

智课

一站式美国留学专家

出国考试 | 留学申请 | 海外服务

**TOEFL**

# 精选托福干货资料

陪你一起斩托福

● 精选资料专线 400-011-9191

● 精选资料下载 [www.smartstudy.com](http://www.smartstudy.com)

## 2018 年 3 月 11 日托福口语回忆和解析

洪林洁 整理点评

Task1	
考题回忆	你认为智能手机下列哪个功能对学生的日常生活(daily life)最有用：手机拍照/听歌/recording lecture?
话题分类	物品类话题；问题类型为三选一，属于高频题型
解题思路	<p>三选一的题目，一般三个选项之间并无优劣之分。建议考生先快速选择一个，最好是有 easy opinion 的选项，然后按以下任一思路展开：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 选 A,两个分论点均说 A 的优点；</li> <li>2. 选 A,第一个分论点说 A 的优点，第二个分论点说 B/C 的缺点（最好可以结合 A 展开）；</li> <li>3. 选 A,第一个分论点说 A 的优点，第二个分论点说尽管 B/C 有什么好，还是选 A，因为...；</li> </ol>
参考范文	<p>In my opinion, recording lectures is definitely the most useful and only useful function for students among these three options;</p> <p>To begin with, there are a great number of lectures and courses for students to learn in the campus, and students cannot understand everything fully if they just listen once, so it is necessary to record and play back so that students won't feel stressful if they miss certain points in the class; On the other hand, the functions of listening to music or taking photos can be distracting to students and wouldn't be helpful to their study, while I believe the major task for students in the campus is to learn.</p>
录音	范文配有录音
Task 2	
考题回忆	有些家长想保护孩子不犯错，而有些家长允许孩子犯错。你赞成哪种观点？
话题分类	事件类话题；二选一题型。

解题思路	选择允许孩子犯错，原因如下：  1. 犯错就是不断成长的过程。很多人因为害怕犯错，不敢尝试，所以一直无法进步；反之，只有勇于犯错，才会找到成功的路，比如爱迪生。  2. 敢于犯错的孩子更有勇气面对生活。因为这样的孩子明白生活不是一帆风顺，所以会笑对挫折。	
参考范文	It goes without saying that the latter one is the right way to cultivate a child. Firstly, the process of making mistakes is the process of growth. A lot of people cannot make progress in their life simply because they are afraid of making mistakes; In contrast, if you dare to fail, you will eventually have a chance to succeed. And I believe one of best example is Thomas Edison, who had failed thousands of times before he successfully invented electric bulb. Moreover, children who dare to make mistakes are more likely to be optimistic about life, especially during difficult times, because they understand life is not plain sailing.	
录音	范文配有录音	
Task 3		
考题回忆	阅读部分	学校计划暑期在学校旁修通往市中心(city center)的火车站。
	听力部分	女生不同意，原因如下：  1. 暑假也有学生在校上课(summer class)和考试，工程会有很大噪音，还是会吵；  2. 虽火车速度快，学校附近已一个公车站，也有通往市中心的线路，虽慢但便宜。
话题分类	学校计划	
解题思路	答题框架如下：  The university plans to XXX.  In the conversation, the man/woman agree/disagree with this proposal for two reasons.  Firstly, XXX.	

	Secondly, XXX.	
参考范文	<p>The university plans to build a railway station near the campus and there will be a railway line directly from the campus to city center.</p> <p>In the conversation, the woman disagrees with this plan. Firstly, she’s convinced that the railway project will still be distracting to a lot of students even during the summer holiday, since there will be students taking summer classes or exams at that time. In addition, though train will be faster, the woman thinks the existing bus route would be sufficient. According to the woman, currently there is a bus route directly from the campus to city center, despite being slow, the price for bus ticket is affordable to most students.</p>	
录音	范文配有录音	
Task 4		
考题回忆	阅读部分	伪科学 pseudoscience：有些人会把 misleading claims 放到广告里，欺骗消费者。
	听力部分	教授举例：关于益智游戏(brain games)。这些公司在网站上宣称这些游戏会让人变聪明，还说是专家已经做了验证，于是很多人会因为这些所谓科学依据花钱购买产品。然后有一群研究人员上网看，发现这些实验设计不严谨，并不能得出确切结论(not convincing)，所以人们都花了冤枉钱。
话题分类	社会科学	
解题思路	<p>答题框架如下：</p> <p>XXX(阅读中的概念) refers to XXX,</p> <p>In the lecture, the professor gives an example of XXX...</p>	

参考范文	<p>Pseudoscience refers to the activity of inserting misleading claims appeared as scientific facts into advertisement in order to lure customers to buy certain products or services.</p> <p>In the lecture, the professor gives an example of brain games. There were companies claiming on the internet that the games they developed would make people smarter, and they announced that certain experts already made thorough research on the effectiveness of these brain games. As a result, lots of customers bought these games because they trusted these claims. However, later these claims turned out to be fake, and the research done by the so-called experts were indeed insufficient, and thus not convincing</p>
录音	范文配有录音
Task 5	
考题回忆	<p>女生问题是篮球比赛和周末与朋友的短途旅行时间冲突，旅行的酒店定了（可以取消，不过会损失一部分钱）</p> <p>a. 不去短途旅行，以后再去。但是会爽约朋友们，且和姐妹们不在一起上大学，好不容易有机会一起去纽约；</p> <p>b. 让其他朋友去自己不去，今年回老家再见。</p>
话题分类	请参照资料包内“TOEFL 话题分类”给出
解题思路	<p>答题框架如下：</p> <p>The woman is going to XXX(event).However, she XXX(conflict)</p> <p>There are two solutions for the woman, she could either XXX or XXX.</p> <p>If I were the woman, I would choose to XXX.</p> <p>The first reason it that XXX,</p> <p>Secondly, XXX.</p>
参考范文	<p>The woman is going to have a basketball match in the weekend. However, she just remembered she had plan a trip with her friends to New York and she's struggling about what to do.</p> <p>There are two solutions, the woman can either cancel the trip or asks her friends to go without her and meets her friends during the summer holiday.</p>



	<p>If I were the woman, I would choose the second solution. Firstly, it is not wise to cancel this trip at last minute, the woman's friends can still enjoy the trip by themselves, plus they have already paid for the hotel, it is a <b>waste money</b> if they don't go.</p> <p>Secondly, the woman can focus on the match and wouldn't feel too sorry for her friends since her friends are still going, while the woman can see them during the summer break in their hometown.</p>
录音	范文配有录音
<b>Task 6</b>	
考题回忆	<p>人类活动对动物进化(evolution)的影响：</p> <p>一是动物身体变小，因为人类偏向捕猎大体积动物作为食物。比如鱼，当人们把大鱼捞走，小鱼能够留下来并且 <b>pass their genes to the next generation</b>;</p> <p>二是大脑变大，因为动物要适应 <b>changeable environment</b>，聪明的会活下来。比如老鼠，学会了在城市里生活和寻找食物，脑子聪明的会活下来并把基因传给下一代。</p>
话题分类	生命科学
解题思路	<p>答题框架如下：</p> <p>The professor talks XXX(主旨).</p> <p>Firstly, XXX.</p> <p>Secondly, XXX.</p>
参考范文	<p>The professor talks about two ways how human activities affect animal evolution.</p> <p>Firstly, it causes animals to grow smaller. This is because human tend to hunt those animals bigger in size as food source. Take fish as an example, when people caught huge number of big fish, smaller fish sustain and they are able to pass their genes to the next generation;</p> <p>Secondly, animals began to have larger brain, since they have to adapt to changeable environment and survive. The professor then gives an example of mice, in order to survive in the city and search for food, mice evolve to be smarter, and only the smarter ones will survive and pass their gene to the next generation.</p>
录音	范文配有录音

## 2018 年 3 月 11 日托福写作回忆和解析

### 花秀文 整理点评

权威点评		
存在部分生词，对单词有限的学生会造成阅读障碍。但是总体难度不高，听力都是很明显的反驳。		
综合写作		
话题分类	请参照资料包内“TOEFL 话题分类”给出	
考题回忆	总论点	<p>阅读：人的脑子越来越小的三个原因</p> <p>听力：阅读的三个原因并不具有水福利</p>
	阅读部分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 气候变化导致人类的体型变小，所以脑子也相应变小。</li> <li>2. 现代农业主要种植谷物，但 grain 中的低蛋白会使得脑子变小</li> <li>3. 肌肉萎缩使得脑子变小</li> </ol>
	听力部分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在20000年前，那时候的气候更加多变，人类的脑子也没有变小</li> <li>2. 澳大利亚和一些国家是到了现代，才开始吃grain，但他们的脑子和其它东方的人却一样变小了</li> <li>3. 肌肉缩小的幅度比脑子缩小的幅度要小</li> </ol>
解题思路	写出来阅读和听力在观点和三个 sub points 上的对比，同时对听力的细节信息进行阐述	

参考范文	<p>According to the reading article, there are three reasons available to explain why humans' brains get smaller. However, the professor casts doubt on these three explanations respectively by elaborating details.</p> <p>Firstly, the passage refers that the unpredictable climate change is the one to blame for the the smaller size of people's brains. In terms of this factor, the professor presents her opposite opinion by asserting that dating back to 20000 years ago when the climate change was frequent, brains were not shrinking. In this sense, even though the current climate is changeable, it cannot illustrate why humans' brains become smaller in this phase.</p> <p>Secondly, in the author's opinion, the prevalence of grains which are rich in low-protein causes people's brains to undergo shrinkage. Likewise, this theory is also contradicted by the professor. To illustrate, some countries like Australia did not start eating grain until recent centuries. Yet, like the brains of people from others countries, those of these areas also reduced in size.</p> <p>Lastly, the lecturer admits the decrease of muscles. Nevertheless, it should not be responsible for brain shrink. It is easy to note that the rate of muscle shrink is lower that that of brain shrink. Thus, muscle shrink does not hold water.</p>
独立写作	
话题分类	政府类
考题回忆	People can solve important problems in their daily life on their own or with the help from families. The help from the government is not necessary. Do you agree or disagree?
解题思路	政府类话题，离学生生活比较远。所以写的时候格局就得想的比较大。立场还是选择不同意会比较好些，明确政府在人们生活中的种种重要性。



参考范文

Problems are inevitable in everyone's life so that support, no matter practical aids or spiritual encouragement, is by no means dispensable. It is noticeably seen that in the face of difficulties, people are more likely to resort to themselves or acquaintances. However, this does not mean that the help from government is negligible. In other words, it is definitely important for the government to provide help for its citizens.

First of all, the efficiency of solving problems can be substantially boosted by official assistance. To be specific, the government possesses absolute authority in legislation, supervision and regulation. Besides that, it can work collectively with different departments to support activities that benefit the public. For example, if pollutants caused by a given factory contaminate rivers, residents in the vicinity can report this case to the local government. It takes little imagination to predict that the government is bound to take measures to prevent the factory from releasing something less environment-friendly. Needless to say, the intervention of governments is more deterrent to the factory than the complaints from the public. In this sense, governments are well positioned to solve tricky public affairs.

In addition, the society will be more harmonious with the availability of the aids given by the government. Obviously, it is unwise for the government to create an image that it is far more superior to other social organizations. Otherwise, the gap between governments and common citizens will be widened, which will further distance the authorities from people. As a matter of fact, officials are public servants, which means that they ought to work diligently and productively to assist people when harsh time arrives or help disadvantaged people. Presumably, such dedication is also supposed to stimulate the public to be wholeheartedly devoted to city construction and economic development.

In a nutshell, the government definitely plays an irreplaceable role in building social harmony and easing people from anxiety. From the angle of the authorities, they are supposed to show people that they are always there to save them from troubles. After all, every individual deserves the right to gain official aids.

## 2018 年 3 月 11 日托福阅读回忆和解析

### 孙捷成 整理点评

#### 权威点评

本次阅读考试难度总体比较平稳

1. 题材方面还是比较常见的：生物类比如考到了珊瑚礁、蜜蜂跳舞传递信息、恐龙是否是恒温动物等。人类学有考察德国 19 世纪的工业化，农业对游牧民族的影响、食物生产的起源等。没有考到特别让学生头疼的天文学或是艺术类的文章。
2. 词汇题基本难度适中，progressively/function/mature/essential to 等等词都还是比较容易拿分的。

Passage one	学科分类	题目
	生物学	Honeybee communication
内容回忆	<p>文章共 7 段。第一段讲人们根据蜜蜂寻找食物的现象，推测蜜蜂肯能是通过身体活动传递信息。第二、三、四段讲研究者设置实验对蜜蜂进行观察，发现蜜蜂在发现食物后会做出圆圈形的舞动传递信息，即 round dance 告诉同伴。后来研究者调整实验，把食物源头放到更远的地方，并标记用涂料标记一些蜜蜂并观察它们的行为，发现蜜蜂会做出 waggle dance 来传递食物信息。第五段讲到蜜蜂传递信息的动作方向与食物摆放的位置和当时太阳的位置有关，并存在一定规律。第四段总结蜜蜂在距离食物范围 80 到 100 米距离时，会用 round dance 传递信息，但当距离食物范围超过 100 米时，它们会用 waggle dance 的方式传递信息。第七段总结蜜蜂除了用跳舞传递信息，还会通过声音来交流。</p>	
参考阅读	<p>TPO11P3 Begging by Nestlings</p> <p>TPO17P2 Animal Signals in the Rain Forest</p> <p>TPO28P3 Buck Rubs and Buck Scrapes</p> <p>TPO47P2 Termite Ingenuity</p>	
Passage two	学科分类	题目

	人类学	German Industrialization in 19 <sup>th</sup> Century
内容回忆	第 1 段总的概括讲到德国 19 世纪铁路的发展推动了煤、铁矿及其他行业的发展。第二段具体讲到铁路对其他行业的影响，铁路需要铁矿及煤，但铁路发展又会促进煤矿以及机械、工程等其他行业的发展。并给出了有相似原理的例子，如化学行业的发展可以促进染料及纺织业的发展。第 3 段梳理了铁路发展对于德国各个方面的促进，有降低运输成本，提供劳动力更多的就业机会，让劳动力流动更灵活，促进国家基础建设的发展。	
参考阅读	TPO7P3 Agriculture, Iron and the Bantu Peoples TPO18P1 Industrialization in the Netherlands and Scandinavia TPO33P2 Railroads and Commercial Agriculture in Nineteenth-Century United States TPO49P3 Background for the Industrial Revolution	
Passage three	学科分类	题目
	人类学	The Origin of Food Production
内容回忆	第 1 段讲到冰川时代，动物迁移，人类被迫做出选择。有的人也选择迁移，有的人选择留下，从而有了后来的人类文明。第二段具体讲到土耳其等地区环境温暖潮湿，适合野生谷物生长，所以有的人选择留下来，通过野生谷物维持生活。并逐渐建立了半永久甚至是永久居住地。第三段讲到人口梳理不断增长，使得人们不得不开始进行种植，从而满足更多的食物需求。第四段讲到食物储存方式的进步。人类开始通过挖地坑埋藏食物去应对食物短缺的季节，无意间发现了储存的食物会发芽生长，可以用作种子。第五段讲到食物储存方法对农业的影响，人们不仅可以储存食物，也开始能够培育种子，并且更多的食物储存能够让人们饲养家畜。	
参考阅读	TPO14P3 Pastoralism in Ancient Inner Eurasia TPO21P2 The Origins of Agriculture TPO29P3 The History of Waterpower TPO46P1 The Origins of Writing	

所考词汇	1.suspected /thought it likely 2.function/purpose 3.progressively/increasingly 4.subsequent/later 5.vigorously/energetically 6.founding/establishment 7.essential to/necessary for 8.mature/fully developed 9.dwellings/homes 10.undoubtedly/certainly 11.accomplished/achieved 12.intermediate/in-between 13.reinforce/strengthen
------	--

## 2018 年 3 月 11 日托福听力回忆和解析

胡晓纯 伍肇衡 整理点评

### 权威点评

本次考试难度中等，主要注意 Imply / inferred 类的题目，考生可能反应不出题目所问的内容，建议学生按笔记顺序找出内容，总结后从选项中找出对应的内容即可，2-5 的题目内容不是最关键，题号顺序才是。对话涉及到的场景比较丰富多样，但是探讨的内容都不太深入，基本属于日常对话主线的发展范畴；讲座涉及到的场景更是丰富多样，但是其中涉及到了一些比较低频的学科，例如：纳米技术，商业等等。很多学生觉得听力难度不低，但是这次听力考试依旧像之前的诸多场考试一样，会出现 A/B/C/D 卷的情况，因此，建议学生备考的时候，多巩固基础，场景词汇的积累还是非常必要的，然后对于讲座和对话场景的考点把握，必须精准灵活把握。

听力加试会经常出现，希望大家认真作答，因为考生是不知道哪 Section 才是加试，所以如果有加试，最后第三个 section 也要认真完成。

Conversation 1	
话题分类	课外活动场景
内容回忆	排球场被艺术课展品占了
参考听力	TPO 16 Conversation 1
Conversation 2	
话题分类	论文作业场景
内容回忆	学生找教授询问上课时的一個疑惑，上课时教授提到我们可以观察动物的睡觉行为，学生很困惑如何观察，教授说我们现在有仪器可以观察，而且仪器很小，并且只有 1.5 公斤重。然后学生说到她想参与这种项目，教授鼓励说她可以但是需要申请，说到本校资金有限，但是教授提到他也在亚利桑那大学参与了一个项目，没准可以。
参考听力	TPO 20 Conversation 2; TPO 19 Conversation 1
Conversation 3	
话题分类	图书馆场景
内容回忆	女生采访快退休的图书馆管理员
参考听力	TPO 27 Conversation 1
Conversation 4	
话题分类	学习规划场景
内容回忆	学生去找院长申请一个 campus program，想为学院设立一个信息中心，为一年级学生找工作提供便利，但是院长说学校不是有网站可以给学生提供这样的信息，但是学生说不太合适，院长又说这得花钱，建议学生先提交一个预算。
参考听力	TPO 34 Conversation 2; TPO 18 Conversation 1
Conversation 5	



话题分类	校园生活场景
内容回忆	一个女生和 cafeteria 工作人员建议设计个 app, 女生和 cafeteria 的工作人员提建议, 工作人员夸了这个女生。女生表示我来给你个意见, 现在的学生关心的是食物从哪来的、营养如何, 管理员说以前学生只关心 how much, 女生表示这是一种另类的 how much, 管理员说学生可以在网站上查啊, 女生: 你们网站字太小, 需要个 app, 我同学可以做。
参考听力	TPO 30 Conversation 1
Conversation 6	
话题分类	校园生活场景
内容回忆	学生建议建一个 hall 给新生提供各种信息
参考听力	TPO 26 Conversation 1
Lecture 1	
话题分类	历史
内容回忆	有人认为某个小镇应该被选为经济政治中心。但是另外一部分人反对, 因为这个镇子没有武装, 而且过于偏远, 所以他们认为这个小镇不能做经济政治中心, 而只能做长途 trade 的一个停靠点。
参考听力	TPO 17 Lecture 3
Lecture 2	
话题分类	其他低频学科 (商业)
内容回忆	当你做项目的时候在一个地方卡住了, 你要怎么解决它? 有个男生举了一个例子说他做 assignment 的时候就遇到这种情况。教授就讲了 2 个方法。方法 1 是把一件事情拆开一个一个解决, 举了看电影的例子。
参考听力	TPO 40 Lecture 4

### Lecture 3

话题分类	心理学
内容回忆	人们认为小孩子看电视不好，但是有研究证明一些教育类的电视节目对于孩子的成长是有利的，能提高 academic abilities，这种影响是长期才会显现（研究说是 10 年）。然后讲到电视节目对于孩子的社交能力的影响，社交能力的提升是不明显的，因为社交能力有很多因素影响，所以测量不准确。
参考听力	TPO 15 Lecture 1

### Lecture 4

话题分类	环境科学
内容回忆	钟乳石和古代中国气候
参考听力	TPO 33 Lecture 2

### Lecture 5

话题分类	生物学
内容回忆	教授说我们观察到动物使用工具的习惯，动物对工具的使用也是分物种的。她提到一种鸟叫 rock，它会使用工具。教授说了两个实验，都是关于这种鸟使用工具的实验，一个是把这种鸟分成两组一组让他们用石头在放有幼虫（larve）水里捕捉幼虫，但是水不够深，有两只就会用给的石头将石头沉入水中，这样水就自己浮上来，就吃饭了幼虫。另外一个实验也是关于这种鸟，他们能用树枝 stick。
参考听力	TPO 34 Lecture 3; TPO-25-L4.Play TPO-28-L2.Mirror Self-Recognition

### Lecture 6

话题分类	艺术史
内容回忆	内容是关于艺术史 教授说大家看了古罗马艺术展了吧，里面的一个雕像大家映像深刻，还有一个叫 bronze statue 的雕塑也很不错，但是教授说这些都是复刻版的。

	他还提到了一个人叫 Emmil Girllron 就是他复刻了这些伟大的雕塑，还提到了他只是复刻原品的一部分。
参考听力	TPO 42 Lecture 1
Lecture 7	
话题分类	其他低频学科（纳米技术）
内容回忆	教授讲到了纳米科技，主要讲纳米科技的一个应用，纳米机器，这种机器是用于疾病治疗的，还讲到了他的原理，以及应用前景。
参考听力	TPO 43 Lecture 3
Lecture 8	
话题分类	天文学
内容回忆	双星系统，教授说双星多星系统好多的，他们自己也有好多星星，想像科幻片，站在一个上看另一个相对运动。植物也是可以生存的，有两种活动方式，一个是一近一远；一个是两个靠的近，看起来和一个一样，所以植物生存有点难但是是可能的，未来一定会有研究的。从远处看不清，可以拍照看他们的移动轨迹。
参考听力	TPO-26-L3.Comets TPO-21-L1.Geocentric Theory
Lecture 9	
话题分类	音乐史
内容回忆	小提琴发展史
参考听力	TPO 45 Lecture 1
Lecture 10	
话题分类	历史
内容回忆	讲铁器制造是从地中海地区传播到非洲的。

参考听力	TPO 25 Lecture 3
Lecture 11	
话题分类	文学
内容回忆	<p>莎士比亚的作品到底是不是他自己写的？老师先讲不是他自己写的，也许是有人用莎士比亚的笔名发表了文章，说了这两个证据。1) 他没有受过正式教育，连 elementary school 都没有毕业，很小就辍学。他家人也几乎都不识字。有学生说那就去看看 records in theater，然后去看了发现文件是 incomplete。2) 早期剧院的一些证据都没有直接表明莎士比亚是剧作家（有一些 receipt）3) 当地报纸也没有记载过这些东西（又可能是因为报纸 incomplete）。另一个观点：是他自己写的。1) 他死后，和他一起工作过的两个演员写了回忆录，出版了一些剧本，还写道他生前没看到出版真是遗憾。如果作者不是莎士比亚，就没必要这么写。2) 他死后，当地给他建了一座雕塑。教授说如果莎士比亚没有这么有才，为什么他会这么受欢迎，其实我们也不能确定这件事是不是真的。</p>
参考听力	TPO-43-L3.Theodor Seuss Geisel



## 洪林洁

- ◇ 广东外语外贸大学金融学学士。获国家人事部全国翻译专业资格(水平)考试二级口译认证(CATTI2)。
- ◇ 主讲科目:托福听力, 托福口语, 雅思口语, 雅思听力
- ◇ 在教学方法上, 擅长逻辑法教学:在口语上抓逻辑, 重内容;在听力上抓框架, 重预测, 并辅以适应考试需求的笔记法教学, 帮助学生在短期内大幅提分。



## 孙捷成

- ◇ 上海智课托福雅思组教研组长, 主要负责教授雅思阅读、听力、托福阅读、ACT 阅读。理科方面, 也参与 AP 微积分、ACT 科学、ACT 及 SAT 数学等方面的教学。
- ◇ 雅思、托福和 ACT 阅读多次获得满分或接近满分, 在阅读方面有着自己独到的见解。另外, 作为 AP 认证老师, 培养出多位 AP 微积分满分的学生。





## 胡晓纯

- ✧ 毕业于英国谢菲尔德大学教育学硕士学位，ETS 和 BC 认证教师，英语专业八级，人事部三级笔译和口译，雅思 7.5，托福 112，7 年丰富的从业经验，清晰的英式发音和丰富的文化背景知识深受学生喜爱，极具亲和力，寓教于乐，深入浅出，将考试和实际应用融为一体。
- ✧ 擅长教授：托福、雅思、SAT、GRE、GMAT 等多个科目。



## 花秀文

- ✧ 授课科目：TOEFL 雅思 阅读 / 写作 SAT 写作。
- ✧ 英语师范专业，接受过专业的教师专业素质训练，扎实的英语基础，毕业后一直从事教师的工作，接触过初高中教学，再后来是出国类考试的培训工作接触过不同类型的学生，能根据不同学生的各种情况因材施教，帮助学生建立最佳的学习方案。



## 伍肇衡

- ◇ 英国南安普大学金融专业，毕业后投身教育事业，多年出国留学语言培训经验；主要 为 出国留学学生提供大班和 1v1 语言类培训；提供 个性化的 教学答疑，迅速帮助学生提分；授课风趣幽默，潜移默化，帮助学生 举一反三；学生心目中的男神。
- ◇ 主讲托福口语；托福听力；雅思口语；雅思听力；AP宏观经济学；国际高中面试口语。



一站式美国留学专家

出国考试 | 留学申请 | 海外服务

# 托福备考路上 智课帮你过关斩将

同样的时间 更高的分数



**托福最新资讯-最新资讯、专业解读都在这里**

<https://www.smartstudy.com/toefl/article/>



**托福资料论坛-精选全网好资料，一站搞定**

<https://bbs.smartstudy.com/forum-gid-1.html>



**托福名师公开课-大牌名师干货直播+专业答疑**

<https://www.smartstudy.com/lives>



**智课新托福APP  
扫码立即下载**

全网六大题库  
智能练习计划  
写作口语批改



**托福学习社群  
加小姐姐入群**

每日学习福利  
和小伙伴一起过托福

