

1 Révisions de la semaine dernières

Exercice 1. Résoudre les équations et les inéquations suivantes :

- (i) $\frac{2x-3}{(3x-6)^2} \geq 0$
- (ii) $\frac{1}{2+x} - 5 > 0$
- (iii) $\frac{9x^2-4}{x^2-1} \leq 0$

Correction 1. (i) $] -\infty; \frac{3}{2}[\cup [2; +\infty[$
 (ii) $] -2; -9/5$
 (iii) $] -1; -2/3[\cup] 2/3; 1[$

Exercice 2. Résoudre les équations suivantes :

- A) $x^2 = -2$
- B) $y^2 = 6$
- C) $(x+1)^2 = 0$
- D) $(x+1)^2 = (2x-3)^2$
- E) $(x+1)^2 = -(2x-3)^2$
- F) $4x^2 - 8x + 4 = 0$

Correction 2. A) \emptyset , B) $x = \sqrt{6}$ ou $x = -\sqrt{6}$, C) $x = -1$, D) $x = \frac{4}{3}$ ou $x = 4$, E) $x = -1$ et $x = 3/2$ donc impossible, F) $x = 1$

Exercice 3. Calculer ou réduire au maximum les expressions suivantes :

- A) $\frac{(10^2)^2 \times (0,01)^2}{((0,001)-3)^6}$
- B) $\frac{\frac{1}{x} + \frac{1}{y}}{\frac{1}{-x} - \frac{1}{x}}$
- C) $\frac{1+(2x-(-y))-(x-(-x-y))}{4x-((x+1)^2-(x-1)^2)}$
- D) $\frac{10^{-3} \times 0,001}{(\frac{1}{10^2})^{-3} \times \frac{1}{0,01}}$
- E) $\frac{(2x+1)^2 + (2x-1)^2}{(2x+1)^2 - (2x-1)^2}$
- F) $\frac{\frac{x}{y^2} - (\frac{x}{y})^2}{\frac{x^2}{y} + \frac{x^2}{y^2}}$

Correction 3. A) 10^{-36} , B) -1 , C) $1/0$ donc n'existe pas. , D) 10^{-13} , E) $\frac{4x^2+1}{4x}$, F) $\frac{1-x}{x(y+1)}$

Exercice 4. (i) Démontrer que, pour tout entier n , $n^3 - n$ est un multiple de 6.

- (ii) Montrer que $\frac{a+b}{2} \geq \sqrt{ab}$ pour a et b positifs
- (iii) Montrer que pour a et b positifs on a : $\frac{a}{b} + \frac{b}{a} \geq 2$

Correction 4. (i) $n^3 - n = n(n^2 - 1) = n(n+1)(n-1)$

Pair car deux entiers consécutifs donc l'un est pair.

multiple de 3 car trois entiers consécutifs.

Multiple de 2 et de 3 donc de 6.

- (ii) on a $\sqrt{a} - \sqrt{b} \geq 0$ or $(\sqrt{a} - \sqrt{b})^2 = a - 2\sqrt{ab} + b$ on a donc le résultat voulu.
- (iii) $\frac{a}{b} + \frac{b}{a} = \frac{a^2+b^2}{ab}$ or $(a-b)^2 \geq 0$ donc $a^2 + b^2 \geq 2ab$ donc $\frac{a^2+b^2}{ab} \geq 2$ donc $\frac{a}{b} + \frac{b}{a} \geq 2$.

2 Second degré

Proposition 1. Rappeler l'ensemble des solutions de l'équation $ax^2 + bx + c = 0$ suivant de signe du discriminant ($\Delta = b^2 - 4ac$) :

- (i) si $\Delta > 0$ il y a deux solutions distinctes :
 $x_1 =$
 $x_2 =$
- (ii) Si $\Delta = 0$ il y a une unique solution : $x_0 =$
- (iii) Si $\Delta < 0$ l'équation n'a pas de solution réelles.

Rappeler dans le cas où le discriminant est positif ou nul, l'expression de la forme factorisée du trinôme :

Exercice 5. Résoudre les équations suivantes :

- (i) $2x^2 - 2x - 12 = 0$
- (ii) $-x^2 - x + 12 = 0$
- (iii) $x^2 + x - 12 = 0$
- (iv) $4x^2 - 4x + 1 = 0$
- (v) $-2x^2 + 7x = -15$
- (vi) $7x^2 = 7$

Correction 5. (i) $2x^2 - 2x - 12 = 0$ a pour solutions : $x_1 = -2$ et $x_2 = 3$

- (ii) $-x^2 - x + 12 = 0$ a pour solutions : $x_1 = -4$ et $x_2 = 3$
- (iii) $x^2 + x - 12 = 0$ a pour solutions : $x_1 = -4$ et $x_2 = 3$
- (iv) $4x^2 - 4x + 1 = 0$ a pour solution : $x_0 = \frac{1}{2}$
- (v) $-2x^2 + 7x = -15$ a pour solutions : $x_1 = 5$ et $x_2 = \frac{-3}{2}$
- (vi) $7x^2 = 7$ a pour solutions : $x_1 = -1$ et $x_2 = 1$

Exercice 6. Donner le tableau de signe des six trinômes étudiés ci-dessus.

Exercice 7. (i) Démontrer que, pour tout entier naturel $(5t, 12t, 13t)$ est un triplet de Pythagore.

(ii) Démontrer les résultats de la proposition.

(iii) Démontrer que la somme s des racines d'un trinôme est égale à $-\frac{b}{a}$ et que le produit des racines vaut $\frac{c}{a}$

Correction 6.

$$(5t)^2 + (12t)^2 = 25t^2 + 144t^2 = 169t^2 = (13t)^2$$

On factorise et le résultats en découle directement

$$x_1 + x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} + \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-2b}{2a} = -\frac{b}{a}$$

$$x_1 \times x_2 = \frac{b^2 - \Delta}{4a^2} = \frac{b^2 - b^2 - 4ac}{4a^2} = -\frac{c}{a}$$

3 Systèmes d'équations

Exercice 8. Résoudre par substitution les systèmes 2×2 suivants :

$$\begin{array}{ll} A) \begin{cases} y - x = -2 \\ 7x + y = 22 \end{cases} & B) \begin{cases} x + 8y = 2 \\ 2y - x = 18 \end{cases} \\ C) \begin{cases} 2x - 5y = 8 \\ 2x + 3y = 5 \end{cases} & D) \begin{cases} x + 2y = 5 \\ 3x - y = 5 \end{cases} \end{array}$$

Correction 7. A) $x = 3, y = 1$, B) $x = -14, y = 2$ C) $x = \frac{49}{16}, y = 3$, D) $x = 15/7, y = 10/7$

$$\begin{array}{ll} A) \begin{cases} x + y = 3 \\ x - y = 2 \end{cases} & B) \begin{cases} 4x - 2y = 0 \\ 2x + y = 1 \end{cases} \\ \text{Exercice 9.} & C) \begin{cases} 2x - 3y = 5 \\ 3x + 5 = 6 \end{cases} & D) \begin{cases} x + 3y = 5 \\ 6y - 8 + 2x = 0 \end{cases} \\ & E) \begin{cases} 3 + 2y + x = 0 \\ 2x + 4y = -6 \end{cases} & F) \begin{cases} 3x + \frac{1}{2} - 1 = 0 \\ -2x - 3y = 26 \end{cases} \end{array}$$

Correction 8. A) $x = 5/2, y = 1/2$ B) $x = 1/4, y = 1/2$ C) $x = -2/3, y = -1$ D) impossible E) les deux variables sont liées F) $x = 2, y = -10$

Exercice 10. Résoudre les systèmes suivants :

$$(i) \begin{cases} x + y + z = 0 \\ x - y + z = 1 \\ 2x - 3y + z = 2 \end{cases}$$

$$(ii) \begin{cases} x + y + z &= 0 \\ 2x + 2y + z &= 0 \\ 3x + 3y + z &= 2 \end{cases}$$

$$(iii) \begin{cases} x + y &= 1 \\ y + z &= 1 \\ x + z &= 1 \end{cases}$$

Correction 9. (i) $x = 0, y = -1/2, z = 1/2$

(ii) *ensemble vide*

(iii) $x = 1, y = 1/2, z = 1/2$