



# **#BKD2020**

## 11 - Medienpäd. Kompetenz III



Die Inhalte dieses Foliensatzes stehen unter der Lizenz <u>CC BY 4.0</u>. Ausgenommen von dieser Lizenz sind alle separat angegebenen Materialien. Das Layout der Folien ist eine Nachbearbeitung einer freien Google-Vorlage und unterliegt <u>diesen Bedingungen</u>. Der Name des Urhebers soll bei einer Weiterverwendung wie folgt genannt werden: <u>Niedersächsisches Verbundprojekt "Basiskompetenzen</u> <u>Digitalisierung"</u>.

## Agenda

• **Einstieg:** Milestones, Fragen u. Antworten

 Erarbeitungsphase: Hacking It! - Umsetzung des p\u00e4d. Konzeptes in ein LMS

Feedback





# Einstieg

... Milestones, Fragen und Antworten

#### Milestones Kooperationsprojekt #bkd 2020/ Uni Oldenburg und Uni Göttingen (Joana Kompa, Torben Mau)

Woche 22.06. - 27.06.2020 Woche 15.06. - 19.06.2020 **Format** Vignetten Recherche zu den Themengebieten der Vignetten, Definition der Lernziele, Mapping zu KMK Standards sowie den in DigCompEdu beschriebenen Kompetenzen

#### Erstellung eines Lehr-Lernkonzeptes basierend auf dem ABC Workshop

(Pädagogische Strategie)

Konzept zur Gestaltung der Lernaktivitäten (Online und Präsenz) einer 90-minütigen Lehr- Lernveranstaltung und dessen Dokumentation

Woche

29.06. - 3.07.2020

#### Hacking It!

Umsetzung des pädagogischen Konzeptes in ein LMS

Präsentationen zu ersten Erfahrungen mit Lernplattformen (Demo-Accounts)

ILIAS Stud.IP Moodle Canvas

Blackboard Ultra Its Learning

Woche

6.07. - 10.07.2020

#### Erstellung eines zusammenfassenden Erklärvideos und dessen Publikation

- · Problemdefinition/ Herausforderung
- Recherche
- · Umsetzung in ein pädagogische Strategie
- · Repräsentation des pädagogischen Konzeptes in einem LMS
- · Schlussfolgerungen/ Reflektierende Zusammenfassung

13)

Schulentwicklung

& Abschluss am 14.07.2020

## Fragen & Antworten

Woche 10

Woche 11

• ...





# Erarbeitung

Hacking It!
Umsetzung des päd. Konzeptes in ein LMS

### Arbeitsaufträge (45-60 min)

Die Kleingruppenarbeit findet in den Projektgruppen in Break-Out-Räumen statt. (Fragen im Rocket.Chat)

- Feedback (5min)
- LMS erkunden per Screensharing (10min)
- Absprachen wie Konzept übertragen? (20min)
- ggf. Beginn der **Umsetzung** (10 min)

**Ziel**: Verständigung über die Aufgabe und Verteilung von Arbeitsaufträgen.



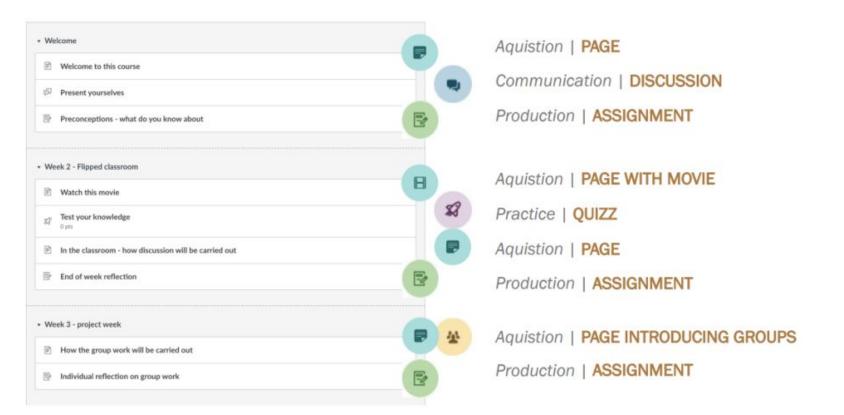
### Arbeitsauftrag (HA)

Setzen Sie Ihr pädagogisches Konzept **prototypisch** in Ihrem LMS um.

Erstellen Sie **Screenshots** von den Ergebnissen, die Sie für die finale Ergebnispräsentation (Woche 12) verwenden können.

Notieren Sie **Erfahrungen zur Arbeit mit dem LMS**, die im Abschlussvideo aufgegriffen werden können.





## Erfahrungen mit LMS

Arbeitsschritt	Positive	Negative	Kritische, weiterführende Fragen und Reflexion
Registrieren und Einloggen			

#### **Evaluation & Ausblick**

Rückfragen zum Seminar



 Aufgaben für kommende Woche per E-Mail am Montag











# Vielen Dank 5 für die Aufmerksamkeit!





Niedersächsischer Verbund zur Lehrerbildung

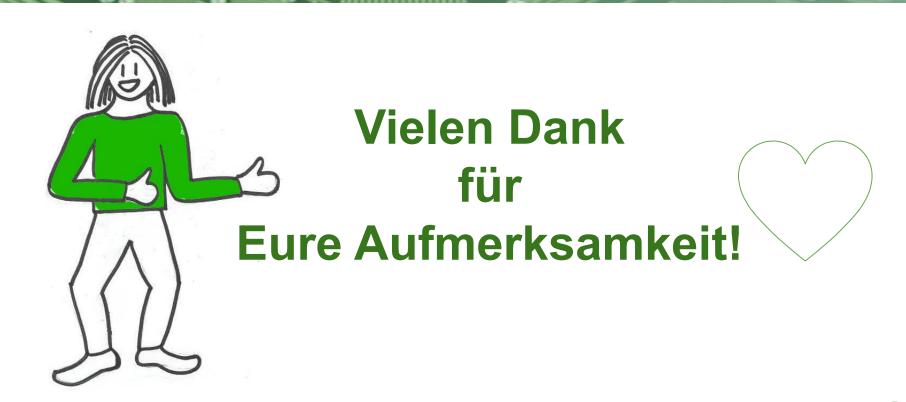
#### Gefördert durch



Niedersächsisches Ministerium für Wissenschaft und Kultur

#### This is a slide title

- Here you have a list of items
- And some text
- But remember not to overload your slides with content

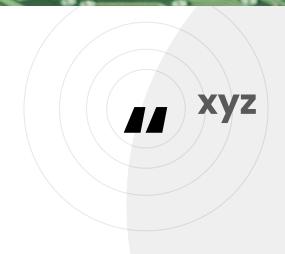




Niedersächsischer Verbund zur Lehrerbildung

#### Gefördert durch...





#### This is a slide title

- Here you have a list of items
- And some text
- But remember not to overload your slides with content



#### In two or three columns

#### Yellow

Is the color of gold, butter and ripe lemons. In the spectrum of visible light, yellow is found between green and orange.

#### **Blue**

Is the colour of the clear sky and the deep sea. It is located between violet and green on the optical spectrum.

#### Red

Is the color of blood, and because of this it has historically been associated with sacrifice, danger and courage.



# A picture is worth a thousand words

A complex idea can be conveyed with just a single still image, namely making it possible to absorb large amounts of data quickly.

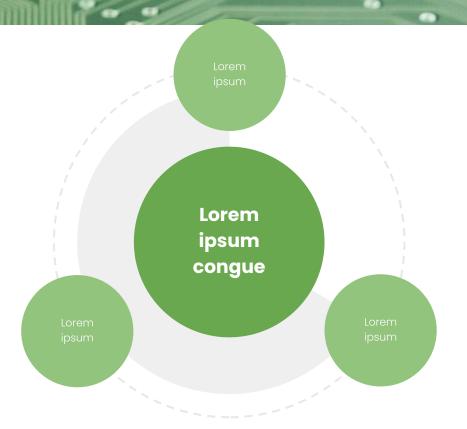




#DigitaleBildung

Want big impact?

Use diagrams to explain your ideas



### And tables to compare data

	А	В	С
Yellow	10	20	7
Blue	30	15	10
Orange	5	24	16



# 89,526,124

Whoa! That's a big number, aren't you proud?

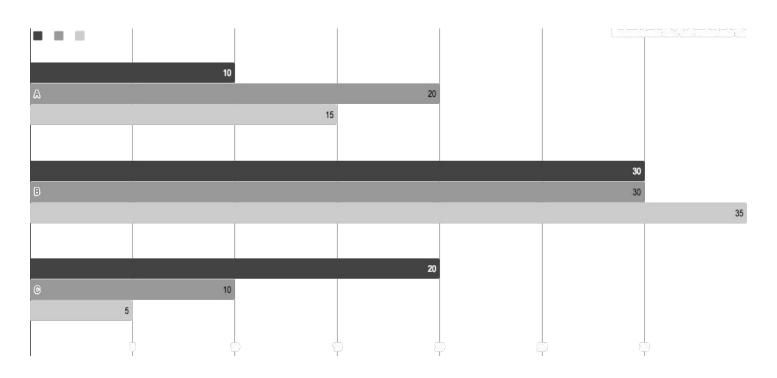
Our process is easy

\*\*Process of the control of th

### Let's review some concepts

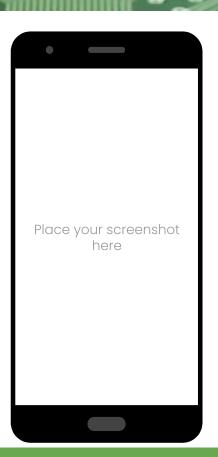
#### Yellow Red Blue Is the colour of the Is the color of Is the color of gold, butter and ripe clear sky and the blood, danger and lemons. deep sea. courage. Yellow Blue Red Is the color of gold, Is the colour of the Is the color of butter and ripe clear sky and the blood, danger and lemons. deep sea. courage.





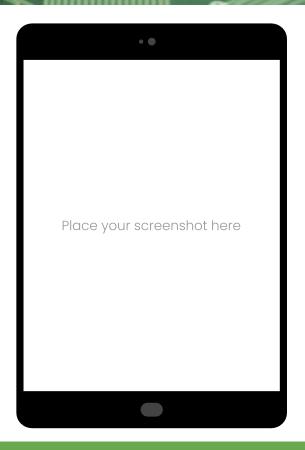
You can insert graphs from **Google Sheets** 

# Mobile project



Show and explain your web, app or software projects using these gadget templates.

# Tablet project



Show and explain your web, app or software projects using these gadget templates.

#### Presentation design

This presentation uses the following typographies:

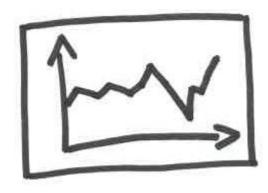
Titles: Poppins Bold

Body copy: Poppins Light

You can download the fonts at:

https://www.fontsquirrel.com/fonts/poppins

You don't need to keep this slide in your presentation. It's only here to serve you as a design guide if you need to create new slides or download the fonts to edit the presentation in PowerPoint®





SlidesCarnival icons are editable shapes.

This means that you can:

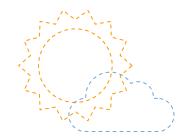
- Resize them without losing quality.
- Change line color, width and style.

Isn't that nice?:)

Examples:







Now you can use any emoji as an icon! And of course it resizes without losing quality and you can change the color.

How? Follow Google instructions https://twitter.com/googledocs/status/730087240156643328

