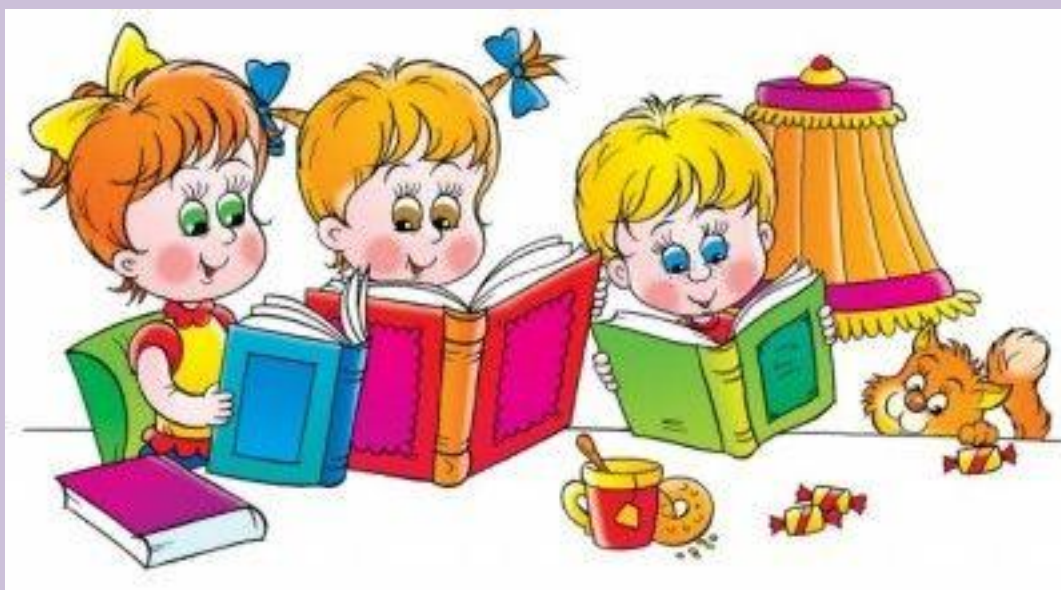


ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL N°999 LOS ALTOS-DPTO. SANTA ROSA

# CUADERNILLO DE ACTIVIDADES



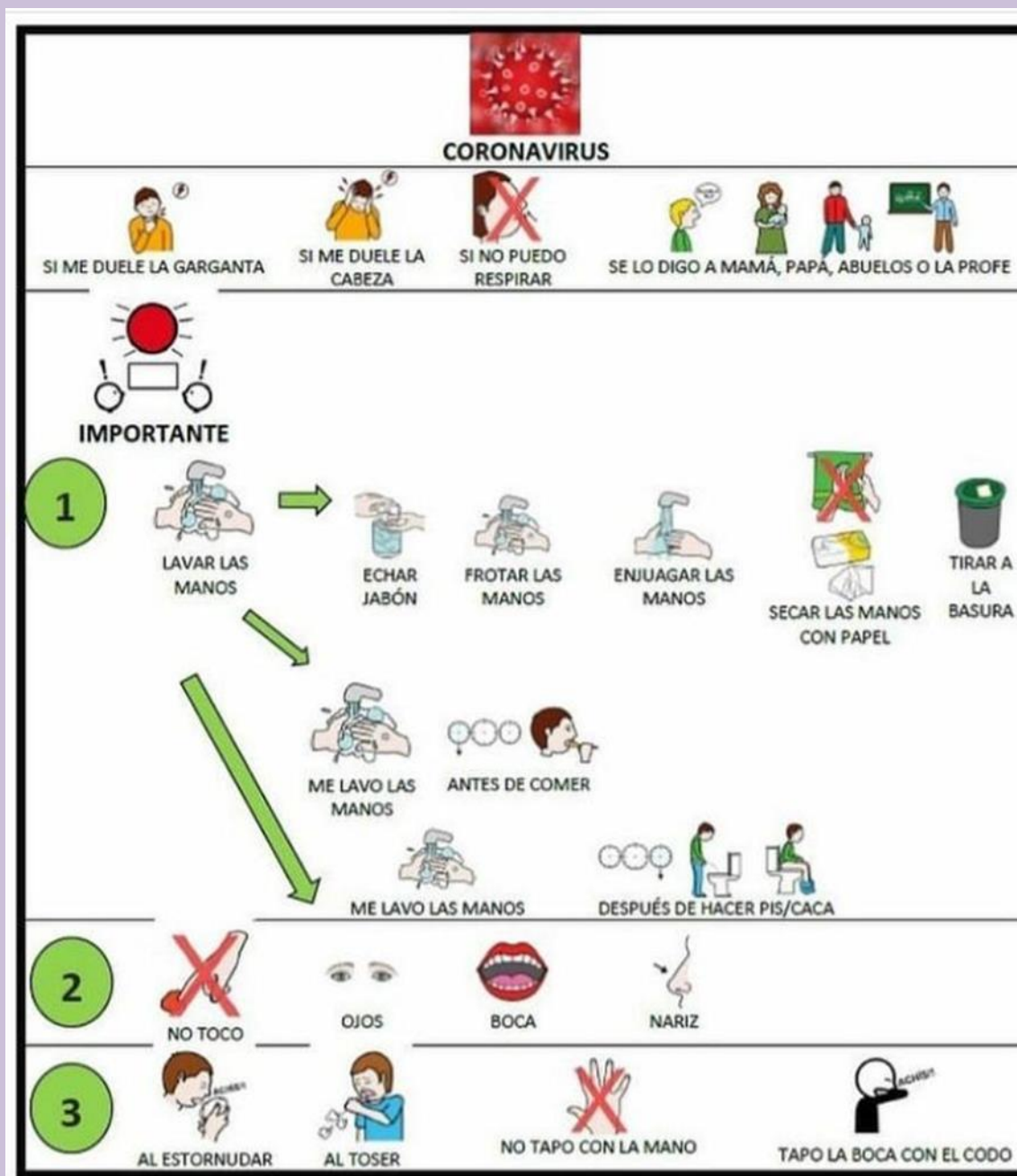
DIRECTORA: PROF. SECO, NANCY

DOCENTE: PROF. OSORES, CINTHYA

AÑO LECTIVO 2020

En el presente cuadernillo se encuentran las actividades en general para todos los estudiantes, teniéndose en cuenta que serán separadas dichas actividades para el nivel de cada uno de ellos. Respetando sus intereses y necesidades educativas en las distintas áreas pedagógicas del conocimiento.

## LO QUE DEBEMOS SABER ACERCA DE LAS ENFERMEDADESiiiiii





## Mosquito AEDES AEGIPTY



- Es de color negro o café oscuro y tiene rayas blancas en las patas.
- Vive en interiores. Adhiere sus huevecillos en recipientes o cualquier reservorio con agua limpia.
- No se aleja más allá de 100 metros de su criadero.
- Puede transmitir dengue, chikungunya o zika.
- Se alimenta cada tres días.
- Pican preferentemente al amanecer y al anochecer.

### SINTOMAS

 <p><b>DENGUE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Mareo</li> <li>*Dolor retroocular</li> <li>*Manchas rojas</li> <li>*Dolor en articulaciones</li> <li>*Nauseas y vómitos</li> <li>*Debilidad</li> <li>*Pérdida de peso</li> <li>*Fiebre alta</li> <li>*Sangrado en nariz y encías</li> </ul>	 <p><b>VIRUS ZIKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Ojos rojos</li> <li>*Conjuntivitis</li> <li>*Dolor de cabeza</li> <li>*Dolor muscular</li> <li>*Aftas</li> <li>*Fiebre Baja</li> <li>*Dolor de espalda</li> <li>*Sensibilidad a la luz</li> <li>*Picazón</li> <li>*Dolor en articulaciones</li> </ul>	 <p><b>CHIKUNGUNYA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Dolores intensos en articulaciones</li> <li>*Dolor muscular</li> <li>*Manchas rojas</li> <li>*Dolor de cabeza</li> <li>*Conjuntivitis</li> <li>*Pérdida de peso</li> </ul>
--	--	---




**ES IMPORTANTE TENER EN CUENTA:**

## AL MOSQUITO LE GANAMOS ENTRE TODOS



Cuidémonos del dengue, el zika y la chikungunya



Tiremos agua hirviendo en rejillas y canaletas



Dejemos dados vuelta los recipientes que pueden acumular agua



Renovemos agua de los floreros y mascotas día por medio



Limpiemos bien las macetas y sus bases

**CUBA** Subcomisión Médica

## Lavado correcto de manos



**1-** lave con agua



**2-** use jabón



**3-** Refregar por 20 seg.



**4-** Utilice secador de manos (si tiene)



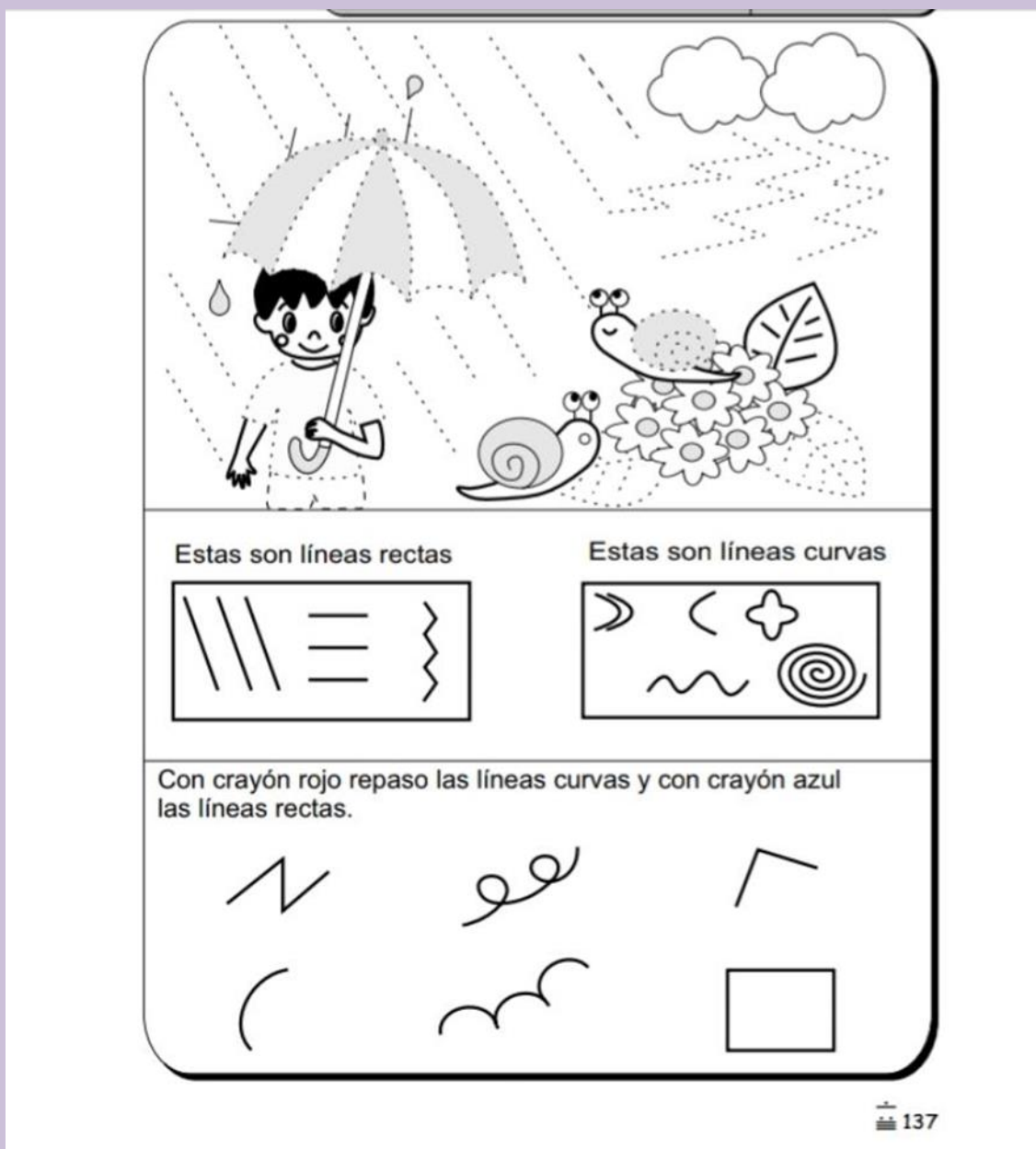
**5-** Use papel para secarse



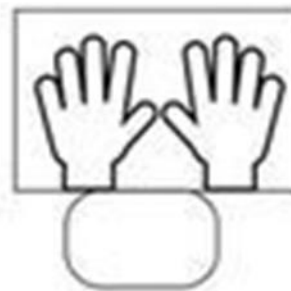
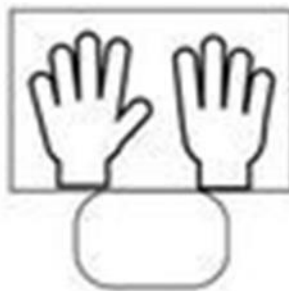
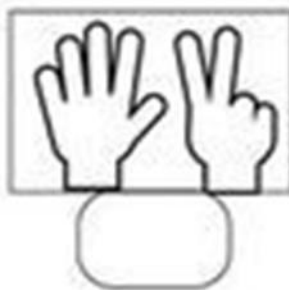
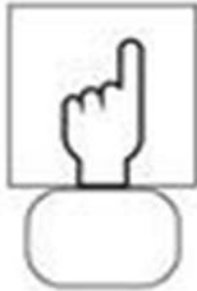
**6-** cierre la canilla con papel para secar



1) CON CRAYÓN REPASA LAS LINEAS



Escribe el número correcto en cada recuadro






## ¿LAS MATES?.. ¡PERO SI SON MUY FÁCILES!

### 1 Suma de tres números

d	u
2	5
1	2
	2

+



5 + 2 + 2

d	u
3	2
1	4
2	3

+

d	u
5	0
	5
2	1

+

### 2 Completa

+2

30	32
66	
78	
	20
	52
24	

+5

40	45
80	
25	
	65
	40
55	

+10

20	30
45	55
15	
65	
	90
	35

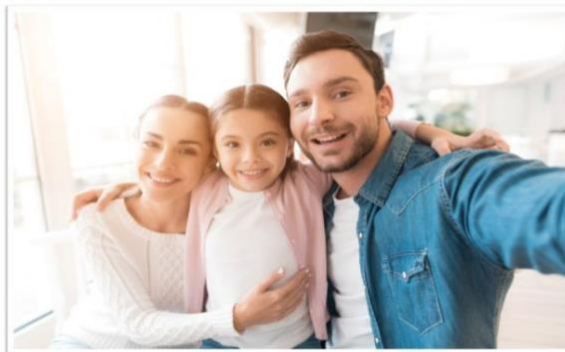
### 3 Continúa la serie



- Rodea con el punzón las ruedas del coche.
- Marca con el punzón los faros del coche.



- Rodea con el punzón la cabeza del padre.
- Rodea con el punzón la mano de la madre.



\*UNIR LOS PUNTOS PARA DESCUBRIR LA FIGURA



- COMPLETAR

10 unidades decena

Completa los cuadros.

	d	u
38		
22		
46		
74		
50		
19		
88		

	d	u
3	1	
6	0	
9	2	
1	6	
7	5	
1	1	
8	6	

Completa la tabla.







	d	u
cuarenta y dos	42	4 2
ochenta y seis		
	45	
	76	
noventa y cuatro		
	83	
treinta y nueve		

Expresión de Cantidades con Decenas y unidades  
Matemática Especial

Semana 3 Folia 4

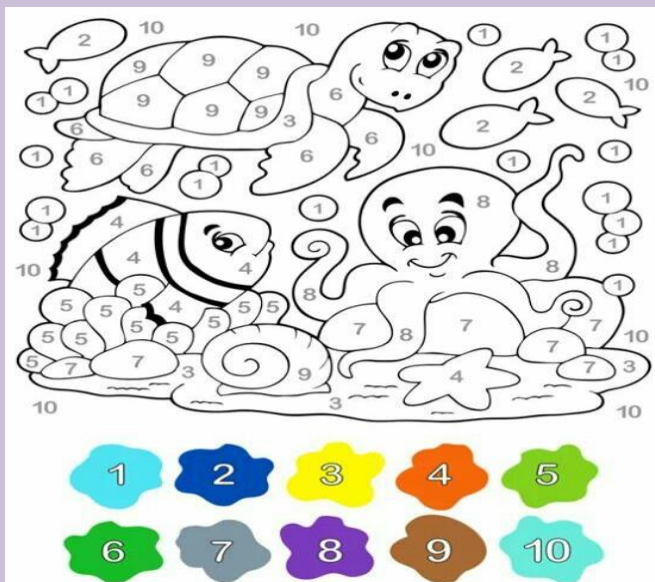
- COLOREA EL NUMERO CORRECTO

How Many Fingers? Name: \_\_\_\_\_

	2	4		0	4
	1	5		1	3
	3	5		0	5
	1	0		2	1
	4	1		3	4
	5	2		1	2

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- PINTAR LOS NÚMEROS SEGÚN INDIQUE



- RESOLVER LAS SITUACIONES PROBLEMÁT

Hay 12 niños en un salón. 9 se van.  
¿Cuántos niños quedan?

Planteamiento \_\_\_\_\_

Respuesta \_\_\_\_\_



a) En un árbol hay 14 pájaros. 8 se fueron volando.  
¿Cuántos pájaros quedan en el árbol?

Planteamiento \_\_\_\_\_

Respuesta \_\_\_\_\_



b) En una mesa hay 12 tortillas. Una persona se come 4.  
¿Cuántas tortillas quedan?

Planteamiento \_\_\_\_\_

Respuesta \_\_\_\_\_



Sara tiene 13 duraznos. Va al mercado y vende 7.  
¿Cuántos duraznos le quedan?

Planteamiento \_\_\_\_\_

Respuesta \_\_\_\_\_



- RESOLVER LAS SIGUIENTES OPERACIONES

Nombre: \_\_\_\_\_

**Sumas**

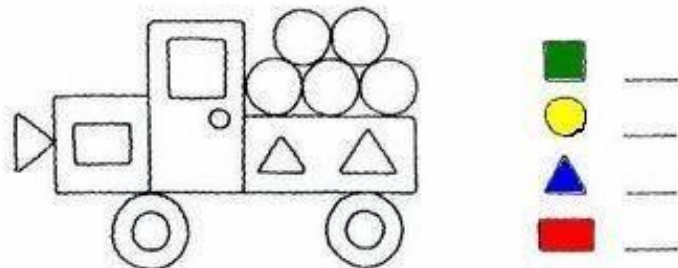
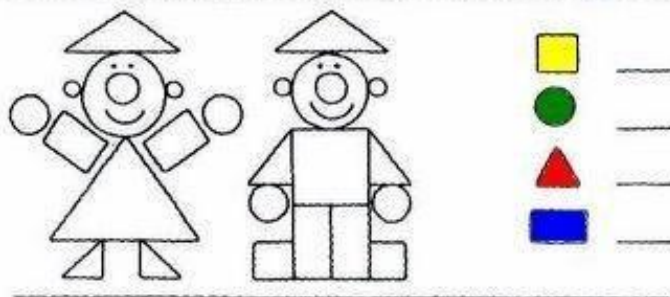
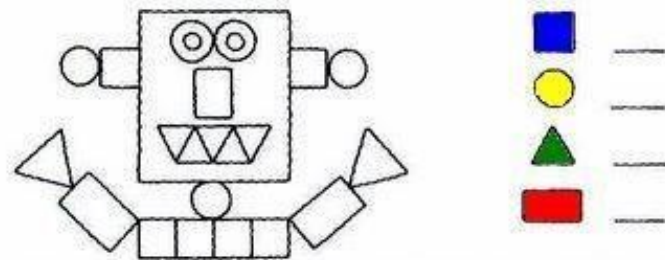
	$4+1=$ <input type="text"/>
	$2+2=$ <input type="text"/>
	$3+2=$ <input type="text"/>
	$2+5=$ <input type="text"/>
	$4+2=$ <input type="text"/>



- COLOREAR SEGÚN INDIQUE EL COLOR

•

OBOJAJ GEOMETRIJSKE LIKOVE. IZBROJI IH .  
NA PRAZNU CRTU PORED LIKA NAPIŠI NJIHOV BROJ.



•



1) Jesús llenará su nuevo álbum con las figuritas que viene coleccionando. Él en total tiene 180 figuritas. En la mañana logró pegar 45 figuritas y en la tarde pegó 60. ¿Cuántas figuritas aún le faltan por pegar para llenar su álbum?

- a. 105 figuritas
- b. 15 figuritas

2) Manuela ha contado el número de piezas de un rompecabezas que le regalaron por su cumpleaños, sobre triángulos, cuadrados y círculos. Ella ha descubierto que tiene 35 triángulos y sólo 40 círculos. Si el rompecabezas consta de 100 piezas ¿Cuántos cuadrados tiene?








- a. 75 cuadrados
- b. 25 cuadrados


3) Carlos quiere a fin de año con sus ahorros comprarse una bicicleta que cuesta 120 soles. Su primer ahorro fue de 30 soles y el segundo de 80 soles. ¿Cuánto dinero le falta ahorrar para comprar la bicicleta?

- a. 230 soles
- b. 110 soles

1) COMPLETAR CON LAS PALABRAS CORRECTAS

Ayúdale a Tony a llenar los blancos con la palabra de jardín correcta

	Esto es una _____	La Regadera
	Esto es _____	Pala pequeña
	Esto es una _____	Bolsa de semillas
	Esto es _____	Horca
	Esto es _____	Las Guantes
	Esto es una _____	Las Botas
	Esto es _____	Las Agarraderas



- 2) RECUERDA LAS HERRAMIENTAS QUE USAMOS EN LA HUERTA. RECORTAR Y PEGAR FIGURAS DE LAS HERRAMIENTAS QUE UTILIZAMOS PARA TRABAJAR EN LA HUERTA.
- 3) JUNTO A TU FAMILIA, ESCRIBE EL PLATO FAVORITO FAMILIAR.

## El plato favorito de mi familia

**Ingredientes**



**Preparación**



**Acerca de nuestra receta...**



helecaningallo.com

4) HACEMOS UNA PIZZA| RECORTAR Y ORDENAR LOS PASOS PARA ELABORARLA

## Receta de cocina HACEMOS - PIZZA

Lee los ingredientes para hacer una pizza, recorta, ordena y pega en tu cuaderno los pasos para elaborar la pizza.

● HACER UN  Y ESPERAR QUE .

● PARA TERMINAR AGREGAR  Y .

●  ANTES DE COMENZAR.

● LLEVAR NUEVAMENTE AL  Y... .

● EN UN  PONER LA  Y AGREGAR EL CONTENIDO DE LA .

● ESTIRARLO Y COLOCARLO EN  LUEGO LLEVAR AL .

● COLOCAR LA  Y UN POCO DE AGUA TIBIA EN UNA  HASTA QUE SE DISUELVA.

●  ESPERAR UN RATITO.

**INGREDIENTES:**

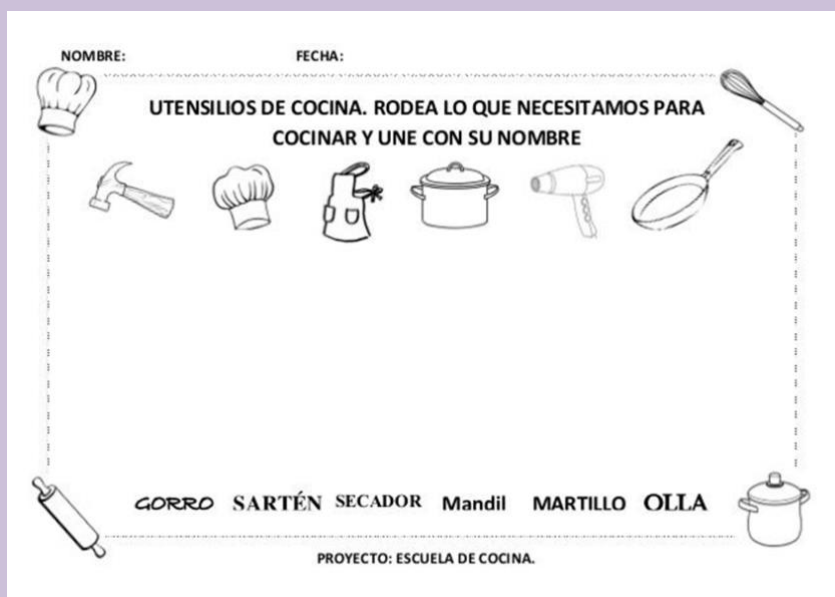
- 1 PAQUETE DE 
- 1KG. DE 
- 1 
- DE AGUA
- 1 
- 1/2 KG. DE 

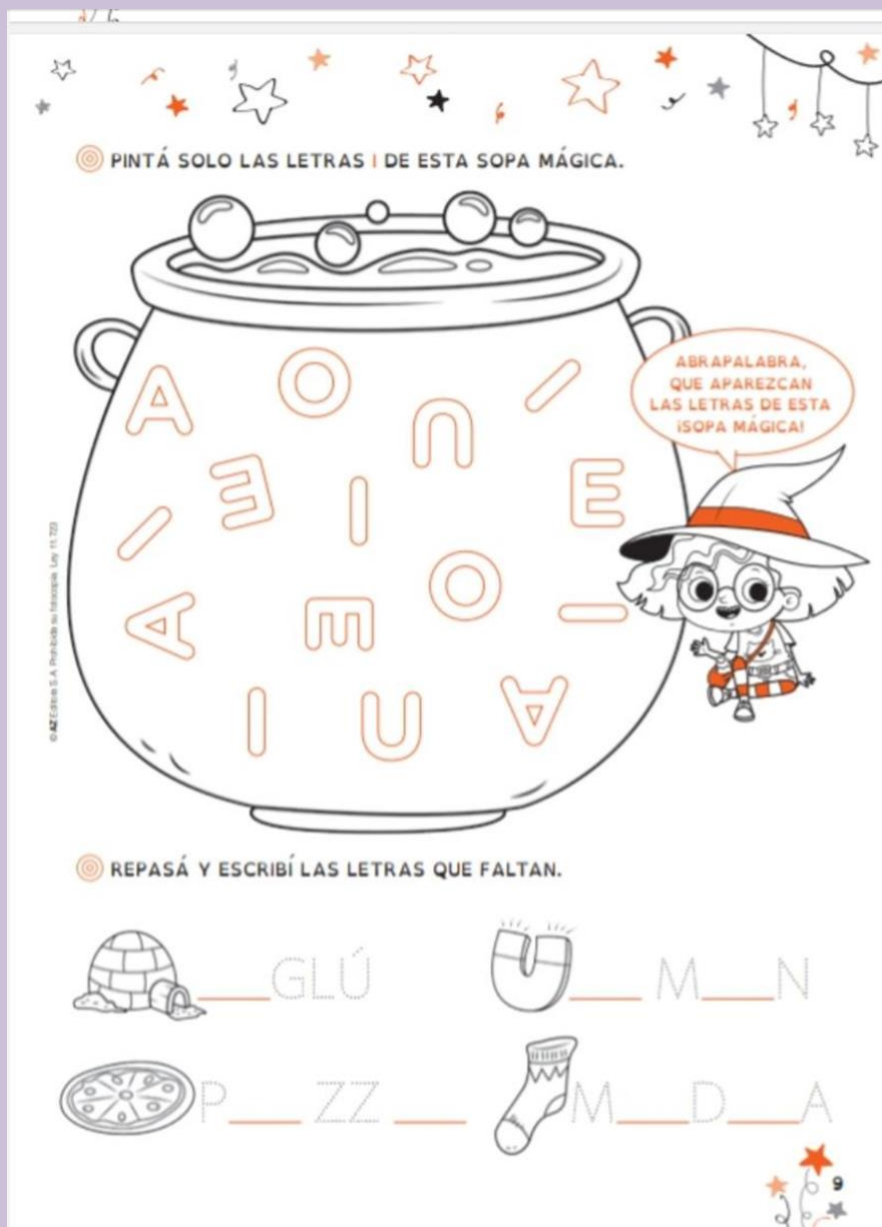
Al terminar de ordenar, escribe todos los pasos en otra hoja de tu cuaderno, cambia los dibujos por palabras.

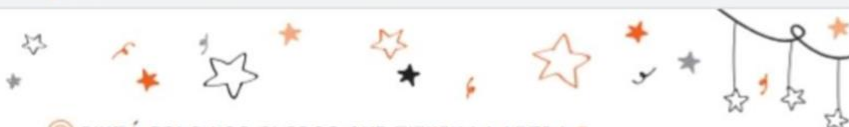
 Por sus productos naturales, en contacto con el medio. Desarrollando aprendizaje con significado.   




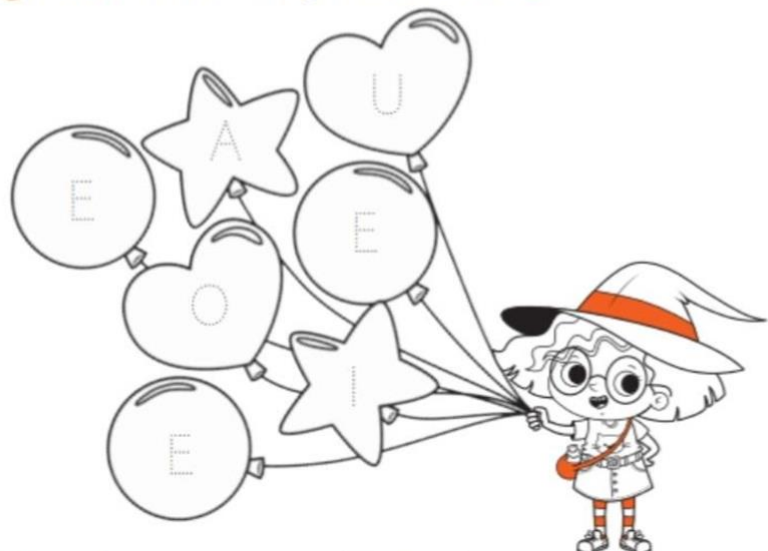
5) RODEAR CON UN COLOR LOS UTENSILIOS DE COCINA Y UNIR CON SU NOMBRE















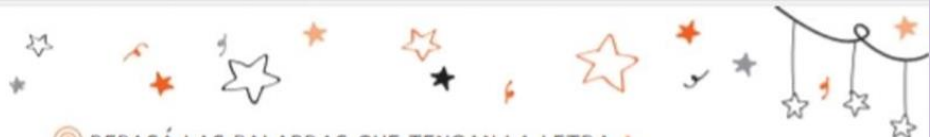
 PINTÁ SOLO LOS GLOBOS QUE TIENEN LA LETRA E.



 REPASÁ LAS LETRAS Y ESCRIBÍ A O E SEGÚN CORRESPONDA.

 P _ _ L _ _	 T _ _ Z _ _
 P _ _ R _ _	 R _ _ GL _ _
 D _ _ D _ _ L	 B _ _ LD _ _





REPASÁ LAS PALABRAS QUE TENGAN LA LETRA A.

DIBUJÁ LO QUE DICE CADA PALABRA.

PAN

COCO

PIANO

DELINEÁ LAS PALABRAS Y PINTÁ SOLO LO QUE TERMINA CON EL SONIDO A.



GATA



SAPO



FOCA



PATO

ESCRIBÍ LA LETRA QUE FALTA.



SOP \_\_\_\_



D \_\_\_\_ DO



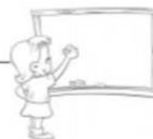
\_\_\_\_ VE



\_\_\_\_ N \_\_\_\_ N \_\_\_\_



FECHA: \_\_\_\_\_



**LEE Y COPIA LAS SIGUIENTES PALABRAS**

<b>PATO</b>	
<b>PELO</b>	
<b>PERA</b>	
<b>POLO</b>	
<b>MANO</b>	
<b>FOCA</b>	
<b>CASA</b>	
<b>TAZA</b>	




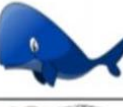

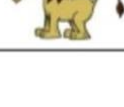




FECHA: \_\_\_\_\_

ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA DIBUJO









FECHA: \_\_\_\_\_



ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA DIBUJO

\*Recorta y pega palabras que tengan la letra A

\*Transcribe las palabras recortadas

\* Busca en revistas o diarios las letras de tu nombre y pégalas en tu cuaderno. No te olvides de también recortar y pegar el numero de tu D.N.I.

Llegaste a la casa de las letras! Buscar todas las letras del abecedario que encuentres y encierralas con un circulo



- Separa en sílabas las siguientes palabras:

ALA:

MANO:

PALA:

SALA:

POROTO:

GATO:

LUNA:

MANZANA:

- Marca el personaje de la descripción , luego de la lectura en voz alta por parte de otra persona.

● Marca al personaje de la descripción.

Paloma es una niña muy simpática, ¡siempre está sonriendo!  
Tiene el pelo muy rizado y corto. Sus ojos muy grandes, como  
sus pestañas. Tiene la cara llena de pequeñas pecas, ¡qué  
graciosas!

Siempre lleva un lazo en la cabeza. ¡Es mi mejor amiga!

☐☐