离散数学

大连理工大学软件学院

课程简介

- 教师: 赵亮
- 电话: 13610952262
- 邮箱: liangzhao@dlut.edu.cn
- 办公室: 综合楼417

教材及资料

- 教材: 《离散数学》陈志奎 周勇 高静 编著 清华大学 出版社
- 主要参考书:
- 《DISCRITE MATHEMATICAL STRUCTURES》
 Bernard Kolman Robert C. Busby, Shron Cutler Ross 高等 教育出版社
- 《DISCRITE MATHEMATICS AND ITS
 APPLICATIONS》 Kenneth Rosen 华章出版社
- 《离散数学与算法》曹晓东 原旭 编著 机械工业出版社
- 一《离散数学》曲婉玲,耿素云,张立昂著高等教育出版社

课程基本情况

- 学时: 32学时
- 授课周次: 9-16周
- 授课时间:周一3、4节

周三1、2节

• 授课地点: B104

考核方法

- 平时成绩30%
 - 每次作业成绩的算术平均
 - 出勤情况
 - 学习态度
- 期末成绩70%
 - 闭卷考试
 - 教考分离

课程要求

- 遵守基本的课堂纪律
- 按时完成作业
 - 作业独立完成
 - 每周三上交作业(按自然班),下周一发还

引言

离散数学是计算机专业的一门重要基础课。

它所研究的对象是离散数量关系和离散结构数学结构模型。

离散数学课程主要介绍离散数学的各个分支的基本概念、基本理论和基本方法。 这些概念、理论以及方法大量地应用在数字电路、编译原理、数据结构、操作系 统、数据库系统、算法的分析与设计、人工智能、计算机网络等专业课程中。

同时,该课程所提供的训练十分有益于学生概括抽象能力、逻辑思维能力、归纳构造能力的提高,十分有益于学生严谨、完整、规范的科学态度的培养。

课程内容

- 数理逻辑
- 集合和关系理论
- 近世代数
- 图论

课程内容

- 数理逻辑
 - -一阶命题逻辑
 - -一阶谓词逻辑
- 集合和关系理论
 - -集合
 - 关系
 - 函数
- 近世代数
- 图论

课程内容

- 数理逻辑
- 集合和关系理论
- 近世代数
 - 代数系统基本概念
 - 典型的代数系统
- 图论
 - 图的基本概念
 - 特殊的图
 - 树

学习方法

- 精确严格地掌握好概念和术语,正确理解它们的 内涵和外延;
- 独立完成作业,自觉归纳基本解题方法;
- 阅读和复习时,随时备好纸笔,以便进行详细的推导和计算;
- 学习和理解术语,给术语赋予特殊的含义,加深理解。
- 多做习题,加深理解。

离散数学

第一部分 数理逻辑



什么是逻辑?

- 逻辑指的是思维的规律和规则,是对思维过程的抽象。
- 人对事物进行观察、比较、分析、综合、抽象、概括、判断、推理,进而反映事物本质与规律



什么是数理逻辑?

- 数理逻辑是用数学方法研究思维规律的一门学科。
- 所谓数学方法是指:用一套数学的符号系统来描述和处理思维的形式与规律。因此,数理逻辑又称为符号逻辑。

数理逻辑的创始人--莱布尼茨

(Leibniz, Gottfried Wilhelm) 1646.7.1-1716.11.14

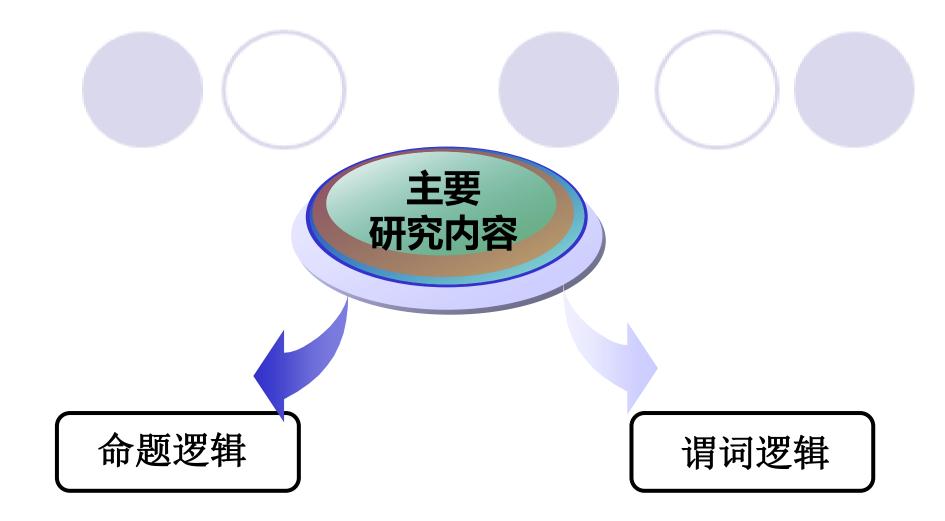


- 德国数学家、物理学家、哲学家等,一个举世罕见的科学天才。研究领域涉及到逻辑学、数学、力学、地质学、法学、历史学、语言学、生物学以及外交、神学等诸多方面。
- 出生于德国东部莱比锡的一个书香之家, 父亲是莱比锡大学的道德哲学教授,母亲 出生在一个教授家庭。莱布尼兹的父亲在 他年仅6岁时便去世了,给他留下了丰富的 藏书。

- 15岁时,进了菜比锡大学学习法律,一进校便跟上了大学二年级标准的人文学科的课程,还广泛阅读了培根、开普勒、伽利略等人的著作,并对他们的著述进行深入的思考和评价。在听了教授讲授欧几里德的《几何原本》的课程后,菜布尼兹对数学产生了浓厚的兴趣。17岁时他在耶拿大学学习了短时期的数学,并获得了哲学硕士学位。
- 19岁设计出世界第一台乘法器,被认为是现代机器数学的先驱者。
- Leibniz(1646~1716年)之梦:"通用的科学语言",可以把推理过程象数学一样利用公式来进行计算,从而得出正确的结论。
- 1693年,发现了机械能的能量守恒定律。
- 与牛顿并称为微积分的创立者。
- 系统阐述了二进制记数法,并把它和中国的八卦联系起来。

数理逻辑的发展

- 1847年,英国数学家布尔发表了《逻辑的数学分析》 ,建立了"布尔代数",并创造一套符号系统,利用符 号来表示逻辑中的各种概念。布尔建立了一系列的运 算法则,利用代数的方法研究逻辑问题,初步奠定了 数理逻辑的基础。
- 十九世纪末二十世纪初,数理逻辑有了比较大的发展
 - 1884年,德国数学家弗雷格出版了《算术基础》一书,在 书中引入量词的符号,使得数理逻辑的符号系统更加完备
 - 对建立这门学科做出贡献的,还有美国人皮尔斯,他也在 著作中引入了逻辑符号。从而使现代数理逻辑最基本的理 论基础逐步形成,成为一门独立的学科



第一章命题逻辑

- 主要内容
 - 命题、命题逻辑联结词
 - 命题变元、合式公式
 - 重言式、永真蕴含、恒等式
 - 带入规则、替换规则
 - 对偶原理
 - 范式及其判定问题
 - 命题演算的推理

本章学习要求

- 掌握命题、命题联结词及简单命题的符号化;
- 理解命题变元、命题公式及其真值表;
- 掌握永真式、矛盾式与可满足式及其判定
- 熟记等价式与基本等价式,带入规则与替换规则;
- 掌握范式与主范式及其求解方法;理解主范式的用途与应用;
- 掌握推理的形式结构及证明方法。

- · 命题: 一个具有真假意义的<mark>陈述句</mark>被称为一个 命题。
 - 所谓命题,是指具有非人心假的陈述句。
 - 一而疑问句、祈使句和感叹句 故都不是命题。 **或真或假,不** 时1.4小以下面;五点 **能既真又假**
- 例1:判断下面语句是上
 - ① 华盛顿是美国的首都。
 - ② 多伦多是加拿大的首都。
 - ③ 十进制1+101=110
 - ④ 几点了?
 - \bigcirc x+1=3
 - ⑥ 真热呀!

- 理发师问题:
 - 理发师给所有不给自己理发的人理发 分析:
 - (1) 理发师给自己理发 不能给自己理发
 - (2) 理发师不给自己理发



需要给自己理发

悖论

- 一、命题
 - 2.命题的真值及表示
 - ho 命题用大写的英文字母,如P,Q,R … 表示。 P: 今天是星期二。
 - ▶命题仅有两种可能的真值—真和假,且二者只能居其一。
 - ▶如果一个命题的真值是真,则用1或(Ture)来表示;
 - ▶如果一个命题的真值是假,则用0或(False)来表

定义:

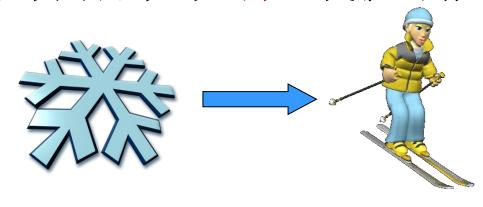
一个命题不能再分解为更简单的命题,这个命题称为原子命题。

原子命题

命题

分子命题 (复合命题)

- 如果下周日下雪,那么我就去滑雪。



- 如果下周日不下雨并且没有考试,那么我去海边玩。
- 这次演讲比赛,我们班将由赵明或者张强参加。

6种逻辑联结词

- 1. 否定词,记为"¬",表示"并非"
- 2. 合取词,记为"∧",表示"并且"
- 3. 析取词,记为"∨",表示"或者"
- 4. 异或词,记为"▽",表示"异或"
- 5. 蕴含词,记为"→",表示"如果……,那么……"(单向词)
- 双向蕴含词,记为"→",表示"当且仅当" (双向词)

1. 否定———

- 定义:
 - 设P是一个命题,则P的否定是一个新的命题,记作"¬P",读作"非P"。
- 否定词"¬"的真值表:利用运算对象真值的所有可能组合判断命题的真假。

P	$\neg P$
T	$oxed{F}$
F	T

或

P	$\neg P$
1	0
0	1

1. 否定——

• 例:找出命题"所有的素数都是奇数"的否定。

"并非所有的素数都是奇数。"

"所有的素数都不是奇数。"





2. 合取一一^

- 定义:
- 设P和Q是命题,则用 $P \land Q$ 表示命题"P并且Q"
- 表征意义:在命题P和Q均为真时, $P \land Q$ 为真, 否则为假

两命题合取的真值表

P	Q	$P \wedge Q$
F	\boldsymbol{F}	$oldsymbol{F}$
F	T	$oldsymbol{F}$
T	\boldsymbol{F}	$oldsymbol{F}$
T	T	T

或

P	Q	$P \wedge Q$
0	0	0
0	1	0
1	0	0
1	1	1

2.合取——^

命题P: 今天是星期五。

命题Q: 今天下雨。

找出命题P和Q的合取

解: *P* ∧ *Q*表示 "今天是星期五并且下雨"。 这一命题在下雨的星期五成真,不下雨 的星期五和不是星期五的日子都为假。

3.析取——V

• 定义:

设P和Q是命题,则用 $P \lor Q$ 表示命题"P或者Q"

• 表征意义:

在命题P和Q均为假时, $P \lor Q$ 为假,否则为真

两命题析取的真值表

P	Q	$P \lor Q$
F	\boldsymbol{F}	\boldsymbol{F}
$\boldsymbol{\mathit{F}}$	T	T
T	\boldsymbol{F}	T
T	T	T

或

\boldsymbol{P}	$\boldsymbol{\varrho}$	$P \lor Q$
0	0	0
0	1	1
1	0	1
1	1	1

3.析取──∨

例:命题P:李明在教室。

命题Q:张强是个好教练。

找出命题P和Q的析取

可兼或

解: $P \vee Q$ 表示"李明在教室<mark>或</mark>张强是个好教练"。

例:命题P:李明在教室。

命题Q:李明在网球场。

不可兼或

表示命题"李明在教室或在网球场"?

4.异或——▽

- 定义:设P和Q是命题,则用 $P \nabla Q$ 表示命题"P异或Q"
- 表征意义: P和Q中恰有一个为真时为真,否则为假
- 例如,实数a要么是有理数,要么是无理数。
- 又如,大连到北京的**Z81**卧铺车要么是**18:26**,要么是**8:26**发车

P∇Q 的真值表

P	Q	$P \nabla Q$
\boldsymbol{F}	\boldsymbol{F}	F
\boldsymbol{F}	\boldsymbol{T}	T
T	\boldsymbol{F}	T
T	T	\boldsymbol{F}

或

P	Q	$P \nabla Q$
0	0	0
0	1	1
1	0	1
1	1	0

5.单条件——→

- 定义: 设P和Q是命题,则用 $P \rightarrow Q$ 表示命题"如果P那么Q"
- 表征意义: 在P为真Q为假时为假, 否则为真

蕴含P → Q的真值表

P	Q	$P \rightarrow Q$
F	\boldsymbol{F}	T
F	T	T
T	\boldsymbol{F}	\boldsymbol{F}
T	T	T

或

P	Q	$P \rightarrow Q$
0	0	1
0	1	1
1	0	0
1	1	1

5.单条件——→

- 政治家竞选时许诺
 - "如果我当选了,那么我将会减税"。
 - P: 我当选
 - Q: 我将会减税
 - 形式化为: $P \rightarrow Q$
- 如果今天是星期五,那么2+2=4.
 - P: 今天是星期五
 - Q: 2+2=4
 - 形式化为: $P \rightarrow Q$

现实世界中无意义的 语言也可以翻译

5.单条件——→

在日常生活中,用条件式表示前提和结论之间 的因果或实质关系,这种条件式称为形式条件 命题。

然而在命题逻辑中,一个条件式的前提并不要求与结论有任何关系,这种条件式称为实质条件命题。

6. 双条件 → →

- 定义: 设P和Q是命题,则用 $P \leftrightarrow Q$ 表示命题 "P 等值于Q"
- 表征意义: 在**P**和**Q**具有相同的真值时为真,否则 为假

双条件 $P \leftrightarrow Q$ 的真值表

P	Q	$P \leftrightarrow Q$
\boldsymbol{F}	\boldsymbol{F}	T
\boldsymbol{F}	\boldsymbol{T}	$oldsymbol{F}$
T	$\boldsymbol{\mathit{F}}$	$oldsymbol{F}$
T	T	T

或

P	Q	$P \leftrightarrow Q$
0	0	1
0	1	0
1	0	0
1	1	1

- 注意:
 - 由逻辑联结词联结的命题之间不需要任何关 系。

• 优先次序:

- 步骤:
 - 确定给定的句子是否为命题;
 - 找出各原子命题并确定句子中的连词为对应的联结词;
 - 用正确的语法把原命题表示成由原子命题、 联结词和圆括号组成的公式。

- 翻译下列命题:
- (1)他既聪明又用功。
- (2)他虽聪明但不用功。

解:

原子命题 P: 他聪明。

Q: 他用功。

则有:

(1)翻译成: P ∧ Q

(2)翻译成: P ∧ ¬Q

- 除非有时间,我才去看电影
 - A: 我有时间。
 - B: 我去看电影。
 - 翻译为: B→ A
- 我不承认你是对的,除非太阳从西边出来
 - A: 我不承认你是对的。
 - B: 太阳从西边出来。
 - 翻译为: ¬*B*→ *A*

- 如果你和他都不固执己见的话,那么不愉快的事情就不会发生了。
 - P: 你固执己见。
 - Q: 他固执己见。
 - R: 不愉快的事情不会发生。
 - − 翻译为: (¬P∧¬Q)→R
- 如果你和他不都是固执己见的话,那么不愉快的事情就不会发生了。
 - 一翻译为: ¬(P ∧ Q)→R

- · 除非你已满16周岁,否则只要你的身高不足4英尺就不能乘公园滑行星穹铁道。
 - P: 你能乘坐公园滑行星穹铁道。
 - Q: 你身高不足4英尺。
 - R: 你已满16周岁。
 - -翻译成:

 $(\neg R \land Q) \rightarrow \neg P$

逻辑难题

一个岛上居住着两类人——骑士和流氓。骑士说的都是实话,而流氓只会说谎。你碰到两个人A和B,如果A说"B是骑士",B说"我们两个不是一类人",请判断A、B到底是流氓还是骑士。

• 解:

- 首先假设 P:A是骑士; Q:B是骑士
- ① 如果A是骑士
- ② 如果A是流氓

作业

• 第一章习题

- -1, 2, 3
- -4(1), (3)
- -6(2),(4)
- **-9**