

Bitte nehmen Sie an dieser Studie am PC oder Tablet teil

Herzlich Willkommen bei der Online-Studie zur Evaluation der Metrik: Textbasierte Metrik für Experten-anforderung von Antwortphrasen zur Generierung von Fragen. (Eine Metrik wird verwendet, um Dinge zu messen oder zu bewerten, oft in Zahlen ausgedrückt, um objektive Vergleiche zu ermöglichen. Diese Metrik wird auf der nächsten Seite ausführlich erklärt.)

In dieser Studie geht es darum, herauszufinden, welche Faktoren (Einflussgrößen) genutzt werden können, um die Experten-anforderung (ähnlich wie Schwierigkeit) von automatisch generierten Fragen einzuschätzen.

Dafür müssen Sie einen kurzen Text auf Englisch lesen und Wörter/Wortgruppen aus dem Text z.B. nach Experten-anforderung sortieren.

Diese Studie wird im Rahmen meiner Masterarbeit am Fachgebiet „Informatische Methoden und Analyse von Lernprozessen“ der Universität Duisburg-Essen (Leitung: Prof. Dr. Irene-Angelica Chounta) durchgeführt. Ich danke Ihnen sehr für Ihr Interesse und Ihre Bereitschaft, mit Ihrer Mitarbeit diese Studie zu unterstützen. Um an der Studie teilzunehmen, möchte ich Sie bitten, die folgenden Informationen zu lesen. Sie werden darin über ihre Rechte als Teilnehmende/r an der Studie aufgeklärt.

Die Studie wurde durch eine Ethikkommission (<https://www.uni-due.de/iw/inko/de/ethikkommission/>) geprüft und akzeptiert. Die Daten werden ausschließlich zu wissenschaftlichen Zwecken verwendet. Ihre Daten werden anonym erhoben. Eine Zuordnung der Daten zu Ihrer Person ist nicht möglich, daher ist eine Löschung Ihrer Daten nach Beendigung der Studie auch nicht mehr möglich. Die von Ihnen erhobenen Daten bestehen ausschließlich aus Ihren Angaben zu Texten und Wörtern / Wortgruppen darin.

Die Teilnahme an der Studie ist freiwillig. Sie können jederzeit und ohne Angaben von Gründen die Teilnahme an dieser Studie beenden, ohne dass Ihnen deshalb Nachteile entstehen, in dem Fall werden Ihre Daten gelöscht. Die Teilnahme nimmt ca **20-30min** in Anspruch und wird nicht vergütet.

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an Lenard Schnakenbeck über lenard.schnakenbeck@stud.uni-due.de, wenn Sie zu genüge aufgeklärt wurden und keine weiteren Fragen haben, können Sie frei entscheiden, ob Sie an der Studie teilnehmen oder nicht. Bitte klicken Sie dazu auf „weiter“ und lesen Sie sich hierzu die Datenschutzerklärung durch. Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

Datenschutzerklärung**Datenschutzerklärung****1. Datenschutz auf einen Blick****Allgemeine Hinweise**

Die folgenden Hinweise geben einen einfachen Überblick darüber, was mit Ihren personenbezogenen Daten passiert, wenn Sie unsere Website besuchen. Personenbezogene Daten sind alle Daten, mit denen Sie persönlich identifiziert werden können. Ausführliche Informationen zum Thema Datenschutz entnehmen Sie der hier aufgeführten Datenschutzerklärung.

Datenerfassung auf unserer Website**Wer ist verantwortlich für die Datenerfassung auf dieser Website?**

Die Datenverarbeitung auf dieser Website erfolgt durch den Websitebetreiber. Dies ist

Lenard Schnakenbeck, im Auftrag von

*Prof. Dr. Irene-Angelica Chounta
Fachgebiet Informatische Methoden und Analyse von Lernprozessen
Abteilung für Informatik und Angewandte Kognitionswissenschaft
Fakultät für Ingenieurwissenschaften*

*Universität Duisburg-Essen,
Campus Duisburg
Forsthausweg 2
47057 Duisburg
Germany*

Wer ist Datenschutzbeauftragter?

Datenschutzbeauftragter der Universität Duisburg-Essen ist Dr. Kai-Uwe Loser (kai-uwe.loser@uni-due.de). Weitere Informationen zum Thema Datenschutz an der Universität Duisburg-Essen finden Sie unter www.uni-due.de/verwaltung/datenschutz.

Wie erfassen wir Ihre Daten?

Ihre Daten werden zum einen dadurch erhoben, dass Sie uns diese mitteilen. Hierbei kann es sich um Daten handeln, die beispielsweise in ein Kontaktformular oder einen Fragebogen eingegeben werden.

Andere Daten werden automatisch beim Besuch der Website durch unsere IT-Systeme erfasst. Das sind vor allem technische Daten (z.B. Internetbrowser, Betriebssystem oder Uhrzeit des Seitenaufrufs). Die Erfassung dieser Daten erfolgt automatisch, sobald Sie unsere Website betreten.

Wofür nutzen wir Ihre Daten?

Ein Teil der Daten wird erhoben, um eine fehlerfreie Bereitstellung der Website zu gewährleisten.

Der andere Teil der Daten wird zu wissenschaftlichen Zwecken verwendet (siehe 3. Datenerfassung auf unserer Website, Umfragedaten).

Welche Rechte haben Sie bezüglich Ihrer Daten?

Sie haben jederzeit das Recht, Auskunft über Herkunft, Empfänger und Zweck Ihrer gespeicherten personenbezogenen Daten zu erhalten. Sie haben außerdem das Recht, die Berichtigung, den Widerruf oder die Löschung dieser Daten zu verlangen. Hierzu sowie zu weiteren Fragen zum Thema Datenschutz können Sie sich jederzeit unter der im Impressum angegebenen Adresse an uns wenden. Des Weiteren steht Ihnen ein Beschwerderecht bei einer Aufsichtsbehörde zu, zum Beispiel beim Landesbeauftragten für Datenschutz und Informationsfreiheit Nordrhein-Westfalen (www.ldi.nrw.de).

Außerdem haben Sie das Recht, unter bestimmten Umständen die Einschränkung der Verarbeitung Ihrer personenbezogenen Daten zu verlangen. Details hierzu entnehmen Sie der Datenschutzerklärung unter „Recht auf Einschränkung der Verarbeitung“.

Bei anonymisierten Studien ist eine nachträgliche Auskunft, Löschung, Berichtigung, Widerrufung und Einschränkung der Verarbeitung der in der Umfrage angegebenen Daten nicht möglich, da die in der Umfrage erhobenen Daten in diesem Fall nicht nachträglich Ihrer Person zugeordnet werden können.

2. Allgemeine Hinweise und Pflichtinformationen

Datenschutz

Die Betreiber dieser Seiten nehmen den Schutz Ihrer persönlichen Daten sehr ernst. Wir behandeln Ihre personenbezogenen Daten vertraulich und entsprechend der gesetzlichen Datenschutzvorschriften sowie dieser Datenschutzerklärung.

Diese Seite nutzt daher aus Sicherheitsgründen und zum Schutz der Übertragung vertraulicher Inhalte, wie zum Beispiel Bestellungen oder Anfragen, die Sie an uns als Seitenbetreiber senden, eine SSL-bzw. TLS-Verschlüsselung. Eine verschlüsselte Verbindung erkennen Sie daran, dass die Adresszeile des Browsers von “http://” auf “https://” wechselt und an dem Schloss-Symbol in Ihrer Browserzeile.

Wenn die SSL- bzw. TLS-Verschlüsselung aktiviert ist, können die Daten, die Sie an uns übermitteln, nicht von Dritten mitgelesen werden.

Wenn Sie diese Website benutzen, werden verschiedene personenbezogene Daten erhoben. Personenbezogene Daten sind Daten, mit denen Sie persönlich identifiziert werden können. Die vorliegende Datenschutzerklärung erläutert, welche Daten wir erheben und wofür wir sie nutzen. Sie erläutert auch, wie und zu welchem Zweck das geschieht.

Wir weisen darauf hin, dass die Datenübertragung im Internet (z.B. bei der Kommunikation per E-Mail) Sicherheitslücken aufweisen kann. Ein lückenloser Schutz der Daten vor dem Zugriff durch Dritte ist nicht möglich.

Hinweis zur verantwortlichen Stelle

Die verantwortliche Stelle für die Datenverarbeitung auf dieser Website ist:

Lenard Schnakenbeck, im Auftrag von

Prof. Dr. Irene-Angelica Chounta
Fachgebiet Informatische Methoden und Analyse von Lernprozessen
Abteilung für Informatik und Angewandte Kognitionswissenschaft
Fakultät für Ingenieurwissenschaften

Universität Duisburg-Essen,
Campus Duisburg
Forsthausweg 2
47057 Duisburg
Germany

Telefon: +49 (0) 157 860 841 18

E-Mail: lenard.schnakenbeck@stud.uni-due.de

Verantwortliche Stelle ist die natürliche oder juristische Person, die allein oder gemeinsam mit anderen über die Zwecke und Mittel der Verarbeitung von personenbezogenen Daten (z.B. Namen, E-Mail-Adressen o. Ä.) entscheidet.

Widerruf Ihrer Einwilligung zur Datenverarbeitung

Viele Datenverarbeitungsvorgänge sind nur mit Ihrer ausdrücklichen Einwilligung möglich. Sie können eine bereits erteilte Einwilligung jederzeit widerrufen. Dazu reicht eine formlose Mitteilung per E-Mail an uns. Die Rechtmäßigkeit der bis zum Widerruf erfolgten Datenverarbeitung bleibt vom Widerruf unberührt.

Beschwerderecht bei Aufsichtsbehörden

Im Falle von Verstößen gegen die DSGVO steht den Betroffenen ein Beschwerderecht bei einer beliebigen Aufsichtsbehörde, insbesondere in dem Mitgliedstaat ihres gewöhnlichen Aufenthalts, ihres Arbeitsplatzes oder des Orts des mutmaßlichen Verstoßes zu. Das Beschwerderecht besteht unbeschadet anderweitiger verwaltungsrechtlicher oder gerichtlicher Rechtsbehelfe.

Recht auf Datenübertragbarkeit

Sie haben das Recht, Daten, die wir auf Grundlage Ihrer Einwilligung oder in Erfüllung eines Vertrags automatisiert verarbeiten, an sich oder an einen Dritten in einem gängigen, maschinenlesbaren Format aushändigen zu lassen. Sofern Sie die direkte Übertragung der Daten an einen anderen Verantwortlichen verlangen, erfolgt dies nur, soweit es technisch machbar ist.

Auskunft, Widerruf, Löschung und Berichtigung

Sie haben im Rahmen der geltenden gesetzlichen Bestimmungen jederzeit das Recht auf Auskunft über Ihre gespeicherten personenbezogenen Daten, deren Herkunft und Empfänger und den Zweck der Datenverarbeitung und ggf. ein Recht auf Berichtigung, Widerruf oder Löschung dieser Daten. Hierzu sowie zu weiteren Fragen zum Thema personenbezogene Daten können Sie sich jederzeit unter der im Impressum angegebenen Adresse an uns wenden.

Recht auf Einschränkung der Verarbeitung

Sie haben das Recht, die Einschränkung der Verarbeitung Ihrer personenbezogenen Daten zu verlangen. Hierzu können Sie sich jederzeit unter der im Impressum angegebenen Adresse an uns wenden. Das Recht auf Einschränkung der Verarbeitung besteht in folgenden Fällen:

- Wenn Sie die Richtigkeit Ihrer bei uns gespeicherten personenbezogenen Daten bestreiten, benötigen wir in der Regel Zeit, um dies zu überprüfen. Für die Dauer der Prüfung haben Sie das Recht, die Einschränkung der Verarbeitung Ihrer personenbezogenen Daten zu verlangen.
- Wenn Sie der Ansicht sind, dass die Verarbeitung Ihrer personenbezogenen Daten unrechtmäßig geschah oder geschieht, können Sie statt der Löschung die Einschränkung der Datenverarbeitung verlangen.
- Wenn wir Ihre personenbezogenen Daten nicht mehr benötigen, Sie sie jedoch zur Ausübung, Verteidigung oder Geltendmachung von Rechtsansprüchen benötigen, haben Sie das Recht, statt der Löschung die Einschränkung der Verarbeitung Ihrer personenbezogenen Daten zu verlangen.
- Wenn Sie einen Widerspruch nach Art. 21 Abs. 1 DSGVO eingelegt haben, muss eine Abwägung zwischen Ihren und unseren Interessen vorgenommen werden. Solange noch nicht feststeht, wessen Interessen überwiegen, haben Sie das Recht, die Einschränkung der Verarbeitung Ihrer personenbezogenen Daten zu verlangen.

Wenn Sie die Verarbeitung Ihrer personenbezogenen Daten eingeschränkt haben, dürfen diese Daten – von ihrer Speicherung abgesehen – nur mit Ihrer Einwilligung oder zur Geltendmachung, Ausübung oder Verteidigung von Rechtsansprüchen oder zum Schutz der Rechte einer anderen natürlichen oder juristischen Person oder aus Gründen eines wichtigen öffentlichen Interesses der Europäischen Union oder eines Mitgliedstaats verarbeitet werden.

3. Datenerfassung auf unserer Website

Cookies

Die Internetseiten verwenden teilweise sogenannte Cookies. Cookies richten auf Ihrem Rechner keinen Schaden an und enthalten keine Viren. Cookies dienen dazu, unser Angebot nutzerfreundlicher, effektiver und sicherer zu machen. Cookies sind kleine Textdateien, die auf Ihrem Rechner abgelegt werden und die Ihr Browser speichert.

Die meisten der von uns verwendeten Cookies sind so genannte “Session-Cookies”. Sie werden nach Ende Ihres Besuchs automatisch gelöscht. Andere Cookies bleiben auf Ihrem Endgerät gespeichert bis Sie diese löschen. Diese Cookies ermöglichen es uns, Ihren Browser beim nächsten Besuch wiederzuerkennen.

Sie können Ihren Browser so einstellen, dass Sie über das Setzen von Cookies informiert werden und Cookies nur im Einzelfall erlauben, die Annahme von Cookies für bestimmte Fälle oder generell ausschließen sowie das automatische Löschen der Cookies beim Schließen des Browsers aktivieren. Bei der Deaktivierung von Cookies kann die Funktionalität dieser Website eingeschränkt sein.

Cookies, die zur Durchführung des elektronischen Kommunikationsvorgangs oder zur Bereitstellung bestimmter, von Ihnen erwünschter Funktionen (z.B. Speichern und späteres Fortsetzen der Umfrage) erforderlich sind, werden auf Grundlage von Art. 6 Abs. 1 lit. f DSGVO gespeichert. Der Websitebetreiber hat ein berechtigtes Interesse an der Speicherung von Cookies zur technisch fehlerfreien und optimierten Bereitstellung seiner Dienste.

Die Erfassung dieser Daten erfolgt auf Grundlage von Art. 6 Abs. 1 lit. f DSGVO. Der Websitebetreiber hat ein berechtigtes Interesse an der technisch fehlerfreien Darstellung und der Optimierung seiner Website – hierzu müssen die Server-Log-Files erfasst werden.

Anfrage per E-Mail, Telefon oder Telefax

Wenn Sie uns per E-Mail, Telefon oder Telefax kontaktieren, wird Ihre Anfrage inklusive aller daraus hervorgehenden personenbezogenen Daten (Name, Anfrage) zum Zwecke der Bearbeitung Ihres Anliegens bei uns gespeichert und verarbeitet. Diese Daten geben wir nicht ohne Ihre Einwilligung weiter.

Die Verarbeitung dieser Daten erfolgt auf Grundlage von Art. 6 Abs. 1 lit. b DSGVO, sofern Ihre Anfrage mit der Erfüllung eines Vertrags zusammenhängt oder zur Durchführung vorvertraglicher Maßnahmen erforderlich ist. In allen übrigen Fällen beruht die Verarbeitung auf Ihrer Einwilligung (Art. 6 Abs. 1 lit. a DSGVO) und / oder auf unseren berechtigten Interessen (Art. 6 Abs. 1 lit. f DSGVO), da wir ein berechtigtes Interesse an der effektiven Bearbeitung der an uns gerichteten Anfragen haben.

Die von Ihnen an uns per Kontaktanfragen übersandten Daten verbleiben bei uns, bis Sie uns zur Löschung auffordern, Ihre Einwilligung zur Speicherung widerrufen oder der Zweck für die Datenspeicherung entfällt (z. B. nach abgeschlossener Bearbeitung Ihres Anliegens). Zwingende gesetzliche Bestimmungen – insbesondere gesetzliche Aufbewahrungsfristen – bleiben unberührt.

Umfragedaten

Die innerhalb der Umfrage erhobenen Daten (z.B. angegebene Antworten) werden zu wissenschaftlichen Zwecken verwendet (siehe Art. 89 DSGVO) und können in anonymisierter Form für wissenschaftliche Darstellungen und Veröffentlichungen verwendet werden. Zugriff auf Ihre personenbezogenen Daten haben ausschließlich Studiendurchführende und Mitarbeitende des Fachgebiets Allgemeine Psychologie: Kognition. Ihre personenbezogenen Daten werden nicht an Dritte weitergegeben.

Die im Rahmen der Studie erhobenen Daten werden solange gespeichert, wie sie für die fortlaufende Forschung relevant sind (Art.13 Abs. 2a & Art.15 Abs.1d DSGVO).

Stand und Änderungen der Datenschutzerklärung

Die Nutzer werden gebeten sich regelmäßig über den Inhalt der Datenschutzerklärung zu informieren.

Änderungen der Datenschutzerklärung

Wir behalten uns vor, diese Datenschutzerklärung zu ändern, um sie an geänderte Rechtslagen, oder bei Änderungen des Dienstes sowie der Datenverarbeitung anzupassen. Dies gilt jedoch nur im Hinblick auf Erklärungen zur Datenverarbeitung. Sofern Einwilligungen der Nutzer erforderlich sind oder Bestandteile der Datenschutzerklärung Regelungen des Vertragsverhältnisses mit den Nutzern enthalten, erfolgen die Änderungen nur mit Zustimmung der Nutzer.

A104

☐ Ich habe die Datenschutzerklärung, sowie die Informationen zur Studie gelesen, verstanden und akzeptiert

1. Erklärung der Metrik

Diese Studie zielt darauf ab eine Metrik zu testen. Die Metrik errechnet einen Wert für ein Wort oder Wortgruppe in einem Text (z.B. Sachtext).

Zu dem Wort (der Wortgruppe) können Fragen mit schon existierenden Programmen automatisch generiert werden. Mit dem Wert der Metrik können die Fragen nach Experten Anforderung (Schwierigkeit) sortiert werden (zB. Prüfungs- oder Lernfragen).

Die Metrik heißt:

"Textbasierte Metrik für Experten Anforderung von Antwortphrasen zur Generierung von Fragen"

(Original Titel: "Text-based Metric for Expertise Demand of Answerspans for Question Generation").

Im Folgenden werden die drei Teile der Metrik stückweise erklärt, bitte nehmen Sie sich die Zeit und lesen Sie die Erklärung sorgfältig durch.

1. Antwortphrasen und automatische Generierung von Fragen:

Bei der automatischen Generierung von Fragen wird einem Programm ein Text mit einer markierten Antwortphrase gegeben. Die Antwortphrase besteht aus einem oder mehreren Wörtern. Damit wird eine Frage generiert, sodass die generierte Frage mit der Antwortphrase beantwortet werden kann.

Beispiel:

Textausschnitt: "Die französische Revolution war 1789 und die Glorious Revolution fand in England statt."

Eine Antwortphrase kann zum Beispiel 1789 sein. Die generierte Frage dazu ist: "Wann war die französische Revolution?"

2. Experten Anforderung:

Die Metrik soll helfen die generierten Fragen nach Schwierigkeit zu sortieren, indem die Antwortphrasen ausgewertet werden.

Die Metrik bewertet Antwortphrasen anhand ihrer Anforderung an Expertise über den Text.

Wie leicht oder schwer Fragen für eine Person sind kann sehr von der Person abhängen. Die Metrik soll aber **möglichst objektiv** sein und alle Einflüsse ausblenden, die zwischen den Personen unterschiedlich sind (wie zum Beispiel besondere Einprägungsstrategien, kulturelle Hintergründe oder spezifische persönliche Interessen.)

Deshalb wird von Experten Anforderung statt Schwierigkeit gesprochen.

Die Experten Anforderung einer Antwortphrase ist **hoch**, wenn man den Text **sehr gut** kennen (erinnern) muss, um eine Frage zu der Antwortphrase beantworten zu können.

Die Experten Anforderung einer Antwortphrase ist **niedrig**, wenn man den Text **kaum** kennen (erinnern) muss, um eine Frage zu der Antwortphrase beantworten zu können.

Oder: Die Experten Anforderung von einer Antwortphrase ist die Wahrscheinlichkeit, dass Leser/innen die Information der Antwortphrase erinnern.

3. Text-basiert:

Zum einen bedeutet text-basiert, dass der Fokus auf dem Text liegt und nicht auf den Personen, die die Fragen beantworten (wie oben erklärt).

Zum anderen bedeutet text-basiert, dass nur ein einzelner Text betrachtet wird, also die Antwortphrasen nur innerhalb eines Textes verglichen werden und nicht etwa zwischen den Texten.

Zusammenfassung:

Die Metrik schätzt die Anforderungen von Antwortphrasen an die Expertise über den Text ein. Die Experten Anforderung sollte möglichst objektiv bewertet werden.

Die Experten Anforderung einer Antwortphrase ist hoch, wenn man den Text sehr gut kennen muss, um eine Frage zu der Antwortphrase beantworten zu können.

2. Verständnis der Metrik

☐ Ich habe die Beschreibung der Metrik und jeden Teil des Namens der Metrik verstanden

A204

3. Sprachverständnis

Der zu bearbeitende Text ist auf Englisch, falls Sie dadurch geringfügige Verständnisprobleme haben, dürfen Sie einfache Hilfsmittel nutzen, wie zum Beispiel das Online-Wörterbuch auf www.dict.cc/.

Bitte lesen Sie den englischen Text:

Earthworms have the ability to regenerate lost segments, but this ability varies between species and depends on the extent of the damage. Stephenson (1930) devoted a chapter of his monograph to this topic, while C.E. Gates (1972) spent 20 years studying regeneration in a variety of species, but „because little interest was shown“, Gates published only a few of his findings that, nevertheless, show it is theoretically possible to grow two whole worms from a bisected specimen in certain species.

Konnten Sie den Text (mit Hilfsmitteln) sprachlich und inhaltlich gut verstehen, sodass Sie ihn zB in eine andere Sprache übersetzen könnten?

☐ Ja, ich habe den Text gut verstanden.

4. Bewertung der Expertisenanforderung

A305

Sortieren Sie die Antwortphrasen aus dem Text per Drag and Drop nach Expertisenanforderungen in dem Graph unten. Platzieren Sie Antwortphrasen mit **geringer** Expertisenanforderung (leicht) **links** und solche mit **hoher** Expertisenanforderung (schwer) **rechts**.

Zur Erinnerung - Erklärung Expertisenanforderung:

Die Expertisenanforderung einer Antwortphrase ist **hoch** (rechts), wenn man den Text **sehr gut** kennen (erinnern) muss, um eine Frage zu der Antwortphrase beantworten zu können.

Die Expertisenanforderung einer Antwortphrase ist **niedrig** (links), wenn man den Text **kaum** kennen (erinnern) muss, um eine Frage zu der Antwortphrase beantworten zu können.

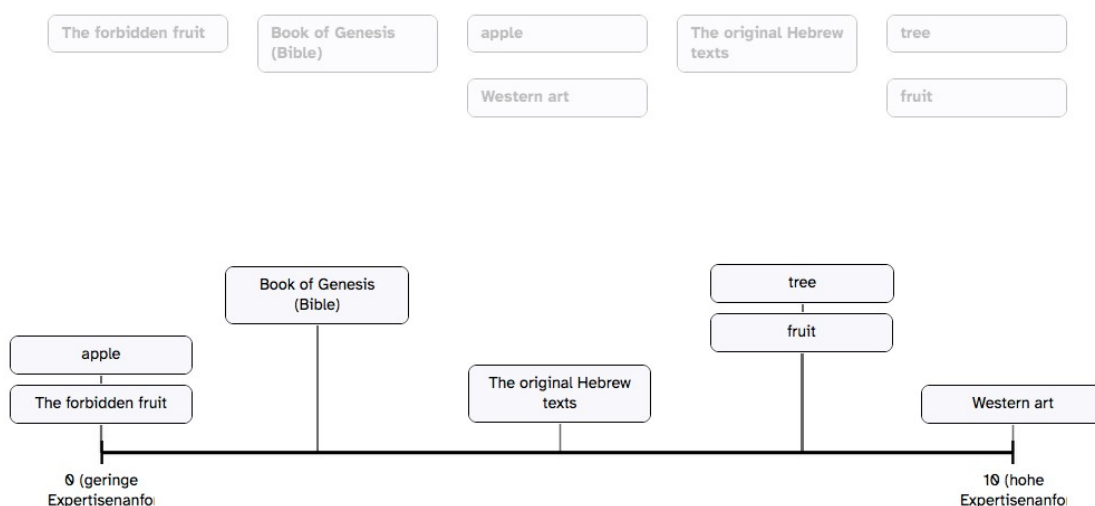
Oder: Die Expertisenanforderung von einer Antwortphrase ist die Wahrscheinlichkeit, dass Leser/innen die Information der Antwortphrase erinnern.

A303

Klicken Sie hier für eine ausgefüllte Beispielaufgabe

1. Beispiel: Bewertung der Expertisenanforderung

The forbidden fruit mentioned in the Book of Genesis (Bible) is never identified as an **apple**, as widely depicted in Western art. The original Hebrew texts mention only **tree** and **fruit**.



In diesem Beispiel wurde **forbidden fruit** und **apple** links (geringe Expertisenanforderung) eingeordnet, da es die wichtigsten Antwortphrasen aus dem Text sind.

Die Fragen dazu sind zum Beispiel:

- Was wurde nie als Apfel identifiziert?

- Als was wurde die verbotene Frucht in der Genesis (Bibel) nie identifiziert?

Diese Fragen betreffen die Kernaussage des Textes, daher haben die Antwortphrasen eine geringe Experten Anforderung. Man muss den Text nicht gut kennen (erinnern) um diese Fragen beantworten zu können.

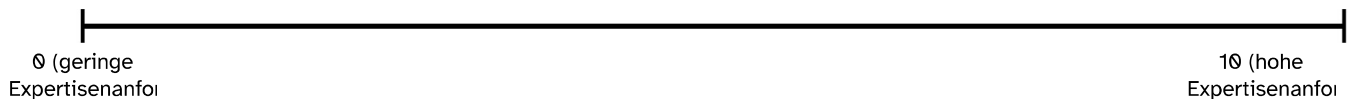
Was genau in dem hebräischen Originaltext (**tree, fruit**) steht und wo die verbotene Frucht als Apfel dargestellt ist (**Western art**), können als nicht so wichtige Zusatzinformationen eingeschätzt werden und haben daher eine hohe Experten Anforderung. Man muss den Text gut kennen um entsprechende Fragen beantworten zu können.

⚠ Achtung: Bitte schließen Sie die Beispielaufgabe bevor Sie die Aufgabe bearbeiten ⚠

A301

Earthworms have **the ability to regenerate lost segments**, but this ability varies between **species** and depends on **the extent of the damage**. **Stephenson** (1930) devoted **a chapter of his monograph** to this topic, while **C.E. Gates** (1972) spent **20 years** studying **regeneration in a variety of species**, but „because little interest was shown“, **Gates** published only a few of his findings that, nevertheless, show it is theoretically possible to grow **two whole worms** from **a bisected specimen** in **certain species**.

Earthworms	species	a chapter of his monograph	regeneration in a variety of species	a bisected specimen
the ability to regenerate lost segments	the extent of the damage	C.E. Gates	Gates	certain species
	Stephenson	20 years	two whole worms	



A401

5. Bewertung der Relevanz

Sortieren Sie die Antwortphrasen aus dem Text nach Relevanz. Platzieren Sie Antwortphrasen mit **geringer** Relevanz **links** und solche mit **hoher** Relevanz **rechts**

⚠ Es kann sein, dass einige Antwortphrasen, die eben auf der einen Seite standen, jetzt auf der anderen eingeordnet werden ⚠

Erklärung Relevanz:

Eine Kernaussage des Textes ist relevant und ein nebensächliches Detail ist irrelevant

Earthworms have **the ability to regenerate lost segments**, but this ability varies between **species** and depends on **the extent of the damage**. **Stephenson** (1930) devoted **a chapter of his monograph** to this topic, while **C.E. Gates** (1972) spent **20 years** studying **regeneration in a variety of species**, but „because little interest was shown“, **Gates** published only a few of his findings that, nevertheless, show it is theoretically possible to grow **two whole worms** from **a bisected specimen** in **certain species**.

Earthworms	species	a chapter of his monograph	regeneration in a variety of species	a bisected specimen
the ability to regenerate lost segments	the extent of the damage	C.E. Gates	Gates	certain species
	Stephenson	20 years	two whole worms	

0 (irrelevant)

10 (relevant)

6. Einfluss von Relevanz auf Experten Anforderung

A402

Würden Sie grundsätzlich zustimmen:

Je relevanter eine Antwortphrase ist, desto geringer ist ihre Experten Anforderung (leichter).

Und je irrelevanter eine Antwortphrase ist, desto höher ist ihre Experten Anforderung (schwerer).

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
stimme überhaupt nicht zu	stimme nicht zu	weder noch	stimme zu	stimme voll und ganz zu

A508

7. Bewertung der Plausibilität von falschen Alternativen

Sortieren Sie die Antwortphrasen aus dem Text nach Plausibilität von falschen Alternativen (Verwechselbarkeit) in dem Text. Platzieren Sie Antwortphrasen mit **geringer** Plausibilität von falschen Alternativen **links** und solche mit **hoher** Plausibilität von falschen Alternativen **rechts** in dem Graph.

Erklärung Plausibilität von falschen Alternativen:

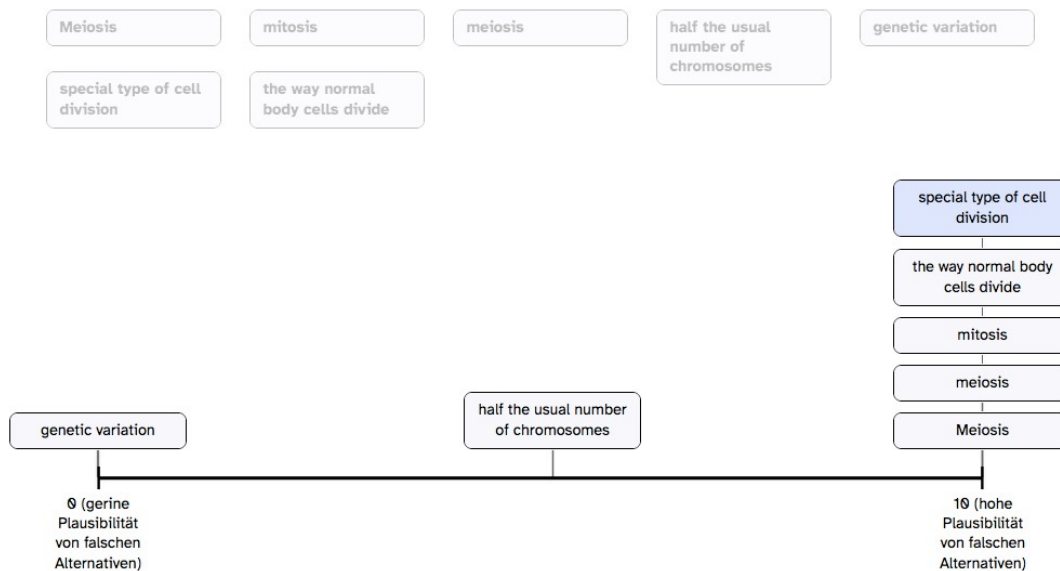
Eine Antwortphrase hat einen hohen Wert im Graph (hohe Plausibilität von falschen Alternativen), wenn es in dem Text plausible falsche Alternativen gibt, die mit der Antwortphrase verwechselt werden könnten. Eine Antwortphrase hat einen niedrigen Wert, wenn es in dem Text keine plausiblen falschen Alternativen gibt.

A506

Klicken Sie hier für eine ausgefüllte Beispielaufgabe

1. Beispiel: Bewertung der Plausibilität von falschen Alternativen

Meiosis is a **special type of cell division**. Unlike **mitosis**, **the way normal body cells divide**, **meiosis** results in cells that only have **half the usual number of chromosomes**. In the long run, it increases **genetic variation**.



In diesem Beispiel können die Arten der Zellteilung **Meiosis** und **Mitosis** leicht verwechselt werden. Dasselbe gilt für ihre Beschreibungen (**special type of cell division** and **the way normal body cells divide**).

Für "**half the usual number of chromosomes**" könnte "**the way normal body cells divide**" eine einigermaßen plausible falsche Alternative sein, allerdings sind die beiden Antwortphrasen nicht ganz so ähnlich wie die oben genannten Paare.

"**genetic variation**" hingegen hat keine ähnliche Antwortphrase, also keine plausible falsche Alternative.

⚠Achtung: Bitte schließen Sie die Beispielaufgabe bevor Sie die Aufgabe bearbeiten⚠

A507

Beachten Sie, dass C.E. Gates nicht mit Gates verwechselt werden kann, da beide Antwortphrasen dasselbe meinen.

Earthworms have **the ability to regenerate lost segments**, but this ability varies between **species** and depends on **the extent of the damage**. **Stephenson** (1930) devoted **a chapter of his monograph** to this topic, while **C.E. Gates** (1972) spent **20 years** studying **regeneration in a variety of species**, but „because little interest was shown“, **Gates** published only a few of his findings that, nevertheless, show it is theoretically possible to grow **two whole worms** from **a bisected specimen** in **certain species**.

Earthworms

species

a chapter of his monograph

regeneration in a variety of species

a bisected specimen

the ability to regenerate lost segments

the extent of the damage

C.E. Gates

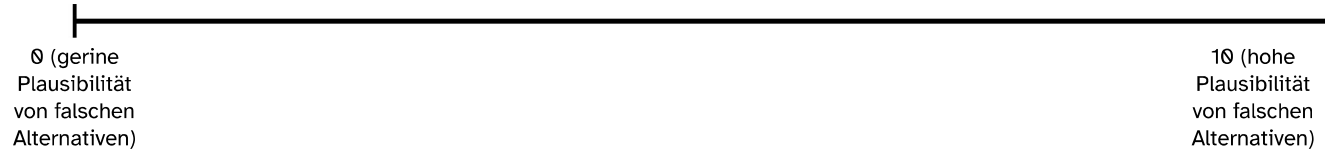
Gates

certain species

Stephenson

20 years

two whole worms



8. Einfluss von Plausibilität von falschen Alternativen auf Experten-anforderung

A502

Würden Sie grundsätzlich zustimmen:

Eine Antwortphrase hat hohe Experten-anforderung (schwer), wenn es plausible falsche Alternativen gibt, die mit der Antwortphrase verwechselt werden könnten.

Und eine Antwortphrase hat geringe Experten-anforderung (leicht), wenn es keine plausiblen falschen Alternativen gibt.

☐

stimme überhaupt nicht zu

☐

stimme nicht zu

☐

weder noch

☐

stimme zu

☐

stimme voll und ganz zu

9. Weitere Einflussgrößen

A601

Fallen Ihnen noch weitere potenzielle Einflussgrößen ein, die die Experten-anforderung erhöhen, verringern oder anderweitig beeinflussen könnten? (Abgesehen von Relevanz und Plausibilität von falschen Alternativen)

10. Falls Sie noch Anmerkungen haben, nutzen Sie bitte das folgende Textfeld.

A602

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

Ich möchte mich ganz herzlich für Ihre Mithilfe bedanken.

Ihre Antworten werden verwendet, um die beschriebene Metrik zu evaluieren. Die Metrik misst mit den zwei Einflussgrößen Relevanz (negativer Einfluss auf Expertisenanforderung) und Plausibilität von falschen Alternativen (positiver Einfluss auf Expertisenanforderung) die Expertisenanforderung von Antwortphrasen im Text. Die Metrik wird durch ein Computerprogramm automatisch berechnet. Mithilfe dieser Studie wird geprüft ob bei der aktuellen Implementation der Metrik Relevanz und Plausibilität von falschen Alternativen genau so eingeschätzt werden, wie von den Versuchsteilnehmenden. Außerdem wird geprüft ob diese beiden Einflussgrößen wirklich einen Einfluss auf Expertisenanforderung haben. Zum Schluss wird noch geprüft wie ähnlich die Einschätzungen der Expertisenanforderungen von Versuchsteilnehmenden und Metrik sind.

Bei Fragen stehe ich Ihnen unter lenard.schnakenbeck@stud.uni-due.de zur Verfügung.

Ihre Antworten wurden gespeichert, Sie können das Browser-Fenster nun schließen.

Möchten Sie in Zukunft an interessanten und spannenden Online-Befragungen teilnehmen?

Wir würden uns sehr freuen, wenn Sie Ihre E-Mail-Adresse für das SoSci Panel anmelden und damit wissenschaftliche Forschungsprojekte unterstützen.

E-Mail:

Am Panel teilnehmen

Die Teilnahme am SoSci Panel ist freiwillig, unverbindlich und kann jederzeit widerrufen werden.

Das SoSci Panel speichert Ihre E-Mail-Adresse nicht ohne Ihr Einverständnis, sendet Ihnen keine Werbung und gibt Ihre E-Mail-Adresse nicht an Dritte weiter.

Sie können das Browserfenster selbstverständlich auch schließen, ohne am SoSci Panel teilzunehmen.