

# I. Les Pronoms relatifs simples

	Sujet	Objet direct	Complément de préposition
Personnes	qui	que	qui
Choses	qui	que	lequel, laquelle lesquels, lesquelles

Comparez:

Le garçon *intelligent* est dans ma classe.

Le garçon  $\left\{ \begin{array}{l} \text{qui est intelligent} \\ \text{qui étudie le latin} \\ \text{que j'admire} \\ \text{à qui j'ai posé la question} \end{array} \right\}$  est dans ma classe.

Observez:

1. Dans la phrase ci-dessus, *qui* est le pronom relatif. Il introduit la proposition relative *qui est intelligent*. Cette proposition modifie *garçon*.
2. La proposition relative *qui est intelligent* se place directement après son antécédent *le garçon*.
3. Dans la proposition relative, le pronom relatif est toujours le premier mot et la phrase le suit dans l'ordre normal. N'oubliez pas que le sujet ou l'objet direct de la proposition est souvent le pronom relatif lui-même.

Pronom relatif	Sujet	Verbe	Complément
qui	—	est	intelligent
qui	—	étudie	le latin
que	j'	admire	—
à qui	j'	ai posé	la question

4. On détermine si le pronom relatif est sujet, objet direct ou complément de préposition par son emploi dans la proposition relative.

Donnez-moi le livre qui est sur la table.

(*qui* est le sujet du verbe subordonné *est*)

Le livre que vous cherchez n'est plus là.

(*que* est l'objet direct du verbe subordonné *cherchez*)

La raison pour laquelle je vous ai dit cela n'est pas très simple.

(*laquelle* est l'objet de la préposition *pour* dans la proposition relative *pour laquelle je vous ai dit cela*)

5. Après un pronom relatif *sujet*, le nombre et la personne du verbe dépendent du nombre et de la personne de l'antécédent. (Voir pp. 98–99).

J'aime les journaux qui font appel aux jeunes gens.

(*journaux* exige un verbe à la 3<sup>e</sup> personne du pluriel)

C'est vous qui avez tort.

(vous exige un verbe à la 2<sup>e</sup> personne  
du pluriel)

C'est moi qui suis en retard.

(moi exige un verbe à la 1<sup>re</sup> personne du singulier)

6. Le participe passé du verbe subordonné s'accorde avec l'antécédent d'un pronom relatif objet direct. (Voir p. 33.)

Comment s'appelle cette jeune fille que j'ai vue hier?

La parure que vous avez empruntée n'a pas de valeur.

### Sujets

P  
e  
r  
s  
o  
n  
n  
e  
s

La dame *qui* travaille dans cette boutique est très sympathique.

Le garçon *qui* est intelligent est dans ma classe.

J'ai rencontré un monsieur *qui* n'a jamais quitté son village natal.

Je cherche quelqu'un *qui* puisse m'aider.

Au contraire, c'est nous *qui* sommes les derniers.

C  
h  
o  
s  
e  
s

Donnez-moi le livre *qui* est sur la table.

Voici les romans *qui* m'intéressent le plus.

L'arbre *qui* est devant moi est plus beau que celui-là.

Avez-vous jamais trouvé une voiture *qui* n'ait pas de défauts?

### Objets Directs

P  
e  
r  
s  
o  
n  
n  
e  
s

Comment s'appelle cette jeune fille *que* nous avons vue hier?

Le garçon *que* j'admire le plus est fort en maths.

Le professeur *que* vous n'aimez pas a quitté l'école.

René est un garçon *que* je trouve insupportable.

Les copains *qu'*il a accompagnés jusqu'ici ont continué leur chemin tout seuls.

C  
h  
o  
s  
e  
s

La parure *que* vous avez empruntée n'a pas de valeur.

Le magasin *que* vous cherchez est à deux rues d'ici.

Les boules de neige *qu'*il a jetées ont cassé les vitres de cette fenêtre.

Jean a trouvé les clefs *que* j'avais perdues.

**Remarquez bien:** L'élision ne se fait jamais avec *qui*, mais on la fait toujours avec *que*.

Le livre *qui* est sur la table est à moi.

Le stylo *qu'*il a perdu n'est pas d'une grande valeur.



Compléments de Préposition	
P e r s o n n e s	L'agent <i>à qui</i> j'ai posé la question ne m'a pas répondu. Le monsieur <i>à qui</i> je parlais tout à l'heure est mon ancien professeur. La dame <i>à qui</i> nous avons rendu tant de services nous a fait un cadeau. Les gens <i>avec qui</i> j'ai fait ce voyage étaient très sympas.
C h o s e s	La raison <i>pour laquelle</i> je vous ai dit cela n'est pas très simple. Le tiroir <i>dans lequel</i> j'ai voulu mettre les enveloppes est déjà plein. Les cours <i>auxquels</i> il s'intéresse le plus sont les cours de mathématiques. Le musée vient d'acheter quelques peintures <i>parmi lesquelles</i> il y en a une de Picasso.

Remarquez bien:

- *Lequel* et *lesquels* prennent des formes composées après les prépositions *à* ou *de*.  

à + lequel	→	auquel	à + lequel(les)	→	auxquel(les)
de + lequel	→	duquel	de + lequel(les)	→	desquel(les)
- Dans l'emploi des pronoms relatifs, en général, les animaux sont considérés comme des choses.  
Le chien *auquel* votre enfant s'intéressait a été vendu.  
Voilà les éléphants *auxquels* vous avez donné des cacahuètes.



II. Les Pronoms relatifs *où*, *dont*, *quoi*, et l'emploi exceptionnel de *lequel*

1. *Où* s'emploie souvent pour remplacer une indication de lieu (*dans lequel*, *sous laquelle*, *derrière lesquels*, etc.) où la précision n'est pas importante.

La chambre (dans laquelle) *où* il travaille est au troisième étage.  
Le bureau (sur lequel) *où* il a étalé ses papiers n'est pas assez grand.  
Je ne sais pas *où* je suis.  
La ville *où* j'habite n'a pas d'industrie importante.

**Remarquez bien** les expressions suivantes:

- Au moment  
 A l'époque  
 Au temps  
 Le jour
- } où le chat n'était pas là, les souris jouaient tranquillement.

Dans ces phrases, *où* a le sens de *pendant lequel*. On ne dit pas *quand*.

- Le pays *d'où* (duquel) je viens est très petit.  
 La poche *d'où* (de laquelle) j'ai tiré mon porte-monnaie a un trou.

Dans ces phrases *d'où* a le sens de *de quel endroit*.

2. *Dont* remplace les pronoms relatifs *de qui* ou *de* + une forme de *lequel* (*duquel, de laquelle, desquels, desquelles*). Il s'emploie donc pour remplacer des personnes et des choses et se place directement après son antécédent.

*Dont* s'emploie:

- a. *pour indiquer la possession*. Dans ce cas, l'adjectif possessif (*son, sa, notre, etc.*) est remplacé par l'article défini (*le, la, les*).

Comparez:

Deux phrases	Une seule phrase	
	NE DITES PAS	DITES
Le garçon est dans ma classe. Je connais <i>son</i> père.	<del>Le garçon de qui je connais le père est dans ma classe.</del>	Le garçon <i>dont</i> je connais <i>le</i> <i>père</i> est dans ma classe.
Cette femme est obligée de travailler. <i>Son</i> mari est malade.	<del>Cette femme de qui le mari est malade est obligée de travailler.</del>	Cette femme <i>dont</i> le mari est malade est obligée de travailler.
Dans ce texte il y a plusieurs mots. Je ne connais pas <i>leur</i> définition.	<del>Dans ce texte il y a plusieurs mots <i>desquels</i> je ne connais pas la définition.</del>	Dans ce texte il y a plusieurs mots <i>dont</i> je ne connais pas la définition.
C'est une robe. <i>Sa</i> couleur laisse à désirer.	<del>C'est une robe de laquelle la couleur laisse à désirer.</del>	C'est une robe <i>dont</i> la couleur laisse à désirer.
Chartres a une cathédrale. <i>Ses</i> vitraux sont magnifiques.	<del>Chartres a une cathédrale de laquelle les vitraux sont magnifiques.</del>	Chartres a une cathédrale <i>dont</i> les vitraux sont magnifiques.

- b. avec les expressions telles que *avoir besoin de, être content de, parler de, se souvenir de*.



Comparez:

Deux phrases	Une seule phrase	
	NE DITES PAS	DITES
Prends les livres. Tu as besoin <i>des livres</i> .	Prends les livres <i>desquels</i> tu as besoin.	Prends les livres <i>dont</i> tu as besoin.
Je suis des cours intéressants. Je suis content <i>de ces cours</i> .	Je suis des cours intéressants <i>desquels</i> je suis content.	Je suis des cours intéressants <i>dont</i> je suis content.
Les vacances commenceront bientôt. Nous <i>en</i> parlons souvent.	Les vacances <i>desquelles</i> nous parlons souvent commenceront bientôt.	Les vacances <i>dont</i> nous parlons souvent commenceront bientôt.
Camus est un écrivain. J'ai entendu parler <i>de lui</i> .	Camus est un écrivain <i>de qui</i> j'ai entendu parler.	Camus est un écrivain <i>dont</i> j'ai entendu parler.
La neige n'est plus blanche. La terre est couverte <i>de neige</i> .	La neige <i>de laquelle</i> la terre est couverte n'est plus blanche.	La neige <i>dont</i> la terre est couverte n'est plus blanche.

Remarquez bien:

- Dont* est un pronom *relatif*. Alors, il introduit une proposition relative et l'ordre normal le suit toujours. (Voir p. 135.)

Le garçon *dont je connais le père* est dans ma classe.  
La boîte *dont j'ai enlevé le couvercle* vient de se casser.

- Dont* se place toujours directement après son antécédent. Si l'antécédent est séparé du pronom relatif *dont* ne s'emploie pas. Dans ce cas, *de qui*, *duquel*, etc., sont les formes exigées. Ces formes s'emploient donc surtout pour les choses, après les prépositions composées telles que *au milieu de*, *à côté de*, *au centre de*, *au-dessus de*, etc.

Voilà le lac au milieu *duquel* nous avons attrapé plusieurs poissons. (L'antécédent de *duquel* est le lac.)  
La jeune fille avec l'ami *de laquelle* nous parlions n'habite pas ici. (L'antécédent de *de laquelle* est la jeune fille.)

3. *Lequel (laquelle, lesquels, lesquelles)* peut s'employer pour remplacer une personne dans tous les cas où l'on veut éviter une ambiguïté ou insister sur la particularité de la personne.

Comparez:

Nous nous souviendrons toujours du professeur de la classe qui avait tant de bonnes idées.  
(Dans cette phrase on ne sait pas qui a *tant de bonnes idées*: le professeur ou la classe.)  
L'agent à qui j'ai posé la question ne m'a pas répondu.

Nous nous souviendrons toujours du professeur de la classe, *lequel* avait tant de bonnes idées.  
Nous nous souviendrons toujours du professeur de la classe, *laquelle* avait tant de bonnes idées.  
L'agent *auquel* j'ai posé la question ne m'a pas répondu.

(Dans cette phrase il n'y a pas d'ambiguïté, et on ne veut pas insister sur la particularité de l'agent.)

(Cette phrase implique une insistance sur cet agent, pas un autre agent.)

4. *Lequel*, etc., s'emploie toujours pour désigner une personne après les prépositions *entre*, *parmi* et *sans*.

Les assistants, *parmi lesquels* se trouvait le président, écoutaient attentivement le concert. Voilà notre co-équipier, *sans lequel* nous n'aurions pas gagné le match.

5. *Quoi* s'emploie pour remplacer une chose après une préposition quand l'antécédent est vague, imprécis ou une proposition entière. Dans ce cas, *lequel* (*laquelle*, *lesquels*, *lesquelles*) ne s'emploie pas.

Comparez:

Elle va préparer le dîner, après *quoi* nous prendrons l'apéritif.

(L'antécédent est toute la proposition; on prend l'apéritif après la préparation mais avant le dîner.)

Elle va préparer le dîner après *lequel* nous prendrons un digestif.

(L'antécédent est *le dîner*; on prend le digestif après le dîner.)

Nous allons faire des exercices, après *quoi* nous nous présenterons à l'examen.

Je ne sais pas de *quoi* vous parlez.

Nous ne sommes pas riches, mais nous avons de *quoi* vivre.

Il nous a demandé à *quoi* nous nous intéressons.

Je n'ai aucune idée de *quoi* il s'agit.



### III. L'Emploi des pronoms démonstratifs avec les pronoms relatifs