



## **Consumo y Prevención de drogas en los jóvenes**

### **Integrantes:**

Carlos Lucio

Stalyn Asitimbay

Eduardo Vera

Jean Intriago

Miguel Mendoza

**Curso:** Sof- Ma 1-2

**Fecha:** 14 de febrero

### **RESUMEN**

En las últimas décadas ha habido un interés creciente en la investigación acerca del consumo de drogas en los adolescentes. Sin embargo, es muy poco lo que conocemos sobre el consumo de sustancias en adolescentes infractores. Este estudio tiene como objetivo describir los patrones de consumo de drogas en adolescentes infractores de Galicia escolarizados en 4.º de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) y compararlos con los de estudiantes no infractores de su mismo nivel educativo y edad. La muestra total fue de 491 participantes, de los cuales 92 eran adolescentes infractores y 399 adolescentes no infractores. Los resultados indican diferencias estadísticamente significativas en el consumo de sustancia entre ambos grupos, siendo más elevado en los adolescentes infractores. Asimismo, se han detectado diferencias significativas en el porcentaje de poli consumidores, en el número de sustancias consumidas y en la edad de inicio de consumo de sustancias. Los adolescentes pueden estar comprometidos en varias formas con el alcohol y las drogas legales o ilegales. Es común el experimentar con el alcohol y las drogas durante la adolescencia. Desgraciadamente, con frecuencia los adolescentes no ven la relación entre sus acciones en el presente y las consecuencias del mañana. Ellos tienen la tendencia a sentirse indestructibles e inmunes hacia los problemas que otros experimentan. El uso del alcohol o del tabaco a una temprana edad aumenta el riesgo del uso de otras drogas más tarde. Algunos adolescentes experimentan un poco y dejan de usarlas o continúan usándolas ocasionalmente sin tener problemas significativos. Otros desarrollarán una dependencia, usarán luego drogas más peligrosas y se causarán daños significativos a ellos mismos y posiblemente a otros. Los padres pueden ayudar a su hijo proveyéndole la educación a temprana edad acerca de las drogas y el alcohol, estableciendo comunicación, siendo ejemplo modelo positivo y reconociendo y tratando desde el comienzo los problemas que surjan.

## **PALABRAS CLAVE**

Adolescentes; jóvenes infractores; uso de drogas; justicia juvenil; epidemiología; estudiantes.

## **ABSTRACT**

In recent decades there has been a growing interest in research about drug use in adolescents. However, there is very little we know about substance use in offending adolescents. This study aims to describe the patterns of drug use in adolescent offenders in Galicia enrolled in the 4th year of Compulsory Secondary Education (ESO) and compare them with those of non-infringing students of the same educational level and age. The total sample was 491 participants, of which 92 were adolescent offenders and 399 non-offending adolescents. The results indicate statistically significant differences in substance use between both groups, being higher in the offending adolescents. Likewise, significant differences have been detected in the percentage of polyconsumers, in the number of substances consumed and in the age of onset of substance use. Teenagers can be engaged in various ways with alcohol and legal or illegal drugs. It is common to experiment with alcohol and drugs during adolescence. Unfortunately, teenagers often do not see the relationship between their actions in the present and the consequences of tomorrow. They have a tendency to feel indestructible and immune to the problems others experience. The use of alcohol or tobacco at an early age increases the risk of using other drugs later. Some teenagers experiment a little and stop using them or continue using them occasionally without significant problems. Others will develop a dependency, then use more dangerous drugs and cause significant harm to themselves and possibly others. Parents can help their child by providing early education about drugs and alcohol, establishing communication, being a positive role model and recognizing and treating problems that arise from the beginning.

## **KEY WORDS**

Adolescents; juvenile offenders; drug use; juvenile justice; epidemiology; students.

## **INTRODUCCION**

La adolescencia es una etapa de suma importancia en el desarrollo del ser humano, marcada por cambios a nivel emocional, psicológico y social, que influyen en su comportamiento (Moreno, 1998). Es en esta fase evolutiva en la que suelen iniciarse las salidas sin compañía de los adultos y en la que el grupo de iguales ejerce un papel fundamental en la construcción de la identidad. En este contexto los y las adolescentes ven facilitado el acceso a sustancias como el alcohol, el tabaco, el cannabis, y además es cuando se inician, en un porcentaje importante, en los consumos de diferentes sustancias adictivas (Espada, Méndez, Griffin y Botvin, 2003).

El consumo de drogas en la etapa adolescente constituye, en las últimas décadas, un foco de interés creciente en las investigaciones. Algunas de las conclusiones de estos estudios apuntan hacia un inicio cada vez más temprano del consumo, cambios en los modos de consumir, así como una tendencia a la igualación de los patrones de consumo entre chicos y chicas (Espada et al., 2003; DGPNSD, 2011; Mendoza, López y Sagera, 2007).

Por otra parte, es muy poco lo que conocemos en nuestro medio sobre el consumo de sustancias de los menores que se hallan en los centros de protección y reeducación, y en particular de estos últimos donde se cumplen medidas privativas de libertad.

## **CONCLUSION**

Las drogas nos preocupan porque, más allá del problema sanitario, generan conductas y comportamientos que alteran la responsabilidad y la libertad. Queremos un modelo de convivencia que se base en la libertad responsable. Las familias que participan en una intervención preventiva hacen una inversión de tiempo y esfuerzo que debe ser correspondida con cambios tangibles en el comportamiento y la relación con los hijos e hijas. Deberíamos conseguir un mayor empoderamiento en su gestión educativa. La prevención debe ser integral, con protocolos de detección precoz que cuenten con la implicación de todos los agentes sociales e invirtiendo en la formación y capacitación profesional. Así conseguiremos que la prevención de una respuesta eficaz a las diferentes realidades, teniendo en cuenta la perspectiva intercultural y de género. La prevención comunitaria debe partir de un análisis previo; actuar coordinadamente y de forma interdisciplinar. Es importante buscar líderes naturales para promover procesos de participación. Debemos impulsar redes de trabajo y hacer llegar las acciones preventivas a los medios de comunicación y al conjunto de la sociedad.

## **REFERENCIAS**

NIDA.( 2010, julio1). Principios de tratamientos para la drogadiccion: Una guia basada en las investigaciones. Retrieved from <https://www.drugabuse.gov/es/publicaciones/principios-de-tratamientos-para-la-drogadiccion-una-guia-basada-en-las-investigaciones> en 2020,February 09.