

智课

一站式美国留学专家

出国考试 | 留学申请 | 海外服务

TOEFL

精选托福干货资料

陪你一起斩托福

● 精选资料专线 400-011-9191

2018 年 5 月 6 日托福口语回忆和解析

黄仙 整理点评

权威点评

Task 1 属于常规的校园活动选择类话题，类似的话题在 2017 年 7 月 15 日和都出现过。Task 2 是常规的科技类的题目。Task 3 类似 TPO35 的 task 3， Task 4 类似于 TPO 27 的 task 4，都是关于 swarm intelligence，听力部分可能需要信息的整合。Task 5 和 Task 6 难度适中，听力内容都不是很难。

Task1

考题回忆	Which of the three school activities would you like to volunteer do to beautify your school : planting flowers, painting or picking up garbage ?
话题分类	校园活动
解题思路	这是一道三选一的话题，难度适中。三个选项中，painting 和保护环境都是托福口语 Task1 和 Task2 较为常见的话题，最常用的理由，比如放松，都可以套进去。这三个话题，选择艺术相关的 painting 和环境相关的捡垃圾都是比较好说的。
参考范文	Among these three activities, painting appeals to me the most. First, painting on walls or on blackboards sounds more interesting and I think I can have a lot of fun and get relaxed. You know, after studying for a whole day, I usually feel overwhelmed, so creating a sketch or doing graffiti on walls enables me to temporarily forget all the schoolwork or the upcoming exams. Second, I think painting is more meaningful than the other two activities. As an art student, I'd love to spend more time polishing my painting skills rather than picking up the rubbish or planting some flowers, which , for me, are very tiring and unrewarding.
录音	范文配有录音

Task 2

考题回忆	Do you agree or disagree with the following statement: Important business meetings should always be conducted face to face in person rather than on the internet.
话题分类	科技

解题思路	本体属于典型的科技类题目，科技给人带来的便利和存在的弊端，从便利的一面去考虑，可以说网上回忆，省时间省钱；从弊端去考虑，可以说不能够获得有效的交流，效果不好。	
参考范文	Well, I agree. Although holding teleconferences has become commonplace in modern society, there are several drawbacks. First, people meeting face-to-face can use facial expressions and body language to help them to convey a lot of information, while if the meeting is held online, it's difficult for them to use nonverbal language to communicate. Second, people tend to get involved less when they attend online meetings. You know, when people can't see each other in person, they may be not as active to participate in the discussion or they may easily get distracted by a we-chat message, so they'll contribute less to the meeting.	
录音	范文配有录音	
Task 3		
考题回忆	阅读部分	教授的信说要 discontinue class auditing，因为下学期的课不回在大的 lecture hall 里上，改到小教室。而且学生越来越多，就会有更多的问题被提出，没有时间的回答。
	听力部分	听力中，男生不同意，因为觉得教授的课很有趣，学生可以站着或者坐在地上听；第二，教授可以制定一些规则，旁听的学生不参与讨论
话题分类	校园政策	
解题思路	本题难度不大，是比较常见的校园生活话题，并且几个重要信息点都比较清晰。	
参考范文	In the letter, the professor plans to discontinue the class auditing system, because next semester, they need to have the class in a smaller classroom which can't hold so many students and with more students attending the class, there'll be no time to answer all the students' questions. However, the man doesn't like this idea. First, he thinks although the classroom is smaller, students wouldn't mind standing or siting on the floor because the professor's class is very interesting. Second, he thinks if the professor is worried that he may not have enough time to answer all the questions raised by students, he can set up some rules, like not allowing students who are not enrolled in this course to ask questions. Therefore, he thinks auditing should not be	

	cancelled.	
录音	范文配有录音	
Task 4		
考题回忆	阅读部分	社交型生物遇到 challenge 的时候会选择聚在一起，合作来度过难关。
	听力部分	一种美国东部的蚂蚁，以很大群的形式生活在地下 tunnel 里，下雨的时候 tunnel 被淹了它们就出来 escape from water。然后它们自己很难躲因为会被淹，所以蚂蚁们就会抱成一团，把脚用脚和嘴巴连在一起，变成一个球。这个球可以浮在水上，而且它们因为抱得很紧不会进水，蚂蚁会一直抱着直到找到干的陆地为止。
话题分类	生物	
解题思路	本题的定义句不难概括总结，唯一有点难度的是听力部分蚂蚁如何合作来解决问题的过程比较复杂，需要考生们仔细听懂听力材料才好概括。TPO 中有类似的题目 swarm intelligence	
参考范文	Animal assembly is a phenomenon that when confronted with challenges, social animals can get together and cooperate with each other to overcome the difficulties to stay alive. For example, a kind of ants live in groups underground in the tunnels. When it rains, the tunnels will be flooded. Some of them can escape from the tunnels, while for those who can't escape, they'll form a ball by using mouths to bite one another's feet. They hold onto each other so tightly that the ball can prevent water from penetrating in, so the ball can float on the water. This can help them to survive on the water before finding a piece of dry land.	
录音	范文配，有录音	
Task 5		
考题回忆	第五题是一个女生的朋友画展开幕活动，女生答应去现场给朋友支持，但是她感冒了不舒服，两个选择：a:她可以选择去 30 分钟然后就回去，但是去了很难再走了,b:画展为期一周，改天再去，但是今天是第一天，很重要；	
话题分类	利益冲突	

解题思路	<p>本题难度适中。两条解决措施比较清晰，也比较容易概括。</p> <p>两条解决措施都可以选择，但是选择第一条，可能解决方案好讲一点</p>
参考范文	<p>The woman has a problem that her friend's exhibition is opening and she's promised to go to the event to support her but she has a very bad cold and feels really uncomfortable. There are two solutions. One is to attend the exhibit but leave after 30 minutes, the other is to go to the gallery the other day. I'd recommend her to go for the second solution, because first if she goes to the event, it'll be hard and impolite for her to leave after only 30 minutes and she's ill, going to the exhibition will definitely make her feel worse and there's a risk that she'll give others the flu. Second, the exhibition will be at the gallery for a week, so she can choose to go when she feels better. Although the first day is important, I think if she explains to her friend what happened, I'm sure her friend will forgive her.</p>
录音	范文配有录音
Task 6	
考题回忆	<p>是两个 product expansion line 的不好 第一点是以前的商品会卖的不好 第二点是如果新产品有问题会使顾客失望. 公司为了提高销量会推出类似的产品来吸引顾客，但是会有 disadvantages</p> <p>1. 旧产品就没人买了，大家都去买新的，旧产品的销售还会下降。e.g.卖 dry sensitive skin product 的公司推了新产品大家都买那个。</p> <p>2.会让顾客对品牌理念感到 confused,新推出的产品可能和旧产品有理念上的不同，大家就会不满。e.g.卖有机好零食的公司推出新的零食，包含了一些不那么好的 elements,顾客感到 annoyed 决定不再购买。</p>
话题分类	社会科学-经济
解题思路	<p>本题条理还是比较清楚的，考生们根据 professor 的逻辑来，还是比较容易理解文章大意的。</p>

参考范文	The professor talks about two disadvantages to having two product expansion lines. One drawback is the sales of the company's old products may decrease because customers will be attracted by the new products the company promotes in the market. For example, when a cosmetics company promoted a new product aimed at customers who have dry sensitive skin, the sales of its old products dropped because people went to buy the new product. Another disadvantage is that customers may feel confused about the company's brand concept, especially when the concept of new products is different from that of old products. For example, a company, originally selling organic food snacks, started to sell a new snack containing some unhealthy ingredients, which made its old customers feel annoyed, so they stopped buying this company's all products.
录音	范文配有录音

2018 年 5 月 6 日托福写作回忆和解析

宋丹 整理点评

权威点评		
综合看此次考试和最近的考试，基本上都是在重复旧题目，尤其是最近几年的真题（2011-2017），综合写作重复 12 年的，独立写作重复了好几遍，而且考察的点很常规，都是 TPO 里重点语言和类别，所以提醒考生，一定要注意复习真题和重点反驳方式以及话题。		
综合写作		
话题分类	自然科学	
考题回忆	总论点	鹿角的 function

	阅读部分	1.里面有 vessel, 有血液循环 , 可以帮助散热 2.可以用来保护自己 protect from the predators 3.会用来 show the dominance 的身份
	听力部分	1.不是用来散热。因为有的鹿夏末也会长出角。甚至有的冬天长出来。冬天又不需要散热。而且有的热的地方 , 鹿角小, 冷的地方 , 鹿角大。 2.一般都是母鹿保护小鹿。可是母鹿不长角的。另外有证据表明他们的主要 predator 是狼 , 可是狼有被鹿 kicking 的痕迹。 3.两个鹿一般都是走来走去 , 叫几声的方式来表示自己的身份
解题思路	猜测功能类题目相对来讲是比较难的, 因为给了不同的三个独立的功能猜测, 通常三个观点相关性小, 需要听出来分别强调的重点。但是本题的难度被降低了, 因为和 TPO 考过的各种生物类题目里面的单词和观点是一样的, 三种观点很好猜测。	
参考范文	<p>According to the passage three main functions were proposed to explain the functions of deer horn while the professor contradicts the statement with the argument that all of theses three hypotheses have problems, for the reason that the evidences presented by the author are not convincing.</p> <p>First, in response to assertion presented by the passage that the deer horn cools the deer by breeze, the professor holds a completely different explanation that after summer, the deer horn still exists and even grows larger in winter. What's more, the professor adds that in warmer places, the deer horn is small while it is small in cold places.</p> <p>In addition, contradictory to the theory in the passage that deer horn is used to protect from predators, the professor claims that mother deer otherwise have no big deer horn and it is proved that the predators like wolves are be hurt by the kicking from the deer.</p> <p>Third, it is stated in the passage that the deer horn shows the dominance, while professor demonstrates a different idea that when two deer met, they always walk up and down in parallel lines till one of them walks away which is usually with bigger horn.</p>	
独立写作		

话题分类	科技
考题回忆	Some people think that some lessons for young children (age 5-8), which include video games, can serve as effective and interesting ways of learning, while others think that these lessons are quite distracting and can be seen as a waste of time. What is your opinion and why?
解题思路	这是一道学生类题目和科技类题目结合的是非判断题。是比较常规的基础题型和话题，考生应该尽量调动自己科技类和学校类积累的话题储备，哪个利于自己写的点更丰富，语言更好，就写哪个观点。
参考范文	<p>Stepping into the internet-oriented era, people pay more attention to the technological benefits, especially for the access to information and knowledge. When it refers to the issue of students' learning, an increasing number of individuals have heat debate on whether junior students should utilize video games as an effective tool. The promoters may consider the vivid and illustrative functions the video games can bring while I still hold the opinion that students aging from five to eight should as possibly as they could avoid the touch on video games.</p> <p>Firstly, the students who are just under the age of eight are easily distracted by video games, which will do harm to their focus-training on studies. Video games, which are designed as an attractive entertainment tool, were more vivid and interesting, will immediately attract children's attention and tempt them into the addiction situation. Compared with them, books with just words and little pictures seem to be more boring and complex, demanding much time and energy to process and understand. Without limits and guidance, children are easily into video games. However, the fact is that children at small ages are at the time for developing the vital abilities to learn read and process words information. If they are lacking in this hard exercise for their brains while used to the easy model for visual games, they will not culture into the smarter brains, which can continue the hard learning. These will finally deficit their competitive learning ability.</p>

In addition, most video games do their best to be the allure for children's addiction, which will exert negative effect on students' both mental and physical health without any moral consideration. Children's eye sights are vulnerable, which can not be exposed much to light of the video games. When focusing on the video games, the time passes so quickly, students even do not notice that they have stare at the over lightening screen for such a long period. This will definitely have great harm on their eyes. On the other hand, video games provides students with the instant sense of joy, which will harm children's sense of long-term of pursues for happiness. They will become so easily satisfied without efforts by the way of video games. It is not beneficial for their metal health and physiological health.

To sum up, children at young ages have no mature ability to judge the real happiness and instant joy, therefore, as responsible adults, teachers and parents should keep an eye on students and secure a healthier way for their growth by staying away from addition to video games.

2018 年 5 月 6 日托福阅读回忆和解析

孙捷成 整理点评

权威点评		
<p>本次阅读考试难度总体比较平稳</p> <p>1. 题材方面还是比较常见的：生物类比如考到了社交型昆虫、真菌、热带雨林等。人类学有考察日本明治维新时期的经济发展、14 世纪欧洲的经济下滑、古埃及商业发展等。艺术类文章只有一篇 Olmec 时期艺术这一篇。</p> <p>2. 词汇题基本难度适中，alter/dramatically/establishment/variable 等等词都还是比较容易拿分的。</p> <p>Revere=honor 可能是唯一难点词。</p>		
Passage	学科分类	题目

one	生物/生态学	Disturbed and fragment forest
内容回忆	<p>本文主要讲的是热带雨林由于气温升高，湿度降低，土壤的变化对很多的物种的生存和栖息地的破坏和影响，其中有一种植物 Vine 能在此种环境下特殊生存，由于雨林遭到了破坏，风在此过程中加剧了对于栖息地的侵袭，（雨林具有降低风速的能力），但现在风能无所顾及的进入雨林，导致土壤更加干燥，甚至直接吧树木吹倒。枯死的树木，人类的焚烧，以及气温的升高，也加剧了大火的发生</p>	
参考阅读	<p>TPO12P3 Water in the Desert</p> <p>TPO17P2 Animal Signals in the Rain Forest</p> <p>TPO46P3 Ecosystem Diversity and Stability</p> <p>TPO53P2 Rain Forest Soil</p>	
Passage	学科分类	题目
two	人类学	European Economic Depression in 14 th Century
内容回忆	<p>14 世纪欧洲经济的衰退，第一段表示有很多 factors 第二段还是第三段说是气候是一个原因；气温下降 2 度，虽然看起来变化非常小，但是其实影响很大。（此处有出排错题，选项说气温剧烈变化了）中间提到一个点说地中海的贸易道路被阻了所以选择找新的路线，因为维持与亚洲的贸易对他们来说很重要；</p> <p>大概记得最后一个点是说：农业工具到了 1300s 还一直维持在 1100s 的水平没有变 革，所以农作物的产量就不高。其实在 13 世纪中期已经有这个问题的雏形了，偶尔的气候之类的原因会导致收成很不好，14 世纪虽然还没有达到危机的程度，但其实问题一直在持续，农作物的产量越来越 不能与不断增加的人口相匹配。</p>	
参考阅读	<p>TPO7P3 Agriculture, Iron and the Bantu Peoples</p> <p>TPO18P1 Industrialization in the Netherlands and Scandinavia</p> <p>TPO33P2 Railroads and Commercial Agriculture in Nineteenth-Century United States</p> <p>TPO49P3 Background for the Industrial Revolution</p>	
Passage	学科分类	题目
three	人类学	Hunter-gathered in southwest Asia

内容回忆	<p>开头介绍了当地的土壤和环境不适合大量作物，但随着温度上升等原因，土壤的质量提升，可以种植大量的燕麦。接着提到 Natufian 人群，有更强的种植和收割植物的能力，同时也学会了在农作物储存在有利位置，随着作物的充足，人口也大量激增，人口进行扩张，在此过程中也出现了阶级概念，然而有遇到了干旱问题，他们由原来的 hill zone 去了 high altitude 地区，因为对 cereal 非常熟悉，所以也能保证农作物生长。</p>
参考阅读	<p>TPO14P3 Pastoralism in Ancient Inner Eurasia</p> <p>TPO21P2 The Origins of Agriculture</p> <p>TPO29P3 The History of Waterpower</p> <p>TPO46P1 The Origins of Writing</p>
所考词汇	<ol style="list-style-type: none"> 1. obstruction / barrier 2. alter / modify 3. dramatically / surprisingly 4. establishment / creation 5. variable / ability to change 6. hasten / to speed up 7. abundant / large amount 8. disguise / hidden 9. revere / honor 10. confine / limit 11. considerably / significantly 12. supplement / additional

2018 年 5 月 6 日托福听力回忆和解析

胡晓纯 整理点评

权威点评

5 月 6 日的这场托福考试，听力部分，根据很多学生的描述，比 TPO 的听力部分难很多，根据我这两天整理的回忆内容，对话部分，依旧围绕的是我们很常见的校园生活，工作，以及与课程/论文等相关的场景探讨，在出题方面也是着重围绕细节，以及细节的双选题较突出，根据学生答题信息的汇总，对话的难度适中，基本符合我们课堂讲解的重点主线。

说到讲座，几乎是大多数学生的心病，这场考试毫不例外的加重了大家的心病的痛苦，主要体现在学科场景的多样性，因为托福有 A/B/C/D 卷，因此根据目前收集到的信息来看，几乎涵盖了所有主要的讲座场景，也是让学生们很好地体验了托福听力讲座的强大，与此同时，考题更多的侧重细节考点，很多细节考点也是学生们再语言积累与判断不是非常扎实的状况下，比较难抓住和把握的，建议备考的学生们加强对于听力基础的巩固和积累。

Conversation 1

话题分类

工作场景

内容回忆

开篇惯例出题，一个学生想去日本参加夏季 **intern**，因为觉得那对以后的工作都会有帮助，而且她在日本住过一段时间（这个点后面才提到，这两点出题双选）一开始对方建议该学生去参加一个一月的五天的活动学生表示有点 **intense**；后来男的表示你去参加那个夏季 **intern** 就没有学分哦你怎么办？（该处有题）女生陷入思考...

参考听力

TPO 41 Conversation 2

Conversation 2

话题分类

学习规划场景

内容回忆	女生想要玩音乐希望教授能帮她推荐一下，因为教授是 music department 的（这里出题）。而且她有上教授的一门乐理课（有题，问女生是怎么认识教授的）她学了很久的钢琴，很喜欢音乐，之所以选择学术是因为觉得对未来比较好（有题：为什么学术？）但发现自己还是比较向往音乐，毕竟理论和实际玩音乐还是不太一样。教授说那我当然可以帮你推荐一下，我自己也有一个 jazz band 下周好像要招人来着，女生很开心（这里有重听题），不过我们不需要弹钢琴的人，不如你去 webpage 上看看吧，有很多 local 乐队（此处有题）女生说好
参考听力	TPO 43 Conversation 2
Conversation 3	
话题分类	论文作业场景
内容回忆	学生先感谢了教授对他的作业的好评，之前写了个关于戏剧 《 waiting Tudor 》的文章，老师说写的很好，注意到了成双成对的东西的运用。今天学生来，是想问问老师关于他一下关于 topic 的意见。学生看过一个评论，说《 waiting Tudor 》只是在 repeat, nothing happens ，学生很有感悟，这次想写《 waiting Tudor 》的 structure ，但是老师说，你要慎用其他人的评论，而且不建议继续写这个话题，毕竟这个是 survey course ，希望学生写 poem 或 short story 。
参考听力	TPO 41 Conversation 1
Conversation 4	
话题分类	校园日常生活场景

内容回忆	<p>学生本来在学校的 basement 排练莎士比亚的戏剧 middle summer night's dream。现在搬出来在学校的草坪 rehearsal，但是有个关于 Hammock 的道具 (prop) 找不到了。学生说有个演员需要这个道具，现在只能即兴 (Improvisation) 了。 Building manager 有点生气，觉得学生们搬出来没跟他提前说，最后 Building manager 说道具可能被其他人捡到了，放到了 storage 的地方，说现在他们可以一起去找找。如果找不到，教授会通过其他途径找，最迟明天教授给学生答案。</p>
参考听力	TPO 42 Conversation 2
Lecture 1	
话题分类	哲学
内容回忆	<p>讲哲学家关于道德标准的观点 (ethic principle)，惯例首题：该讲座在讨论什么？先大概说了一下看一个人是不是 ethic 就看他做的事情是 good 还是 bad，第一个人认为道德标准是 blabla...第二个人 (M)认为道德就是做对最多人都有好的事，能惠及到的人越多越好 (此处有题)，但对于标准的判定很难有一个答案。举个栗子：一个要上场打仗的士兵家里有一个老母亲，老母亲的生活需要他，如果他留下就可以惠及一个人，也就是老母亲。但如果去打仗的话他可以惠及很多人或者 0 个人 (如果他死了就帮不到任何人) 所以就没有确切的答案，还是要看自己的选择。但是 M 的 key conception 是：一个人要对自己做出的选择负责 (此处出题)</p>
参考听力	TPO 45 Lecture 3
Lecture 2	
话题分类	生物学

内容回忆	在讨论海獭 sea otter 的数量减少是为什么？(出题：文章讨论什么？) 一开始猜是因为海獭的生育率越来越低了，但是研究发现没有；又猜测可能 move 到别的地方去了，但是也没有（此处双选题）那为什么变少了？第一个原因：虎鲸捕食海獭。在之前是没有被发现的，但最近有差不多 10 起 incidence ，而且住在虎鲸能碰到的地方的海獭数量减少了，但虎鲸碰不到的地方海獭就没怎么变化，所以应该是被虎鲸吃掉了（此处双选）可是虎鲸为什么吃海獭？科学家猜测是虎鲸的别的食物（海豹海狮什么的）变少 所以开始吃海獭。第二个原因：人类活动。 overfish 什么的，提到三个生物的关系，相互影响增增减减... 此处有题。
参考听力	TPO 34 Lecture 3
Lecture 3	
话题分类	考古学
内容回忆	开篇老师问：一般人们考古找到 artifact 都想研究什么？男生回答：从哪里来的、用什么做的。老师表示，没错！然后讲一种 shell 被发现在 x 地方，但是怀疑不是那里的原产物，那种 shell 很漂亮被用来做装饰。然后说在中国最早发现这种 shell 是被用来做货币的，因为很轻小，便于携带 (portable)接着讲到一个游牧民族 (nomadic)骑马...好像跟古希腊人有交易（此处有题）
参考听力	TPO 32 Lecture 1
Lecture 4	
话题分类	微生物学
内容回忆	讲关于 bacteria 的好处，我们通常认为细菌就是 germ or disease, but there are many good bacteria ,第一它们可以补充人体内的维生素 (VB 和 VK) ，第二它们可以帮助体内的酶发挥作用促进消化，第三还可以和 bad bacteria 竞争 resource 从而清除它们，然后 professor 说有一些抗坏细菌的方法同样会对好细菌造成伤害，洗手液在清除坏细菌的同时也会破坏好细菌；接着教授还提到

	<p>益生菌，在酸奶里有对人体有很多好处，但是现在一些商家夸大了一些好处，目前科学还没有证实。</p>
参考听力	TPO 33 Lecture 3
Lecture 5	
话题分类	地质学
内容回忆	<p>这篇主要讲的是 seafloor topography，教授说 sea surface 的研究有很多但 seafloor 的却很少，然后开始讲人们进行 seafloor 研究的 历程，主要讲了两种技术，第一个技术是声呐技术，它的问题在于调查范围比较 小，需要很多船才能探测到 entire seafloor，这会费力费钱，所以另一种新技术发明了（叫啥提词板上有）这种新技术虽然可以进行很大范围的探测但是它探测 的数据缺少 details。最后教授说现在的探测要把这两种技术结合起来，而且目前没有一种技术能包含这两种技术的优点。</p>
参考听力	TPO 31 Lecture 2
Lecture 6	
话题分类	环境科学

内容回忆	这篇主要讲了一种环保技术（名字提词板上有），这种环保技术早就在美国被发明，发明的原因是有一段美国遭到了 energy shortage , 人们害怕传统的能源马上就要枯竭，于是有一个 task 就专门研究新能源。这种新能源各方面都很好但有一个问题就是贵，一般人用不起，于是有人提出让政府大量投资，以至于让这种能源能便宜下来，还举了一个例子，意思就是曾经这个东西非常贵然后政府大量的买这些东西使价格下降，所以那时候的人也想这么干，让政府投资很多钱，政府不愿意，于是美国总统连一点钱都没给这个技术，于是这个技术就垮掉了，至今也没有用的起来。
参考听力	TPO 40 Lecture 2
Lecture 7	
话题分类	天文学
内容回忆	这篇主要讲了一种 star , 它们在死的时候（一般会死很长时间）会放出很强的光，教授就讨论了为什么它们会放出这么耀眼的光。首先教授指出一般这种 luminous star 非常大存在于较小的 galaxy 中而且这些 galaxy 很年轻，那些不亮的 star 存在于较大较 old 的 galaxy 中。然后 professor 问学生为什么会这样勒？然后开始回顾 star 是怎么死的，女生说是因为自身 hydrogen 和 ice water 不断累加什么的， professor 说不是，是因为 solar wind , 它们会将 star 的 hydrogen 和 ice 慢慢消磨，吹向 galaxy 中，所以那些老的 galaxy 就回比较大，年轻的 galaxy 就会比较小， luminous star 就很大而且很亮。
参考听力	TPO 30 Lecture 3
Lecture 8	
话题分类	环境科学

内容回忆	<p>federal government 很关注 transportation, 所以地方政府可以通过增加土地使用去减少 drive。但是这个很难做, 而且不能 random 的选择在哪边建房子, 建什么功能的建筑, 最好提前想好。比如加州的 Davis 准备建 superstore, 政府比对了其他地方建之前和建之后的情况, 这边有两个学生提出了自己的问题, 男学生认真建 superstore 好处多, 因为这个超市东西的种类多, 人们可以集中一次大采购, 减少开车频率, 但是女学生不同意, 觉得这种超市通常建在 outside of way 的地方, 交通不方便, 开车反而更远。教授说政府发现这个地方的人其实本来就喜欢去隔壁的 superstore 去采购, 那个地方很远。然后学生就说, 那这样是不是说明, 建 superstore 更好。教授说, 不一定, 还要看 superstore 里的产品是怎么生产的, 以及怎么运输的。</p>
参考听力	TPO 44 Lecture 4
Lecture 9	
话题分类	社会学
内容回忆	<p>教授先比较了 fiction 和 nonfiction 的区别, fiction 是 imagine 的, nonfiction 是基于 real life, facts。说今天要帮助同学们 prepare for next writing assignment, 提到一个具体的例子 Susan Orlean 的书《the orchid thief》。关于一个叫 Laroche 的人寻找 ghost orchid 的事情, 找着找着迷路了, 然后读者就会想到底能不能找得到, 还是会继续迷路, 最后不会找到。Laroche 凭着 passion 最后找到了 ghost orchid。教授最后评价这个故事, 说写的特别好, 能够让人感同身受, 感受到前所未有的 passion。</p>
参考听力	TPO 29 Lecture 4



宋丹

- ✧ 主教托福、雅思、SAT、GRE、GMAT、AP 等多个考试和科目；
- ✧ 爱丁堡大学硕士毕业；英语专业八级；从事多年培训教育工作，曾在各大知名培训机构任职，均取得良好的教学口碑，擅于应对各类学生，针对性教学。
- ✧ 非常热爱文学，自己坚持深度阅读和写作，也以终生学习，并以激发学生学习和热爱阅读为己任，坚信以身作则才能不断提高，真的热爱和专业的素养最有感染力。



孙捷成

- ✧ 上海智课托福雅思组教研组长，主要负责教授雅思阅读、听力、托福阅读、ACT 阅读。理科方面，也参与 AP 微积分、ACT 科学、ACT 及 SAT 数学等方面的教学。
- ✧ 雅思、托福和 ACT 阅读多次获得满分或接近满分，在阅读方面有着自己独到的见解。另外，作为 AP 认证老师，培养出多位 AP 微积分满分的学生。



黄仙

- ✧ 黄仙，英国爱丁堡大学教育语言学硕士，英国剑桥大学教师证书 CELTA-Pass B, 托福 110。
- ✧ 具有多年留学考培类教学经验，深谙各种英文考试的考点和难点，一击即中，快速提分。



胡晓纯

- ✧ 毕业于英国谢菲尔德大学教育学硕士学位，ETS 和 BC 认证教师，英语专业八级，人事部三级笔译和口译，雅思 7.5，托福 112，7 年丰富的从业经验，清晰的英式发音和丰富的文化背景知识深受学生喜爱，极具亲和力，寓教于乐，深入浅出，将考试和实际应用融为一体。
- ✧ 擅长教授：托福、雅思、SAT、GRE、GMAT 等多个科目。

托福备考路上 智课帮你过关斩将

同样的时间 更高的分数



托福最新资讯-最新资讯、专业解读都在这里

<https://www.smartstudy.com/toefl/article/>



托福资料论坛-精选全网好资料，一站搞定

<https://bbs.smartstudy.com/forum-gid-1.html>



托福名师公开课-大牌名师干货直播+专业答疑

<https://www.smartstudy.com/lives>



**智课斩托福APP
扫码立即下载**

全网六大题库
智能练习计划
写作口语批改



**托福学习社群
加小姐姐入群**

每日学习福利
和小伙伴一起过托福

