

01 Bildung in der digitalen Welt

Kurzbeschreibung Die Teilnehmenden setzen sich mit der Bedeutung von Digitalisierung für den Lehrberuf vor dem Hintergrund des Leitmedienwechsels auseinander. Sie führen sich vor Augen, welche Basiskompetenzen Digitalisierung Lehrkräfte brauchen und wozu.	Zielgruppe (angehende) Lehrkräfte (fächer- und lehramtsübergreifend) Dauer asynchrones Selbststudium (ca. 45min) und synchrone Videokonferenz (ca. 90min) Ablauf und Methoden <ul style="list-style-type: none">• <i>Vorbereitung:</i> Grundlagentext erschließen• <i>Impuls:</i> Was ist Digitalisierung?• <i>Gruppenarbeit:</i> Break-Out-Räume und Brainstorming via Mentimeter
Ziel Das facettenreiche Themengebiet „Digitalisierung“ in Verbindung zum Schulkontext setzen.	

Links für den direkten Download der Seminarmaterialien:

- * [Ablaufplan als Markdowndatei](#)
- * [Ablaufplan als PDF-Datei](#)
- * [Aufgaben als H5P-Element](#)
- * [Folien als Google Slides](#)

Einordnung

Kontext *Einen Überblick über das gesamte Seminarkonzept bietet [dieser Advance Organizer](#).*

Ziel der **einführenden Sitzungen 01 bis 03** ist es, zunächst einen Überblick über das Themenfeld zu erhalten (01), um anschließend aus einer individuellen (02) sowie einer gesellschaftlichen Perspektive (03) auf die digitale Transformation zu schauen.

Bezüge zu DigCompEdu + **1.2** Digitale Medien nutzen, um mit anderen Lehrenden zusammenzuarbeiten, Erfahrungen und Material auszutauschen. + **1.3** Die eigene Praxis hinsichtlich des didaktisch sinnvollen Einsatzes digitaler Medien reflektieren, selbstkritisch beurteilen und aktiv weiterentwickeln. + **3.1** Neue Formate und didaktische Methoden für den Unterricht entwickeln und ausprobieren.

Bezüge zum Kompetenzrahmen *Lehrkräftebildung in der digital vernetzten Welt* + Kompetenzbereich F (Fundament): Bildung in der digitalen Welt

Lernziele Die Studierenden... + können den Begriff "Digitalisierung" einordnen + diskutieren die Auswirkungen des Leitmedienwechsels auf die Schule + reflektieren die von ihnen geforderten Basiskompetenzen

Vorbereitung der 01. Sitzung

Informationen für Lehrende

- Eine Vorlage für eine Infomail zum Seminarbeginn finden Sie [hier](#). *Hinweis:* Die Vorlage basiert auf einem Text, der zum SoSe 2020 verfasst und im Kontext der Corona-Pandemie zu sehen ist, als der Lehrbetrieb auf reine Online-Lehre umgestellt worden ist.
- Passen Sie in den Folien zur ersten Sitzung die Informationen zur Prüfungsleistung entsprechend der Vorgaben ihrer eigenen Universität an
- Klären Sie, inwiefern Sie einen begleitenden Learning Circle (#WOL4Education) anbieten wollen. Mehr Informationen zu "Working Out Loud" finden Sie in [diesem Beitrag](#) sowie eine aktive Community unter [diesem Link](#).

Aufgaben

Eine Woche vor Seminarbeginn stellen Sie den Studierenden die folgenden Aufgaben per Link zur Verfügung

- [Aufgaben](#)

Ablaufplanung

Die Präsentation zur folgenden Sitzung ist [hier](#) online verfügbar.

Phase	Inhalt/Seminargeschehen	Sozialform/Methode	Material & Anmerkungen
15 min	Begrüßung & Techniktest		alle Teilnehmenden sind bei Rocket.Chat (als Backup), in Stud.IP und im BBB online. Handy, Stift und Zettel liegen bereit

Phase	Inhalt/Seminargeschehen	Sozialform/Methode	Material & Anmerkungen
10 min	Impuls: <ul style="list-style-type: none"> • Was ist Digitalisierung? (enger und weiter Begriff, mehr als 0 und 1), Leitmedienwechsel anhand des (Posters) einführend thematisieren 	UG	
10 min	Gruppenarbeit: <ul style="list-style-type: none"> • Diskutieren Sie in Kleingruppen die These von Döbeli Honegger (2016, S. 45). Notieren Sie sich für den nächsten Arbeitsschritt Diskussionsergebnisse 	GA	Die Kleingruppenarbeit findet in 3erGruppen in Break-Out-Räumen statt.
10 min	Brainstorming: <ul style="list-style-type: none"> • "Welche Basiskompetenzen Digitalisierung brauchen Lehrkräfte?" (alleine/2min, dann sammeln über menti.com und im Plenum kurz besprechen und ggf. Kategorien bilden) 	EA, UG	Zur kollaborativen Erstellung einer Wortwolke wird Mentimeter genutzt.
15 min	Pause & didaktische Reserve		Hinweis: Onlinesitzungen erfordern regelmäßige Pausen nach 45-60 min
15 min	Organisatorisches: <ul style="list-style-type: none"> • Input zum Seminarplan und Rückbezug auf Wortwolke • Vorstellung der Prüfungsleistung (3 bzw. 4 Credits) • Teilnahme an WOL-Learning-Circle 	UG	
15 min	Evaluation & Ausblick: <ul style="list-style-type: none"> • Rückfragen zum Seminar • Blitzlichtevaluation: Pro Person ein mini-Statment zum Kurs und anschließend "Redestab" durch Namensnennung weitergeben • Ausblick auf die Hausaufgabe und die kommende Woche 	UG	"Überlegen Sie sich bis morgen, ob Sie an dem Learning Circle teilnehmen wollen"

Lizenz

Autor:innen: [Torben Mau](#) und Juliane Werth für [Niedersächsisches Verbundprojekt "Basiskompetenzen Digitalisierung"](#)



Die Inhalte dieser Seite sind, sofern nicht anders angegeben, nach [Creative Commons 4.0](#) Attribution lizenziert.