

PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN

PEDIATRÍA MÉDICA

DURACIÓN

3 años

OBJETIVO GENERAL

Formar médicos especialistas en el área de Pediatría, en el modelo de las competencias profesionales integradas, que resuelvan en forma individual y como equipo los problemas que enfrentan durante su práctica profesional con el individuo en crecimiento y desarrollo, participen en la elaboración de sus propias estrategias de aprendizaje, siendo autónomos en la búsqueda de sus conocimientos y favorezcan e intencionen la educación continua, que les permita ser competitivos en contextos que trasciendan en el ámbito nacional e internacional.

OBJETIVOS PARTICULARES

Atención Integral del Niño Sano:

- Identificar y analizar mediante la investigación clínica y epidemiológica, la morbi-mortalidad del niño y adolescente que afecta su crecimiento y desarrollo.
- Realizar valoración, vigilancia y control en el niño sano, identificando factores de riesgo, estableciendo medidas preventivas y esquemas de protección específica mediante programas de educación para la salud, diagnóstico y tratamiento integral; además de promover y vigilar patrones de alimentación y estimulación temprana desde el nacimiento hasta la adolescencia
- Analizar los principios bioéticos universales y las Normas Oficiales para la atención del niño sano.
- Fomentar la cultura de la salud y aprovechar los programas vigentes de un control del niño sano para vincular la teoría con la práctica, con un sentido de responsabilidad y ética profesional.

Pediatría Ambulatoria:

- Mediante la investigación clínica y epidemiológica, identificar anomalías del crecimiento, desarrollo, nutrición y patologías pediátricas más frecuentes en la población
- Identificar factores de riesgo y formular diagnóstico, tratamiento integral y pronóstico de las patologías más frecuentes en el niño y en el adolescente.
- Indicar e interpretar estudios de laboratorio y gabinete básicos en el apoyo de los diagnósticos oportunos de las enfermedades y sus complicaciones, para establecer criterios de manejo, vigilancia y control en los diferentes escenarios de su práctica.
- Realizar actividades de fomento, promoción y prevención para mantener el estado de salud del niño mediante programas de educación para la salud, integrándose a equipos

multidisciplinarios, mostrando actitud humanista, de respeto y ética al paciente, a la familia y a la comunidad.

Valoración Integral del niño en urgencias y medicina crítica:

- Identificar a los pacientes que requieren una atención inicial diagnóstica y terapéutica oportuna y precisa
- Conocer la evaluación inicial rápida del sistema respiratorio, cardiovascular y neurológico
- Conocer y manejar área de choque
- Manejar la reanimación neonatal y reanimación pediátrica avanzada
- Manejar estado de choque y síndromes relacionados
- Conocer y tratar integralmente al paciente accidentado e intoxicado
- Identificar los problemas médico legales y sus limitaciones en la práctica profesional
- Trabajar en equipo multidisciplinario con acciones específicas bien definidas, dentro de un marco ético, humanista y legal

Valoración Integral del niño con enfermedad crónica:

- Recolectar información estadística en las diversas instituciones de salud, a nivel nacional e internacional para conocer morbi-mortalidad del paciente pediátrico con enfermedad crónica
- Adquirir los conocimientos teóricos-prácticos sobre las patologías más comunes de evolución crónica en el paciente pediátrico, realizando diagnóstico presuntivo mediante el método científico, y aplicando el tratamiento de primera instancia y derivando al paciente oportunamente al subespecialista.
- Establecer y aplicar medidas preventivas para evitar la aparición o progresión de enfermedades de curso crónico
- Conocer las medidas de rehabilitación aplicables a cada enfermedad pediátrica de curso crónico, para limitar el daño y manejar secuelas.
- Fomentar y promover actividades para preservar una calidad de vida.

Valoración Integral del niño con enfermedades emergentes:

- Planear, organizar, ejecutar y evaluar la atención médica integral con base a la investigación clínica y epidemiológica actualizada.
- Identificar los factores de riesgo para enfermedades emergentes y establecer diagnóstico, esquema terapéutico, pronóstico y criterios de referencia a subespecialidad.
- Establecer acciones preventivas e identificar los problemas de salud emergentes que requieran de evaluación e investigación epidemiológica y de salud pública.
- Participar en la planeación, organización, aplicación y evaluación de los programas educativos congruentes con las necesidades de salud y demandas de atención médica de la población.

PERFIL DE INGRESO

- Conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para ingresar a la especialidad.
- Comprometido con los principios ideológicos emanados de las políticas contenidas en la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara
- Que aplique sus conocimientos, actitudes, habilidades y destrezas para proporcionar atención al niño y adolescente, de alta calidad, a través de la promoción de la salud,

protección específica y acciones oportunas de diagnóstico, tratamiento, limitación del daño y rehabilitación.

- Que actúe y promueva la detección oportuna de los problemas de salud de la población, en base a la información científica, válida, confiable y actualizada, con enfoque crítico y transformador.
- Que utilice su juicio crítico para la atención o referencia del paciente pediátrico a otros niveles de atención
- Que respete las normas bioéticas para darle un sentido humano a su práctica profesional, dentro de los patrones culturales y económicos de la comunidad donde otorgue sus servicios, actuando con altruismo, humanidad, integridad, honestidad y confiabilidad.
- Que trabaje en equipo multi e interdisciplinario, integrando y estableciendo un liderazgo y una comunicación socioafectiva en los diferentes escenarios, que participe con responsabilidad en la toma de decisiones y aplique su juicio en los diferentes modelos de su práctica médica, estableciendo estrategias para la solución de problemas.
- Que aplique los avances científicos y tecnológicos incorporándolos a su práctica médica con sentido crítico, colocando los intereses de los pacientes por encima de cualquier otra consideración.
- Que identifique y aplique los métodos, técnicas y estrategias de aprendizaje más convenientes para continuar con la formación y educación continua, propiciando el aprendizaje significativo.
- Que aplique la metodología con enfoque clínico epidemiológico en el ámbito de la investigación científica, buscando siempre nuevos conocimientos para el desarrollo profesional propio y de sus compañeros de profesión, así como, de aquellos en proceso de formación, contribuyendo a la difusión y extensión de la cultura médica entre la población.
- Que administre los recursos destinados para la atención de la salud y que actúe dentro de la normatividad que regula su práctica profesional.

PLAN DE ESTUDIOS

Áreas de Formación	Créditos	Porcentaje
Área de formación Básico Particular Obligatoria	45	8%
Área de formación Especializante obligatoria	495	92%
Número de Créditos para optar por el diploma	540	100%

Área de Formación Especializante Obligatoria						
Atención Médica I: Atención integral del niño sano y pediatría ambulatoria						
UNIDADES DE APRENDIZAJE	Tipo	Total de Horas/año				
		Teóricas	Prácticas c/tutor	S/Tutor	Total	Cred
Trabajo de Atención Médica I	P	0	1760	752	2512	157
Pediatría Médica y Ambulatoria	C	16	0	0	16	1
Pediatría Social	C	16	0	0	16	1
Nutrición	C	16	0	0	16	1
Trastornos del agua y electrolitos	C	16	0	0	16	1
Infectología	C	16	0	0	16	1
Neonatología	C	16	0	0	16	1
Urgencias, accidentes, intoxicaciones	C	16	0	0	16	1
Cirugía Pediátrica	C	16	0	0	16	1
Total		128	1760	752	2640	165

Área de Formación Especializante Obligatoria						
Atención Médica II: Atención integral del niño enfermo crónico y en estado crítico						
UNIDADES DE APRENDIZAJE	Tipo	Total de Horas/año				
		Teóricas	Prácticas c/tutor	S/Tutor	Total	Cred
Trabajo de Atención Médica II	P	0	1760	736	2496	157
Dermatología	C	16	0	0	16	1
Cardiología	C	16	0	0	16	1
Hematología	C	16	0	0	16	1
Neumología	C	16	0	0	16	1
Neurología	C	16	0	0	16	1
Gastroenterología	C	16	0	0	16	1
Nefrología y urología	C	16	0	0	16	1
Terapia Intensiva	C	16	0	0	16	1
Paidopsiquiatría	C	16	0		16	1
Total		144	1760	736	2640	165

Área de Formación Especializante Obligatoria						
Atención Médica III: Atención integral del niño enfermo crónico y enfermedades emergentes						
UNIDADES DE APRENDIZAJE	Tipo	Total de Horas/año				
		Teóricas	Prácticas c/tutor	S/Tutor	Total	Cred
Trabajo de Atención Médica II	P	0	1760	752	2512	157
Oncología	C	16	0	0	16	1
Endocrinología	C	16	0	0	16	1
Inmuno-Reumatología	C	16	0	0	16	1
Otorrinolaringología	C	16	0	0	16	1
Genética	C	16	0	0	16	1
Ortopedia y Traumatología	C	16	0	0	16	1
Oftalmología	C	16	0	0	16	1
Enfermedades emergentes y problemas especiales	C	16	0	0	16	1
Total		128	1760	752	2640	165

Educación Médica I						
UNIDADES DE APRENDIZAJE	Tipo	Total de Horas/año				
		Teóricas	Prácticas c/tutor	S/ Tutor	Total	Cred
Teorías y Modelos Educativos	CL	32	16	32	48	3
Estrategias de aprendizaje y manejo de grupos	CL	32	16	32	48	3
Total		64	32	64	96	6

Educación Médica II						
UNIDADES DE APRENDIZAJE	Tipo	Total de Horas/año				<u>Cred</u>
		Teóricas	Prácticas c/tutor	S/ Tutor	Total	
Diseño de programas de Educación para la salud I	CL	32	16		48	3
Evaluación de programas de educación para la salud I	CL	32	16		48	3
<i>Total</i>		64	32		96	6

Educación Médica III						
UNIDADES DE APRENDIZAJE	Tipo	Total de Horas/año				<u>Cred</u>
		Teóricas	Prácticas c/tutor	S/ Tutor	Total	
Diseño de programas de Educación para la salud II	CL	32	16		48	3
Evaluación de programas de educación para la salud II	CL	32	16		48	3
<i>Total</i>		64	32		96	6

Area de Formación Básico Particular Obligatoria						
Investigación Médica I						
UNIDADES DE APRENDIZAJE	Tipo	Total de Horas/año				<u>Cred</u>
		Teóricas	Prácticas	S/Tutor	Total	
Metodología de la Investigación Médica	CL	32	16	0	48	3
Protocolo de Investigación médica, Deontología de la Investigación médica	CL	64	32	0	96	6
<i>Total</i>		96	48	0	144	9

Área de Formación Básico Particular Obligatoria						
Investigación Médica II						
UNIDADES DE APRENDIZAJE	Tipo	Total de Horas/año				<u>Cred</u>
		Teóricas	Prácticas	S/Tutor	Total	
Deontología de la Investigación Médica I	CL	32	16	0	48	3
Comunicación de la Investigación Médica I	CL	64	32	0	96	6
<i>Total</i>		96	48	0	144	9
Investigación Médica III						
UNIDADES DE APRENDIZAJE	Tipo	Total de Horas/año				<u>Cred</u>
		Teóricas	Prácticas	S/Tutor	Total	
Deontología de la Investigación Médica II	CL	32	16	0	48	3
Comunicación de la investigación médica II	CL	64	32	0	96	6
<i>Total</i>		96	48	0	144	9

PERFIL DE EGRESO

a) Competencias Profesionales Integradas para promover, prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar los problemas de salud de los pacientes, de acuerdo al estado del arte de la medicina:

- Capacidades y habilidades humanísticas en el manejo de la incertidumbre, en la relación con los familiares y profesionistas que participan en los procesos de atención de la salud del individuo en crecimiento y desarrollo.
- Conoce y comprende profundamente las diferentes formas de comunicación y según el escenario las emplea con eficiencia tanto con los familiares como con los miembros del equipo de salud.
- Participa activamente en el trabajo colaborativos con amplio conocimiento de la estructura del Sector Salud y sus características operativas para las instituciones como factor conductor de alto desempeño para mejorar la salud del niño en su comunidad, interrelacionando las funciones de asistencia, docencia, investigación y administración en equipos multiprofesionales.
- Desarrolla habilidades y destrezas para el manejo de la informática que le facilite el acceso a la nueva información que enriquezca su práctica profesional en forma continua.
- Desarrolla capacidades y habilidades de liderazgo que favorezcan el trabajo inter y multidisciplinario y la transculturación médica en diferentes contextos.
- Trabaja en equipo con honestidad y responsabilidad, consciente de las necesidades de salud del país, comprometido para actuar como agente de cambio y respetuoso de los derechos de los niños.

b) Competencias Profesionales Integradas por áreas particulares de Atención Médica:

- Atención Integral del Niño Sano:

- Aborda el proceso salud-enfermedad del niño y del adolescente normal
- Evalúa el crecimiento y desarrollo, la nutrición, esquema de inmunizaciones y enfermedades más frecuentes, manejando el método clínico.
- Integra sistemas de documentación, estrategias educativas y métodos de investigación, en equipos de trabajo multi e interdisciplinario con enfoque ético, humanístico y legal en la asistencia, educación e investigación, aplicando medidas de promoción de salud y protección específica al grupo etario.

- **Pediatría Ambulatoria:**

- Integra los conocimientos teórico-clínicos en el manejo del recién nacido, del lactante, del preescolar, del escolar y del adolescente normal y en riesgo.
- Hace diagnóstico de anormalidad en el crecimiento y desarrollo, trata las complicaciones de las enfermedades más frecuentes y da la atención del niño con problemas tanto médicos como quirúrgicos, aplicando el método clínico con bases éticas, humanísticas y legales en el proceso de economía de la salud en la asistencia, educación e investigación.
- Posee capacidades y habilidades humanísticas en el manejo de la incertidumbre, en la relación con los familiares y profesionistas que participan en los procesos de atención de la salud del niño.

- **Valoración integral del niño en urgencias y medicina crítica:**

- Posee capacidades y habilidades humanísticas en el manejo de la incertidumbre, en la relación con los familiares y profesionistas que participan en los procesos de atención de la salud en el niño en estado crítico.
- Actúa en forma oportuna y eficiente en el diagnóstico, manejo, vigilancia y control de las patologías del niño en estado crítico, con la posibilidad de favorecer la limitación del daño, complicaciones, secuelas y ofrecer una mejor calidad de vida.
- Identifica los problemas médico-legales, brinda apoyo, información y orientación a los familiares, conoce los límites de su quehacer profesional en un marco de ética y respeto a la integridad a los derechos humanos.

- **Valoración Integral del Niño con Enfermedad Crónica:**

- Proporciona la atención médica a la población pediátrica portadora de enfermedades de curso crónico, identifica factores de riesgo, mediante una actuación con liderazgo en un equipo inter y multidisciplinario de salud, establece acciones preventivas o estrategias médico-asistenciales que eviten o retarden la aparición de enfermedades crónicas en la infancia.
- Diagnostica y lleva a cabo tratamiento integral, vigilancia, control y derivación oportuna a otros especialistas con el objetivo de mantener y preservar en los pacientes una calidad de vida, incluye la solución de la patología, la limitación del daño y la rehabilitación.

- **Valoración integral del niño con enfermedades emergentes**

- Proporciona atención del niño con problemas de enfermedades emergentes y reemergentes, identifica y analiza el comportamiento epidemiológico de la población infantil, integrándose a un equipo inter y multidisciplinario de salud con una visión

integral del paciente, su familia y la comunidad.

-Aplica el método clínico y los sistemas de documentación con un enfoque de riesgo, facilita el uso de las estrategias educativas y del método de investigación, actúa como líder de los equipos de trabajo con un sentido ético, humanista y legal en la atención de los problemas emergentes y reemergentes de la salud en la población infantil.

c) Competencias profesionales Integradas para participar en los procesos de gestión y educación:

- Comprende y aplica los saberes teórico-prácticos de la administración y gestión de las instituciones de Salud, respeta los principios ético-normativos que impactan en el ejercicio profesional donde participa en el diseño organizacional para incrementar la calidad y eficiencia de los servicios que presta a los usuarios
- Diseña y colabora en programas educativos dirigidos a su propio desarrollo profesional, al equipo de salud del que forma parte y a los pacientes y comunidad en general.