

## 7. Het maken van een studieplanning

### Leeruitkomst

Je hebt voor je studie een blokplanning en een weekplanning opgesteld, deze uitgevoerd en waar nodig bijgesteld. Je hebt periodiek gereflecteerd op de mate waarin deze manier van werken je helpt en hoe jij je hier nog verder in kunt ontwikkelen.

Geef gemotiveerd aan in hoeverre aandacht besteden aan plannen voor jou zinvol is.

Het is voor mij zinvol om een planning aan te houden. Daardoor kan ik efficiënt mijn tijd besteden om een effectief resultaat te krijgen. Hierdoor is het mogelijk om meer tijd te spenderen voor mijzelf of mijn interesses kwa programmeren.

In welke mate stemt het aantal uren dat je studeert overeen met de beoogde studiebelasting? Motiveer je antwoord.

Door een goede planning te hanteren en bij te houden hoeveel tijd je besteed kan je een overzicht maken bijv. een blokplanning. Je kunt zien hoeveel SBU je besteed per vak, daarnaast kan je inplannen hoeveel tijd je zelf bestaat naast de lessen.

Vergelijk je blok-/semesterplanning met die van twee andere studenten en/of vraag feedback aan je docent. Wat kreeg je terug en wat heb je ermee gedaan?

We hebben de blokplanning samen gemaakt met het projectgroep. We hebben hierin vele overeenkomsten.

Vergelijk je weekplanning met die van twee andere studenten en/of vraag feedback aan je docent. Wat kreeg je terug en wat heb je ermee gedaan?

De meeste hadden minder zelfstudie en geen uitgedachte planning over avonden/weekeinden. De reistijden was ik vergeten en had die toegevoegd nadat ik het bij anderen zag.

Vraag na één week:

- Hoe is het gegaan?
- Wanneer heb jij je wel aan de planning gehouden? Wanneer niet?
- Heb je tussentijds bijgestuurd?
- Wat ga je voor de planning van de komende week anders doen?
- Maak de planning voor de nieuwe week

P2: Persoonlijk ging het goed maar het kon beter. De planning is voor een grote gedeelte goed gevolgd, behalve op woensdag aangezien dit mijn enige moment was om op korte termijn een fiets te kopen. Hierdoor moest ik het tussentijds bijsturen in dit geval het naar een andere moment op de dag. Voor volgende week zal ik de tijden iets losser zetten zodat ik mijzelf flexibel kan inzetten.

Vraag na ongeveer vijf weken:

- Hoe is het gegaan?
- Wanneer heb jij je wel aan je planning gehouden? Wanneer niet?
- Heb je tussentijds bijgestuurd?
- Wat ga je voor de planning van de komende week anders doen?

- Maak de planning voor de nieuwe week

(periode 1) In feite hetzelfde als na één blok/semester.

Voor het project was ik er goed bij met de planning zelfs liep ik voor. Tussentijd heb ik niet bijgestuurd.

Voor periode 2 wordt gekeken naar de achterstand van de opdrachten van Edumundo en die worden ingehaald.

Vraag na één blok/semester:

- Hoe is het gegaan?

- Hoe was het om een heel blok/semester lang volgens een planning te werken?

- Is het gelukt je globaal aan je planning te houden?

- Wanneer heb jij je wel aan je planning gehouden? Wanneer niet?

- Heb je tussentijds bijgestuurd?

- Wat ga je voor de planning van het komende blok/semester anders doen?

- Maak de planning voor het nieuwe blok/semester.

De planning is voor een grote deel goed gevolgd, de enige keren dat ik er niet aan heb gehouden is voor professional skills. Dit kwam door familie omstandigheden.

Zelf heb ik de opdrachten uitgesteld en heb bepaalde punten in de week ingepland om met de edumundo opdrachten bezig te zijn.

Ik heb voor mijn 3e iteratie van mijn design de planning verschoven aangezien ik niet had gepland om proberen een hoger cijfer voor de herkansing te willen halen.

Voor het volgende blok zorg ik voor een meer flexibel aanpak. Door meer witruimtes en inhaalmomenten in te plannen.