

## MEDICINA DEL ENFERMO EN ESTADO CRÍTICO

### DURACIÓN

Dos años

### PRERREQUISITOS

Contar con Diploma de la Especialidad en Medicina Interna o Anestesiología

### OBJETIVO GENERAL

El objetivo general de la Especialidad en Medicina del Enfermo en Estado Crítico es mejorar el nivel de salud del enfermo en estado crítico, formando y actualizando los recursos humanos para la atención de pacientes en condiciones críticas, contribuyendo a mejorar la atención médica mediante la coordinación conjunta con otras especialidades médicas y solucionar condiciones de manera multidisciplinaria, así como fomentar, realizar y difundir la investigación científica.

### OBJETIVOS PARTICULARES

- Realizar intervenciones oportunas de los estados fisiopatológicos agudos que condicionan el estado crítico del paciente. Con la finalidad de disminuir la morbilidad, limitar el daño y establecer bases para el inicio de la rehabilitación.
- Adquirir habilidades para manejar biotecnología aplicada al paciente
- Proporcionar la atención médica con humanismo y sentido crítico

### PERFIL DE INGRESO

El ingresado se dedicará a tiempo completo a la especialidad, al no cumplir con el requisito el alumno será dado de baja de la misma.

### PLAN DE ESTUDIOS

Áreas de Formación	Créditos	Porcentaje
Área de Formación Básico Particular Obligatoria	330	91%
Área de Formación Especializante obligatoria	30	9%
Número de créditos para optar al diploma	360	100%

Área de Formación Especializante Obligatoria						
Atención Médica I						
UNIDADES DE APRENDIZAJE	Tipo	Total de Horas/año				
		Teóricas	Prácticas c/tutor	S/Tutor	Total	<u>Cred</u>
Introducción a la medicina crítica: monitoreo y bioingeniería	C	48			48	3
Sistema Cardiovascular	C	48			48	3
Sistema Respiratorio	C	48			48	3
Sistema Renal	C	48			48	3
Sistema Nervioso Central	C	48			48	3
Ventilación Mecánica	C	48			48	3
Enfermedades Infecciosas Graves	C	48			48	3
Sistema Gastrointestinal	C	48			48	3
Farmacología del paciente crítico	C	48			48	3
Trauma, quemaduras y traslado de pacientes críticos	C	48			48	3
Trabajo de Atención Médica I	P		1440	720	2160	135
<b>Total</b>		<b>480</b>	<b>1440</b>	<b>720</b>	<b>2640</b>	<b>165</b>

Área de Formación Especializante Obligatoria						
Atención Médica II						
UNIDADES DE APRENDIZAJE	Tipo	Total de Horas/año				
		Teóricas	Prácticas c/tutor	S/Tutor	Total	<u>Cred</u>
Nutrición	C	48			48	3
Toxicología, adicciones y enfermedades por animales venenosos	C	48			48	3
Inmunología, Trasplantes, y enfermedades hematológicas	C	48			48	3
Enfermedades Oncológicas	C	48			48	3
Informática en Medicina Crítica	C	48			48	3
Bioética, farmacoeconomía y aspectos legales en medicina crítica	C	48			48	3
Ginecología y Obstetricia	C	48			48	3
Endocrinología	C	48			48	3
Reanimación cardio-cerebro-pulmonar	C	48			48	3
Geriatría Crítica	C	48			48	3
Trabajo de Atención Médica II	P		1440	720	2160	135
<b>Total</b>		<b>480</b>	<b>1440</b>	<b>720</b>	<b>2640</b>	<b>165</b>

Área de Formación Básico Particular Obligatoria						
Investigación Médica I						
UNIDADES DE APRENDIZAJE	Tipo	Total de Horas/año				<u>Cred</u>
		Teóricas	Prácticas	S/Tutor	Total	
Metodología de la Investigación Médica	CT	16	32		48	3
Protocolo de Investigación Médica	CT	16	32		48	3
Deontología de la investigación médica I	CT	16	32		48	3
<b>Total</b>		<b>48</b>	<b>96</b>		<b>144</b>	<b>9</b>

Área de Formación Básico Particular Obligatoria						
Investigación Médica I						
UNIDADES DE APRENDIZAJE	Tipo	Total de Horas/año				<u>Cred</u>
		Teóricas	Prácticas	S/Tutor	Total	
Deontología de la investigación médica II	CT	16	32		48	3
Comunicación de la Investigación Médica	CT	16	32		48	3
Comunicación de la investigación médica II	CT	16	32		48	3
<i>Total</i>		48	96		144	9

Educación Médica I						
UNIDADES DE APRENDIZAJE	Tipo	Total de Horas/año				<u>Cred</u>
		Teóricas	Prácticas	S/ Tutor	Total	
Teorías y Modelos Educativos	CT	16	32		48	3
Estrategias de aprendizaje y manejo de grupos	CT	16	32		48	3
<i>Total</i>		32	64	18	96	6

Educación Médica II						
UNIDADES DE APRENDIZAJE	Tipo	Total de Horas/año				<u>Cred</u>
		Teóricas	Prácticas	S/ Tutor	Total	
Diseño de programas Educativos para la salud I	CT	16	32		48	3
Evaluación de programas educativos para la salud I	CT	16	32		48	3
<i>Total</i>		32	64		96	6
C: curso CL: clínica P: práctica						

## PERFIL DE EGRESO

- Tendrá la capacidad de prevención, análisis y reflexión para hacer diagnósticos y tratamientos asertivos de las patologías agudas o agudizadas graves a las que se enfrente, manteniendo siempre la autocritica como la generadora de superación propia y del grupo al que pertenezca.
- Interpretará adecuadamente los auxiliares diagnósticos que apoyan la toma de decisiones terapéuticas
- Intervendrá oportunamente en las alteraciones agudas que condicionan el estado crítico del paciente
- Utilizará adecuadamente la biotecnología aplicada al paciente.
- Demostrará destreza y habilidad en cada uno de los procedimientos invasivos para soporte vital y monitoreo.
- Se mantendrá en actualización permanente en los avances de las Ciencias Médicas dirigida al paciente en estado crítico.
- Respeto a la diversidad cultural. Capacidad para el trabajo colaborativo e inter y multidisciplinario con otros médicos especialistas involucrados en la atención del paciente. Manteniendo una comunicación eficiente con todo el personal de salud. Manejar y respetar los aspectos éticos-normativos de las diferentes instituciones que se involucran con el Programa Educativo. Disposición para la actualización permanente de acuerdo a los cambios que exige el avance científico-tecnológico.