1. Übungszettel in Software Engineering

Tatsächlich benötigte Zeit

$\ddot{\mathbf{U}}\mathbf{bersicht}$

Klasse	Schätzung [h]	Realität [h]	Differenz [h]	Realität/Schätzung
GUIConsole	6,25	13	6,75	2,08
DotsNBoxesEngine	7,5	10	2,5	1,33
Player	0,5	0,5	0	1
Summe	14,25	23,5	9,25	1,62

Wir benötigten ca. 62% mehr Zeit als prognostiziert. Hauptsächlich lag das daran, dass wir unsere Fähigkeiten über- und Detailfragen unterschätzt haben.

Im Laufe der Bearbeitung haben wir gelernt, die Programmierung von einzelnen Methoden besser aufzuteilen, indem wir Schnittstellen definieren und die Ergebnisse mit Git schnell zusammenzuführen. Außerdem hilfreich waren Diskussionen und das gegenseitige Überprüfen von Code.

Durch diese Lernfortschritte, die Erfahrung und die Erfassung der Diskrepanz, hoffen wir, Zeitabschätzungen in Zukunft realistischer geben zu können.

Klasse GUIConsole

Aufgabe	Schätzung [h]	Realität [h]	Begründung
Eingabe	0,75	4,5	Zunächst entstanden viele Redundanzen,
			sodass es schwierig war, Optimierungen
			(an vielen Stellen) umzusetzen. Außerdem
			machte die Stream-Natur des Inputs Pro-
			bleme bei der Prüfung (Öffnen und Schlie-
			ßen des Inputs sorgte für Endlosschleife.
Darstellung Spielfeld	1	1	
Anzeige	0,5	1,5	Doppeltes Hochzählen um aktuellen Spie-
			ler zu ermitteln führte zu eine Null-
			Pointer-Exception, die nicht direkt gefun-
			den wurde.
Tests	2,5	3	Schnittstellen zwischen Klassen waren zu-
			nächst zu undeutlich abgestimmt. Da-
			durch war es schwierig brauchbare Tests
			zu schreiben. In Folge wurde viel manuell
			getestet, was viel Zeit in Anspruch nahm.
Fehlerkorrekturen	1,5	3	Es gab unerwartet viel zu optimieren.
Summe	6,25	13	Abweichung: 6,75h

Klasse DotsNBoxesEngine

Aufgabe	Schätzung [h]	Realität [h]	Begründung
Datenstruktur Karte	1	1	
Zug durchführen	2	4	Es hat viel Zeit gekostet zu ermitteln, wel-
			cher Spieler als nächstes an der Reihe ist.
Punkteverwaltung	0,5	0,5	
Tests	2,5	3	siehe Klasse GUIConsole
Fehlerkorrekturen	1,5	1,5	
Summe	7,5	10	Abweichung: 2,5h

Klasse Player

 ${\it Genau}$ wie erwartet. Wenig Aufwand.

Teilaufgaben und Schätzungen

Aufgabe	Begründung/Kommentar	Schätzung [h]	
Klasse GUIConsole	Starten, Einstellen, Spielen	SUMME:	
		$6,\!25$	
- Eingabe			
Spieleranzahl	Einarbeitung in Eingabemethoden auf		
Spielfelddimensionen	der Konsole Konsole, gemäß Erfahrung	0,75	
Spielernamen	geringe Komplexität, schnell umsetzbar		
Zug (Spieler x setzt Wand y)			
- Darstellung Spielfeld	Darstellung soll Datenstruktur der Karte in-	1	
	terpretieren, sodass eine Anpassung der Dar-		
	stellung möglich ist, ohne die Datenstruk-		
	tur grundsätzlich zu ändern. Darstellung muss		
	sich bei großen Feldern anpassen.		
- Anzeige	Anzeige zum richtigen Zeitpunkt, sonst		
Punkte	keine besondere Komplexität. Inhalte	0,5	
Gewinner	werden über Methoden der jeweiligen	0,5	
Zugzahl	Klassen gut abrufbar sein.		
- Tests schreiben	Schwierig, da möglichst viele Fälle (umfang-	2,5	
	reich) abgedeckt sein müssen und Übung fehlt.		
	Erfordert viel Kreativität.		
- Fehlerkorrekturen & Optimierun-	Etwas geringere Komplexität als die Tests.	1,5	
gen	Nachdem die Tests laufen, sollten nicht mehr		
	viele Korrekturen/Optimierungen nötig sein		

Klasse DotsNBoxesEngine	Einhaltung der Regeln, Verwaltung des Spiel-	SUMME: 7,5
	standes, Punkteberechnung	
- Datenstruktur Karte (2D-Array)	Grundsätzliche geringe Komplexität, aber	1
mit Initialisierung	durch Zweidimensionalität wenig intuitiv	
 Zug durchführen (boolean: true, wenn Zug erfolgreich) - Ist der Spieler an der Reihe? - Ist Zug gültig? - Ist Käsekästchen voll? - Ist das Spiel beendet? - Wer ist als nächstes an der Reihe? 	Höchste Komplexität, da hier die komplette Spiellogik liegt (die zuerst verstanden sein muss) und viele Hilfsmethoden geschrieben werden müssen.	2
- Punkteverwaltung	Geringe Komplexität, da es sich gut über get-	0,5
	ter und setter der Klasse Player umsetzen lässt	
- Tests schreiben	Wie in Klasse GUIConsole	2,5
- Fehlerkorrekturen	Wie in Klasse GUIConsole	1,5

Klasse Player	Verwaltung Name, Punktestand	SUMME: 0,5
- Name setzen		
- Name holen		
- Punkte setzen	Im Grunde nur getter- und	
- Punkte holen	setter-Methoden. Daher sehr geringe	
- Punkte erhöhen um Wert x	Komplexität	
- Tests schreiben		
- Fehlerkorrekturen		
GESAMTZEIT		14,25