

第九讲 人口与老龄化

第三节 老龄化

知识点：

1. 什么是老龄化
2. 老龄社会
3. 老龄化的生物学含义
4. 老龄化的心理学含义
5. 角色脱离理论
6. 活动理论
7. 连续理论
8. 交换理论
9. 社会建构理论
10. 现代化理论
11. 年龄分层理论



一、老龄化的多重含义

老龄化过程实际是人口年龄结构的变化过程

老龄化（Aging）是指人们随着年龄的增长而发生的一系列生理、心理和社会角色方面的变化。因此，老龄化是一个多维度的概念，有着多重的含义。

一、老龄化的多重含义

1. 人口老龄化

指一个国家或地区的老年人占总人口比例增加的现象。

老年人口：发展中国家将60岁及以上的人口定义为老年人口，发达国家将65岁及以上的人口定义为老年人口。

一、老龄化的多重含义

老龄社会： 按照联合国的定义，当一个国家或地区60岁及以上的老人占总人口10%或65岁及以上人口占7%时，此国家或地区便进入老龄社会了。

模拟研究表明，在老龄化过程中，生育率起到的作用远大于死亡率。

一、老龄化的多重含义

表12-1 生育率和死亡率对人口老龄化的影响

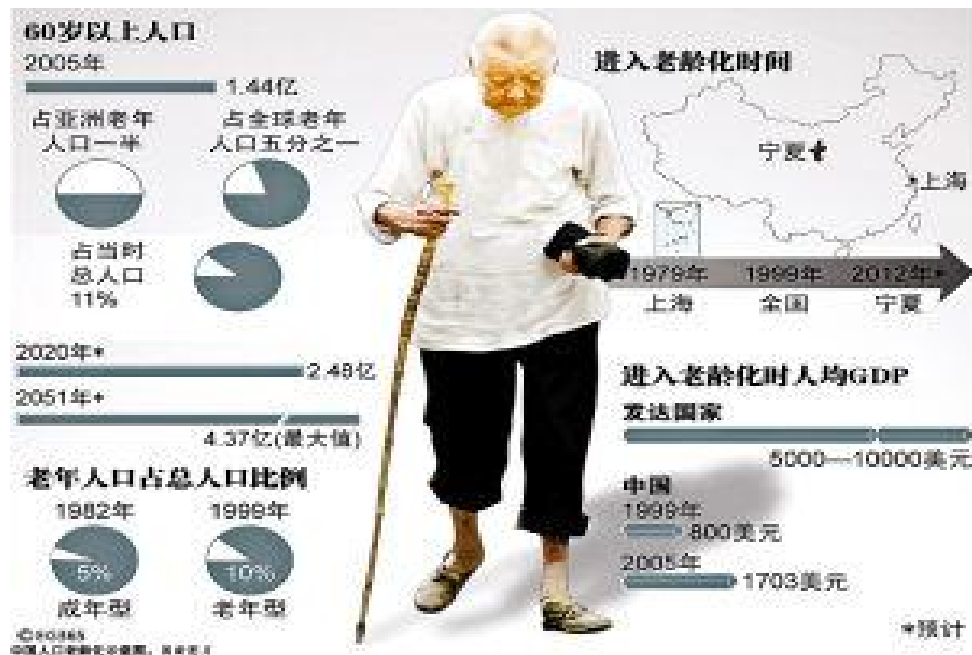
出生预期寿命	总和生育率				
	2	3	4	5	6
30	a	a	a	3.9	2.8
40	a	a	5.6	3.8	2.7
50	a	8.8	5.5	3.7	2.6
60	15	8.8	5.4	3.6	2.5
70	16.5	9.2	5.7	3.7	2.6
75	18	9.9	6.1	4	2.8

注：a指在此种情况下，人口将趋于消亡。



一、老龄化的多重含义

自20世纪80年代以来，中国人口迅速老龄化主要也是由于生育率的急速下降造成的。



一、老龄化的多重含义

2. 生物学含义

人口老龄化之所以值得重视，其根本原因在于老年人身体逐渐老化，对个人生活以及整个社会产生了影响。老龄化为社会带来的种种问题源于疾病或体弱给老年人生活上造成的种种不便。

一、老龄化的多重含义

2. 生物学含义

老龄化对机体的影响是多方面的，包括：（1）身体表面的老化；（2）神经系统的老化；（3）感官的老化；（4）骨骼系统的老化；（5）肌肉系统的老化；（6）生殖系统的老化；（7）心血管系统的老化。



一、老龄化的多重含义

3、心理学含义

老龄化的心理学含义主要是人们进入老年后心理和认知能力的变化。

目前的心理学研究表明，虽然人们在进入老年后认知能力的某些方面出现退化现象，但大部分人在进入老年之后依然保持良好的认知能力。

二、老龄化理论

1. 角色脱离理论 (Disengagement theory)

这一理论主要描述的是人们进入老年后与社会之间的关系。

该理论指出，人们进入老年后，会逐渐脱离原有的社会角色，从社会生活中逐渐脱身。

这种脱离是双向的，角色脱离是一个自然的、不可逆转的过程。



二、老龄化理论

2. 活动理论 (Activity theory)

活动理论的理论 与角色脱离理论恰恰相反，认为人们进入老年之后并不应该脱离社会，仍应积极参与社会的各种活动。

根据活动理论，成功的老年生活是活动的老年生活。大量的调查研究也支持活动理论。



二、老龄化理论

3、连续理论 (Continuity theory)

这一理论试图对角色脱离理论和活动理论进行整合。这一理论的基本要点是，人们进入老年后的生活方式代表着以往的生活的继续。

二、老龄化理论

3、连续理论

根据这一理论，所谓的老年后的生活的连续，有两层含义：一是内部连续，二是外部连续。

这种理论仍然能隐含着一个重要的价值判断，即什么是成功的老龄化。

二、老龄化理论

4、社会交换理论 (Social exchange theory)

交换理论是社会学理论中极有影响的一个微观层次上的理论。交换理论的一个前提是人们有能力理性选择。

根据该理论，老年人社会交往的继续活角色脱离取决于可用于交换的资源的多寡。

二、老龄化理论

5. 社会建构理论 (Social constructionism)

社会建构理论的中心原则是社会现实由作为行动者的人们所构造。在应用于老龄化研究时，社会建构理论的中心主题是人们如何定义老年并构造老年人的生活环境。



二、老龄化理论

6. 现代化理论 (Modernization theory)

现在化理论是一个宏大的、几乎包容万象地解释近代社会变迁的理论。这一理论的两个中心概念是现代性和现代化过程。在运用到老龄化过程时，现在化理论的主要议题是现代社会中老人的社会地位。根据这个理论，现代化过程中的四种重大变迁导致了老年人社会地位的下降。

二、老龄化理论

6. 现代化理论

- 第一，现代化发展带来医疗科学技术的进步；
- 第二，新经济技术的出现使得老年人处于不利的竞争地位；
- 第三，城市化过程削弱了老人对成年子女的控制；
- 第四，公共教育的迅速发展拉开了老年人与年轻人的教育差距。

二、老龄化理论

7. 年龄分层理论 (Age stratification theory)

年龄分层理论的研究取向来自地位获得理论研究，即将社会中的人们区分为不同的社会类别，并进一步讨论不同类别或群体的人们在不同的社会环境中的资源与地位获得。

二、老龄化理论

7. 年龄分层理论

该理论的主要提倡者为马蒂尔达·赖利（Matilda Riley），这一理论结合了生命历程观点以及同期群概念，认为年龄或在某一历史时间的年龄，也是引发社会分层的一个重要变量。



二、老龄化理论

7. 年龄分层理论

例如，在“文化大革命”初期的初高中生，即“老三界”，由于其在特定年龄的共同历史经历，形成了一个独特的同期群。

