



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
CARRERA PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES



DIARIO DE CAMPO

SEMINARIO DE TITULACIÓN 1

Unidad: 1	N.º de diario: 3	Fecha: jueves, 27 de Agosto del 2020.
Docente: Ing. Rosman José Paucar Córdova, Mgs	Estudiante: Lenin Alexander Rugel Guajala.	
Curso: Séptimo	Paralelo: A	Objetivo: Conocer los aspectos principales del origen de un proyecto de investigación

DESARROLLO DE LA CLASE:

TEMA: Origen de un proyecto de investigación – Investigación basada en diseño

Para empezar cualquier proyecto de investigación es necesario tener una buena idea. Los proyectos de investigación son aquellos que tienen como base una metodología científica para que tenga su validez.

Es el conjunto de actividades dirigidas a estudiar o entender una serie de aspectos (fenómenos, hechos, personas, animales)

**Su objetivo:** Debe presentar sus resultados de manera: Estructurada, metódica y organizada **como resultado:** generar un conocimiento nuevo.

Las ideas deben ser:

Ayudan a:

- Resolver problemas.
- Aportar conocimientos.
- Generar preguntas.

Deben ser:

- Novedosas
- Medibles
- Auténticas
- únicas

Sus fuentes son:

- Experiencias
- Escritos o multimedia
- Internet

Pueden ser de tres tipos en donde tenemos: **Objetivas:** Enfoque cuantitativo, **Subjetivas:** Enfoque Cualitativo, **Intersubjetivo:** Enfoque mixto. Regularmente un proyecto de investigación posee cinco etapas: **Planeación, ejecución, monitoreo, entrega preparación.**

CONCLUSION:

Elaborar un proyecto es un trabajo minucioso y estructurado que requiere ser planificado en cada una de sus aspectos para un resultado viable para la comunidad científica

GLOSARIO:



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA  
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES  
CARRERA PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES



DIARIO DE CAMPO

SEMINARIO DE TITULACIÓN 1

Unidad: 1	Nº de diario: 4	Fecha: viernes, 28 de Agosto del 2020.
Docente: Ing. Rosman José Paucar Córdova, Mgs	Estudiante: Lenin Alexander Rugel Guajala.	
Curso: Séptimo	Paralelo: A	Objetivo: Conocer los aspectos principales de la investigación basada en diseños.

DESARROLLO DE LA CLASE:

TEMA: Investigación basada en diseños.

**Investigación basada en diseño** orientada a resolver problemas prácticos generando conocimientos, su proceso de investigación busca innovación; también conocida como: IBD

**¿Que es IBD?**

- Estudio sistematico y reflexivo de las fases que se aplican para solucionar un problema.

**Origen y respuestas**

- Investigación educativa tradicional insuficiente, cambios en el contexto para autoajustarse al cambio tecnologico social.

**Utilidad**

- Aborda problemas educativos complejos cuando no existen suficientes soluciones disponibles.

La investigación basada en diseño consta de cuatro etapas (Benito y Salinas, 2016)



- Análisis de la situación
- Diseño de soluciones
- Aplicación de productos y procedimientos
- Evaluación de los resultados

La investigación basada en problemas genera conocimiento a partir de la experimentación y es más aplicable al contexto educativo, mientras que la investigación científica clásica busca responder y generar conocimientos de cualquier tipo de ámbito.

CONCLUSION:

Saber qué tipo de investigación vamos a realizar permite que el investigador delimite su campo de acción bajo determinados métodos científicos.

GLOSARIO: