



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
CARRERA PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES



DIARIO DE CAMPO

SEMINARIO DE TITULACIÓN 1

Unidad: 1	N.º de diario: 5	Fecha: jueves, 03 de Septiembre del 2020.
Docente: Ing. Rosman José Paucar Córdova, Mgs	Estudiante: Lenin Alexander Rugel Guajala.	
Curso: Séptimo	Paralelo: A	Objetivo: Conocer los aspectos principales del origen de un proyecto de investigación

DESARROLLO DE LA CLASE:

TEMA: Origen de un proyecto de investigación – Investigación basada en diseño

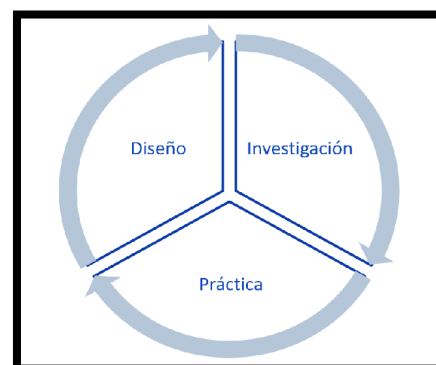
**Investigación basada en diseño:** hace referencia al diseño instructivo que se elabora, implementa y se somete a escrutinio de investigación, de allí que los estudios se desarrollen, usualmente, en torno de la introducción de nuevos temas curriculares, nuevas herramientas para el aprendizaje de esos temas o nuevos modos de organización del contexto de aprendizaje (Confrey, 2006).

No pretende controlar sino identificar las variables para caracterizar la situación.

No está orientado a demostrar hipótesis sino al desarrollo de un perfil que caracterice el diseño en la práctica.

RECUERDA:

No tiene como objetivo la replicación de las implementaciones realizadas, sino la mejora del diseño implementado y la generación de pautas para la implementación de diseños educativos en situaciones con condiciones similares.



CONCLUSION:

La IBD ayuda a comprender todos los pasos del proceso de creación, elaboración, revisión, implantación y diseminación, en su caso, de cualquier programa o producto relacionado con la introducción de las TIC en los procesos de aprendizaje.

GLOSARIO:



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA**  
**UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES**  
**CARRERA PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES**



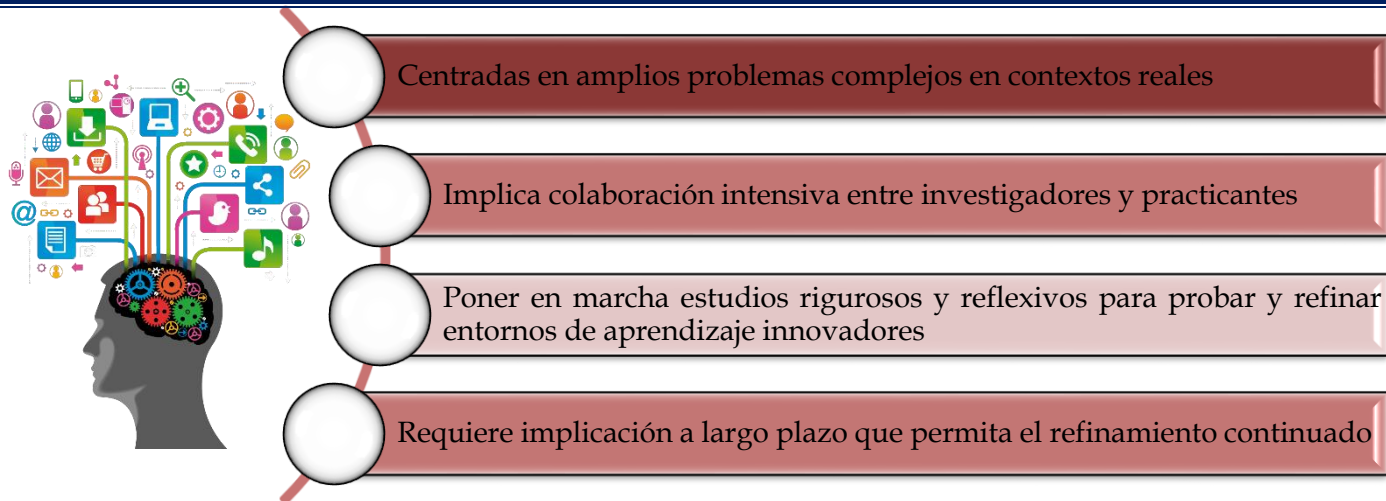
**DIARIO DE CAMPO**

**SEMINARIO DE TITULACIÓN 1**

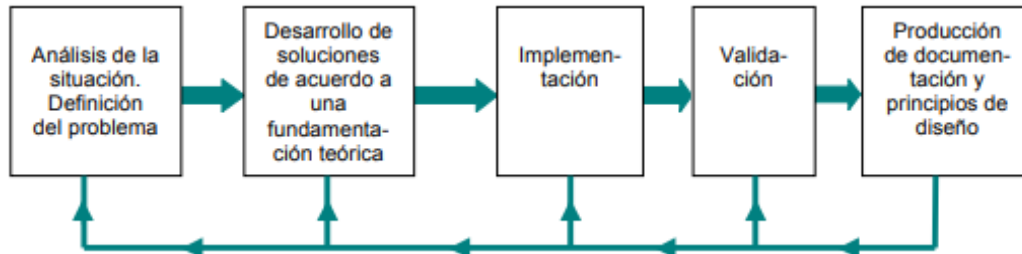
<b>Unidad: 1</b>	<b>Nº de diario: 6</b>	<b>Fecha: viernes, 04 de Septiembre del 2020.</b>
<b>Docente: Ing. Rosman José Paucar Córdova, Mgs</b>	<b>Estudiante: Lenin Alexander Rugel Guajala.</b>	
<b>Curso: Séptimo</b>	<b>Paralelo: A</b>	<b>Objetivo:</b> Conocer los aspectos principales de la investigación basada en diseños.

**DESARROLLO DE LA CLASE:**

**TEMA: Investigación basada en diseños.**



**¿Cómo es su proceso?**



**RECUERDA:** La IBD no dispone de una metodología propia, sino que se apoya en cualquiera de los métodos utilizados, aunque existe cierta tendencia a utilizar métodos cualitativos. Lo que verdaderamente la caracteriza es ser participativa, colaborativa, desde el momento en que en el proceso se adopta un proyecto de grupo, por lo que el sistema de trabajo es básicamente colaborativo, tanto entre el equipo de investigadores, como entre estos y los expertos externos, en su caso.



**CONCLUSION:**

La IBD dan respuesta a una demanda real sobre investigación en la práctica educativa generando distinto tipo de procesos, materiales, estrategias, teorías, resultados, etc., que proveen de información de utilidad a los docentes para dar sentido a su desempeño profesional

**GLOSARIO:**