

# Educación Inicial



## **INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR - ICBF**

Cristina Plazas Michelsen  
Directora General

Karen Cecilia Abudinen Abuchaibe  
Directora de Primera Infancia

Yenny Marcela Monroy Parra  
Subdirectora de Gestión Técnica para la Atención a la Primera Infancia

### **ALDEAS INFANTILES SOS COLOMBIA** **CONVENIO FORTALECIMIENTO CALIDAD EDUCACIÓN INICIAL - 812** **/2015**

Angela María Rosales  
Directora Nacional

María Inés Cuadros Ferré  
Asesora Primera Infancia Proyectos Especiales  
Coordinadora Nacional  
Convenio Fortalecimiento Calidad Educación Inicial - 812 /2015

Marcela Forero Moreno  
Laura Juliana Ossa Aya  
Redacción y edición

**DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:** SD Estudio Digital SAS

**IMPRESIÓN:** Medios Directos

**ISBN 978-958-8854-41-0**

Todos los derechos reservados, prohibida su venta

# Introducción

**E**s importante tener en cuenta la mirada actual del mundo frente a los derechos de los niños y niñas y lo que implica su desarrollo. Si recordamos un poco, hace algunos años la atención a la niñez tenía un enfoque asistencial. Desde 1994 y basados en la Convención de los Derechos del niño, se decide incluir dentro el grado 0 y se plantean estrategias para asegurar la garantía de derechos desde la atención integral e intersectorial. Esto incluye la educación inicial como uno de los estructurantes claves de la atención.

Hoy en día, hablamos de educación inicial cómo un derecho impostergable, siendo una prioridad para el Gobierno Nacional, promovido a través del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y el Ministerio de Educación Nacional.



La educación inicial es un derecho de la primera infancia y hace parte del sistema educativo colombiano. Está enfocado en desarrollo integral de los niños y niñas partiendo de sus intereses, necesidades y gustos.

En la educación inicial el desarrollo infantil es muy importante, pues se empieza por respetar los ritmos de cada niño o niña, la diversidad, estilos y formas de aprender. Además, parte de los intereses de los niños y niñas, teniendo en cuenta sus opiniones y propuestas en todos los procesos que los involucran. La educación en los niños y niñas, entre los 0 y 6 años permite que ellos y ellas descubran sus habilidades y aprendan a partir de lo que les gusta hacer.



# ¿Qué es la educación inicial?

La educación para la primera infancia es concebida como un proceso continuo y permanente de interacciones y relaciones sociales de calidad, oportunas y pertinentes que posibilitan a los niños y a las niñas potenciar sus capacidades y desarrollar competencias para la vida.

Se caracteriza por:

- Ser inclusiva, equitativa y solidaria, ya que tiene en cuenta la diversidad étnica, cultural y social, las características geográficas y socioeconómicas del país y las necesidades educativas de los niños y las niñas.
- Considerar que todos los niños y las niñas, independientemente del contexto socio cultural en el que crecen, tienen las capacidades para desarrollar sus competencias si se encuentran en ambientes sanos y seguros que garanticen sus derechos.
- Brindar herramientas para que los niños y las niñas puedan convivir con otras personas, resuelvan conflictos ellos mismos y se enfrenten a actividades cotidianas a partir de la curiosidad.



# Como agentes educativos debemos:

- Promover el desarrollo de cada niño y niña, durante los espacios de aprendizaje.
- Reconocer las diferencias en condiciones de equidad, respeto y solidaridad.
- Promover la equidad género, aportando a los niños y niñas elementos desde sus primeros años para la construcción de una sociedad sin estereotipos.
- Reconocer la cultura, pertenencia étnica y origen, de cada niño y niña. Teniendo en cuenta sus valores, creencias, tradiciones, expresiones artísticas y saberes, cosmovisiones que son la base de su cultura.
- Contar con espacios adecuados a las condiciones de los niños y niñas en situación de discapacidad.



# Promovamos la educación Inicial

- La educación inicial es un derecho impostergable de la primera infancia.
- La educación inicial debe responder a las necesidades y potencialidades de cada niño o niña.
- La educación inicial complementa y potencia la educación que inicia en el entorno familiar, e incluye a la familia en todos los procesos.
- La educación inicial reconoce la diversidad cultural y la enriquece a partir de sus prácticas.
- En la educación inicial se promueven valores que fortalecen la equidad.
- Los niños y las niñas aprenden más cuando juegan, leen, escuchan, crean, exploran y descubren.
- La educación inicial tiene en cuenta las diferencias sociales y aporta en la disminución de brechas.
- La educación inicial parte de los niños y niñas y de sus intereses.
- El maestro o maestra debe estar preparado para asumir los retos que hoy implica la educación inicial.





**Instituto Colombiano de Bienestar Familiar**

**Av Cra 68 No.64C-75**

**Sede Dirección General**

**PBX: (1)4377630 Bogotá**

**Línea gratuita nacional ICBF: 01 8000 91 80 80**

**[www.icbf.gov.co](http://www.icbf.gov.co)**

En convenio con:

