

## Механизмы

# Машинка Lego EV3 на резиномоторе с многоступенчатой зубчатой передачей - вариант 2

Модель: МРМ-МЗП-В2. Версия документа: 1.2

Внешний вид:



Оборудование: базовый набор Lego Mindstorms Education EV3, канцелярские резинки, измерительная рулетка, поле для соревнования.

Механизмы: зубчатая передача, рычаг.

Модель: МРМ-МЗП-В2 - машинка на резиномоторе с многоступенчатой зубчатой передачей, вариант 2.

Особенности. Машинку на резиномоторе с многоступенчатой повышающей зубчатой передачей собрать не так-то просто. Резинка в растянутом состоянии пытается выгнуть машинку так, что оси начинает заклинивать. Важно найти такой вариант конструкции, чтобы рама машинки была и легкой, и жесткой, и давала свободно крутиться всем шестеренкам даже с несколькими мощными резинками.



# Справка

#### О резинке и упругости

Машинку приводит в движение та энергия, которая находится в растянутой резинке. Если резинку растянуть, возникает **сила упругости**, которая направлена в обратную сторону от приложенной силы. Больше растягиваем - больше сила упругости. Эта сила связана с взаимным притяжением молекул вещества, из которого состоит резинка.

**Сила упругости** - сила, возникающая в теле в результате деформации и стремящаяся вернуть тело в исходное положение. Сила упругости направлена в обратную сторону от направления деформации.

Растяжение резинки - это **упругая деформация**. Упругими называют деформации, при которых тело возвращает свою изначальную форму при прекращении действия на него внешней силы. Пример упругих деформаций - работа рессор или пружин в подвеске автомобилей.







Также в природе есть деформации, при которых тело не восстанавливает свою изначальную форму. Они называются **пластическими деформациями**. Пример пластических деформаций - лепка из пластилина или глины, штамповка корпусов автомобиля прессом на автозаводе из листов металла. В таких телах сила упругости после деформации тела не возникает.



Выполни все задачи и эксперименты, а после ответь на вопросы.

### Как считать передаточное отношение

і - это передаточное отношение (или передаточное число), которое показывает, во сколько раз уменьшается скорость вращения.  $z_1$  - количество зубчиков первого (ведущего) зубчатого колеса, а  $z_2$  – количество зубчиков второго (ведомого) зубчатого колеса.

Передаточное отношение нужно находить по формуле:

$$i = \frac{z_2}{z_1}$$

Дробь нужно сократить, если это возможно. Результат лучше записать со знаком деления в виде i = X : Y.

**Если і < 1** – передача повышающая, т.е. скорость вращения на выходе увеличится.

**Если i > 1** – передача понижающая, т.е. скорость вращения на выходе уменьшится.

**Если** i = 1 – скорость не изменится.





Пример повышающей передачи

Например, если  $z_1 = 20$  зубчиков, а  $z_2 = 12$  зубчиков, то  $i = \frac{12}{20} = \frac{3}{5} = 3$ : 5. То есть если мотор повернул первое зубчатое колесо на 3 оборота, то второе зубчатое колесо повернется на 5 оборотов. Передача получилась повышающая, i < 1.

#### Задачи.

- 1. Собери машинку на резиномоторе по инструкции.
- **2.** На ровной поверхности, желательно на длинном робототехническом столе, проведи первые испытания. Доработай конструкцию по необходимости.

**Если машинка не едет:** скорее всего ты слишком сильно зажал втулки и зубчатые колеса. Тем самым ты увеличил силу трения между деталями. Ослабь все вращающиеся детали, чтобы они двигались свободно.

**Люфт** – это зазор между прилегающими друг к другу поверхностями деталей механизма. Нет люфта у вращающихся деталей – машинка не поедет, есть люфт – машинка поедет далеко.

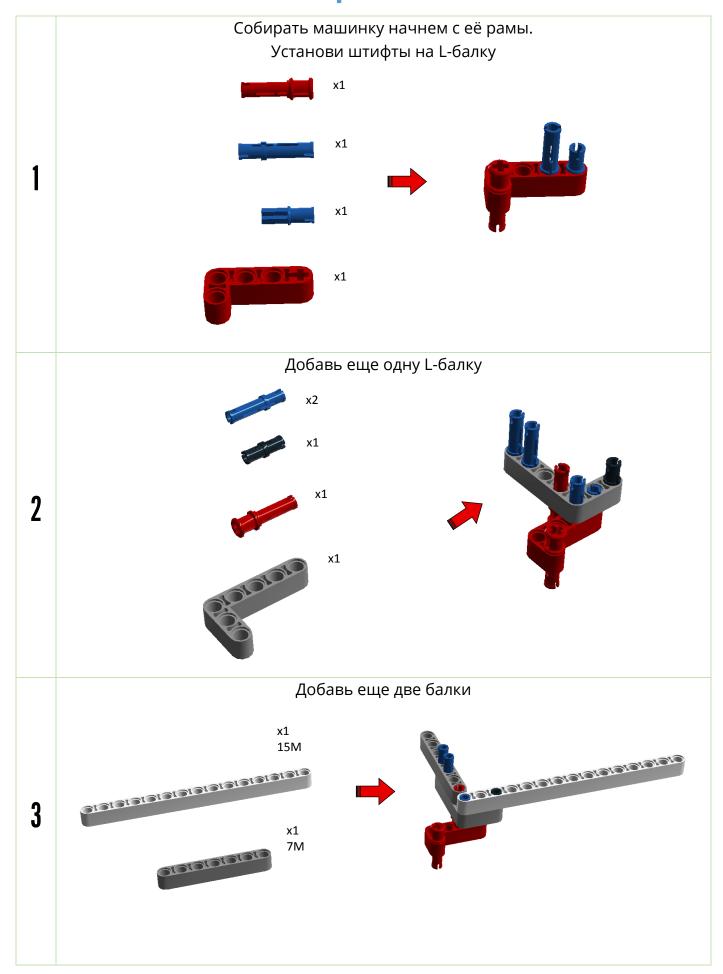
3. Проведите соревнование. Регламент соревнования смотри во второй части.

# Содержание

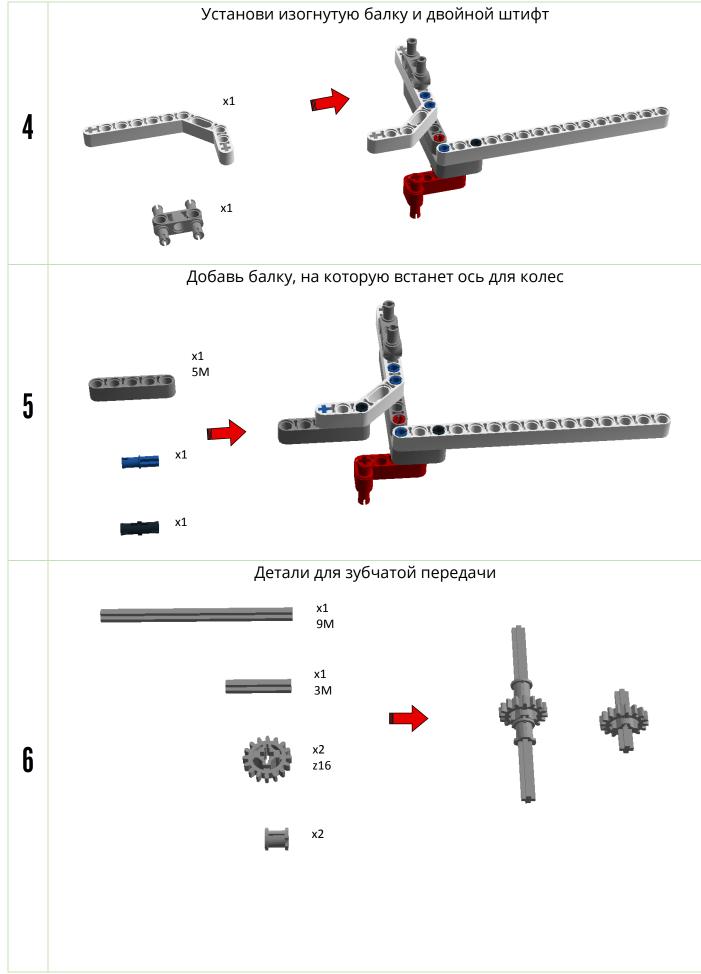
| Часть 1. | . Сборка машинки                              | стр. 5  |
|----------|---|---------|
| Часть 2. | . Регламент соревнования «Гонки на дальность» | стр. 15 |



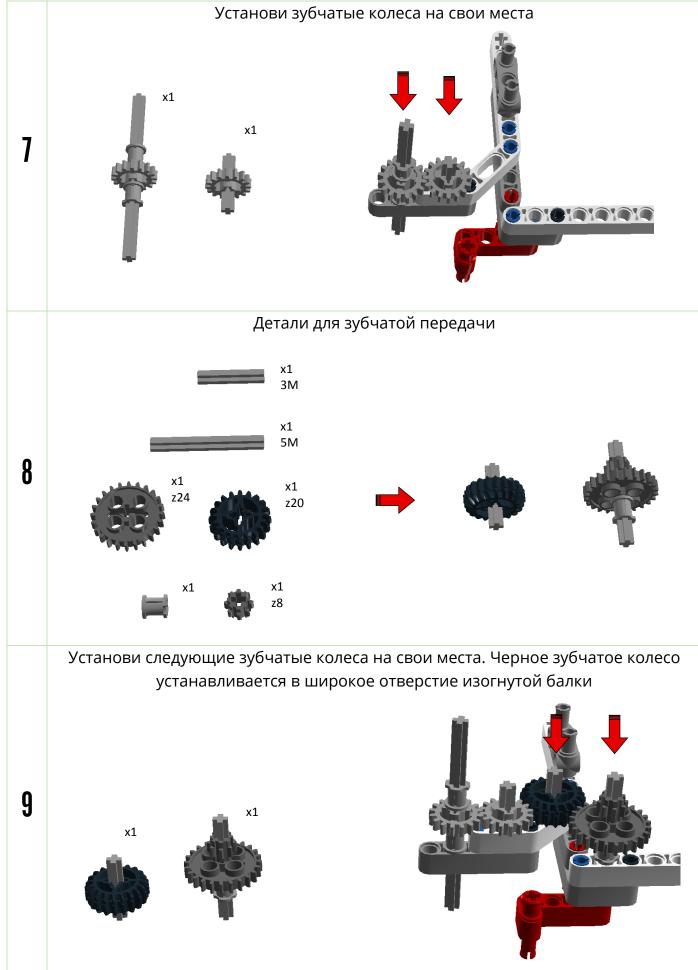
# Часть 1. Сборка машинки



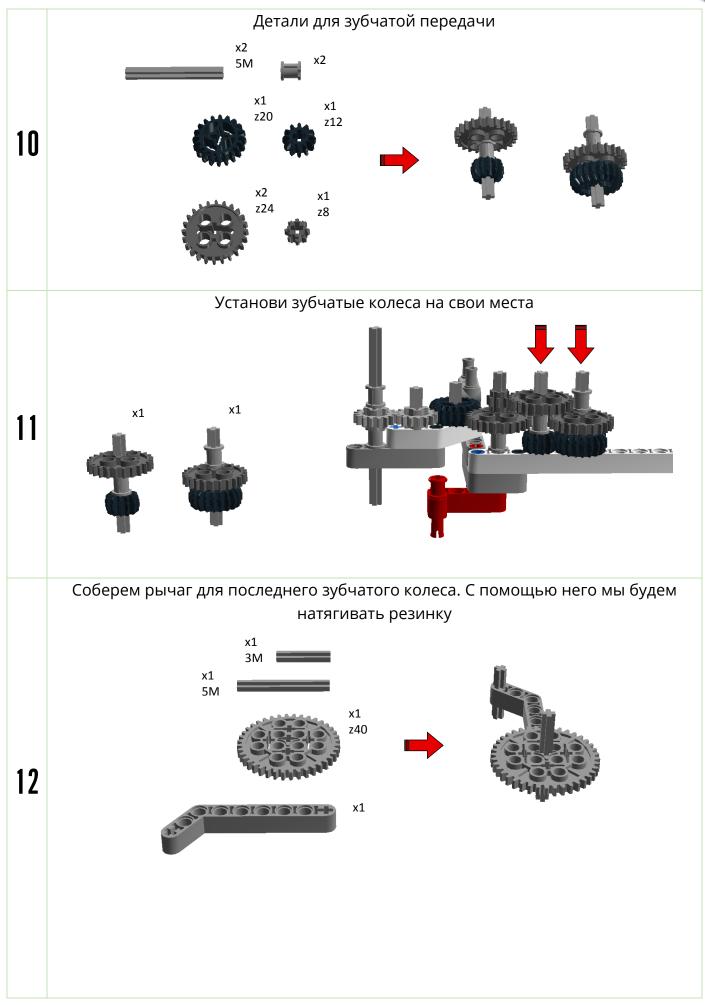




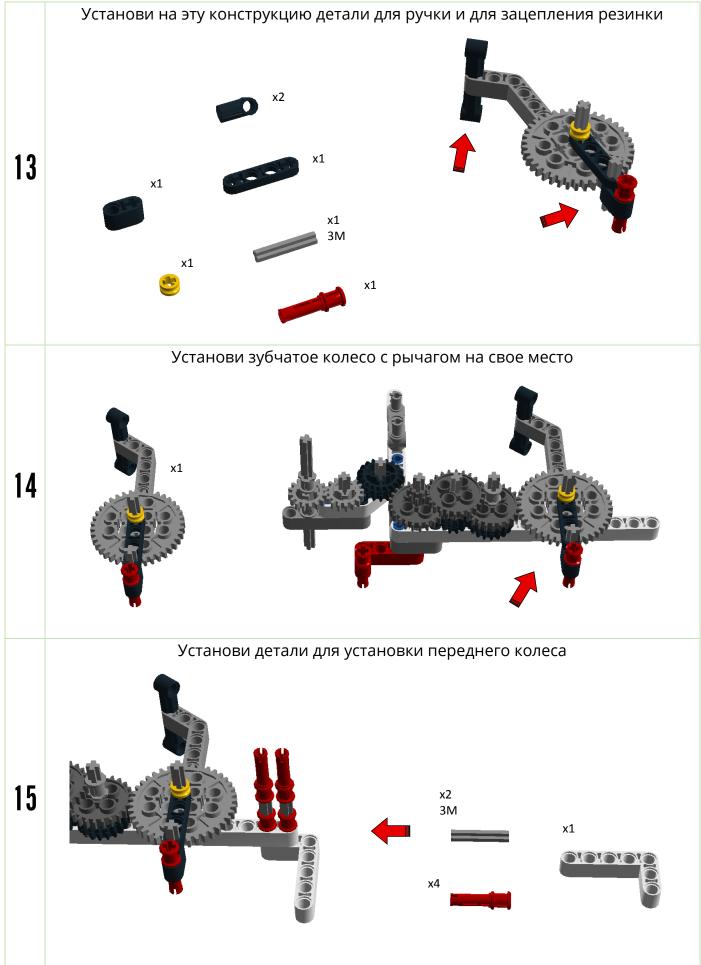




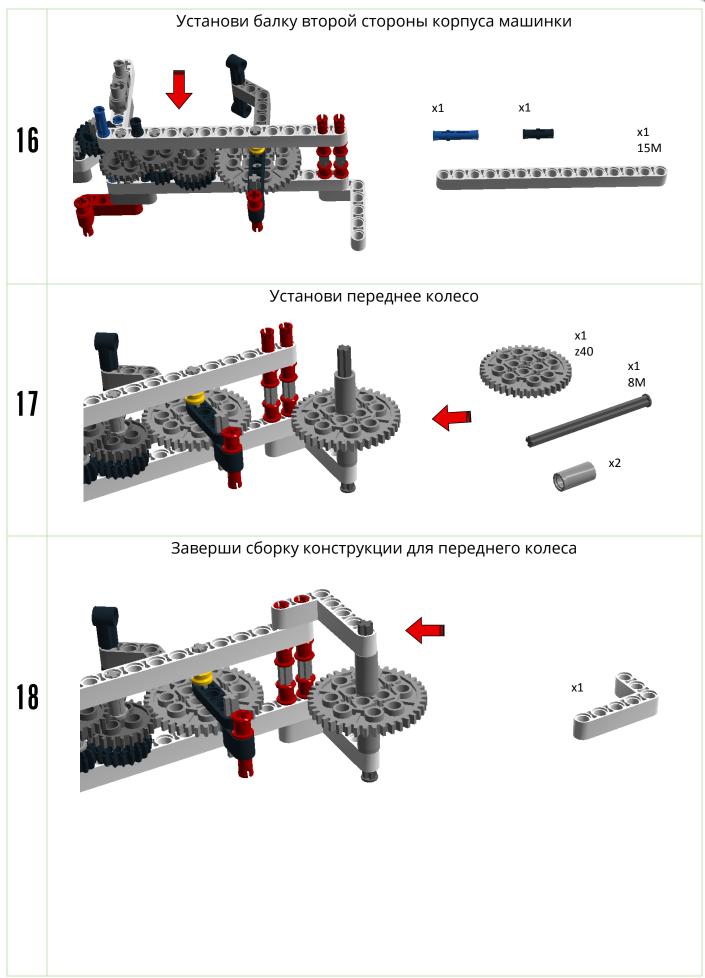




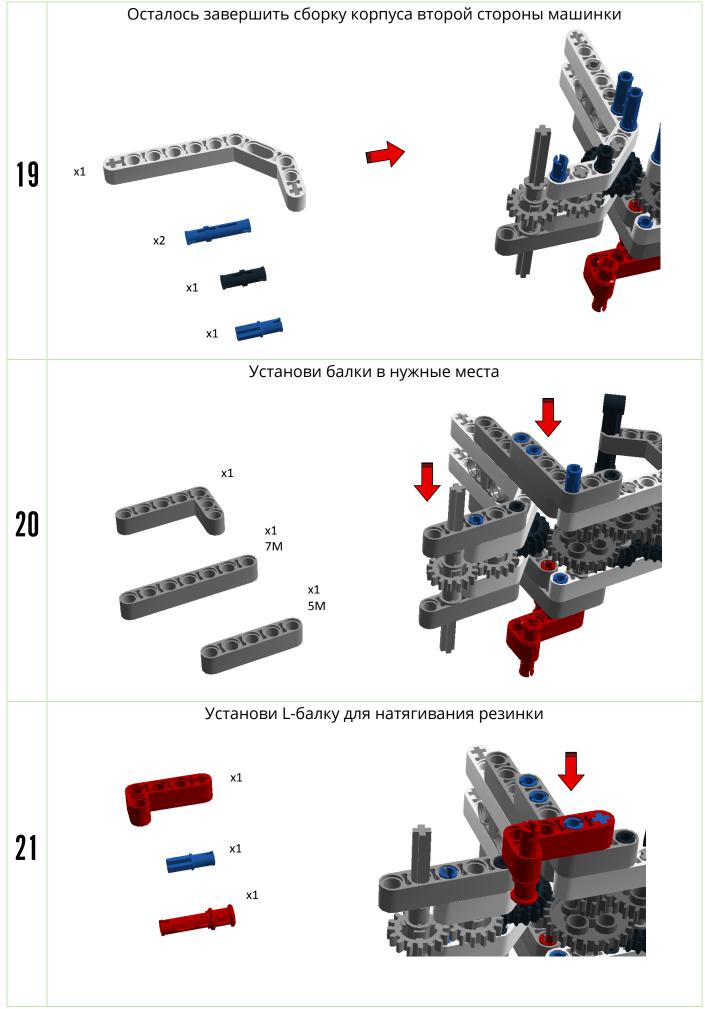






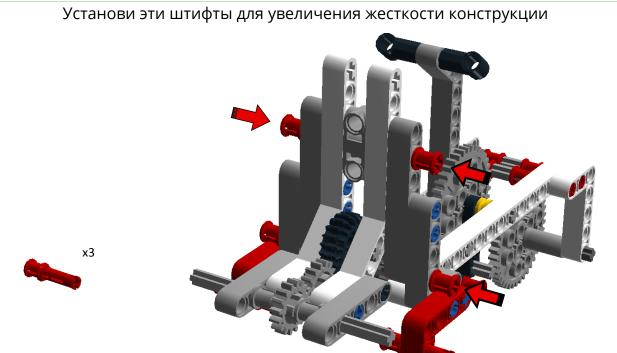
















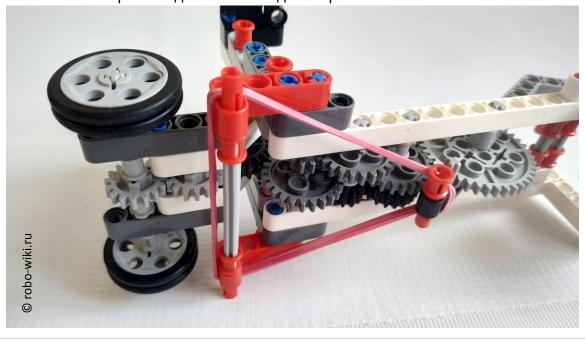
Установи «крылья». Теперь это гоночная машинка!

х1

х2

х2

Установи две канцелярские резинки. Как правило, одной не хватает для хорошей дальности езды. А три - слишком много



25

24



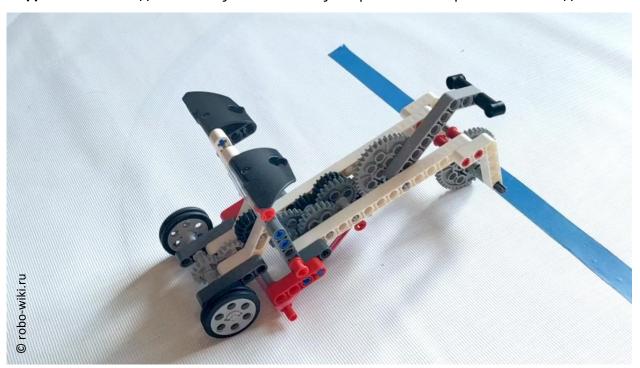
## Модель готова!



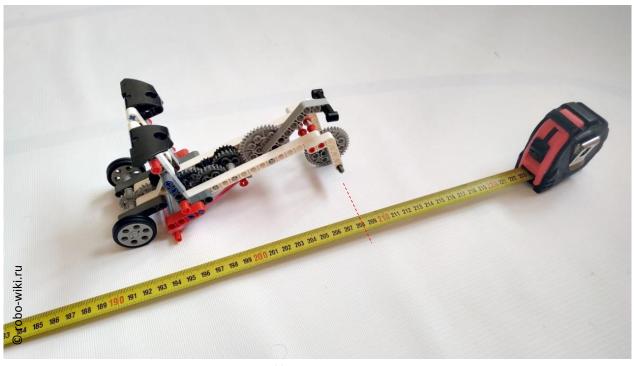


# Часть 2. Регламент соревнования «Гонки на дальность»

**Задача.** Реши задачи и запусти машинку на резиномоторе как можно дальше.



Машинка на старте



Измерение расстояния



### Правила.

Соберите модель машинки на резиномоторе MPM-M3П-B1. Разбейтесь на команды. В каждой команде – не более 2 человек.

После сборки машинки участникам выдается по две канцелярские резинки – всем одинакового цвета (у резинок разного цвета сила упругости отличается). Необходимо проверить конструкцию и провести необходимые доработки, если машинка едет плохо.

Каждая команда имеет право на 2 зачетных заезда. Баллы назначаются в соответствии с тем, как далеко проехала машинка.

Можно модернизировать конструкцию машинки, но менять зубчатую передачу нельзя.

Запрещено наматывать резинку на детали или укорачивать ее иным способом.

Запрещено играть с резинками (это инвентарь) и мешать другим участникам соревнования.

### Ход соревнования:

- 1. По команде судьи участник команды показывает машинку на отсутствие нарушений и устанавливает ее на линию старта. Необходимо завести машинку.
- **2.** По команде судьи «Старт» участник команды отпускает рычаг машинка поехала. Колесо перед стартом за линию выступать не должно.
- **3.** С помощью рулетки судья замеряет расстояние от линии старта до переднего колеса машинки.

### Теория.

За каждую решенную задачу команда получает дополнительные баллы. Свободный участник команды может выполнять задания этого этапа во время первых двух этапов.

### Задача № 1.

Необходимо посчитать передаточное отношение многоступенчатой зубчатой передачи машинки на резиномоторе.

Ответ запиши в виде i = X : Y. Дробь нужно сократить. Ответ в виде i = 12 : 32 не принимается.



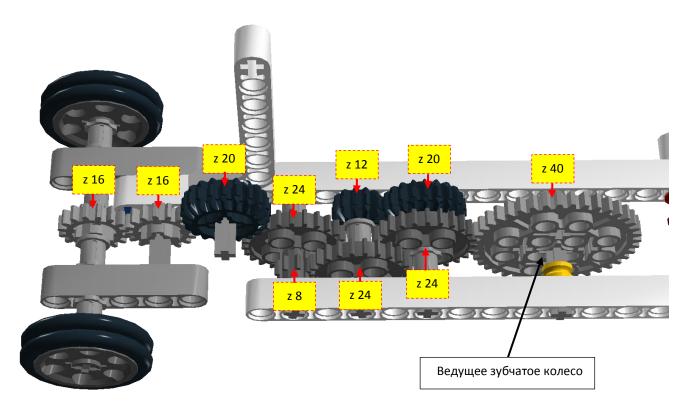


Схема многоступенчатой зубчатой передачи

### Задача № 2.

Узнайте, сколько оборотов после старта совершат задние колеса машинки не по инерции, если ведущее зубчатое колесо, к которому зацеплены две резинки, при заводе повернули на четверть оборота. Ответ запишите в виде обыкновенной дроби.

Для решения этой задачи нужно посчитать передаточное отношение из первой задачи.



Баллы за практическую часть

| Nº | Машинка проехала | Баллы                          |
|----|------------------|--------------------------------|
| 1  | меньше 100 см    | 0                              |
| 2  | Больше 100 см    | <u>X сантиметров</u> <b>10</b> |

## Штрафы

| Nº |   | Штраф                           |
|----|---|---------------------------------|
| 1  | Участники команды порвали резинку. Штраф за 1 штуку.  | - 2                             |
| 2  | Участники команды использовали запрещенные приемы, описанные в регламенте                                 | - 10                            |
| 3  | Участники команды сознательно мешали другим участникам соревнования или нарушали дисциплину иным способом | - 20<br>и пропуск своей попытки |

### Баллы за теорию

| Задача 1   | + 10 |
|--|------|
| Задача 2   | + 10 |
| Правильный ход решения задачи, но неправильных ответ | + 5  |

# Сводная таблица

| №<br>п.п. | Название<br>команды | I<br>попытка |       |       | II<br>попытка |       |       | Теория | Σ<br>баллов | Место |
|-----------|---------------------|--------------|-------|-------|---------------|-------|-------|--------|-------------|-------|
|           | .coman.qz.          | расстояние   | Баллы | Штраф | расстояние    | Баллы | Штраф | Баллы  |             |       |
|           |                     |              | +     | -     |               | +     | -     | +      |             |       |
| 1         |                     |              |       |       |               |       |       |        |             |       |
| 2         |                     |              |       |       |               |       |       |        |             |       |
| 3         |                     |              |       |       |               |       |       |        |             |       |
| 4         |                     |              |       |       |               |       |       |        |             |       |
| 5         |                     |              |       |       |               |       |       |        |             |       |
| 6         |                     |              |       |       |               |       |       |        |             |       |
| 7         |                     |              |       |       |               |       |       |        |             |       |
| 8         |                     |              |       |       |               |       |       |        |             |       |
| 9         |                     |              |       |       |               |       |       |        |             |       |
| 10        |                     |              |       |       |               |       |       |        |             |       |

