



## Plano de Ensino

### 1 Código e nome da disciplina

ARA1436 HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA

### 2 Carga horária semestral

80

### 3 Carga horária semanal

4 hora-saulas digitais

### 4 Perfil docente

O docente deve ser graduado em Ciências Biológicas ou áreas afins e possuir Pós Graduação Lato Sensu (embora seja desejável a Pós Graduação Stricto Sensu (Mestrado e/ou Doutorado) na área do curso ou áreas afins.

É desejável que o docente possua experiência na área de Morfologia, além de conhecimentos teóricos e práticos, habilidades de comunicação em ambiente acadêmico, capacidade de interação e fluência digital para utilizar ferramentas necessárias ao desenvolvimento do processo de ensino aprendizagem (SAVA, BdQ e SIA).

Importante, também, o conhecimento do Projeto Pedagógico dos Cursos que a disciplina faz parte na Matriz Curricular. É necessário que o docente domine as metodologias ativas inerentes à educação por competências e ferramentas digitais que tornam a sala de aula mais interativa.

A articulação entre teoria e prática deve ser o eixo direcionador das estratégias em sala de aula. Além disso, é imprescindível que o docente estimule o autoconhecimento e autoaprendizagem entre seus alunos.

### 5 Ementa

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA MORFOLOGIA E EMBRIOLOGIA, HISTOLOGIA DO TECIDO EPITELIAL, CONJUNTIVO E ADIPOSEO, HISTOLOGIA DO TECIDO CARTILAGINOSO, ÓSSEO E MUSCULAR, HISTOLOGIA DO TECIDO NERVOSO, SANGUÍNEO E SISTEMA CARDIOVASCULAR, HISTOLOGIA DO SISTEMA TEGUMENTAR, DIGESTÓRIO E URINÁRIO, HISTOLOGIA DO SISTEMA RESPIRATÓRIO, ENDÓCRINO, FOTORRECEPTOR E AUDIORRECEPTOR.

### 6 Objetivos

Analisar as técnicas histoquímicas, utilizando o microscópio de luz, para compreender os diagnósticos de amostras teciduais.

Analisar o sistema reprodutor humano, embasando-se na morfologia e na fisiologia, para entender o processo de fecundação.

Ordenar as etapas do desenvolvimento embrionário, considerando o período da fecundação ao de dobramento e fechamento do embrião, para relacionar a evolução dos sistemas orgânicos.

Examinar os tecidos permanentes, fundamentando-se na morfologia celular, para justificar as suas respectivas localizações e associações no organismo.

## **7 Procedimentos de ensino-aprendizagem**

Aulas interativas em ambiente virtual de aprendizagem, didaticamente planejadas para o desenvolvimento de competências, tornando o processo de aprendizado mais significativo para os alunos. Na sala de aula virtual, a metodologia de ensino contempla diversas estratégias capazes de alcançar os objetivos da disciplina. Os temas das aulas são discutidos e apresentados em diversos formatos como leitura de textos, vídeos, hipertextos, links orientados para pesquisa, estudos de caso, podcasts, atividades animadas de aplicação do conhecimento, simuladores virtuais, quiz interativo, simulados, biblioteca virtual e Explore + para que o aluno possa explorar conteúdos complementares e aprofundar seu conhecimento sobre as temáticas propostas.

## **8 Temas de aprendizagem**

1. INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA MORFOLOGIA E EMBRIOLOGIA
  - 1.1 EMBRIOLOGIA HUMANA
  - 1.2 SISTEMA REPRODUTOR HUMANO
  - 1.3 DESENVOLVIMENTO EMBRIONÁRIO
2. HISTOLOGIA DO TECIDO EPITELIAL, CONJUNTIVO E ADIPOSEO
  - 2.1 EPITÉLIOS
  - 2.2 TECIDO CONJUNTIVO
  - 2.3 TECIDO ADIPOSEO
3. HISTOLOGIA DO TECIDO CARTILAGINOSO, ÓSSEO E MUSCULAR
  - 3.1 TECIDO CARTILAGINOSO
  - 3.2 TECIDO ÓSSEO
  - 3.3 TECIDO MUSCULAR
4. HISTOLOGIA DO TECIDO NERVOSO, SANGUÍNEO E SISTEMA CARDIOVASCULAR
  - 4.1 SISTEMA NERVOSO
  - 4.2 TECIDO SANGUÍNEO
  - 4.3 SISTEMA CARDIOVASCULAR
5. HISTOLOGIA DO SISTEMA TEGUMENTAR, DIGESTÓRIO E URINÁRIO (CRÉDITO DIGITAL)
  - 5.1 SISTEMA TEGUMENTAR
  - 5.2 SISTEMA DIGESTÓRIO
  - 5.3 SISTEMA URINÁRIO
6. HISTOLOGIA DO SISTEMA RESPIRATÓRIO, ENDÓCRINO, FOTORECEPTOR E AUDIORECEPTOR

## 9 Procedimentos de avaliação

Nesta disciplina, o aluno será avaliado pelo seu desempenho nas avaliações presenciais (AV e AVS), sendo a cada uma delas atribuído o grau de 0,0 (zero) a 10,0 (dez). A avaliação do discente deverá ainda contemplar uma avaliação parcial (AP), que será realizada online após a 5ª aula, na qual o aluno poderá alcançar grau de 0,0 (zero) a 2,0 (dois). Esta nota da AP poderá ser somada à nota de AV e/ou AVS, caso o aluno obtenha nestas avaliações nota mínima igual ou maior do que 4,0 (quatro). Os instrumentos para avaliação da aprendizagem constituem-se em diferentes níveis de complexidade e cognitivos, efetuando-se a partir de questões objetivas e discursivas que compõem o banco de questões da disciplina. O aluno realiza uma prova (AV), com todo o conteúdo estudado e discutido nas aulas transmitidas via web, aulas online e nas demais atividades de ensino aprendizagem realizadas. Será considerado aprovado na disciplina o aluno que obtiver nota igual ou superior a 6,0 (seis). Caso o aluno não alcance o grau 6,0 na AV, ele poderá fazer uma nova avaliação (AVS), que abrangerá todo o conteúdo e cuja nota mínima necessária deverá ser 6,0 (seis). As avaliações presenciais serão realizadas no campus do aluno, de acordo com o calendário acadêmico institucional

## 10 Bibliografia básica

DOYLE, M. G. **Embriologia Humana**. 8ª. edição. São Paulo: Editora Atheneu, 2007.  
Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/181350>

GODOY, A. E. G.; LITVIN, I. E. **Caderno de Histologia**. 1ª edição. Caxias do Sul: EDUCS, 2014.  
Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/47893>

PORTO, Flavia. **Histologia e Embriologia (Livro Virtual da Estácio)**. 1a. edição. Rio de Janeiro: SESES, 2015.  
Disponível em: <http://repositorio.novatech.net.br/site/index.html#/objeto/detalhes/78B4D1A3-B34D-4B1C-BD0F-61A2A191C6D8>

## 11 Bibliografia complementar

GITIRANA, L. B. **Histologia, conceitos básicos dos tecidos**. 2ª edição. São Paulo: Editora Atheneu, 2007.  
Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/177976>

MARIEB, E. N.; WILHELM, P. B.; MALLAT, J. **Anatomia Humana**. 7ª edição. São Paulo: Pearson, 2014.  
Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/10214>

MARTINI, F. H.; OBER, W. C.; BARTHOLOMEW, E. F.; NATH, J. L. **Anatomia & Fisiologia Humana, uma abordagem visual**. 1ª edição. São Paulo: Pearson, 2015.  
Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/22450>

NEIVA, G. S. M. **Histologia**. 1ª edição. São Paulo: Pearson, 2015.

Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/22136>

PAOLI, S. **Citologia e Embriologia**. 1ª edição. São Paulo: Pearson, 2014.

Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/22143>