Unidade 1

Nível 1

Interagindo em Português

Leia o texto abaixo e complete com artigos, preposições e contrações.





A história telefone é tão antiga quanto a de seus bisavós. Faz mais de cem anos que ele foi criado
escocês Alexander Graham Bell (1847-1922), que morava Estados Unidos. O que ele conseguiu
foi jeito de transmitir voz distância. Para isso, ele fez um aparelho que transforma o som em
sinais elétricos. Esses sinais corriam um fio até chegar à outra ponta, e viravam som outra vez.
Graham Bell se inspiroutelégrafo, de 1835, que conseguia transmitir mensagens entre pontos
distantes por meio de sinais. Mas eles vinham como códigos, e não como voz. Por isso Bell foi tão importante
para o mundotecnologia. Ele virou"pai" do telefone. O primeiro aparelho, de 1876, era muito
rudimentar. Não dava para falar e ouvir mesmo tempo, como de hoje. Outros cientistas
começaram a melhorá-lo. Isso acontece em outros ramos da tecnologia. Basta alguém inventar alguma coisa,
que logo aparecem outras pessoas que aperfeiçoam a ideia.

Naquele mesmo ano, americano Thomas Alva Edison conseguiu inventar um aparelho que ouvia e falava. Para isso ele fez dezenas de tentativas. Mas conseguiu.



Fonte: Disponível em www.canalkids.com.br (Acessado em maio de 2011).

Para efetuar uma ligação de longa distância nacional (DDD), você deve discar:



o + código da operadora + código nacional da localidade + número de telefone

a) Escute os códigos de área das capitais dos estados do Brasil e complete a tabela abaixo.

Capitais Brasil	eiras	Código de Área
Aracaju		
Belém		
Belo Horizonte		
Boa Vista		
Campo Grande		
Cuiabá		
Curitiba		
Florianópolis	<u>.</u>	
Fortaleza		
Goiânia		
João Pessoa		
Macapá		
Maceió		
Manaus		
Natal		
Palmas		
Porto Alegre		
Porto Velho		
Recife		
Rio Branco		
Rio de Janeiro		
Salvador		
São Luís		
São Paulo		
Teresina		
Vitória		

h	Anote nos espacos	ahaiyo as	canitais do	s estados do	Bracil coletrad	as no áud
D.	Anote nos espacos	abaixo as	cabitais do	s estados do	Brasii soletrad	as no aud

1)	
2)	<u> </u>
10	

5)	
61	

2)	
2)	

6)	

4)	

7)	
11	

Leia um trecho da crônica "O rádio apaixonado", de Moacyr Scliar, e complete as lacunas com pronomes possessivos.





O rádio apaixonado

MINHA QUERIDA DONA, sei que você anda se queixando de mim, publicamente, até. Você não pode
imaginar o sofrimento que isto me causa, mesmo porque você provavelmente acha que rádios são objetos
inanimados, sem vida própria. Ao contrário do que você pensa, tenho sentimentos, tenho emoções. É em nome
desses sentimentos e dessas emoções que lhe falo agora, tanto em AM como em FM. Na verdade, eu nem tinha
tomado conhecimento de própria existência, até que fui instalado em carro. Você
estava muito feliz; tinham lhe dito que minha marca é ótima, e que você contaria com um som maravilhoso
para lhe ajudar no estresse que é esse trânsito []. Você fez de mim um ser vivo. Vivo e apaixonado. Daquele
momento em diante, passei a ansiar por presença. Era para você que eu queria transmitir as
melodias que recebia por meio de tantas canções. Você ao volante, felicidade era completa.
Acontece que você não se deu conta disso. Lá pelas tantas eu tinha ciúmes até do MP4.
Agora: o que poderia eu fazer? Humanos têm como demonstrarciúmes, têm como descarregar
a frustração. Mas eu sou um rádio, um bom rádio, mas rádio, de qualquer maneira. Recorri, então, àquilo que
estava a alcance: o som.



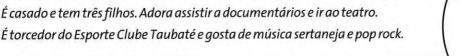
Agora, leia o texto abaixo e conheça um pouco mais sobre o radialista William Pereira. Em seguida, preencha a ficha com os dados apresentados.



William Pereira (13 de dezembro de 1975)

Formado em Comunicação Social, começa a carreira de radialista (locutor de rádio) aos 23 anos na rádio Difusora em Taubaté /SP, sua cidade natal.

Fala inglês, espanhol e francês. Tem como hobby ler, escrever crônicas e jogar tênis. É casado e tem três filhos. Adora assistir a documentários e ir ao teatro.



Nome:				
Idade:				
Local de nascimento:	Nacionalidade:			
Estado civil:	Profissão:			
Idiomas:				
Sobre ele:				
Você vai ouvir um programa de rádio sobre inter	net e meios de comunicação de m	assa	6	
(mídia). A partir das informações apresentadas, n corrigindo as frases incorretas.			X	
(mídia). A partir das informações apresentadas, n corrigindo as frases incorretas.		V		F
	narque verdadeiro ou falso,	V		F
corrigindo as frases incorretas.	narque verdadeiro ou falso, eram impacto no rádio.			F
corrigindo as frases incorretas. O programa fala sobre os grandes acontecimentos que tivo	narque verdadeiro ou falso, eram impacto no rádio. e massa nos permitem vivenciar a históri			
corrigindo as frases incorretas. O programa fala sobre os grandes acontecimentos que tivo Rodolfo acha que a internet e os meios de comunicação de O entrevistado cita a queda do muro de Berlim como princ	narque verdadeiro ou falso, eram impacto no rádio. e massa nos permitem vivenciar a históri cipal acontecimento retratado	ia. (

6

Leia a reportagem abaixo e complete com os seguintes conectores:



е

por isso

mas

quando

ou

porque



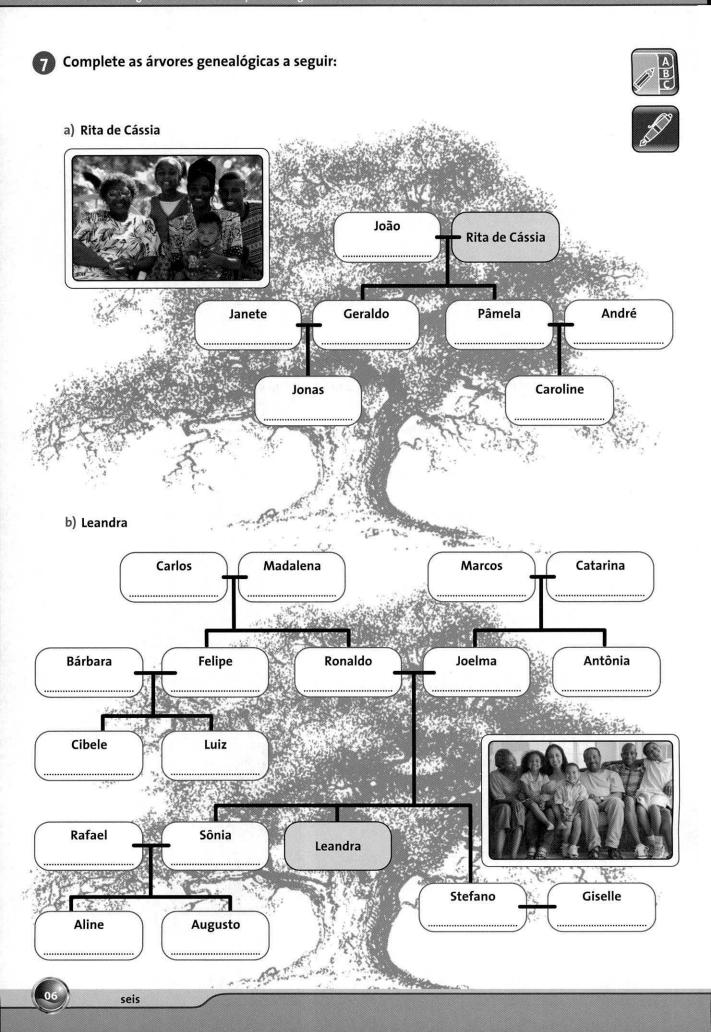
Pombos-correio

Cíntia Vegas

Domingos Ferreira Neto, que cria pombos desde a infância e hoje é proprietário de oitenta animais ressalta que os pombos-correio começaram a ser usados como meio de comunicação há muito tempo, na Grécia, no Egito e em quase todo o Oriente Médio. No passado, sem rádio, telefone e televisão, os moradores de diversos vilarejos utilizavam os pombos queriam mandar recados e convites de festas de aniversário avisar sobre o casamento a familiares e amigos que viviam em outras regiões. Eles criavam os animais e, os mesmos desenvolviam um senso de orientação, começavam a trocá-los entre si. "........................, uma determinada pessoa dava um de seus pombos a um familiar que morava em local mais distante para que, em caso de necessidade, este pudesse enviar-lhe notícias.

Hoje os pombos-correio são treinados unicamente para participar de competições de voo", explica Domingos.

cinco



8	Você vai assistir a uma reportagem do Jornal da Record, podendo fazer anotações
	enquanto assiste. A seguir, responda:



aj	Como é a rotina da família de Liliane Ferrari?			
b)	O que o publicitário Daniel Zanetti gosta de fazer quando	está soz	inho	o em casa?
c)	Por que a cidade de Pedreira, no interior de São Paulo, é fo cidade?	amosa? (Que (órgão distribui o sinal de internet r
d)	De que maneira interagir na web facilita a educação de c	rianças e	m Sc	ão Paulo?
e)	Como as famílias brasileiras estão educando seus filhos?			
f)	A partir de quantos anos a família tenta educar a go estipulado pelos pais para as crianças poderem ficar na i			nundo tecnológico e qual é o te
as int	o condição de pai/mãe, depois de assistir à repor sunto apresentado, você decide criar uma lista ternet por seus/suas filhos(as). Em seu texto, você de podem passar na internet por dia, bem como	com re deverá	gras esti	da casa para o uso da bular o número de horas
as int qu qu	sunto apresentado, você decide criar uma lista ternet por seus/suas filhos(as). Em seu texto, você le podem passar na internet por dia, bem como lestões apontadas no vídeo.	com re deverá o cham	gras esti ar a	da casa para o uso da pular o número de horas atenção para algumas
as int qu qu	sunto apresentado, você decide criar uma lista ternet por seus/suas filhos(as). Em seu texto, você le podem passar na internet por dia, bem como lestões apontadas no vídeo. que você diria nas seguintes situações? Relacione	com re deverá cham as colu	gras esti ar a nas.	da casa para o uso da pular o número de horas atenção para algumas
as int qu qu	sunto apresentado, você decide criar uma lista ternet por seus/suas filhos(as). Em seu texto, você le podem passar na internet por dia, bem como lestões apontadas no vídeo.	com re deverá cham as colu	gras esti ar a	da casa para o uso da pular o número de horas atenção para algumas Boas férias!
assint qu qu O	sunto apresentado, você decide criar uma lista ternet por seus/suas filhos(as). Em seu texto, você de podem passar na internet por dia, bem como estões apontadas no vídeo. que você diria nas seguintes situações? Relacione Seu irmão vai viajar.	com re deverá cham as colu	gras esti ar a nas.	da casa para o uso da pular o número de horas atenção para algumas Boas férias! Alô!
as: int qu Qu O (sunto apresentado, você decide criar uma lista dernet por seus/suas filhos(as). Em seu texto, você de podem passar na internet por dia, bem como destões apontadas no vídeo. que você diria nas seguintes situações? Relacione Seu irmão vai viajar. Você é apresentado a alguém.	com re deverá cham as colu	gras esti ar a nas.	da casa para o uso da pular o número de horas atenção para algumas Boas férias! Alô! Boa sorte!
as: int qu qu 1) 2)	sunto apresentado, você decide criar uma lista ternet por seus/suas filhos(as). Em seu texto, você de podem passar na internet por dia, bem como estões apontadas no vídeo. que você diria nas seguintes situações? Relacione Seu irmão vai viajar. Você é apresentado a alguém. Seu melhor amigo está fazendo aniversário.	com re deverá cham as colu	gras esti ar a nas.	da casa para o uso da pular o número de horas atenção para algumas Boas férias! Alô!
assint quadrate (1) (2) (3) (4)	sunto apresentado, você decide criar uma lista ternet por seus/suas filhos(as). Em seu texto, você de podem passar na internet por dia, bem como estões apontadas no vídeo. que você diria nas seguintes situações? Relacione Seu irmão vai viajar. Você é apresentado a alguém. Seu melhor amigo está fazendo aniversário. Você atende ao telefone.	com re deverá cham as colu	grassesti ar a	da casa para o uso da pular o número de horas atenção para algumas Boas férias! Alô! Boa sorte!
assint quadrate (1) (2) (3) (4) (5)	sunto apresentado, você decide criar uma lista ternet por seus/suas filhos(as). Em seu texto, você de podem passar na internet por dia, bem como estões apontadas no vídeo. que você diria nas seguintes situações? Relacione Seu irmão vai viajar. Você é apresentado a alguém. Seu melhor amigo está fazendo aniversário. Você atende ao telefone. Quando você chega de manhã ao seu trabalho.	com re deverá cham as colu	grassesti ar a	Boas férias! Alô! Boa sorte! (Muito) Prazer! Feliz aniversário!/ Parabéns! Parabéns!
assint quadrate (a)	sunto apresentado, você decide criar uma lista ternet por seus/suas filhos(as). Em seu texto, você de podem passar na internet por dia, bem como destões apontadas no vídeo. que você diria nas seguintes situações? Relacione Seu irmão vai viajar. Você é apresentado a alguém. Seu melhor amigo está fazendo aniversário. Você atende ao telefone. Quando você chega de manhã ao seu trabalho. Um amigo vai sair de férias. Você se despede de um colega de trabalho no final do expediente. Na sexta-feira, você se despede do seu professor	com re deverá cham as colu	grassesti ar a	Boas férias! Alô! Boa sorte! (Muito) Prazer! Feliz aniversário!/ Parabéns! Parabéns! Bom dia!
as: int qu O (1) 2) 3) 4) 5) 6) 7)	sunto apresentado, você decide criar uma lista ternet por seus/suas filhos(as). Em seu texto, você de podem passar na internet por dia, bem como destões apontadas no vídeo. que você diria nas seguintes situações? Relacione Seu irmão vai viajar. Você é apresentado a alguém. Seu melhor amigo está fazendo aniversário. Você atende ao telefone. Quando você chega de manhã ao seu trabalho. Um amigo vai sair de férias. Você se despede de um colega de trabalho no final do expediente. Na sexta-feira, você se despede do seu professor do curso de português.	com re deverá cham as colu	grassesti ar a	Boas férias! Alô! Boa sorte! (Muito) Prazer! Feliz aniversário!/ Parabéns! Parabéns!
as: int qu O (1) 2) 3) 4) 5) 6) 7)	sunto apresentado, você decide criar uma lista ternet por seus/suas filhos(as). Em seu texto, você de podem passar na internet por dia, bem como destões apontadas no vídeo. que você diria nas seguintes situações? Relacione Seu irmão vai viajar. Você é apresentado a alguém. Seu melhor amigo está fazendo aniversário. Você atende ao telefone. Quando você chega de manhã ao seu trabalho. Um amigo vai sair de férias. Você se despede de um colega de trabalho no final do expediente. Na sexta-feira, você se despede do seu professor	com re deverá cham as colu	grassesti ar a	Boas férias! Alô! Boa sorte! (Muito) Prazer! Feliz aniversário!/ Parabéns! Parabéns! Bom dia!