

Autorinnen:

Frau Susanne Kleinöder-Strobel | Stellvertretende Schulleitung Willibald-Gluck-Gymnasiums

Frau Nina Schraufl | Lehrkraft des Willibald-Gluck-Gymnasiums
Frau Iris Herrmann | Lehrkraft des Willibald-Gluck-Gymnasiums
Frau Dorothea Grünwald | Lehrkraft des Willibald-Gluck-Gymnasiums
Frau Sigrun Leha-Reichenbach | Lehrkraft des Willibald-Gluck-Gymnasiums

Klimaschutzplan des Willibald-Gluck-Gymnasiums

im Rahmen des Programms Klimaschule Bayern

Stand: März 2024



Inhalt

1.	Uns	er Weg zur Klimaschule	3
2.	Der	CO ₂ -Fußabdruck	7
3.	Maß	Snahmen des Klimaschutzplans	10
3.	1.	Handlungsfeld Abfall	12
3.	.2.	Handlungsfeld Einkauf	14
3.	.3.	Handlungsfeld Ernährung	16
3.	4.	Handlungsfeld Kommunikation und Vernetzung	18
3.	.5.	Handlungsfeld Kompensation und C-Bindung	21
3.	.6.	Handlungsfeld Mobilität	23
3.	.7.	Handlungsfeld Strom	25
3.	.8.	Handlungsfeld Wärme	27
4.	Δusl	hlick	28



1. Unser Weg zur Klimaschule

1.1 Motivation und Zielsetzung der Schule

Der weltweite Klimawandel und seine Auswirkungen stellen eine der größten Herausforderungen dar, denen die Menschheit jemals gegenüberstand. Durch den Anstieg der globalen Durchschnittstemperatur häufen sich extreme Wetterereignisse, steigt der Meeresspiegel, verändern sich ganze Ökosysteme, werden immer mehr Gebiete über kurz oder lang unbewohnbar – um nur einige der Folgen des ungebremsten CO₂-Ausstoßes zu nennen. Die mit dem Klimawandel einhergehenden Veränderungen betreffen nicht nur Menschen in ärmeren Regionen der Welt – auch hier in Deutschland sind die Auswirkungen des Klimawandels bereits deutlich sichtbar und spürbar. Das Willibald-Gluck-Gymnasium hat sich entschieden, einen Beitrag zur Bewältigung dieser Krise zu leisten und seiner Verantwortung als Bildungseinrichtung gerecht zu werden, indem wir uns dazu entschieden haben, das Schulentwicklungsprojekt "Klimaschule Bayern" umzusetzen. Im Herbst 2023 haben die Lehrerkonferenz und das Schulforum beschlossen, diesen Weg einzuschlagen, um das Thema Klimaschutz langfristig im Schulalltag zu verankern. Unser Schwerpunkt liegt nun auf eine hohe Partizipation der Schülerinnen und Schüler. Dazu müssen wir das notwendige Wissen und die Handlungskompetenzen vermitteln, um sie für die Bedeutung von Klimaschutz sensibilisiert, damit sie selbst aktiv für den Klimaschutz werden. Außerdem geben wir ihnen die Möglichkeit, eigene Projekte zu entwickeln und im Schulalltag umzusetzen.

1.2 Beschlüsse der Schulgremien

Nachdem das Vorhaben am 13.11.2023 im Schulforum vorgestellt wurde, erfolgte die Vorstellung im Plenum im Rahmen der Lehrerkonferenz am 18.12.2023. Beide Gremien stimmten der Durchführung des Projekts "Klimaschule Bayern" einstimmig zu.

1.3 Prozess bis zur Bewerbung als Klimaschule

Das Programm "Klimaschule Bayern" bietet eine klare Struktur zur Zertifizierung. Seit Februar 2023 wurde mit Hilfe der Checkliste und den zur Verfügung gestellten Materialien und erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen ein breit angelegter Schulentwicklungsprozess angestoßen, der alle Akteure des Willibald-Gluck-Gymnasiums, angefangen von den Schülerinnen und Schülern bis zu den Lehrkräften und den angestellten Personen, miteinbezieht.

Der Prozess bis zur eigentlichen Bewerbung umfasste folgende Etappen:

08.02.2023 Lehrgang "Klimaschule Bayern – Gemeinsam Handeln. Jetzt."

Teilnahme durch StRin Nina Schraufl

Okt – Nov 2023 Einholung von Informationen

Team-Building



13.11.2023	Vorstellung des Vorhabens im Schulforum
	Abstimmung: einstimmiges Votum dafür
05.12.2023	1. Sitzung des Klima-Teams
18.12.2023	Vorstellung des Vorhabens im Rahmen der Lehrerkonferenz
	Abstimmung: einstimmiges Votum dafür
08.01. – 26.01.2024	Durchführung der Mobilitätsumfrage in der Schulgemeinschaft (Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte)
07.02.204	2. Sitzung des Klima-Teams
Feb 2024	Anmeldung zur "Klimaschule Bayern"
20.03.2024	1. Treffen der Klimabotschafter des WGG
Jan – Mär 2024	Erstellung des Klimaschutzplans
Apr 2024	Beschluss und Veröffentlichung des Klimaschutzplans
17.04.2024	Kick-Off zur "Klimaschule Bayern"
Ende April	Bewerbung zur Zertifizierung

1.4 Auftaktveranstaltung

Am 17.4.2024 wird die Auftaktveranstaltung zur Klimaschule am Willibald-Gluck-Gymnasium in Neumarkt stattfinden. Die Auftaktveranstaltung ist zweigeteilt:

- (1.) Im ersten Teil sind neben offiziellen Vertretern (Landrat des Landkreises Neumarkt, Bürgermeister von Neumarkt, Klimamanagerin von Neumarkt, BNE-Beauftragte in der Oberpfalz, Pressevertreter etc.) die Klimabotschafter der einzelnen Klassen und Jahrgangsstufen sowie Lehrkräfte, Elternbeirat und weitere Vertreter der Schulfamilie in die Aula des WGG eingeladen. Neben musikalischen Beiträgen und Grußworten werden inhaltliche Akzente durch die Schülerinnen und Schüler verschiedener Arbeitsgruppen und Klassen gesetzt, z. B.:
 - Kurzfilm des AK Fairtrade zum Thema
 - Präsentation eines Ergebnisses der Wissenschaftswoche zum Thema "Fast Fashion"
 - Kunstausstellung "Die Schönheit der Natur" in der Aula (Fotokurs)
 - Inszenierte Demo mit "Demoschildern" (= Kunstprojekt) zum Thema
- (2.) Im zweiten Teil werden alle Schülerinnen und Schüler des WGG sowie die Lehrkräfte und alle Gäste unter Führung der inszenierten Demo auf den Sportplatz des WGG ziehen zu einem Drohnenfoto mit dem Logo des WGG bzw. der Klimaschule. Die dabei entstehenden Fotos können für die Berichterstattung in der Presse, aber auch schulintern sowie im Jahresbericht den Startschuss zur Klimaschule immer wieder verdeutlichen.





Durch die Zweiteilung der Veranstaltung wird der Veranstaltung auf der einen Seite ein offizieller Charakter verliehen. Auf der anderen Seite sind aber alle Schülerinnen und Schüler des WGG (insgesamt ca. 1400 Personen) aktiv mit einbezogen.

1.5 Vorstellung des Projektteams

Projektleitung, Kollegium: Nina Schraufl, StRin

Projektleitung, Schulleitung: Dr. Susanne Kleinöder-Strobel, StDin

Leitung der Klimabotschafter: Sigrun Leha-Reichenbach, OStRin / Nina Schraufl, StRin

Projektteam: Caro Gerner-Elhardt, StRin / Dorothea Grünwald, StRin / Ludwig Härteis, OStR / Stephanie Jaspers, Verwaltungsangestellte / Dr. Susanne Kleinöder-Strobel, StDin / Richard Lang, Hausverwaltung / Sigrun Leha-Reichenbach, OStRin, / Iris Hermann, StDin / Nina Schraufl, StRin / Manuela Olbrich, OStRin

1.6 Vorstellung externer Projektpartner

Zu unseren externen Partner zählen Birgit Neumann-Zaunstöck, StDin als BNE-Beauftragte des Regionalteams Oberpfalz. Sie unterstützt uns bei der Erstellung des Klimaschutzplans, bei der Erfassung des CO₂-Fußabdrucks und steht uns auch darüber hinaus mit Rat und Tat zur Seite, beispielsweise bei der Vermittlung von Experten für Fachvorträge oder bei der Erstellung von Informationsmaterial.

Daneben wohnt die Klimaschutzmanagerin von Neumarkt, Kathrin Kimmich unseren Teamsitzungen bei. Auch sie berät uns und weist auf Vernetzungsmöglichkeiten direkt vor Ort hin. Durch ihre zahlreichen Kontakte ist Sie für uns in Neumarkt direkt eine wichtige Ansprechpartnerin.



Als weitere externe Partnerin steht uns Frau Susanne Flach-Wittmann vom Landratsamt Neumarkt uns zur Seite. Sie ist vor allem im Bereich der Ackerschule involviert, da hier eine enge Zusammenarbeit mit dem Sachaufwandsträger nötig ist. Sie ist thematisch aber auch deshalb eng mit uns im Gespräch, da sie bei den Außenanlagen des WGG auf eine nachhaltige Bepflanzung achtet etc.





2. Der CO₂-Fußabdruck

2.1 Ablauf der CO₂-Bilanzierung

Die Mobilitätsumfrage wurde im Januar 2024 mit dem TeachShare-Kurs auf mebis durchgeführt. An der Umfrage haben von 1360 Schülern 768 (= 56,5 %) teilgenommen. Bei den Lehrkräften und Verwaltungsangestellten haben von 152 Mitarbeitern 107 (= 70,4 %) die Umfrage ausgefüllt.

Um die Beteiligung bei der nächsten CO₂-Bilanzierung im Jahr 2025 zu steigern, werden folgende Punkte beachtet:

- Information für Schüler vorab mit detaillierter Schritt-für-Schritt-Anleitung
- Schüler rechtzeitig daran erinnern, sich um ihre bycs-Zugangsdaten zu kümmern
- Zeitrahmen für die Durchführung der Umfrage im Oktober / November. Dieses Jahr lag dieser im Januar ungünstig (Skikurs, Abitur Vorbereitung)
- Zuordnung der Fächer bzw. Lehrkräfte klarer kommunizieren v.a. in der Oberstufe, Referendare

Der Mensabetrieb wird aufgrund der räumlichen Trennung zum Schulgebäude und der externen Leitung über das Krankenhaus bei der Bilanzierung nicht berücksichtigt.

Die Daten für die restlichen Handlungsfelder wurden von Richard Lang (Hausmeister), Stephanie Jaspers (Sekretariat), Andreas Zitzelsberger (Systembetreuer) und Susanne Kleinöder-Strobel (Stellvertretende Schulleitung) zusammengetragen. Alle Ergebnisse wurden von Nina Schraufl (Projektleitung) in den CO₂-Rechner eingepflegt.

Die Ergebnisse werden zusammen mit dem Klimaschutzplan auf der Homepage veröffentlicht. Zudem planen die Klimabotschafter eine "Klima-Post" mit den Ergebnissen, die direkt an die Schülerinnen und Schüler über das Schülerportal gesendet wird.

2.2 Kurzdarstellung der Ergebnisse der CO₂-Bilanz

Tabellarischer Überblick über die Treibhausgasemissionen im Jahr 2023

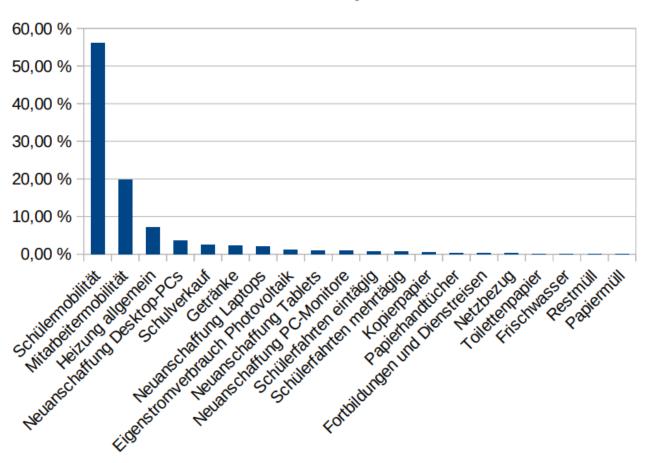
Kategorie	Bereich	THG-Emissionen in Tonnen CO₂- Äquiv.	Anteil an den Gesamtemissionen
Abfall	Restmüll	0,1	0,0 %
Abian	Papiermüll	0,2	0,0 %
	Neuanschaffung Laptops	13,4	2,1 %
Digitalisierung	Neuanschaffung Tablets	6,4	1,0 %
	Neuanschaffung Desktop-PCs	22,5	3,6 %



	Neuanschaffung PC-Monitore	5,7	0,9 %
	Internetdatenvolumen		
	Kopierpapier	3,1	0,5 %
Einkauf	Toilettenpapier	0,9	0,1 %
	Papierhandtücher	1,9	0,3 %
	Mensa		
Ernährung	Schulverkauf	15,9	2,5 %
	Getränke	15,4	2,4 %
	Schülermobilität	354,8	56,1 %
	Mitarbeitermobilität	126,0	19,9 %
Mobilität	Fortbildungen und Dienstreisen	2,1	0,3 %
	Schülerfahrten eintägig	4,1	0,7 %
	Schülerfahrten mehrtägig	4,3	0,7 %
	Netzbezug	1,6	0,3 %
Chucus	Eigenstromverbrauch Photovoltaik	7,8	1,2 %
Strom	Stromerzeugung BHKW		
	Eigenstromverbrauch Wasserkraft		
	Heizung allgemein	45,6	7,2 %
\ \ /#	Heizung BHKW		
Wärme	Klimaanlage		
	Solarthermie		
Massar	Frischwasser	0,8	0,1 %
Wasser	Regenwassernutzung		
THG-Gesamten	nissionen	632,8	



Tabellarischer Überblick über die Treibhausgasemissionen im Jahr 2023 Willibald-Gluck-Gymnasium



2.3 Welche Schlüsse lassen sich aus dem CO₂-Fußabdruck ableiten?

Der größte Teil des CO₂- Fußabdrucks wird durch die Mobilität der Schülerinnen und Schüler, sowie der Lehrkräfte verursacht. In diesen Bereich sind die Chancen zur Verringerung also am höchsten. Gleichzeitig ist dieser Bereich sehr schwer durch die Schulleitung zu beeinflussen, da das Willibald-Gluck-Gymnasium eine Schule mit einem sehr großen Einzugsbereich ist. Nichtsdestotrotz möchten wir im Bereich "Mobilität" Aufklärungsarbeit leisten und die Schülerinnen und Schülern mit verschiedenen Projekten, wie z.B. der Teilnahme an den Wettbewerben "FahrRad! Klima Tour 2024" und "Stadtradeln 2024" oder der "Fahrrad-Werkstatt", auf das Thema aufmerksam machen.

Der zweitgrößte Teil wird durch die Heizung verursacht. Da das Gebäude bereits sehr energieeffizient gebaut und geplant wurde werden größere Einsparungen in diesem Bereich problematisch sein.

Die Punkte Neuanschaffung Desktop-PCs und Neuanschaffung Laptops, welche den drittgrößten Posten ausmacht, wird im nächsten Jahr sicherlich geringer ausfallen.

Die Punkte Schulverkauf und Getränke, die den viertgrößten Posten ausmachen können am ehesten in den nächsten Jahren reduziert werden.

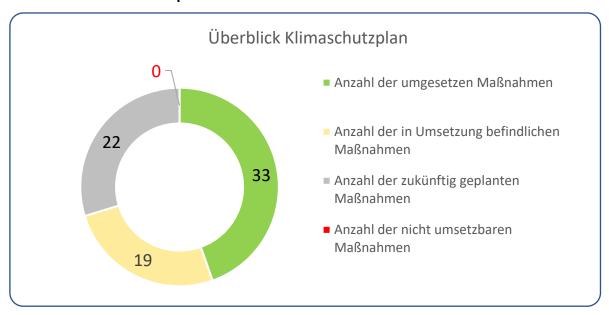


3. Maßnahmen des Klimaschutzplans

3.1 Ausgewählte Handlungsfelder

Die Schülerinnen und Schüler sowie die Lehrkräfte arbeiten bereits seit Jahren an der Umsetzung, Schule nachhaltig zu gestalten und haben bereits verschiedenste Projekte in allen Handlungsfeldern umgesetzt. In diesem Schuljahr sind viele neue Projekte angelaufen und auch in Zukunft möchten wir in allen Handlungsfelder neue Ideen umsetzen.

3.2 Maßnahmen des Klimaschutzplans





Übersicht CO2-Minderungsziele laut Klimaschutzplan										
Gesamtemissionen 632 800 kg CO2e	kurzfristig 2024	mittelfristig 2027	langfristig 2031							
Abfall	0 kg	0 kg	0 kg							
Einkauf	0 kg	0 kg	0 kg							
Ernährung	0 kg	0 kg	0 kg							
Kommunikation & Vernetzung	0 kg	0 kg	0 kg							
Mobilität	0 kg	0 kg	0 kg							
Strom	0 kg	0 kg	0 kg							
Wärme	0 kg	0 kg	0 kg							
Geplante CO2-Reduktion insgesamt	0 kg	0 kg	0 kg							
deplante CO2-Reduktion insgesamt	0,0%	0,0%	0,0%							
verbleibende Emissionen	632 800 kg	632 800 kg	632 800 kg							
Davon wurden durch die Finanzierung von internationalen Klimaschutzprojekten kompensiert:	0 kg	0 kg	0 kg							

Technischer Hinweis: Das obere Diagramm wird automatisch aktualisiert, wenn Sie in den Planungstabellen der Exceldatei CO₂-Einsparungen eintragen. Bitte nehmen Sie deshalb hier in der Tabelle keine Änderungen vor.





3.1.Handlungsfeld Abfall

	Magazhara		Schlüssel-	Start der		Verant-	Akteure für die	Gepla	ante CO₂-Redul	ktion
Nr.	Maßnahme	Beschreibung der Maßnahme	projekt	Maßnahme	Status	wortlich	Umsetzung	bis 2024	bis 2027	bis 2031
AF1	Altgeräte Wiederverwertung	65 alte Computer des WGG an Drittländer verschenkt bzw. für 1 € weiterverkauft	Nein	2022	umgesetzt	Hr. Zitzelsberger, Fr. Kimmich	Hr. Zitzelsberger, Fr. Kimmich			
AF2	Einführung eines Mülltrennsystems	konsequente Trennung von Papier und Restmüll im Klassenzimmer	Nein	2015	umgesetzt	Klassenleitung	Klassenleitung, Ordnungsdienst			
AF3	Ordnungsdienst	Müllsammeldienst in allen Räumen der Schule und den Außenanlagen	Nein	2015	wird laufend umgesetzt	Klassenleiter	Direktorat			
AF4	Sammlung von Handys, Batterien, Tonern und Druckerpatronen	Sammlung alter Handys, Batterien etc. zum Recycling	Ja	2020	wird laufend umgesetzt	Hr. Lang, Fr. Gerner-Elhardt	Schulfamilie			
AF5	Schulimkerei	Herstellen und Verkauf von Wachstüchern und Wachskerzen	Nein	2020	wird laufend umgesetzt	Hr. Härteis	WK Schulbienen			
AF6	Upcycling	Schülergenossenschaft stellt Trinkgläser aus Altglas her, Kunstprojekte zum Thema Upcycling	Nein	23/24	In Umsetzung (Ende)	Hr. Dull, Kunstfachschaft	P-Seminar, Schulklassen			



AF7	Maßnahmenkatalog zur Abfallvermeidung	Aushang eines Maßnahmen- katalogs zur Abfallvermeidung und richtigen Mülltrennung in jedem Klassenzimmer	Ja	Apr 24	In Umsetzung (Anfang)	Klimateam	Klimateam		
AF8	Zentrierte Sammelstation für Batterien, Toner, Handys und Druckerpatronen	Sichtbarkeit der Sammelaktionen erhöhen, SchülerInnen für die Thematik sensibilisieren	Nein	Sep 24	zukünftiger Termin	Klimateam	Klimateam		
AF9	Tutorennachmittag: korrekte Mülltrennung	Sensibilisierung der SchülerInnen für das Thema Müllvermeidung und Mülltrennung	Ja	Okt 24	zukünftiger Termin	Klimateam	Mittelstufen- betreuer, Tutoren		
AF10	Aktion: Plastikfasten	Plastikfasten-Challenge in der Fastenzeit mit Tipps für Plastikalternativen	Nein	Mrz 25	zukünftiger Termin	Klimateam	einzelne Klassen		
AF11	Zentrale Dosensammelstation	Dosen in der Pausenhalle sammeln und Pfandgut spenden	Nein		zukünftiger Termin	Klimateam	Klimabotschafter		
AF12	Erweiterung des Mülltrennungssystems	dreifache Trennung: Papier, Restmüll, Plastik	Nein		zukünftiger Termin	Klimateam	Klimabotschafter		





3.2. Handlungsfeld Einkauf

			Schlüssel-	Start der	6		Akteure für die	Gepla	ante CO₂-Redul	ction
Nr.	Maßnahme	Beschreibung der Maßnahme	projekt	Maßnahme	Status	Verant-wortlich	Umsetzung	bis 2024	bis 2027	bis 2031
EK1	Einführung des Elternportals	Papierreduzierung durch Onlinezustellung der Elternbriefe	Nein	2015	umgesetzt	Direktorat	Hr. Wagenhofer			
EK2	Verwendung von Recyclingpapier	Kopierpapier, Klopapier und Papierspendern in Recyclingqualität	Ja	2015	umgesetzt	Fr. Jaspers	Fr. Jaspers			
EK3	Schulkleidung	Schulkleidung die fair und ökologisch produziert wird	Nein	2015	wird laufend umgesetzt	Fr. Fensel, Elternbeirat	Elternbeirat			
EK4	Wöchentlicher Hefte und Blockverkauf mit ökologisch nachhaltigen Produkten	SchülerInnen können 3 x wöchentlich ökologische Schulprodukte am Fair Trade Stand erwerben	Nein	2020	wird laufend umgesetzt	Hr. Bleisteiner, Fr. Gerner- Elhardt, Fr. Fritsch	Wahlkurs Fairtrade und Nachhaltigkeit			
EK5	Verkauf von Fairtrade- Produkten	Verkauf von ökologischen und nachhaltigen Snacks, plastikfreie Kaugummis, Kakao	Nein	2020	wird laufend umgesetzt	Hr. Bleisteiner, Fr. Gerner- Elhardt, Fr. Fritsch	Wahlkurs Fairtrade und Nachhaltigkeit			
EK6	Flohmarkt	SchülerInnen gestalten am Nachmittag des Elternsprechabends einen Flohmarkt	Ja	Apr 24	In Umsetzung (Mitte)	Hr. Bleisteiner, Fr. Gerner- Elhardt, Fr. Fritsch	Wahlkurs Fairtrade und Nachhaltigkeit			



EK7	Nachhaltige Schreibwaren	Starter-Paket der Schulmaterialien für die 5. Klassen: plastikfreu, fair und Recyclingpapier	Ja	Schuljahr 24/25	In Umsetzung (Anfang)	Klimateam	Fr. Gerner- Elhardt, Fr. Jaspers		
EK8	Tag der offenen Tür nachhaltiger gestalten	Papierreduzierung: Informationen über QR-Codes	Nein	Schuljahr 24/25	zukünftiger Termin	Klimateam	TdoT Organisatoren		
EK9	Neubit nachhaltiger gestalten	Papierreduzierung: Informationen über QR-Codes	Nein	Schuljahr 24/26	zukünftiger Termin	Oberstufen- betreuer	Oberstufen- betreuer		





3.3. Handlungsfeld Ernährung

	Maßnahme		Schlüssel-	Start der		Verant-	ant- Akteure für die	Gepla	ante CO ₂ -Redul	ktion
Nr.		Beschreibung der Maßnahme	projekt	Maßnahme	Status	wortlich	Umsetzung	bis 2024	bis 2027	bis 2031
ER1	Trinkwasserbrunnen	Kostenlos verfügbare Möglichkeit, die eigene Trinkflasche in der Schule aufzufüllen	Nein	Jun 21	umgesetzt	Fr. Köhler	Fr. Köhler, Hr. Lang, Wahlkurs Faire Trade			
ER2	Projekt nachhaltige Ernährung mit Klimafrühstück	Vorbereitung und Umsetzung eines klimafreundlichen Frühstücks	Nein	Dez 23	umgesetzt	Fr. Schraufl	Klasse 5d			
ER3	Bio- und Fairtrade- Kaffee für das Lehrerzimmer	Einkauf von fair gehandeltem Kaffee für das Lehrerzimmer	Nein	2015	wird laufend umgesetzt	Hr. Wagenhofer	Hr. Wagenhofer			
ER4	Schulimkerei	Schulbienenvolk, Verkauf von Honig und Wachsprodukten	Nein	2020	wird laufend umgesetzt	Hr. Härteis	WK Schulbienen			
ER5	Veganes Kochen mit SchülerInnen	vegane Kochkurse für Schüler der 9. / 10. Jgst. (Woche der Alltagskompetenzen, Biologie- Unterricht)	Ja		wird laufend umgesetzt	Fr. Bogner	Fr. Bogner, Schüler der 9./10. Jgst.			
ER6	Projekt: Gemüseanbau	SchülerInnen säen als Biologie- Projekt 3 Gemüse Sorten zuhause aus	Nein	2020	wird laufend umgesetzt	Fr. Bogner	Fr. Bogner, Biologieklassen der 10. Jgst.			



ER7	Besuch eines Bauernhofs	Exkursion zu Bauernhöfen mit verschiedenen Themenschwerpunkte ("Erlebnis Bauernhof")	Nein	2015	wird laufend umgesetzt	Biologie und Geographie Fachschaft	Fachlehrkräfte und Klassen der 5. Jgst.		
ER8	GemüseAckerdemie	Anpflanzen, Pflegen und Ernten von Gemüsesorten mit Schülern	Ja	Apr 24	In Umsetzung (Anfang)	Fr. Schraufl	Fr. Schraufl, WK Gemüse- Ackerdemie		
ER9	Recipe for the future	Vegane Rezepte für Schüler über den Infoscreen und über das Schülerportal / Schülerrezepte	Nein	Apr 24	In Umsetzung (Anfang)	Fr. Bogner, Fr. Schraufl	Fr. Bogner, Schüler		
ER10	Projekt: Gemüseanbau	SchülerInnen pflanzen Gemüse direkt am Feld an (Woche der Alltagskompetenzen)	Nein	Jun 24	zukünftiger Termin	Fr. Bogner	Fr. Bogner, Gemüserei, SchülerInnen der 9. Jgst.		





3.4. Handlungsfeld Kommunikation und Vernetzung

			Schlüssel-	üssel- Start der		Verant-	Verant- Akteure für die	Gepla	ante CO ₂ -Redu	ktion
Nr.	Maßnahme	Beschreibung der Maßnahme	projekt	Maßnahme	Status	wortlich	Umsetzung	bis 2024	bis 2027	bis 2031
KV1	W-Seminar	W-Seminar "Nachhaltigkeit	Nein	2022	umgesetzt	Fr. Köhler	Fr. Köhler, W- Seminar			
KV2	Vortrag "Mit dem Rad von Bangkok nach Franken"	Bericht über die außergewöhnliche Reise mit dem Fahrrad für die Schulfamilie	Nein	01.12.2023	umgesetzt	Hr. Helmreich	Hr. Helmreich, Fr. Helmreich			
KV3	Wissenschaftswoche Jahrgangsstufe 11	Wissenschaftswoche zum Thema "Nachhaltigkeit"	Nein	Feb 24	umgesetzt	Kollegen und Kolleginnen in Jgst. 11	Alle SchülerInnen der 11. Jgst.			
KV4	Wettbewerb "CO2- Schulchallenge"	Wettbewerb zum CO2 einsparen	Nein	14.02 30.03.2024	umgesetzt	Fr. Gerner- Elhardt	Religionsklassen Jgst. 6			
KV5	P-Seminar "Wie leben wir in der Zukunft"	Projekte zur zukünftigen Mobilität, Stadtplanung, Ernährung etc.	Nein	22/24	umgesetzt	Hr. Sachs	P-Seminar, Planungsbüro für Verkehr Neumarkt			
KV6	Walderlebnistag	Im Rahmen des Biologieunterrichts nehmen die SchülerInnen der 10. Jgst. an einer Waldexkursion teil	Nein	Jul 05	wird laufend umgesetzt	Fachschaft Biologie	Forstamt, Fachschaft Biologie			



KV7	Vernetzung mit weiterführenden Schulen in Neumarkt	Vernetzungstreffen mit Umwelt- und Klimaschutzbeauftragten der Neumarkter weiterführenden Schulen	Nein	Apr 24	In Umsetzung (Anfang)	Klimateam	Klimateam		
KV8	Zusammenarbeit mit dem Klimamanagement Neumarkt	Zusammenarbeit mit regionalen Gruppen	Nein	Nov 23	In Umsetzung (Mitte)	Klimateam	Kathrin Kimmich		
KV9	Kollegialer Austausch und Informationssammlung	Anlegen eines Mebis-Kurses "Klimaschule WGG" für das Kollegium	Nein	Dez 23	In Umsetzung (Mitte)	Fr. Schraufl	Klimateam		
KV10	Wahl KlimabotschafterInnen	Schülerpartizipation am Projekt Klimaschule erhöhen, Verankerung von Klimaschutz im Schulalltag	Ja	Mrz 24	In Umsetzung (Mitte)	Klimateam	Fr. Leha- Reichenbach, Fr. Schraufl		
KV11	Maskottchen Wettbewerb	Konzeption eines Klima- Maskottchens	Nein	Mrz 24	In Umsetzung (Mitte)	Fr. Täffner	Fachschaft Kunst, Jgst. 11		
KV12	Ökologische Fuß- und Handabdruck	Parcours zum ökologischen Fuß- und Handabdruck am Tag der offenen Tür und 2 Wochen für Schulklassen	Nein	März / April 24	In Umsetzung (Mitte)	Klimateam	Fachschaft ev. Religion, Klimateam		
KV13	Auftaktveranstaltung zur Klimaschule Bayern	Auftaktveranstaltung mit einem Rahmenprogramm für die gesamte Schulfamilie mit Einbindung der politischen Vertreter	Ja	Apr 24	In Umsetzung (Ende)	Klimateam	Schulleitung, Klimateam, Bürgermeister, Landrat, Presse		
KV14	Vortrag "Durstige Güter"	Vortrag über den Wasserverbrauch bei der Herstellung verschiedener Produkte (Virtuelles Wasser)	Nein	Apr 24	In Umsetzung (Ende)	Fr. Kimmich	Fr. Kimmich, Jgst. 9 - 11		



KV15	Klimapost für Eltern, Schülerschaft und das Kollegium	Information über Projekte, Klimaschutz und die Klimaschule	Ja	Jul 24	zukünftiger Termin	Fr. Schraufl	Team Klimaschule, Lehrerkollegium		
KV16	Tutorennachmittage zum Thema Klimaschutz	Tutoren behandeln an einem Nachmittag, mit den 5. / 6. Klassen, Themen zu einem Handlungsfeld	Nein	24/25	zukünftiger Termin	Unterstufen- koordinatorin, Fr. Kraus, Fr. Schraufl	Tutoren		
KV17	Ausstellung "Rette die Welt" von der Verbraucherzentral Bayern	Ausstellung zum Ressourcenschutz im Alltag	Nein	10.10 11.11.2024	zukünftiger Termin	Fr. Schraufl	Verbraucherzentrale Bayern, Klimateam		





3.5. Handlungsfeld Kompensation und C-Bindung

No	Ma On a lange	Beschreibung der Maßnahme	Schlüssel-	Start der Maßnahme	Chahua	Verant-wortlich	Akteure für die Umsetzung	Geplante CO₂-Reduktion			
Nr.	Maßnahme	Beschreibung der Maishanme	projekt		Status	verant worthen		bis 2024	bis 2027	bis 2031	
KO1	Blühwiesen	Anlegen mehrerer Blühwiesen (Magerrasen) mit Langzeit- Mähkonzept	Ja	2021/23	wird laufend umgesetzt	Hr. Linzmaier, Hr. Kroiß, Fr. Olbrich	P-Seminar, Gärtner (Landratsamt)				
KO2	Ecosia	Ecosia wird auf allen Schulrechnern als primäre Suchmaschine eingestellt	Nein	Apr 24	In Umsetzung (Anfang)	Klimateam	Hr. Zitzelsberger				
коз	Insektenfreundlicher Garten	Anlegen einer Insektenoase (Insektenhotel, Sandarium, Natursteinmauer, Schmetterlingsstreifen)	Nein	2023/24	In Umsetzung (Mitte)	Fr. Schraufl	Fr. Schraufl, P-Seminar, Landratsamt, Fr. Beer				
KO4	Wurmkiste	Bau und Verwendung einer Wurmkiste	Nein		zukünftiger Termin	Fachschaft Bio / Fr. Schraufl	Klasse NuT 5 / Wahlkurs Gemüse Ackerdemie				
KO5	Moorprojekt	Gemeinschaftsprojekt mit dem Bund Naturschutz für das Deusmaurer Moor	Ja		zukünftiger Termin						
KO6	Spendenlauf zur CO2- Kompensation	schulweiter Spendenlauf mit Sponsoren, zum Kauf von CO2- Zertifikate aus internationalen Klimaschutzprojekten	Ja		zukünftiger Termin						



КО7	Korksammel-Aktion	Korksammlung zum Erhalt der Eichen	Ja	zukünftiger Termin	Klimateam	Biologie- Fachschaft			
								İ	





3.6. Handlungsfeld Mobilität

		Basshraihung dar Magnahma	Schlüssel-	Start der	.	Verant-	Akteure für die	Gepla	ante CO₂-Redul	ktion
Nr.	Maßnahme	Beschreibung der Maßnahme	projekt	Maßnahme	Status	wortlich	Umsetzung	bis 2024	bis 2027	bis 2031
MO1	Fahrradpool	Schuleigene Fahrräder, die sich von Lehrern und Schülergruppen ausgeliehen werden können	Ja	2019	umgesetzt	Fr. Hauck	Fr. Hauck, P- Seminar			
MO2	Erfassung der Mobilitätsdaten für den Schulweg 2023	Erfassung der Mobilitätsdaten der Lehrkräfte, Mitarbeitenden und SchülerInnen	Ja	Jan 24	umgesetzt	Fr. Schraufl	Schulfamilie			
МОЗ	Fahrrad-Reparatur Service	Schüler pflegen und reparieren die Fahrräder des Fahrradpools	Nein		wird laufend umgesetzt	Hr. Auer	Wahlkurs Mountainbike			
MO4	FahrRad! Fürs Klima auf Tour	Schüler nehmen im Klassenverband am Wettbewerb teil und nutzen im Alltag das Fahrrad	Nein	01.03.2024 - 31.08.2024	In Umsetzung (Anfang)	Frau Hauck	Schulklassen			
MO5	P-Seminar "Fahrradweg"	Planung eines Fahrradwegs am Schulgeländer	Nein	23/24	In Umsetzung (Mitte)	Hr. Zellner	P-Seminar, Vermessungsamt			
MO6	"Stadtradeln"	Teilnahme am Wettbewerb "Stadtradeln Neumarkt i.d.Opf"	Nein	06.05 26.05.24	zukünftiger Termin	Hr. Auer	Schulklassen			



MO7	Erweiterung des Fahrradpools	Fahrradpool aufstocken und Nutzung ausweiten	Ja	Sep 24	zukünftiger Termin	Fr. Hauck	Elternbeirat		
MO8	Woche der Alltagskompetenzen	SchülerInnen lernen, wie man Fahrräder repariert	Nein	Jul 24	zukünftiger Termin	Hr. Helmreich	SchülerInnen der 9. Jgst.		
MO09	Aktion Fahrradwerkstatt	Hilfe zur Reparatur der Fahrräder von SchülerInnen und Lehrkräften	Nein		zukünftiger Termin	Hr. Auer	Wahlkurs Mountainbike		





3.7. Handlungsfeld Strom

		Beschreibung der Maßnahme	Schlüssel-	Start der			Akteure für die Umsetzung	GeplanteCO₂-Reduktion			
Nr.	Maßnahme		projekt	Maßnahme	Status	Verant-wortlich		bis 2024	bis 2027	bis 2031	
ST1	Automatische Abschaltung aller Computer	Alle Computer fahren automatisch um 17.00 Uhr herunter	Nein	2016	umgesetzt	Hr. Zitzelsberger	Hr. Zitzelsberger				
ST2	Computer fahren morgens nicht automatisch hoch	In allen Klassenzimmern fahren die Computer nicht mehr automatisch hoch	Nein	Sep 22	umgesetzt	Hr. Zitzelsberger	Hr. Zitzelsberger				
ST3	Versorgung mit 100 % Ökostrom	Im Schulbetrieb wird ausschließlich Ökostrom verwendet	Ja	2015	umgesetzt	Hr. Lang	Hr. Lang				
ST4	Installation einer Photovoltaikanlage auf dem Schuldach	Installation einer Photovoltaikanlage auf dem Schuldach	Ja	2015	umgesetzt	Landratsamt	Landratsamt				
ST5	Unterrichtsprojekt zur Handynutzung (Mediencurriculum)	SuS reflektieren energetische und gesundheitliche Aspekte der Handynutzung	Ja	23/24	In Umsetzung (Mitte)	Hr. Reiser, Studienseminar 21/23	Physiklehrer, Jgst. 9				
ST6	Bildschirmanzeige für die PV-Anlage	Visualisierung der Stromproduktion	Ja		zukünftiger Termin	Hr. Lang	Fr. Kimmich, Hr. Schabel				



ST	Tipps zum Energiesparen	Jedes Klassenzimmer wird mit Energiesparenden Hinweisen ausgestattet (Beamer, Licht, etc. ausschalten)	Nein	24/25	zukünftiger Termin	Klimateam	Klassenleiter				
----	----------------------------	---	------	-------	-----------------------	-----------	---------------	--	--	--	--





3.8. Handlungsfeld Wärme

		Death aib and death on the	Schlüssel-	Start der		Verant-wortlich	Akteure für die Umsetzung	Gepla	ante CO₂-Redul	ktion
Nr.	Maßnahme	Beschreibung der Maßnahme	projekt	Maßnahme	Status	verant-worther		bis 2024	bis 2027	bis 2031
WÄ1	Lüftungskonzept	Da die Schule über eine moderne Lüftungsanlage verfügt, wird nicht mehr gelüftet	Ja	2015	umgesetzt	Hr. Lang	Hr. Lang			
WÄ2	kein Warmwasser in den Klassenzimmern und Toiletten	In den Klassenzimmern und in den Toiletten steht nur Kaltwasser zur Verfügung	Ja	Sep 22	umgesetzt	Hr. Lang	Hr. Lang			
WÄ3	Energieparcours	Interaktive Ausstellung rund um das Thema Energie	Nein		zukünftiger Termin	Klimateam	Klassen 5 - 8			
WÄ4										
WÄ5										
WÄ6										



4. Ausblick

4.1 Unsere nächsten Schritte

Nachdem wir uns auf den Weg gemacht haben, Klimaschule zu werden, und mit der Auftaktveranstaltung und der Bewerbung auch ein Startsignal gesetzt haben, geht es darum, den Status, den wir verliehen bekommen, zu halten bzw. zu steigern. Folgende Ziele sind für uns dabei wichtig:

- (1.) Wir wollen als Schule in allen Handlungsfeldern Projekte anbahnen und anbieten.
- (2.) Wir wollen Ziele und Anliegen der Klimaschule über die Klimabotschafter bei unseren Schülerinnen und Schülern implementieren. Dabei geht es auch darum, die wirklich vielgestaltigen Projekte, Veranstaltungen, Vorträge, Arbeitsgruppen etc., die bereits unter der Überschrift "Nachhaltigkeit und Klimaschutz" am WGG laufen, zusammenzuschauen und damit auch zu verdeutlichen, inwiefern unsere Schülerinnen und Schüler sowie Lehrkräfte bereits aktiv an diesem Thema arbeiten und damit Schule nachhaltig gestalten.
- (3.) Wir wollen unser außerschulisches Netzwerk ausbauen, indem wir mit Vertretern anderer Schulen und Einrichtungen noch stärker zusammenarbeiten.

4.2 Schwerpunkte in den nächsten Jahren

Von unseren Zielen abgeleitet ergeben sich folgende Schwerpunkte für unsere Arbeit:

- (1.) Wissensvermittlung und Kompetenzbildung im Fachunterricht, aber auch in Wahlkursen und Projektgruppen. Dabei sollen in jedem Jahr neue Aspekte priorisiert werden, wie z.B. die Verringerung des Abfalls oder die Arbeit an der Ackerdemie.
- (2.) Sensibilisierung und Bewusstseinsbildung bei Schülerinnen und Schülern, Lehrkräften, Eltern und anderen Mitgliedern unserer Schulgemeinschaft in den täglichen Fragen der Schulorganisation.
- (3.) Anbahnen und Vertiefen von inhaltlicher Diskussions- und Diskursfähigkeit innerhalb und außerhalb unserer Schulgemeinschaft in Bezug auf Themen der Nachhaltigkeit, des Umwelt- und Klimaschutzes und deren Zusammenhänge zu anderen Themen wie Digitalisierung, Mobilität etc.