

# 한신대학교

## 공공인재 · 빅데이터융합학부

### 학부 내규

2023.03.01.개정

한신대학교의 “공공인재학부”, “공공인재·빅데이터융합학”, “공공인재빅데이터융합학”, “공공인재빅데이터융합학부”는 모두 같은 학과를 의미한다. 줄여서 약칭 “공빅”이라고 한다.

#### 제1장 총칙

제1조 (명칭) 이 내규는 “한신대학교 공공인재 · 빅데이터융합학 내규” 라 칭한다.

제2조 (목적) 이 내규는 한신대학교 공공인재 · 빅데이터융합학(이하 학부)의 원활한 학사운영과 학생들의 교육의 질을 함양하기 위하여 제정되었다.

제3조 (적용대상)

- ① 이 내규는 학부에 2021학년도 이후 (편)입학한 모든 학생(이하 학부생)을 대상으로 적용된다.

#### 제2장 교육목표와 연혁

제4조(교육목표와 인재상) 우리 학부는 공공문제 해결과 공공가치 구현으로서의 ‘공공성(publicness)’을 지향한다. 공공분야의 관리와 데이터분석에 필요한 내용을 끊임없이 학습하고 연구하여 창의융복합의 공공리더, 지역혁신가, 공공데이터사이언티스트(Public Data Scientists)를 배출하려는 목표를 가진다.

- ① 복잡한 사회문제를 공공 분야의 지식과 AI · 빅데이터 활용 역량을 융합하여 효과적으로 해결하는 새로운 리더와 혁신 인재를 양성한다.
- ② 융합인재를 양성을 목표로 두 분야의 지식을 함께 배우고 익힐 수 있는 교과과정을 운영하고자 노력한다.

제5조(연혁) 2021년 한신대학교에 공공인재학부가 신설되어 첫 입학 모집을 하였다. 2023학년부터는 우리 대학의 계열제 개편에 따라 명칭을 공공인재·빅데이터융합학으로 변경하고, 글로벌인재학부와 함께 글로벌·공공인재융합계열로 입학모집하였다.

- ① 2021, 2022년 입학생은 학부 내 행정학과 정책학을 복수전공할 수 있으며, 21,22년도에 (편)입학한 학생이 우리 학부로 전과하거나, 복수전공을 할 때에도 두 전공을 복수전공하거나, 둘 중 하나를 전공으로 이수할 수 있다.
- ② 2023학년도부터 계열제로 학제 개편을 하면서 행정학과 정책학, 전공은 공공인재·빅데이터융합학 내 공공관리 전공트랙과 공공빅데이터 전공트랙으로 변경되었다.
- ③ 공공관리 전공트랙과 공공빅데이터 전공트랙은 공공인재·빅데이터융합학이라는 단일전공 내 전공트랙이기 때문에 기존 행정학과 정책학과 같이 하나의 전공으로 인정되지 않는다. 즉 2023년도 이후 (편)입학생이 복수전공을 하고자 하는 경우는 우리 학부 외 다른 전공을 이수해야한다.

### 제3장 21, 22학번 학사 운영

제6조 (21,22학번-과목개설) 21, 22학번의 교과목은 [표 2]와 같이 학부공통과목, 전공필수, 전공선택 과목으로 이루어져있으며, 개설 과목은 학사운영에 따라 변경될 수 있다.

- ① 학부공통과목은 전공필수과목(공공관리개론, 조사연구방법론, 빅데이터이해와활용, 기초프로그래밍)과 사회조사분석(과목코드 PS414) 이다.
- ② 사회조사분석(PS414)은 전공필수 외 졸업을 위해 학부의 교육목표와 인재양성을 위해 내규로 지정된 과목이다. 21, 22학번의 (편)입학생, 전과, 복수전공 학생들은 졸업을 위해 위 5과목을 모두 이수해야한다.
- ③ 단, 기초통계와 사회조사분석(PS204-A) 과목이 22년도에 사회조사분석(PS414)으로 이름을 바꾸었기 때문에 두 과목 중 하나를 이수하면 된다.
- ④ 22학년도 이전에 (편)입학하였으나, 휴학 등으로 한 번도 수강하지 못한 학부공통과목(전공필수포함)이 23학년도 계열제 개편으로 인해 개설되지 않는 경우 아래의 과목으로 대체 이수할 수 있다.

21학번과 22학번이 수강해야할 학년별 과목 개설현황은 아래와 같다.

1학년은 아래와 같다.

학부공통과목은 공공관리개론, 빅데이터이해와활용, 사회조사분석, 기초프로그래밍 이다.

행정학전공 과목은 데이터기반 조직 및 인사관리, 공공조직관리론 이다.

정책학전공 과목은 없다.

2학년은 아래와 같다.

학부공통과목은 조사연구방법론이다.

행정학전공 과목은 행정법, 형사법, 공공인사관리, 데이터 기반 재무관리, 데이터 기반 정책관리 이다.

정책학전공 과목은 머신러닝의이해와활용, 다변량데이터분석, 데이터베이스와SQL, GIS를 이용한 공간정보분석, 모바일앱프로그래밍, 딥러닝 기초, 웹프로그래밍 이다.

3학년은 아래와 같다.

행정학전공 과목은 정책분석과기획, 재무관리, 지능정부와데이터기반행정, 지방자치와 행정, 정책평가, 시민참여, 공공관리캡스톤디자인 1, 2 이다.

정책학전공 과목은 머신러닝 비지도학습, 딥러닝자연어처리, 딥러닝영상분석, 데이터분석과시각화, 공간정보분석론, 소셜네트워크와 사회분석, 빅데이터와 도시정보, 빅데이터분석캡스톤디자인 1, 2, 인공지능캡스톤디자인 1, 2 이다.

4학년은 아래와 같다.

행정학전공 과목은 공기업론, 공공가치, 공공혁신, 공공관리캡스톤디자인 3 이다.

정책학전공 과목은 딥러닝강화학습, 빅데이터와개인정보보호 이다.

#### 제7조 (21,22학번-전공 선택)

- ① 학부생은 자신의 미래 희망을 고려하여 자기 전공분야를 결정하여야하며, 졸업예정자는 복수전공 또는 부전공을 졸업 전에 선택하여야 한다.
- ② 학부생은 다전공(복수전공, 부전공)을 적극 권장하며, 다전공에 관한 제 규정은 내규의 제 11·12조와 우리 대학의 학사에 관한 내규를 따른다.

③ 선택한 전공을 이수하는 경우, 한신대학교 학칙(2022.9.1. 기준)에 따라 다음과 같이 졸업 후 학위증에 학사학위를 표시하여 자신의 역량을 나타낼 수 있다.

1. 행정학만 전공: 행정학 전공(행정학사)
2. 정책학만 전공: 정책학 전공(빅데이터분석학사)
3. 복수전공: 모두 표기  
행정학 전공(행정학사)  
정책학 전공(빅데이터분석학사)

제8조 (21,22학번-졸업승인) 학부생은 다음 각 호를 모두 충족해야 졸업할 수 있다. 다른 학과(부)생이 우리 학부의 전공을 복수전공하는 경우에는 1, 2호만 충족하면 졸업할 수 있다.

1. 전공 선택에 따라 제9조 ~ 제13조의 졸업학점 이수
2. 제11조에 따라 졸업논문 심사를 통과하거나 면제받은 경우
3. 제12, 13조에 따라 자격인증을 갖추거나 면제받은 경우
4. 제14조에 따라 전공소학회 참여 실적을 인정받았거나 면제받은 경우

제9조 (21,22학번-이수학점)

① 학부생은 졸업을 위해 [표 3]과 같이 우리 대학의 학사에 관한 내규(2023.2.3. 개정)에 따라 단일 전공 시 72학점, 복수전공시 각 전공 당 36학점을 이수해야하며, 세부 이수 기준은 제 10조~제12조를 따른다.

제10조 (21,22학번-단일전공시 이수 학점)

① 단일전공은 학부 내 전공 중 하나만 전공하고, 타 학과(부)의 전공을 부전공이나 복수전공도 하지 않는 경우를 의미하며, 아래와 같이 제 6조의 학부 공통과목과 전공과목을 합해 72학점을 이수하여야한다.

1. 행정학 단일전공: 학부공통(15학점) + 행정학 전공(57학점) = 72학점
2. 정책학 단일전공: 학부공통(15학점) + 정책학 전공(57학점) = 72학점

제11조 (21,22학번-학부 내 복수전공시 이수 학점)

① 학부 내 복수전공은 학부 내 2개 전공을 복수전공하는 경우 제6조의 학부 공통과목과 각 전

공 과목을 합해 72학점 이상을 수강해야한다.

- ② 학부 교육목표와 인재양성을 위해 학부 복수전공의 경우 한 전공의 최소 이수기준은 15학점으로 하며, 아래와 같이 이수할 경우 학부 내 복수전공을 이수한 것으로 한다.

1. 학부 공통 과목 15학점 이수
2. 학부 공통과목 외 행정학 전공 최소 15학점 이상 수강
3. 학부 공통과목 외 정책학 전공 최소 15학점 이상 수강

※ 예시) 복수전공: 학부공통(15) + 행정학(30) + 정책학(27) = 72학점

※ 예시) 행정학 중심 복수전공: 학부공통(15) + 행정학(42) + 정책학(15) = 72학점

※ 예시) 정책학 중심 복수전공 이수 예): 학부공통(15) + 행정학(15) + 정책학(42) = 72학점

#### 제12조 (21,22학번-학부와 타학과(부) 복수전공시 이수 학점)

- ① 학부 내 한 개 전공과 다른 학과(부)의 전공을 복수전공하는 경우에는 아래 각 호의 조건을 충족하고, 제6조의 학부 공통과목과 학부 내 전공 이수학점을 합해 36학점 이상을 이수해야 하며, 복수전공하려는 학과(부)의 전공이수학점은 해당 학과(부)의 기준을 따른다.

1. 학부 공통과목(15) + 본인이 선택한 전공(행정학 또는 정책학)(21) = 36학점
2. 우리 학부 외 복수전공 하고자 하는 학과(부)의 복수전공 기준 충족

#### 제13조 (21,22학번-타학과(부)생이 학부 복수전공시 이수 학점)

- ③ 다른 학과(부)생이 우리 학부의 전공을 복수전공하는 경우에는 제6조의 학부 공통과목과 선택한 전공과목 중 36학점 이상을 이수해야한다.

1. 학부 공통과목(15) + 본인이 선택한 전공(행정학 또는 정책학)(21) = 36학점

### 제4장 23학번 이후 학사 운영

제14조 (23학번-과목개설) 우리 학부의 23년도 이후 전공필수과목 및 전공별 과목 개설현황은 [표 4]와 같으며, 개설 과목은 학사운영에 따라 변경될 수 있다.

- ① 계열공통과목: 행정학 입문, 행정법, 공공빅데이터분석
- ② 전공필수과목: 공공조직관리론, 조사연구방법론, 사회조사분석, 머신러닝이해와활용
- ③ 각 전공의 캡스톤 디자인 1,2,3 과목은 1학점 과목이다.

23학번 이후 학번이 수강해야할 학년별 과목 개설현황은 아래와 같다.

1학년은 계열공통 과목으로 행정학입문, 행정과법, 공공빅데이터분석 이다.

2학년은 아래와 같다.

전공필수 과목으로 공공조직관리론, 조사연구방법론, 사회조사분석, 머신러닝이해와활용 이다.

공공관리 전공 과목은 공공인사관리, 정책기획과분석, 공기업론, 형사법, 데이터기반재무관리, 공공관리개론, 공공조직관리론 이다.

공공빅데이터 전공 과목은 다변량데이터분석, 웹프로그래밍, 모바일프로그래밍, 도시정보론, 도시 및지역분석 이다.

3학년은 아래와 같다.

공공관리전공 과목은 데이터기반조직및인사관리, 데이터기반정책관리, 데이터기반 행정과 전자정부, 지방자치와행정, 공기업평가, 시민참여, 정책평가, 공공정책캡스톤디자인 1, 2 이다.

공공빅데이터 전공 과목은 GIS를 이용한 공간정보분석, 데이터베이스와SQL, 머신러닝비지도학습, 딥러닝자연어처리, 딥러닝영상분석, 소셜네트워크분석, 빅데이터분석캡스톤디자인 1, 2, 인공지능캡스톤디자인 1, 2 이다.

4학년은 아래와 같다.

공공관리 전공 과목은 행정철학, 공공가치, 규제및산업정책, 사회통합정책론, 재난안전정책론, 공공혁신, 공공정책캡스톤디자인 3 이다.

공공빅데이터 전공 과목은 데이터분석과시각화, 딥러닝강화학습, IOT데이터분석, 빅데이터와개인정보보호, 빅데이터분석캡스톤디자인 3, 인공지능캡스톤디자인 3 이다.

#### 제15조 (23학번 이후-전공 선택)

- ① 학부생은 자신의 미래 희망을 고려하여 자기 전공분야를 결정하여야하며, 졸업예정자는 복수전공 또는 부전공을 졸업 전에 선택하여야 한다.
- ② 학부생은 다전공(복수전공, 부전공)을 적극 권장하며, 다전공에 관한 제 규정은 내규의 제 6·7조와 우리 대학의 학사에 관한 내규를 따른다.

#### 제16조 (23학번 이후-졸업승인) 학부생은 다음 각 호를 모두 충족해야 졸업할 수 있다. 다

른 학과(부)생이 우리 학부의 전공을 복수전공하는 경우에는 1, 2호만 충족하면 졸업할 수 있다.

1. 전공 선택에 따라 제17조 ~ 제21조의 졸업학점 이수
2. 제11조에 따라 졸업논문 심사를 통과하거나 면제받은 경우
3. 제12, 13조에 따라 자격인증을 갖추거나 면제받은 경우
4. 제14조에 따라 전공소학회 참여 실적을 인정받았거나 면제받은 경우

제17조 (23학번 이후-이수학점) 학부생은 졸업을 위해 우리 대학의 학사에 관한 내규 (2023.2.3. 개정)에 따라 단일 전공 시 60학점, 복수전공시 제1전공은 39학점, 제2전공은 33학점을 이수해야하며, 세부 이수 기준은 제10조~제12조를 따른다.

1. 제1전공은 공공인재빅데이터융합학을 의미하며, 제2전공은 타 전공을 의미한다.

23학번 이후 학번은 모집단위는 글로벌·공공인재융합계열, 전공은 공공인재·빅데이터융합학, 전공트랙(세부전공)은 공공관리와 공공빅데이터이다.

단일 전공의 전공학점은 계열공통 12학점, 전공학점 48학점 등 합계 60학점이다. 복수전공의 전공학점은 제1전공의 경우 계열공통 6학점, 전공학점 33학점이고 제2전공은 36학점이다.

제18조 (23학번 이후-단일전공시 이수 학점)

- ① 단일전공은 학부 내 전공 중 하나만 전공하고, 타 학과(부)의 전공을 부전공이나 복수전공도 하지 않는 경우를 의미하며, 아래와 같이 제14조의 계열공통과목과 전공과목을 48학점 이상 이수하여야한다.

1. 계열공통과목은 우리 학부에서 개설한 계열공통과목과 글로벌인재에서 개설하는 계열공통과목 중에서 12학점 이상 이수하여야 한다.
2. 전공과목은 제14조의 전공필수과목 12학점을 포함하여 두 전공트랙의 과목에서 총 48학점을 이수하여야한다.

※ 예시) 계열공통과목(12) + 전공필수(12) + 전공(36) = 60학점

제19조 (23학번 이후- 단일전공시 전공트랙의 이수)

- ① 학부생은 제18조에 따라 학점을 이수할 때, ②항과 같이 전공트랙을 이수 조건을 만족하는 경우 [표 6]과 같이 졸업 후 학위증에 학위를 나타낼 수 있으며 두 전공트랙을 모두 이수하

는 경우 모두 기입하여 자신의 역량을 나타낼 수 있다.

1. 공공관리 전공트랙을 이수하는 경우: 행정학사 취득
2. 공공빅데이터 전공트랙을 이수하는 경우: 빅데이터분석학사 취득
- 3 두 개 전공트랙 모두 이수하는 경우: 행정학사와 빅데이터분석학사 모두 취득

공공관리 전공트랙 이수의 경우 학위증의 학사학위 표시는 아래와 같다.

제1전공 공공인재빅데이터융합학 전공(행정학사)

공공빅데이터 전공트랙 이수의 경우 학위증의 학사학위 표시는 아래와 같다.

제1전공 공공인재빅데이터융합학 전공(빅데이터분석학사)

두 개 전공트랙 모두 이수의 경우 학위증의 학사학위 표시는 아래와 같다.

제1전공 공공인재빅데이터융합학 전공(행정학사)

공공인재빅데이터융합학 전공(빅데이터분석학사)

② 학부 내 두 개의 전공트랙(공공관리전공, 공공빅데이터전공)을 이수하기 위해서는 각 전공 과목 중 24학점을 이수하여야 한다.

1. 전공필수과목 중 공공조직관리론과 조사연구방법론은 공공관리 전공트랙의 이수학점으로 인정한다.
2. 전공필수과목 중 사회조사분석, 머신러닝이해와활용은 공공빅데이터 전공트랙의 이수학점으로 인정한다.

두 개 전공트랙 모두 이수할 경우 학점 이수 예시는 아래와 같다.

계열공통(12) + 전공필수(12) + 공공관리 전공트랙(18) + 공공빅데이터 전공트랙(18) = 60학점

공공관리 전공트랙 이수할 경우 학점 이수 예시는 아래와 같다.

계열공통(12) + 전공필수(12) + 공공관리 전공트랙(36) = 60학점

공공빅데이터 전공트랙 이수할 경우 학점 이수 예시는 아래와 같다.

계열공통(12) + 전공필수(12) + 공공빅데이터 전공트랙(36) = 60학점



제20조 (23학번 이후-학부와 타학과(부) 복수전공시 이수 학점)

- ① 우리 학부와 다른 학과(부)의 전공을 복수전공하는 경우에는 아래 각 호의 조건을 충족하고, 제2전공(복수전공하려는 학과(부))의 전공이수학점은 해당 학과(부)의 기준을 따른다.
  - 1. 계열 공통과목(6) + 전공필수(12) + 전공과목(21) = 39학점
  - 2. 제2전공(복수전공 하고자 하는 학과(부))의 복수전공 기준 충족

제21조 (23학번 이후-타학과(부)생이 학부 복수전공시 이수 학점)

- ③ 다른 학과(부)생이 우리 학부의 전공을 복수전공하는 경우에는 제14조의 계열 공통과목과 전공과목을 합해 36학점 이상을 이수해야한다.(계열공통과목 이수 기준 없음)

## 제5장 졸업논문

제22조 (21학번이후 모두 적용-졸업논문 작성 및 지도) 졸업하고자 하는 모든 학부생은 졸업 전 졸업논문을 작성하여 제23조에 따라 심사를 통과하거나 제24조에 따라 면제조건을 충족해야한다.

- ① 학부 내 하나의 전공만 이수하는 학생들은 본인이 선택한 전공의 졸업논문을 작성해야하며, 학부 내 2개 전공을 복수전공하는 학생들은 본인이 원하는 하나의 전공에 대해서만 졸업논문을 작성해도 된다.
- ② 졸업논문 지도는 졸업논문 과목을 통해 실시한다. 단, 졸업논문 수업은 2학기에만 개설하며 다음 각 호의 자격을 모두 갖추어야 수강할 수 있다.
  - 1. 6학기 이상 이수한 경우
  - 2. 제25조, 제26조에 따라 자격인증을 갖추었거나, 유예받은 학부생
- ③ 졸업논문 지도를 받고자 하는 학부생은 학부 전임교원 중 1인을 논문지도교수로 선택하여, 지도 교수의 허가를 받아 [별표 2]의 양식을 졸업논문 과목의 수강신청 전 학부 행정실에 제출하여야 졸업논문 과목을 수강신청할 수 있다.

제23조 (21학번이후 모두 적용- 졸업논문의 심사)

- ① 졸업논문의 심사는 졸업 희망학기 내 공개발표회(포스터 세션)를 통해 하는 것을 원칙으로 한다.

- ② 졸업논문의 통과는 학부 전임교원 재적 2/3의 의결로 최종적으로 결정되며, 심사에 통과한 졸업논문의 최종본은 학부장과 지도교수의 서명을 받아 학부 행정실에 전자파일(PDF)을 제출하고, 학부는 3년 간 보관한다.

제24조 (21학번이후 모두 적용-졸업논문의 면제) 다음 각 호에 해당하는 자격을 증명하는 서류를 제출하는 경우 교수회의에서 이를 심사하여 졸업논문을 면제한다.

① 졸업논문 면제 기준

1. 공공기관 및 민간기관에 취업하여 재직 중이거나 입사예정, 합격증 등 관련 증명 자료를 제출하는 경우
  2. 재학기간 중 토익 800이상 또는 [별표 1]의 환산기준에 따라 그에 준하는 외국어 자격 시험 결과를 제출하는 경우
  3. 한신대학교 IPP장기현장실습에 참여하여 4학년 재학 중 프로그램을 완료하여 실습보고서를 제출한 경우, 실습보고서를 졸업논문으로 대신하여 졸업논문 면제
  4. 외국인 유학생이 한국어능력시험(TOPIK) 4급 이상을 획득한 경우
- ④ 우리 학부의 전공을 복수전공하는 다른 학과(부)생은 재학기간 중 토익 700이상 또는 [별표 1]의 환산기준에 따라 그에 준하는 외국어 자격시험결과를 제출하는 경우 졸업논문을 면제 받을 수 있다.

## 제6장 자격 인증

제25조 (21학번이후 모두 적용-자격 인증) 모든 학부생은 7학기의 개강일 전까지 아래 각 항에서 지정하는 자격을 갖추어야한다. 7학기 전이라도 ②항의 자격증을 제출한 학부생은 학부 장학금, 학과 연구 프로젝트에 우선 참여할 수 있는 인센티브를 부여한다.

- ① (편)입학 이후 획득한 TOEIC 600점 이상 또는 [별표 1]에 따라 그에 상응하는 외국어 어학성적
- ② 아래 1호의 문서활용 역량 자격증 중 하나, 2호와 3호의 자격증 중 하나 등 모두 2개 자격증을 제출해야한다. 단, 중고등학교 재학 중 취득한 동일한 자격증 제출도 가능하다.
  1. 문서 활용역량 자격증: 컴퓨터활용능력 2급 이상, MOS EXPERT 1개 프로그램 이상, ITQ A 등급 1개 프로그램 이상

2. 프로그램 활용역량 자격증: 사회조사분석사2급, 데이터분석준전문가(ADsP), 정보보안기사, 네트워크 관리자 2급, 리눅스마스터 2급 자격증

3. 개인역량 자격증: 한국사능력검정시험 1급

③ ②항에 제시되지 않는 자격증을 인정받고자 하는 경우 해당 자격증의 획득 일자, 자격 시험 방법, 자격시험 주관기관 등의 정보를 알 수 있는 서류를 제출하고, 교수회의에서 재직교수의 2/3 이상의 동의를 얻어 자격으로 인정받을 수 있다.

#### 제26조 (21학번이후 모두 적용-자격 인증의 유예 및 면제)

① 다음의 각 호에 해당하는 경우 제25조 ②항의 문서활용역량 자격증만 제출하면 된다.(프로그램 활용역량 자격증, 개인역량 자격증 면제)

1. (편)입학 이후 획득한 TOEIC 700점 이상 또는 [별표 1]에 따라 그에 상응하는 외국어 어학 성적을 제출하는 경우

2. 공공기관 및 민간기관에 취업(또는 인턴)하여 재직 중이거나 입사예정, 합격증 등 증명 자료를 제출하는 경우

② 공무원·공기업지원반(공시반) 참여 등 공무원 및 공기업 시험을 준비하는 학생의 경우 지도교수와 상담을 통해 시험준비 상황을 인정받을 경우 자격인증 기한을 8학기 개강일 전까지로 유예할 수 있다.

### 제7장 학부 활동

제27조 (21학번이후 모두 적용-전공소학회 설치 및 운영) 우리 학부는 전공소학회를 운영하며, 모든 학부생은 졸업 전 1년 이상 전공소학회에 참여해야한다.

① 전공소학회는 공공조직관리학회, 공무원공기업조사학회, 빅데이터분석학회, 인공지능학회를 말한다.

② 전공소학회는 지도교수 1인을 포함하며, 운영은 각 전공소학회의 회칙에 따른다.

③ 학부는 교수회의를 통해 전공소학회의 운영비 및 성실한 학회장, 부학회장에게 소정의 장학금을 지원할 수 있다.

제28조 (21학번이후 모두 적용-사회진출지원반 설치 및 운영) 우리 학부는 학부생의 사회진출을 지원하기 위해 공무원·공기업 시험을 준비하는 공무원·공기업지원반(이하 공시반)과 공기업자격증준비반(공자반)을 운영한다.

- ① 공시반은 공무원 및 공기업 시험을 준비하는 학생들을 대상으로 모집하여 시험을 위한 제반 사항을 지원한다.
- ② 공자반은 제25조(자격인증)에 해당하는 자격증을 취득하거나 사회진출을 준비하고자 하는 학부생을 모집하여 자격 취득을 위한 제반사항을 지원한다.

## 제8장 장학

### 제29조 (21학번이후 모두 적용-성적 장학금)

- ① 성적 장학금 대상자는 한신대학교 규정에 따르며 동점자가 있을시 아래의 규정에 순서대로 따른다.
  1. 신청학점이 많은 학생
  2. 신청학점이 같은 경우 전공학점(복수전공, 부전공 포함)을 더 많이 이수한 학생
  3. 신청학점과 전공학점(복수전공, 부전공 포함)이 같은 경우 전공학점(복수전공, 부전공 포함)의 평균평점이 더 우수한 학생
  4. 1~3호까지 같은 경우 교수회의에서 재적교수의 만장일치를 통해 대상자를 결정한다.

### 제30조 (21학번이후 모두 적용-학부장 추천 장학금)

- ① 학부장 추천 장학금은 한신대학교의 선발 기준을 충족해야한다.
- ② 학부장 추천 장학금을 받고자 하는 학부생은 ‘학부장 장학금 추천서’를 작성하여 학부 행정실에 제출한다.
- ③ 학부장 추천 장학금 대상자의 선발은 아래 각 호의 순서에 따라 선발한다.
  1. 소득분위가 낮은 학부생
  2. 1호가 같은 경우, 학부장 추천 장학금 선정횟수가 적은 학부생
  3. 1,2호가 같은 경우, 직전학기 전공(복수전공, 부전공 포함)학점을 더 많이 이수한 학부생
  4. 1~3호까지 같은 경우, 전공과목(복수전공, 부전공 포함)의 출결성적이 더 좋은 학부생  
(연강(150분 강의): 1회 당 결석(-2점), 지각(-1점),  
분강(75분 강의): 1회 당 결석(-1점), 지각(-0.5점)
  5. 1~4호까지 같은 경우 교수회의에서 재적교수의 만장일치를 통해 대상자를 결정한다.
- ④ 3항 5호의 대상자를 결정할 때, 아래 각 호의 내용을 참고하여 교수회의를 통해 재적교수의 만장일치로 대상자를 결정한다.
  1. 학생회, 전공소학회 등 학부 활동에 적극적이며, 발전에 기여한 공로가 큰 학부생

2. 공모전 등으로 통해 학부 발전에 기여한 공로가 큰 학부생
3. 제25조의 자격 인증을 마친 학부생

## 제9장 개정

### 제31조 (내규의 개정)

- ① 이 내규에 대한 개정은 아래 각 호에 의해 요청될 수 있다.
  1. 학부장이 요청하는 경우
  2. 전임교원 2/3 이상이 요청하는 경우
  3. 학생내규위원회의 2/3이상이 요청하는 경우
- ② 내규의 개정 요청이 있는 경우 학부장은 전임교원과 ③항의 학생내규위원회가 함께 참석하는 회의를 개최하여 의견을 들어 개정안을 작성한다.
- ③ 학생 내규 위원회는 학생회장, 부학생회장, 각 학년 대표(4인) 등 6인으로 구성하며, 선출되지 않은 인원은 학생회장이 임명한다.
- ④ 학부장은 내규 개정안을 교수회의에서 전임교원의 만장일치를 통해 내규를 개정하고 학부에 공지한다.

## 부 칙

1. (시행시기) 한신대학교 학부 전임교원 전원의 동의로 제정된 본 학부내규는 2023년 3월 1일부로 시행한다.

외국어 성적 환산은 아래와 같이 인정한다.

TOEIC=600점 이상은 TOEIC speaking=100점 이상, New TEPS=227점 이상, TOEFL(IBT)= 68점 이상과 같다.

TOEIC=700점 이상은 TOEIC speaking=120점 이상, New TEPS=264점 이상, TOEFL(IBT)= 79점 이상과 같다.

TOEIC=800점 이상은 TOEIC speaking=140점 이상, New TEPS=309점 이상, TOEFL(IBT)= 91점 이상과 같다.

## 【공공인재빅데이터융합학 전공 교과목 내용】

### 공공관리개론 (Public Management) 3학점 3시간

국가는 공적 영역과 사적 영역으로 대별되고 공적 영역에서는 정부와 시민사회가 포함된다. 시민의 위임으로 공적 업무를 수행하는 조직들은 시민을 위해, 그리고 시민의 뜻에 따라 민주적으로 운영되어야 한다.

특히 시민의 세금으로 운용되므로 효율적이고 투명하게 운용되어야 한다. 이 과목은 공공관리행정의 원리를 이해하고 실제 우리나라 공공관리행정의 모습을 개관하는 것을 목적으로 한다.

### 기초프로그래밍(Basic Programming) 3학점 3시간

코딩 또는 프로그래밍을 위한 기초적인 원리와 실습을 파이썬을 통해 수행하여 향후 웹프로그래밍과 모바일프로그래밍을 위한 기초를 다진다.

### 인공지능과 빅데이터개론 (Introduction to Artificial Intelligence and Big Data) 3학점 3시간

파이썬을 기반으로 빅데이터분석을 위한 방법론적 기초를 학습하고 실습하여 향후 고급빅데이터분석과 적용을 위한 기초를 다진다. 데이터수집과 처리, 기본적인 분석을 수행할 역량을 함양한다.

### 공공조직관리론 (Theory of Public Organizational Management) 3학점 3시간

본 교과목은 공공조직관리와 관련된 이론적 논의와 실재를 학습한다. 조직가치, 조직목표, 조직구조와 기능, 조직진단, 의사결정, 성과관리(동기부여), 조직행태, 조직문화, 조직혁신, 조직갈등, 인력채용과 배치, 직무분석과 평가, 교육훈련, 근무환경, 후생복지, 보수/연금 등, 공공조직관리의 핵심 이슈와 관련된 이론적 논의와 실재를 살펴본다.

### 공공인사관리 (Theory of Public Organization and Human Resources) 3학점 3시간

본 교과목은 정부의 조직 및 인사관리 관련 공공데이터를 탐색하여 분석하고 정책적 함의를 도출하는 연습을 한다. 정부의 조직구조, 리더십, 의사결정, 의사소통, 갈등관리, 동기부여, 조직진단, 조직문화, 조직 개혁 등의 조직관리적 요소, 공무원의 채용/임용/배치, 성과관리, 경력관리, 교육훈련, 인사교류, 다양성관리, WLB, 보수, 연금, 퇴직관리 등의 인사행정에 관해서 학습한다.

### 행정법 (Public Administrative Law) 3학점 3시간

본 교과목은 행정법 총론을 이해하는 것을 목적으로 한다. 국가가 행하는 적법 혹은 위법의 행정행위로 인하여 권익의 침해を受ける 국민이 없도록 해야 한다. 만일 국민 권익의 침해가 있는 경우 해당 국민은 그에 상응하는 보상이나 배상, 해당 처분의 취소나 무효 등을 청구할 수 있어야 한다. 본 교과목은 행정기본법, 행정절차법, 행정심판법, 행정소송법, 국가배상법 등, 행정법 관련 법령

과 이론, 판례를 학습한다.

데이터기반조직 및 인사관리 (Data-Driven Administration of Public Organization and Human Resources) 3학점 3시간

본 교과목은 정부의 조직 및 인사관리 관련 공공데이터를 탐색하여 분석하고 정책적 함의를 도출하는 연습을 한다. 정부의 조직구조, 리더십, 의사결정, 의사소통, 갈등관리, 동기부여, 조직진단, 조직문화, 조직 개혁 등의 조직관리적 요소, 공무원의 채용/임용/배치, 성과관리, 경력관리, 교육훈련, 인사교류, 다양성관리, WLB, 보수, 연금, 퇴직관리 등의 인사행정의 요소와 관련된 공공데이터를 탐색하여 분석하고 정부의 조직관리와 인사정책에서의 실제적 함의를 도출한다.

사회조사분석(Introduction to Statistics and survey data analysis) 3학점 3시간

본 과목에서는 데이터를 분석하기 위한 기초적인 통계지식을 배움으로써 대용량 데이터의 요약과 가설검정 등을 학습함으로써 데이터를 통해 과학적 지식의 발견과정을 학습한다. 더불어 사회조사에 많이 사용되는 설문조사의 수행 방법과 결과분석방법을 학습하여 데이터 분석 능력을 함양한다.

웹프로그래밍(Web Programming) 3학점 3시간

파이썬을 활용하여 웹에서 다양한 애플리케이션을 만들고 활용하는 방법을 배우고 실습을 통해 공공분야에서 가능한 분야를 찾아 적용해보도록 한다.

모바일앱프로그래밍(Mobile app programming) 3학점 3시간

모바일 애플리케이션 제작의 기초과정을 거쳐 실제 공공문제를 해결하기 위한 다양한 애플리케이션 활용 사례 탐색과 적용을 학습한다.

머신러닝이해와 활용(Understanding Machine Learning) 3학점 3시간

머신러닝의 지도학습 알고리즘인 최근접 이웃, 서포트벡터머신, 결정트리, 랜덤포리스트, 신경망, 그리고 비지도학습 알고리즘인 클러스터분석, 시각화와 차원축소, 연관규칙학습 등을 분석에 적용하는 역량을 함양한다.

다변량 데이터분석(Multivariate Data Analysis)3학점 3시간

데이터 분석을 통해 새로운 정보를 발견하기 위해서는 다양한 유형의 데이터를 다루고, 서로 다른 데이터를 결합하는 능력이 필수적이다. 본 과목에서는 다양한 정보를 포함하고 있는 데이터를 수집 및 처리하고, 분석하는 다변량 데이터 분석의 개념과 방법론을 학습한다. 선형회귀분석을 기초로 다양한 다변량 통계방법론을 학습하여 빅데이터 분석과 기계학습 모델링의 기초역량을 배양한다.

### 정책분석과기획 (Policy Planning and Analysis) 3학점 3시간

정책이나 사업을 수행하기 전에 타당성 검사 등 사전조사 등의 분석을 수행하고 이에 기반하여 기획을 수행하는 역량을 배양하는 것을 목적으로 한다. 사기업 또는 공기업의 전략경영을 위한 전략 기획의 절차와 방법 그리고 다양한 분석방법을 습득한다.

### 조사연구방법론 (IT Convergence and Social Innovation)3학점 3시간

무엇이 문제인지를 인지하고 문제를 과학적으로 해결하기 위한 과학적 절차와 방법을 배우도록 한다. 선행연구를 통해 가설을 설정하고 가설을 검증하기 위한 절차와 방법을 검증된 개념의 도구를 통해 학습하고 실제 실습을 통해 이를 모든 연구에서 적용하는 역량을 배양하도록 한다.

### 데이터베이스와 SQL(Introduction to Database) 3학점 3시간

대량의 데이터를 저장하는 다양한 DB의 개념과 유형을 이해하고, SQL 등 데이터 언어를 통해 DB를 관리하는 방법을 학습한다

### 머신러닝과 텍스트 마이닝 (Text-mining Using Machine Learning) 3학점 3시간

빅데이터분야에서 인문사회과학과 가장 관련이 깊은 텍스트마이닝의 원리와 방법을 머신러닝 기법을 통해 학습하도록 한다. 아울러 이를 실제 공공에서 발생하는 언어 빅데이터를 활용하여 공공의 문제해결을 위한 의사결정에 활용하는 방법을 실습을 통해 학습한다.

### 데이터분석과시각화(Data visualization) 3학점 3시간

수많은 정보들을 시각적으로 묘사하고 필요한 정보를 효율적이고 명확하게 제공하는 데이터 시각화의 필요성이 증가하고 있다. 이 과목에서는 데이터시각화를 위한 절차와 다양한 도구(tools)을 익히고 활용하도록 한다.

### 지능정부와 데이터기반행정(Intelligent Government and Data-Driven Public Administration) 3학점 3시간

본 교과목은 AI·데이터 시대의 로서의 지능정부와 데이터기반행정을 이해하는 것을 목표로 한다. 이를 위해 행정전산화, 전자정부, 지능정부로 이어지는 ICT 기반 정부의 역사, 정부 내부 효율성과 합리성 증진을 위한 BPR/ISP, 정보자원관리, EA, 지식관리, 데이터 공유, 데이터기반행정, 국민과의 관계에서 디지털 참여, 공공데이터 공개 및 개방·활용, 맞춤형 공공서비스, 그 전체 기반이 되는 데이터 거버넌스, AI·데이터 역량, 개인정보보호와 정보보안 등을 살펴본다.

### 데이터기반 재무관리 (Data-Driven Administration of Public Finance) 3학점 3시간



본 수업에서는 정부의 재무관리 데이터를 탐색하고 분석하고 해석하는 연습을 한다. 관련 정책보고서를 분석하여 주요 변수를 확인하고, 정부 재무관리 관련 정부, 공기업, 연구기관 등이 보유하고 있는 변수별 데이터를 확인하여 분석하고 해석하여 정책적 함의를 도출한다. 세입과 세출, 예산제도, 민간투자사업, 적자재정 및 국가채무, 정부회계, 지방자치단체 간 비교, 재정소요점검, 정책성과 관련 공공데이터를 분석한다.

### 데이터기반 정책관리 (Data-Driven Administration of Public Policy) 3학점 3시간

본 수업에서 학생들은 정책분야별로 공공데이터의 주제와 소스를 확인하고 원자료를 분석하여 해석하는 연습을 한다. 경제, 노동, 산업, 기술, 에너지, 복지, 건강, 문화, 환경 등, 다양한 정책 분야에서 주로 활용 하는 데이터와 그 출처를 확인하고, 실제 데이터를 수집하여 분석하고 일정한 정책적 함의를 도출한다.

### 지방자치 및 행정 (Local Government) 3학점 3시간

글로벌 시대 지방정부의 역할이 중요하게 부각된다. 우리나라에서는 1991년 지방자치 부활 이후 지속적 으로 지방정부의 기능과 역할이 확대되었다. 최근에는 지방자치법 전부개정으로 지방분권과 주민참여를 중심으로 하는 자치분권이 중요해지고 있다. 본 교과목에서는 지방자치와 행정의 의미와 주요 이슈를 이해하는 것을 목적으로 한다. 이와 관련되어 지방의 자치권, 지방분권, 지방행정, 지방과 중앙 간 관계, 주민참여와 같은 기본적 사항부터 최근의 지방소멸, 재난관리, AI·데이터시대 대응과 같은 이슈를 학습한다.

### 정책평가 (Policy Evaluation) 3학점 3시간

정부 및 공공기관의 정책집행 이후 정부의 책임성 증진과 정책의 개선을 위해 수행하는 정책평가의 원리와 방법을 학습한다. 특히 정책 및 사업 이후 엄격한 (준)실험적 방법에 의해 효과성과 효율성을 과학적으로 검증하는 역량을 배양한다.

### 공간정보분석론(Spatial data analysis) 3학점 3시간

지리적 위치를 갖고 있는 대상에 대한 위치자료(spatial data)와 속성자료(attribute data)를 통합·관리하여 지도, 도표 및 그림들과 같은 여러 형태의 정보로 가공하고 이를 분석에 활용하는 방법을 학습한다.

### 공기업론(Theory on Public Enterprise) 3학점 3시간

정부는 정책집행의 많은 부분을 공기업에게 위임하여 운영하고 있다. 위임받은 공기업은 이를 효율적으로 관리하여 정부가 의도한 성과를 만들어 내야 한다. 그러나 대리인으로서 공기업은 정부의 의도보다는 자신의 이해관계를 관철시킬 유인이 크다. 또한 일반적으로 법적 권한을 바탕으로 독점

적 위치에 놓이게 되기 때문에 경쟁 과정에서 나타나는 효율성을 기대하기 어렵다. 우리나라는 기획재정부의 공공기관 경영평가를 통해 지속적으로 공기업의 혁신과 변화를 유도하고 있다. 이 과목에서는 공기업혁신의 의미를 이해하고 공공기관 경영평가 사례분석을 통해 공기업혁신의 실재를 확인하는 것을 목적으로 한다.

#### 시민참여(Reinforcement Learning) 3학점 3시간

공공분야에서 빅데이터를 활용하는 가장 큰 목적은 의사결정을 위한 것이다. 이러한 의사결정방법으로서 딥러닝과 강화학습 등의 방법을 학습하여 최적의 정책의사결정 역량을 배양하도록 한다.

#### 도시 및 지역분석(Regional innovation) 3학점 3시간

4차산업혁명이 본격화되면 그 영향은 지역에 직접적으로 영향을 미칠 것이다. 그러나 지역은 4차 산업혁명 기술의 테스트베드로서의 역할도 할 수 있다. IoT, 자율주행차, 3D 프린팅 기술 등, 현실화되고 있는 기술들을 실험하는 장이 되는 것이다. 이 과목은 4차산업혁명에 의한 지역혁신과 관련된 이론과 실재를 학습함으로써 4차산업혁명 시대 지역혁신을 이해하는 것을 목적으로 한다.

#### 딥러닝 영상처리(Analysis of Image processing techniques) 3학점 3시간-삭제

이미지와 영상은 빅데이터의 중요한 자료로서 공공분야에서도 매우 많은 부분을 차지하고 있다. 이러한 영상과 이미지 분석을 통해 유의미한 공공가치를 발견하는 방법을 딥러닝을 통해 학습하도록 한다.

#### 공공혁신 (Public Innovation) 3학점 3시간

본 교과목은 공공혁신의 이론과 실재를 이해하는 것을 목적으로 한다. 공공조직은 직업공무원제와 신분보 장으로 조직의 안정성과 폐쇄성을 특징으로 한다. 공공조직의 대응성과 성과를 높이기 위해서는 끊임없는 자기혁신이 필요하다. 본 교과목에서는 공공조직의 조직관리, 인사관리, 재무관리, 정책관리의 관리적 요소에 다양한 혁신 사례를 확인하고 최신의 혁신 트렌드를 이해하는 것을 목적으로 한다.

#### 공공가치(Public Value) 3학점 3시간

오늘날 민주정부의 구성원들은 공공가치와 윤리를 실천해야 한다. 고대 그리스 아테네의 민주정, 로마 공화정에서 출발하는 민주정부의 가치와 윤리를 확인하고, 한국적 맥락에서 조선시대 유교에서 강조했던 공공가치와 윤리를 학습한다.

#### 딥러닝 자연어 처리(Natural Language Processing using Deep Learning) 3학점 3시간

머신러닝을 활용한 자연어 처리와 함께 새로 주목받고 있는 딥러닝을 활용한 자연어 처리 원리

(RNN과 CNN)를 이해하고 활용하도록 한다. 특히 챗봇, 기계번역, 음성인식 등 다양한 분야에 활용될 기술과 이를 응용하는 역량을 배양하도록 한다.

#### 지역공공문제해결 (Solving Public Problems in Local Government) 3학점 3시간

본 교과목은 4차산업혁명이나 지역갈등과 같이 지역의 공공문제의 주요 이슈와 문제해결을 위한 접근방 식을 살펴보고 실제 문제해결을 실습해 보는 것을 목적으로 한다. IoT, 블록체인, 3D 프린팅 기술 등, 4차 산업혁명 기술들은 지역경제/사회 및 지방정부의 행정과 서비스 양식을 변화시켜 다양한 지역혁신의 마중 물이 될 것이다. 또한 지역갈등은 지역 공동체의 통합을 저해하기 때문에 문제 해결을 위한 협상과 조정 기술이 필요하다. 본 교과목에서는 최근 지역의 다양한 이슈와 문제를 탐색하고 이를 해결하기 위한 실질적 방안을 제시하는 연습을 하게 될 것이다.

#### 빅데이터와개인정보보호(Security and Privacy for Big Data) 3학점 3시간

빅데이터 활용이 증가하면서 사회문제로 대두되고 있는 정보 보호의 문제를 인식하고 정보 보호를 위한 윤리와 법적 문제를 이해한다. 아울러 정보 보호를 위한 다양한 기술과 원리를 이해하며 적용 사례와 방법을 학습한다.

#### 딥러닝 강화학습(Reinforcement Learning) 3학점 3시간

공공분야에서 빅데이터를 활용하는 가장 큰 목적은 의사결정을 위한 것이다. 이러한 의사결정방법으로서 딥러닝과 강화학습 등의 방법을 학습하여 최적의 정책의사결정 역량을 배양하도록 한다.

#### 머신러닝비지도학습(Unsupervised Machine Learning) 3학점 3시간

머신러닝 비지도학습은 다양한 데이터의 패턴들을 기반으로 사례들을 여러 개의 유형으로 분류, 통합, 축소하는 기법으로 고객유형분류, 이상치탐지 등에 사용되는 기법이다.

이 강의를 통해 머신러닝 비지도학습의 원리와 활용방법등을 익혀 다양한 문제해결에 해결할 수 있는 역량을 갖추는 것을 목표로 한다.

#### 인공지능캡스톤 디자인 1,2,3 (Thesis) 1학점 1시간

인공지능 캡스톤 디자인은 학생들이 공공의 문제를 IT와 소프트웨어 관점에서 어떻게 해결할 수 있는지를 발견하고 실제 해결도구를 개발하는 것을 목적으로 한다. 이 과정에서 학생들은 공공문제의 성격, 기술적 관점에서 적합한 해결방법, 그리고 해결 솔루션 개발까지 역량을 갖추는 것을 목표로 한다. 인공지능 캡스톤 디자인3은 지역 공공문제 해결을 위해 개발한 솔루션을 직접 적용하여 발생하는 문제점 등을 파악 하고 수정하여 최종 완결된 인공지능 솔루션을 제시한다.

#### 공공정책캡스톤 디자인 1,2,3 (Thesis) 1학점 1시간

공공정책캡스톤 디자인은 우리 지역사회와 주변의 사회문제들을 탐색하고, 공공의 관점에서 해결 방안을 찾아나가는 과정을 학습을 하는 것을 목표로 한다. 학생들은 캡스톤 디자인을 통해 우리 사회의 문제들의 원인을 파악하고, 문제 해결을 위한 공공, 시민, 기업 등 사회 주체들의 역할에 대해 논의하고 공공정책과 서비스를 제시한다.

#### 빅데이터분석 캡스톤 디자인 1,2,3 (Thesis) 1학점 1시간

빅데이터분석 캡스톤 디자인 3은 빅데이터분석 캡스톤 디자인 1,2의 연장선에서 데이터 기반 문제 해결 역량을 기르는 것을 목적으로 하면, 학생들은 다양한 분야의 문제를 발견하고 해결책을 찾아 나간다. 문제 해결을 위해 필요한 빅데이터 분석 방법론을 익히면서, 관련 데이터들을 찾고, 데이터를 융합해나가면서 스스로 문제를 해결해나간다.

#### 빅데이터이해와활용 3학점 3시간

파이썬을 기반으로 빅데이터분석을 위한 방법론적 기초를 학습하고 실습하여 향후 고급빅데이터분석과 적용을 위한 기초를 다진다. 데이터수집과 처리, 기본적인 분석을 수행할 역량을 함양한다.

#### GIS를이용한공간정보분석(Spatial data analysis with GIS) 3학점 3시간

본 교과목에서는 공간정보란 무엇이며, 어떻게 구성되어 있는지에 대한 이론적 지식을 습득하고, GIS 프로그램 실습을 통해 공간정보를 생성, 변형, 연산하고, 분석하며, 결과를 시각화하는 공간정보 분석방법론을 익힌다.

#### 공간정보분석론(Spatial data analysis) 3학점 3시간

지리적 위치를 갖고 있는 대상에 대한 위치자료와 (spatial data)와 속성자료(attribute data)를 통합·관리하여 지도, 도표 및 그림들과 같은 여러 형태의 정보로 가공하고 이를 분석에 활용하는 방법을 학습한다.

#### 재무관리(Administration of Public Finance) 3학점 3시간

본 수업에서는 정부의 재무관리 탐색하고 분석하고 해석하는 연습을 한다. 관련 정책보고서를 분석하여 주요 변수를 확인하고, 정부 재무관리 관련 정부, 공기업, 연구기관 등이 보유하고 있는 변수별 데이터를 확인하여 분석하고 해석하여 정책적 함의를 도출한다. 세입과 세출, 예산제도, 민간 투자사업, 적자재정 및국가채무, 정부회계, 지방자치단체 간 비교, 재정소요점검, 정책성과 관련 공공데이터를 분석한다.

#### 형사법(Criminal & Criminal Procedure Law) 3학점 3시간

본 교과목은 형법총론과 형사소송법의 주요 내용을 학습한다. 범죄론, 죄수론, 경합론, 형사제재론

등의 형법총론과 수사절차, 공판절차, 상소/비상구제절차/특별형사절차/재판 집행 등의 형사소송법의 주요 내용과 관련 판례를 살펴보고 우리나라 형법과 형사소송법을 이해하는 것을 목적으로 한다.

### 졸업논문(Thesis) (3학점)

모든 졸업생들은 졸업자격심사를 위해 지난 4년간의 연구와 학습 결과물을 하나의 논문에 담아 제출한다. 이 수업에서는 이러한 논문 작성을 위한 지도교수와 함께 진행하고 매년 말 학술대회에서 포스터로 발표하도록 한다.

### 공공인재빅데이터융합학 연혁

문과도 빅데이터, AI를 이해하고 활용할 수 있는 역량을 갖추어야한다.

전통적인 문과계열인 행정학 + 이과계열인 데이터 사이언스 = 융합계열 ? 빅데이터와 AI, 이른바 4차산업혁명의 흐름속에서 공공분야에도 빅데이터와 AI 분석 역량을 가진 인재가 필요하다는 인식 속에 국내에서 최초로 행정학과 빅데이터분석 과정을 융합하여 만든 전공이다.

### 전공 교수

노승철 교수(공공인재학부장) 서울대학교 도시계획학 박사(도시정보)

연구분야: 도시계획, 공공빅데이터분석, 공간정보분석

경력 현) 서울특별시 120다산콜재단 운영자문단 현)서울연구원 정보공개심의위원회 위원 현)오산시 소프트웨어사업 과업심의위원회 위원 현)한국지역개발학회 지역 bigdata센터장 전)한국문화정보원 문화빅데이터 미래혁신 포럼 위원 전)서울연구원 도시정보실 빅데이터분석팀장

이석민 교수(공공빅데이터전공 주임 교수) 서울대학교 정치학 박사(과학기술정책)

연구분야: 데이터과학, 인공지능(딥러닝), 프로그래밍, 정책분석평가(사회실험), 계량경제학

경력 : 현)행정학회 협치특별위원회 위원 현)서울시 안심소득 정책자문위원회 위원 현)통계청 자체 평가위원회 위원 현)지방공기업 경영평가 위원

저서: (R과 STATA를 활용한) 평가 방법론, 인문사회과학을 위한 빅데이터분석 방법, 인공지능 자연어처리(근간)

윤건 교수(공공관리 전공 주임 교수) 서울대학교 행정대학원 박사(행정학)

연구분야: 인공지능정부, 데이터기반행정, 데이터기반 조직 및 인사관리, 정보통신정책, 사회통합 정책, 재난안전정책

경력 현)한국행정학회 교육취업위원회 이사 현)한국지역정보화학회 연구위원회 위원 현)한국조직학회 편집이사 현)통계청 통계사무 위탁심의위원 현)인천광역시 데이터기반행정위원회 위원

김정민 교수(초빙교수) 미국 뉴욕주립대학교 경제학 박사

연구분야: 공공경제학, 재무행정, 공기업

경력: 제24회 행정고등고시 합격, 공공기관운영(위)위원(대통령임명), (주)IBK 신용정보 사장, 국무조정실 세종특별자치시 지원단장(1급), 기획재정부 재정관리협력관(2급), 세계은행(IBRD) 선임공공정책관

강현 교수(초빙교수, 변호사) 강원대학교 법학전문대학원 서울대학교 행정대학원 행정학 석사 고려대학교 행정학사/교육학사

연구분야 : 헌법, 행정법, 형사법 등

경력 : 법무법인 굿플랜 대표변호사 대법원 국선변호인 사단법인 한국유전자사업자협회 감사 서울시 소프트테니스협회 스포츠공정위원회 부위원장

## 취업 지원 프로그램

공시반(공무원 공기업 시험준비반)

한신대 유일의 공무원 및 공기업 시험을 준비하는 학생들을 모집하여 시험을 위한 제반사항 지원 외부 전문학원과 연계하고 담당교수(윤건)의지도 아래 중앙 및 지방 행정공무원, 경찰, 소방, 공기업, 공공기관 등 진출하기 위한 시험 준비를 진행한다.

공시반 전용 연구실(장준하통일관)

공공빅데이터 자격증 준비반 (공자반)

빅데이터분석과 인공지능 관련 취업 준비반으로서 사회진출에 필요한 다양한 자격증을 함께 준비한다.

문서활용자격증, 사회조사분석사, 데이터분석준 전문가, ADsP, 빅데이터분석기사 등 졸업 후 취업에 꼭 필요한 자격증 취득을 함께 준비하고 학부는 이를 지원한다.

공공빅데이터 연구실(장준하통일관)

## 학습 지원 프로그램 - 전공소학회

전공소학회: 전임교수와 함께 전공 스터디, 공모전, 진로탐색(특강)

공공조직관리학회(윤건) 공기업학회(이석민) 빅데이터분석학회(노승철) 인공지능학회(이석민)

## 2. 사회진출지원 강화

학부생의 사회진출을 지원하기 위해 공무원·공기업 시험을 준비하는 공무원·공기업지원반(이하 공시반) 과 공기업자격증준비반(공자반)을 운영한다.

① 공시반: 공무원 및 공기업 시험을 준비하는 학생들을 모집하여 시험을 위한 제반사항 지원(공공관리연구실 사용) 공무원 시험 전략 상담, 시험 준비, 스터디 문의: 윤건 교수님

② 공자반: 졸업요건의 자격증을 취득하고자 하는 학생들을 모집하여 자격 취득을 위한 제반사항 지원(공공빅데이터연구실 사용)

자격증(컴활, 사조사) 인터넷 강의 지원, 스터디 문의: 노승철 교수님

## 3. 학부 실습실 확충 및 개선

실습실1: 공공관리 연구실(장준하통일관 18216) : 공시반 스터디룸 : 실습근로장학생: 박소정(`21)

실습실2: 공공빅데이터 연구실(장준하통일관 18214) : 데이터 분석, 프로그래밍 실습, 출력, 공자반 스터디룸 : 실습근로장학생: 박세윤(`21)

## 23학년도 입학 단위 변경

미래융합인재대학 공공인재학부 : 행정학전공 + 정책학전공

글로벌공공인재융합계열 공공인재빅데이터융합학 : 공공관리전공 + 공공빅데이터전공

## 교수님 연락처

이석민교수 연구실: 소통관 8303호 휴대폰 번호 010-8379-3518 E-Mail nsc0203@hs.ac.kr  
노승철교수 연구실: 소통관 8431호 휴대폰 번호 010-9973-5660 E-Mail newmind68@hs.ac.kr  
윤건교수 연구실: 소통관 8325호 휴대폰 번호 010-2076-7073 E-Mail kyoona2010@hs.ac.kr

여러분이 학사행정 등 기타 문의사항이 있을 경우 이수진 행정조교에게 문의하세요. 연락처는 아래와 같습니다.

이수진 행정조교 소통관 8106호 휴대폰 번호 010-2237-8783 E-Mail [sulee8783@hs.ac.kr](mailto:sulee8783@hs.ac.kr)

엄태선 행정조교 엄태선 선생님은 과거의 행정조교였고 지금은 아닙니다.