

今天是我本科阶段最后一天以学生的身份上课。在去教学主楼取学位服的时候，我听到同班同学的对话。

“我再也不想读书了！”

“你想读也没得读了！”

我先粗略反思了我们不想读书的原因。

一是忙了四年却落得个脑中空空。回顾四年课堂所学，我竟想不出哪怕一条具体的知识，曾经背过十余遍的社会学基本理论也忘得一干二净，更不敢说自己掌握了什么新闻传播研究方法。我们知识体系的架构过程存在着断层，我们的培养方案，尤其是 2015 级这版处在改革中的培养方案，存在着诸多不合理之处。

首先，我认为研究方法类课程的缺失是一个亟待解决的问题。我是怎么学习做课程要求的研究的？搜来几篇论文看看，然后按照经验用问卷星做一个经不住推敲的问卷再回收生成下图表。没有老师系统传授过严谨的研究应当是怎么进行的，结果便是直到毕业也搞不太清楚规范的方法——以往对方法的学习都是“碎片化”的。也许有人说这部分可以自学，但作为一个资质平平的普通学生，在基本方法上，我认为自己确实需要老师的引导，特别是在刚刚步入大学的阶段。

其次，我们已有的必修课程存在着内容互相覆盖的问题。一些基本的理论在不同的课程中被反复强调，而这个反复强调的过程并没有加深对这些理论的诠释，也没有有效的手段引起我们的再思考。

还有，我记得从我们这届往后要逐渐扩大闭卷考试的范围了，不知道这一趋势是否会持续下去。我以为考核形式应当是因地制宜的，需要带着脑子读书的时候写写读书报告比刻板地背诵诸如该新闻思想产生的背景影响等二手材料好得多，在该记住的理论上闭卷考察记忆也比用七拼八凑的报告或是草草写作的论文替代要好得多。我至今还能感受到大三上学期写作的《论自由》读书报告给我的思想认知带来了多大的影响，而当时背得死去活来的新闻史却印象全无。

最后，我认为我们的培养方案中应当加入一些细节上的引导，比如我们这一级开始设置数据挖掘与可视化课程了，如果传媒大类的培养方案有推荐我们在三种计算机语言中选择 Python，我认为我们的学习效果会有提升，作品中也能更加完善。以及课程的安排问题，还是刚才的例子，如果这两门课能挨得比较近，或许也能够减轻负担，提高效率。

二是我们四年的忙碌以当今社会的眼光衡量似乎是“毫无价值的”。我的所学所做好像与就业岗位的要求存在着极大的差距，我会迷茫，会不知道面试在面什么，会不知道招聘要考核什么，会怀疑自己一无是处：读四年书好像还

不如练四年 Adobe 全家桶的使用，写四年论文好像还不如实习的时候来几篇 10 万+，思考四年公共议题还不如深谙无领导小组讨论之法。

四年下来，只感觉自己始终被课业赶着走，却仿佛“一无所获”，落得个“不自由而无用”的结局，自然觉得读书毫无吸引力。

但“无用感”不等于无用。我越来越强烈地感受到“没有书是白读的，没有事是白做的”。那么，大学给了我什么？

一是自由。转专业的自由、课余生活的自由，甚至是课程出席的自由，我的大学最让我欣赏的一点便是她的自由。只要专业容量允许，我可以顶着 2.8 的均绩进入了自己喜欢的专业，我不会因为绩点排不到原专业的前几名而受到限制。没有人查寝，没有强制出席的晚自习，没有事无巨细甚至电脑上安装几个游戏都要插手的辅导员，点名签到的课程可以说是少数，夸张一点的说法是“只要你不担心绩点难看，出去旅游一个月都不会有人来找你”。以前我对这种自由习以为常，通过比较才知道它是多么珍贵。这种自由的利弊可能是因人而异的，但我认为我们应当拥有这种自由。去尽情享受自由的权利，也去承担滥用自由的后果，才会更加深刻地体会到它的可贵之处，才会在日后更加审慎地对它加以利用，才会有所成长。

二是怀疑。这是新闻专业教育对我潜移默化的影响。我记得刚学新闻的时候，我特别喜欢就时事发表自己的见解，到如今已经养成不轻易下结论也不轻

易点评的习惯。一次次的“反转”、“打脸”提醒着我——观察有时比观点更重要。在真相在节奏中摇摆不定、模糊不清的时候，我希望我的思想可以

“Stay Alone, Stay Alive.”

三是反思。讨论为我们提供了与他人交换观点的条件，而反思为我们创造了与自己交换观点的机会。“真理是越辩越明的”，对于前者和后者来说都是如此。非常感谢以各种形式明示暗示我们反思的老师们。

四是宽容。这个宽容可以分成对他人的宽容与对自己的宽容。感谢新闻专业助我养成了“开眼看世界”的习惯，同时也“逼迫”着我“冷眼看自己”。意识到不是每个人都拥有自己一样优越的条件，也意识到自己有着自己的天花板；能够设身处地地为他人考虑，也能够接纳不那么完美的自己。

五是独立。一方面是生活上的独立，一方面是思想上的独立。大学是我第一次远离家乡，远到坐直达特快需要二三十个小时，远到学会了报喜不报忧，忧变喜再报，远到了自己学会去处理父母还不会处理的事情。至于思想上的独立则可以再写上两倍于前文的文字，我想做点有仪式感的事情，比如能赶上本科最后一课的当天与大家分享我的感受，便不再赘述了。

思想上的独立，便留到顺利毕业时再说吧！