

NIVEL II - TP1 - EXCEL - AUTOASISTIDO

Objetivo

Mediante la resolución explicada paso a paso, realizar la introducción a las operaciones avanzadas de la planilla de cálculo EXCEL.

Síntesis

Buscar datos dentro de una tabla utilizando funciones buscarv y/o buscarh anidadas; funciones condicionales anidadas; conectivos lógicos; ordenar una tabla y calcular subtotales.

Complementarios

El presente TP NO UTILIZA ARCHIVOS COMPLEMENTARIOS dados por la Cátedra (los debe tipear integramente el estudiante).

EJERCICIO 1

INICIO

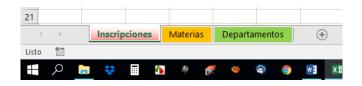
Para iniciar el programa, pulso en el botón Iniciar de Windows.

Busco y pulso sobre el ícono de Microsoft Excel 2016, accediendo a la pantalla de trabajo.

INGRESO DE TEXTOS Y NÚMEROS:

En el Libro recién creado, nombro tres Hojas distintas como se indica:





Ingreso en la Hoja **Inscripciones**, los textos y números de la tabla, tal cual se indica en la Figura 1.1, sin darles, en principio, formato alguno. (Los números con paréntesis del 1 al 6 son sólo referencias para las consignas que se piden luego).

- a) Selecciono toda la fila 4 y en ficha "Inicio", cinta "Alineación", presiono "Ajustar texto", para facilitar la visualización de los rótulos.
- b) Ingreso en la Hoja **Materias**, la tabla de la Fig. 1.2 (no me preocupo ahora del formato).
- c) Ingreso en la Hoja **Departamentos**, la tabla de la Fig. 1.3 (Sin ocuparme del formato por ahora).
- d) Por seguridad, guardo mis datos en Documentos y/o el pendrive, con el nombre EJERCICIO 1.

CONSIGNAS:

- 1. Obtener el nombre de la Materia, según la tabla de la hoja Materias.
- 2. Obtener el nombre del Departamento, (NO su código), usando las funciones adecuadas y los datos de la tabla de la hoja **Departamentos**.
- 3. Si el total de alumnos inscriptos a una materia es inferior a 150, deberá decir "BAJA"; si está comprendida entre 150 y no alcanza los 200, deberá decir "NORMAL"; 200 ó más, deberá decir "ALTA".
- 4. Si la cantidad de alumnos inscriptos es menor a 180 y la fecha del examen es posterior al 15 de julio de 2016, se deberá asignar para la evaluación el aula 805, caso contrario será el aula 812.
- 5. Si el docente empieza a corregir el mismo día del examen, y como máximo puede revisar 10 parciales por día, calcular la fecha de publicación final de todas las notas de cada una de las asignaturas.
- 6. Calcular el importe total recaudado en cada examen, teniendo en cuenta la cantidad de inscriptos a cada materia y el arancel que se cobra por rendir, indicado en la Hoja **Departamentos**.
- 7. Ordenar la tabla Inscripciones por los campos *Departamento* (ascendente) y *Cantidad de Inscriptos* (descendente).
- 8. Agregar los subtotales por *Departamento*, calculando el total de alumnos inscriptos y el total de importes por inscripción.



9. Ajustar todas las tablas en su formato, eligiendo fuentes, colores, bordes, sombreados, encabezado, pie de página, para que sea similar al modelo terminado como muestra la Figura 1.4.

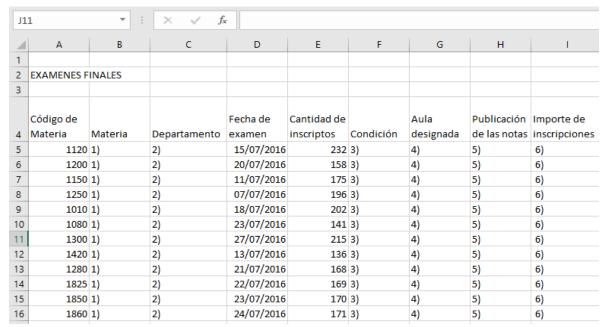


Figura 1.1



Figura 1.2

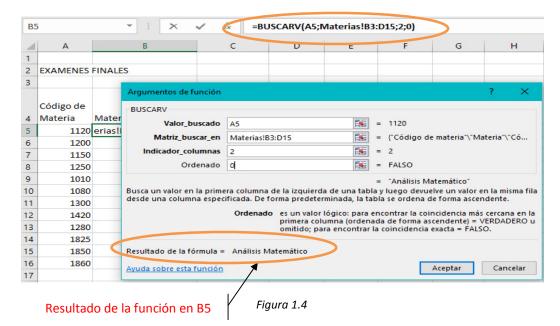
| 4 | А | В | С | D | |
|---|---|--------------|--------------|---------|-----|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| | | Código de | | | |
| 3 | | Departamento | Departamento | Arancel | |
| 4 | | A | Derecho | \$ | 220 |
| 5 | | В | Ingeniería | \$ | 180 |
| 6 | | С | Económicas | \$ | 250 |
| 7 | | D | Medicina | \$ | 300 |
| 8 | | | | | |

Figura 1.3

DESARROLLO:

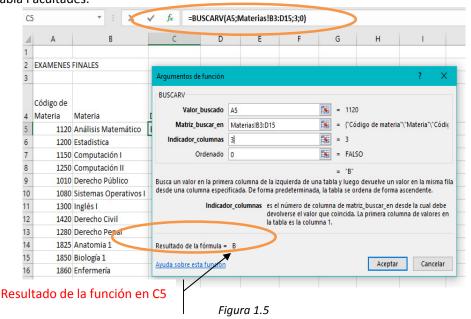


1. En **B5** debe aparecer la materia, cuyo código se ingresó en **A5**. Uso el asistente "fx" para Ingresar la función en **B5**, analizando el significado de cada parámetro (Fig.1.4.)



La matriz donde se busca, el rango B3:D15 de la hoja Materias, la fijo con la tecla **F4** como **referencia absoluta**, para poder luego copiar la función hacia las celdas de abajo. (Será entonces \$B\$3:\$D\$15)

2. Usando el asistente, puedo obtener el Código de Departamento desde la tabla **Materias**, aunque en realidad eso sea nada más que un primer paso. Pero la consigna nos solicita obtener en C5 el nombre del Departamento, no su código. Nos conformamos inicialmente con buscar en C5 el Código de Departamento, a partir del Código de materia de **A5**, escribiendo en **C5** la expresión indicada en Fig.1.5. Obtengo una "**B**", que es el Código de Facultad, pero en realidad necesito el Nombre de la Facultad cuyo código es esa letra, que está en la tabla Facultades.



Autor Mayán Daniel Dágina 2 de 9



Para obtener el nombre del departamento a partir de su Código, se deberá escribir en **C5** una <u>búsqueda</u> <u>anidada</u> dentro de otra búsqueda, es decir agregar una función BuscarV que utilice el resultado anterior como un parámetro de búsqueda en la segunda tabla. (Ver expresión final en la barra de fórmula de la Figura 1.6)

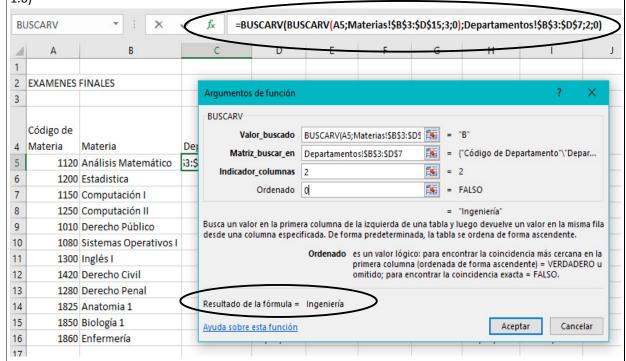
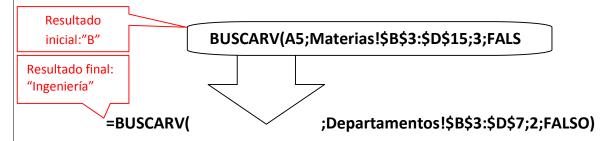


Figura 1.6

La función **BUSCARV** interna (el primer resultado intermedio), proporciona el argumento que usa en su búsqueda la función **BUSCARV** externa, para lograr el resultado deseado, enlazando así dos tablas distintas entre sí.

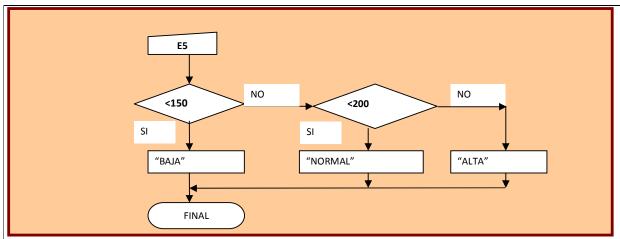


Luego copio la función de C5 a las celdas del resto de la columna. Generalmente NO es recomendable utilizar el asistente para Insertar Función cuando se deben anidar funciones como en éste caso, sino que es preferible <u>escribir</u> las funciones en varios pasos, para evitar confusiones.

3. Analizando las condiciones planteadas en la consigna para la celda F5, se puede tratar de entender la función a usar, a partir del diagrama de flujo siguiente:

Autor Mayán Daniel Dágina 4 de 9





Usando el asistente "Insertar función", me indica sobre la función lógica SI:

SI(prueba_lógica;valor_si_verdadero;valor_si_falso)

Comprueba si se cumple una condición y devuelve una valor si se evalúa como VERDADERO y otro valor si se evalúa como FALSO.

Esta función ya la hemos usado anteriormente, aunque ahora debo armarla **anidada**, por tener tres posibles valores de salida o resultados, en vez de solamente dos alternativas.

Escribo en **F5** la función de la Figura 1.7, (interpretando el diagrama de flujo anterior) y luego puedo copiarla al resto de la columna.

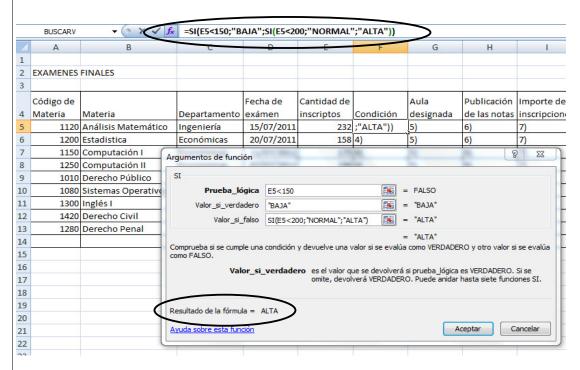


Figura 1.7

4. Para la función en la celda G5, usando el asistente "Insertar función", indica de la función **lógica Y**:

Autor Mayán Daniel Dágina E de 9



Y(valor_lógico1;valor_lógico2;...)

Comprueba si todos los argumentos son VERDADEROS, y devuelve VERDADERO si todos los argumentos son VERDADEROS.

Por lo tanto, si en G5 escribo: =Y(E5<180;D5>FECHA(2016;7;15))

y luego copio la función a las celdas de abajo, sólo me devuelve **Verdadero** para seis de las asignaturas, lo cual es cierto ya que son los únicos casos donde se cumple la condición de **E5 "Y"** la condición de **D5,** al mismo tiempo. En los demás casos, me devuelve **Falso**.

Es <u>incorrecto</u> querer escribir =Y(E5<180;D5>15/7/2015), ya que Excel estaría comparando la fecha contenida en D5, con el resultado de dividir 15 por 7 y luego dividido por 2015 (¡No lo interpreta como una fecha en la mitad de una fórmula, sino como una división de números!)

Uso entonces ésta función como argumento de la función **SI** que pide la consigna:

Finalmente, escribo en G5: SI(Y(E5<180;D5>FECHA(2016;7;15));805;812)

Luego copio la función a las celdas de abajo en esa columna.

6. Si se corrigen 10 parciales por día, la cantidad de días necesarios para la corrección serán:

$$=E5/10$$

que en general, me dará un número con decimales.

Para un número entero, redondeado siempre para arriba (o sea, sin decimales):

=REDONDEAR.MAS(E5/10;0)

Por lo tanto, la función para tener la fecha de publicación, en H5 es:

=D5+REDONDEAR.MAS(E5/10;0)

Luego, la copio hacia abajo a las demás celdas.

7. Para calcular el arancel de cada examen, debo buscar (a partir del código de la materia), datos en las Hojas **Materias** y **Departamentos**, mediante un **BUSCARV anidado** dentro de otro, en forma similar a la consigna 2 de éste ejercicio (Notar las referencias de las dos tablas fijadas con "\$" para poder extender las fórmulas luego).

En la celda **I5** queda:



En este caso, se obtuvo \$180, que es el costo del examen para cada alumno de la Facultad "B" (Ingeniería), por lo que restaría multiplicar ese resultado por la cantidad de inscriptos que rinden (celda E5) y extender la fórmula final a las demás celdas hacia abajo. (Nota: si no fijó referencias de tablas, tendrá errores) Hay otra forma más sencilla de resolver ésta consigna, sin necesidad de anidar una función BUSCARV dentro de otra, tal como se hizo:

Posicionarse en 15 y escribir la fórmula siguiente:

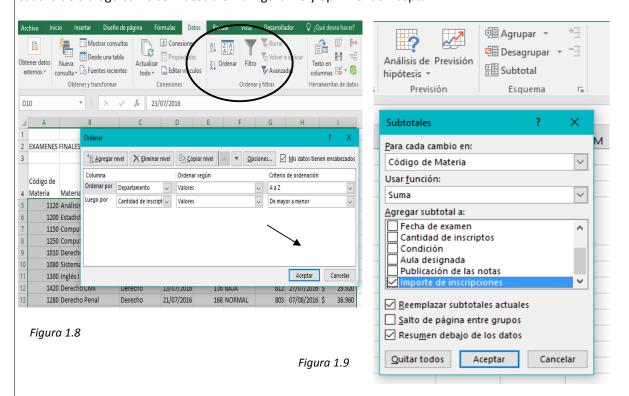
Autor Mayán Daniel Dárina 6 de 9





En éste BUSCARV <u>simple</u>, evito anidar usando para el valor buscado en C5 el nombre del Departamento, ya obtenido previamente. Se lo busca en la tabla <u>reducida</u> de la hoja Departamentos, rango C3:D7 (que se convirtió en referencia absoluta para poder extenderla a las celdas de abajo), y que en su segunda columna muestra el arancel cobrado por cada examen en los distintos Departamentos.

8. Para ordenar según los criterios solicitados, me posiciono en cualquier celda dentro de la tabla y hago clic en la ficha "Datos", grupo "Ordenar y filtrar", luego botón "Ordenar", agregando los criterios en el cuadro de diálogo como se muestra en la Figura 1.8 y oprimiendo Aceptar.



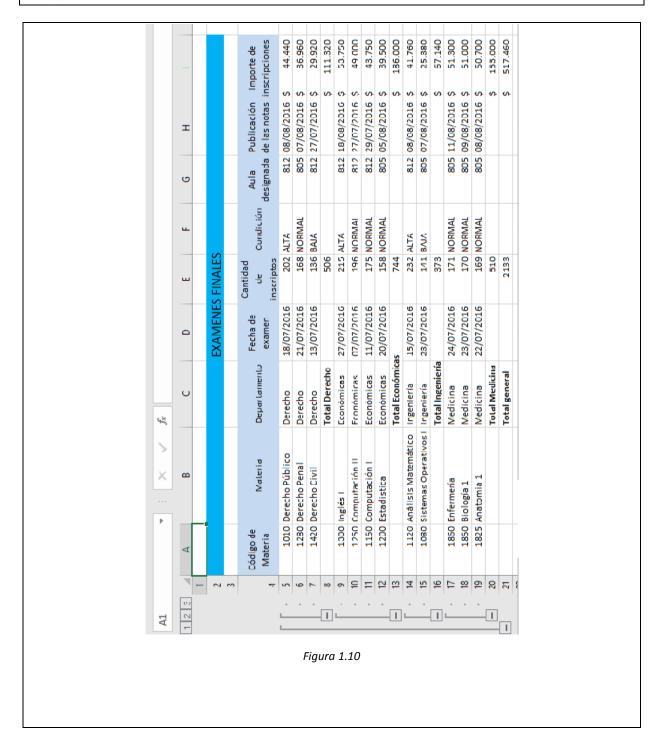
9. Para crear los Sub-totales por Departamento, (i<u>SIEMPRE</u> después de haber ordenado por el campo que se quiere agrupar!) selecciono toda la planilla nuevamente, o sea el rango **A4:116** y en la ficha "Datos", grupo "Esquema", presiono el botón "Subtotal". En el cuadro de diálogo que aparece, (Figura 1.9), elijo las opciones solicitadas en la consigna para los subtotales, y presiono Aceptar.

Puedo **comprimir** o **descomprimir** los detalles de los Subtotales, con los nuevos botones que aparecieron a la izquierda de la hoja de trabajo y que se pueden ver en el modelo terminado de la Figura 1.10.

10. Elijo finalmente las opciones de bordes, sombreados, encabezados, pie de página, etc. para mejorar el aspecto final de la planilla, de forma similar a los ejercicios anteriores.

Autor Mayán Daniel Dágina 7 de 9





| Por favor, evalúe como le ha resultado este trabajo práctico (Marque con una X): | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------|--|------------------|--|------------------|--|--|--|--|--|
| Muy interesante | | Interesante | | Poco interesante | | Nada interesante | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |