1.Este texto contiene paratextos:
(-/1 puntos)
Sólo verbales
Sólo icónicos
Verbales e icónicos
2.Los paratextos icónicos están representados por:
(-/1 puntos)
Fotografías
© Esquema
© Diagramación
3.Los paratextos verbales que aparecen son
(-/1 puntos)
O Notas al pie
© Índice
Título
4.Los preguntas en negrita "How Interpreter and Compiler work?" y
"Advantages and Disadvantages of Interpreter and Compiler" son
(-/1 puntos)
paratextos icónicos.
• paratextos verbales.
5.Una de las oraciones principales del texto es:
(-/1 puntos)
They can only understand the programs that are developed in binary systems known as
a machine code.
© Compilers and interpreters are programs that help convert the high-level language
(Source Code) into machine codes to be understood by the computers.
These source codes must be converted into machine language and here comes the role of compilers and interpreters.
6.Otra de las oraciones principales es:
(-/1 puntos)
To start with, a compiler creates the program.
It will analyze all the language statements to check if they are correct.
The source statements are executed line by line while executing the program.
7."A high-level language is one that can be understood by humans"
(-/1 puntos)
Es una de las oraciones principales del texto.
Es una de las oraciones secundarias del texto.
8."The compiler links the different code files into programs that can be
run such as exe"
(-/1 puntos)
Es una de las oraciones principales del texto.

• Es una de las oraciones secundarias del texto. 9.La Introducción del texto...: (-/1 puntos) ...comienza en el primer párrafo. ...comienza desde el primer párrafo hasta la primera pregunta" How Interpreter and Compiler work"? No existe en el mismo. 10.El Desarrollo del texto...: (-/1 puntos) ...comienza en el la pregunta "How Interpreter and Compiler work"? ... comienza en la mitad del primer párrafo. ... comienza desde el cuadro de las diferencias entre el intérprete y el compilador. 11.11. La Conclusión... (-/1 puntos) ...comienza en la última oración del texto. ...comienza en el último párrafo del texto. ...no hay en este texto. 12. Puede decirse que la sección Ventajas y desventajas del Intérprete y el compilador... (-/1 puntos) ...forma parte de la conclusión. ...forma parte del desarrollo. ... forma parte de la introducción. 13.Una de las diferencias entre el intérprete y el compilador es que: (-/1 puntos) ...el intérprete toma el análisis del código fuente mientras que el compilador analiza el código fuente. ...al intérprete le toma menos tiempo en analizar el código fuente mientras que al compilador le lleva mucho tiempo. 14.En caso de utilizar compiladores...: (-/1 puntos) ...los códigos del programa ya se traducen en código de máquina y por lo tanto el tiempo de ejecutar el programa es menor. ... los códigos del programa se traducen a la máquina de códigos y el tiempo de ejecución es menor. 15.El intérprete es...: (-/1 puntos) • ...eficiente en términos de memoria. • ...eficiente al generar un código intermedio. 16.Un compilador ... (-/1 puntos)

Siempre genera un código objeto intermedio.

- O Siempre genera un intermediario en el código objeto.
- 17.Si el intérprete detecta un error...

(-/1 puntos)

- ... deja de funcionar y la depuración se vuelve más fácil.
- ... deja funcionando la depuración que es mas fácil.
- 18. Si el compilador...

(-/1 puntos)

- ... genera sólo el mensaje de error, después depura el programa.
- ... genera un mensaje de error sólo después de escanear el programa completo y por lo tanto, la depuración es más difícil.
- 19.Una de las ventajas de los intérpretes es que...

(-/1 puntos)

- ...hacen que trabajar con el código fuente de manera más fácil.
- ...están trabajando con el código fuente de manera más fácil.
- 20.El rol de los compiladores e intérpretes es...

(-/1 puntos)

- ...convertir el código fuente al lenguaje de máquina.
- ...que los códigos fuentes conviertan el lenguaje de la máquina.