none">• SLB-gesprekken <p>Tijdens de SLB-gesprekken (vier per studiejaar) licht de student zijn blog toe en wordt de studievoortgang van de student besproken.</p>
Leerdoelen	<p>De student kan zijn keuze voor de opleiding Informatica toelichten.</p> <p>De student kan omschrijven wat hij van dit studiejaar verwacht.</p> <p>De student kan zijn studiec capaciteiten en studiehouding omschrijven.</p> <p>De student kan op basis van zijn inzicht in zijn studiec capaciteiten en studiehouding persoonlijke leerdoelen opstellen ter bevordering van zijn studievoortgang.</p> <p>De student kan uitleggen of en hoe zijn interesses aansluiten op het toekomstig werkveld.</p> <p>De student heeft een weloverwogen keuze gemaakt voor zijn specialisatie en kan zijn keuze toelichten.</p> <p>De student kan verduidelijken of en waarom de opleiding Informatica bij hem past.</p> <p>De student kan leerdoelen opstellen voor het komende studiejaar.</p>
Beoordeling	<p>Of de bovenstaande leerdoelen behaald zijn, wordt getoetst aan de hand van de volgende criteria:</p> <ol style="list-style-type: none">1. De student heeft de periodethema's en de bijbehorende subthema's behandeld in zijn blog.2. De student kan de periodethema's en de bijbehorende subthema's toelichten in een gesprek met zijn SLB-er. <p>*Hierbij vormen de vier blogs een portfolio (=toetsvorm) en is het voeren van vier SLB-gesprekken (één per periode) een voorwaarde om een beoordeling te krijgen.</p>

3.2 Contactpersonen

SLB-coördinator	Michelle Bleijenberg	bleijenberg.m@hsleiden.nl	0648133766	G3.040
SFB- coördinator	Jacco de Haas	haas.de.j@hsleiden.nl	0648133757	G3.040
Studenten decanaat	Annelies Hooftman	hooftman.annelies@hsleid en.nl	0648134090	F0.054

SLB-er INF1AB	Jeroen Rijdsdijk	rijdsdijk.j@hsleiden.nl	0655429096	G3.075
SLB-er INF1CD	Jeroen de Meij	meij.de.j@hsleiden.nl	0655429103	G3.075
SLB-er INF1EF	Tycho Veltmeijer	veltmeijer.t@hsleiden.nl	0655429105	G3.075
SLB-er INF1GH	Robert van Breukelen	breukelen.van.r@hsleiden. nl	0625709834	G3.075
SLB-er INF1IJK	Charlotte Ipema	ipema.c@hsleiden.nl	0648133798	G3.075
SLB-er INF1LM	Michelle Bleijenberg	bleijenberg.m@hsleiden.nl	0648133766	G3.040
SLB-er INF1OPQ	Fred van Krimpen	krimpfen.van.f@hsleiden.nl	0648133638	G3.075
SLB-er INF1RST	Marja Spoor	spoor.m@hsleiden.nl	0648133769	G3.075
SLB-er INF1UVW	Carla van der Poel	poel.vd.c@hsleiden.nl	0648133731	G3.075
SLB-er INF1XYZ	Leontine van Ruiten	ruiten.van.l@hsleiden.nl	0648133965	G3.075

*Als het niet 'klikt' met je SLB-er, kan je dat aangeven bij de SLB-coördinator en zal gezamenlijk naar een oplossing worden gezocht.

3.3 Planning

Periode 1			
Blogthema: Kennismaken en mijn weg vinden.			
Week		Activiteit	Duur
35	1	SLB-les 1: Kennismaken	1,5 lesuur
36	2	SLB-les 2: Introductie islp <i>Inplannen SLB-gesprekken P1 (kennismakingsgesprekken)</i>	1 lesuur
37	3	SLB-les 3: Effectief studeren 1	1 lesuur
38	4		
39	5	SLB-les 4: Timemanagement	1 lesuur
40	6		
41	7	SLB-les 5: De toetsweek	1 lesuur
42		<i>Herfstvakantie</i>	
43	8		
44	9		
45	10		

Periode 2			
Blogthema: Effectief studeren			
Week		Activiteit	Duur
46	1		
47	2	SLB-les 6: Effectief studeren 2 <i>Inplannen SLB-gesprekken P2</i>	1,5 lesuur
48	3		
49	4	SLB-les 7: De informatica-student	1 lesuur
50	5		
51	6		
52		<i>Kerstvakantie</i>	
1		<i>Kerstvakantie</i>	

2	7		
3	8	Projectbegeleiding challengeweek BDAM	
4	9	Projectbegeleiding challengeweek MEDT	
5	10		

Periode 3			
Blogthema: Mijn specialisatiekeuze.			
Week	Activiteit		Duur
6	1		
7	2	SLB-les 8: Effectief studeren 3 <i>Inplannen SLB-gesprekken P3</i>	1,5 lesuur
8	3		
9		<i>Voorjaarsvakantie</i>	
10	4	SLB-les 9: Specialisatiekeuze	1 lesuur
11	5		
12	6	Specialisatievoorlichtingen	
13	7		
14	8	Projectbegeleiding challengeweek SE	
15	9	Projectbegeleiding challengeweek FICT	
16	10		

Periode 4			
Blogthema: Zit ik op mijn plek?			
Week	Activiteit		Duur
17	1		
18		<i>Meivakantie</i>	
19	2	SLB-les 10: Afronding islp <i>Inplannen SLB-gesprekken P4 (eindgesprekken)</i>	1,5 lesuur
20	3		
21	4		
22	5		
23	6		
24	7	<i>INLEVEREN PORTFOLIO</i> <i>(eerste gelegenheid)</i>	
25	8	Inleveren portfolio (tweede gelegenheid)	
26	9		
27	10		
28	11		

3.4 Toetsing

Voor de module islp gelden de volgende toetseisen:

1. De student schijft vier blogs (één per periode) aan de hand van de geldende periodethema's (zie bijlage 1) en levert deze (digitaal) in vóór de vastgestelde inleverdeadlines.
2. De student voert elke periode een SLB-gesprek met zijn SLB'er en ligt tijdens dit gesprek zijn blog toe.

*Hierbij vormen de vier blogs een portfolio en is het voeren van vier SLB-gesprekken (één gesprek per periode) een voorwaarde om een beoordeling te krijgen (GO/NO GO).

Verder geldt voor elke periode het volgende:

- Tijdens de eerste SLB-les van de periode worden de SLB-gesprekken ingepland. Deze les vindt plaats aan het begin van de periode.
- Je dient minimaal twee werkdagen voordat het geplande gesprek plaatsvindt je blog per mail op te leveren.
- Wanneer het blog niet is opgeleverd, gaat het gesprek niet door.
- Je bent zelf verantwoordelijk voor het tijdig opleveren van zijn blog en voor het plannen/voeren van een SLB-gesprek.

Het gehele portfolio (bestaande uit vier blogs) dient via ELO opgeleverd te worden vóór:

11-06-2018 (week 4.7)

Let op! Het voeren van vier SLB-gesprekken (één gesprek per periode) is een voorwaarde om een beoordeling te krijgen (GO/NO GO).

Als blijkt dat je het portfolio niet/niet op tijd hebt opgeleverd of wanneer je portfolio met een onvoldoende is beoordeeld, komt je in aanmerking voor een herkansing.

In dit geval dien je het gehele en verbeterde portfolio via ELO op te leveren vóór:

22-06-2018 (week 4.8)

3.5 Blogs

Elke periode houd je een blog bij. Je schrijft (of maakt) dit blog aan de hand van het thema dat in die periode centraal staat en aan de hand van de opdrachten/oefeningen/groepsgesprekken die onderdeel waren van de SLB-lessen in die periode. Daarnaast reflecteer je in het blog op je studiegedrag en studiehouding.

In bijlage 1 vind je de periodethema's die je dient te behandelen in je blog. Daarnaast vind je in deze bijlage per thema een aantal gerelateerde vragen. Je dient deze vragen te beantwoorden en je antwoorden te verwerken tot een lopend verhaal. De blogs worden uiteindelijk samengevoegd en beoordeeld als een (doorlopend) portfolio.

Bij het schrijven (of maken) van het blog mag je je creativiteit gebruiken. Het maken van een powerpointpresentatie, een posterpresentatie, maar ook het opnemen van een audiofragment of een vlog (video-blog) is toegestaan. Hierbij is het wel het makkelijkst als je één vorm kiest voor alle blogs. Dit in verband met het samenvoegen van de blogs tot een portfolio. In het geval van een verslag dient het blog minimaal 200 en maximaal 400 woorden te omvatten.

Richtlijnen blogs

- De blogs zijn geschreven (of gemaakt) aan de hand van de geldende periodethema's.
- In de blogs worden de themagerelateerde vragen beantwoord (zie bijlage 1) en verwerkt tot een lopend verhaal.
- In het geval van een verslag dient het blog minimaal 200 en maximaal 400 woorden te omvatten.
- Je levert minimaal twee werkdagen voordat het SLB-gesprek plaatsvindt je blog per mail in bij je SLB'er.
- Let op! Wanneer het blog niet is ingeleverd, gaat het gesprek niet door!
- In het totaal lever je vier blogs op.

3.6 SLB-gesprekken

Naast het bijhouden van een blog, is het voeren van SLB-gesprekken ook een onderdeel van deze module. Deze gesprekken worden (doorgaans) tijdens de eerste SLB-les van de periode ingepland.

Ook de SLB-gesprekken staan in het teken van de periodethema's. Tijdens de SLB-gesprekken ligt je namelijk je blog toe. Vervolgens zal je SLB'er een aantal kritische vragen stellen zodat je leert reflecteren op jouw studiegedrag en studiehouding. Ook zal de SLB'er je stimuleren om na te denken over opgedane ervaringen en helpt de SLB'er jou om de link te leggen tussen een bepaalde keuze (bijvoorbeeld je specialisatiekeuze) en de toekomst. Tot slot is er tijdens de SLB-gesprekken ook ruimte voor jouw persoonlijke vragen.

Let er op dat je zelf verantwoordelijk bent voor het inplannen en het voeren van vier SLB-gesprekken (één per periode)!

3.7 Portfolio

Aan het eind van het jaar voeg je je blogs samen en levert je deze via ELO in als een doorlopend portfolio (zie toetsing). Dit portfolio wordt door je SLB'er beoordeeld aan de hand van een nakijkmodel.

Het portfolio dient te bestaan uit:

- 1. Een voorblad met een titel, je naam, je studentnummer, je klas en de naam van je SLB'er.**
- 2. Een inhoudsopgave**
- 3. Vier blogs volgens blog-richtlijnen (zie 3.4)**
- 4. Paginanummering**

4. Bijlagen

Bijlage 1. Blogthema's

P1: Kennismaken en mijn wegvinden

- Wie ben je?
- Wat is je vooropleiding?
- Waarom heb je voor de opleiding Informatica gekozen?
- Hoe zeker ben je van je studiekeuze?
- Hoe heb je de StudieKeuzeCheck (SKC) ervaren?
- Wat kwam er naar aanleiding van de SKC naar voren (bijvoorbeeld naar aanleiding van de NOA-test, de digitale speurtocht, de matchingsdag of het advies)?
- Wat verwacht je van dit studiejaar?
- Hoe ziet jouw studeeromgeving eruit? Maak een **foto** van je studeer-plek en voeg deze bij.

P2: Effectief studeren

- Wat versta jij onder effectief studeren?
- Tijdens de les 'Effectief studeren 1' is er aandacht besteed aan het kijken van videocolleges. Hoe ervaar je het kijken van videocolleges? Kijk je ze ook wel eens twee keer?
- Tijdens de les 'Effectief studeren 1' heb je geoefend met het maken van aantekeningen bij een videocollege. In hoeverre verschilden de gemaakte aantekeningen van elkaar? Voeg een **foto** bij ter illustratie.
- Wat kan je zeggen over jouw timemanagement?
- Hoeveel tijd heb je de afgelopen week besteed aan studeren? Is dit te veel, te weinig of precies voldoende volgens jou?
- Met welke leerdoelen op het gebied van effectief studeren ga je de komende periode aan de slag?

P3: Mijn specialisatiekeuze

- Welke vakken vond je tot nu toe het leukst/het meest interessant en waarom?
- Welke challengeweek vond je tot nu toe het leukst/het meest interessant en waarom?
- Tijdens de les 'Specialisatiekeuze' heb je per specialisatie een wordcloud gemaakt. Welke specialisatie heeft jouw voorkeur en waarom? Voeg de **wordcloud** van deze specialisatie bij.
- Is jouw voorkeur voor deze specialisatie logisch als je kijkt naar jouw favoriete vakken?
- Is jouw voorkeur voor deze specialisatie logisch als je kijkt naar de challengeweek die je het leukst vond?
- Hoe zeker ben je ervan dat je deze specialisatie gaat kiezen?
- Welke beroepen zijn er mogelijk binnen deze specialisatie?
- Welke beroepen spreken jou het meest aan?
- Welke tweede- en derdejaars modules spreken jou aan? (Zie hiervoor het SLB-naslagwerk).

P4: Zit ik op mijn plek?

- Wat vond je van dit studiejaar?
- Heeft dit studiejaar voldaan aan je verwachtingen?
- Is Informatica de juiste opleiding voor jou en waarom wel/niet?
- Wat kenmerkt een goede informatica student?
- In hoeverre pas jij binnen dit plaatje?
- Hoe ziet studiejaar 2 er voor jou uit? Welke vakken staan er volgend jaar op de planning? Maak een **overzicht** per periode en voeg deze bij. Denk ook aan herkansingen en keuzevakken!
- Met welke leerdoelen ga je volgend jaar aan de slag?