



UNIT
04 Kenyangnya!



Bahagian	Hasil Pembelajaran	Pengetahuan Bahasa	Bahan Pengajaran Alat Penilaian
1 “Gedebus!” (10 - 12 masa)	<ul style="list-style-type: none"> mendengar dan mengecam ayat dalam cerita “Gedebus!” (1.1.2) membaca ayat dalam cerita “Gedebus!” dengan betul (3.1.2) menggunakan perkataan dalam cerita “Gedebus!” 	<p>Kosa Kata air terjun, berwarna-warni, lukisan, melayang, mengelap, sejuk, tertumpah, melekat</p>	<ul style="list-style-type: none"> Buku Teks Buku Aktiviti Audio Lagu “Jemput Makan” Buku Besar “Gedebus!” (bercetak) Buku Besar “Gedebus!” (digital) Buku Kecil “Cerita Naila” (bercetak) Audio Penceritaan Buku Kecil “Cerita Naila” Bahan Sokongan Membaca (digital) Kad Imbasan Kad Bergambar Video “Jangan Begitu!” Lampiran Penilaian Kendiri
2 Jemput Makan! (10 - 12 masa)	<ul style="list-style-type: none"> bercerita tentang makanan yang disukai oleh mereka (2.1.2) menggunakan ‘saya’, ‘awak’ dan ‘dia’ dengan betul 	<p>Golongan Kata - Kata Nama Kata Ganti Nama Diri saya, awak, dia</p>	
3 Oh, Begitu! (10 - 12 masa)	<ul style="list-style-type: none"> bertutur tentang adab ketika makan (2.1.1) menggunakan perkataan yang bermula dengan ‘me’ dengan betul 	<p>Pembentukan Kata - Pengimbuhan Imbuhan ‘me-’ melihat, melipat, memasak, merasa</p>	
4 Dunia Naila (10 - 12 masa)	<ul style="list-style-type: none"> menggunakan ayat tanya dengan betul (4.1.1) mendengar dan memahami cerita “Cerita Naila” (2.1.2) 	<p>Sintaksis Ayat Tanya</p>	

Bahagian 1 – Gedebus!

Pelajaran 1 (5-6 masa)

Hasil Pembelajaran

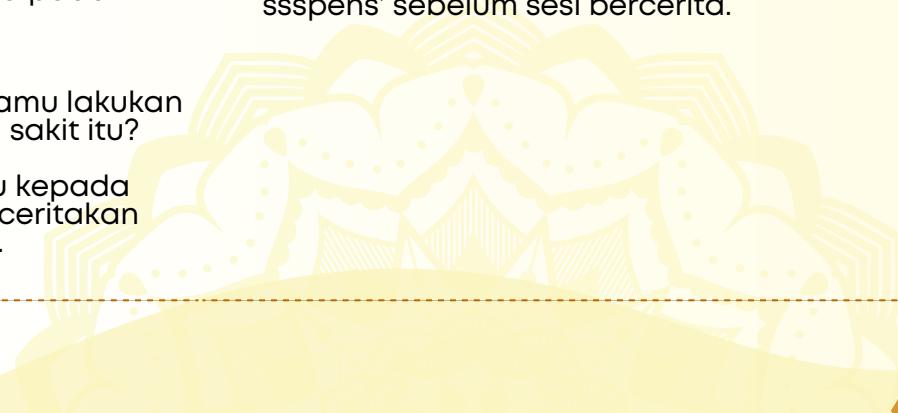
Pada akhir pelajaran, murid dapat:

- mendengar dan mengecam ayat dalam cerita “Gedebus!” (1.2.1)
- membaca ayat dalam cerita “Gedebus!” dengan betul (3.1.2)

Bahan Pengajaran

- Buku Teks (hlm 55-57)
- Buku Aktiviti (hlm 40)
- Audio Lagu “Jemput Makan”
- Buku Besar ‘Gedebus!’
- Kad imbasan – berwarna-warni, melayang, lukisan, melekat
- Ringkasan Penceritaan Buku Besar ‘Gedebus’ (Lampiran 4A)
- Gambar - susu, roti, keju, berus cat, tuala, cat air, secawan air (Lampiran 4B)

Aktiviti Pembelajaran	Soalan Rangsangan	Nota Guru
<p>PENGENALAN</p> <p>Merangsang Minat (Menyanyikan lagu ‘Jemput Makan’) ♫</p> <p>Murid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • melihat gambar (susu, roti, keju) dipancarkan • mendengar audio lagu • menjawab soalan yang ditanya (soalan rangsangan 1a-c) • menyanyikan lagu dengan aksi sesuai 	<p>1a. Lagu ini tentang apa?</p> <p>1b. Apakah makanan yang kamu boleh makan semasa sarapan?</p> <ul style="list-style-type: none"> • susu • roti • keju <p>1c. Jika tidak makan, apakah yang kamu rasa?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • menunjukkan gambar (susu, roti, keju) • menekankan kepentingan bersarapan • ♫ menayangkan lirik lagu

Aktiviti Pembelajaran	Soalan Rangsangan	Nota Guru
<p>ISI PELAJARAN</p> <p>Mengaktifkan Pengetahuan Sedia Ada (Mengajar Menggunakan Objek)</p> <p>Murid:</p> <ul style="list-style-type: none"> memberikan respons kepada aksi yang guru tunjukkan: bunyi sesuatu yang jatuh ke dalam air (lihat soalan rangsangan 2a) kertas yang ditiup angin (lihat soalan rangsangan 2b) memahami konsep ‘gedebus’ dan ‘melayang’ 	<p>2a. Apakah yang akan terjadi apabila Cikgu melepaskan botol air ini ke dalam baldi?</p> <p>2b. Apakah yang terjadi apabila kertas ini ditiup angin?</p>	<ul style="list-style-type: none"> menayangkan video yang menunjukkan aksi-aksi ‘gedebus’ dan ‘melayang’
<p>Menggalakkan Pelibatan Murid (Menggunakan Buku Besar “Gedebus!”) Penceritaan Pertama</p> <p>Murid:</p> <ul style="list-style-type: none"> menjawab soalan guru (lihat soalan rangsangan 3a-d) selepas mendengar cerita “Gedebus!” untuk pertama kali mendengar penerangan guru bagi mana-mana bahagian yang kurang tepat atau kurang jelas 	<p>3a. Mengapakah ada bunyi gedebus? • gergasi jatuh</p> <p>3b. Bagaimanakah cuaca pada pagi itu? • cerah</p> <p>3c. Apakah yang akan kamu lakukan kepada gergasi yang sakit itu?</p> <p>3d. Apakah yang berlaku kepada gergasi? Cuba kamu ceritakan kepada kawan kamu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sesi bercerita dijalankan selama lebih kurang 10-15 minit untuk mengekalkan perhatian murid. tidak perlu menunjukkan kulit buku sekiranya guru mahu ‘meningkatkan sspens’ sebelum sesi bercerita. 

Aktiviti Pembelajaran	Soalan Rangsangan	Nota Guru
<p>Melangkah ke Dalam (Step Inside) </p> <p>Murid:</p> <ul style="list-style-type: none"> menjawab soalan guru (lihat soalan rangsangan 4a-c) berkongsi pandangan mereka dengan rakan sekelas 	<p>4a. Apakah yang dilihat oleh gergasi?</p> <p>4b. Bagaimanakah perasaan gergasi?</p> <p>4c. Pada pandangan awak, adakah gergasi gembira? Mengapa?</p>	<p> menggunakan Rutin Berfikir: Melangkah ke Dalam (Step Inside)</p>   <p>Mengisi jawapan murid ke dalam ruangan kotak yang dipaparkan pada papan tulis.</p> <p>* lakukan bersama dalam kumpulan besar dahulu untuk beberapa kali sebelum murid dapat melakukannya secara berpasang atau individu.</p>

Aktiviti Pembelajaran	Soalan Rangsangan	Nota Guru
<p>Menggalakkan Pelibatan Murid (secara berkumpulan menggunakan objek) </p> <p>Penceritaan Kedua</p> <p>Murid:</p> <ul style="list-style-type: none"> mendengar cerita 'Gedebus' untuk kali kedua menggunakan objek/imej yang disediakan guru (berus cat, cat air, tuala, secawan air) untuk menyampaikan cerita secara berurutan: <ul style="list-style-type: none"> menyusun objek/imej menyampaikan cerita secara ringkas membantu satu sama lain dalam penceritaan semula 		<ul style="list-style-type: none"> menceritakan Buku Besar 'Gedebus' untuk kali kedua dengan membincangkan kulit buku dan ilustrasi buku dahulu. menyelak halaman demi halaman semasa bercerita dengan memberikan penekanan terhadap perkataan yang hendak diperkenalkan. Sediakan objek/imej yang mencukupi untuk setiap kumpulan boleh jalankan aktiviti ini di luar kelas (ditiup angin, melayang) boleh menunjukkan gambar (berus cat, tuala, cat air, secawan air)

PENUTUP

Menutup Pelajaran (Buku Aktiviti)

Murid:

- mendengar guru membaca 5 ayat berkaitan dengan cerita 'Gedebus'!
 - Maya melukis gambar.
 - Lukisan itu melayang jauh.
 - Air berubah warna.
 - Orang Magika berwarna-warni.
 - Gergasi mengelap hidungnya.
- menyambungkan gambar/batu mengikut urutan penceritaan guru
- melengkapkan latihan di dalam Buku Aktiviti (hlm 40)
- melakukan penilaian kendiri dengan menandakan ✓ pada pernyataan "Saya boleh lakukan..." di dalam Buku Aktiviti



Bahagian 1 – Gedebus!

Pelajaran 2 (5-6 masa)

Hasil Pembelajaran

Pada akhir pelajaran, murid dapat:

- menggunakan perkataan dalam cerita “Gedebus!” (3.1.2)

Bahan Pengajaran

- Buku Teks (hlm. 58 & 59)
- Buku Aktiviti (hlm 41)
- Buku Besar ‘Gedebus!’
- Kad Imbasan – air terjun, mengelap, sejuk, tertumpah
- Gambar - air terjun, mengelap, sejuk, tertumpah (Lampiran 4C)

Aktiviti Pembelajaran	Soalan Rangsangan	Nota Guru
PENGENALAN <p>Merangsang Minat (Menggunakan deria)</p> <p>Murid:</p> <ul style="list-style-type: none"> menyentuh objek yang guru pegang (ditutup) menerangkan perasaan apabila menyentuhnya menjawab soalan yang ditanya (soalan rangsangan 1a-c) 	<p>1a. Apakah benda yang kamu sentuh itu?</p> <p style="background-color: #e0f2e0; padding: 5px;">ais</p> <p>1b. Apa perasaan apabila menyentuhnya?</p> <p style="background-color: #e0f2e0; padding: 5px;">sejuk</p> <p>1c. Apakah benda sejuk lain yang kamu tahu?</p> <p style="background-color: #e0f2e0; padding: 5px;">aiskrim, salji</p>	<ul style="list-style-type: none"> tunjukkan imej lain yang menghasilkan deria sejuk seperti aiskrim, salji dll.

Aktiviti Pembelajaran	Soalan Rangsangan	Nota Guru				
<p>ISI PELAJARAN</p> <p>Menggalakkan Pelibatan Murid (Pelibatan menerusi interaksi)</p> <p>Murid:</p> <ul style="list-style-type: none"> menceritakan kembali bahagian cerita ‘Gedebus’ di dalam Buku Teks (hlm 58 & 59) menjawab soalan (soalan rangsangan 2a-b) berkongsi respons dengan bergerak ke <i>Line of Continuum</i> yang disiapkan guru berdasarkan salah satu situasi yang diberikan: <ul style="list-style-type: none"> berjumpa dengan orang yang tidak dikenali air yang diminum itu tumpah aksi yang dilakukan apabila tidak jelas melihat sesuatu menjelaskan pilihan mereka 	<p>2a. Mengapakah Gergasi senyum? Naila senyum kepadanya</p> <p>2b. Apakah yang tertumpah? Cat air</p>	<ul style="list-style-type: none"> <i>Line of Continuum</i> boleh disediakan secara maujud atau sekadar lukisan pada papan putih Jika ada masa, boleh berikan ketiga-tiga situasi 				
<p>Menggalakkan Pelibatan Murid (Pelibatan menerusi permainan)</p> <p>Murid:</p> <ul style="list-style-type: none"> diberikan 4 gambar yang menunjukkan situasi/keadaan ini: <table border="0"> <tr> <td>• air terjun</td> <td>• tertumpah</td> </tr> <tr> <td>• sejuk</td> <td>• mengelap</td> </tr> </table> memadankan gambar dengan kad imbasan yang dilekatkan oleh guru pada papan putih 	• air terjun	• tertumpah	• sejuk	• mengelap		
• air terjun	• tertumpah					
• sejuk	• mengelap					



Aktiviti Pembelajaran	Soalan Rangsangan	Nota Guru
-----------------------	-------------------	-----------

PENUTUP**Menutup Pelajaran
(Buku Aktiviti)**

Murid:

- merujuk Buku Aktiviti (hlm 41) untuk melengkapkan Latihan
- mengenal pasti perkataan yang tepat pada gambar yang diberikan
- mengisi petak kosong dengan huruf yang betul
- melengkapkan tempat kosong dengan perkataan yang betul
- melakukan penilaian kendiri dengan menandakan ✓ pada pernyataan "Saya boleh lakukan..." di dalam Buku Aktiviti

**Pembelajaran Nilai
Harmoni**

Berbincang situasi murid memahami masalah yang dihadapi oleh orang lain dan bersikap prihatin agar wujud keharmonian dalam kehidupan.



UNIT
04 Kenyangnya!

Bahagian 2 – Jemput Makan!

Pelajaran 1 (5-6 masa)



Hasil Pembelajaran

Pada akhir pelajaran, murid dapat:

- bercerita tentang makanan yang disukai oleh mereka. (2.1.2)

Bahan Pengajaran

- Buku Teks (hlm 60 & 61)
- Buku Aktiviti (hlm 48)
- Kad Imbasan – manis, masam, masin, pedas, sedap
- Lagu ‘Jemput Makan’
- Kad Bergambar - jenis makanan

Aktiviti Pembelajaran

PENGENALAN

**Merangsang Minat
(Melalui nyanyian) ♪**

Murid:

- menyanyikan lagu
- melakukan aksi yang telah dipelajari
- berbincang tentang lirik (soalan rangsangan 1a-b)

Soalan Rangsangan

1a. Lagu ini menyebut 3 makanan.
Senaraikan.

- susu
- roti
- keju

1b. Apakah makanan yang kamu boleh makan semasa sarapan?

bergantung pada respons murid

Nota Guru

- ♪ meminta 1 atau 2 kumpulan untuk bernyanyi tanpa memainkan audio.
- menerangkan waktu snek yang ada di sekolah

Aktiviti Pembelajaran	Soalan Rangsangan	Nota Guru
<p>ISI PELAJARAN</p> <p>Mengaktifkan Pengetahuan Sedia ada (Membuat ‘model’ [objek])</p> <p>Murid:</p> <ul style="list-style-type: none"> membuat model makanan dalam bentuk 3D dengan menggunakan (plastisin/doh atau bahan-bahan yang boleh dikitar semula). melakukan Lintas Galeri untuk mengenal pasti 1 makanan yang dihasilkan oleh kawan-kawan menyatakan rasa makanan itu dengan menggunakan kad imbasan <ul style="list-style-type: none"> • masin • masam • sedap • pedas • manis 		<ul style="list-style-type: none"> memberikan contohan (slaid) jenis makanan yang manis, masin, pedas, masam, sedap
<p>Mengaktifkan Pengetahuan Sedia ada (Menggunakan Model [objek] melalui sesi Tunjuk dan Ujar)</p> <p>Murid:</p> <ul style="list-style-type: none"> merujuk Buku Teks (hlm 60 & 61) mendengar guru membaca teks tentang makanan kegemaran Umar dan Dani melihat Kad Bergambar yang diberikan oleh guru (1 Kad Bergambar setiap kumpulan. Kad akan digilirkan kepada setiap kumpulan) berkongsi dengan rakan-rakan tentang makanan kegemaran mereka/makanan yang dibawa sebagai snek pada hari itu berpandukan soalan rangsangan guru (soalan rangsangan 2a-b) 	<p>2a. Apakah nama makanan kegemaran kamu itu?</p> <p>2b. Mengapa ia menjadi makanan kegemaran kamu?</p>	<ul style="list-style-type: none"> membaca bergandingan dengan murid yang boleh membaca gunakan intonasi yang sesuai

Aktiviti Pembelajaran	Soalan Rangsangan	Nota Guru
-----------------------	-------------------	-----------

Aktiviti Pembelajaran**Soalan Rangsangan****Nota Guru****PENUTUP****Menutup Pelajaran (Senarai Semak Pembelajaran Saya & penilaian rakan)**

Murid:

- merujuk Buku Aktiviti (hlm 42)
- melukis gambar makanan yang disukai oleh mereka
- menyatakan rasa makanan itu dengan menggunakan salah satu perkataan yang diberikan:

- masam
- pedas
- manis
- sedap
- masin

- melakukan penilaian kendiri dengan menandakan pada pernyataan "Saya boleh lakukan..." di dalam Buku Aktiviti



UNIT
04 Kenyangnya!



Bahagian 2 – Jemput Makan!

Pelajaran 2 (5-6 masa)

Hasil Pembelajaran

Pada akhir pelajaran, murid dapat:

- menggunakan “saya”, “awak” dan “dia” dengan betul (3.1.2)

Bahan Pengajaran

- Buku Teks (hlm 62 & 63)
- Buku Aktiviti (hlm 43)
- Buku Besar
- Kad Kiu (Lampiran 4D)

Aktiviti Pembelajaran

PENGENALAN

Merangsang Minat (Mengaktifkan Pengetahuan sedia ada dengan Imej)

Murid:

- berkongsi pengalaman mereka semasa waktu rehat:
- menerangkan pilihan mereka berdasarkan soalan guru (soalan rangsangan 1a-c)
- menyenaraikan makanan yang dijual di kantin sekolah

Soalan Rangsangan

- 1a. Ke manakah kamu pergi pada waktu rehat? Mengapa?
- 1b. Jika ke kantin, apakah yang kamu makan?
- 1c. Apakah makanan yang dijual di kantin yang kamu suka?

Nota Guru

Aktiviti Pembelajaran	Soalan Rangsangan	Nota Guru
<p>ISI PELAJARAN</p> <p>Menggalakkan Pelibatan Murid (Respons kepada soalan)</p> <p>Murid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • memberikan respons kepada soalan guru (soalan rangsangan 2a-c) dengan ayat lengkap: <ul style="list-style-type: none"> • Saya akan _____. • Dia _____. • Awak suka _____. • menanyakan 1 soalan kepada kawan dalam kumpulan menggunakan 'awak' dan menjawab 1 soalan dengan menggunakan 'saya'. 	<p>2a. Apakah yang akan awak lakukan kepada Gergasi?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saya akan _____. <p>2b. Mengapakah mereka memberikan tuala kepada gergasi?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dia _____. <p>2c. Tanya kawan awak, "Watak yang manakah yang disukai oleh mereka?"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Awak suka _____? 	
<p>Menggalakkan Pelibatan Murid (Dialog/Main Peran/Berlakon) </p> <p>Murid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mendengar guru membaca dialog dengan intonasi yang sesuai • membaca semula dialog yang tersedia di dalam Buku Besar kepada kawan dalam kumpulan. 		
<p>PENUTUP</p> <p>Menutup Pelajaran (Senarai Semak Pembelajaran Saya)</p> <p>Murid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • merujuk Buku Aktiviti (hlm 43) • mengisi tempat kosong dengan kata ganti nama diri yang betul. • melakukan penilaian kendiri dengan menandakan ✓ pada pernyataan "Saya boleh lakukan..." di dalam Buku Aktiviti 		<p>168</p>

UNIT
04 Kenyangnya!

Bahagian 3 – Saya Tahu!

Pelajaran 1 (5-6 masa)

Hasil Pembelajaran

Pada akhir pelajaran, murid dapat:

- bertutur tentang adab ketika makan (2.1.1)

Bahan Pengajaran

- Buku Teks (hlm 64 & 65)
- Buku Aktiviti (hlm 44)
- Video "Jangan Begitu!"
- Kad Bergambar

Aktiviti Pembelajaran

PENGENALAN

**Merangsang Minat
(Menggunakan Video "Jangan Begitu!")**

Murid:

- menonton video bertajuk "Jangan Begitu!"



Sinopsis Video "Jangan Begitu!"

Video ini menunjukkan adab makan yang harus dicontohi oleh murid.

Terdapat beberapa situasi yang menunjukkan perbuatan yang betul dan salah dalam video untuk perbincangan di dalam bilik darjah.

Soalan Rangsangan

- memberikan respons bagi soalan-soalan guru (soalan rangsangan 1a - c)

Nota Guru

- menyerlahkan beberapa perbuatan salah dalam video
- membincangkan kesan daripada perbuatan yang tidak betul itu.

Aktiviti Pembelajaran	Soalan Rangsangan	Nota Guru
<p>ISI PELAJARAN</p> <p>Mengaktifkan Pengetahuan Sedia Ada (Kerja Kumpulan – Adab ketika makan) </p> <p>Murid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • duduk di dalam kumpulan • diberi kepingan Kad Bergambar tentang adab ketika makan • harus berbincang sesama rakan (soalan rangsangan 2a-d) • memilih gambar yang ‘salah’ atau ‘betul’ • berkongsi jawapan bersama rakan sekelas 	<p>2a. Pernahkah kamu melihat gambar ini?</p> <p>2b. Adakah cara mereka betul?</p> <p>2c. Pernahkah kamu lakukan sedemikian?</p> <p>2d. Apakah cara yang betul?</p> <p>3a. Apakah yang kamu lihat di dalam Buku Teks ini?</p> <p>3b. Mengapakah perbuatan ini betul?</p> <p>3c. Mengapakah perbuatan itu salah?</p> <p>3d. Apakah yang akan berlaku jika kita lakukan ini?</p> <p>3e. Bagaimanakah kita boleh menunjukkan cara yang sopan ketika makan?</p> <p>3f. Pernahkah kamu melakukan perkara-perkara ini?</p>	<ul style="list-style-type: none"> •  memberikan murid beberapa gambar yang menunjukkan cara yang betul dan salah semasa makan. • memainkan video dari SLS bertajuk ‘Adab ketika makan’ • menunjukkan contoh perkara yang akan berlaku jika tidak menjaga adab ketika makan. <ul style="list-style-type: none"> • memberikan maklum balas terhadap respons murid bagi memperkuuh pembelajaran. 
<p>Memberikan Penerangan yang Jelas (Melakukan Tunjuk Cara)</p> <p>Murid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menonton video tentang adab ketika makan • berbincang tentang situasi di dalam Buku Teks (soalan rangsangan 3a-f) • berbincang tentang adab ketika makan bersama guru • menyebut frasa yang diberikan di dalam Buku Teks 		

Aktiviti Pembelajaran	Soalan Rangsangan	Nota Guru
<p>Menyediakan Tugasan yang Bermakna (Buku Aktiviti)</p> <p>Murid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • merujuk Latihan di dalam Buku Aktiviti (hlm 44) • mendengar penerangan guru tentang Latihan (lihat soalan rangsangan 4a-d) • menyelesaikan Latihan menyemak jawapan bersama guru • melakukan penilaian kendiri dengan menandakan ✓ pada pernyataan "Saya boleh lakukan..." di dalam Buku Aktiviti 	<p>4a. Apabila kita makan, perlukah kita melakukan ini semua?</p> <p>4b. Bilakah kita akan mencuci tangan? Jika selepas makan?</p> <p>4c. Siapakah pernah menjemput ahli keluarga atau kawan untuk makan bersama?</p> <p>4d. Bolehkah kita membiarkan meja makan itu kotor dengan sisa makanan?</p>	

PENUTUP

Menutup Pelajaran (Pas Keluar)

Murid:

- mendengar rumusan guru tentang perkara yang telah dipelajari (soalan rangsangan 5a-c)
- melakonkan satu cara yang betul ketika makan sebelum akhir pelajaran.

- 5a. Apakah yang telah kita pelajari untuk bahagian ini?
- 5b. Sebutkan adab-adab ketika makan yang patut kita lakukan.
- 5c. Mari kita lakukan 1 adab yang telah kita pelajari.

- menyuruh murid melakonkan satu babak yang menunjukkan adab yang betul ketika makan

contoh: babak mencuci tangan, mengemas meja.



UNIT
04 Kenyangnya!

Bahagian 3 – Saya Tahu!

Pelajaran 2 (5-6 masa)

Hasil Pembelajaran

Pada akhir pelajaran, murid dapat:

- menggunakan perkataan yang bermula dengan ‘me’ dengan betul.

Bahan Pengajaran

- Buku Teks (hlm 66 & 67)
- Buku Aktiviti (hlm 45)
- Kad Gambar (Lampiran 4E)
- Aktiviti "Saya Cef" (Lampiran 4F)

Aktiviti Pembelajaran

PENGENALAN

Merangsang Minat (Melakonkan babak)

Murid:

- bermain permainanan ‘Saya Cef’
- dipanggil untuk berdiri di hadapan kelas (3 murid) (soalan ransangan 1a-c)
- men bayangkan dirinya seorang cef.
- menyatakan bahan-bahan untuk membuat menu tersebut tanpa menyebut makanan tersebut.
- meneka makanan tersebut.

Soalan Rangsangan

- 1a. Siapa ingin menjadi cef?
- 1b. Apakah bahan-bahan yang diperlukan untuk membuat makanan ini?
- 1c. Kamu boleh teka makanan tersebut?

Nota Guru

- menunjukkan gambar pada Lampiran 4E

Aktiviti Pembelajaran	Soalan Rangsangan	Nota Guru
<p>ISI PELAJARAN</p> <p>Memberikan Penerangan yang Jelas (Makanan Lumpia)</p> <p>Murid:</p> <ul style="list-style-type: none"> mendengar penerangan guru tentang makanan dari Filipina itu (soalan rangsangan 2a-d) akan melihat gambar tentang lumpia dan juga popia (Lampiran 4G) menceritakan pengalaman mereka makan popia jika ada yang pernah memakannya 	<p>2a. Kamu tahu nama makanan yang disukai oleh Maya?</p> <p>2b. Siapakah pernah makan makanan yang dipanggil popia?</p> <p>2c. Apakah bahan-bahan yang digunakan di dalam popia?</p> <p>2d. Bagaimanakah rasanya?</p>	<ul style="list-style-type: none"> menunjukkan gambar popia dan lumpia. (Lampiran 4G) persamaan dari segi luaran. menerangkan bahan untuk membuat lumpia berbeza sedikit dengan bahan untuk membuat popia
<p>Menggalakkan Pelibatan Murid (Berkongsi pengalaman)</p> <p>Murid:</p> <ul style="list-style-type: none"> merujuk Buku Teks (hlm 66 & 67) (soalan rangsangan 3a-c) membaca ayat di dalam Buku Teks berbincang tentang scenario di dalam Buku Teks berbincang bersama pasangan mengenai pengalaman mereka menolong ahli keluarga menyiapkan makanan menyebut frasa yang diberikan di dalam Buku Teks (hlm 66 & 67) 	<p>3a. Kamu pernah menolong ibu/nenek/kakak di rumah untuk menyiapkan makanan?</p> <p>3b. Apakah makanan tersebut?</p> <p>3c. Apakah perasaan kamu apabila makanan itu sudah siap?</p>	<ul style="list-style-type: none"> meminta murid untuk melengkapkan ayat dengan memilih jawapan yang betul.

21cc

Kecekapan Abad ke-21

Literasi Silang Budaya
Membincangkan makanan
daripada budaya lain yang ada
persamaan dengan makanan
dalam masyarakat Melayu.

Aktiviti Pembelajaran	Soalan Rangsangan	Nota Guru
-----------------------	-------------------	-----------

Menyediakan Tugasan Yang Bermakna (Buku Aktiviti)

Murid:

- merujuk Latihan di dalam Buku Aktiviti (hlm 45)
- mendengar penerangan guru tentang Latihan (1 soalan rangsangan 4a-c)
- menyelesaikan Latihan
- menyemak jawapan bersama guru
- melakukan penilaian kendiri dengan menandakan ✓ pada pernyataan "Saya boleh lakukan..." di dalam Buku Aktiviti

- 4a. Lihat contoh ayat yang diberikan.
- 4b. Apakah yang dilakukan oleh watak-watak di dalam gambar itu?
- 4c. Apakah jawapan yang sesuai untuk ayat-ayat yang berikut?

PENUTUP

Menutup Pelajaran (Pas Keluar)

Murid:

- mendengar rumusan guru tentang perkara yang telah dipelajari (soalan rangsangan 5a-b)
- memberikan satu perkataan yang bermula dengan "me" yang telah dipelajari.

- 5a. Apakah yang telah kita pelajari untuk bahagian ini?
- 5b. Berikan Cikgu satu perkataan yang bermula dengan "me" telah kamu pelajari.



Bahagian 4- Dunia Naila!

Pelajaran 1 (5–6 masa)

Hasil Pembelajaran

Pada akhir pelajaran, murid dapat:

- menggunakan ayat dengan betul (4.1.1)

Bahan Pengajaran

- Buku Teks (hlm 68)
- Buku Aktiviti (hlm 46)
- Buku Kecil “Cerita Naila”
- Audio Buku Kecil “Cerita Naila”
- Gambar Pasar Raya (disediakan oleh guru)

Aktiviti Pembelajaran

PENGENALAN

Merangsang Minat (Menggunakan Gambar)

Murid:

- melihat gambar yang ditunjukkan oleh guru
- mendengar soalan-soalan yang ditanya oleh guru (soalan rangsangan 1a-d) dan memberikan respons

Soalan Rangsangan

- Beg ini milik siapa?
- Gergasi minum apa?
- Maya masak bersama siapa?
- Makanan kegemaran Maya apa?

Nota Guru

- menunjukkan beberapa gambar daripada Buku Besar dan Buku Teks untuk menanyakan soalan - beg barang lukisan Maya (Buku Besar), secawan air (Buku Besar), Maya memasak bersama ibunya (Buku Teks), lumpia (Buku Teks)

ISI PELAJARAN

Mengaktifkan Pengetahuan Sedia Ada (Mengajar menggunakan gambar – Pasar raya)

Murid:

- melihat gambar-gambar pasar raya yang ditunjukkan oleh guru (soalan rangsangan 2a-c)
- menceritakan pengalaman mereka ke pasar raya
- menjawab soalan yang ditanya oleh guru

- Tempat ini di mana?
- Kamu pergi ke sini dengan siapa?
- Kamu membeli apa?

- siapkan gambar-gambar pasar raya
- berikan contoh-contoh lain untuk menunjukkan penggunaan ayat tanya ‘siapa’ dan ‘apa’

Aktiviti Pembelajaran	Soalan Rangsangan	Nota Guru
-----------------------	-------------------	-----------

Menggalakkan Pelibatan Murid (Pelibatan menerusi kerjasama dan interaksi)

Murid:

- melakukan aktiviti lakonan dialog secara berpasangan berdasarkan senario di dalam Buku Teks (hlm. 68)
- memberikan respons kepada soalan-soalan guru

- 3a. Maya berada di mana?
- 3b. Maya bersama siapa?
- 3c. Maya melambai siapa?

Menyediakan Tugasan yang Bermakna (Latihan untuk menguasai)

Murid:

- merujuk Latihan di dalam Buku Aktiviti (hlm46)
- mendengar penerangan guru tentang Latihan
- menyelesaikan Latihan
- menyemak jawapan bersama guru
- melakukan penilaian kendiri dengan menandakan ✓ pada pernyataan "Saya boleh lakukan..." di dalam Buku Aktiviti

PENUTUP

Menutup Pelajaran (Pas Keluar)

Murid:

- mendengar rumusan guru tentang perkara yang telah dipelajari.
- memberi satu potong ayat untuk bertanyakan sesuatu kepada seseorang.





Bahagian 4– Dunia Naila!

Pelajaran 2 (5-6 masa)

Hasil Pembelajaran

Pada akhir pelajaran, murid dapat:

- mendengar dan memahami cerita "Cerita Naila" (1.2.1)

Bahan Pengajaran

- Buku Teks (hlm 69)
- Buku Aktiviti (hlm 47)
- Buku Besar "Gedebus!"
- Buku Kecil "Cerita Naila"

Aktiviti Pembelajaran

PENGENALAN

Mengaktifkan Pengetahuan Sedia ada (Buku Besar 4)

Murid:

- melihat semula kulit Buku Besar "Gedebus!"
- menceritakan watak-watak yang telah dikenali oleh mereka (soalan rangsangan 1a-c)

- 1a. Kamu masih ingat cerita 'Gedebus'?
- 1b. Apakah watak-watak yang kamu ingat?
- 1c. Apakah yang berlaku di dalam cerita itu?

- menunjukkan semula kulit Buku Besar cerita "Gedebus"
- menunjukkan beberapa hlm yang penting jika perlu untuk mengimbas kembali cerita

Soalan Rangsangan

Nota Guru

ISI PELAJARAN

Merangsang Minat (Buku Kecil "Cerita Naila")

Murid:

- merujuk Buku Teks (hlm 69)
- membincangkan gambar tersebut (soalan rangsangan 2a-b)
- melihat kulit Buku Kecil 'Cerita Naila'
- meneka perkara yang akan berlaku dalam cerita tersebut.
- membaca ayat yang diberikan

- 2a. Siapakah mereka?
- 2b. Apakah buku cerita yang sedang dilihat oleh mereka?

Aktiviti Pembelajaran	Soalan Rangsangan	Nota Guru
<p>Menggalakkan Pelibatan Murid (Pelibatan menerusi kerjasama dan interaksi)</p> <p>Murid:</p> <ul style="list-style-type: none"> membaca Buku Kecil bersama-sama sambil menjawab soalan-soalan guru (soalan rangsangan 3a-h) mendengar penerangan guru bagi setiap halaman. melakukan aksi-aksi yang diceritakan di dalam Buku Kecil meneka kesudahan cerita ini. 	<p>3a. Apakah watak-watak yang ada dalam cerita ini?</p> <p>3b. Mengapakah watak gergasi berperasaan sedemikian?</p> <p>3c. Mengapakah mereka terkejut?</p> <p>3d. Bolehkah kamu lakonkan aksi gergasi dan arnab?</p> <p>3e. mengapakah Naila berada di dalam biliknya?</p> <p>3f. Apakah yang sedang dilakukannya itu?</p> <p>3g. Apakah sebenarnya terjadi?</p> <p>3h. Di manakah watak-watak yang lain?</p>	
<p>Menyediakan Tugasan yang Bermakna (Latihan untuk menguasai)</p> <p>Murid:</p> <ul style="list-style-type: none"> memikirkan watak yang disukai oleh mereka engimbas kembali cerita-cerita yang telah dibaca bersama membincangkan sebab mereka suka watak tersebut. merujuk Buku Aktiviti (hlm 47) mencari gambar-gambar yang tersembunyi melengkapkan ayat yang diberikan melakukan penilaian kendiri dengan menandakan ✓ pada pernyataan "Saya boleh lakukan..." di dalam Buku Aktiviti 		

PENUTUP

Menutup Pelajaran (Pas Keluar)

Murid:

- menamakan satu watak kegemaran mereka sebelum keluar dari kelas.

PERKATAAN DALAM CERITA

Bahan Pengajaran

- Buku Teks (hlm 70 & 71)
- Buku Aktiviti (hlm 48)



Aktiviti Pembelajaran	Soalan Rangsangan	Nota Guru
<p>PENGENALAN</p> <p>Merangsang Minat (Buku Teks)</p> <p>Murid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menceritakan perkataan-perkataan yang telah dipelajari dalam unit ini (soalan rangsangan 1a-c) 	<p>1a. Apakah yang telah kita pelajari dalam unit ini?</p> <p>1b. Apakah perasaan kamu setelah mempelajari perkara baharu?</p> <p>1c. Apakah perkataan yang kamu ingat?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • membimbing murid untuk mengimbas kembali perkataan yang telah dipelajari.
<p>ISI PELAJARAN</p> <p>Murid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • merujuk Buku Teks (hlm 70 & 71) • melihat gambar di dalam Buku Aktiviti (hlm 48) • berbincang tentang perkara yang dilihat (lihat soalan rangsangan 2a-d) • membaca perkataan-perkataan yang terdapat dalam Bahagian Perkataan dalam Cerita 	<p>2a. Gambar ini menunjukkan di mana?</p> <p>2b. Apakah yang dilakukan oleh mereka?</p> <p>2c. Bolehkah kamu menyebut perkataan-perkataan ini?</p> <p>2d. Pernahkah kamu</p>	
<p>PENUTUP</p> <p>Murid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • merujuk Buku Aktiviti (hlm 48) • menyebut perkataan dalam Buku Aktiviti • melengkapkan aktiviti. 		

REFLEKSI**Bahan Pengajaran**

- Buku Teks (hlm 72)
- Buku Aktiviti (hlm 49)

Aktiviti Pembelajaran**PENGENALAN****Murid:**

- merujuk Buku Teks (hlm 72)
- mengimbas kembali apa yang telah dipelajari untuk Unit 4 (soalan rangsangan 1a-d)

Soalan Rangsangan

- 1a. Kamu masih ingat apa yang telah kamu pelajari?
- 1b. Apakah yang kamu ingat tentang cerita 'Gedebus'?
- 1c. Apakah adab-adab ketika makan?
- 1d. Bagaimanakah kesudahan cerita "Cerita Naila"?

Nota Guru**ISI PELAJARAN****Murid:**

- menceritakan satu adab yang telah dipelajari oleh mereka
- menandakan pernyataan yang dipilih mereka

PENUTUP**Murid:**

- menyelesaikan latihan di dalam Buku Aktiviti (hlm 49)
- menulis tiga perkataan yang bermula dengan 'me' yang diketahui oleh mereka.

Ringkasan Penceritaan Buku Kecil (Lampiran 4A)

Tajuk Buku Besar 4: Gedebus!

Arahan guru:

Mari kita dengar cerita “Tarik! Tarik!.”

Halaman 02-03 Petang itu, cuaca sangat cerah. Angin bertiup dengan lembut. Maya sedang asyik melukis di taman tempat mereka selalu bermain. Naila, Dani dan Umar mendekati Maya. Mereka mahu melihat lukisan Maya.

“Wah! Cantik sungguh lukisan awak Maya,” puji Naila. Maya hanya tersenyum mendengar kata-kata Maya.

“Pandai awak melukis,” ujar Dani.

Tiba-tiba, Umar bertanya, “Ini siapa?” Jari Umar menuding ke dalam lukisan itu (Cimi dan Biru). Naila dan Dani juga melihat ke jari Umar.

Halaman 04 Tiba-tiba hembusan angin yang sebelum ini lembut menjadi kuat. Ditiup angin yang kuat itu, lukisan Maya melayang jauh, seolah-oleh ia hidup. Melihatkan keadaan sebegini, Umar segera bangun untuk mengejar lukisan Maya lalu berteriak, “Ayuh, cepat!”. Umar melompat sambil mengejar.

Naila dan Dani juga mahu membantu. Naila segera menolak kerusi roda Dani ke arah lukisan. Dani juga menggalakkan Naila untuk menolaknya dengan cepat. “Kita kejar”. Maya juga segera mengemas barang-barang lukisannya untuk turut mengejar lukisannya.

Murid-murid, cuba lihat di hujung halaman ini. Apa yang dapat dilihat? (Guru beri perhatian kepada imej seekor arnab dengan seekor kucing sedang berbual bersama)

Halaman 05 Lukisan Maya itu seolah-olah melantun seperti bola sehingga akhirnya ia mendarat di wajah kucing itu (Cimi). Apabila pandangannya tertutup, Cimi terperanjat lalu mengiau dengan kuat.

Mendengar Cimi mengiau dan melihat sekumpulan kanak-kanak mendekatinya, Biru juga terperanjat. Biru menggerakkan ekornya.

“Ting!”

Tiba-tiba, Umar, Naila, Dani dan Maya semua masuk ke dalam satu dunia yang berbeza.

Halaman 06 Naila dan kawan-kawannya muncul di sebuah tempat yang sangat cantik lagi indah. Di situ ada sebuah air terjun yang sangat besar dan tinggi. Airnya mengalir dengan sangat deras. Tempat ini seperti apa yang terlihat dalam lukisan Maya.

Dengan segera Umar bertanya, "Kita berada di mana?"

Perlahan-lahan, mereka bergerak untuk melihat kawasan sekeliling. Apabila mereka berjalan ke hadapan, mereka ternampak sekumpulan orang-orang Dunia Magik sedang menyiapkan hidangan. Mereka seperti akan mengadakan satu jamuan. Mata Dani dan Naila terbeliak melihat jenis-jenis makanan yang ada di atas tikar itu.

Orang aneh itu mendekati Naila. Dia senyum kepada Naila.

Halaman 07 Maya pula begitu seronok melihat kawasan sekeliling. Ia seolah-olah sama dengan apa yang terdapat dalam lukisannya. Dia mendaki ke satu kawasan tebing yang tinggi. Maya menyentuh air terjun itu.

"Sejuknya!" Maya mendepankan tangannya, menghembuskan nafasnya dalam-dalam. Dia tersenyum gembira.

Halaman 08-09 Tiba-tiba, mereka terdengar satu bunyi yang kuat. Bunyi itu seperti orang yang sedang bersin. Terasa juga hembusan angin yang lembut. Tanah tempat mereka berdiri juga terasa ada gegaran. Beg lukisan yang Maya pegang terlucut dari bahunya sehingga jatuh ke tangannya. Mereka semua terperanjat lalu melihat satu sama lain.

Beberapa minit kemudian, mereka terdengar bunyi yang sama sekali lagi. Kali ini, bunyinya lebih kuat dan diikuti dengan hembusan angin yang lebih kencang. Gegaran di tanah juga semakin kuat dirasakan. Kali ini, beg lukisan Maya terlepas daripada tangan Maya.

Maya berteriak, "Beg saya!"

Semua yang ada di situ terdiam apabila melihat beg itu jatuh ke dalam bendungan air terjun itu.

Halaman 10-11 Apabila beg lukisan Maya itu terjatuh, penutup cat air yang terdapat di dalamnya terbuka. Cat air itu tertumpah lalu mengalir ke dalam kolam itu.

Air di dalam kolam itu berkilauan apabila terkena cat air yang berwarna itu. Air di dalam kolam itu mula bertukar warna. Semua yang melihatnya terperanjat dan seronok kerana ia seperti sesuatu yang sungguh magis.

Mereka berteriak, "Wah!"

- Halaman 12-13 Tiba-tiba sesuatu yang sangat besar jatuh dari atas.
Akibat daripada itu, air dalam kolam itu terpercik ke seluruh kawasan dan sesiapa sahaja yang ada di situ.
Percikan air itu membuat semua benda yang hitam dan putih menjadi kembali berwarna.
-
- Halaman 14-15 Orang-orang Dunia Magik berasa sangat gembira kerana mereka kini sudah kembali berwarna.
Naila serta kawan-kawannya, walaupun baju mereka terkena percikan warna itu, tetap berasa gembira untuk mereka.
-
- Halaman 16-17 Sedang mereka semua berasa gembira, tiba-tiba ada sesuatu yang keluar dari kolam air terjun itu.
“Apakah itu?” tanya Maya.
Naila melihat dengan teliti lalu menjawab, “Itu gergasi!”
Gergasi basah kuyup, dengan wajah yang nampak kurang sihat/sakit. Matanya berair, hidungnya kemerah-merahan dan bengkak.
Gergasi mengeluarkan sehelai sapu tangan untuk menutup hidungnya apabila dia bersin. Terasa gegaran dan hembusan angin apabila Gergasi bersin.
-
- Halaman 18-19 Naila perlahan-lahan mendekati Gergasi. Dani, Umar dan Maya berdiri di belakang Naila.
Dengan berani, Naila memperkenalkan diri dan teman-temannya kepada Gergasi, “Hai Gergasi. Saya Naila. Ini teman-teman saya.” Mereka semua senyum kepada Gergasi.
Gergasi juga membalas senyuman itu walaupun dia kelihatan sakit dan amat lemah.
“Saya Gergasi,” katanya perlahan.
Hidung Gergasi yang gatal membuatnya bersin sekali lagi. Dia menggosok-gosok matanya.

- Halaman 20 Mendengar Gergasi bersin tadi, membuat orang-orang Dunia Magik juga datang menghampiri Gergasi. Mereka juga kasihan melihat keadaan Gergasi yang kurang sihat itu.
- Mereka menghulurkan sehelai tuala kering kepada Gergasi. Gergasi menyambutnya lalu mengelap hidungnya yang merah dan gatal itu.
-
- Halaman 21 Naila dan Umar kembali ke tempat itu dengan secawan air panas. Mereka mengambil cawan itu dari kawasan perkelahan orang-orang Dunia Magik lalu menghulurkannya kepada Gergasi.
- Gergasi menyambut cawan itu dengan jari kelingkingnya lalu minum air yang diberikan itu.
- Gergasi berasa sangat berterima kasih dengan layanan yang diterimanya
-
- Halaman 22-23 Semua yang berada di situ; Naila, Maya, Umar, Dani serta orang-orang Dunia Magik semua menghampiri Gergasi. Mereka kasihan melihat keadaan dirinya yang kurang sihat. Mereka semua bersympati dengannya.
- Mereka semua mahu Gergasi cepat sembuh. Mereka mahu memberikan semangat dan sokongan kepada Gergasi (juga dengan aksi fizikal seperti menepuk-nepuk belakang gergasi)
- Gergasi terharu mendapat layanan sebegitu.
- Hidungnya yang masih gatal membuatnya bersin sekali lagi! Angin bertiup kencang dan bumi terasa gegarannya.
-
- Halaman 24 Mereka semua berkumpul dalam satu bingkai gambar, semuanya kelihatan gembira dengan senyuman yang terukir di bibir, seolah-olah mereka sekeluarga

Bahagian 1 Pelajaran 1 (Lampiran 4B)

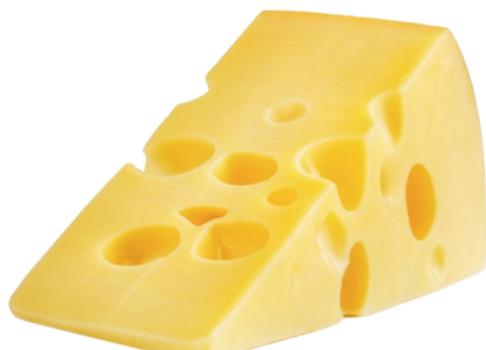
Gambar



SUSU



ROTI



KEJU

Gambar



**BERUS
CAT**



TUALA

Gambar



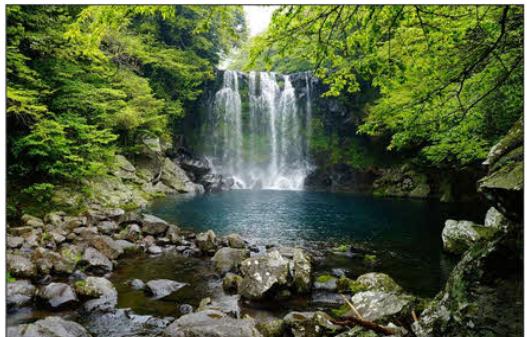
**CAT
AIR**



**SECAWAN
AIR**

Bahagian 1 Pelajaran 2 (Lampiran 4C)

Gambar



**AIR
TERJUN**



MENGELAP

Gambar



SEJUK



TERTUMPAH

Bahagian 2 Pelajaran 2 (Lampiran 4D)

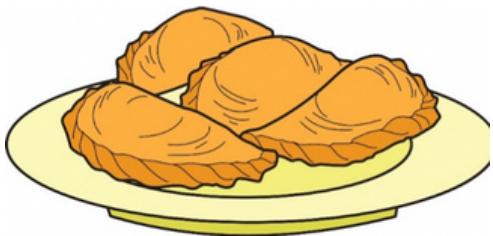
Kad Kiu

Saya akan _____.

Dia _____.

Awak suka _____.

Lampiran 4E



Kad Kiu - Saya Cef

Lampiran 4F

Langkah 1

Mengundang 2 atau 3 murid ke hadapan kelas.

Langkah 2

Guru menunjukkan gambar-gambar berikut; (boleh ambil dari Lampiran 4C)

Langkah 3

Mengundang 2 atau 3 murid ke hadapan kelas.

- a. Murid lihat gambar
- b. Murid tidak boleh sebut nama makanan tersebut
- c. Murid akan memberitahu rakan-rakan bahan-bahan yang digunakan untuk membuat makanan tersebut.
- d. Rakan-rakan akan meneka makanan tersebut.

Langkah 4

Murid akan mulakan lakonan mereka. Murid berkata;

'Nama saya _____. Saya seorang Cef. Hari ini saya akan siapkan satu makanan.

Saya menggunakan _____.

Guru boleh bantu murid:

Piza: keju, sos tomato, doh

Nasi lemak: nasi, ikan bilis, sambal, timun

Burger: roti, daging, ayam, sayur, sos tomato

Kad Gambar - Lumpia / Popia Lampiran 4G



Lumpia



Popia

Ringkasan Penceritaan Buku Kecil (Lampiran 4H)

Tajuk Buku Kecil 4: Cerita Naila!

Arahan guru:

Mari kita dengar Cerita Naila!

- Halaman 02-03 Gergasi sudah bersedia. Dia ingin bertemu dengan teman-teman baharunya. Gergasi berjalan sambil mencari teman-temannya. Gergasi lihat ke dalam semak. Gergasi masih tidak jumpa mereka. Gergasi menjadi hairan.
-
- Halaman 04-05 Ketika Gergasi berjalan lagi, Gergasi ternampak sesuatu yang dia kenal. Gergasi berjalan lebih dekat. Gergasi nampak Arnab ekor biru. Gergasi berasa gembira. Gergasi berlari ke arah arnab. Gergasi menanya Arnab jika Arnab nampak orang-orang Dunia Magik. Mereka bersetuju untuk mencari orang-orang aneh bersama-sama.
-
- Halaman 06-07 Gergasi dan Arnab berjalan bersama sambil mencari orang-orang Dunia Magik. Ketika mereka sedang berjalan, mereka dapat rasa sesuatu. Tanah bergegar. Gergasi dan Arnab berasa takut. Mereka tidak tahu apa yang berlaku. Setelah tanah itu berhenti gegaran, Gergasi dan Arnab teruskan mencari orang-orang Dunia Magik.
-
- Halaman 08-09 Apabila mereka berjalan, mereka dapat merasa gegaran itu lagi. Kali ini, gegaran itu lebih kuat. Arnab yang berada di atas bahu Gergasi hampir terjatuh. Gergasi pula hampir hilang timbangan.
-
- Halaman 10-11 Arnab jatuh dari bahu Gergasi, Gergasi cuba untuk menyelamatkan Arnab dengan meghulurkan tangannya. Namun tidak berjaya. Arnab jatuh ke tanah dan mula berpusing-pusing kerana tanah bergegar dengan kuat.
-
- Halaman 12-13 Gergasi tidak dapat mengimbang badannya. Gergasi hampir terjatuh ke atas Arnab. Gergasi jatuh ke tanah, hampir terkena Arnab. Dunia Gergasi menjadi semakin gelap. Mata Gergasi tutup perlahan-lahan.

- Halaman 14-15 Ketika itu di dalam bilik Naila, dia sedang selesaikan cerita rekaannya. Tulisan Naila salah dan dia memadamkan tulisannya. Cara Naila memadam tulisannya itu telah membuat mejanya bergegar. Di tepi mata Naila, dia ternampak anak-anak patung nya pun bergerak kerana meja itu bergegar. Naila masih tidak puas dengan cara dia memadam tulisannya. Dia memadamnya dengan lagi kuat. Anak-anak patung itu bergerak lagi.
-
- Halaman 16-17 Tiba-tiba, anak-anak patung itu pun terjatuh ke dalam tong sampah. Anak patung Gergasi jatuh ke atas anak patung arnab. Naila terus bangun dan berjalan ke arah tong sampah.
-
- Halaman 18-19 dan mengutip anak-anak patungnya yang jatuh itu. Anak-anak patung itu menjadi kotor. Naila membersihkan anak-anak patungnya itu. Naila pun berjalan menuju ke almari mainannya. Naila pun simpan kedua-dua mainannya itu ke dalam almari bersama mainan-mainannya yang lain.
-
- Halaman 20-21 Akhirnya, Naila pun selesai ceritanya. Dia berasa gembira. Sebenarnya semua yang berlaku ialah rekaan dari imaginasi Naila. Naila menyimpan bukunya ke dalam begnya.

- Halaman 12-13 Tiba-tiba sesuatu yang sangat besar jatuh dari atas.
Akibat daripada itu, air dalam kolam itu terpercik ke seluruh kawasan dan sesiapa sahaja yang ada di situ.
Percikan air itu membuat semua benda yang hitam dan putih menjadi kembali berwarna.
-
- Halaman 14-15 Orang-orang Dunia Magik berasa sangat gembira kerana mereka kini sudah kembali berwarna.
Naila serta kawan-kawannya, walaupun baju mereka terkena percikan warna itu, tetap berasa gembira untuk mereka.
-
- Halaman 16-17 Sedang mereka semua berasa gembira, tiba-tiba ada sesuatu yang keluar dari kolam air terjun itu.
“Apakah itu?” tanya Maya.
Naila melihat dengan teliti lalu menjawab, “Itu gergasi!”
Gergasi basah kuyup, dengan wajah yang nampak kurang sihat/sakit. Matanya berair, hidungnya kemerah-merahan dan bengkak.
Gergasi mengeluarkan sehelai sapu tangan untuk menutup hidungnya apabila dia bersin. Terasa gegaran dan hembusan angin apabila Gergasi bersin.
-
- Halaman 18-19 Naila perlahan-lahan mendekati Gergasi. Dani, Umar dan Maya berdiri di belakang Naila.
Dengan berani, Naila memperkenalkan diri dan teman-temannya kepada Gergasi, “Hai Gergasi. Saya Naila. Ini teman-teman saya.” Mereka semua senyum kepada Gergasi.
Gergasi juga membalas senyuman itu walaupun dia kelihatan sakit dan amat lemah.
“Saya Gergasi,” katanya perlahan.
Hidung Gergasi yang gatal membuatnya bersin sekali lagi. Dia menggosok-gosok matanya.

Halaman 20 Mendengar Gergasi bersin tadi, membuat orang-orang Dunia Magik juga datang menghampiri Gergasi. Mereka juga kasihan melihat keadaan Gergasi yang kurang sihat itu.

Mereka menghulurkan sehelai tuala kering kepada Gergasi. Gergasi menyambutnya lalu mengelap hidungnya yang merah dan gatal itu.

Halaman 21 Naila dan Umar kembali ke tempat itu dengan secawan air panas. Mereka mengambil cawan itu dari kawasan perkelahan orang-orang Dunia Magik lalu menghulurkannya kepada Gergasi.

Gergasi menyambut cawan itu dengan jari kelingkingnya lalu minum air yang diberikan itu.

Gergasi berasa sangat berterima kasih dengan layanan yang diterimanya

Halaman 22-23 Semua yang berada di situ; Naila, Maya, Umar, Dani serta orang-orang Dunia Magik semua menghampiri Gergasi. Mereka kasihan melihat keadaan dirinya yang kurang sihat. Mereka semua bersympati dengannya.

Mereka semua mahu Gergasi cepat sembuh. Mereka mahu memberi semangat dan sokongan kepada Gergasi (juga dengan physical actions, to pat him)

Gergasi terharu mendapat layanan sebegitu.

Hidungnya yang masih gatal membuatnya bersin sekali lagi! Angin bertiup kencang dan bumi terasa gegarannya.

Halaman 24 Mereka semua berkumpul dalam satu bingkai gambar, semuanya kelihatan gembira dengan senyuman yang terukir di bibir, seolah-olah mereka sekeluarga

CITA PRIMARI 1A

Kunci Jawapan

Unit 4:

1 Bah 1 Pel 1

Bahagian 1: Gedebus!

Pelajaran 1

Dengar cerita. Sambungkan. Kemudian, baca ayat.



2 Bah 1 Pel 2

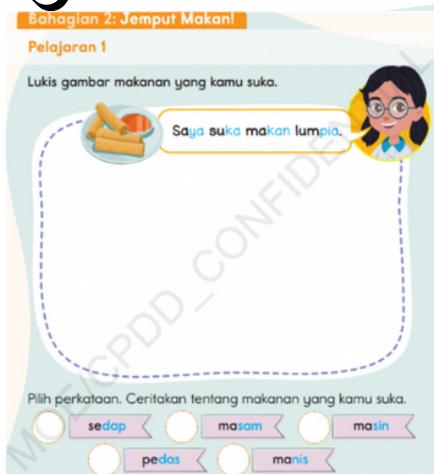
1. sejuk
2. mengelap
3. tertumpah
4. air terjun

3 Bah 2 Pel 1

Bahagian 2: Jemput Makan!

Pelajaran 1

Lukis gambar makanan yang kamu suka.



Guru boleh menerima lukisan murid yang munasabah.

Pastikan makanan yang dilukis menepati pemilihan perkataan yang ditandakan.

4 Bah 2 Pel 2

6. Dani, awak hendak makan donat?
7. Ya! Saya suka makan donat.
8. Itu Ali. Dia pun suka makan donat.

5 Bah 3 Pel 1

Bahagian 3: Saya Tahu

Pelajaran 1

Dengar dan tandakan ✓. Ceritakan.



6 Bah 3 Pel 2

5. melipat
6. melihat
7. melekat
8. melayang
9. merasa

CITA PRIMARI 1A

Kunci Jawapan

Unit 4:

7 Bah 4 Pel 1

Bahagian 4: Dunia Laila

Pelajaran 1

Baca dan padankan.

Contoh

1. Maya melambai siapa?
2. Awak membeli apa?
3. Awak bersama siapa?
4. Nama kawan Maya siapa?
5. Ibu memasak apa?

1. Saya melambai Naila.
2. Saya bersama ibu saya.
3. Nama kawan saya Naila.
4. Ibu memasak nasi lemak.
5. Saya membeli buah-buahan.

8 Bah 4 Pel 2

Pelajaran 2

A Cari watak. Tampal pelekat.

- B Pilih satu watak. Isi tempat kosong.
- 1 Saya suka akan watak _____ (Kiko / Goji / Naila / orang Magika)
2 Watak ini _____ (comel / baik / lucu)

9 Permainan Kata

Permainan Kata