

Exploración del Medio



INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR - ICBF

Cristina Plazas Michelsen
Directora General

Karen Cecilia Abudinen Abuchaibe
Directora de Primera Infancia

Yenny Marcela Monroy Parra
Subdirectora de Gestión Técnica para la Atención a la Primera Infancia

ALDEAS INFANTILES SOS COLOMBIA **CONVENIO FORTALECIMIENTO CALIDAD EDUCACIÓN INICIAL - 812** **/2015**

Angela María Rosales
Directora Nacional

María Inés Cuadros Ferré
Asesora Primera Infancia Proyectos Especiales
Coordinadora Nacional
Convenio Fortalecimiento Calidad Educación Inicial - 812 /2015

Marcela Forero Moreno
Laura Juliana Ossa Aya
Redacción y edición

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: SD Estudio Digital SAS

IMPRESIÓN: Medios Directos

ISBN 978-958-8854-52-6

Todos los derechos reservados, prohibida su venta

Introducción

A través de la política de Atención Integral a la Primera Infancia, en el marco de la estrategia “De Cero a Siempre”, se promueven 4 pilares fundamentales para garantizar el desarrollo de los niños y niñas. Uno de estos es la exploración del medio.

Cuando las niñas y los niños exploran el medio construyen diversos conocimientos, ya que identifican objetos naturales y otros que son contruidos por el ser humano; se acercan a los fenómenos físicos y naturales; reconocen las diferentes formas de relacionarse entre unas y otras personas. Desde los diferentes escenarios donde transcurre la vida de los niños y niñas se debe incentivar la exploración como elemento fundamental de su desarrollo.



Todo lo anterior les permite a las niñas y a los niños participar en la construcción del mundo del que hacen parte. Además, pueden entender su papel como individuos con capacidad de aportar a su mejoramiento o transformación.

En la educación inicial, la exploración del medio implica que a través de la pedagogía se valore, se respalde, se acompañe y se promueva la búsqueda, indagación y el planteamiento de preguntas, para que los niños y niñas tenga curiosidad de conocer todo lo que les ofrece el mundo.



¿Por qué es importante promover la exploración del medio?

Cuando se habla de la exploración del medio, es necesario hablar del entorno que rodea los niños y niñas, ya que este es el principal universo de la exploración en la primera infancia. Es la realidad inmediata y próxima que ha de ser experimentada y vivida en su máxima riqueza.

Los entornos son espacios físicos, sociales y culturales donde los niños y niñas interactúan y conocen el contexto que les rodea. Por ejemplo el hogar infantil o los centros de desarrollo infantil.

Existen dos conceptos que están directamente relacionados a la exploración del medio: el de la cercanía y el del interés. Lo cercano tiene que ver con los entornos más cotidianos de las niñas y los niños, ya que en lo cercano están sus intereses y afectos. Lo lejano hace referencia a lugares, objetos y personas menos cotidianas. Un elemento importante frente a la exploración del medio es la necesidad de acercar a los niños y niñas a los teatros, museos, bibliotecas, entre otros espacios públicos que fortalecen sus aprendizajes y la forma de relacionarse con los demás.



Para recordar

- Desde su nacimiento, los niños y niñas significan y dan sentido al mundo en el que viven.
- Cuando las niñas y los niños exploran el medio, construyen diversos conocimientos.
- Es fundamental que desde los diversos escenarios donde transcurre la vida de los niños y niñas se incentive la exploración, como elemento fundamental de su desarrollo.
- Se debe tener claro el rol de la maestra (o) o agente educativo en dicho acompañamiento.
- En la educación inicial, la exploración del medio implica que a través de la pedagogía se valore, se respalde, se acompañe y se promueva la actitud de asombro, búsqueda, indagación, el planteamiento de preguntas, la formulación de hipótesis y de explicaciones por parte de las niñas y niños.
- Cuando se habla de la exploración del medio, es necesario ubicar un concepto central, el de ambiente, que se constituye en el principal universo de la exploración de las niñas y los niños en primera infancia.
- El papel de los y las maestras en el proceso de exploración está orientado a vincularse afectivamente con los niños y niñas, disponer los ambientes para la exploración, observar y acompañar.



Cómo promovemos la exploración del medio

- Observando conductas cuando los niños y niñas juegan libremente.
- Escuchando con atención los que los niños y niñas dicen.
- Enriqueciendo el juego dándoles tiempo para sus actividades.
- Valorando lo que hacen las niñas y los niños.
- No exigiéndoles resultados determinados.
- Imaginando y buscando nuevas propuestas.
- Interrelacionando niñas y niños de distintas edades.
- Estando preparado para aprender cosas nuevas e inesperadas sobre las niñas y los niños.





Instituto Colombiano de Bienestar Familiar

Av Cra 68 No.64C-75

Sede Dirección General

PBX: (1)4377630 Bogotá

Línea gratuita nacional ICBF: 01 8000 91 80 80

www.icbf.gov.co

En convenio con:

