



# #BKD2020

## 02 - Persönliches Lernnetzwerk (PLN)

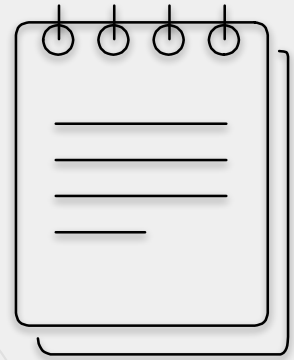


Die Inhalte dieses Foliensatzes stehen unter der Lizenz [CC BY 4.0](#). Ausgenommen von dieser Lizenz sind alle separat angegebenen Materialien. Das Layout der Folien ist eine Nachbearbeitung einer freien Google-Vorlage und unterliegt [diesen Bedingungen](#). Der Name des Urhebers soll bei einer Weiterverwendung wie folgt genannt werden: [Niedersächsisches Verbundprojekt "Basiskompetenzen Digitalisierung"](#).

Abb: [Digitalisierung](#) von [blickpixel](#) und Lehrkraft am Computer sind lizenziert unter [CC0](#).

# Agenda

- **Rückblick:** Hausaufgabe, 1. Sitzung
- **Impuls:** Ein persönliches Lernnetzwerk (PLN) aufbauen – wozu und wie?
- **Erarbeitungsphase I & II**
- **Evaluation & Ausblick**



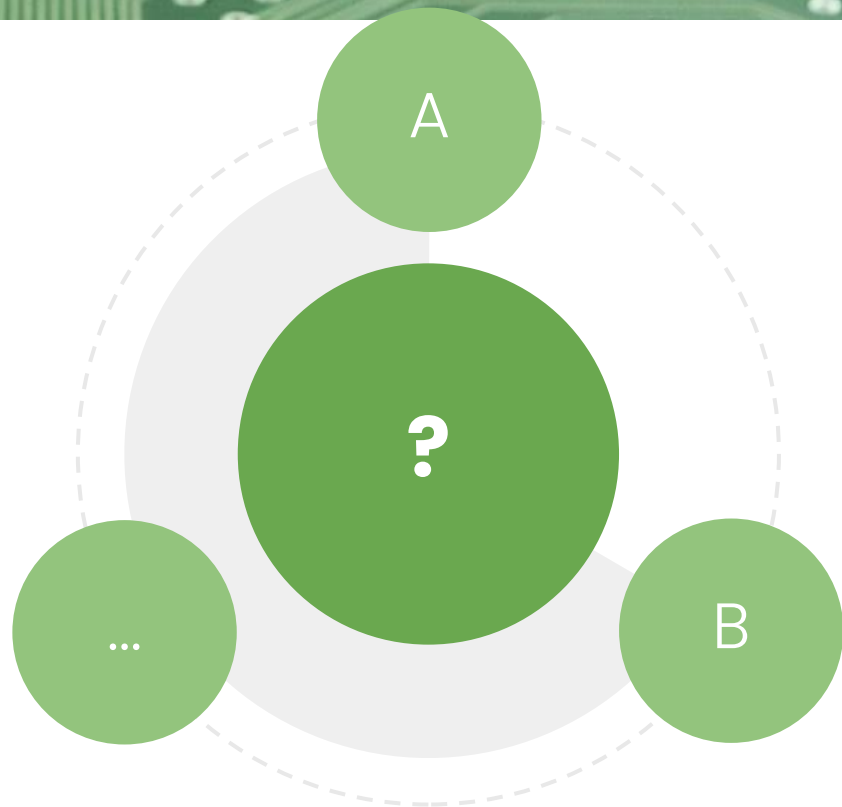


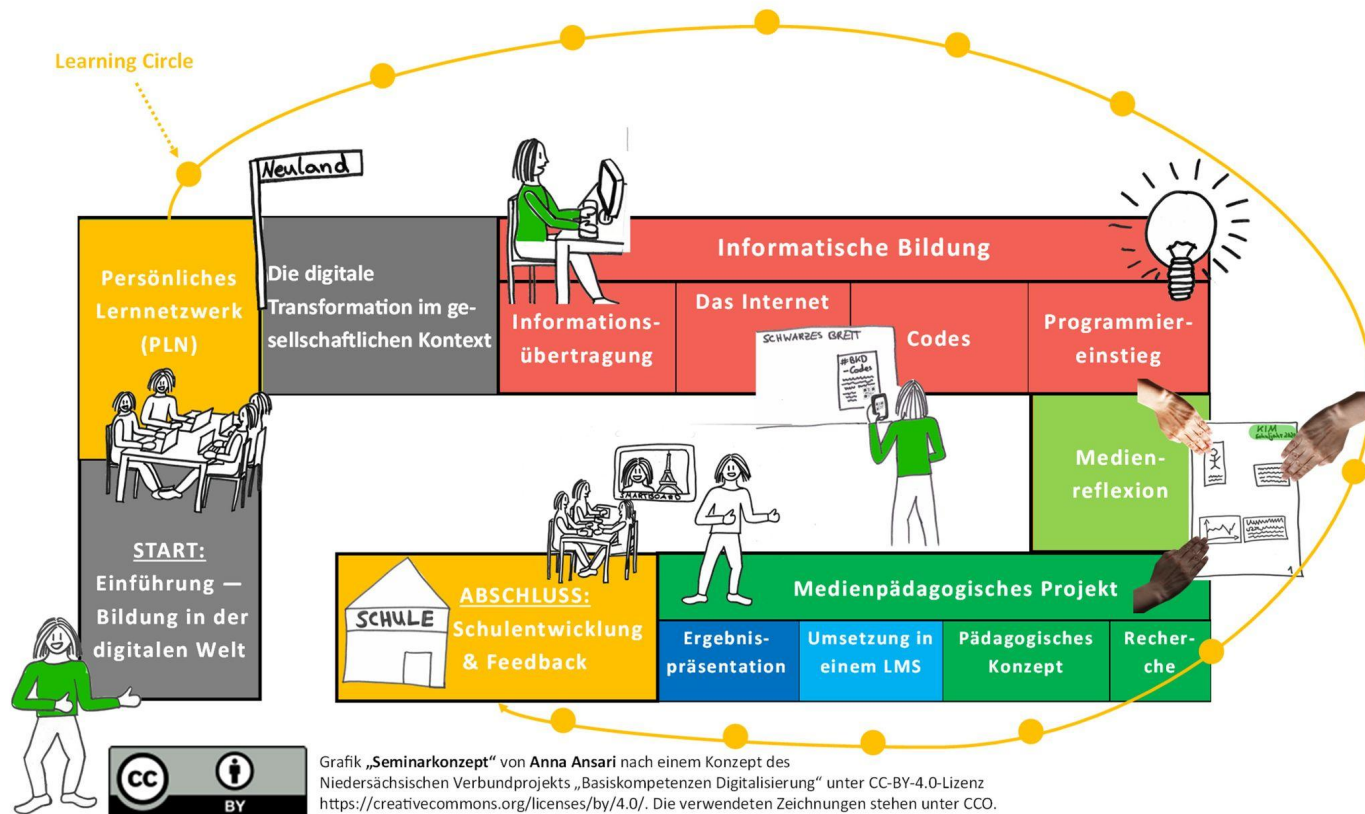
1

# Rückblick

Hausaufgabe, 1. Sitzung

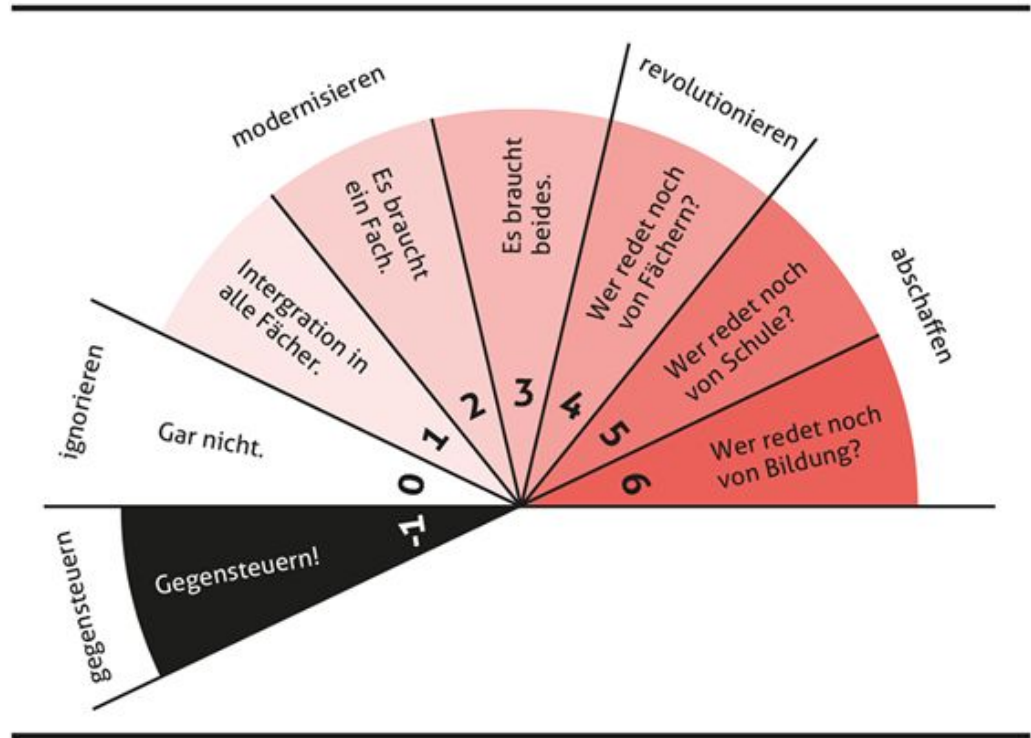
# HA: Ergebnisse



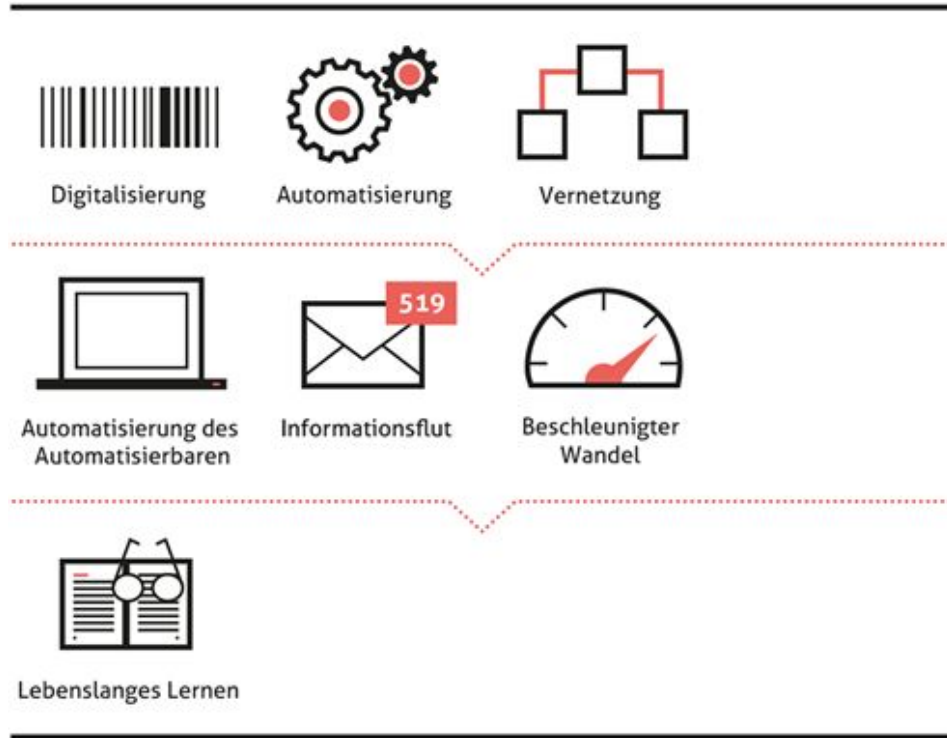


Grafik „Seminarkonzept“ von Anna Ansari nach einem Konzept des Niedersächsischen Verbundprojekts „Basiskompetenzen Digitalisierung“ unter CC-BY-4.0-Lizenz <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>. Die verwendeten Zeichnungen stehen unter CCO.

# Mögliche Reaktionen der Schule



# Lebenslanges Lernen



# 2

## Impuls

Ein persönliches Lernnetzwerk (PLN) aufbauen  
– wozu und wie?





Jan Vedder CC-BY-SA

# Tipps zur Anlage und Pflege eines PLN

- Beginnen Sie mit einer Medienform, die Sie schon für „private“ Kommunikation benutzen.  
⇒ Blicken Sie auf das Tool/die Plattform aus der beruflichen bzw. Lernperspektive
- Je mehr Sie in Ihr PLN an Aktivitäten hinein investieren, desto mehr bekommen Sie heraus, (allerdings nicht immer sofort oder direkt, und nicht immer von dort, wo man es erwartet).






3

# Erarbeitung

Medienkompetenz-Bingo,  
Informationsnetzwerke



# Medienkompetenz-Bingo

- Kompletieren Sie eine waagerechte oder senkrechte Reihe, indem Sie Kommiliton\*innen finden, die über die genannte Erfahrung verfügen.
  - bereitgestellten Link zum h5p-Bingo öffnen
  - Nutzen Sie die Funktion “Privaten Chat starten” in BBB

**Achtung:** Es darf nicht zweimal der gleiche Name nebeneinander stehen!



# Informationsnetzwerk a)

**Erkunden Sie** Twitter und nutzen Sie [#BKD2020](#), um Materialien zu teilen oder zu kommentieren

**Erklären Sie** abschließend, wie man Twitter  
a) für den Austausch mit Lehrkräften  
b) im Unterricht einsetzen könnte.





# Informationsnetzwerk b)

**Erkunden Sie** [dieses Padlet](#) und kommentieren Sie bestehende oder teilen Sie neue Materialien.

**Erklären Sie** abschließend, wie man Padlet  
a) für den Austausch mit Lehrkräften  
b) im Unterricht einsetzen könnte



# Informationsnetzwerk a) & b)

**Erkunden** Sie Twitter #BKD2020/  
unser Padlet und kommentieren Sie  
bestehende oder teilen Sie neue  
Materialien. (EA 10min)

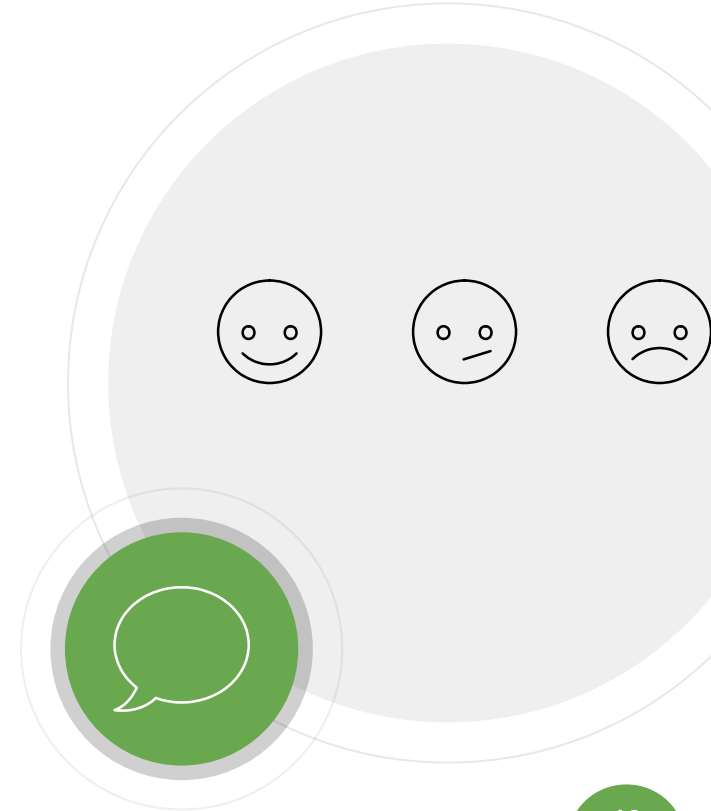
<https://twitter.com/hashtag/bkd2020>

**Erklären** Sie abschließend, wie man  
Padlet/Twitter (1-4-all)  
a) für den Austausch mit Lehrkräften  
b) im Unterricht  
einsetzen könnte

<https://padlet.com/basiskompetenzdigitalisierung/bkd2020>

# Evaluation & Ausblick

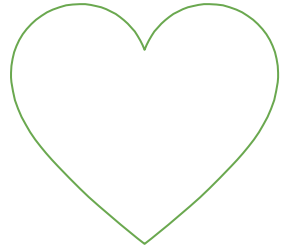
- Rückfragen zum Seminar
- Zielscheibenevaluation mit *Oncoo*
- Aufgaben für kommende Woche per E-Mail (Fokus auf asynchrones Arbeiten)







**Vielen Dank  
für  
die Aufmerksamkeit!**





Niedersächsischer  
Verbund zur  
Lehrerbildung

Gefördert durch



**Niedersächsisches Ministerium  
für Wissenschaft und Kultur**