

UNESCO-Schulen haben Modellcharakter, der sich in einer pädagogischen Grundhaltung ausdrückt. Lernen wird als handlungsorientierter Prozess begriffen, fächerübergreifende, interkulturelle Zusammenarbeit und ein hohes Maß an Teamarbeit werden an unserer Schule gepflegt.

Themenschwerpunkte

- » Nachhaltige Entwicklung
- » Welterbe (Natur- & Kulturerbe)
- » Friedenserziehung
- » Menschenrechte
- » Gender-Gerechtigkeit
- » Biodiversität
- » Klimawandel
- » Toleranz
- » Interkulturalität

learning to know- learning to do, learning to be, learning to live together

- » 17 SDGs als Orientierung und Rahmen unserer Haltung
- » Schulpartnerschaft mit Montenegro
- » Hochbeete/NaturStattPlastik
- » Schulgarten mit Hügel als Naturerbe
- » Mehrsprachigkeit
- » Schmetterlingswiese, Eichhörnchen und Vogelartenlebensraum
- » Immaterielles Kulturerbe
- » UNESCO - Welterbe in Österreich und Montenegro

