



#BKD2020

05 - Das Internet

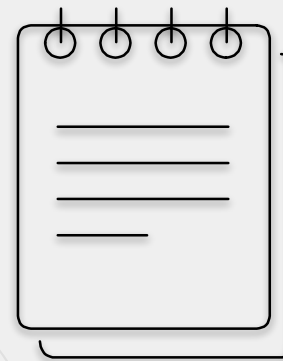


Die Inhalte dieses Foliensatzes stehen unter der Lizenz [CC BY 4.0](#). Ausgenommen von dieser Lizenz sind alle separat angegebenen Materialien. Das Layout der Folien ist eine Nachbearbeitung einer freien Google-Vorlage und unterliegt [diesen Bedingungen](#). Der Name des Urhebers soll bei einer Weiterverwendung wie folgt genannt werden: [Niedersächsisches Verbundprojekt "Basiskompetenzen Digitalisierung"](#).

Abb: [Digitalisierung](#) von [blickpixel](#) und Lehrkraft am Computer sind lizenziert unter [CC0](#).

Agenda

- **Einstieg**
- **“Wie erklärt man das Internet?”**
 - IT2School: “Die Internetverstehher”
 - Filius
- **Methodenreflexion**
- **Evaluation**



DER DIGITALE LEITMEDIENWECHSEL UND DIE SCHULE

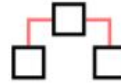
Auslöser



Digitalisierung



Automatisierung



Vernetzung



Globalisierung

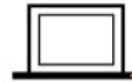
Folgen für die Schule



Veränderte
Sozialisation



Internationale
Zusammenarbeit



Automatisierung des
Automatisierbaren



Informationsflut



Komplexere
Probleme



Beschleunigter
Wandel

Allgemeine Kompetenzen



Digitale Kompetenzen





1

Einstieg

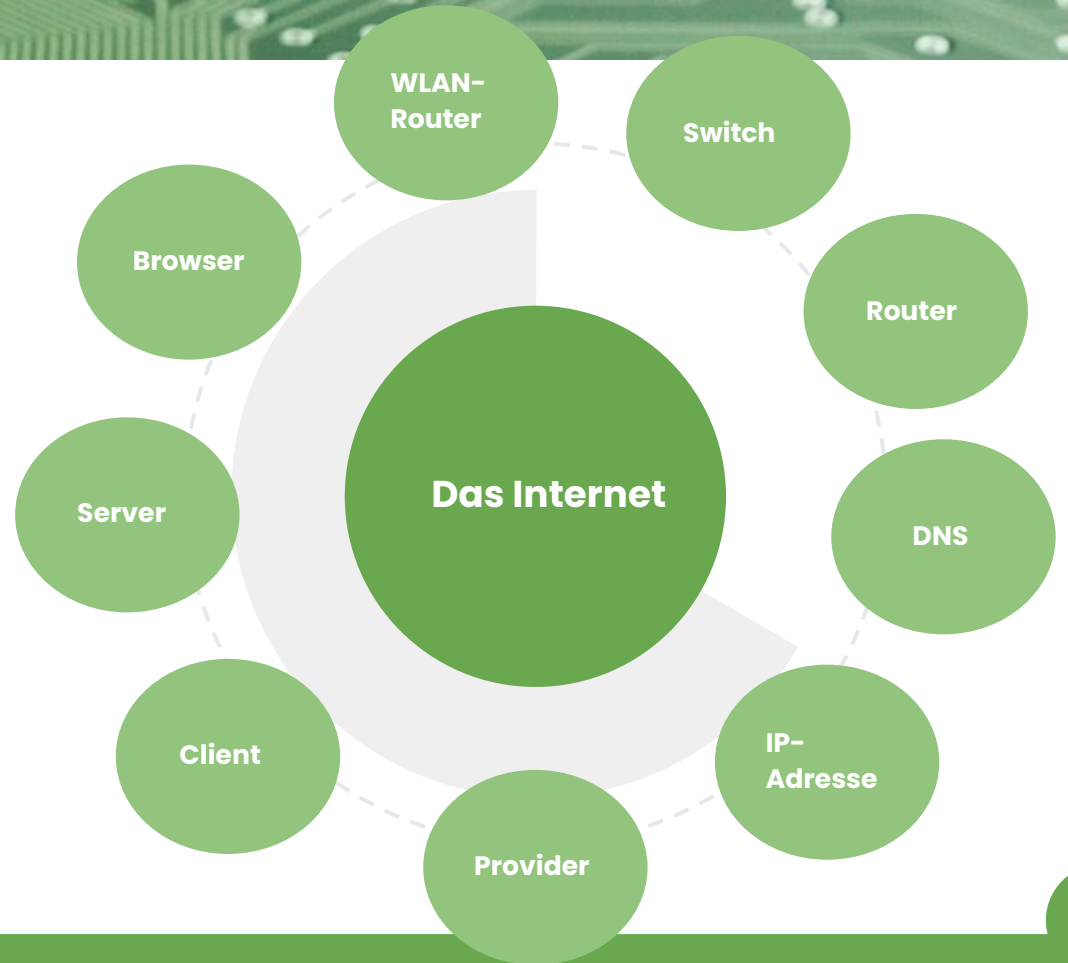


Arbeitsauftrag

Probieren Sie gegenseitig die von Ihnen erstellten LearningApps aus.

Die Aufgabe wird in 2er-Gruppen im privaten Chat durchgeführt.





A large white circle is centered on a green background. To the left of the white circle, there are several overlapping circles in shades of gray and green. To the right, there are several concentric white circles on the green background.

2

Wie erklärt man das Internet?

Planspiel vs. Filius

Planspiel



IT2School

Gemeinsam IT entdecken



Modul B2 – Internet Die Internetversteher

Eine Entwicklung von



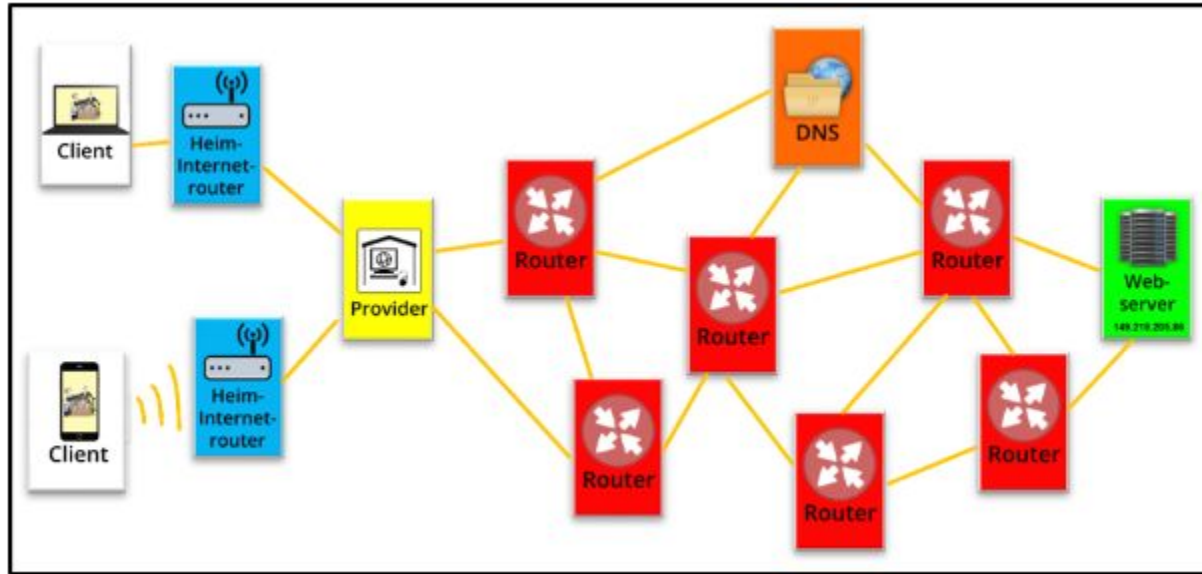
In Kooperation mit



Im Auftrag der



Lernfeld/Cluster:	Kommunikation erkunden
Zielgruppe/Klassenstufe:	X 4. bis 5. Klasse
	X 6. bis 7. Klasse
	X 8. bis 10. Klasse
	11. bis 12. Klasse
Geschätzter Zeitaufwand:	2 Stunden
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Aufbau und Funktion von Informations- und Kommunikationssystemen verstehen • den Weg einer Internetverbindung kennenlernen • verstehen, wie Daten von Computern übertragen werden • Hardware, die für den Internetzugang nötig ist, kennenlernen
Vorkenntnisse der Schülerinnen und Schüler:	Erforderlich: <ul style="list-style-type: none"> • Diagramme und Tabellen lesen und verstehen
Vorkenntnisse der/des Lehrenden:	Erforderlich: <ul style="list-style-type: none"> • Verständnis der Funktionsweise des Internets (ggf. Modul im Vorfeld intensiv durcharbeiten)
Vorkenntnisse der Unternehmensvertreterin/des Unternehmensvertreters:	Erforderlich: <ul style="list-style-type: none"> • Verständnis der Funktionsweise des Internets (ggf. Modul im Vorfeld intensiv durcharbeiten)
Sonstige Voraussetzungen:	Empfohlen: <ul style="list-style-type: none"> • zusätzlicher Raum für die Umsetzung, etwa eine Aula oder Sporthalle oder ein weiterer Klassenraum



Webserver

178.254.10.171

Router

Router

Router

Router

Internetadressliste vom DNS

Internetseite	IP-Adressen
www.spielen.de	46.252.16.49
www.news4kids.de	85.13.140.4
www.seitenstark.de	5.35.256.117
www.oldenburg.de	213.168.206.65
www.sowieso.de	85.214.76.94
www.fragfinn.de	188.64.58.118
www.kidsville.de	85.25.66.34
www.uni-oldenburg.de	134.106.87.120
www.schule.de	80.239.207.207
www.internauten.de	78.47.185.197
www.starke-pfoten.de	62.112.44.148
www.deine-schule.de	178.254.10.171
www.kinderuni-oldenburg.de	94.102.218.116

www.deine-schule.de 178.254.10.171


Arbeitsmaterial B2 2.5

Protokollheft

.. für das Planspiel:
Bitte die folgenden Seiten fertig auf
kostenlos DIN-A5 Papier ausdrucken oder zwei Seiten
auf einer DIN-A4 Seite und dann
entsprechend zurechtschneiden.

Anschließend laminieren, lochen und binden
(Beispiel siehe Abbildung)



Modul B2 – Internet



Modul B2 – Internet zuletzt aktualisiert 19.09.2018 Seite 1 von 13

Von: Client
An: Heim-Internetrouter
Nachricht: Hallo! Ich möchte mich im lokalen Netzwerk anmelden, damit ich ins Internet kann. Bitte melde mich wenn nötig auch beim Provider an.
1

Modul B2 – Internet zuletzt aktualisiert 19.09.2018 Seite 2 von 13

Von: Heim-Internetrouter
An: Provider
Nachricht: Ich bin _____ (Name eintragen) Mein Passwort lautet _____ (Passwort eintragen) Ich möchte eine Verbindung zum Internet.
3

Modul B2 – Internet zuletzt aktualisiert 19.09.2018 Seite 3 von 13

Von: Provider
An: Heim-Internetrouter
Nachricht: OK, du bist Kunde bei mir! Deine öffentliche IP-Adresse lautet: 134.106.27.170 Die IP-Adresse des DNS lautet: 8.8.8.8
5

Modul B2 – Internet zuletzt aktualisiert 19.09.2018 Seite 4 von 13

Von: Heim-Internetrouter
An: Client
Nachricht: OK, du bist im lokalen Netzwerk angemeldet und kannst nun ins Internet. Deine lokale IP-Adresse lautet: 192.168.1.4 Die IP-Adresse des DNS lautet: 8.8.8.8
4

Modul B2 – Internet zuletzt aktualisiert 19.09.2018 Seite 5 von 13

Von: Client
Über: Heim-Internetrouter
Über: Provider
An: DNS
Nachricht: Wie lautet die IP-Adresse vom Webserver mit der Internetseite: www.deine-schule.de
6

Modul B2 – Internet zuletzt aktualisiert 19.09.2018 Seite 6 von 13

Von: DNS
Über: Provider
Über: Heim-Internetrouter
An: Client
Nachricht: Die IP-Adresse des Webserver mit der Internetseite www.deine-schule.de lautet: _____ (IP-Adresse eintragen)
6

Modul B2 – Internet zuletzt aktualisiert 19.09.2018 Seite 7 von 13

Von: Client
Über: Heim-Internetrouter
Über: Provider
An: Webserver 178.254.10.171
Nachricht: Bitte gib mir eine Kopie der Internetseite: www.deine-schule.de
7

Modul B2 – Internet zuletzt aktualisiert 19.09.2018 Seite 8 von 13

Von: Webserver 178.254.10.171
Über: Provider
Über: Heim-Internetrouter
An: Client
Nachricht: Bitte schön, hier ist der Inhalt der Internetseite: www.deine-schule.de (Internetseite bitte mitgeben!)
8

Modul B2 – Internet zuletzt aktualisiert 19.09.2018 Seite 9 von 13

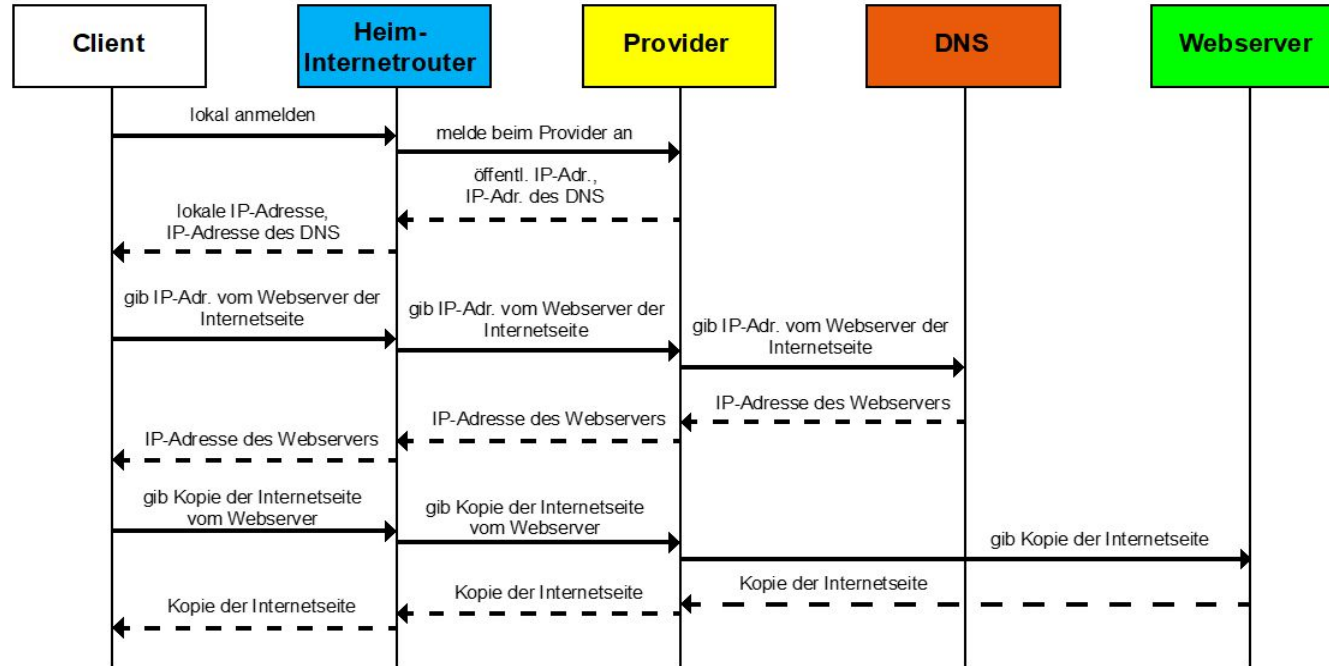
Von: Client
Über: Heim-Internetrouter
Über: Provider
An: DNS
Nachricht: Wie lautet die IP-Adresse vom Webserver mit der Internetseite: www.fragfinn.de
9

Modul B2 – Internet zuletzt aktualisiert 19.09.2018 Seite 10 von 13

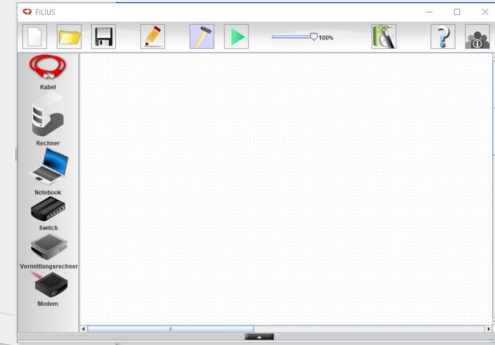
Von: DNS
Über: Provider
Über: Heim-Internetrouter
An: Client
Nachricht: Die IP-Adresse des Webserver mit der Internetseite www.fragfinn.de lautet: _____ (IP-Adresse eintragen)
10

Modul B2 – Internet zuletzt aktualisiert 19.09.2018 Seite 11 von 13

Musterlösungen



Filius



Arbeitsauftrag

Führen Sie die Lernsoftware Filius anhand der [Filius Übungsaufgaben \(Jg. 8\)](#) in Ihrem präferierten Tempo **durch**, um die Funktionen von Filius kennenzulernen. Machen Sie sich während der Durchführungsphase Notizen zu folgenden Aspekten:

- a) Ist Filius aus Lehrer*innenperspektive eine sinnvolle Methode, um Schüler*innen zu vermitteln wie das Internet funktioniert?
- b) Für welche Zielgruppe ist diese Methode geeignet?
- c) Außerdem: Gibt es Auffälligkeiten, Schwierigkeiten, Erfolgserlebnisse?





3

Methodenreflexion

Arbeitsauftrag

Planspiel vs. Filius:

Reflektieren Sie die beiden kennengelernten Methoden hinsichtlich ihrer Vor- und Nachteile zum Einsatz im Unterricht. Nutzen Sie dafür u.a. Ihre Notizen aus der vorausgegangenen Arbeitsphase mit Filius.

Überlegen Sie zunächst für sich und diskutieren Sie anschließend in Kleingruppen in BreakOut-Räumen.

- Bedenken Sie z.B. folgende Aspekte: Mögliche Einsatzszenarien, Zielgruppe, Zeitaufwand, mögliche Lernziele, die Schüler*innen- und Lehrer*innenperspektive usw.
- Sammeln Sie Ihre Gruppenergebnisse in diesem [Padlet](#).



Gruppenergebnisse



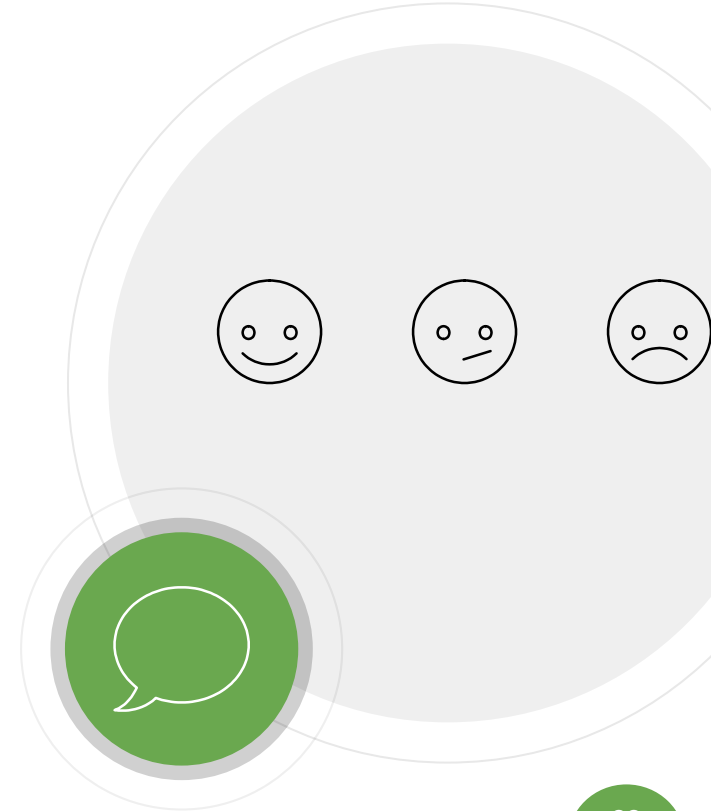
4



Evaluation

Evaluation

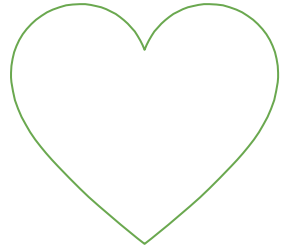
- Rückfragen zum Seminar
- Einen Satz zur Sitzung via Mentimeter
- Zielscheibenevaluation mit Oncoo







**Vielen Dank
für
die Aufmerksamkeit!**





Niedersächsischer
Verbund zur
Lehrerbildung

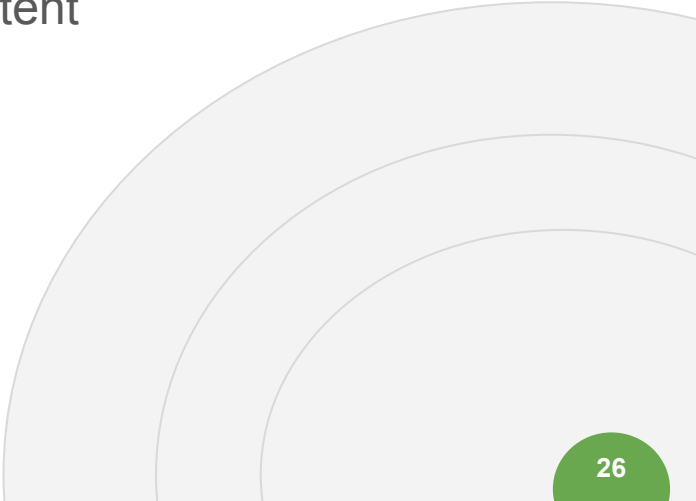
Gefördert durch...



**Niedersächsisches Ministerium
für Wissenschaft und Kultur**



This is a slide title

- Here you have a list of items
 - And some text
 - But remember not to overload your slides with content
- 



**Vielen Dank
für
Eure Aufmerksamkeit!**





Niedersächsischer
Verbund zur
Lehrerbildung

Gefördert durch...



**Niedersächsisches Ministerium
für Wissenschaft und Kultur**



**Wie kann
standortübergreifende
Gruppenarbeit durch
Adobe Connect unterstützt
werden? Was ist zu
beachten?**



This is a slide title

- Here you have a list of items
- And some text
- But remember not to overload your slides with content

1

Austausch



In two or three columns

Yellow

Is the color of gold, butter and ripe lemons. In the spectrum of visible light, yellow is found between green and orange.

Blue

Is the colour of the clear sky and the deep sea. It is located between violet and green on the optical spectrum.

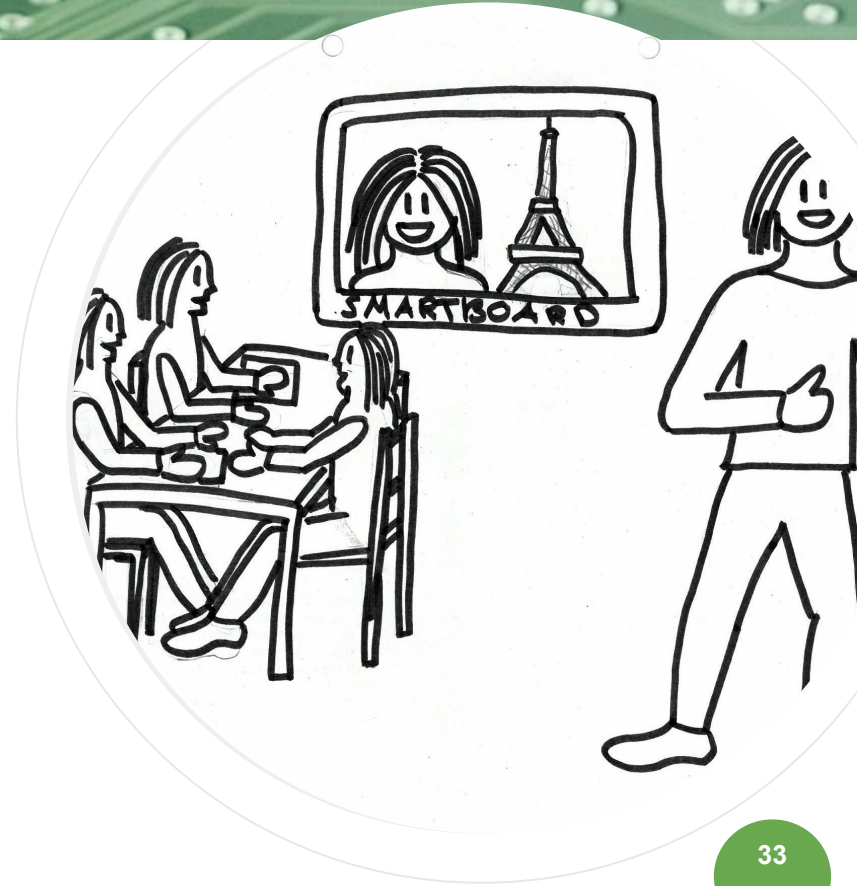
Red

Is the color of blood, and because of this it has historically been associated with sacrifice, danger and courage.



A picture is worth a thousand words

A complex idea can be conveyed with just a single still image, namely making it possible to absorb large amounts of data quickly.



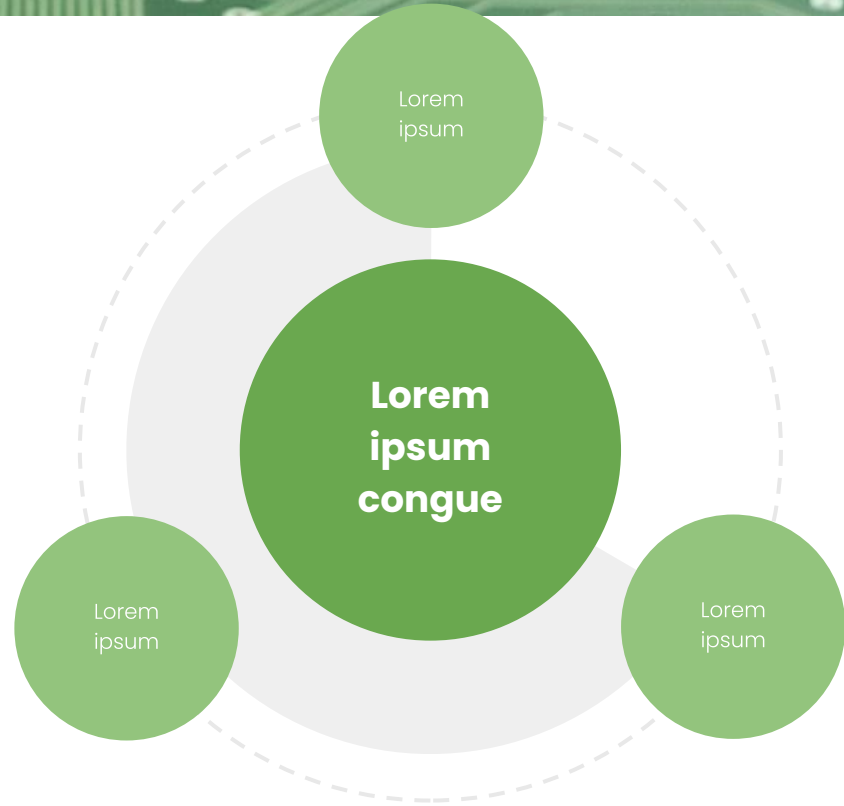
The logo features a large, dark blue 'LA' on the left. To its right, the word 'Lehramt' is written in a smaller, dark blue sans-serif font. Below 'Lehramt', the word 'Plus' is written in a larger, grey sans-serif font. A horizontal grey line is positioned below the 'Plus' text.

LA Lehramt
Plus

#DigitaleBildung

Want big impact?
Use big image

Use diagrams to
explain your
ideas

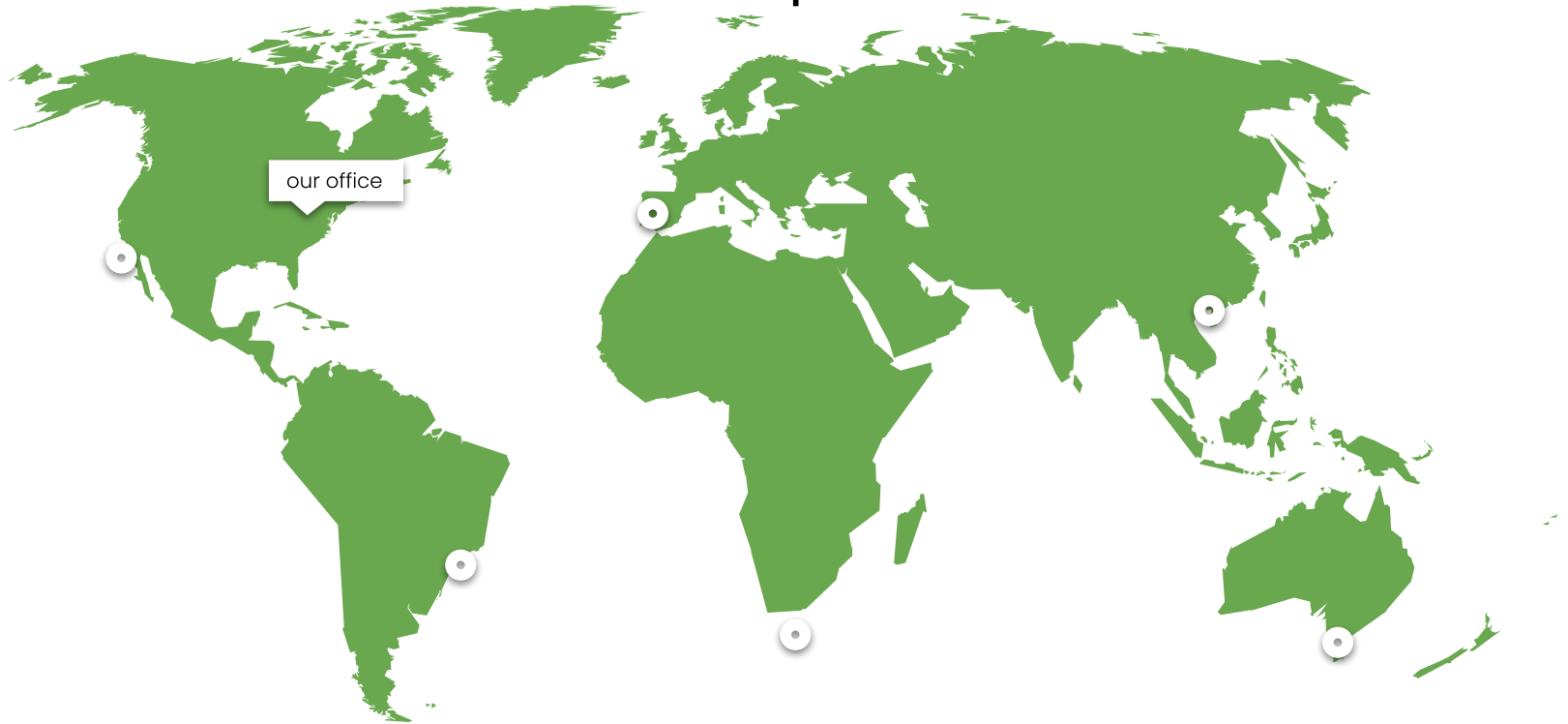




And tables to compare data

	A	B	C
Yellow	10	20	7
Blue	30	15	10
Orange	5	24	16

Maps

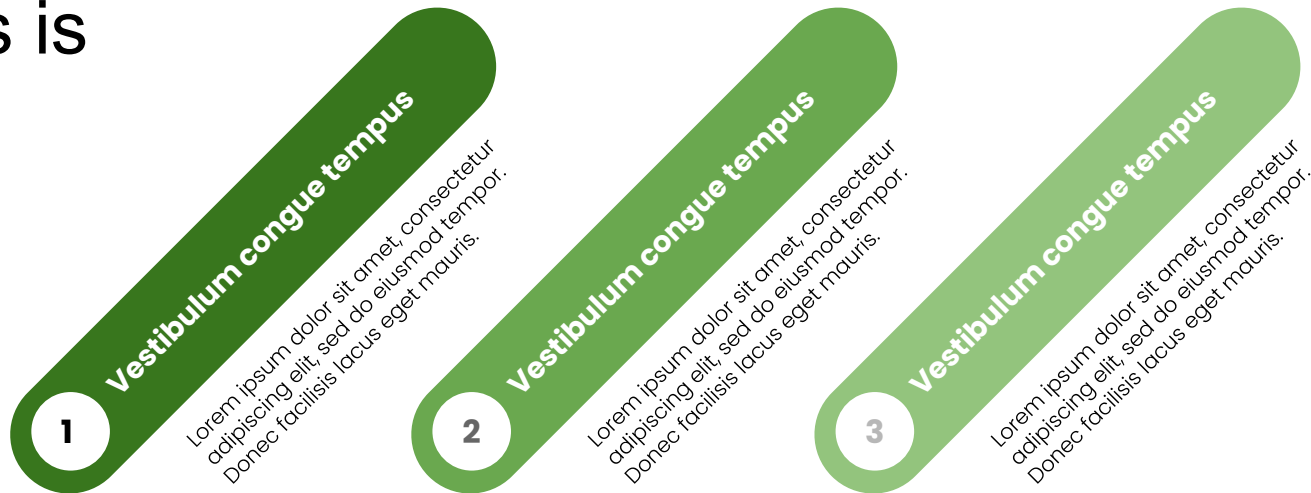




89,526,124

Whoa! That's a big number, aren't you proud?

Our process is easy



Let's review some concepts

Yellow

Is the color of gold, butter and ripe lemons.

Yellow

Is the color of gold, butter and ripe lemons.

Blue

Is the colour of the clear sky and the deep sea.

Blue

Is the colour of the clear sky and the deep sea.

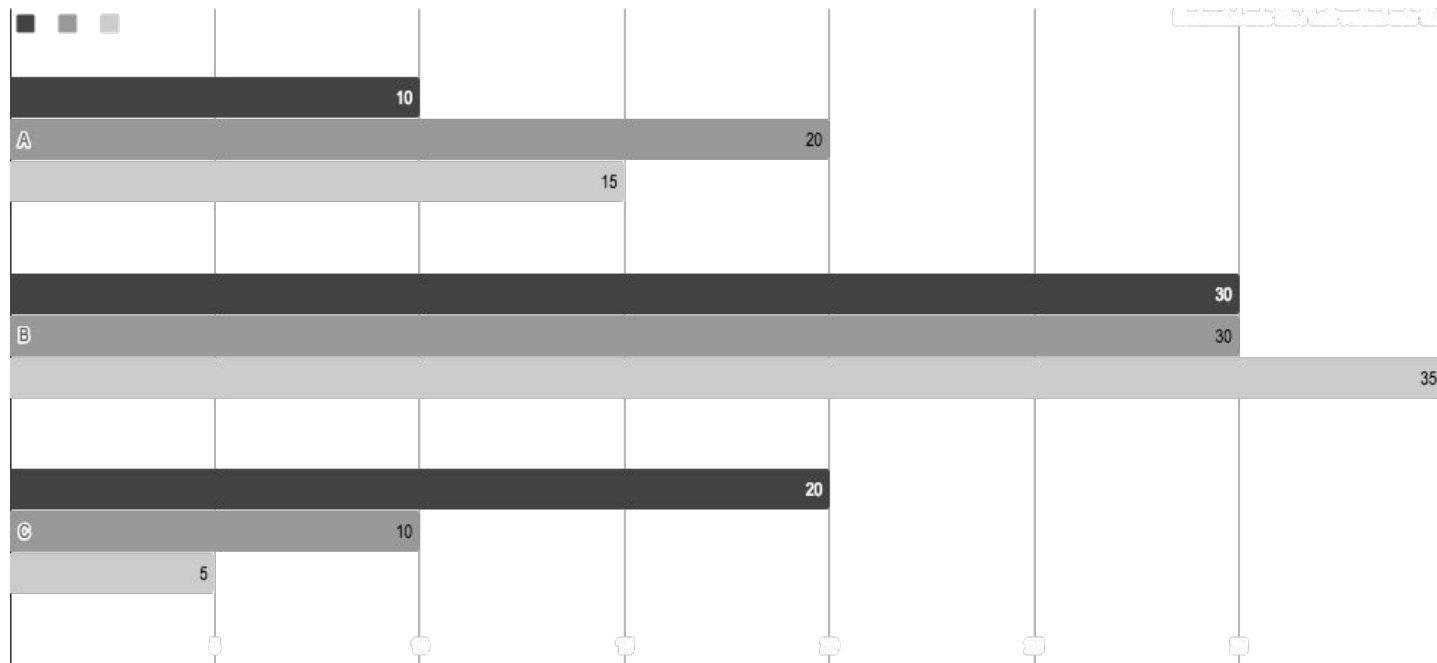
Red

Is the color of blood, danger and courage.

Red

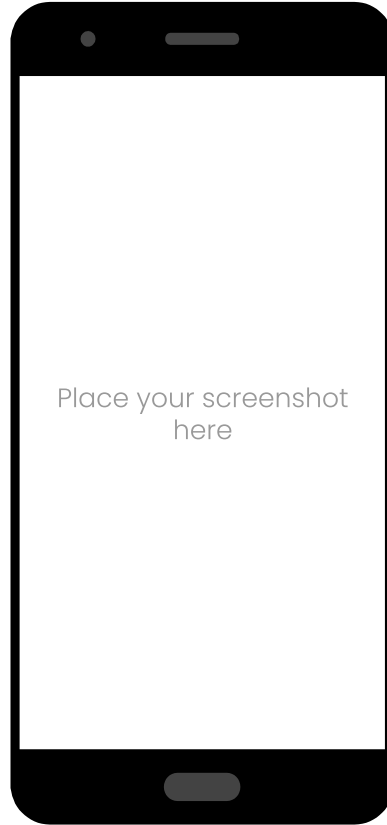
Is the color of blood, danger and courage.





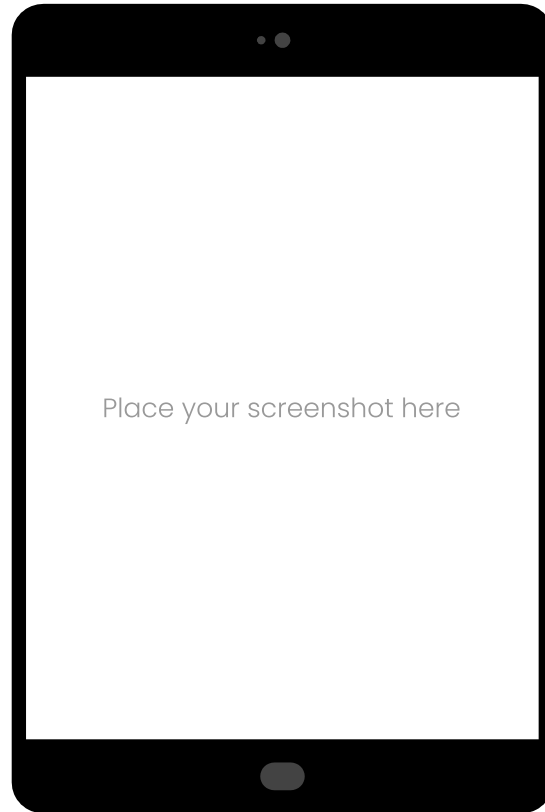
You can insert graphs from Google Sheets

Mobile project



Show and explain your web,
app or software projects
using these gadget
templates.

Tablet project



Show and explain your web, app or software projects using these gadget templates.

Presentation design

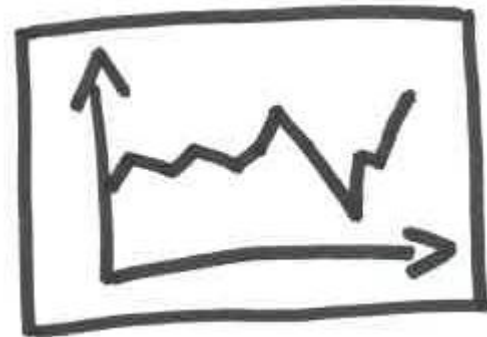
This presentation uses the following typographies:

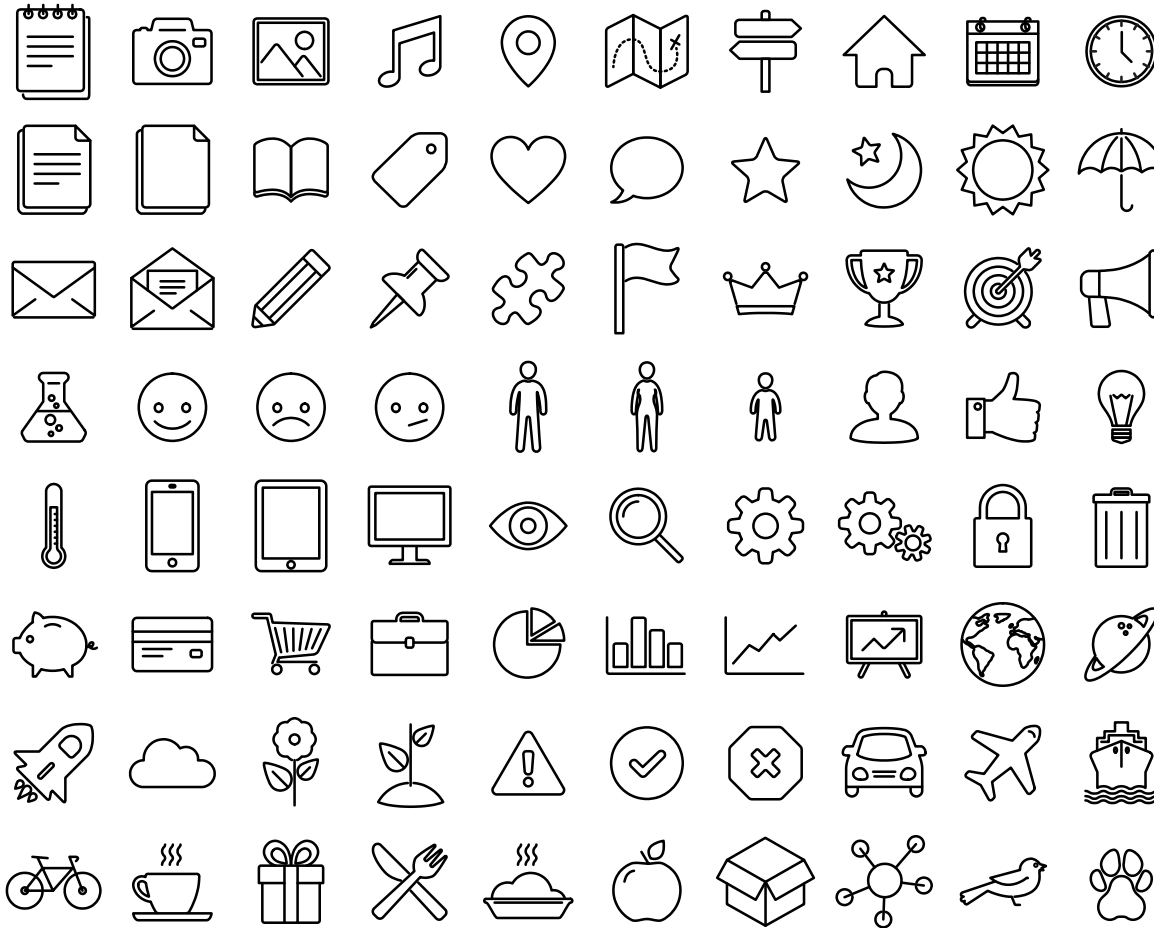
- Titles: Poppins Bold
- Body copy: Poppins Light

You can download the fonts at:

<https://www.fontsquirrel.com/fonts/poppins>

You don't need to keep this slide in your presentation. It's only here to serve you as a design guide if you need to create new slides or download the fonts to edit the presentation in PowerPoint®





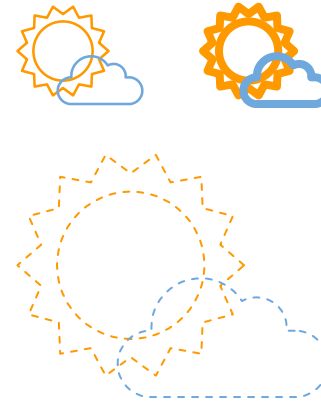
SlidesCarnival icons are editable shapes.

This means that you can:

- Resize them without losing quality.
- Change line color, width and style.

Isn't that nice? :)

Examples:



Now you can use any emoji as an icon!
And of course it resizes without losing quality and you can change the color.

How? Follow Google instructions
<https://twitter.com/googledocs/status/730087240156643328>



and many more...