

Parcial 1

DIFERENCIA ENTRE COMPILADOR E INTERPRETE



Los compiladores e intérpretes son programas que ayudan a convertir el lenguaje de alto nivel. (Código fuente) en códigos de máquina para ser entendido por las computadoras. Computadora los programas generalmente se escriben en lenguajes de alto nivel. Un lenguaje de alto nivel es aquel que puede ser entendido por los humanos Para que quede claro, contienen palabras y frases de los idiomas de uso común: inglés u otros idiomas, por ejemplo. Sin embargo, Las computadoras no pueden entender lenguajes de alto nivel como lo hacemos los humanos. Solo pueden comprender los programas que se desarrollan en sistemas binarios conocidos como máquina código. Para empezar, un programa de computadora generalmente está escrito en un lenguaje de alto nivel descrito como un código fuente. Estos códigos fuente deben convertirse en máquina lenguaje y aquí viene el papel de compiladores e intérpretes.

Diferencias entre la intérprete y el compilador

<u>Intérprete</u>	<u>Compilador</u>
El intérprete traduce solo una declaración de el programa a la vez en código máquina.	Compiler escanea todo el programa y traduce todo en código máquina En seguida.
Un intérprete tarda mucho menos tiempo en Analizar el código fuente. Sin embargo, el tiempo total para ejecutar el proceso es Mucho más lento.	Un compilador toma mucho tiempo para analizar el código fuente. Sin embargo, el tiempo total necesario para ejecutar el proceso es mucho más rápido.
Un intérprete no genera un código intermediario Por lo tanto, un intérprete Es altamente eficiente en términos de su memoria.	Un compilador siempre genera un intermediario. código de objeto. Necesitará más enlaces. Por lo tanto, se necesita más memoria.

Sigue traduciendo el programa continuamente hasta que el primer error es confrontado Si se detecta algún error, se detiene trabajando y por lo tanto la depuración se convierte fácil.	Un compilador genera solo el mensaje de error después de escanear el programa completo y por lo tanto, la depuración es relativamente más difícil mientras trabajando con un compilador.
Los intérpretes son utilizados por la programación. lenguajes como Ruby y Python para ejemplo.	Los cumplidores son utilizados por la programación lenguajes como C y C ++ por ejemplo

¿Cómo funcionan el intérprete y el compilador?

Para empezar, un compilador crea el programa. Analizará todas las declaraciones del lenguaje. Para verificar si son correctos. Si se encuentra algo incorrecto, dará un error mensaje. Si no se detectan errores, el compilador convertirá el código fuente en código de máquina. El compilador vincula los diferentes archivos de código en programas que se pueden ejecutar como exe. Finalmente se ejecuta el programa. Un intérprete crea el programa. Tampoco vincula los archivos ni genera código de máquina. Las declaraciones de origen se ejecutan línea por línea mientras ejecuta el programa.

Ventajas y desventajas del intérprete y compilador

En caso de usar compiladores, los códigos del programa ya se traducen en código máquina y, por lo tanto, el tiempo para ejecutar el código es muy menor. En el lado negativo, no es posible cambiar el programa sin volver al código fuente mientras trabaja con un compilador

Los intérpretes hacen que trabajar con el código fuente sea mucho más fácil. Por lo tanto, son altamente apto especialmente para los principiantes. En el lado negativo, los programas interpretados pueden solo se ejecuta en las computadoras que tienen los respectivos intérpretes.

Adapted for pedagogic purposes from : <https://www.businessinsider.in/differencebetween-compiler-and-interpreter/articleshow/69523408.cms>

Parcial 2

LOS 5 MEJORES CREADORES DE SITIOS WEB PARA SU NEGOCIO

January 4, 2020



Puede utilizar el sitio web de una empresa para presentar ventas y eventos especiales organizados por su negocios, así como contenido que lleva su visión a un público más amplio. Los días de el simple hecho de publicar un anuncio en el periódico local lleva más de unos años atrás y con algunos de los creadores de sitios web líderes de la actualidad, no debería tener problemas para crear un gran sitio web, no importa si eres un novato o un profesional.

Qué considerar al crear un sitio comercial

El sitio web de su empresa será su tarjeta de presentación con el mundo. Será el primero lo que muchos, quizás incluso la mayoría, los clientes ven de su empresa. No solo tu desea causar una buena impresión, debe asegurarse de que cualquiera que visite su sitio pueda comprender fácilmente qué es su empresa y de qué se trata.

Primero debe explicar los valores y la visión de su empresa. Que hace tu empresa representar, y ¿qué lo hace funcionar? Esto debe ser evidente para cualquier visitante del sitio. Deberá tener un excelente contenido que transmita claramente su identidad a los visitantes, y es divertido, atractivo e informativo.

¿Qué necesita el sitio web de una empresa?

- Fácil de navegar.
- Atractivo, formato limpio
- La visión e identidad de la empresa se transmite claramente
- Herramientas de SEO
- Analíticos
- Buen contenido

El formato y el diseño del sitio deben ser limpios, atractivos y fáciles de navegar. Toda información relevante sobre su negocio: su ubicación, horario de atención, menú, productos, etc.: cualquier visitante debe mostrarlos claramente y encontrarlos fácilmente.

Cualquiera que sea el creador de sitios que use, debe proporcionarle un análisis exhaustivo para que pueda ver quién visita su sitio y cuándo, ayudándole a adaptar mejor su contenido a sus lectores. Con las herramientas de SEO, el creador de su sitio web también puede ayudar a garantizar que las personas encuentren su sitio en los motores de búsqueda.

Y aunque la seguridad es más crucial para aquellos que manejan tiendas en línea cuyos datos de clientes podría violarse, si está ejecutando un sitio web de la empresa, querrá cierta seguridad que no será vulnerable a los ataques.

¿Qué debe proporcionar un creador de sitios?

- Interfaz fácil que hace que el diseño web sea divertido y simple
- Servicio al cliente confiable
- Gran variedad de plantillas.
- Integraciones de aplicaciones

No debería necesitar ser un experto en tecnología para usar un creador de sitios web. Si este es el de su empresa primer sitio web y / o tu primera incursión en el diseño web, vas a querer un sitio web constructor que es simple e intuitivo, tal vez incluso con una simple interfaz de arrastrar y soltar como los proporcionados por Wix y Sitebuilder.

Algunos creadores de sitios web, como GoDaddy, ofrecen una opción para que pague a sus diseñadores crear un sitio para usted, mientras que en cualquier creador de sitios web bien considerado tendrá acceso para un servicio al cliente confiable durante todo el día en caso de que tenga problemas.

Finalmente, un creador de sitios web que ofrece una gran variedad de plantillas aumentará sus probabilidades de encontrar uno que sea adecuado para su negocio. Muchos creadores de sitios web ofrecen cientos de plantillas gratuitas y de pago que cubren casi todos los tipos de negocios, todo excepto garantizarle puede encontrar uno adecuado para usted.

<https://www.top10bestwebsitebuilders.com/how-to-create-a-website/business/bestbusiness-website-builder>

Parcial 3

INTERNET BASICO

Para comenzar a utilizar la web en servicio al plan de estudios L2, es útil saber de dónde proviene Internet y para qué fue diseñada originalmente.

Independientemente de si tiene la intención de producir su propia página web, algunas nociones básicas sobre el lenguaje de programación HTML que hacen que una página web sea tan atractiva cuando la ve un navegador, la administración de archivos, las herramientas multimedia y el alojamiento son necesarios antes de lanzarse a una web más avanzada. trucos de página o incluso diseñar una lección web pedagógicamente sólida

Raíces de Internet.

En el capítulo 3 de *The Virtual Community* (2000), Rheingold narra el desarrollo de la web desde sus humildes comienzos como ARPANET, un proyecto financiado en las décadas de 1960 y 1970 por la Agencia de Proyectos de Investigación Avanzada del Departamento de Defensa de los EE. UU. (DARPA). Este proyecto permitió a un pequeño grupo de programadores e ingenieros electrónicos poco ortodoxos y visionarios rediseñar la forma en que funcionaban las computadoras para que las personas pudieran participar en la computación interactiva. Si bien pasaron dos décadas más de reencarnación y desarrollo antes de que las ideas se hicieran realidad, este experimento básico sentó las bases de la red informática conocida hoy como la World Wide Web. En 1969, solo había mil usuarios de ARPANET, en contraste con los más de mil millones de internautas en línea en 2006.

En 1983, ARPANET se dividió en ARPANET para investigación y MILNET para uso operativo militar. Ambos sistemas proporcionaron una red troncal de área amplia con acceso de alta velocidad para comunicarse entre sus propios nodos troncales de una manera completamente distribuida. Esta estructura proporcionó la base para un crecimiento explosivo de nodos y redes que expandió la capacidad original y el concepto de ARPANET. En 1986, la National Science Foundation (NSF) inició una red denominada NSFNET que creó un centro de centros de supercomputadoras interconectados en todo Estados Unidos, que se ha convertido en la columna vertebral principal de Internet. ARPANET fue puesto en servicio en 1990, dejando los centros de supercomputación interconectados de la NSF como la única infraestructura pública para las comunicaciones en línea o, más simplemente, Internet. Este trasfondo histórico explica por qué la metáfora de la autopista electrónica, a menudo empleada, compuesta de caminos interconectados de diferentes tamaños y tráfico, es tan apta para describir Internet. Cualquier persona con una conexión a algún camino que conduzca al sistema puede usar Internet.

El espíritu y el legado de los inventores originales de ARPANET y NSFNET también perdura. Desde el punto de vista de la seguridad, la tecnología descentralizada de conmutación de paquetes que hizo que Internet funcione correctamente también hace que controlar o deshabilitar este sistema de comunicación sea casi imposible. Los inventores originales estaban preocupados por los efectos de un ataque nuclear masivo. La tecnología de conmutación de paquetes digitalizada permitió que una red de enrutadores moviera información (es decir, texto, sonido, gráficos, programas y video) alrededor de la red, incluso cuando ciertos nodos habían dejado de funcionar. Esta característica democratizó la web para que ningún individuo pudiera controlarla y dictar políticas a nadie más. Incluso hoy, cualquiera puede ejecutar un servidor web y publicar páginas web para que todo el mundo las vea.

La otra intención principal de los creadores de Internet era capacitar a los humanos para que piensen mejor donde sea que se encuentren: en el camino, en el trabajo o en el hogar. En otras palabras, la computación en cualquier momento y en cualquier lugar es una forma de dar poder a los usuarios. En consecuencia, la autonomía del usuario se convirtió en la norma, una característica clave de Internet actual. Reestructurado en términos más educativos, la naturaleza misma de Internet está diseñada para alentar el aprendizaje centrado en el estudiante en lugar del aprendizaje centrado en el maestro, un enfoque principal de la instrucción basada en tareas o en contenido. Lai y Zhao (2005, 405) señalan que la naturaleza muy hipertextual de la Web ofrece a los estudiantes L2 un mayor control sobre sus propios procesos de aprendizaje, es decir, rutas de aprendizaje más flexibles (con suerte, de maneras más significativas). Además, esta característica puede reducir el filtro afectivo de los estudiantes, en el sentido del término de Krashen.