

La economía plantea tres interrogantes

- ▶ ¿Qué bienes se van a producir?
- ▶ ¿Cómo se van a producir?
- ▶ ¿Para quién se van a producir?

Respuesta: varía según sistema económicos aplicado

sistema económico:

conjunto de relaciones básicas, técnicas e institucionales que caracterizan la organización económica de una sociedad, condicionarán las decisiones que en ella se toman

Existen tres sistemas económicos

MERCADO: libre juego oferta y demanda-

Estado: no interviene en formación de precios,
funciones: sólo salud, educación, seguridad, y justicia.
escuela clásica, Adam Smith, defendía este sistema.

PLANIFICADA: Estado rol fundamental: factores de la producción y la producción de bienes y servicios son de propiedad del Estado. No existe la propiedad privada.

Carlos Marx propugnaba este sistema.

MIXTA: funciona actualmente. mezcla ambos. tiene libre juego de oferta y demanda, Estado interviene con diferentes mecanismos, **pero no en la formación de los precios.**

Periodo	Situación general en Europa	Escuela
S. XVII / XVIII	Fines de feudalismo Paz de Westfalia (1648)	MERCANTILISTAS: Consideran Crecimiento como acumulación de metales preciosos
S. XVIII	Concepto de Soberanía – creación de los Estados Época de la expansión Europea – crecimiento de las colonias en América y África. Revolución Francesa y empieza a influir la Rev. Industrial	FISIÓCRATAS: contrariamente a los mercantilistas consideran que el crecimiento se da por crecimiento del sector primario
S. XVIII	Colonialismo – monopolio del comercio con la metrópoli. Posteriormente comienzan los periodos independentistas	CLÁSICA: (se desarrolla a partir del pensamiento de las anteriores) <ul style="list-style-type: none"> • Adam Smith (Mercado) • David Ricardo: ¿factor trabajo? • Malthus: hambre - Guerra más gente y menos alimentos.

Periodo	Situación general en Europa	Escuela
S.XIX	<p>Pocas colonias dependientes de metrópolis europeas (algunas en Asia y África, sobre todo).</p> <p>Inglaterra potencia – comienza a surgir EEUU como potencia</p> <p>Países europeos con conformación similar –(unificación alemana etc)</p>	<p>NEOCLÁSICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Alfred Marshall: teoría del consumidor – demanda – análisis individualista ● Karl Marx teoría del valor (de uso y de cambio) “el precio de un bien es el socialmente necesario para obtenerlo”
S. XIX / S.XX	<p>Industrialización europea y norteamericana, modelo agro-exportador en América latina.</p> <p>Guerras mundiales – crash de wall street 1929</p>	<p>Keynes: estado benefactor - regulador</p>

Preclásicos - Mercantilistas -S.XVII y XVIII

- ▶ Exportaciones traen riqueza a la Nación
- ▶ Déficit comercial - perjudicial:
 - ▶ Afectaría negativamente la producción por menor demanda interna de mercancías
 - ▶ Importaciones: vía de gasto sin generar Renta Nacional (Producción foránea)
 - ▶ Exportaciones: aumentan demanda interna (canalización de ingresos)

Destacaban importancia del superávit en la balanza de pagos, como forma de acumular oro. Defendían medidas intervencionistas. Creían que una postura liberal podría conducir a una pérdida de oro

Primera conciencia real de la importancia Económica y política del Comercio Exterior

Escuela Fisiocrática

F Quesnay (1694-1774) fundador y principal Representante

- ▶ Principal derecho natural del hombre : disfrutar del resultado de su trabajo sin que ello afecte los derechos de los demás.
- ▶ Gobiernos: solo lo mínimo e imprescindible
 - ▶ Proteger la vida y la propiedad
 - ▶ Mantener libertad de contratación
- ▶ Se oponían a todas las intervenciones gubernamentales: V. de Fournay: “*Laissez Faire, Laissez Passe*” (libertad de actividad mercantil en el interior y comercio libre en el exterior)

Rechazaban los “excesos” proteccionistas de los Mercantilistas. Sostenían que la riqueza de una nación procedía de su capacidad de producción y consideraban la agricultura como el único sector realmente productivo

Adam Smith : Núcleo ideológico del Clasicismo.

- ▶ Mercado: mecanismo que se autoregula. El sistema de Precios organiza el comportamiento de los Individuos automáticamente y regulan la economía
- ▶ Factor fundamental del crecimiento Económico: división del trabajo (“especialización del obrero”), que evita pérdida de tiempo por traslado de una clase de trabajo a otra + maquinaria (incipiente)
- ▶ **El Trabajo realizado** es la medida para obtener el valor de un bien (“valor Nominal”), precio se forma en el mercado
- ▶ **Teoría de la Acumulación:** efectos positivos de la acumulación de excedentes monetarios por los empresarios, permitiría reinversión en maquinaria, por ende mayor división del trabajo, y por ende mayor productividad.

Ve en la acumulación de beneficios (en el empresario) el motor que pone en movimiento la mejora de la sociedad

Economía Clásica

David Ricardo: figura más destacada en el desarrollo de las ideas de los clásicos

► **Renta Económica:** formalizó el concepto de Renta económica.

► Renta de la Tierra: calidad de la tierra incide en la renta a obtener

El concepto aparece ante lo limitado de las tierras más fértiles.

► **Ley de Distribución:** Factor fundamental de la Teoría Económica

Rendimientos decrecientes – por ende los incrementos en la renta alcanzada por una clase social surgen de habérselos arrebatado a otra clase.

El proceso de expansión económica podía ser “autolesivo”, pues la acumulación de capital a partir del beneficio, bajaría el margen de beneficio neto

Economía Clásica

Thomas Malthus: el más pesimista de los clásicos

► Raza humana:

se multiplica a un ritmo muy rápido y la tierra (de donde salen los alimentos), no se multiplica

Las guerras ,las epidemias y las plagas resultarán **necesarias** para regular la población.

Tarde o temprano se agotarán los alimentos

► Productos esenciales y “atascamiento”

► **Bienes esenciales** (alimentos), nunca se saturarán pues más oferta, más gente alimentada, más población,

► **Solución:** *mantener ingresos de los terratenientes, pues estos para mantener su “suntuosidad”, contratarán trabajadores para que le hagan sus obras*

Escuela Neoclásica

Alfred Marshall: “padre” de la Microeconomía

- **Sistema de Mercado:** se debe analizar desde el comportamiento de productores y consumidores como clave para entender los precios.

Demanda:

importante relación precio – cantidad (Un consumidor pagará más por la última unidad de un producto que por las anteriores)

Demanda, depende de la utilidad Marginal que obtenga el consumidor.

Oferta: según ellos los productores sufren pérdida de marginalidad cuanto más producto hacen.

- **Teoría de la producción:**

Objetivo del Empresario: mayor lucro – por ende a igual producto, elegirá la combinación de factores de producción que más beneficio le deje dentro de las posibles.

Economía de Escala: pocos productores podían producir a gran escala y más barato lo mismo que muchos pequeños productores.

Marshall opinaba que era improbable que las economías de escala presentaran un gran desafío al mantenimiento del orden competitivo.

Escuela Neoclásica

Karl Marx: Basó su teoría en el estudio de la historia.

concepción materialista de la historia:

- ▶ la producción y el intercambio de productos constituyen la base de todo orden social. En cualquier sociedad, de cuantas han aparecido en la historia, la división en clases está determinada por tres hechos: **lo que se produce, cómo se produce y por la forma en que se intercambia la producción**
- ▶ las causas últimas de todos los cambios sociales y de todas las revoluciones políticas hay que buscarlas no en las mentes de los hombres, sino en las mutaciones experimentadas por los métodos de producción y de intercambio

Construyó su modelo económico para demostrar cómo el capitalismo explotaba necesariamente a su clase trabajadora y cómo esta explotación llevaría a su destrucción

La *teoría del valor-trabajo* postula que el valor de los bienes se deriva íntegramente de la cantidad de trabajo necesario para producirlos.

Karl Marx:

► Teoría de la Explotación.

- Para Marx, el beneficio lo obtiene el capitalista al adquirir una mercancía, el trabajo, que puede crear un valor mayor que el de su propia fuerza de trabajo.

El beneficio que obtienen los capitalistas es el resultado de la explotación de los trabajadores, y no una retribución por el alquiler del capital y por su actitud innovadora.

La clave de la explotación, en este sistema, está en el hecho de que existe una diferencia entre el salario que un trabajador recibe y el valor del producto que ese trabajador produce. A esta diferencia la llama Marx **plusvalía**.

Un trabajador no es contratado únicamente por la duración de la jornada necesaria para pagarle su salario de subsistencia. Por el contrario, el trabajador conviene en trabajar durante toda la jornada que el capitalista le señale, que en los tiempos de Marx era de 10 a 11 horas

John Maynard Keynes (1883-1946)

considerado el padre de la Macroeconomía moderna

- ▶ *"Tratado sobre el dinero" (1930), obra considerada importante para el pensamiento económico.*
- ▶ Hasta entonces, la ciencia económica analizaba solo condiciones estáticas (una foto) de un proceso en rápido movimiento. Keynes creó un **enfoque dinámico** que **convirtió** la ciencia económica **en un estudio del flujo de ingresos y gastos**, y abrió nuevas perspectivas para el análisis económico.
- ▶ **1919**, Keynes predijo que las duras **condiciones** impuestas a Alemania en el **tratado de paz de Versalles** para poner fin a la Primera Guerra Mundial desembocarían en otra guerra europea.
- ▶ Hasta entonces, la teoría económica del momento no pudo explicar las causas del grave derrumbe **económico mundial** de la Gran Depresión de los años treinta ni tampoco brindar una **solución** adecuada de **políticas**

John Maynard Keynes (1883-1946)

considerado el padre de la Macroeconomía moderna

- ▶ descalificó la idea entonces vigente de que el libre mercado automáticamente generaría pleno empleo, es decir, que toda persona que buscara trabajo lo obtendría en tanto y en cuanto los trabajadores **flexibilizaran sus demandas salariales**
- ▶ la demanda agregada —la sumatoria del gasto de los hogares, las empresas y el gobierno— es el motor más importante de una economía.
- ▶ el libre mercado carece de mecanismos de auto-equilibrio que lleven al pleno empleo. Los economistas keynesianos justifican la intervención del Estado mediante políticas públicas orientadas a lograr el pleno empleo y la estabilidad de precios.

John Maynard Keynes (1883-1946)

considerado el padre de la Macroeconomía moderna

- ▶ una demanda general inadecuada podría dar lugar a largos períodos de alto desempleo.
- ▶ producto de bienes y servicios de una economía: es la suma de **consumo, inversión, compras del gobierno y exportaciones netas**. Cualquier aumento de la demanda tiene que provenir de uno de esos cuatro componentes. Pero durante una recesión, suelen intervenir fuerzas poderosas que deprimen la demanda al caer el gasto.
- ▶ ejemplo: al caer la economía la incertidumbre a menudo erosiona la confianza de los consumidores, que reducen entonces sus gastos, especialmente en compras discrecionales (casa o auto). Esa reducción del gasto de consumo puede llevar a las empresas a invertir menos, como respuesta a una menor demanda de sus productos. Así, la tarea de hacer crecer el producto recae en el Estado
- ▶ Según la teoría keynesiana, la intervención estatal es necesaria para moderar los auges y caídas de la actividad económica, es decir, el ciclo económico.