

### 3. Bij de les

#### Leeruitkomst

Je hebt onderzocht in welke mate jij actief aan lessen deelneemt en hebt dit onderbouwd met voorbeelden. Je hebt enkele verbeterpunten geformuleerd en concreet beargumenteerd wat je gaat doen om nog meer leerwinst uit de lessen te halen.

In welke leerfase zit jij als het gaat om het bijwonen van lessen?  
Wat doe je al wel en wat doe je nog niet?

Bewust bekwaam: Ik weet wat ik moet doen, alleen kost het tijd om het resultaat te krijgen. Ik moet alleen sommige dingen opzoeken, maar ik weet wel wat ik nodig heb.

#### Sociale afremming

- Hoe positief is het klimaat in jouw klas of vriendenkring om te presteren?
- In hoeverre laat jij je door je sociale omgeving stimuleren dan wel afremmen?
- Onderbouw je antwoorden met een voorbeeld.
- Zie je voor jezelf redenen om hier verandering in te brengen?

Er zijn wel wat mensen die al kennis hebben maar gedragen zich alsof ze in iedere aspect beter zijn dit komt nogal denigrerend over. Er zijn daarnaast vele die echte interesse en motivatie hebben en dit graag willen delen. Ik laat hierom vaak mijn werk niet aan diegene zien want ze kraken alles af zonder tips of iet dergelijks te vertellen. De eerst les over flex/grid-boxes het kostte wat tijd om voor het eerst iets te doen, komt er iemand zonder dat ik het vraag naast mij staan en blijft zeggen "je doet het verkeerd" maar als ik iets vroeg gaf hij geen antwoord. Ik heb niet zozeer een verandering nodig maar ik zorg ervoor dat ik op mijzelf werk.

Wat zijn jouw belangrijkste redenen om niet naar lessen te gaan? Beargumenteer waarom je dit wel of geen goede redenen vindt.

Mijn reden is altijd mijn gezondheid geweest andere redenen vindt ik persoonlijk niet relevant. Als je ziek bent kan je een overlast zijn tijdens de lessen en dat is iets dat ik wil vermijden. Andere redenen belemmeren je voortgang in de studie of uitbreiding van je kennis.

Reden	Cijfer 1-10
Je krijgt inzicht in de hoofdlijnen van het vak	6
Je krijgt uitleg over de stof	10
Je kunt vragen stellen over wat niet duidelijk is	9

Je krijgt inzicht in wat de docent belangrijk vindt	7
Het scheelt tijd want je hoeft niet alles meer te bestuderen	4
Je bent dan toch al op school en kan dan gelijk werken met studenten/zelf studeren	6
Het helpt je om bij te blijven gedurende het blok	8
Je kan inpluggen op het enthousiasme van de docent	7
Je krijgt meer uitleg over waarom dit vak belangrijk is voor de beroepspraktijk	4
Lessen zijn er niet voor niets, ze hebben een functie in het onderwijsprogramma	8
Je luistert/kijkt liever dan dat je leest	5
Je kunt jezelf laten zien	6
Het is best interessant	9
Je leert de docent kennen	5
Je krijgt een beter idee van wat er getoetst gaat worden	7

Het helpt je aan discipline/structuur	10
Contact met medestudenten	3

Wat zijn de belangrijkste reden(en) om wel naar je lessen te gaan? Onderbouw in hoeverre deze redenen jou nu al stimuleren om naar de les te gaan.

Interesse is een makkelijke eerste plek, je kunt niet iets volhouden als je er geen interesse voor hebt. Hiervoor heb ik een chemische opleiding gedaan waar ik mijn motivatie bij verloor hierdoor werd het steeds lastiger om de lessen bij te wonen. Met interesse komt ook de uitleg over de stof, je wilt er meer over weten en je hebt bijna altijd bij de lessen een expert tegenover je staan die je ver op weg helpt. Je krijgt er ook waardevolle sociale informatie bij.

#### Mijn voorbereiding:

- Wat doe jij meestal ter voorbereiding van een bijeenkomst?
- Gedraag je je daarin als een student of als een professional?
- Wat is voor jou een belangrijke reden om je beter voor te bereiden?
- Welke stap zet je om straks beter voorbereid te zijn dan je tot nu toe was?

Bij een bijeenkomst lees ik het liefst mijzelf even in zodat ik een actief participeer. Ik heb dan een mix van student/professional want mijn eerste doel is om meer te leren. Het beter voorbereiden zorgt er voor dat je weet waar het over gaat zodat het verzamelen van informatie. De stap die ik zou zetten om beter voorbereid te zijn is hetzelfde als ik altijd doe, inlezen.

In hoeverre vormt actief meedoen in de les een uitdaging voor jou en wat kun je doen om meer uit een les te halen?

Ik vind van mijzelf dat ik een actieve houding heb tijdens de lessen. Ik stel meestal vragen en denk actief mee. Het enige wat ik mis is het werk dat ik moet verrichten buiten de les maar in ieder geval is het geen uitdaging voor mij.

Vergelijk je aantekeningen na een les met de aantekeningen van twee klasgenoten.

- In hoeverre verschillen jouw aantekeningen ten opzichte van die van je klasgenoten?
- Wat kunnen jouw klasgenoten van jou leren?
- Wat kan je van hen leren?

De meeste klasgenoten hebben geen aantekeningen. Ik type het over van de docent en probeer er een eigen draai aan te geven of voeg commentaar erbij om het voor mijzelf duidelijk te maken. Ze kunnen aantekeningen maken... Ze gaan simpelweg bezig met hun eigen dingen. Een combinatie van notities en praktische zaken zodat ik het meteen toepas.

Onderbouw in hoeverre jij tijdens de les effectieve aantekeningen maakt en beschrijf met behulp van de theorie en de feedback minimaal twee zaken die je vanaf morgen gaat doen om jouw aantekeningen effectiever te maken.

Tijdens de lessen maak ik meestal aantekeningen het kan verstandig zijn om dit te combineren met een praktische omgeving. Bijvoorbeeld het uit te tekenen op papier en het uitbreiden ervan.

Het kan handig zijn om de lessen die ik volg van te voren probeer door te nemen zodat ik een makkelijke koppeling kan maken naar de theorie toe.

