논리와 증명

함께 학습하고 고민하고 설명하며 작은 부분 하나라도 '내 것'으로 만들어보세요. 😬

조장: 김은서

조원: 김형준, 손선우, 허범

이 과정은 왜 배우냐면요.. 1

1. 컴퓨터공학에서 어떤 주제로 학습 하는지 경험해 볼 수 있습니다.

- o 하루만에 이 모든 지식을 다 내것으로 만들 수는 없지만 추후 학습의 작은 트리거가 될 수 있습니다.
- 2. 문제를 풀 때 단순하게 느낌에 의존하는 것이 아닌 명확한 근거를 기반으로 사고하는 것이 어떤 것인지 체험해 볼 수 있습니다.
- 3. 개발자가 되기 위해 필요한 제반 지식을 얻을 수 있습니다.

아래의 규칙을 지켜주세요.. 2

- 1. 학습한 내용을 수기 작성, 테블릿 등을 활용하여 작성해 주시고 결과를 이미지로 첨부해주세요.
 - ㅇ 물론 마크다운 등을 활용하여 결과를 작성해도 됩니다.
- 2. 모르는 내용이 나오면 팀원과 함께 자료를 찾아가면 공부해보세요.
 - o '학습' 그 자체에 초점을 맞춰서 공부해보세요. 생각보다 많은 것을 얻어갈 수 있을거에요.
 - ㅇ 조 별로 궁금한 내용을 서로 물어보고 찾아가며 함께 만들어가요.
- 3. 아래와 같은 순서로 학습하시는 것을 추천합니다.
 - 1. 교재를 기반으로 1차 학습
 - 한 문제 한 문제 같이 풀어보며 정답 작성하기
 - 중간에 풀리지 않는 문제 등은 빠르게 넘어가기
 - 2. 모든 문제를 다 풀고 풀리지 않는 문제로 돌아와서 2차 학습
 - 교재로 해결되지 않는 부분은 구글링을 통해 해결
 - 다른 조와의 협업을 통해서도 해결 가능
- 4. 최종 풀이 완료 이후 조 별 하나의 공동 문서를 작성하며 정리

모든 문제를 푸셨다면..③

- 1. 조 별 완성본 파일이 담긴 1개의 폴더 준비
 - o 조장이 1 논리와 증명.md 파일 최상단에 조장 & 조원 명단 작성
- 2. 조장이 오늘 날짜(0928) 폴더 만들어서 PR 보내기
 - ㅇ 조장만 진행
 - ㅇ 조 별 완성본은 1개만 제출
 - o PR 폴더 구조

. . .

```
0926/
...
0927/
...
0928/
1조/ # 폴더
1_논리와 증명.md
2_수와 표현.md
...
2조/
1_논리와 증명.md
2_수와 표현.md
...
3조/
1_논리와 증명.md
...
```

참고 사이트는요.. 4

https://www.desmos.com/calculator?lang=ko

https://www.wolframalpha.com/

1-2 번

- 문제 1: 다음 명제들이 항진명제라는 것을 진리표를 이용해서 보이시오
 - ① $\sim (\sim p \land q) \lor q$
 - $(\sim p \lor q) \lor (p \land \sim q)$

р	q	~p	(~p∧ q)	~(~p∧ q)	~(~p∧ q) ∨ q
Т	Т	FF		T	T
Т	F	F	F	T	T
F	Т	Т	T	F	Τ
F	F	T	F	Т	T

2-2 번

- 문제 2: 다음 명제들이 모순명제라는 것을 진리표를 이용해서 보이시오

① $(\sim p \lor q) \land (p \land \sim q)$

 $(p \land q) \land (p \land \sim q)$

р	q	~p	$(\sim p \lor q)$	~q	$(p \land \sim q)$	$(\sim p \lor q) \land (p \land \sim q)$
Т	Т	F	T	F	F	F
Т	F	F	F	T	Т	F
F	Т	T	T	F	F	F
F	F	T	T	T	F	F

3-2 번

- 문제 3: 다음 명제의 쌍 들에 대해서 두 명제가 동등한지를 진리표를 이용해 확인하시오

① $p \land (p \lor q)$ 와 p

② $\sim p \lor \sim q$ 와 $\sim (p \lor q)$

동하다

р	q	$(p \lor q)$	$p \wedge (p \vee q)$
Т	Т	T	T
Т	F	一丁	十
F	Т	T	F
F	F	F	F

4-2 번

- 문제 4: 명제식의 변형을 통하여 다음 명제를 간소화하시오.

①
$$(p \land \sim q) \lor (p \land q)$$

$$\begin{array}{ccc} (p \vee \sim q) \wedge (\sim p \vee \sim q) & (p \wedge \sim p) \vee \sim q \\ = (p \wedge \sim p) \vee \sim q \\ = F \vee \sim q \end{aligned}$$

5-2 번 & 5-4번

= ~9

- 문제 5: 다음 명제들이 참인지 <u>확인하시오</u>. 단, R은 실수의 집합을 의미하고, Z는 정수의 집합을 의미한다.

- \bigcirc $\forall x \in Z, x^2 \geq x$
- $\exists x \in R, x^2 < x$
- $\exists x \in Z, x^2 < x$

5-2번 상

5-4번 거짓

7번

9범

- 문제 7: n이 홀수이면 $n^2 + n$ 은 짝수임을 증명하라.

$$n^{2} = 2k+1$$

 $n^{2} + (2k+1)^{2} + (2k+1)$
 $= 4k^{2} + 6k + 2$

$$= 2(2k^2+3k+1) = 2(k+1)(2k+1)$$

- 문제 9: (대우를 증명) 자연수 n에 대해, $n^2 + 5$ 가 홀수이면 n은 짝수임을 증명하라

(힌트: 명제 대신, n이 홀수이면 $n^2 + 5$ 은 짝수임을 증명한다)

$$n=2k+1$$
 $n^{2}+5=(2k+1)^{2}+5$
= $4k^{2}+4k+1+5$
= $2(k^{2}+2k+3)$

- <mark>문제 10</mark>: n^2 이 짝수이면 n은 짝수임을 증명하라.

n= (2k+1)2= 4k2+4k+1=2(2k2+2k)+1

11번

- 문제 11: (경우를 나누어 증명) 자연수 n에 대해 $n^2 + 5n + 3$ 은 항상 홀수임을 증명하라.

(힌트: n이 짝수인 경우와 홀수인 경우를 따로 증명한다)

T) 双介

n=2k n=+5n+3= (1k)=+5.2k+3=4k=+10(c+3=2(2k=+5k+1)+1

订 幹

n=2k+1 $n+5n+3=(2k+1)^2+5\cdot(2k+1)+3$ = 4k+4k+1+10k+5+3

12번

$$=4k^{2}14k+9=2(2k^{2}+7k+4)+1$$

<mark>- 문제 12</mark>: n^2 이 3의 배수이면 n은 3의 배수임을 증명하라.

T) N=3k+1

(1) n= 3k+2

no) 3의 배수가 아닐 때 n²은 3이 아니므로 다음 얼제는 참이다.