

# 离散数学

大连理工大学软件学院

陈志奎 博士、教授、博士生导师

办公室：综合楼405, Tel: 62274392  
实验室：综合楼一楼

Mobile: 13478461921  
Email: zkchen@dlut.edu.cn  
zkchen00@hotmail.com  
QQ: 1062258606

# 回顾

- **6个逻辑联接词**
  - 最小完备运算集
- 命题变元、命题公式
  - 永真式、永真蕴含
  - 代入规则、替换规则
  - 永真、永假、可满足
- 对偶
  - 三个原理/定理
- 范式
  - 基本和、基本积、极小项、极大项
  - 析取、合取
  - 主析取、主合取
- 命题的翻译
- 推理四规则
  - **P**规则
  - **T**规则
  - **CP**规则
  - **F**规则

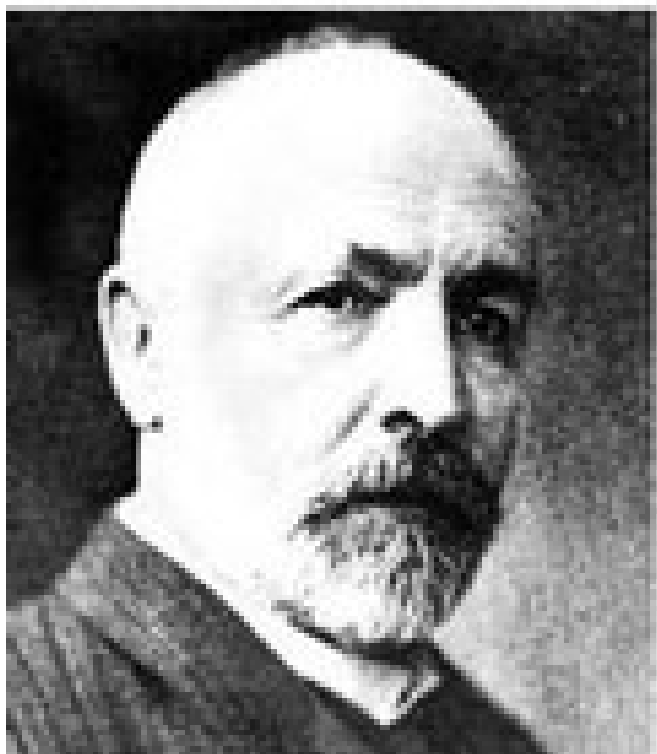
# 回顾

- 个体、谓词、量词
  - 全称量词、存在量词
- 自由变元、约束变元
- 谓词公式、谓词公式的解释（赋值）
- 含量词的等价式和永真蕴含式
- 量词转化律(德摩根律)
- 扩张及收缩律（命题常量与谓词的运算）
- 量词分配律（全称与存在量词）
- 二阶谓词
  - 全称与存在量词位置转换的规律
- 谓词公式的翻译
  - 全称量词
  - 存在量词

# 回顾

- 推理规则
  - 约束变元改名
  - 自由变元代入
  - 取代规则
  - 替换规则
  - 量词的增删规则
    - 全称特指 (**Universal Specialization**)
    - 存在特指 (**Existential specialization**)
    - 存在推广 (**existential generalization**)
    - 全称推广 (**universal generalization**)
- 范式
  - 前束范式
  - 斯科林范式
- 人工智能

# 集合论的创立与康托尔的遭遇



19世纪末期，数学界出现了一件引人注目的事情。一位名叫康托尔（G. Cantor，1845—1918）的德国数学家提出一种令人费解的古怪理论——集合论。它的内容是如此与常识格格不入，以致于一出世就引起了一场轩然大波。



自从17世纪牛顿和莱布尼茨创立微积分理论体系之后，在近一二百年时间里，微积分理论一直缺乏一个严格的逻辑基础。它的一些基本概念的表述，还有某些混乱和自相矛盾之处。从19世纪开始，柯西、魏尔斯特拉斯等人进行了微积分理论严格化的工作。他们建立了极限理论，并把极限理论的基础归结为实数理论。那么，实数理论的基础又该是什么呢？康托尔试图用集合论来作为实数理论，以至整个微积分理论体系的基础。

出于这一目的，康托尔用集合的观点重新考察各种数量关系，特别是无穷数量关系。他发现，无穷集合有着有穷数量关系所不具备的性质。比如，在无穷集合领域，所有整数和所有偶数之间是一一对应的，所有有理数和所有整数之间是一一对应的，平面上所有的点和线段上所有的点是一一对应的，……概言之，在无穷的世界里，整体的所有元素和部分的所有元素之间可以是一一对应的。另外，无穷集合并不都是相等的，比如所有实数和所有有理数之间就不是一一对应的。因而，无穷集合是有大小的。集合论用“基数”这个概念来表示无穷集合间的区别。

那么，有没有一个最大的集合呢？康托尔通过研究，否定了这个想法。因为每个已知集合的所有子集所构成集合，其基数都大于已知集合的基数。既然没有最大的基数，当然也没有最大的集合。无穷世界里的这些性质，初看起来，真是令人头晕目眩。

康托尔的研究成果发表之后，马上遭致当时一些赫赫有名的数学家的激烈攻击。德国数学家克隆尼克是这些人中言辞最激烈、攻击时间最长的一个。

克隆尼克比康托尔年长22岁。他主张，除非一种数学对象能够用有限步骤从自然数中构造出来，否则不能认为它在数学上是存在的。他有一句“名言”：“上帝创造了自然数，其余的一切才是人做的工作”。因此，他否认无理数的存在，也否认极限理论的意义。虽然康托尔是他的学生，但由于集合论的内容同他的主张大相径庭，所以克隆尼克简直到了不能容忍的程度。他认为，康托尔关于超限数的研究，是一种非常危险的数学疯病。克隆尼克的影响还使康托尔的学术论文一再延误发表日期。




除了克隆尼克之外，还有一些著名数学家也对集合论发表了反对意见。

法国数学家彭加勒说：“我个人，而且还不只我一人，认为重要之点在于，切勿引进一些不能用有限个文字去完全定义好的东西”。他把集合论当作一个有趣的“病理学的情形”来谈，并且预测说：“后一代将把（Cantor）集合论当作一种疾病，而人们已经从中恢复过来了”。

德国数学家魏尔认为，康托尔关于基数的等级观点是雾上之雾。

菲利克斯·克莱因也不赞成集合论的思想。

数学家H. A. 施瓦兹原来是康托尔的好友，但他由于反对集合论而同康托尔断交。




尽管有希尔伯特等著名数学家赞同他的集合论，尽管他的集合论事实上已取得巨大的成功，仍未能使康托尔感到欣慰和满足。

从1884年春天起，即在他40岁的时候，他患了严重的忧郁症，极度沮丧，神态不安。不过，在精神病发作的间歇阶段，康托尔仍然顽强地坚持集合论的研究。而且当每次从精神病发作中恢复过来的时候，他都感到自己的脑子变得格外清晰。他在集合论方面许多非常出色的成果，都是在精神病发作的间歇时期获得的。然而，长期的精神折磨所造成的危害毕竟是不容忽视的。由于健康状况逐渐恶化，1918年，他在哈勒大学附属精神病院去世。

## 公理化集合论的建立

到二十世纪初集合论已得到数学家们的赞同。数学家们为一切数学成果都可建立在集合论基础上的前景而陶醉了。他们乐观地认为从算术公理系统出发，借助集合论的概念，便可以建造起整个数学的大厦。在1900年第二次国际数学大会上，著名数学家庞加莱就曾兴高采烈地宣布“.....数学已被算术化了。今天，我们可以说绝对的严格已经达到了。”


然而这种自得的情绪并没能持续多久。不久，集合论有漏洞的消息迅速传遍了数学界。这就是1902年罗素得出的罗素悖论。



罗素构造了一个所有不属于自身（即不包含自身作为元素）的集合 $R$ 。现在问 $R$ 是否属于 $R$ ？

如果 $R$ 属于 $R$ ，则 $R$ 满足 $R$ 的定义，因此 $R$ 不应属于自身，即 $R$ 不属于 $R$ ；另一方面，如果 $R$ 不属于 $R$ ，则 $R$ 不满足 $R$ 的定义，因此 $R$ 应属于自身，即 $R$ 属于 $R$ 。这样，不论何种情况都存在着矛盾。

这一仅涉及集合与属于两个最基本概念的悖论如此简单明了以致根本留不下为集合论漏洞辩解的余地。绝对严密的数学陷入了自相矛盾之中。这就是数学史上的第三次数学危机。

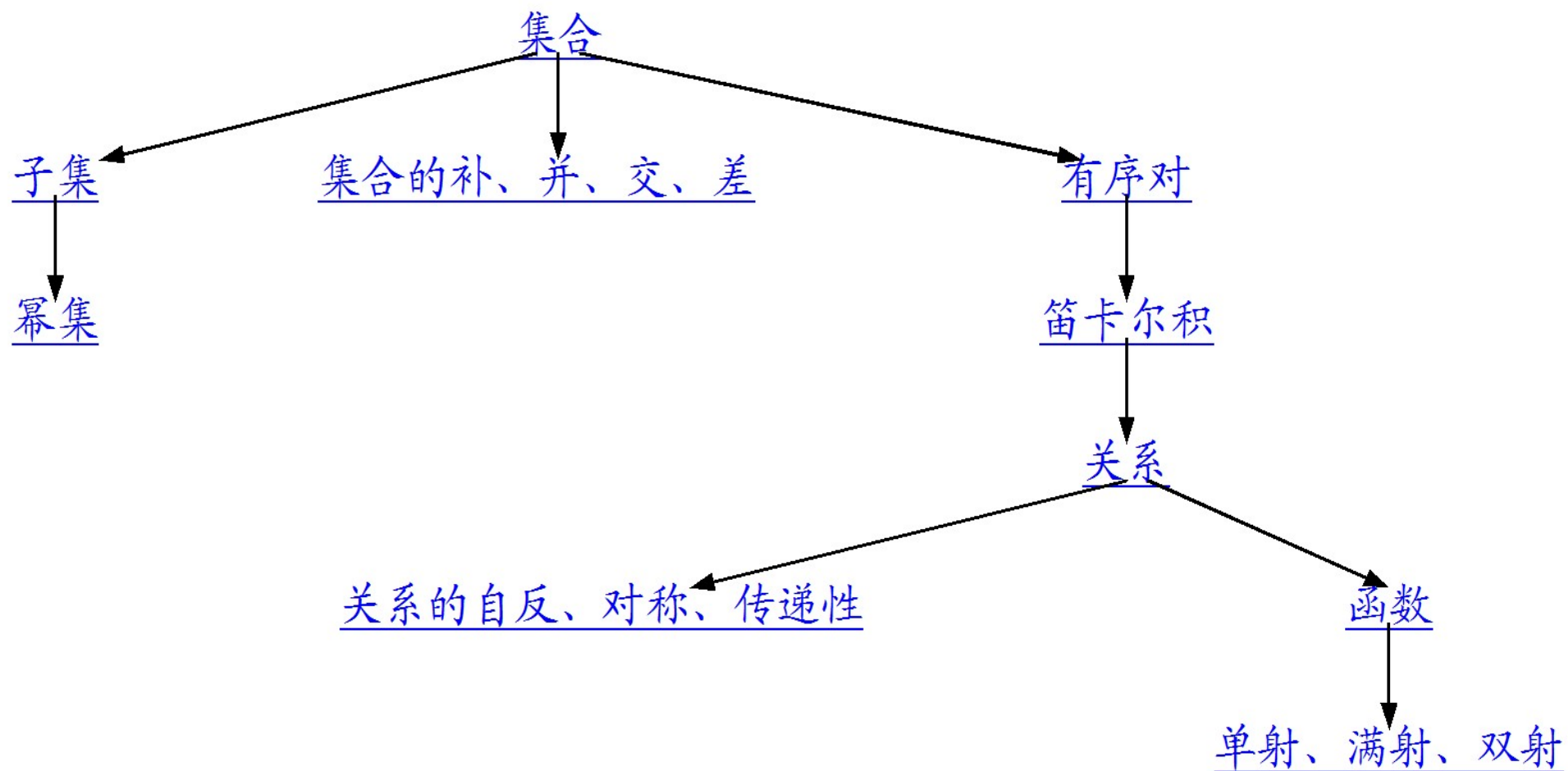


1908年，策梅罗提出公理化集合论，后经改进形成无矛盾的集合论公理系统，简称ZF公理系统。原本直观的集合概念被建立在严格的公理基础之上，从而避免了悖论的出现。这就是集合论发展的第二个阶段：公理化集合论。与此相对应，在1908年以前由康托尔创立的集合论被称为朴素集合论。

公理化集合论是对朴素集合论的严格处理。它保留了朴素集合论的有价值的成果并消除了其可能存在的悖论，因而较圆满地解决了第三次数学危机。

# 主要内容

- 集合的概念与表示方法
- 集合的基本运算
- 包含与排斥原理



# 3.1集合的概念及其表示

## 一、集合和元素

集合是由某些特殊对象汇集在一起构成的。一般来说这些对象具有某种共同的性质。

组成集合的那些个体称为集合的元素。

- 全体中国人
- 全部整数
- 全国的高校
- 全部叫李明的人
- 用大写字母表示集合（如 $A$ ），小写字母表示集合中的事物（如 $a$ ）
  - 若个体 $a$ 是集合中 $A$ 的元素，记作“ $a \in A$ ”
  - 若个体 $a$ 不是集合中 $A$ 的元素，记作“ $a \notin A$ ”



# 一、集合和元素

注意：

集合中的元素也可以是集合。

$$S = \{a, \{1, 2\}, P, \{q\}\}$$

## 二、集合的表示方法

(1) 枚举法：把集合中的元素写在一个花括号内，元素间用逗号隔开。

例如：  $A=\{2,a,b,9\}, B=\{4,5,6,7,8\}$

(2) 构造法：构造法又叫谓词法。如果 $P(x)$ 是表示元素 $x$ 具有某种性质 $P$ 的谓词，则所有具有性质 $P$ 的元素构成了一个集合，记作 $A=\{x|P(x)\}$ 。

例如：集合 $B$ 可以表示成 $B=\{a|a \in \mathbb{N} \text{ 且 } 4 \leq a \leq 8\}$

$D=\{2x \mid x \in \mathbb{Z} \text{ 且 } x \leq 50\}$ , 即 $D=\{0,2,4,6,\dots,98,100\}$

## 二、集合的表示方法

几个常见的集合的表示符号：

$N$ : 所有正整数的集合。

$Z$ : 所有非负整数的集合。

$R$ : 所有实数的集合。

$I$ : 所有整数的集合。

$Q$ : 所有有理数的集合。

$P$ : 所有素数的集合。

$N_m$ : 从1到 $m$ ，这 $m$ 个正整数的集合。

$Z_m$ : 从0到 $m-1$ ，这 $m$ 个非负整数的集合。

## 小插曲

公务员考试、公司招聘的可能题目：

23,29,31,37.下一个数是什么？

$\frac{1}{\sqrt{3}}, \frac{2}{\sqrt{8}}, \frac{3}{\sqrt{15}}, \frac{4}{\sqrt{24}}$ ，下一个数是什么？

3,5,8,13,21,( )

.....

数列的通项公式--谓词

### 三、集合的外延和内涵

符合某个概念 $R$ 的那些客体的集合 $A$ ，叫作该概念 $R$ 的外延；集合 $A$ 中诸客体共有的本质属性 $P(x)$ ，叫作该概念 $R$ 的内涵。

人 { 外延：所有人的集合  
内涵：人所共有的本质属性（外貌、思想等）

一个概念的外延越大，则内涵越小。（人，黄种人）

外延性原理：两个集合相等，当且仅当它们有相同的元素。记作 $A=B$

## 四、集合的基数

- 集合 $A$ 中不同元素的个数叫集合 $A$ 的基数，记作 $\#A$  或 $|A|$ 。
  - 例如：  $A=\{2,3,4\}$ ,  $\#A=3$ ,  $A$ 为有限集.  
 $A=\{x|x \in \mathbb{Z}\}$ ,  $\#A$ 无穷大,  $A$ 为无限集.  
 $S = \{a, \{1, 2\}, P, \{q\}\}$ ,  $\#S=4$ .

## 五、空集

- 不包含任何元素的集合为空集，记作 $\emptyset$ 。
  - 例如：  $A=\{x \mid x \in \mathbb{R} \text{ 且 } x^2+8=0 \} = \emptyset$

注意：  $\emptyset$ 与 $\{\emptyset\}$ 的区别

$$\emptyset \neq \{\emptyset\} \quad \emptyset \in \{\emptyset\}$$

## 六、集合之间的关系

### 1. 集合的相等

定义：若 $A$ 、 $B$ 是两个集合，当且仅当 $A$ 、 $B$ 两集合恰恰有完全相同的成员时，称 $A$ 、 $B$ 两集合相等，记作 $A=B$ 。

$$A = B \Leftrightarrow (\forall x)(x \in A \leftrightarrow x \in B)$$

例如：设 $A = \{x \mid x \in N \text{ 且 } x \text{ 能整除 } 24\}$ ，

$$B = \{1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24\}$$

则  $A=B$

注意： 1. 集合中不考虑重复元素。

例如： $\{1, 2, 3\} = \{1, 2, 2, 3\}$ 。

2. 集合中不考虑元素的排列顺序。

例如： $\{1, 2, 3\} = \{3, 2, 1\}$ 。

3.  $\{1, 2, 3\} \neq \{1, \{2, 3\}\}$ 。

# 六、集合之间的关系

## 2.集合的包含

定义：设有集合 $A$ 、 $B$ ，如果 $A$ 的每一个元素都是 $B$ 的元素，则称 $A$ 是 $B$ 的子集或 $B$ 是 $A$ 的包含集，记  $A \subseteq B$  或  $B \supseteq A$  。

$$A \subseteq B \Leftrightarrow (\forall x)(x \in A \rightarrow x \in B)$$

例如：  $A = \{1, 2, 3\}$

$$B = \{1, 2\}$$

$$C = \{1, 3\}$$

$$D = \{3\}$$

可以得出  $B \subseteq A, C \subseteq A, D \subseteq A, D \subseteq C$

注意：若  $a \in A$ ，则有  $\{a\} \subseteq A$



集合的包含关系应具有以下性质：

- (1) 对任意集合  $A$ ，都有  $\emptyset \subseteq A$
  - (2) 对任意集合  $A$ ，都有  $A \subseteq A$
  - (3) 对任意集合  $A, B$ ， $A \subseteq B \wedge B \subseteq A \Leftrightarrow A = B$
  - (4) 对任意集合  $A, B, C$ ，若  $A \subseteq B, B \subseteq C$ ，那么  $A \subseteq C$
- $\left. \begin{array}{l} (1) \text{ 对任意集合 } A, \text{ 都有 } \emptyset \subseteq A \\ (2) \text{ 对任意集合 } A, \text{ 都有 } A \subseteq A \end{array} \right\} A \text{ 的平凡子集}$

证明: (1) (反证法) 假设  $\emptyset \subseteq A$  是假，则至少有一个元素  $x$ ，使得  $x \in \emptyset$  且  $x \notin A$ ，然而这与空集不包含任何元素相矛盾，所以上假设不成立，即为真。

## 六、集合之间的关系

### 3.集合的真包含

定义：如果集合 $A$ 的每一个元素都属于 $B$ ，但集合 $B$ 中至少有一个元素不属于 $A$ ，则 $A$ 称为 $B$ 的真子集，或 $A$ 真包含于 $B$ ，记作 $A \subset B$ 。

$$A \subset B \Leftrightarrow (\forall x)(x \in A \rightarrow x \in B) \wedge (\exists y)(y \in B \wedge y \notin A)$$

$$A \subset B \Leftrightarrow A \subseteq B \wedge A \neq B$$

例如：设 $A=\{0, 1\}$ ， $B=\{0, 1, 2\}$ ， $C=\{0\}$

则 $A \subset B, C \subset A, \emptyset \subset C$

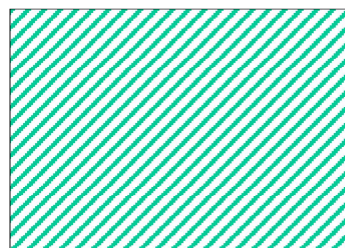
## 七、全集

定义：在一定范围内，如果所有集合均为某一集合的子集，则称该集合为全集，记作 $E$ 。

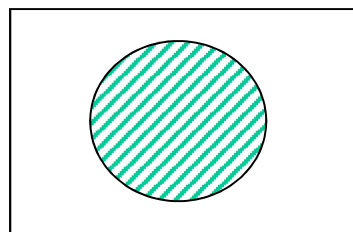
$$E = \{x \mid P(x) \vee \neg P(x)\}$$

$(\forall x)(x \in E)$ 恒真

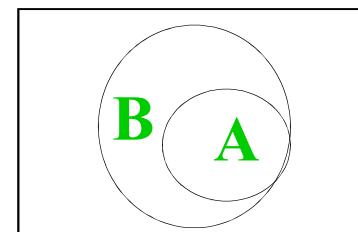
举例：全集的概念相当于论域，如在初等数论中，全体整数组成了全集。



$U$



$A$



$A \subset B$

## 八、幂集

定义：给定集合 $A$ ，由集合 $A$ 的所有子集为元素组成的集合称为集合 $A$ 的幂集，记为 $\rho(A)$ 。

例：设 $A = \{a\}$

则0个元素的子集： $\emptyset$

1个元素的子集： $\{a\}$

因此 $\rho(A) = \{\emptyset, \{a\}\}$

设 $B = \{a, b\}$

则0个元素的子集： $\emptyset$

1个元素的子集： $\{a\}, \{b\}$

2个元素的子集： $\{a, b\}$

因此， $\rho(B) = \{\emptyset, \{a\}, \{b\}, \{a, b\}\}$

设 $C = \{a, b, c\}$

则0个元素的子集： $\emptyset$ ；1个元素的子集： $\{a\}, \{b\}, \{c\}$

2个元素的子集： $\{a, b\}, \{a, c\}, \{b, c\}$

3个元素的子集： $\{a, b, c\}$

因此 $\rho(C) = \{\emptyset, \{a\}, \{b\}, \{c\}, \{a, b\}, \{a, c\}, \{b, c\}, \{a, b, c\}\}$

## 九、幂集

定理：如果有限集合 $A$ 有 $n$ 个元素，则它的幂集有 $2^n$ 个元素。

证明： $A$ 的所有 $k$ 个元素组成的子集数为从 $n$ 个元素中取 $k$ 个的组合数。

$$C_n^k = \frac{n(n-1)(n-2)\cdots(n-k+1)}{k!}$$

另外，因为 $\emptyset \subseteq A$ ，因此 $\rho(A)$ 的总数 $N$ 可表示为

$$N = 1 + C_n^1 + C_n^2 + \dots + C_n^k + \dots + C_n^n = \sum_{k=0}^n C_n^k$$

因为  $(x+y)^n = \sum_{k=0}^n C_n^k \cdot x^k \cdot y^{n-k}$

令 $x=y=1$ ，得

$$2^n = \sum_{k=0}^n C_n^k$$

故集合 $A$ 的幂集的元素个数为 $2^n$

# 幂集的编码表示

以 $S=\{a,b,c\}$ 为例说明

$$\rho(S) = \{S_i \mid i \in J\}, J = \{i \mid i \text{ 是二进制数且 } 000 \leq i \leq 111\}$$

可得  $S_0 = S_{000} = \emptyset$

$$S_1 = S_{001} = \{c\}$$

$$S_2 = S_{010} = \{b\}$$

$$S_3 = S_{011} = \{b, c\}$$

... ..

$$\rho(S) = \{S_i \mid i \in J\}, J = \{i \mid i \text{ 是二进制数并且 } \underbrace{000 \cdots 0}_{n\uparrow} \leq i \leq \underbrace{111 \cdots 1}_{n\uparrow}\}$$

# 作业

- **P62: 1 (1, 3, 5)**
- **2 (2, 4)**
- **3**
- **4 (4, 5)**
- **5**
- **6 (3)**
- **7 (3)**
- **8 (3)**
- **9**