

03 Die digitale Transformation im gesellschaftlichen Kontext

Kurzbeschreibung

Die Teilnehmenden beschäftigen sich mit der Aufgabe der Schule im Kontext der digitalen Transformation und lernen das Plattform-Denken kennen.

Ziel

Kollaboratives Arbeiten und Lernen in einem interaktiven, hybriden Format diskutieren und eigene Erfahrungen mit dem Format gemeinsam reflektieren.

Zielgruppe

(angehende) Lehrkräfte (fächer- und lehramtsübergreifend)

Dauer

asynchrones Selbststudium (ca. 45min) und synchrone Videokonferenz (ca. 60min)

Ablauf und Methoden

- *Vorbereitung:* Arbeitsteilige Recherche in einem gemeinsamen Kanban-Board
- *Impuls:* "Die Zerstörung der Bildungsromantik"
- *Gruppenarbeit:* Breakout-Session "Zukunft von Schule und Bildung"

Links für den direkten Download der Seminarmaterialien:

- [Ablaufplan als Markdowndatei](#)
- [Ablaufplan als PDF-Datei](#)
- [Aufgaben als Trello-Board](#)

Einordnung

Kontext

Einen Überblick über das gesamte Seminarkonzept bietet [dieser Advance Organizer](#)

Ziel der **Sitzung 03** (vgl. [Seminarkonzept](#)) ist es, den Blick zu weiten und die digitale Transformation in einen größeren gesellschaftlichen Kontext einzubetten. Die Sitzung schließt den ersten Baustein "**Orientierung**" ab, in dem bisher folgende Seminarsitzungen absolviert wurden: * **01 Bildung in der digitalen Welt** * **02 Persönliches Lernnetzwerk / Informations- und Medienkompetenz**

Bezüge zu DigCompEdu

* **1.4** Digitale Weiterbildung * **3.3** Kollaboratives Lernen * **6.2** Digitale Kommunikation und Zusammenarbeit

Bezüge zum Kompetenzrahmen *Lehrkräftebildung in der digital vernetzten Welt*

* Kompetenzbereich F (Fundament): Digitale Transformation im gesellschaftlichen Kontext

Lernziele

Die Studierenden...

- * verstehen die Aufgabe der Schule im Kontext der digitalen Transformation
- * lernen das kollaborative Arbeiten in einem interaktiven, hybriden Format kennen

Vorbereitung der 03. Sitzung

Informationen für Lehrende

- Erstellen Sie sich einen Trello-Account und klonen Sie sich das [Trello-Board](#)
 - Hierfür wählen Sie rechts im Board "Show menu" - "More" - "Copy Board"
 - Optional: Erstellen Sie ein eigenes Intro-Video, in dem die Zusammenarbeit in Trello (Kollaboration, Kanban-Methode, @-Funktion, Mitgliedfunktion, Kommentarfunktion für Fragen usw.) und die Erarbeitung des Inputs (Video + Aufgaben) erläutert wird. Verlinken Sie dieses in ihrem Trello-Board.
 - Wichtig ist, dass die Studierenden die Aufgabe ein paar Tage vor dem Präsenzseminar bearbeiten, um sich noch auf die Ergebnisse der anderen Teilnehmenden beziehen zu können
- Alternativ können Sie die Arbeitsphasen auch mit einem [alternativen, DSGVO-konformen Kanban-Board](#) durchführen
- Weitere Materialien und Aufgabenideen rund um die digitale Transformation finden Sie im 2020 entwickelten [Lernpfad](#) von Martin Lindner

Aufgaben

Eine Woche vor Seminarbeginn stellen Sie den Studierenden folgendes Board zur Verfügung:

- [Trello-Board](#)

In diesem Board finden Sie einen inhaltlichen Einstieg in Form eines Vortrags von Anja C. Wagner. Die zugehörigen Aufgaben sind im Board dokumentiert und sollen gemeinsam von der Lerngruppe innerhalb des Boards bearbeitet und diskutiert werden.

Ablaufplanung

Zu dieser Sitzung, die auf dem Konzept von Anja C. Wagner basiert ([M3](#)), wurden keine extra Folien erstellt.

Die synchrone Sitzung kann - je nach Beteiligung und Recherche in der asynchronen Phase - agil gestaltet werden, um die Ergebnisse der Lernenden zu diskutieren.

Phase	Seminargeschehen	Sozialform/Methode	Material & Anmerkungen
-------	------------------	--------------------	------------------------

Phase	Seminargeschehen	Sozialform/Methode	Material & Anmerkungen
10 min	Techniktest & Ankommen		alle TN sind 10 min vor Beginn der Veranstaltung im Videokonferenzraum und bei einem Messenger (als Backup) online.
10 min	Einstieg: • Reflexion der hybriden Arbeitsform der asynchronen Arbeitsphase	GA (10min)	<i>"Wie ist es Ihnen in der Vorbereitungsphase ergangen? Sind Sie mit der Arbeitsform zurechtgekommen?"</i>
15 min	Input: • Gedankenexperiment: Schule nach Corona in Deutschland und anderen Ländern	Vortrag (15min)	YouTube-Video von Anja C. Wagner
30 min	Erarbeitung • Breakout-Sessions zu unterschiedlichen Fragestellungen	GA (40min)	1. Welche Ideen haben die TN, wie man die Schule der Zukunft gestalten kann? 2. Wie ließe sich ein Bildungsnetzwerk aufbauen, um Kräfte zu bündeln? 3. Was bräuchte es von Seiten der L&L, der SL, der Politik?
15 min	Sicherung • Zusammenführung der Ergebnisse, kollaborativ dokumentiert (z.B. mit Padlet , Trello , HedgeDoc , ZUMPad)	GA (15min)	
10 min	Evaluation & Ausblick: • Zielscheibenevaluation, Mentimeter • Eigenen Lernfortschritt im Kanban-Board sichtbar machen		• Evaluation via Oncoo und Mentimeter • Pro Person jeweils eine Karte unter "Lessons learned"

Material

Quellenangabe	
M1	Trello: Digitale Transformation nach einem Konzept von Anja C. Wagner(Trello-Board)
M2	Wagner, Anja C.: Die Zerstörung der Bildungsromantik(YouTube)
M3	Wagner, Anja C.: (FROLLEINFLOW). Die digitale Transformation im gesellschaftlichen Kontext. Konzept für den Online-Workshop im Rahmen der Pilotveranstaltung „Basiskompetenzen Digitalisierung“ des Niedersächsischen Verbunds zur Lehrerbildung im Frühjahr 2020 (GDoc)
M4	Wagner, Anja C.: Schule nach Corona(YouTube)
M5	Lindner, Martin: Online-Lernpfad Digitale Transformation (Webseite)

Lizenz

Autor:innen: [Anja C. Wagner](#), Mike Grauer & [Torben Mau](#) für Niedersächsisches Verbundprojekt "Basiskompetenzen Digitalisierung"



Die Inhalte dieser Seite sind, sofern nicht anders angegeben, nach [Creative Commons 4.0](#) Attribution lizenziert.