

# 大 连 理 工 大 学

姓名: \_\_\_\_\_

学号: \_\_\_\_\_

部 (院): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_ 级 班

课 程 名 称: \_\_\_\_\_ 马克思主义基本原理概论 (闭卷) \_\_\_\_\_ 试 卷: **A**

授课部 (院): 马克思主义学院 考试日期: 2021 年 1 月 11 日 试卷共 **8** 页

	一	二	三	四	五						总分
标准分	40	10	10	20	20						100
得 分											

得分	一、单项选择题（每题 2 分，共 40 分）									
题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
选择										
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
选择										

- 划分唯物史观与唯心史观的根本标准是 ( )  
 A. 是否承认阶级斗争  
 B. 是否承认社会历史的规律性  
 C. 是否承认社会意识的能动作用  
 D. 是否承认社会存在决定社会意识
- 唯物辩证法的对立统一规律揭示了事物发展的 ( )  
 A. 方向和道路  
 B. 形式和状态  
 C. 结构和功能  
 D. 源泉和动力
- 价值规律是商品经济的基本规律, 它的作用是通过 ( )  
 A. 生产者之间的竞争实现的  
 B. 消费者之间的竞争实现的  
 C. 生产者和消费者之间的竞争实现的  
 D. 价格机制、竞争机制实现的
- 全部马克思主义学说的理论基础是 ( )  
 A. 科学社会主义  
 B. 马克思主义哲学  
 C. 马克思主义政治经济学  
 D. 无产阶级革命的学说
- 唯物辩证法认为, 事物发展的规律是 ( )  
 A. 思维对事物本质的概括和反映  
 B. 用来整理感性材料的思维形式  
 C. 事物内在的本质的稳定的联系  
 D. 事物联系和发展的基本环节
- 唯物辩证法的总特征是 ( )  
 A. 联系的观点和发展的观点  
 B. 矛盾的对立面又统一又斗争的观点  
 C. 唯物辩证法的范畴体系  
 D. 运动和静止辩证统一的观点
- 科学家巴斯德说: “在观察事物之际, 机遇偏爱有准备的头脑。”意指 ( )  
 A. 人们对每一件事情都要细心观察  
 B. 人们在认识事物时要有理性的指导  
 C. 人们获得感性经验的重要性  
 D. 人们要充分发挥主观能动性

8. 一种认识是不是真理，要看它（ ）
- A. 能否满足人的需要                      B. 能否被多数人认可
- C. 能否付诸实践                          D. 能否在实践中最终取得预期效果
9. 国家垄断资本主义的产生和发展，从根本上说是（ ）
- A. 国内市场竞争的结果    B. 国际竞争激烈化的结果    C. 垄断统治加强的结果
- D. 生产社会化和资本主义私人占有制之间的矛盾发展的结果
10. 古人说“白马非马”，这种说法的错误在于割裂了（ ）
- A. 矛盾的斗争性和同一性的关系    B. 矛盾的普遍性和特殊性的关系
- C. 主要矛盾和次要矛盾的关系      D. 矛盾的主要方面和次要方面的关系
11. 社会主义实现由空想到科学发展的标志是（ ）
- A. 《共产党宣言》的发表              B. “共产主义者同盟”的建立
- C. 空想社会主义理想的破灭          D. 无产阶级革命的胜利
12. 劳动力商品的使用价值的特点是（ ）
- A. 能够转移自身价值                  B. 能够创造出比自身价值更大的价值
- C. 随使用价值消失，价值也消失      D. 只是生产商品的使用价值
13. “防微杜渐”的哲学依据是（ ）
- A. 对立统一规律                      B. 否定之否定规律
- C. 质量互变规律                      D. 矛盾普遍性和特殊性辩证关系原理
14. 资本主义的生产过程是（ ）
- A. 劳动过程和价值增殖过程的统一    B. 价值转移过程和价值形成过程的统一
- C. 价值形成过程和价值增殖过程的统一    D. 劳动过程和价值形成过程的统一
15. 商品的本质属性是（ ）
- A. 使用价值    B. 交换价值    C. 价值    D. 价格
16. 在工作中防止“过”和“不及”的关键在于（ ）
- A. 抓住事物的主要矛盾                  B. 认识事物的量
- C. 把握事物的度                          D. 确定事物的质
17. 绝对真理和相对真理的关系是（ ）
- A. 两种性质不同的真理                  B. 两种各自独立的真理
- C. 真理的两个不同阶段                  D. 客观真理的两种不同属性
18. 辩证唯物主义一元论认为，我们想问题办事情的出发点是（ ）
- A. 正确的原则                          B. 人们的主观愿望
- C. 领导者的意图                          D. 客观存在的事实
19. 科学技术是生产力，是因为（ ）
- A. 科学技术是构成生产力的最重要的独立要素
- B. 科学技术能把生产力诸要素结合起来构成现实的生产力
- C. 科学技术是直接的、现实的生产力
- D. 科学技术渗透到生产力诸要素中，并且转化为现实的生产力
20. 上层建筑是指（ ）
- A. 一定社会的经济制度    B. 社会生产关系的总和    C. 一定社会的法律体系
- D. 建立在一定经济基础之上的意识形态以及相应的政治法律制度 and 设施

得分	
----	--

## 二、多项选择题（每题 2 分，共 10 分）

题号	1	2	3	4	5
选择					

- 在商品经济运行中，价值、价格和供求三者之间的关系是（ ）
  - 价格受供求关系影响，围绕价值上下波动
  - 价格受价值影响，随供求关系变化而变化
  - 价格由价值决定，反映价值并反映供求关系
  - 价格由价值决定，反映价值，但不反映供求关系
  - 价格由价值决定，受供求关系影响并制约供求关系
- 资本主义社会生产剩余价值的最基本的方法是（ ）
  - 绝对剩余价值生产
  - 一般剩余价值生产
  - 相对剩余价值生产
  - 超额剩余价值生产
  - 劳动力价值的生产
- 马克思主义产生的直接理论渊源是（ ）
  - 德国古典哲学
  - 英国古典政治经济学
  - 法国英国的空想社会主义
  - 法国启蒙思想
  - 英国的经验论和欧洲大陆的唯一理论
- 社会主义发展史上的几次飞跃是（ ）
  - 社会主义从空想到科学
  - 社会主义从理想到现实
  - 社会主义从一国到多国
  - 社会主义从建立到改革
  - 社会主义从物质文明到精神文明
- 辩证的否定是（ ）
  - 事物的外在否定
  - 对旧事物的全盘否定
  - 事物的自我否定
  - 既克服又保留
  - 事物的发展环节和联系环节的统一

得分	
----	--

## 三、辨析题（请在括号内打√或×，每题 2 分，共 10 分）

题号	1	2	3	4	5
辨析					

- 真理与价值的矛盾既是对立的又是统一的。（ ）
- 资本是能够带来剩余价值的价值。（ ）
- 在当代社会，科学技术已经成为创造价值的源泉。（ ）
- 实践与认识是相互决定的。（ ）
- 物质是标志客观实在的哲学范畴。（ ）

得分	
----	--

#### 四、案例分析题。（共 20 分）

### “水稻亩产十三万斤”出炉记

1957 年 11 月，世界各国共产党领导人云集莫斯科，召开共产党和工人党代表会议。毛泽东在会上表示中国要在钢产量上 15 年赶上和超过英国。为了实现赶超目标，毛泽东努力寻找快速发展经济的途径。在他看来，依靠广泛发动群众不但取得了革命战争的胜利，也使社会主义改造获得了成功，对于加快经济建设同样也能够适用，应鼓起广大群众的干劲和热情。

由于正值夏收，因此，“大跃进”首先表现为农作物产量虚报浮夸。当时，人民日报报道了大量的农作物亩产量放卫星的消息，并公开宣称“人有多大胆、地有多大产、不怕做不到、就怕想不到”。1958 年 8 月 13 日，《人民日报》刊登了湖北麻城县建国一社出现“天下第一田”，早稻亩产 36956 斤的“卫星”后，广西柳州环江县委主要负责人决心放出一颗更大的“卫星”。

经过县、区两级的精心策划，决定选用并茷的方法。随后，环江制定了放“卫星”的具体实施方案，并选择城关农业社的一块面积为 1.13 亩的试验田作为“卫星”田，让社员先将田里的禾苗全部拔出来，再进行深耕并施放成千上万担各种肥料于田中。接着，组织当地社员、县直机关干部等近千人，从城管和三乐两个大队 100 多亩稻田中，选出长势最好且已成熟的禾苗，连苗带泥移并到试验田里并茷，密植到小孩在上面爬来爬去也掉不下来的程度。由于移并到一起的禾苗太多，为了使禾苗不致倒伏，就采取用木桩支撑后再用竹篾片拦腰的办法，将田块分割成五六尺见方的格子，四周用木桩顶实。移并到一起的禾苗太密，就将喷雾器改装成小型的鼓风机，由十多个人日夜轮流鼓风。按常理，禾苗在收割前无须施肥，但是他们不断给这块地的禾苗施肥。为了保证试验成功，县里还在现场设立了指挥部，派干部在田边日夜守护。

一切准备就绪后，县委即向柳州地委和自治区党委报喜，说要放一颗全国最大的卫星。9 月 9 日上午，地委自治区党委组织 6000 多人来环江县检查验收，几个相关部门领导还亲自爬上稻田“试一试”这块田的“密度”。10 点 24 分，红旗公社城管大队支书罗克正一声令下，496 人到地里参加收割、运禾、脱粒和运输。在收割时，把田头收割下的谷子用一担担箩筐装满，每人一担挑起排成队伍，在县城主要街道游转一圈后，把谷子运到县委大院过秤堆放。在街道上游行时，在四个生产队的粮仓里，一群群社员遵照指令，将准备好的一担担谷子挑起等游行队伍路过时，就尾随跟上。挑谷游行的队伍人数，一下子便增加了两倍多。即使如此，恐怕还不能达到预计的产量。在乱哄哄过秤现场，策划者又施展魔术，指挥过完一次秤的，不倒上谷堆，又挑起谷子回到未过秤的队伍中再次过秤。如此循环往复，过秤的数字便越来越大了。经过十几个小时折腾，县委大院堆满了谷子，统计人员从登记簿累计出数字，这块试验田共 1.13 亩，当天收割 1.075 亩，收到干谷 140217.4 斤，折合亩产 130434.14 斤。就这样，一个全国水稻亩产最高纪录便魔术般地“创造”

出来。事后细心的人士作过了解和统计，当天实收谷子 26000 多斤，从四个生产队的粮仓里又挑出了 67000 多斤谷子参加过秤，另外 47217.4 斤，则是团团转、重复过秤“创造”的。事实上，环江县 1958 年全年粮食上报产量 3.3 亿斤，实际产量却只有 1.05 亿斤。环江粮食“丰收”了，向国家多交征购粮是理所当然的，上级给环江下达了 0.71 亿斤征购粮任务，是 1957 年实际完成任务的 4.8 倍。这当然无论如何也完成不了。不能完成征购任务，怎么办？县里便强迫基层干部和农民上交粮食，说是“瞒产私分”。结果，各社队仅留的一点口粮和农民家中的存粮都被当作“后手粮”上交外运了。但是，催交征购粮仍没有放松和停止。到 1959 年春，农民的口粮已无法保证，断粮的农户越来越多，至四五月间饥荒出现，非正常死亡人数日益增多。1959 年全县共死亡 2 万人，绝大部分属于饥饿致死。这颗全国最大的水稻假卫星，给环江县造成巨大灾难，党和政府的威信更是受到难以估量的损失。

### 思考题

1. 1958 年是一个各式“卫星”满天飞的年代，“水稻亩产十三万斤”是粮食卫星中最大的一颗，这幕闹剧给党和国家带来的深重灾难至今令人痛心不已。你认为我们应当从中吸取怎样的教训？
2. 结合本案例谈谈怎样才能更好地发挥人的主观能动性。

资料库网

得分	
----	--

五、论述题。（共 20 分）

改革开放以来，我国分别在 1982 年、1988 年、1993 年、1998 年、2003 年、2008 年、2013 年进行了 7 次规模较大的政府机构改革，平均每 5 年进行一次调整。2018 年 3 月 13 日，《深化党和国家机构改革方案》公布，更是开启了推进国家治理体系和治理能力现代化的一场深刻变革。请运用经济基础与上层建筑的辩证关系原理分析政府机构改革的重要意义。

资料免费分享