

2019 年普通高等学校招生全国统一考试

广东省文科综合模拟试卷(二)

参考答案及评分标准

地理部分

1. B 2. A 3. D 4. B 5. C 6. A 7. B 8. D 9. A 10. C 11. D

36. (22 分)

(1) 20°S 以北地区受赤道低气压带和信风带交替控制; 20°S 以南受东南信风带和副热带高压带交替控制。(4 分)

(2) 功能: 发电、灌溉、航运、防洪等。(2 分。答出其中两点, 则可满分; 只答出其中一点不得分) 影响: 径流量及季节变化减小; 河流含沙量减少。(4 分)

(3) 莫桑比克矿产资源丰富且质量优;(2 分) 水陆交通较为便利;(2 分) 劳动力廉价;(2 分) 水电及能源供应条件较好;(2 分) 中莫两国政府关系密切, 利于开展合作;(2 分) 我国资金、技术力量较为雄厚。(2 分)(注: 每点 2 分, 答对其中三点, 则可满分, 但总分不能超过 6 分)

(4) 获得较多的就业机会;(2 分) 增加税收, 促进经济发展;(2 分) 促进(民生)基础设施建设;(2 分) 加快工业化进程。(2 分)(注: 每点 2 分, 答对其中三点, 则可满分, 但总分不能超过 6 分)

37. (24 分)

(1) 地形崎岖, 地势起伏大;(2 分) 喀斯特地貌广布, 高峰丛、深洼地数量多、密度大;(2 分) 谷地多呈东北—西南、西北—东南走向发育。(2 分)

(2) 石灰岩分布广泛, 厚度大;(2 分) 地壳抬升高度大, 落差大;(2 分) 多断层、裂隙发育, 岩石破碎;(2 分) 属亚热带季风气候, 高温多雨, 地表水冲蚀和溶蚀作用强烈。(2 分)(注: 每点 2 分, 答对其中三点, 则可满分, 但总分不能超过 6 分)

(3) 纬度低, 年平均气温高, 蒸发量大;(2 分) 降水季节变化大, 10 月至次年 3 月降水量较少;(2 分) 地表多裂隙, 下渗作用强, 地表河流发育条件差, 水资源贫乏。(2 分)

(4) 赞成。理由: 无工业污染, 空气清新, 水源清洁, 生态环境良好;(2 分) 山地多, 林草资源较丰富, 天然饲料充足;(2 分) 当地禽畜品种优良;(2 分) 可以增加就业, 提高农民收入, 加快脱贫致富步伐。(2 分)

[或不赞成。理由: 地形崎岖, 道路等基础设施落后, 交通不便;(2 分) 经济贫困, 资金投入少, 养殖技术落后;(2 分) 可能导致林草资源破坏, 加剧水土流失;(2 分) 禽畜粪便可能造成环境污染。(2 分)](注: 每点 2 分, 答对其中三点, 则可满分, 但总分不能超过 6 分)

43. (10 分)

时值春节, 旅游客源市场扩大;(2 分) 自驾游方式灵活舒适;(2 分) 国内旅游交通线路的完善;(2 分) 春节高速公路的免费政策;(2 分) 信息网络订车平台的逐步完善。(2 分)

44. (10 分)

季节: 夏季(或夏季和秋初)。(2 分)

原因: 7—9 月, 瓜果、蔬菜上市, 生活垃圾中有大量含氮类有机物;(2 分) 微生物活动旺盛, 垃圾中含氮有机物被微生物分解多;(2 分) 该季节降水量多, 垃圾产生的渗滤液数量多;(2 分) 土壤

中渗滤液达到饱和状态,吸附作用减弱,渗滤液下渗,导致地下水中氨氮浓度上升。(2分)

政治部分

12. D 13. C 14. D 15. A 16. A 17. C 18. A 19. B 20. D 21. A 22. C 23. D

38. (14分)

(1)2018年我国对外贸易增长较快,货物贸易增速下降,顺差大幅缩小,但服务贸易增速加快,逆差扩大;(2分)服务贸易增速高于货物贸易增速,外贸结构持续优化。(2分)

(2)①培育服务贸易新的增长点,优化外贸结构,转变B市的外贸增长方式。(3分)②推动服务贸易市场多元化发展,为B市开拓新的服务贸易领域。(2分)③培育有创新能力的服务贸易企业,增强B市服务贸易的国际竞争力。(3分)④加快服务贸易自由化和便利化,改善B市的贸易环境,推动贸易强市建设。(2分)

注意:考生作答须正确使用专业术语,与答案意思相同,但表述不同,可酌情给分。如果只是简单照搬材料,不给分。

39. (12分)

(1)全面准确贯彻“一国两制”方针,在中央政府的统一领导下,充分发挥“两制”各自的优势,尊重“两制”的差异。(3分)

(2)充分调动粤港澳三地的积极性,整合司法、关税、行政管理等领域的规定,求同存异,通过机制创新形成区域内共同遵循的新机制。(3分)

(3)鼓励三地充分协商,打通三地在营商环境、人员、生产要素等自由流通以及加强市场监管等方面的制度障碍。(3分)

(4)自觉与世界先进水平接轨,创新管理模式,形成一套适合大湾区实际的,涉及经济、社会全方位的先进管理体系。(3分)

注意:考生作答须正确使用专业术语,与答案意思相同,但表述不同,可酌情给分。如果只是简单照搬材料,不给分。

40. (26分)

(1)意识是对物质的能动反映,对物质具有能动的反作用,正确的意识对改造客观世界具有积极的推动作用。(3分)思想政治课关系到人的培养和塑造,对引导人们坚定理想信念、树立正确价值取向等具有重要作用。(3分)做好思想政治教育,有利于引导人们树立远大理想,将个人理想与国家民族的命运相结合,为实现中华民族伟大复兴添砖加瓦;(3分)有利于增强人的精神力量,使人们克服错误思想的影响,催人向上,使人奋进。(3分)

(2)①加强中华民族精神和爱国主义教育,引导青少年增强社会认同和民族认同,提高民族凝聚力。(3分)②坚持用社会主义核心价值观引领社会思潮,引导青少年自觉抵制错误思想,追求高尚情操。(2分)③开展理想信念教育,筑牢理想信念之基,引导青少年树立正确的历史观、民族观和国家观。(3分)④用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,引导青少年增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。(2分)

(3)答案示例:①学而信,增强运用理论解决社会热点问题的自觉性。②学而思,坚持问题导向,倾听时代声音。③学而行,将课堂理论学习与社会实践相结合。(每点2分,答出2点即可。本题具有开放性,考生只要围绕主题作答,言之有理可酌情给分)

注意:考生作答须正确使用专业术语,与答案意思相同,但表述不同,可酌情给分。如果只是简单照搬材料,不给分。

历史部分

24. B 25. C 26. A 27. C 28. D 29. D 30. B 31. A 32. B 33. D 34. C 35. A

41. (25 分)

(1)共同特点:材质耐久;材料带有权威性;文字被政治权力垄断。(每点 2 分,共 6 分)

意图:强化君主权力;稳定统治秩序;彰显历史功业;延续政治传统。(每点 2 分,任意答 3 点即可,共 6 分)

(2)影响:推动了语言文字的规范应用;提高了欧洲民众的识字率;有利于民族国家的形成;打破了教会的文化垄断,削弱了教会的社会影响力;促使知识产权相关法规的出台。(每点 2 分,任答出 4 点即可,共 8 分)

(3)趋势:传播权利分化下移。(2 分)

因素:技术变革;政治发展;法制进步。(每点 1 分,共 3 分)

42. (12 分)

评分标准:

论题(2 分)	观点脱离“士人的分化流动”主题和材料,0 分。	论题不明确,符合“士人的分化流动”主题和材料,1 分。	论题明确,符合“士人的分化流动”主题和材料,2 分。
史实(4 分)	未能结合所学知识,或运用的史实与主题、材料无关,无助于阐明观点,0 分。	能结合所学知识,基本准确运用了中国近代史的相关史实来论述观点,2 分。	能结合所学知识,准确运用了两个及以上中国近代史史实来论述观点,4 分。
论述(5 分)	所使用的论述均出现逻辑混乱,无法论证观点,0 分。	在运用史实进行论述时,逻辑基本正确,有一定说服力,3 分。	在运用史实进行论述时,逻辑精准,说服力强,5 分。
结论(1 分)	观点不成立,或不准确,0 分。	观点与论述过程关系紧密、正确,1 分。	

答案示例:

论题 1:晚清士人分流促进中国社会向近代转型。(2 分)

阐述:19 世纪 60 年代至 90 年代,新式学堂学生和留学生学习西方语言、近代科技、军事知识,在外交、国防、洋务企业等领域做出巨大贡献,推动了洋务运动的发展。甲午战后,张謇等拥有科举功名的士人放弃仕途,在“实业救国”思潮的感召下,创办民族工业,促使民族资本主义获得初步发展。清末新政期间,一些接受了新式教育的士人加入同盟会和新军,成为推翻清政府的重要力量。(9 分)

综上,晚清士人分流冲击了封建统治秩序,推动了中国的近代化。(1 分)

论题 2:士人分流促进近代中国思想解放。(2 分)

阐述:清末,梁启超受西方民主政治思想的影响,积极宣传民权思想,提出“新民学说”,主张培养具备现代国民意识的新国民,对民众进行了思想启蒙。鲁迅留学日本,注意到中国人的麻木心态对国家产生的消极影响,于是立志救治中国人的灵魂。新文化运动中,鲁迅创作新文学的第一批白话小说,攻击了传统的纲常礼教和中国的劣根性,对青年知识分子产生了

巨大影响。(9分)

综上,传统士人接受新知识,首先实现自我启蒙,进而对中国社会的其他群体产生引领作用,推动了中国的思想近代化。(1分)

论题3:晚清士人分流是近代中国社会转型的结果。(2分)

阐述:洋务运动推行过程中,面临技术、人才匮乏的困境,鉴于此,洋务派兴办新式学堂,派遣留学生,造就了一批具有新型知识结构的知识群体。甲午战后,西方列强掀起瓜分中国的狂潮,民族危机空前严重,张謇等人毅然放弃仕途,走上实业救国的道路,转型成为民族资本家。《辛丑条约》签订后,为应对统治危机,清政府实行“新政”,大力兴办新式学堂,并于1905年废除科举,传统士人失去进身之阶,分流速度大大加快。(9分)

综上,晚清中国社会急剧转型对新式人才的需求推动了士人分流。(1分)

论题4:西方文明影响的不平衡性造成了士人集团选择的差异性。(2分)

阐述:第二次鸦片战争以来,中国统治集团中以曾国藩、李鸿章等在镇压太平天国运动过程中对西方军事技术有直观感受为主的地方实力派发起了洋务运动,主张“中体西用”,试图引进西方机器工业来实现富国强兵,与此同时,政府内部以倭仁等对西方文明缺乏直观感受的顽固势力则力主用传统的方式维持统治,造成“体用之争”,一定程度上限制了洋务运动的深入发展。20世纪初,在面对清政府是否值得拯救、中国适用哪种政体时,康有为等人认为中国的民众尚未觉醒,不具备直接建立民主共和制的条件,主张在中国用改良的方式建立君主立宪制,而以孙中山为首的革命派则认为清政府已彻底腐朽,无法挽救,主张以革命手段推翻君主统治,建立民主共和。(9分)

因此,近代中国士人群体在面对危机时出现不同反应,与国情的复杂性和西方文明影响的不均衡性息息相关。(1分)

45. (15分)

(1)新特点:以培养实用人才为目标;教学内容会通中西;教学方法侧重激励和实践。(每点2分,共6分)

(2)历史意义:有助于克服传统书院教育的弊端,培养实用人才;有助于西学东渐,冲破八股取士的文化枷锁;为后世教育发展提供深刻启示。(每点3分,共9分)

46. (15分)

(1)原因:一战造成了巨大损失;社会反战、厌战情绪高涨;战前和平主义思想的影响。(每点2分,共6分)

(2)影响:引发了一系列带有反战色彩的事件;促进了一战后反战的国际法和国际安全体系的形成;后期逐渐绥靖化,加速了二战的爆发。(每点3分,共9分)

47. (15分)

(1)原因:国内外一流高校的求学科研经历;科学救国的信念支撑;与钱三强的科研协作;国家的大力支持。(每点2分,共6分)

(2)功绩:推动世界核物理研究的发展;创建领导中国核研究机构,培养大批核研究人才;为我国核武器研制做出巨大贡献,提升了中国国防力量。(每点3分,共9分)