

Tema 3 – Modelo Físico Parte 1

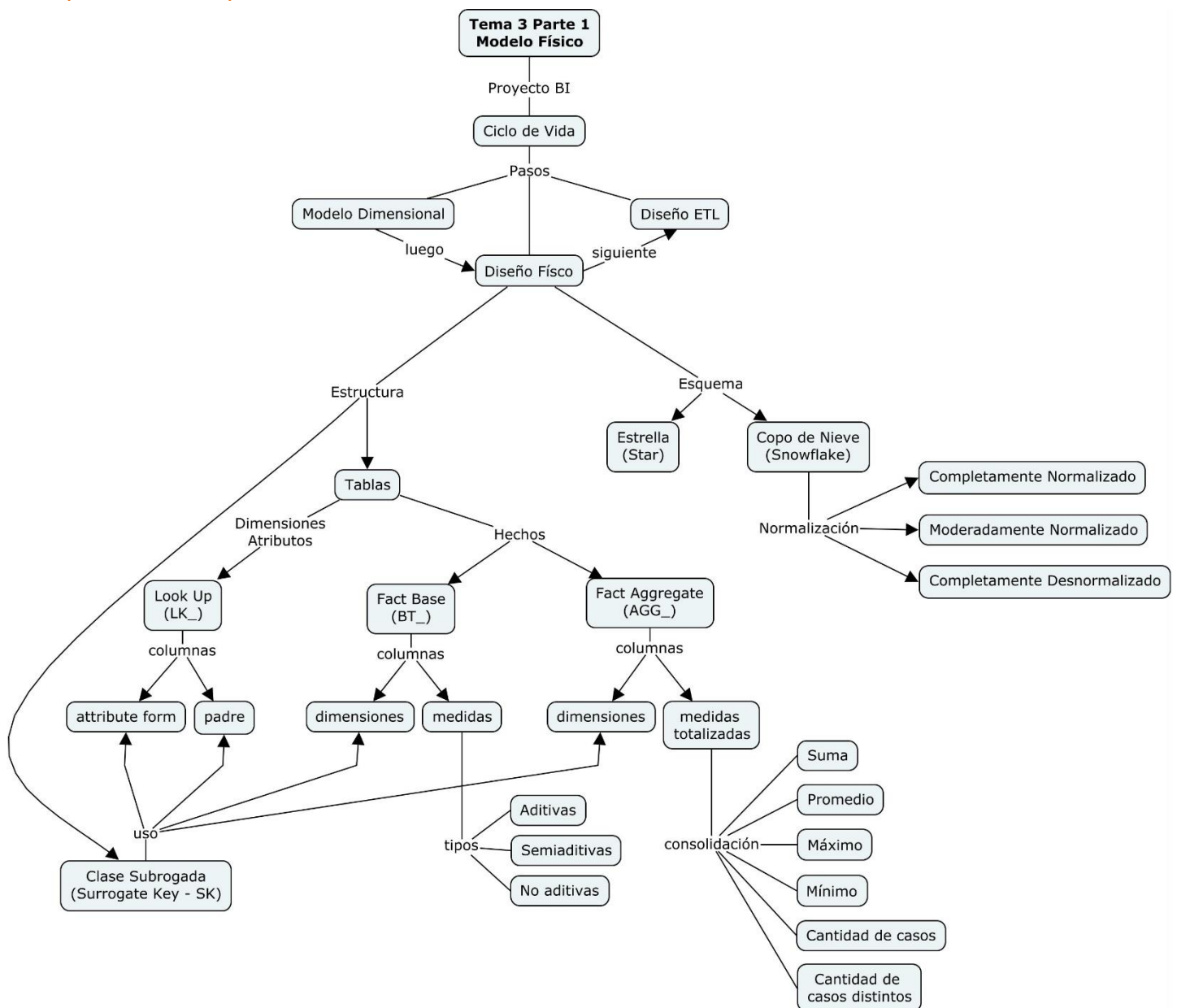
Objetivos

Entender la estructura de tablas y columnas para un modelo físico

Desarrollar un modelo físico en los distintos esquemas de diseño

Construir un modelo físico a partir del modelo dimensional

Mapa Conceptual



Desarrollo de la Clase

En la presentación anexada “03 - **Modelo Físico - Parte 1**”

Archivo de Referencia

Bibliografía

The Data Warehouse Toolkit - R.Kimball 2nd Edition

Building the Data Warehouse - W. Inmon 3rd Edition

Actividad Pedagógica

Consultas y resolución en clase del Caso Práctico **Supermercado Precios Justos**.

Resolver el Caso Práctico **Plataforma Streaming SoundWave** que incluye:

- Listar las posibles dimensiones a partir de las necesidades de información enunciadas
- Identificar los hechos con las medidas básicas y calculadas
- Identificar el proceso de negocio a modelar
- Construir el modelo dimensional conceptual
- Identificar atributos y jerarquías para cada dimensión
- Construir el modelo dimensional lógico
- Construir el modelo físico (en esquema Estrella y Copo de Nieve)

Fecha de Entrega: *Opcional (*)*¹

Presentación de **Trabajo Practico Aplicación - Red Hospitalaria Nacional (RHN)** y resolución la sección **Parte N° 1 (Modelo Dimensional)**, que incluye:

- Definir contexto
- Listar las posibles dimensiones
- Identificar los hechos con las medidas básicas y calculadas
- Identificar el proceso de negocio a modelar
- Construir el modelo dimensional conceptual
- Identificar atributos y jerarquías para cada dimensión
- Construir el modelo dimensional lógico

Fecha de Entrega (**Parte N.º 1**): 07 /May/25¹

¹ (*)

- Los TPs Opcionales sirven para afianzar conceptos necesarios para realizar los TPs de Aplicación, serán corregidos en clase y/o mediante Autoevaluación.
- Los TPs de Aplicación tiene una Fecha Límite de Entrega que deberá ser cumplida sin excepción, serán corregidos en detalle por los docentes.
- Para las REENTREGAS: conservar el mismo documento durante las sucesivas correcciones manteniendo los comentarios efectuados por los docentes, agregando y resaltando los cambios solicitados para su posterior validación.

Ver Condiciones de Cursada en MleL – Sección: “Plazos y condiciones de Entrega Trabajos Prácticos y Casos de Estudio”