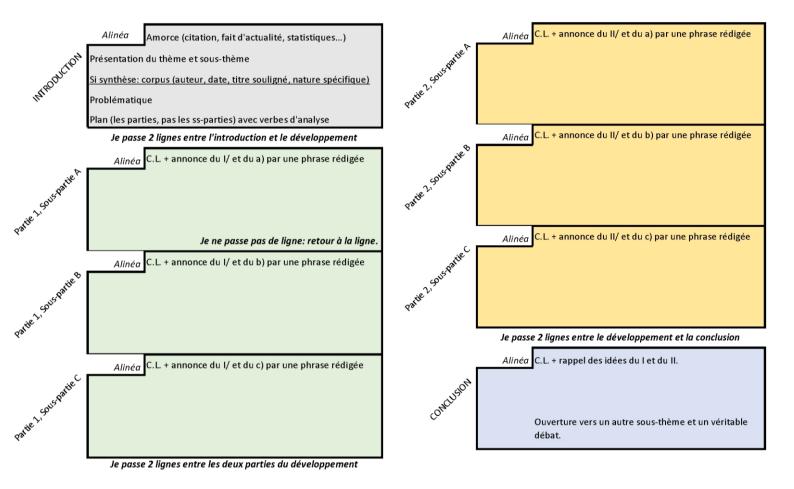
• Gérer l'espace : la mise en page de la synthèse et de l'écriture personnelle

« Ce que l'on conçoit bien s'énonce clairement » écrivait Nicolas Boileau dans son Art poétique, 1674.

L'épreuve de culture générale et expression valide **autant le fond que la forme**. Il importe de **respecter les contraintes de mise en page** pour la synthèse comme pour l'écriture personnelle afin de rendre lisibles vos idées/arguments et pour faciliter le travail de votre correcteur.



• Gérer le **temps** : <u>proposition</u> pour planifier les différentes étapes de composition

SYNTHESE DE DOCUMENTS		
1. Repérage du thème et sous-thème et lecture active de tous les documents. Surlignez les idées	25 min.	
majeures, scindez et titrez des parties pour les essais et articles scientifiques, fléchez les détails	25 111111.	
pertinents de l'iconographie		
2. Tableau synoptique : listez les idées une par une (N.B. : essais et articles scientifiques : respectez		
l'ordre du texte), établissez des liens (opposition, complémentarité, équivalence) par des codes	45 min.	
visuels (couleurs, soulignage, surlignage).		
3. Elaborez votre plan détaillé (thématique, dialectique, analytique) : 2 à 3 parties avec 2 à 3 sous-		
parties. N.B.: 6 sous-parties au min. Tous les documents à utiliser dans les parties, au - 2 dans les ss-	15 min.	
parties.		
4. Elaborez votre problématique et vérifiez que le plan y réponde bien .	10 min.	
5. Rédigez l'introduction , le développement et la conclusion directement au propre.	50 min.	
6. Relecture pour corriger les fautes d'orthographe et de syntaxe.	10 min.	
Temps conseillé : 2h35		

N.B. : <u>les étapes 3 et 4 peuvent être inversées</u> selon les besoins et façons de travailler du candidat.

ECRITURE PERSONNELLE		
Lecture de la question et repérage des mots-clés. S'assurer que vous la comprenez en la reformulant.	5 min.	
Listing (schéma, liste, mini carte mentale, tableau) des arguments , références du cours , du corpus , films, extraits étudiés qui répondent à la question posée.	15 min.	
Elaborez votre plan détaillé (dialectique ou thématique) : 2 parties avec 3 sous-parties. Chaque ss-partie = 1 argument + 1 exemple (issus du cours, des connaissances perso., du corpus). Veillez à alterner les exemples choisis : pas 3 films ou 3 romans dans une partie !		
Rédigez l'introduction , le développement et la conclusion directement au propre.	40 min.	
Relecture pour corriger les fautes d'orthographes et de syntaxe.	5 min.	
Temps conseillé : 1h25		

• Gérez et ne pas confondre les attentes et exigences de chaque sous-épreuve :

Attentes/exigences	Synthèse de documents	Ecriture personnelle	
Notation	Note sur 40	Note sur 20	
Implication du candidat	Aucune : OBJECTIVITE .	Totale: SUBJECTIVITE. « Je pense que »	
Quantité attendue	4 à 5 pages	2 à 3 pages	
Principe	Confronter UNIQUEMENT les documents du corpus à partir d'une problématique et d'un plan à élaborer	Réfléchir et répondre personnellement à une question précise en lien avec le corpus fourni	
Problématique	A élaborer à partir du corpus	A reprendre ou à reformuler	
Supports à utiliser	Le corpus de 4 à 5 documents : essais, textes fictionnels, articles de presse, iconographies	Le corpus de la synthèse + cours + connaissances personnelles	
Apports personnels	NON	OUI	
Mise en page	Identique pour les deux sous-épreuves : 4 (ou 5) grands paragraphes séparés en passant 2 lignes : intro, I/, II/, (III/),conclusion. Ne passez pas de ligne entre les sous-parties : retour à la ligne + alinéa.		

Fiche méthodologique 5. Gérer l'espace-temps de l'épreuve de C.G.E.