

PLAN DE LA PRESENTATION



I-) INTRODUCTION



II-)LES DIFFERENTS AXES DU PROJET



III-)FONCTIONNALITES IMPLEMENTEES



IV-)INTERFACE GRAPHIQUE

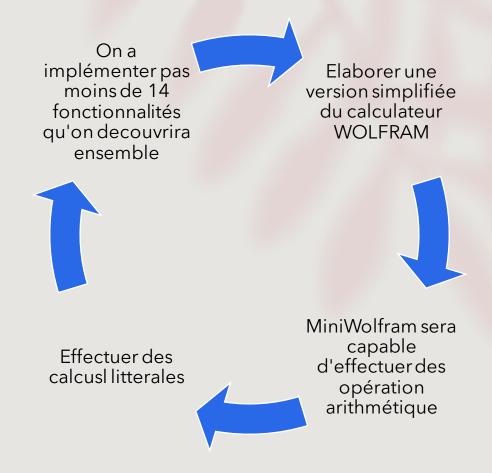


V-)COMMENT FAIRE MARCHER NOTRE CODE(MAKEFILE)



VI)AXES D'AMELIORATION ET CONCLUSIONS

I-)INTRODUCTION





II-)DIFFERENTS AXES DU PROJET

1)MANIPULATION ET ADAPTATION DES TOKENS DANS L'ANALYSEUR LEXICALE

CAS DES ENTIERS

CAS DES REELS

CAS VARIABLES

CAS DES COMPLEXES

II-)DIFFERENTS AXES DU PROJET

2-)FONCTIONNEMENT DU PARSER AVEC L'ALGORITHME DE SHUNTING-YARD

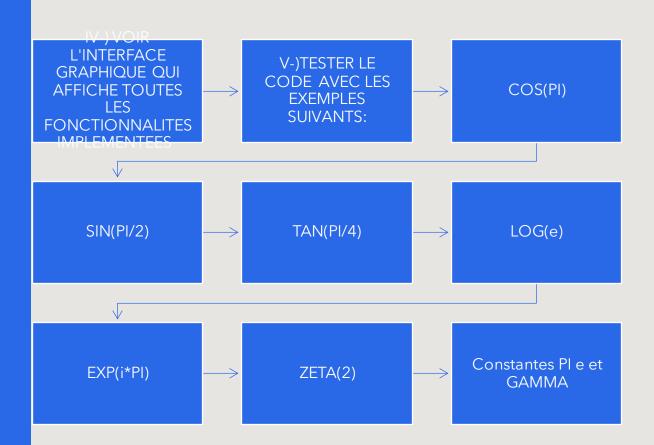
- Lire les tokens un par un de l'expression (infixée)produite par le l'analyseur lexicale(lexer).
- Si le token est un nombre, ajouter le nombre directement à la queue;
- Si le token est un opérateur, tant que l'opérateur au sommet de la pile a une priorité supérieure ou égale à l'opérateur actuel et que l'opérateur au sommet de la pile n'est pas une parenthèse gauche, transférer l'opérateur du sommet de la pile à la queue puis pousser l'opérateur actuel sur la pile.
- Si le token est une parenthèse gauche (, Pousser la parenthèse gauche sur la pile
- Si le token est une parenthèse droite), Transférer les opérateurs du sommet de la pile à la queue jusqu'à ce qu'une parenthèse gauche soit au sommet de la pile. Enlever la parenthèse gauche de la pile



II-)DIFFERENTS AXES DU PROJET

3-)EVALUATION DE L'EXPRESSION RPN AVEC UN ALGO BASE SUR LES PILES

III)FONCTIONNALITES IMPLEMENTEES



QUELQUES EXEMPLES

```
(1-x)(1+x)
```

ASSIGNED(x=4)

(1-i)(1+i)

 $(1+i)^2$

(1+i)/(1-i)

CONJ(5+6*i)

SOLVE(4x-2=7;x)

 $SOLVE(2x-x^2+4=10;a;b)$

INTGL $(1/(1+x^2);0;1)$

CONCLUSION ET AXES D'AMELIORATION

-les bornes de l'intégrales doivent etre constant (pas d'opération là-dessus)

-pour les variables, que des puissances entières et positives de degrés au plus 5

-ASSIGNED ne prend que des constantes

-Pas de résolution d'équation diff et de dérivation qu'on aurait aimé ajouté comme fonctionnalités