

Semana 4

Pesquisa Bibliográfica e Análise de Informação. Ética e Deontologia.

Competências Transversais para Ciências e Tecnologia

Pesquisa Bibliográfica e Análise de Informação. Ética e Deontologia.

1^a aula



AGRADECIMENTO

Agradecemos à equipa técnica da Biblioteca da FCT-UNL, em particular, à Drª Maria do Rosário Duarte e à Drª Ana Roxo, o apoio prestado na definição de conteúdos e cedência de materiais, importantes para a elaboração dos *slides* deste tópico!

PESQUISA BIBLIOGRÁFICA E ANÁLISE DA INFORMAÇÃO

STCT 201

3

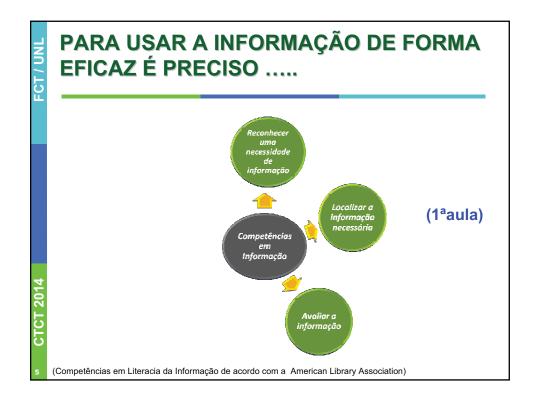
INII / LC

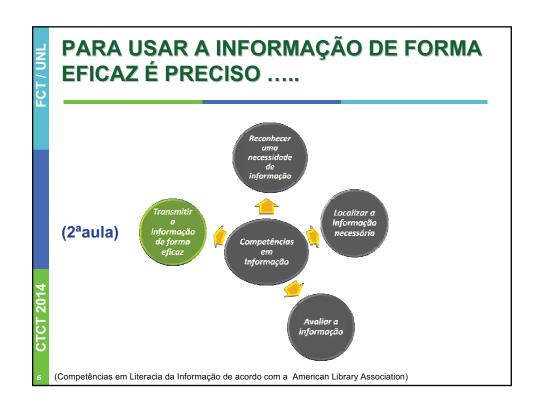
OBJETIVOS

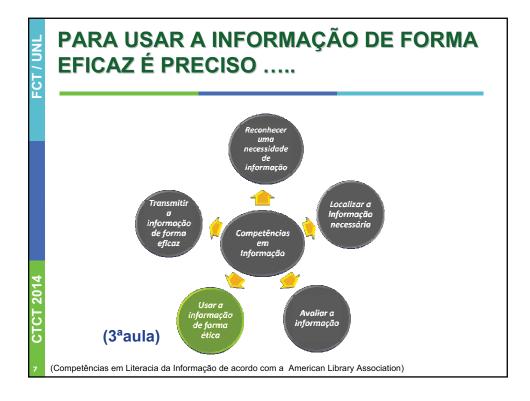
- √ Compreender a importância da pesquisa bibliográfica enquanto suporte para desenvolver um tema em contexto académico;
- √ Saber operacionalizar uma pesquisa numa base de dados;
- ✓ Saber utilizar diferentes técnicas de pesquisa;

TCT 2014

√ Saber distinguir fontes de informação (as mais e as menos adequadas para colocar num trabalho académico).







Pesquisa Bibliográfica e Avaliação da Informação

Internet = um mundo de informação! ... Mas a informação não é toda igual!

Diferentes fontes para diferentes necessidades!

Pesquisar o horário dos comboios

#

Pesquisar informação para colocar na bibliografia de um trabalho académico.

NO / LO

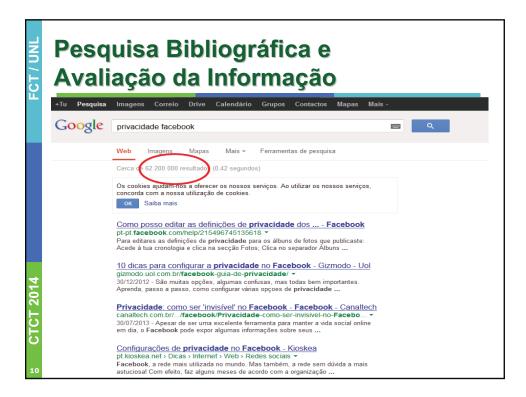
STCT 2014

Pesquisa Bibliográfica e Avaliação da Informação

Internet = um mundo de informação!

... mas a informação não é toda igual!

Uma simples pesquisa por Privacidade Facebook pode produzir milhares de resultados e há que saber filtrá-los!



Pesquisa Bibliográfica e Avaliação da Informação

Assim, é necessário fazer escolhas e adotar restrições ...

Porque...

... ninguém consegue processar todos os resultados;

... muitos resultados não cumprem o objetivo desejado.

CTCT 20

Excesso de Informação!!!



(http://vimeo.com/55495939)

Pesquisa Bibliográfica e Avaliação da Informação

De toda a informação disponível é necessário recolher aquela que garanta:

Informação pertinente – p.ex. para o tema "privacidade facebook", a informação que vai responder a problemas como:

- Direitos de privacidade,
- Violação de identidade,
- Partilha de informação,

Pesquisa Bibliográfica e Avaliação da Informação

De toda a informação disponível é necessário recolher aquela que garanta:

Informação pertinente - aquela que vai responder em termos de conteúdo: direitos de privacidade, violação de identidade, partilha de informação,

Informação fidedigna - aquela que é objetiva, escrita por especialistas na área e que já foi avaliada previamente (um investigador que escreveu um estudo, tese, artigo sobre o tema); num site de uma instituição oficial.

IND / LO:

Pesquisa Bibliográfica para quê?

Pesquisas bibliográficas para construir:

- Relatórios;
- Artigos;
- Dissertações;
- Projetos de investigação;
- Ensaios e/ou recensões críticas;
- Em contexto profissional para nos mantermos atualizados;
- ... ou para conhecermos adequadamente determinado tema!

Pesquisa Bibliográfica Eficaz. Etapas.

Passos a dar quando se pesquisa informação para um trabalho (a partir de um motor de busca):

1º passo – Escolher as **palavras-chave** adequadas ao tema e ao objectivo do trabalho;

2º passo - Escolher fontes fidedignas;

3º passo - Transmissão e utilização eficaz da informação a colocar no trabalho.

Pesquisa Bibliográfica Eficaz. Etapas.

De modo a que não se perca tempo com informação desnecessária ao nosso objetivo temos que:

1º passo - Escolher as palavras - chave adequadas ao tema e ao objectivo do trabalho

Como?

-CT / UNI

Escolha adequada de palavras-chave

- Escolher apenas termos específicos em relação ao que pretendemos pesquisar
- Escolher termos técnicos
- Usar sinónimos ou termos relacionados
- Utilizar combinações de termos

A maioria das bases de dados são de origem anglo-saxónica pelo que é recomendável a utilização de palavras-chave em Inglês!

19

Dicas para encontrar palavras-chave

- Recorrer a dicionários, enciclopédias e glossários da área disciplinar a pesquisar;
- Recorrer aos índices da bibliografia recomendada;
- Recolher palavras-chave utilizadas em artigos que já se tenham lido sobre o assunto em questão.

CTCT 2014

Dicas para encontrar palavras-chave

- Recorrer a dicionários, enciclopédias e glossários da área disciplinar a pesquisar.
- Recorrer aos índices da bibliografia recomendada.
- Recolher palavras-chave utilizadas em artigos que já tenha lido sobre o assunto em questão.
- Ter em atenção que ao pesquisar termos compostos, os deve colocar entre aspas para que sejam entendidos como um conceito.

Ex. "medidas de segurança no facebook" ou "myspace privacy"



CT / III

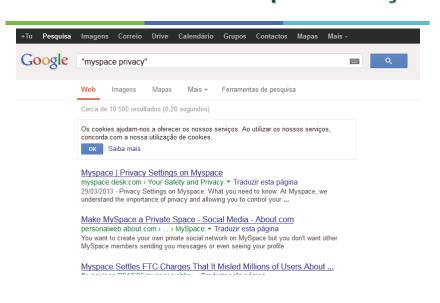
Palavras-chave vs Pesquisa avançada

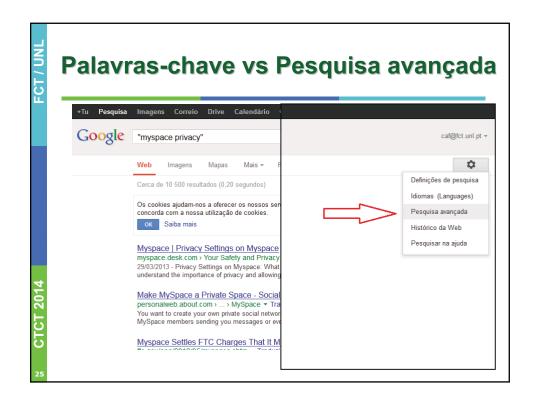
Para aumentar a precisão e a eficiência da pesquisas inclua os **"operadores de pesquisa**" (AND, OR, -, ..., etc.).

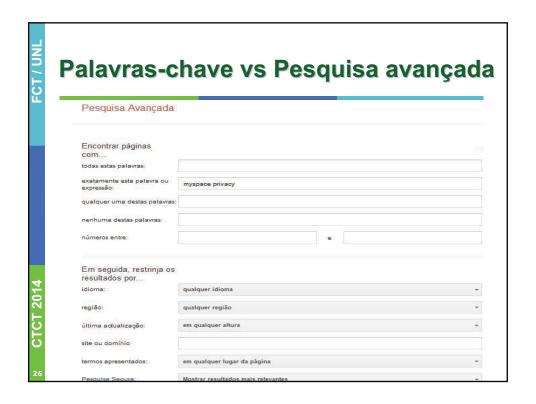
Esses podem ser introduzidos diretamente na caixa de pesquisa do Google ou, alternativamente, encontrados na "Pesquisa Avançada", que permite combinar termos e usar filtros pré-definidos que ajudam a encontrar informação mais relevante.

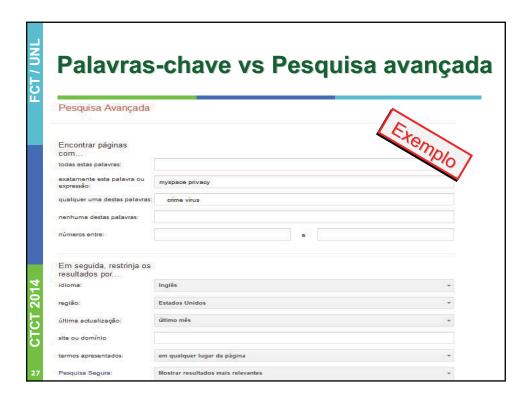
23

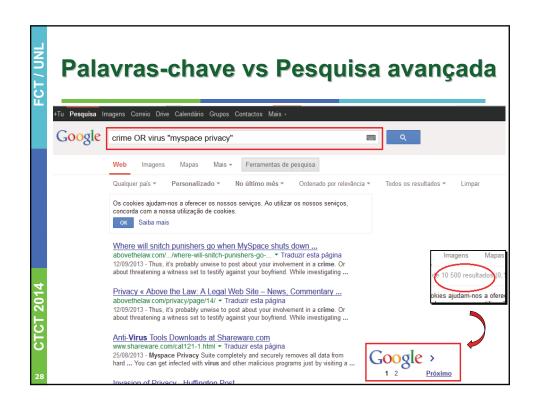
Palavras-chave vs Pesquisa avançada











Palavras-chave vs Pesquisa avançada

Em síntese eis alguns filtros da "Pesquisa avançada:

- Idioma
- Região
- Data da última atualização
- · Site ou domínio
- Onde os termos de pesquisa aparecem na página
- Filtro SafeSearch ativado ou desativado
- Nível de leitura
- Tipo de arquivo
- Direitos de uso

Pesquisa Avançada

Resultados mais rigorosos Resultados mais controlados

Escolher Fontes Fidedignas

2º passo = escolher fontes fidedignas, que implica valorizar:

- Sites de domínio .edu .gov .org porque estão ligados a instituições credíveis;
- Sites que contenham **resumos** sobre o texto que determinado autor escreveu.
- Sites que permitam perceber quantas vezes determinado texto foi citado.

Escolher Fontes Fidedignas

- Qual o objetivo da fonte ou site ?
 (ex. há sites com o objetivo de vender produtos);
- Quem é o autor da informação, ou a entidade que mantém determinado site ?

(É especialista no assunto? Tem bibliografia publicada?);

--

Z

Escolher Fontes Fidedignas

Copyright 2003 by Randy Glasbergen.



"This toy company looks like a good investment. Their Board of Directors includes Santa Claus, Tooth Fairy, Mother Goose and the Sandman!"

Esta empresa de brinquedos parece um bom investimento. O Conselho de Administração inclui o Pai Natal, a Fada dos Dentes, a Mãe Ganso e o João Pestana!

Escolher Fontes Fidedignas



Ferramenta de pesquisa inteligente do Google que ajude a encontrar os melhores **resultados académicos**.

Um sistema de busca que permite visualizar livros, teses, artigos (revistos por pares), trabalhos escolares, revistas de universidades e muito mais.

33

INI / L

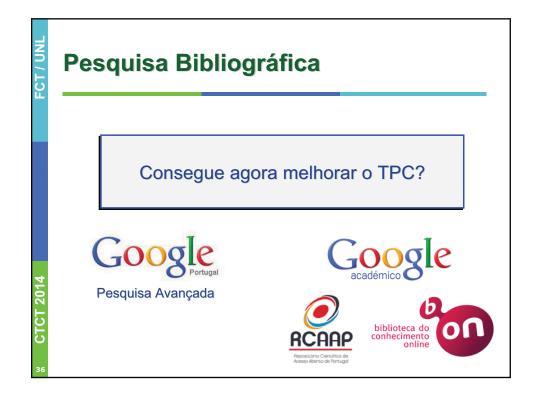
Escolher Fontes Fidedignas

No Google académico os resultados são ordenados tal como os investigadores o fazem, tomando em consideração:

- ✓ Se o texto é ou não integral;
- ✓ Importância do autor(es);
- ✓ Importância da publicação do artigo;
- ✓ Número de citações em outras obras académicas.

CTCT 2014



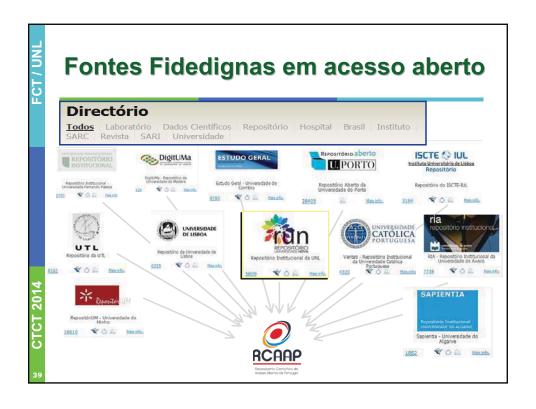




Fontes Fidedignas em acesso aberto

 RCAAP – uma base de dados onde se acede à produção cientifica nacional (teses de mestrado, doutoramento, artigos científicos das várias universidades do país).

Integra também a produção cientifica brasileira composta por vários repositórios e revistas agregados no projeto OASIS.







Fontes Fidedignas em acesso restrito

Fornece fontes credíveis ligadas a instituições académicas/educativas/investigação científicas:

A **b-on** é um **portal** onde se acede a milhares de textos das editoras mais prestigiadas do mundo! Muitas vezes em **texto integral**



Acessível apenas às comunidades académicas portuguesas!

CT 2014

HCT / UNI

A b-on

- Toda a comunidade FCT-UNL pode aceder a este recurso dentro do campus
- -Para aceder à b-on fora do *campus* é preciso configurar o acesso para que haja um reconhecimento da instituição através do IP

STCT 201

43

A b-on

Basta aceder remotamente à rede informática da FCT através da configuração do proxy.







No site da Biblioteca encontra-se um tutorial a explicar como aceder remotamente à b-on:

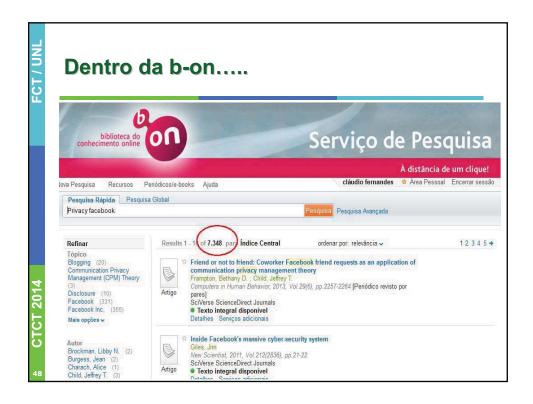
http://www.biblioteca.fct.unl.pt/formacao/guias

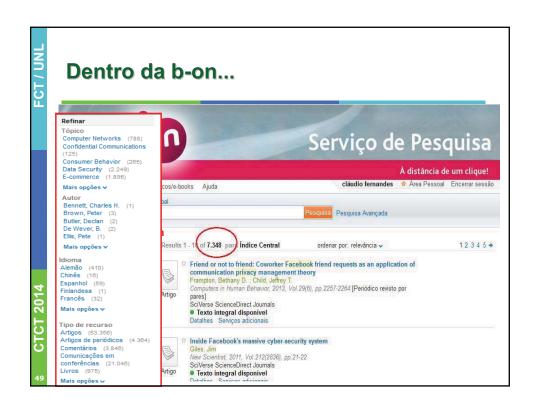
















Sintetizar a Informação

3º passo = Transmissão e utilização eficaz da informação:

É preciso saber resumir a informação a colocar no trabalho!

Deixemos esta questão para mais tarde...

