
三、社会化的主体

学校



西安交通大学
XIAN JIAOTONG UNIVERSITY



爱米尔·涂尔干 (Émile Durkheim)

- 涂尔干：教育在儿童社会化过程中扮演了重要角色。
- 学校提供了两种教育
 - 正式的课程
 - 非正式的课程



正式课程

在传统社会，生存技能的学习是不需要进入学校的。

工业社会，分工日益发达，人们越来越需要进入学校学习一定的知识和技术。



Baidu
jingshi.baidu.com



西安交通大学
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY

非正式课程：教会人们怎样适应并融入他们的文化



非正式课程

- 价值观



学校正式课程中的内容也会传递价值观

Dear Jim,

On this day we usually go to Tian'anmen Square. First, we watch the national flag going up. Then, we go around the square to see the flowers and take pictures. Finally, we watch TV together at home in the evening.

Yours,

Bill

• Lesson 4

A Read, match and say.

Dear Joy,

On this day we usually have a party at home in the evening. First, the family has supper together. Then, we talk and laugh together in the courtyard. We look at the moon. Finally, we eat mooncakes and some fruit.

Yours,
Yaoyao

Dear Jim,

On this day we usually go to Tian'anmen Square. First, we watch the national flag going up. Then, we go around the square to see the flowers and take pictures. Finally, we watch TV together at home in the evening.

Yours,
Bill

Dear Yaoyao,

On this day we usually have a party. First, the family sits around the Christmas tree. Next, we open presents from Santa Claus. Then, we have a turkey dinner. Finally, we play games, sing songs or watch TV together.

Yours,
Joy

What do you usually do on this day?



西安交通大学
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY

非正式课程

遵守规则：非个人性、普遍性规则



文化再生产

冲突论者：

社会规则本身就是社会不平等的产物，教育使得社会和经济的不平等代代相传。



西安交通大学
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY

非正式课程

“走廊课程”

同伴群体



总结

- 学校提供了正式课程和非正式课程来进行社会化
- 非正式课程包括：价值观、社会规则、同伴影响

三、社会化的主体

大众传媒





大众传媒



西安交通大学
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY

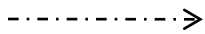
电视的正面影响



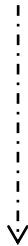
西安交通大学
XIAN JIAOTONG UNIVERSITY

教育性电视节目与儿童的亲社会行为

年幼儿童



宣传合作、分享和安抚悲伤同伴等
亲社会性的电视节目



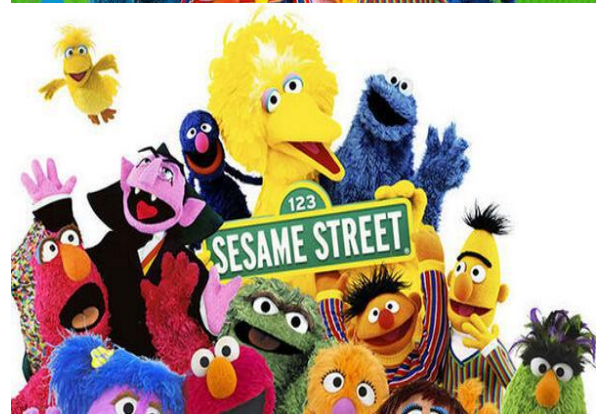
表现出更多的亲社会倾向



西安交通大学
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY

《芝麻街》

- 1968年，儿童电视工作坊(children's television workshop, CTW),
- 能够引起儿童的兴趣、促进智力发展的电视节目。
- 收视对象是3-5岁的儿童，认知技能
 - 记忆
 - 再认和区分数字及字母
 - 对物体进行排序和分类
 - 解决简单问题等
- 制作者希望能使处境不利儿童收看这个节目之后具备正常的教育基础，为学校教育做好准备。





西安交通大学
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY

电视的负面影响



电视与儿童的攻击性

暴力电视节目会诱发年幼儿童的攻击性，使他们形成攻击和反社会倾向吗？

社会学习理论家：

- 儿童看到别人搏斗时会产生**情绪唤醒（愤怒）**，在随后遇到暗示某种攻击性的情境中促成攻击行为的发生。
- 饰演暴力分子的演员起到了**攻击性榜样**的作用，教给儿童一系列他们不知道或从未想过的暴力行为。
- 如果剧中的其他人对某一角色的攻击行为表示赞同，电视暴力可能**减弱儿童对攻击性的抑制**。

动画片解决“暴力问题”成重点

中国民间儿童影视分级制度出炉 熊出没被批暴力

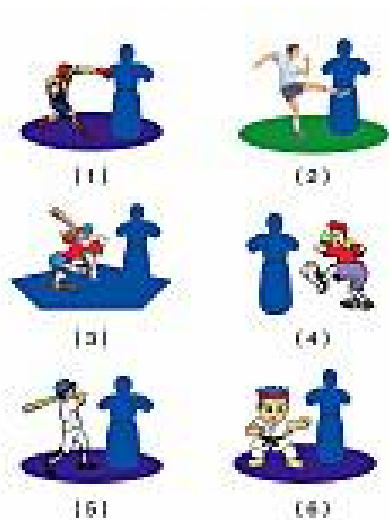
模仿《熊出没》暴力镜头 3岁孩子17楼扔玩具砸伤路人



西安交通大学
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY

电视与儿童的攻击性

图 10-1-1 宣泄假设的支持者



- 宣泄假设的支持者：
- 接触电视暴力应当能够减少攻击冲动
- 收看者能够使用电视提供的想象素材达到宣泄的目的。



电视与儿童的攻击性

- 长期大量观看暴力电视节目，对个人身心健康的危害绝对是主要的
- 几乎没有任何证据支持这个观点：暴力电视节目会减弱观看者的攻击冲动。

电影版《熊出没》避免暴力 猎枪变水枪(图)



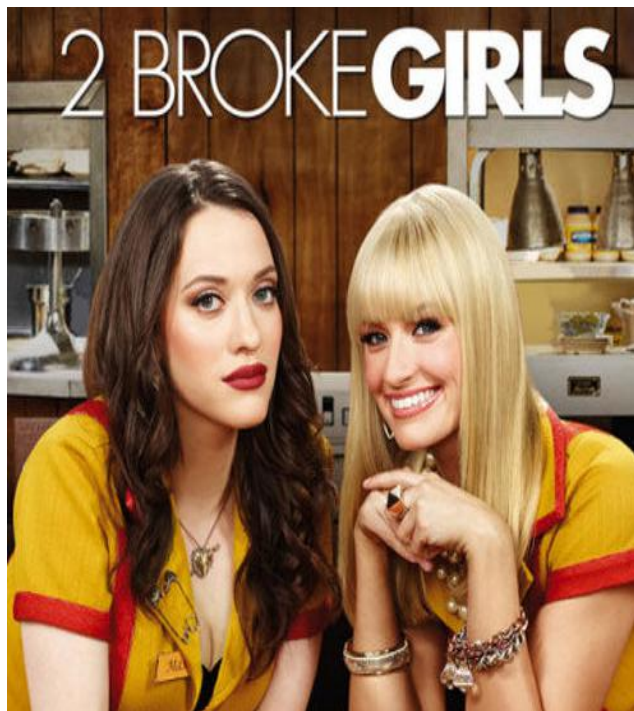
“双熊一强”护萌娃



电视是刻板印象的来源之一

- 相对看过大量商业电视节目的儿童持有更传统的性别刻板印象。
- 在美国，拉丁裔及其他少数族裔依然处于未被充分代表的情形。当黑人以外的少数族裔出现的时候，他们通常会遭遇厌恶的眼光，经常被形容为坏人或受害者。





西安交通大学
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY

商业广告的不良引导

幼儿不能理解广告所操控的销售意图，把广告看做有帮助、能提供好消息的公众宣传。

青少年时期，懂得了广告是用来进行说服和销售的，当产品代言人是名人，或者产品具有欺骗性和误导性时，也会被广告打动。

新华日报：名人广告，终于要“慎言”了！

人民时评：用法律规约名人广告代言道理何在？

W 论名人广告的道德责任

昵图网 nipic.com/hdd19837021



西安交通大学
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY

如何减少电视的危害



- 第一，锁定信号以控制电视播放内容。
- 第二，帮助不具备电视理解力的子女评价他们所看的节目。

信宜兄弟俩疑学超人飞相继坠楼一死一伤

看完《西游记》，4岁男孩一个“筋斗云”从6楼跳下！

4岁男孩迷恋奥特曼跳楼 看动画要把关



西安交通大学
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY

网络的正面影响



-
- 知识、讯息——认知发展
 - 社交——情感需求



网络的负面影响



-
- 网络聊天：容易形成对虚拟社会与真实社会的错误认知。
 - 网络游戏：包含的暴力内容，和电视一样值得引起关注
 - 网络有时也是邪教组织的传播工具，青少年很难辨识他们接触的信息。

未加限制的网络途径能够对一些儿童和青少年造成危害
亟需开展更多的研究，对这些风险进行评估。

总结

- 大众传媒在社会化中既有正面的影响，也有负面影响
- 如何评估并控制网络在社会化中的影响，是亟待研究的重要问题。

