В Краткая сводка

- Имя ребёнка: [Имя]
- Главное качество (рисунок "Дом"): Чувство защищённости и потребность в стабиль ности
- Основная черта (рисунок "Животное"): Воображение и наблюдательность.
- **Самооценка (автопортрет)**: Склонность к самокритике, стремление к одобрению взро слых.

Q Развёрнутые разделы

1. Дом-Дерево-Человек: ключевые наблюдения

Элемент	Особенности рису нка	Психологический вывод
Дом	Уютный, с окнами, дымом, забором	Потребность в безопасности, семья важна
Дерево	С корнями, пышна я крона	Устойчивость, рост, жизненная энергия
Человек	Маленький, руки п рижаты, без эмоци й	Скромность, неуверенность, сдержанность

Общий вывод: Ребёнок чувствует себя в семье защищённо, но может быть сдержан в выражении эмоций и чувствует неуверенность в социальной среде.

2. Животное: детали и фантазия

- **Выбор животного:** Фантастическое или символическое существо (например, лиса с кр ыльями)
- Акценты в рисунке: Большие глаза, уши важность наблюдения, осторожность
- Позы и выражение: Мирное выражение, сидячая поза доброжелательность

Вывод: У ребёнка хорошо развито воображение, он склонен к рефлексии и наблюдате льности. Может сдерживать активные эмоции, предпочитая анализ.

3. Автопортрет: особенности самовосприятия

- Размер фигуры: Маленький возможна заниженная самооценка
- Выражение лица: Нейтральное или отсутствует сдержанность
- **Дополнительные детали:** Нет фона или вторичных образов неуверенность в социу ме

Вывод: Ребёнок ориентирован на внешнюю оценку, нуждается в поддержке, особенно эмоциональной и словесной.

4. Опросник: суммарные баллы и профиль

Шкала	Баллы (из 25)
Эмоциональная устойчивость	14
Социальная адаптация	16
Саморегуляция	12
Коммуникативность	18
Самооценка	11

Визуальный профиль (пример):

```
1. ■ Эмоц. устойчивость [■■■□□□□□□]
2. ■ Соц. адаптация [■■□□□□□□]
3. ■ Саморегуляция [■■□□□□□□□]
4. ■ Коммуникативность [■■□□□□□□□]
5. ■ Самооценка [■■□□□□□□□□]
```

Ш Рекомендации для родителей

- Чаще хвалите ребёнка за конкретные действия, а не только за результат
- Помогайте называть чувства: "Ты расстроился, потому что..."

- Поддерживайте инициативу, даже если ребёнок ошибается
- Создавайте спокойную и предсказуемую атмосферу дома
- Поощряйте фантазию сказки, рисунки, игры по ролям

Отчёт составлен на основе проектных методик и наблюдений. Является ориентиром дл я мягкой поддержки ребёнка в развитии.