

BITÁCORA



RUMBO Y TRAVESÍA



Todos los derechos reservados.
Ninguna parte de esta publicación puede ser
traducida o adaptada a ningún idioma,
como tampoco puede ser reproducida, almacenada
o transmitida en manera alguna ni por ningún medio,
sin permiso previo y por escrito de la
Oficina Scout Mundial, Región Interamericana,
que representa a los titulares de la propiedad intelectual.

La reserva de derechos antes mencionada rige igualmente
para las asociaciones scouts nacionales miembros
de la Organización Mundial del Movimiento Scout.

Registro de Propiedad Intelectual: 174.511
ISBN: 978-956-8057-20-6

1^a edición. Octubre de 2008. 3000 ejemplares



Oficina Scout Mundial Región Interamericana

Av. Lyon 1085,
6650426 Providencia, Santiago, Chile
tel. (56 2) 225 75 61
fax (56 2) 225 65 51
interamerica@scout.org
www.scout.org

BITÁCORA



RUMBO Y TRAVESÍA





MIS DATOS

ESTA BITÁCORA PERTENECE A

DIRECCIÓN _____

TELÉFONO _____

E-MAIL _____

PATRULLA _____

UNIDAD SCOUT _____

GRUPO SCOUT _____

Ingresé a mi patrulla

día

mes

año



TU DESARROLLO PERSONAL NUNCA TERMINA

Si ya has participado en las etapas de progresión Pistas o Senda, sabrás muy bien cómo usar esta bitácora, por lo que sólo nos quedará felicitarte por el camino que has recorrido, animarte para que continúes adelante y recordarte que tu progresión nunca termina, ni siquiera cuando dejes la patrulla. El desarrollo personal es una tarea para toda la vida. Esa es una de las mejores experiencias que puedes sacar de tu paso por el Movimiento Scout. Nunca terminamos de aprender y ser mejores. Cada día nos esforzamos por ser más: más responsables, más comprometidos con nuestros valores, más libres, más dispuestos a ayudar a los demás, más útiles en nuestra comunidad...

Si, por el contrario, recién inicias tu progresión en las etapas Rumbo o Travesía, tus dirigentes y amigos y amigas de la patrulla probablemente ya te habrán contado que a medida que realices actividades, de manera paulatina y progresiva, irás creciendo como persona, lo que se reflejará en el logro de ciertos objetivos personales. Muchos de esos objetivos están en las páginas de esta bitácora y tú los harás propios tal como han sido escritos o introduciéndoles los cambios que te parezcan mejores. También puedes agregar objetivos que respondan a otras metas que te has propuesto lograr.

Recuerda que todavía hay mucho por recorrer, así que cada cierto tiempo, con la ayuda de tu Consejo de Patrulla, tus dirigentes y tus amigas y amigos, evaluarás tu crecimiento en relación con esos objetivos y metas y, de común acuerdo con el dirigente que apoya tu progresión, dejarás constancia de ese avance en esta bitácora por medio de unos sellos o estampillas que pegarás en cada uno de ellos. Puede que en tu Unidad Scout agreguen un timbre o algún otro distintivo. Eso hará de este libro un testimonio de tu avance por las nuevas tierras que exploras día a día.

Pasado un cierto tiempo en la etapa RUMBO, según el número de objetivos logrados, recibirás la insignia de la etapa TRAVESÍA.

Esta bitácora te acompañará en las etapas Rumbo y Travesía. Cuando hayas alcanzado la mayoría de los objetivos que aquí te proponemos, estarás a punto de comenzar una nueva etapa en tu crecimiento... pero no será ahora junto a tu patrulla sino formando parte de un Equipo en la Comunidad de Caminantes.

Que tengas mucho éxito



ETAPA RUMBO

Cuando las sendas que recorriste en la etapa anterior se despejan y empiezas a ver con más claridad el valle, aparecen las distintas rutas que puedes seguir. Recurrimos entonces a nuestra brújula, observamos la rosa de los vientos y trazamos en el plano del horizonte el RUMBO que seguiremos. Es ahora cuando nuestro camino se ensancha y sabemos claramente por dónde debemos avanzar para obtener los propósitos que nos hemos fijado.



La insignia de la etapa RUMBO la recibirás cuando hayas alcanzado la totalidad o poco menos de los objetivos personales que la Rama Scout propone a los jóvenes de 11 a 13 años. Si has ingresado a tu patrulla alrededor de los 13 años, eso puede haber ocurrido antes de tu ingreso, con lo cual, terminado tu período introductorio, iniciarás tu progresión en esta etapa, sin necesidad de recorrer las etapas Pistas y Senda.





ETAPA TRAVESÍA

TRAVESÍA es la última etapa de progresión en la Rama Scout. Para quienes sienten el llamado a seguir explorando nuevas tierras, la búsqueda nunca termina y su misión jamás concluye. Al igual que los grandes exploradores, es la hora de enfrentar las montañas más altas, atravesar los desiertos más inhóspitos o cruzar los mares en pos de nuevas experiencias, tratando siempre de ser más y mejor.

La insignia de la etapa TRAVESÍA la recibirás cuando hayas conquistado con éxito aproximadamente la mitad de los objetivos personales que la Rama Scout propone a los jóvenes de 13 a 15 años. Esta insignia la lucirás con orgullo en tu uniforme hasta el momento de dejar tu patrulla y partir de la Unidad Scout hacia el Equipo de Caminantes.

Recibí mi insignia de la etapa Travesía

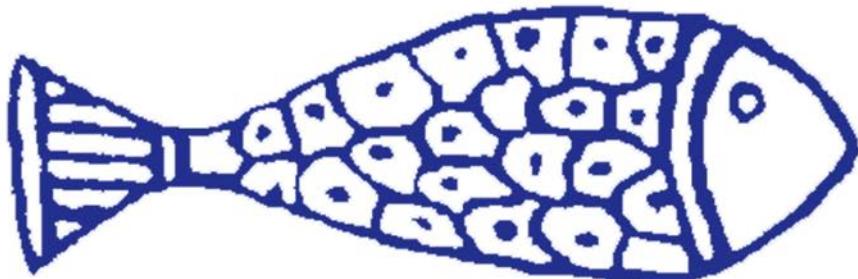




El desarrollo de mi cuerpo

El pez, habitante de las aguas, en las cuales se originaron las primeras formas de vida de nuestro planeta, representa la vida y la corporalidad.

Cuidar y fortalecer tu cuerpo, practicar actividades al aire libre, conocer cómo funciona tu organismo... son algunos de los desafíos que te propone esta área de crecimiento.



“Nadie que sea esclavo de su cuerpo es libre”.

(Séneca)

Respeto mi cuerpo y el de los demás



Los accidentes son unas de las principales causas de muerte en adolescentes y jóvenes, y se debe, en gran medida, a que creen que la muerte y los accidentes están muy lejos... que son cosas que les pasan a otras personas.

Respetar tu cuerpo significa quererte, protegerte, cuidarte y valorarte... y sólo si aprecias tu cuerpo, podrás respetar y proteger el cuerpo de otros.

En 1914 Ernest Shackleton organizó una expedición que se proponía ser la primera en atravesar la Antártida desde el Mar de Weddell, pasando por el Polo Sur geográfico y arribando al mar de Ross. Mientras un equipo de exploradores realizaba esta travesía, otro se dedicaría a llevar adelante estudios científicos.

El 10 de enero de 1915 el Endurance, el barco que los transportaba, llegó a los 75° de latitud sur, y el 18 de enero de 1915, en los 76° 30' de latitud sur, quedó atrapado en las aguas congeladas del Mar de Weddell... Luego de permanecer 218 días en esas condiciones, decidieron abandonar el Endurance, justo antes que el barco fuera destruido por la presión de los hielos el 30 de octubre de 1915. Aún así, Shackleton pensaba que

contaban con suficientes alimentos y energías para cumplir con su sueño y realizar la travesía por el Polo Sur.



Una vez que abandonaron el barco, los miembros de la expedición estuvieron flotando sobre bloques de hielo durante cerca de cinco meses, hasta que llegaron a la Isla Elefante. El verano ya había terminado, se acercaba la larga noche polar y las temperaturas descendían drásticamente hasta llegar a 50°C bajo cero.

Comprendiendo que no podrían sobrevivir mucho tiempo en esas condiciones, Shackleton decidió emprender viaje en busca de ayuda. Junto a cinco hombres de su expedición navegó en un bote salvavidas rescatado del Endurance, recorriendo cerca de 800 millas náuticas por uno de los mares más peligrosos del mundo.



Llegaron hasta las costas de la Isla de Georgia y desde allí debieron atravesar montañas y glaciares hasta llegar a un poblado

de pescadores. Pidieron ayuda y regresaron a Isla Elefante por sus compañeros. Todos fueron rescatados.

Shackleton estuvo a unas cuantas millas de cumplir con el objetivo de su expedición, pero se detuvo cuando entendió que si continuaba pondría en peligro su vida y la de sus compañeros. Los objetivos de la aventura ahora eran otros: cuidar y salvar la vida de los hombres que lo acompañaban.

La expedición de Shackleton no pasó a la historia por sus aportes científicos o sus descubrimientos geográficos, sino por la odisea de supervivencia de quienes participaron en ella. El esfuerzo descomunal por superar las situaciones adversas, el triunfo de la vida, la solidaridad, el cuidado de unos por otros... son los ejemplos que han hecho eternos al Endurance y su tripulación.



Un buen explorador conoce sus posibilidades y limitaciones. Sabe que en las actividades al aire libre existen riesgos que debe evaluar de forma serena, consciente y objetiva.

En una patrulla los miembros más experimentados cuidan a los que tienen menos experiencia. Cada uno de los integrantes es responsable por la seguridad de los demás.

En tu patrulla, ¿qué hacen para evaluar los riesgos de las actividades que realizan?



¡TÚ ERES MUCHO MÁS QUE UNA IMAGEN!

Desde la televisión, el cine, las revistas y los anuncios callejeros nos dicen que para ser exitosos o populares debemos vestirnos de determinada manera, usar ciertas marcas de ropa y de calzado, hablar de ciertos temas, consumir ciertos productos, hacer esto y no lo otro...

Modelos, actores, famosos de farándula se presentan como los ejemplos a seguir. La mayoría de las veces personas muy delgadas, que pesan menos de lo que sería saludable para ellas y que viven siguiendo estrictas dietas... que incluso las hacen parecer enfermas.

Cuando creemos que lo más importante es la imagen o hacer lo que el medio dice que hay que hacer, corremos el riesgo de maltratar nuestro cuerpo y dañar nuestra salud física y psíquica.

Anorexia y Bulimia

Tanto la anorexia como la bulimia son enfermedades con un fuerte componente psíquico (mental), pero también somático (corporal), englobadas dentro de los trastornos de la conducta alimentaria (TCA). Se trata de enfermedades graves y potencialmente mortales.

Quienes las padecen son personas que tienen una imagen distorsionada de su propio cuerpo y viven obsesionadas con la comida. Estas enfermedades se dan con mucha mayor frecuencia en las mujeres.

Anorexia

Las personas que la padecen están convencidas que están gordas, aunque esto no sea cierto. Se preocupan exageradamente por su apariencia física y realizan continuamente dietas y ejercicios físicos de manera excesiva para bajar de peso.

Se caracteriza por:

- Rechazo a mantener un peso corporal adecuado a su edad y talla.
- Terror a aumentar de peso, aunque éste esté muy por debajo de su peso ideal.
- Percepción distorsionada del propio peso y de la imagen corporal.
- En casos más avanzados, interrupción del período menstrual (al menos tres períodos consecutivos).

Otros síntomas son:

Depresión, caída del cabello, aumento del vello corporal, pulso lento, intolerancia al frío, constipación y baja resistencia a las enfermedades.

Bulimia

Las personas que padecen bulimia tienen problemas para dominar su impulso a comer.

Tienen episodios en que ingieren grandes cantidades de alimentos, luego de los cuales sienten vergüenza y culpa, lo que las lleva a provocarse vómitos, ingerir laxantes y diuréticos o realizar ayunos para evitar el aumento de peso.

A diferencia de la anorexia, es una enfermedad difícil de detectar porque se puede estar enfermo y tener un peso normal o un poco mayor al normal.

En ambos casos...

Las personas que padecen anorexia o bulimia en general son adolescentes responsables, de excelente desempeño en la escuela, con gran dominio del lenguaje... hijos e hijas "modelo". En relación a los alimentos, suelen tener una conducta caprichosa y tirana.

Cómo ayudar a una amiga o un amigo...

- Comienza por informarte bien sobre este tipo de trastornos: en qué consisten, dónde acudir por ayuda, qué tipo de ayuda puedes ofrecer...
- No te frustres si no reconoce tener un problema y rechaza la ayuda profesional, habla con alguien de su entorno cercano (hermanos mayores, padres, profesores...) y da la voz de alarma, no esperes a que ella o él accedan a ponerse bajo tratamiento.
- No mantengas conversaciones sobre dietas, calorías o personas conocidas que hayan engordado o adelgazado. Propónle otros temas de conversación; amigos, estudios, proyectos, etc. Tampoco hagas comentarios sobre su aspecto físico.
- Dile lo importante que es para ti como persona, esto ayuda a combatir los sentimientos de inferioridad y la baja autoestima. Resaltando sus cualidades y haciéndole saber cuánto la quieres, hazle entender que una persona es mucho más que su aspecto físico, su peso o su talla.
- No dejes que se aísle. Ayuda a que se integre a diferentes grupos y mantén una comunicación fluida.
- Si compartes con ella o él una comida no prestes atención sobre lo que come o cómo lo come. Deja estos temas a los especialistas, ellos harán seguimiento sobre lo que debe comer. Como con cualquier otro amigo, conversa temas que sean agradables.

Es importante que sepas que los tratamientos son largos y las personas pasan por períodos de avance, de retroceso y de estancamiento.

¿Cuál es el peso ideal?

Cada uno de nosotros tiene un peso "ideal" que está relacionado con la edad, la altura que hayamos alcanzado hasta el momento y algunas características genéticas, es decir, las características físicas que recibimos de nuestros padres.

Podemos tener mayor o menor peso que el ideal, pero mientras más cerca estemos de éste, mejor será para nuestra salud y crecimiento.

Cuando nos pesamos, los kilos que indica la balanza incluyen el peso de huesos, músculos, agua y también el tejido adiposo o grasa que tenemos distribuido en el cuerpo.

Sobrepeso significa tener más kilos de los que deberíamos poseer en relación a nuestra altura. Según cuánto exceda nuestro peso del peso "ideal", podemos llegar a presentar un cuadro de obesidad.

¿Por qué se produce el sobrepeso?

Generalmente es una mezcla de diferentes factores:

- ingerimos más alimentos de los que nuestro cuerpo necesita,
- comemos desordenadamente,
- hacemos poca actividad física,
- no llevamos una dieta balanceada.

¿Qué puedes hacer para que tu peso sea el adecuado?

Hay dos pilares fundamentales sobre los que se basa el logro de un peso adecuado: alimentación sana y práctica de ejercicio físico... ambos son igualmente importantes.

- comer cuatro veces al día,
- comer alimentos variados y en cantidades acordes a la actividad física que realizas habitualmente,
- evitar frituras, bebidas gaseosas y golosinas. En su lugar, acostúmbrate a ingerir agua, jugos naturales, frutas y verduras frescas,
- comer hasta saciar el hambre; más no es necesario,
- realizar actividad física regularmente. En tu rutina diaria puede haber espacio para ello, por ejemplo, ir o volver caminando hasta la escuela o la casa de algún amigo, o hacerlo en bicicleta...
- si realizas una dieta, que sea bajo indicación y supervisión médica. No da lo mismo qué comes... pero tampoco da lo mismo qué no comes.

TENGO _____ AÑOS

MIDO _____ METROS

PESO _____ KILOS

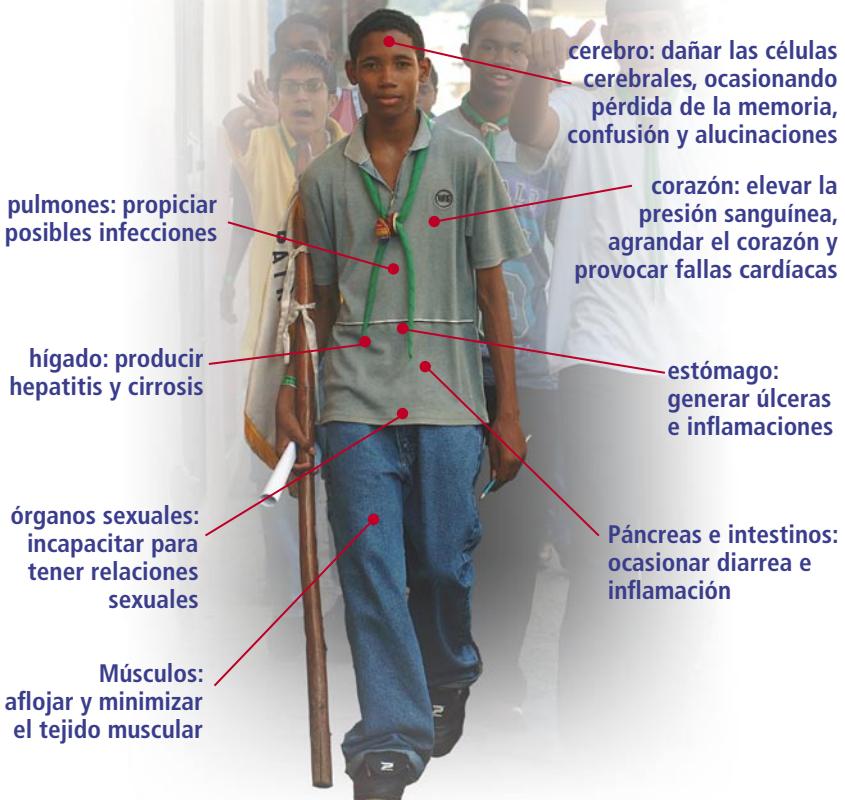
SEGÚN MIS CARACTERÍSTICAS, DEBERÍA PESAR _____ KILOS 13

¿SABÍAS QUE EL ALCOHOL Y EL TABACO TAMBIÉN SON DROGAS?

El alcohol y el tabaco también son drogas, al igual que la marihuana, la cocaína, la pasta base o el éxtasis.

Muchos jóvenes consumen alcohol para desinhibirse, ponerse eufóricos, llamar la atención de otros, animarse a hacer cosas... pero en realidad el alcohol deprime nuestro sistema nervioso central, y en consecuencia, nuestras reacciones se vuelven lentas, disminuye la coordinación y el autocontrol, llegando en ocasiones a causar inconsciencia.

Entre otras cosas, el consumo prolongado y excesivo de alcohol puede...



Un porcentaje importante de personas alcohólicas comenzaron a consumir a temprana edad, durante los fines de semana, en salidas, con amigos y amigas.

No permitas que el alcohol se apodere de tu voluntad.



El tabaco, por su parte, enferma y mata...

- es responsable del 30% de todas las muertes por cáncer,
- un cigarrillo contiene 400 sustancias químicas de las cuales 50 son cancerígenas, es decir, pueden provocar cáncer,
- dificulta la concepción, aumenta el riesgo de aborto, el riesgo de nacidos prematuros y de bajo peso y acorta el tiempo de lactancia materna,
- en los hombres incide en la impotencia al dañar los vasos sanguíneos del pene y disminuir la capacidad aeróbica,
- las y los fumadores están más propensos a sufrir enfermedades cardíacas y respiratorias.

Comprendo que los cambios que se están produciendo en mi cuerpo influyen en mi manera de ser



La adolescencia es un período en el cual las mujeres y los varones viven cambios profundos en su cuerpo. Esto lo sabes porque lo experimentas personalmente y también lo observas en tus amigos y amigas.

Nuestra mente necesita acostumbrarse a esos cambios vertiginosos, por ello puedes sentir ansiedad, confusión o emociones nuevas.

Tu humor puede ser muy cambiante y esto puede afectar tus relaciones con las otras personas o hacerte sentir que no te comprenden.

Todos tus amigos y amigas están pasando por esta etapa y todas las personas que son un poco mayores que tú la han vivido. Progresivamente te irás adaptando a los cambios y a medida que lo hagas te sentirás cada vez mejor y con más tranquilidad.

Yo a los _____ años

(Pega aquí tu foto)

**Conversa con tus padres o tu familia,
¿cómo eras a esa edad?**

Yo ahora que tengo _____ años

(Pega aquí tu foto)

Conversa con tus padres, tu familia o tus amigos y amigas, ¿cómo eres ahora?

*¿Qué características tuyas han cambiado?,
¿cuáles permanecen?*



Sé qué hacer frente a una enfermedad o accidente

Algunos estudiosos, viendo las sorprendentes similitudes que había entre la cultura polinesia y la cultura andina de América del Sur, pensaron que era posible que embarcaciones de dicha región de Oceanía hubieran llegado hasta las costas de Ecuador, Perú o Chile. Pero muy pocos creían que fuera posible al contrario; que embarcaciones americanas hubieran navegado hasta las islas de la polinesia. El noruego Thor Heyerdahl (1914-2002) era uno de esos pocos.

“Si cree posible llegar a la Polinesia en balsa, ¡inténtelo!”. Heyerdahl aceptó el desafío, y en 1947 construyó una nave de iguales características a las que usaban los incas con la que navegó desde el puerto del Callao en Perú, hasta una de las islas de la Polinesia.

La aventura de la “Kon Tiki”, así se llamaba la embarcación, fue protagonizada por seis hombres, varios de los cuales habían sido scouts.

Thor Heyerdahl cuenta que llevaban un equipo de primeros auxilios que consistía en penicilina, algunos instrumentos quirúrgicos y medicinas especiales para enfermedades tropicales, pero nunca lo necesitaron para ellos mismos. En cambio, el botiquín les sirvió para salvarle la vida a un muchacho indígena que padecía un absceso. Para esta acción los tripulantes de la “Kon Tiki” utilizaron los conocimientos de primeros auxilios que habían adquirido en el Movimiento Scout y empleado más tarde en la Segunda Guerra Mundial.



Todas las personas deberían saber cómo actuar en una situación de emergencia, pero especialmente quienes realizamos actividades al aire libre, muchas veces en sitios alejados de zonas urbanas, debemos capacitarnos para saber cómo actuar en estos casos.

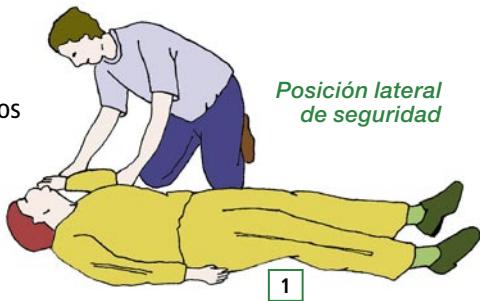
Los primeros auxilios constituyen las primeras medidas o cuidados que deben brindársele a una persona tan pronto se produce la emergencia (accidente o enfermedad súbita) y hasta que ésta sea asistida por un profesional de la salud. Son, por su naturaleza, provisarios y nunca reemplazan la atención médica.

MIRA, PIENSA, ¡ACTÚA!

Al prestar primeros auxilios debes seguir algunas medidas generales.

- ✓ Actúa sólo cuando tengas absoluta seguridad de lo que harás. Si tienes dudas es preferible no hacer nada. Un auxilio mal hecho o inadecuado puede agravar la situación.
- ✓ Evalúa si el lugar donde está la víctima es peligroso. Si es así, ubícala en un lugar seguro. Muévela sólo si es estrictamente necesario.
- ✓ Permanece siempre al lado de la persona accidentada. Si hay otras personas en el lugar, pídeles a ellas que llamen al servicio de emergencias y asegúrate que lo hagan. Da indicaciones claras y precisas.
- ✓ Aleja a los curiosos de alrededor de la persona accidentada; envían el ambiente y con sus comentarios pueden inquietar a la víctima.
- ✓ Si necesitas ayuda, pídesela a las personas que pasan por el lugar y no salgas a buscarla.
- ✓ Comunícate continuamente con la persona accidentada con el objeto de tranquilizarla y reconfortarla.
- ✓ No hagas comentarios sobre el estado de la víctima o sus heridas, aunque esté inconsciente.
- ✓ Afloja las ropas del accidentado y comprueba si las vías respiratorias están libres de cuerpos extraños.

✓ Realiza la valoración general del accidentado evitando movimientos innecesarios.



Posición lateral de seguridad

✓ Si la víctima está consciente, pídele que mueva cada una de sus cuatro extremidades para determinar sensibilidad y movimiento.

✓ Para evitar acumulación de secreciones como vómitos o mucusidades que obstruyen las vías respiratorias, coloca a la víctima en **posición lateral de seguridad**. Pídele a la víctima que lo haga si está consciente y puede moverse por sus propios medios.



✓ Abriga al accidentado para mantener la temperatura corporal y evitar el shock.

✓ No le suministres alcohol, café, ni permitas que fume. No des líquidos por vía oral a personas inconscientes.



✓ No hagas más de lo estrictamente necesario hasta que llegue la ayuda médica especializada.

ORDEN DE PRIORIDADES

Cuando asistes a un accidentado -y mucho más si ayudas a más de uno a la vez-, debes tener claro qué tipo de lesión o problema tiene prioridad por sobre los otros para que puedas atenderlo en primer lugar.

En esta lista 1 es lo más urgente y 5 lo menos.

1. Sangra abundantemente (hemorragia).
2. No presenta señales de vida (no respira, el corazón no late...)
3. Presenta quemaduras graves.
4. Presenta síntomas de fracturas.
5. Tiene heridas leves.

Sólo haciendo una correcta evaluación del accidentado podrás determinar su situación de salud y definir de manera rápida y efectiva la asistencia que requiere.

¿Conoces el procedimiento a seguir para hacer la valoración de una persona accidentada? Además de interesante y útil, puede convertirse en una actividad de patrulla o tema de una especialidad. En la sede de la Cruz Roja encontrarás información al respecto. También puedes informarte en www.cruzroja.org

Uno de los medios para valorar el estado de una víctima es evaluando sus **signos vitales**, que son las señales o reacciones que presenta un ser humano con vida y que dan cuenta de las funciones básicas del organismo. Los signos vitales son: **respiración, pulso, reflejo pupilar, temperatura y presión arterial**.

EL PULSO

El pulso es la expansión rítmica de una arteria y se produce por el paso de la sangre bombeada por el corazón. Al controlar el pulso determinamos el estado de funcionamiento del corazón.

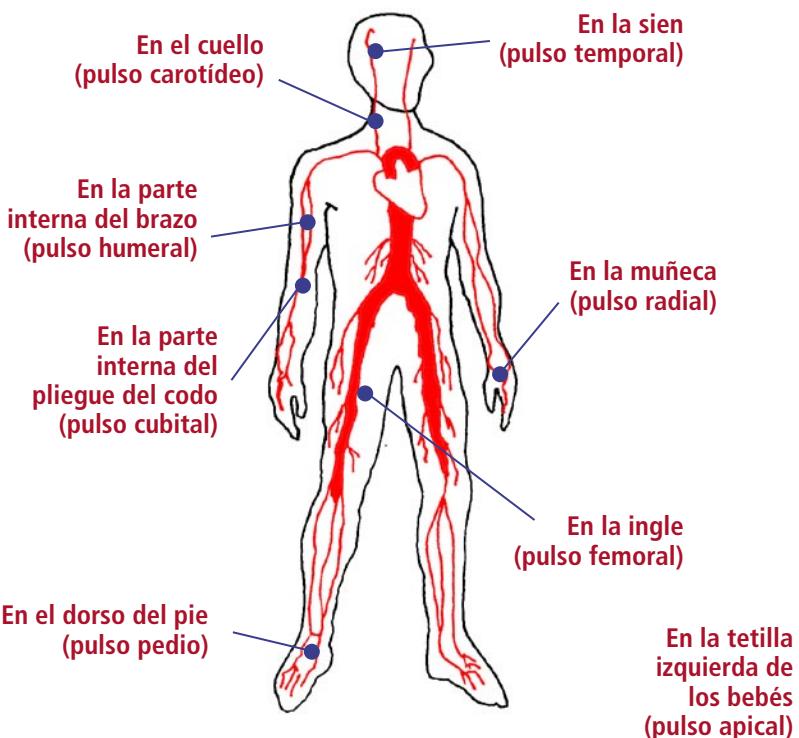
El pulso se modifica cuando la cantidad de sangre bombeada por el corazón disminuye o cuando hay cambios en la elasticidad de las arterias. Por ello, tomar el pulso es un método rápido y sencillo para conocer el estado de un lesionado.



¿DÓNDE TOMAR EL PULSO?

Las arterias llevan la sangre oxigenada desde el corazón hacia los tejidos del organismo y las venas transportan la sangre sin oxígeno desde esos mismos tejidos de regreso al corazón. Las arterias son los vasos sanguíneos que tienen "pulso". Por lo tanto, el pulso debe tomarse en cualquier arteria superficial que pueda comprimirse contra un hueso.

Puntos del cuerpo donde puede tomarse el pulso



Los que se usan con más frecuencia son el pulso radial y el pulso carotídeo.

ALGUNAS RECOMENDACIONES PARA TOMAR EL PULSO

- Palpa la arteria con los dedos índice, medio y anular. No palpes con tu dedo pulgar porque el pulso de este dedo es más perceptible y puedes confundir tu pulso con el del accidentado.
- No hagas demasiada presión porque no percibirás adecuadamente el pulso.
- Utilizando un reloj con segundero, realiza el control durante un minuto completo, o bien durante 30 segundos y el resultado multiplícalo por dos, para obtener el total de latidos por minuto.
- Registra las cifras para verificar los cambios.

Procedimiento para tomar el pulso carotídeo (en el cuello)

El pulso carotídeo es el más fácilmente localizable y el que pulsa con más intensidad.

La arteria carotídea se encuentra en el cuello al lado de la tráquea. Para localizarlo:

1. Con tus dedos índice y medio juntos, ubica la manzana de adán en el cuello del accidentado y desliza tus dedos hacia el costado de la tráquea.
2. Presiona ligeramente hasta sentir el pulso.
3. Cuenta las pulsaciones por minuto.



Procedimiento para tomar el pulso radial (en la muñeca)

1. Palpa la arteria radial que está localizada en la muñeca, inmediatamente sobre la base del dedo pulgar.
2. Coloca tus dedos (índice, medio y anular) haciendo ligera presión sobre la arteria hasta sentir el pulso.
3. Cuenta las pulsaciones durante un minuto.



Procedimiento para tomar el pulso apical (en la tetilla, sólo para los bebés)

1. Coloca tus dedos sobre la tetilla izquierda.
2. Presiona suavemente hasta sentir el pulso.
3. Cuenta el pulso en un minuto.

Ten en cuenta que el pulso de una persona varía de acuerdo a diferentes factores, principalmente la edad.

Bebés de meses: 130 a 140 pulsaciones por minuto.

Niños: 70 a 120 pulsaciones por minuto.

Adultos: 60 a 100 pulsaciones por minuto.

Ancianos: 60 o menos pulsaciones por minuto.

En condiciones normales de reposo,
mi pulso es de _____ pulsaciones por minuto.

Tú y tu patrulla, ¿han participado alguna vez en un simulacro de primeros auxilios? Esta podría ser una útil actividad de patrulla o de Unidad Scout.

Trato de superar las dificultades físicas propias de mi crecimiento



AJUSTÁNDOSE A UN CUERPO NUEVO

Cuando pegas "el estirón" lo primero que crecerá serán las extremidades. Brazos, manos, piernas y pies lo harán antes que el tronco, haciéndote ver desproporcionado. Las orejas y la nariz crecerán antes que la cabeza... Tu cuerpo va a cambiar con más rapidez que tu capacidad de acostumbrarte a esos cambios, por eso es probable que te pongas algo torpe. Pero, ¡esto es pasajero! y pronto tu cuerpo recobrará armonía. A ver si estos consejos te ayudan...

DORMIR MÁS

Para crecer y desarrollarse, tu cuerpo utiliza gran cantidad de energía, por eso puedes sentirte cansado y es probable que necesites descansar más de lo habitual.

SER AMIGO DE TU CUERPO

Los cambios que experimentas pueden hacer que desconozcas tu cuerpo. Tómate un tiempo para volver a conocerlo.

Tu corazón y pulmones crecen más lento –el tronco se desarrolla después que las extremidades– por eso, aunque por la longitud de tus brazos y piernas parezcas más atlético, puede ser que experimentes algunas dificultades en tu capacidad para realizar actividad física. Pero no por eso dejes de practicar tu deporte favorito.

Si no practicas ningún tipo de actividad física, es un buen momento para comenzar. Te ayudará a estilizar tu figura, mejorar tu postura corporal y aprender a manejar este nuevo cuerpo. A las mujeres, la actividad física les ayuda a disminuir los dolores menstruales.

Acompaña la actividad física con una alimentación adecuada. Tu cuerpo necesita de nutrientes para crecer. Evita comer demasiada comida chatarra, pues está cargada de grasas.

NO TE COMPARES

Estás preocupada. Tu amiga, que es algunos meses menor que tú, ha pegado un estirón; está altísima y tiene el cuerpo de una mujer. ¿Qué pasa contigo? Es normal que te compares con tus amigos, pero no es una buena idea. Cada persona se desarrolla en forma diferente y en distintos momentos. Es usual que las mujeres comiencen los cambios físicos antes que los varones, pero luego hombres y mujeres emparejan su ritmo de crecimiento.

CAMINA ERGUIDO Y MANTÉN UNA BUENA POSTURA

Piensas que eres demasiado alto y caminas tratando de parecer más pequeño, o bien te sientes avergonzada del crecimiento de tus pechos y te encorvas para disimularlos...

Camina en forma erguida, adoptando una buena postura y moviéndote con seguridad. Estás creciendo, abandonando tu cuerpo de niño o niña y aventurándote en una nueva etapa de tu vida... y eso debe ser motivo de felicidad, no de vergüenza.

COMPARTE EL ÁLBUM FAMILIAR

Pídele a tus padres y tíos que te muestren fotos de cuando ellos tenían tu edad, esto también te dará la oportunidad de hablar con ellos sobre su propio desarrollo y preguntarles por los cambios que estás experimentando. Si no tienen fotos, hablen sobre cómo eran a esa edad, qué cosas les molestaban de su cuerpo y alguna anécdota que hayan vivido en esta etapa.

RECURRE A QUIENES PUEDEN DARTE INFORMACIÓN

Pregunta a tus padres, médicos o profesores las dudas que tengas, esto te ayudará a vivir los cambios de forma más natural y sin tanta ansiedad o temor. Tus dirigentes también pueden darte información al respecto.

Converso con mis compañeros para resolver los problemas que se producen entre nosotros



En el último Consejo decidimos realizar la reunión de patrulla en casa de Santiago, debíamos hacer arreglos a nuestro equipo de campamento y el papá de Santiago tiene un taller con las herramientas que necesitábamos.

Comenzamos muy entusiasmados el trabajo, pero en un momento Francisco y Andrés se fueron a jugar a los video juegos. Regresaron cuando habíamos terminado la tarea y nos íbamos a tomar un refresco.

Nos engañamos mucho con ellos y les dijimos cosas duras. Andrés se engañó y se fue a su casa. Todos nos sentimos mal.

Decidimos que lo mejor será que Carlos llame a Andrés para saber cómo está y que conversemos este tema en el próximo Consejo de Patrulla, cuando todos estemos más tranquilos.

Cada vez que decidimos hacer una actividad de patrulla que no fue propuesta por ellas, Lucía y Violeta no participan de la actividad. Estamos cansadas de no poder contar con toda la patrulla cada vez que esto sucede.

Nos enfadamos, discutimos y hasta las amenazamos con echarlas de la patrulla, pero la situación no mejora.

Debemos tranquilizarnos, compartir una merienda juntas y conversar este tema. Es una pena estar peleadas entre nosotras y perdernos de hacer cosas interesantes. Ojalá que cambien de actitud.

En la patrulla no sólo nos divertimos y lo pasamos bien, en la convivencia también surgen problemas, discusiones y enojos. Debemos aprender a solucionar estos problemas y seguir juntos como patrulla.

Una buena patrulla resuelve sus problemas dialogando. Cuando existe un problema cada uno debe tener la oportunidad de exponer su punto de vista con confianza, sabiendo que va a ser escuchado con respeto. El diálogo y la conversación es la forma en que los scouts solucionamos nuestros problemas.

La clave está en la confianza y el respeto con que nos decimos las cosas que sentimos y pensamos. Confianza en nuestros amigos y amigas de la patrulla, respeto por lo que piensan y sienten, aunque en ocasiones no compartamos su punto de vista.

LA REUNIÓN DE PATRULLA

Es la ocasión en que la patrulla se junta para realizar sus propias actividades. Más allá de las actividades que realizan junto a toda la Unidad Scout, cada patrulla debe organizar y realizar sus propias reuniones, en tiempos diferentes a las reuniones de la Unidad Scout.

¿Quiénes participan?

En la reunión de patrulla participan todos los integrantes de la patrulla. Si la patrulla así lo decide, puede invitar a otras personas, inclusive a otra patrulla.

¿Qué se hace en una reunión de patrulla?

Bueno, en principio todo aquello que la patrulla quiera y pueda hacer. Como, por ejemplo:

- Ayudarse mutuamente en la progresión personal.
- Conversar sobre temas que les interesen.
- Festejar, celebrar aniversarios, cumpleaños y otras fechas especiales.
- Recibir a los nuevos miembros.
- Capacitarse en técnicas de vida al aire libre, comunicaciones, primeros auxilios, cocina, expresión, etc.
- Realizar proyectos de patrulla.
- Planificar actividades.
- Preparar representaciones artísticas de la patrulla.
- Hacer el mantenimiento del material de patrulla.
- Realizar salidas, excursiones y campamentos.
- Confeccionar maquetas.
- Preparar materiales para las reuniones de la Unidad Scout.
- Jugar, practicar deportes.
- Merendar, cocinar.
- Mirar video, escuchar música.
- Realizar actividades de servicio.
- Escribir en el Libro de Oro...

¿Dónde reunirse?

Depende del espacio del que disponga cada patrulla. Normalmente las patrullas se reúnen en el rincón de patrulla, en la casa de alguno de sus miembros o en el lugar que reúna las condiciones apropiadas para la actividad que desean realizar.

¿Con qué frecuencia?

Las reuniones suelen tener una frecuencia semanal, pero esto también depende del deseo y las posibilidades de los integrantes o de las actividades que hayan sido planificadas para determinado ciclo de programa. En términos generales, ayuda mucho al buen funcionamiento de una patrulla el que tengan al menos una reunión cada quince días.

PLANIFICAR LA ACTIVIDAD DETALLADAMENTE

Para que una reunión de patrulla resulte buena, hay que planificarla cuidadosamente. El principal responsable de la preparación y desarrollo de la reunión es el o la Guía de Patrulla, aunque todos los integrantes participan activamente.

Qué hacer en cada reunión estará determinado por las actividades que el Consejo de Patrulla decidió realizar al iniciar el ciclo de programa, las que fueron informadas a la Asamblea de Unidad, y las que deben prepararse a medida que se acerca la fecha programada para su realización.

Al preparar el temario de la reunión se debe tener siempre en cuenta lo decidido en el Consejo de Patrulla, allí cada uno expresa las cosas que tiene ganas de hacer, conversan, debaten y entre todos deciden qué actividades realizarán. También deben considerarse las observaciones realizadas por la Asamblea de Unidad, las que permitirán mejorar las actividades de la patrulla.



Esta planilla puede ayudarlos a ordenar las actividades de la reunión de patrulla...

DURANTE LA REUNIÓN DE PATRULLA

Respetar siempre los horarios de comienzo y finalización de la reunión.

Las actividades que se realicen deben ser seguras y nunca poner en riesgo a los integrantes de la patrulla.

Si bien el o la Guía de Patrulla coordinará el desarrollo de la reunión, debe fomentar la participación de todos los integrantes de la patrulla.

Una buena reunión es aquella en la que nos divertimos pero también aprendemos algo.

En ocasiones se puede invitar a Caminantes o Rovers que hayan sido integrantes de la patrulla, o bien a padres o hermanos mayores de los scouts a que nos ayuden con algún tema o actividad.

Al finalizar la reunión debemos dejar el lugar en mejores condiciones de como lo encontramos.

Me preocupo por mi aspecto personal y siempre trato de estar limpio y ordenado



En esta época de cambios... también se producen cambios hormonales que producen en ti el aumento de la transpiración y la aparición de granitos y puntos negros en la piel.

Sudarás más que antes y tu transpiración comenzará a tener olor, por eso es necesario que te asees regularmente y uses desodorante. Prueba hasta encontrar el más efectivo, es lo más importante, y el que más te agrade. Cada vez que te asees cámbiate también de ropa pues la transpiración suele impregnarla y deja un olor desagradable.

Otra de las consecuencias de los cambios hormonales son esos desagradables granos... El acné es causado por unas glándulas que están bajo la piel y que producen un aceite natural llamado sebo. Los cambios producto de tu crecimiento hacen que estas glándulas produzcan sebo extra que suele tapar los poros de tu piel y formar las espinillas o barros.

Es conveniente que laves tu cara frecuentemente con agua y jabón neutro para liberar la piel del exceso de grasa. Existen algunos productos cosméticos, para hombres y para mujeres, que pueden ayudar. Si el acné te molesta mucho, es bueno que visites a un especialista que te ayude a manejar esta etapa.

EL UNIFORME SCOUT

Terminado el sitio de Mafeking, y habiendo finalizado la guerra entre los Bóer y Gran Bretaña, se le encomendó a Baden-Powell la organización de un cuerpo de policías para Sudáfrica. Tendría como misión vigilar la frontera de un territorio africano salvaje y poco explorado. Por tal motivo, sus miembros deberían pasar gran parte del día montados y desarrollando tareas al aire libre.

Baden-Powell, que siempre fue un militar poco tradicional, apreciaba andar con ropa práctica, cómoda e informal. Pensaba que el uniforme del cuerpo de policías de Sudáfrica debía ser diferente al que usaba el ejército británico. Por eso equipó a los policías con un uniforme que fuese a la vez práctico y vistoso.



Años después, cuando tuvo que diseñar la indumentaria de los scouts, se inspiró en el uniforme del cuerpo de Policías de Sudáfrica. El uniforme para los scouts debía ser útil para la vida al aire libre, informal y a la vez cómodo.

"El uniforme Scout se parece mucho al que usaban los hombres a mis órdenes en los alguaciles de Sudáfrica.

Aquellos pensaron que era cómodo, útil y protegía contra el tiempo. Por eso lo he escogido como uniforme de los Scouts". (Robert Baden-Powell)

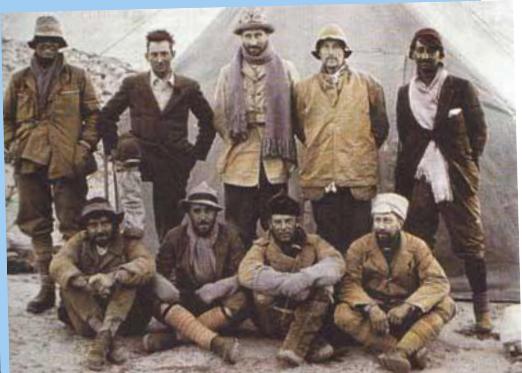


Desde el momento en que el Movimiento Scout comenzó a extenderse alrededor del mundo, el uniforme se fue adaptando a los diversos climas, necesidades y culturas. El mismo

Baden-Powell describe las particularidades que ve en los uniformes de los scouts provenientes de distintas partes del mundo, participantes de los primeros jamborees mundiales. Pero más allá de las particularidades de cada asociación, el uniforme siempre ha sido un lazo de hermandad entre los scouts.



Los avances tecnológicos también llegaron a la indumentaria para la vida al aire libre...



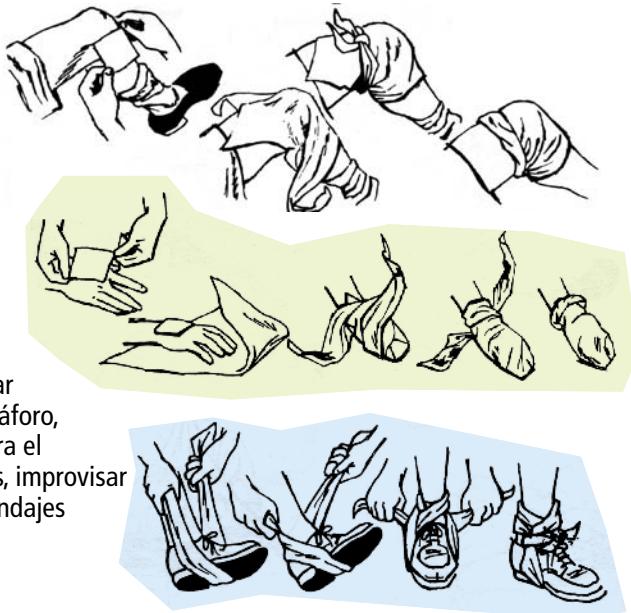
Nuestro Movimiento, que fue pionero de los campamentos y la vida al aire libre, no quedó al margen de estos cambios. Las sucesivas modernizaciones de nuestro uniforme siempre respetaron el espíritu con que BP lo diseñó: de estilo informal, simple y cómodo para la vida al aire libre pues, antes que cualquier otra cosa, nuestro uniforme es una indumentaria diseñada para hacer actividades.

EL PAÑUELO SCOUT

En el uniforme scout hay básicamente dos elementos que nos identifican como Movimiento: la flor de lis y el pañuelo.

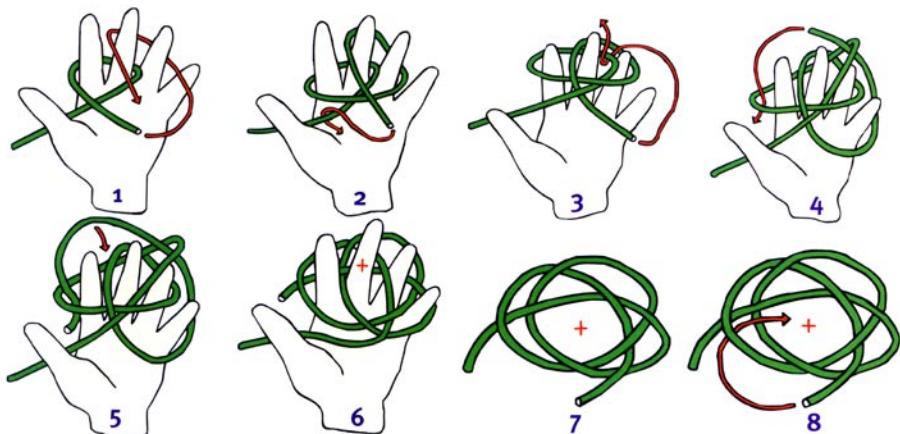
Así como una camiseta deportiva identifica a un equipo, el pañuelo nos habla de nuestra pertenencia a un Grupo Scout. En muchos casos los colores y diseños del pañuelo tienen un significado. ¿Conoces el significado del pañuelo de tu Grupo Scout?

Pero sobre todo, el pañuelo es un elemento práctico para la vida al aire libre, donde tiene muchos usos, por ejemplo: proteger el cuello del sol, cubrir la cabeza, secar el sudor, fabricar banderolas para semáforo, servir de máscara para el humo, armar camillas, improvisar una cuerda, hacer vendajes triangulares...

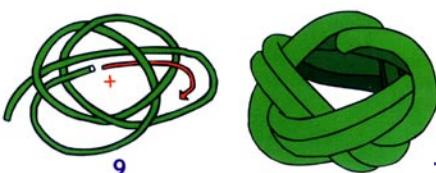


El pañuelo scout se sujeta al cuello mediante un anillo hecho de diferentes materiales y diseños.

Algunas patrullas usan para todos sus integrantes un mismo modelo de anillo para sujetar el pañuelo como, por ejemplo, con la figura del animal de patrulla o con los colores que la identifican.



También puedes fabricar tu propio anillo usando el “nudo cabeza de turco”.

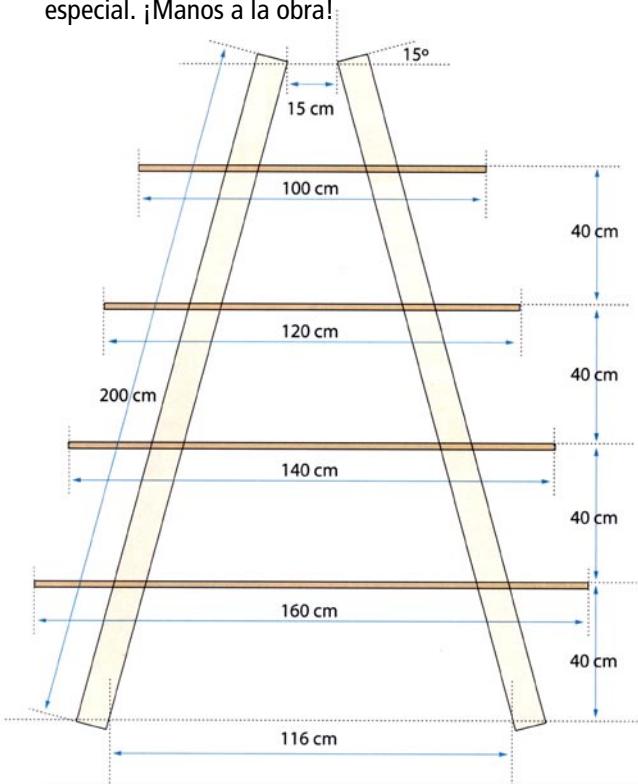


Mantengo limpios y ordenados mi dormitorio y mis cosas



UNA REPISA DIFERENTE

Qué tal una novedosa repisa que te permitirá mantener tus cosas en orden, o si prefieren, mantener las cosas de la patrulla... dependiendo de dónde la vayan a ubicar, pueden pintarla de diferentes colores y darle un toque especial. ¡Manos a la obra!



Herramientas

- Ingleteadora¹
- Destornillador
- Taladro
- Avellanador²
- Fresadora
- Fresa para redondear cantos
- Prensa escuadra
- Nivel
- Espátula
- Lijadora
- Brocha

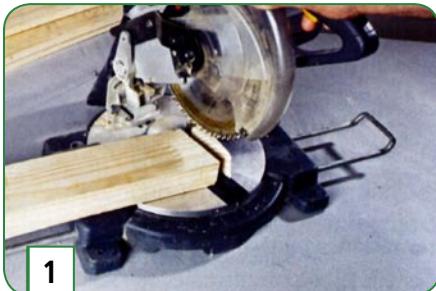
¹ Ingleteadora: herramienta para cortes en ángulo.

² Avellanador: barrena cuya rosca tiene forma de avellana estirada y que se usa para ensanchar o alisar agujeros.

Materiales

- 4 trozos de 2 m de pino cepillado de 2 x 4"
- 12 trozos de 46 cm de pino cepillado de 1 x 4"
- 5 trozos de 1,00 m de pino cepillado de 1 x 4"
- 5 trozos de 1,20 m de pino cepillado de 1 x 4"
- 5 trozos de 1,40 m de pino cepillado de 1 x 4"
- 5 trozos de 1,60 m de pino cepillado de 1 x 4"
- 2 trozos de 46 cm de pino cepillado de 1 x 2"
- Tornillos para madera Nº 6 x 3"
- Tornillos para madera Nº 6 x 1 1/4"
- Retape o pasta para madera color neutro
- Barniz o tinte sellador natural

Instrucciones



1

Regular la ingleteadora en ángulo de 15 grados. En cada extremo y en el mismo sentido, cortar los 4 trozos cepillados de pino de 2 x 4".



2

Formar las escaleras con dos de los trozos de pino de 2 x 4" y seis de los trozos de 46 cm de pino de 1 x 4", uno en cada extremo, y con una separación de 40 cm entre ellos. Fijar los peldaños con un tornillo en cada borde.



3

Disponer las escaleras en posición y fijar el otro tornillo cuando se logre nivelar una tabla entre ambas escaleras.



4

Con la fresadora redondear los cantos de todos los trozos restantes para las repisas.

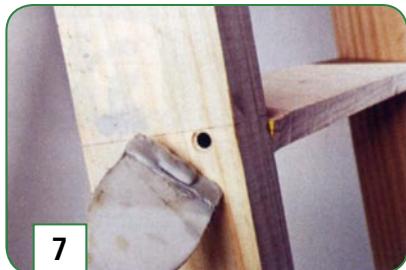


5

Atornillar centrando entre una escalera y otra los trozos de pino de 1 x 4" correspondientes en cada estante, formando las repisas. Usar para este trabajo los tornillos de madera N° 6 x 1 1/4".

**6**

Algunas de las repisas pueden dejarse removibles, fijando los trozos de ésta a dos trozos de pino cepillado de 1 x 2" por debajo. Hay que tener cuidado de que estos trozos queden al interior de los estantes entre las repisas, para evitar que se deslicen.

**7**

Con retape o pasta para madera esconder la cabeza de los tornillos, dejar secar y lijar muy bien toda la superficie para un mejor acabado final.

**8**

Aplicar dos manos de barniz o sellador para madera dejando secar 6 horas entre ambas manos. En lugar de barniz o sellador, puede pintarse la repisa de los colores que se desee.



Fuente: Hágalo usted mismo. N° 37. Junio de 2008 (Revista de la empresa SODIMAC S.A.)



Cuido, limpio y ordeno los lugares en que acampo

El Cerro Aconcagua, con sus 6960 metros de altura, es la montaña más alta de América. El origen de su nombre deriva del término quechua ACKON-CAUAK, que significa "centinela de piedra".

El 14 de enero de 1897 Matías Zurbriggen, miembro de la expedición Fitzgerald, fue el primero que alcanzó su cima, y desde entonces, montañistas de todo el mundo llegan cada verano para escalar sus paredes y conquistar la cumbre.

Pero esta pasión de mujeres y hombres por escalar famosas montañas del mundo, ha acarreado problemas de conservación. El gran número de visitantes que se desplaza pisotea y perjudica la escasa vegetación de estas montañas, generando con ello focos de erosión. Otro problema inquietante es la gran cantidad de basura que generan los visitantes... y dejan ahí.

Los desechos orgánicos que quedan en la montaña no llegan a descomponerse debido a las bajas temperaturas y se suman a los desechos inorgánicos como latas y botellas. Hace algunos años el acceso al monte Everest fue cerrado con el sólo objeto de limpiarlo y recoger la basura que se había acumulado.

Un explorador experto acampa produciendo un mínimo impacto en el medio ambiente, por lo que conoce y aplica técnicas que le permiten ayudar a la limpieza y el cuidado de los lugares en que acampa y desarrolla sus actividades.



Veamos algunos ejemplos de lo que solemos hacer erradamente:

La contaminación del agua por aceites, ya sean vegetales, animales o derivados del petróleo, es una de las más graves que podemos cometer. Por ejemplo, un litro de aceite convierte un millón de litros de agua en no aptos para el consumo.

Impactante ¿no? Cuántas veces derramamos aceite en arroyos y ríos al lavar nuestra vajilla. La solución es sencilla: no debemos echar aceite al agua directa o indirectamente.



Cuando lavamos también utilizamos detergentes. ¿Sabías que las espumas producidas por los detergentes sintéticos inhiben la acción de las bacterias? Al impedirle a las bacterias hacer su trabajo, se detiene la oxigenación de los ríos y esto contribuye a convertirlos en cloacas mugrientas y malolientes. Todos los detergentes son contaminantes, tanto si son biodegradables como si no lo son, pues no hay mecanismos en la naturaleza que aseguren su asimilación.

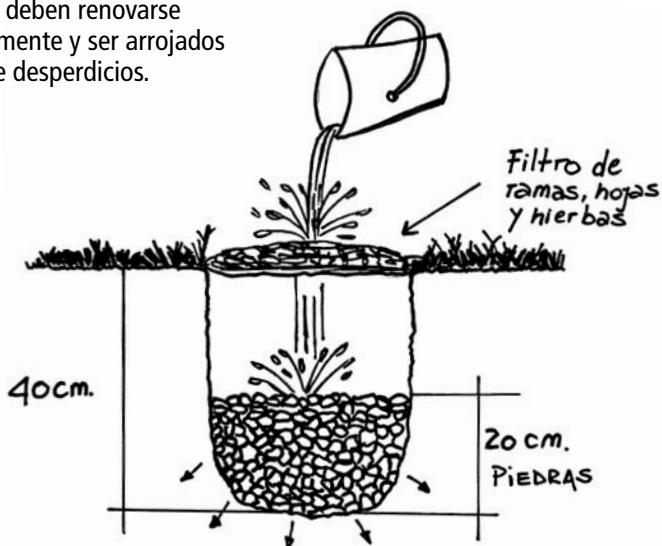
Para la limpieza de la vajilla y de la ropa es muy recomendable la utilización de jabón en barra. Para el aseo personal, los jabones no perfumados (por ejemplo, de glicerina).

En cualquier caso, lo mejor es no lavar nada directamente sobre el río y construir lavaderos suficientemente alejados de éste o de cualquier manantial, al menos a unos 10 metros, para que así viertan al río después de haber pasado por una serie de filtros naturales.



El agua sucia con grasas y espuma puede ser vertida en un pozo, excavado lejos de ríos y arroyos, que posea un sistema simple de filtrado, construido con ramas, hojas, hierbas y paja, de manera que pueda retener gran parte de la suciedad, pero deje circular el agua.

Los filtros deben renovarse
frecuentemente y ser arrojados
al pozo de desperdicios.



¿Qué precauciones toma tu patrulla cuando acampa?

Sé qué alimentos me ayudan a crecer y cuáles no



Cuando Ernest Shakleton y su equipo de exploradores quedaron atrapados durante 20 meses en las masas de hielo flotante en la Antártida, su gran preocupación era evitar que les diera el temido "escorbuto", enfermedad causada por la falta de vitamina C.



Una alimentación equilibrada nos hace más fuertes y previene enfermedades. Ernest Shakleton lo sabía y por eso, aún en medio de su odisea antártica, buscaba alimentos que les proporcionaran los nutrientes que necesitaban y, para lograrlo, proveyó a la tripulación del Endurance de carne y vísceras de pingüinos y focas.



Cuando eliges un menú para tu excursión o campamento, debes considerar que sea nutritivo, equilibrado, adecuado al clima, y dependiendo del presupuesto con que se cuente, económico.

**NO ES LO MISMO
ALIMENTARSE QUE NUTRIRSE**

En ocasiones consumimos alimentos que nos quitan el apetito pero que no nos nutren adecuadamente. Un alimento nutritivo es aquel que nos provee la energía que necesitamos para mantener el organismo activo, realizar todas las funciones metabólicas y crecer.

Hasta el momento se conocen seis tipos de nutrientes:

Hidratos de carbono

Son grandes productores de calor y energía. Se hallan presentes en la harina de trigo, el arroz, la sémola, la cebada, la avena, las papas, las legumbres, el azúcar, la miel, la melaza, el maíz.



Proteínas

Los músculos, los órganos en general y ciertos componentes de la sangre, están conformados por proteínas. Por ello es muy importante consumir productos ricos en proteínas, especialmente las de origen animal que son las que nos entregan los aminoácidos esenciales para la vida. Las proteínas se encuentran presentes en huevos, carnes y pescados, cereales y legumbres.

Grasas o lípidos

Otorgan energía por largos períodos de tiempo. En climas fríos deben consumirse en mayor cantidad. Se las encuentra en aceites, mantequilla, manteca, tocino y nueces.



Minerales

Son sustancias como el calcio (muy importante en la formación de los huesos), el hierro (forma los glóbulos rojos de la sangre) y otros como el yodo, potasio, carbono y magnesio. Se encuentran en todos los alimentos y como nuestro organismo los necesita en pequeñas cantidades, con una dieta equilibrada podemos asegurarnos su provisión.

Agua

Es el nutriente más importante porque nuestro cuerpo está formado en un 70% por agua. Si bien podemos ingerirla en forma de agua potable, también se la encuentra en leche, frutas y otras bebidas. Es muy importante que consumas más agua pura que bebidas azucaradas, gaseosas y con colorantes.

Vitaminas

Son sustancias orgánicas que se encuentran en los alimentos y que en pequeñas cantidades son indispensables para los procesos que permiten mantener vivo nuestro organismo. Necesitamos ingerirlas porque nuestro cuerpo no las produce.

VITAMINA	¿EN QUÉ ALIMENTOS ESTÁ?	¿QUÉ PUEDE PASAR CUANDO FALTA?
A	Hígado (sobre todo de pescado), zanahoria, lechuga fresca, espinaca, tomate, repollo, leche, queso, yema de huevo, mantequilla.	Alteraciones en la piel, defectos de visión, diarreas, alteraciones del crecimiento.
B	Jamón, riñón, cereal, hígado, huevo, espinaca, zanahoria, carne, pescado, leche, pepino, espárrago.	Problemas cardíacos, anorexia, detención del crecimiento, conjuntivitis, apatía, calambres, náuseas, anemia, propensión a infecciones.
C	Cítricos, verduras, frutas y vísceras.	Escorbuto.
D	Atún, yema de huevo, leche, margarina.	Raquítismo.
E	Maní, chocolate, maíz, verdura.	Perjudica músculos y aparato reproductor.
F	Grasas animales.	La carencia de vitamina F en niños de edad escolar produce infecciones triviales pero crónicas: resfriados, gripes, sinusitis.
K	Espinaca, coliflor, tomate.	Alteración en la coagulación de la sangre.



Ahora sabes qué necesita tu cuerpo y por qué es importante comer ciertos alimentos, pero ¿en qué proporción? Las personas no necesitamos todo esto en la misma cantidad. Algunos alimentos beneficiosos para nuestro organismo, se vuelven perjudiciales si no los comemos con moderación.

Para tener una idea de cuánto es adecuado consumir de cada tipo de alimento, te presentamos una **Pirámide de los Alimentos**. En ella, los productos que están más cerca de la base deben comerse en mayor cantidad que los productos que están en la cima de la pirámide.





*¿Qué te parece si preparas el menú para el próximo campamento de patrulla?
Con algunos consejos como éstos...*

- ✓ piensa en comidas que les gusten a todos,
- ✓ trata que la comida del campamento no sea muy diferente a la que comen habitualmente en sus casas,
- ✓ cocina alimentos sencillos y de fácil digestión,
- ✓ define cuántas comidas se deberán preparar considerando los días que dura la actividad. Recuerda que habitualmente el primer día se consumen alimentos ya preparados que llevan desde sus casas,
- ✓ ten a mano el programa del campamento, te ayudará a definir qué tipo de comida es la más adecuada para cada momento,
- ✓ revisa el menú asegurándote que contenga todos los nutrientes en cantidades adecuadas. Ayúdate para esto con la pirámide de los alimentos,
- ✓ detalla los ingredientes necesarios para elaborar cada comida, con sus respectivas cantidades,
- ✓ suma los ingredientes comunes a todas las comidas y la cantidad requerida para todo el campamento. Por las dudas conviene calcular una reserva de un diez por ciento más de los alimentos más importantes,
- ✓ por último, presenta el menú en el Consejo de Patrulla para su aprobación final.

...¡seguro que prepararás un excelente menú!

<i>Menú preparado para la actividad:</i>	<i>Que tuvo una duración de:</i>	<i>Y donde primaron actividades de tipo:</i>

Menú

Opiniones de los comensales

Sé preparar comidas sencillas y lo hago con orden y limpieza



Tostadas francesas: *un desayuno diferente*

Si en campamento quedan trozos de pan del día anterior, con esta receta podrán utilizarlos para preparar un desayuno original y sabroso.



Ingredientes para una patrulla

- 14 rebanadas de pan (2 por persona).
- 3 ó 4 huevos.
- 1 1/2 taza de leche.
- mantequilla o margarina.
- esencia de vainilla (a gusto).
- azúcar (tres cucharadas).
- miel o azúcar refinada.

Preparación

En un recipiente amplio mezclar y batir los huevos, la leche, el azúcar y la esencia de vainilla.

Colocar en el fuego una sartén y agregarle mantequilla.

Cortar el pan en rebanadas y sumergirlas en la mezcla, de uno y otro lado hasta que queden bien mojadas.

Con la sartén caliente, freír las rodajas de pan de uno y otro lado.

Agregar miel o espolvorear con azúcar refinada al servir... ¡y a comer!

El arroz, un infaltable



Originario del sureste asiático, donde se cultiva desde hace alrededor de 5000 años, en la actualidad se siembra en todo el mundo y en algunos países constituye la base alimenticia de su población. En América, el arroz se conoce desde 1591, cuando fue traído por los conquistadores españoles.

El arroz es un buen alimento para acompañar pescado, pollo o carnes rojas, pero también sirve como plato principal. Por lo tanto, saber cocinar arroz es de suma importancia en las habilidades de cualquier cocinero.

Cocinando arroz...



Para calcular las proporciones:

- Una taza de arroz (alrededor de 250 gr) cada cuatro personas.
- Una taza de agua hirviendo por cada taza de arroz a cocinar.

Preparación

- Hervir agua en un recipiente.
- Calentar aceite y ajo pelado en una olla,

agregar el arroz crudo y freírlo revolviendo constantemente hasta que los granos se vean "transparentes".

- Agregar el agua hirviendo. Cuidado porque al contacto con la olla caliente el agua que agregues ebullirá con fuerza.
- Poner sal a gusto, revolver y cocinarlo a fuego lento y con la olla tapada durante unos 15 a 20 minutos. Levantar la tapa sólo un par de veces para probar cómo va la cocción y, al hacerlo, evitar que escape demasiado vapor.

Algunas personas le agregan zanahoria picada fina, pimentón verde o rojo y cebolla al momento de calentar el aceite y freír el arroz. Si te parece buena idea, también puedes hacerlo.

Cada familia tiene una forma especial de preparar el arroz y siempre habrá un "secreto de cocina" que es bueno conocer... pregunta en tu casa.

En Japón, la palabra que significa arroz, *gohan*, también se aplica a comida; mientras que en China se avisa que la comida está en la mesa con la frase "el arroz está listo".



“Ensalada” Marroquí

Ingredientes

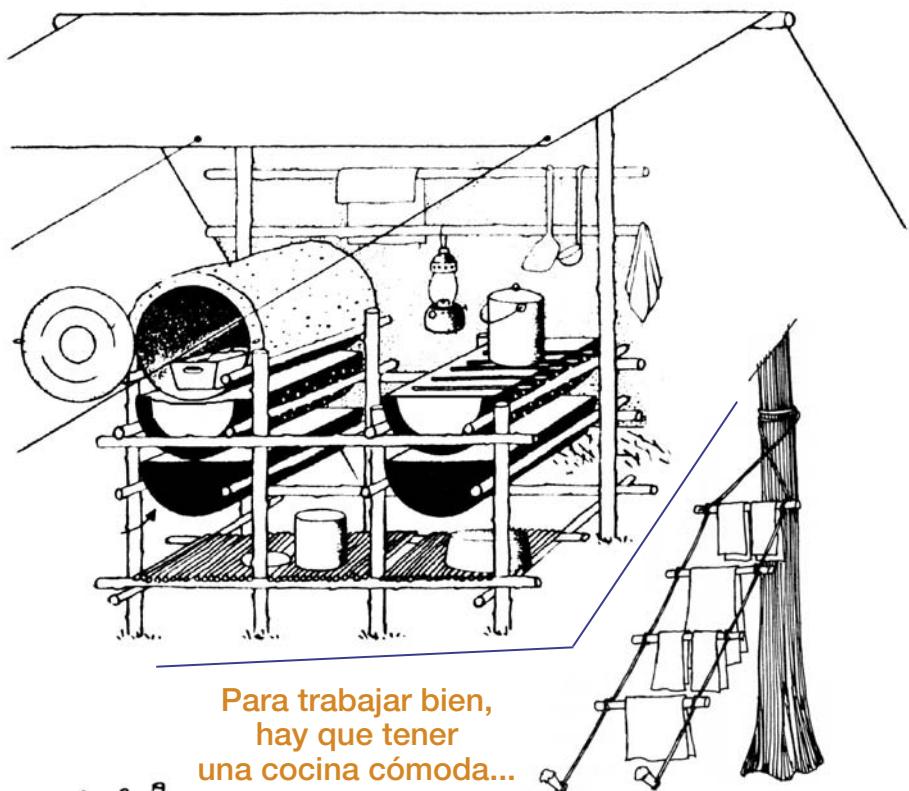
1 pimentón verde cortado en juliana
1 pimentón rojo cortado en juliana
1 pimentón amarillo cortado en juliana
2 cebollas cortadas en juliana
garbanzos cocidos con su jugo
aceite de oliva
sal
pimienta
ají de color o paprika
orégano

Preparación

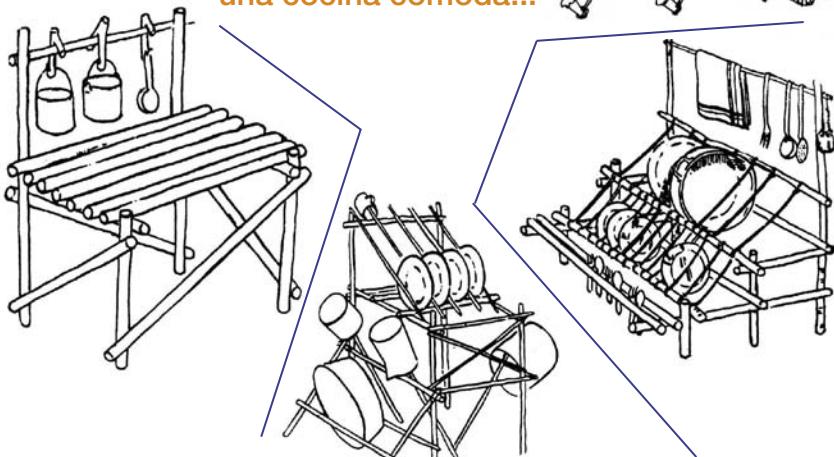
En una sartén, poner un chorro generoso de aceite de oliva; cuando esté caliente colocar los pimientos y la cebolla. Agregar sal, pimienta, orégano y 1 cucharadita de ají de color. Revolver por 8 a 10 minutos a fuego medio hasta que se ablanden las verduras. Agregar los garbanzos con el jugo incluido. Dejar cocinar hasta que el jugo se absorba. Espolvorear con hierbas al momento de servir. ¡Una forma diferente de comer legumbres!

Recomendaciones para mantener la higiene y prevenir enfermedades al cocinar:

- Lávate las manos con jabón antes de consumir o manipular alimentos.
- Igual que los cocineros profesionales, usa gorro y delantal cuando cocines, evitará que tu ropa y cabello entren en contacto con los alimentos.
- Evita toser, estornudar y tocarte el pelo sobre los alimentos.
- Cada vez que tocas un alimento crudo, vas al baño, tocas animales o te ensucias las manos, debes lavártelas antes de seguir cocinando o comiendo.
- No permitas que los animales se acerquen a las comidas.
- lava bien las frutas y verduras, incluso si las vas a pelar o cocer.
- Durante la preparación de la comida, usa cuchillos distintos para cortar carne, verdura y pan; o lava muy bien el que estés usando cuando cortes alimentos diferentes. Evita la contaminación cruzada.



Para trabajar bien,
hay que tener
una cocina cómoda...



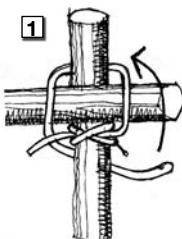
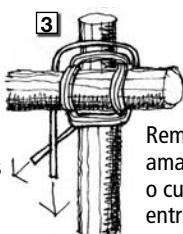
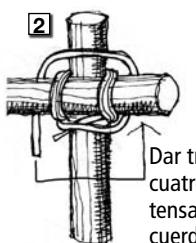
¿Por qué no...?

Hacer un concurso de cocina entre las patrullas, premiando los platos más sabrosos, simples, económicos y nutritivos. Luego, los cocineros pueden pasarse las recetas unos a otros o hacer un libro de cocina con los platos más famosos de la Unidad Scout.

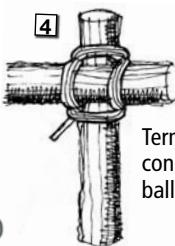
Para la construcción de estas cocinas y alacenas, así como para la mayoría de las instalaciones que realices con troncos y varas, necesitarás usar algunos de los nudos y amarres que te presentamos a continuación.

AMARRE CUADRADO

Sirve para unir dos troncos cruzados en ángulo recto y cuando en el esfuerzo aplicado tiende a deslizarse un tronco sobre otro.



Iniciar con un nudo ballestrinque.



Terminar con un nudo ballestrinque.

EMPARRILLADO O MARIMBEADO

Sirve para unir varias varas o troncos paralelos y crear superficies como, por ejemplo, una mesa. Se comienza y termina con un nudo ballestrinque.



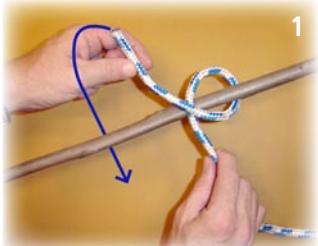
1



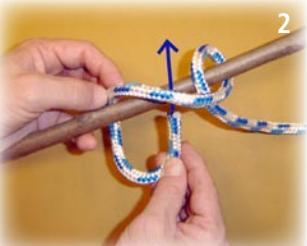
2

NUDO BALLESTRINQUE

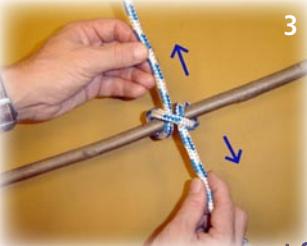
El ballestrinque es un nudo sencillo de gran utilidad. Sirve para atar una cuerda alrededor de un poste, especialmente si la cuerda es sometida a tensión, por eso se lo utiliza en la mayoría de los amarres.



1



2



3

NUDO DE LINGADA

El nudo de lingada (vuelta de braza, maderero, carpintero), tiene usos similares al ballestrinque. Útil para subir haces de leña y materiales sueltos y arrastrar troncos.



1



2



3

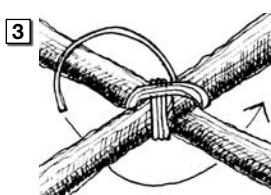


4



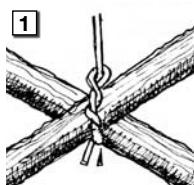
AMARRE DIAGONAL

Sirve para unir dos troncos cruzados en forma diagonal y que sometidos a tensión tiendan a separarse.

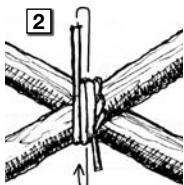


3

Repetir la operación en el sentido contrario.

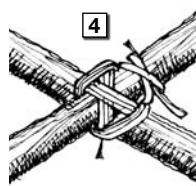


1



2

Comenzar con un nudo de lingada.



4

Dar tres vueltas de cuerda en el mismo sentido que hiciste el nudo de lingada.

Rematar el amarre con tres vueltas y terminar con un ballestrinque.

Organizo bien mi tiempo para estudiar, compartir con mi familia y estar con mis amigos



*Algunas ideas y
recomendaciones
para organizarte
mejor...*



- ✓ Confecciona una agenda: en ella puedes incluir todas las actividades que realizas regularmente, incluye las fechas asignadas para exámenes, entrega de trabajos y también tus actividades de tiempo libre y descanso.
- ✓ Sé regular: revisar diariamente tus apuntes te ayudará a comprender mejor los temas nuevos. Es mejor dedicarle todos los días un tiempo al estudio, que "atragantarse" con todo el contenido el día antes del examen.
- ✓ Dosisifica el trabajo: por cada hora de estudio tómate diez minutos para descansar, cambiar de actividad, escuchar música...
- ✓ Identifica el momento del día en que mejor te sientes y tienes más energía para estudiar. Ubica tus horas de estudio en esos momentos.
- ✓ Planifica el trabajo: divide las tareas complejas en fases o sub-tareas con objetivos más alcanzables... y asígnales fechas límite para completarlas.
- ✓ Mantén la concentración: durante el tiempo de estudio evita aquellas cosas que puedan distraerte, pospone para el tiempo libre cualquier otra actividad. Que nada ni nadie te perturbe.
- ✓ Date prioridades: comienza por aquellas áreas que consideres de dificultad media, continúa con las difíciles y termina con las más fáciles.
- ✓ Recompénsate: cuando cumplas las tareas en tiempo y forma, recompénsate con algo que te guste, esto ayudará a motivarte para continuar con otras tareas y objetivos.

Agosto



19

Martes
S. Mariano

OK

Calendario semanal

Algunas ideas para que un calendario sea realmente útil...

Programa

- 08 Ordena todas las tareas y pega el calendario en un lugar visible, de manera que rápidamente puedas visualizar tu programa semanal.
- 09 Clasifica las actividades según el siguiente criterio:
 - 10 a. Urgente e impostergable (llamar a mi abuela que está de cumpleaños el martes)
 - 11 b. Importante (preparar examen de matemáticas para el viernes)
 - 12 c. Menos importante (cargar música nueva en el mp3)
- 13 Esta clasificación te servirá para que no hagas primero las cosas que más te gustan o te resultan más fáciles, sino las prioritarias. Puedes asignarle un color a cada prioridad, de modo que con sólo un golpe de vista puedas identificarla en tu agenda semanal.
- 15 Respeta las prioridades con las que definiste tus tareas, comienza por las que son urgentes e impostergables y continúa con las siguientes según su importancia.
- 17 Haz el calendario lo más realista que puedas y no te hagas trampa. Es mejor comenzar con un calendario con pocas actividades, pero que puedes cumplir, en lugar de llenarlo de actividades que jamás tendrás tiempo de hacer.
- 19



Sé elegir entre las diferentes actividades recreativas

En nuestra vida cotidiana realizamos actividades como estudiar o colaborar en nuestra casa porque son parte de nuestras responsabilidades. En cambio, las actividades recreativas son aquellas que realizamos por placer y no por obligación.

Las actividades recreativas nos ofrecen la posibilidad de cambiar nuestra rutina, recargar energías y encarar con fuerzas renovadas nuestras actividades cotidianas.

Mientras más actividades recreativas conozcas, mayor será tu libertad al momento de elegir y podrás intentar cosas nuevas y desafiantes más allá de los juegos de video y la televisión.



Estas son las actividades recreativas que más me gustan...

Cuando niño a Louis Pasteur (1822-1895), el famoso científico francés, le gustaba pescar en el río, explorar los campos cercanos a su casa, buscar tesoros ocultos en los montones de chatarras en el patio de la curtiduría de su padre y, sobre todas las cosas, dibujar.

"Sorprendemos por algo es el primer paso de la mente hacia el descubrimiento" (Louis Pasteur)



EL TABLUT

(2 jugadores)

Este antiguo juego originario de Laponia (Finlandia), representa una batalla entre dos contendientes de fuerzas desiguales. La fuerza más numerosa, los moscovitas, trata de cercar a la menos numerosa, los suecos, entre cuyas fuerzas existe una ficha, el rey, con características especiales.



Descripción

Necesitas 16 fichas que hacen de moscovitas, quienes combaten contra 8 fichas que hacen de suecos los que, a su vez, protegen a otra ficha que es el rey. Todo esto sucede sobre un tablero cuadrado de 9 casillas por lado.

Objetivo del juego

Para los moscovitas, el objetivo del juego es capturar al rey sueco.

Para los suecos, el objetivo del juego es proteger a su rey para que éste llegue a una de las cuatro casillas de las esquinas del tablero sin ser capturado por los moscovitas.

Gana el bando que logra primero su objetivo.

¿Cómo se juega?

Mueve un jugador por turno. Correspondiéndole a los suecos el primer movimiento.

Todas las fichas se mueven, horizontal o verticalmente, el número de casillas que deseen.

No se pueden saltar las casillas ocupadas. Los soldados pueden pasar por encima de la casilla del rey, si está libre, pero no la pueden ocupar.

Se captura un soldado y se lo retira del juego cuando el adversario ocupa las dos casillas adyacentes en forma horizontal o vertical.

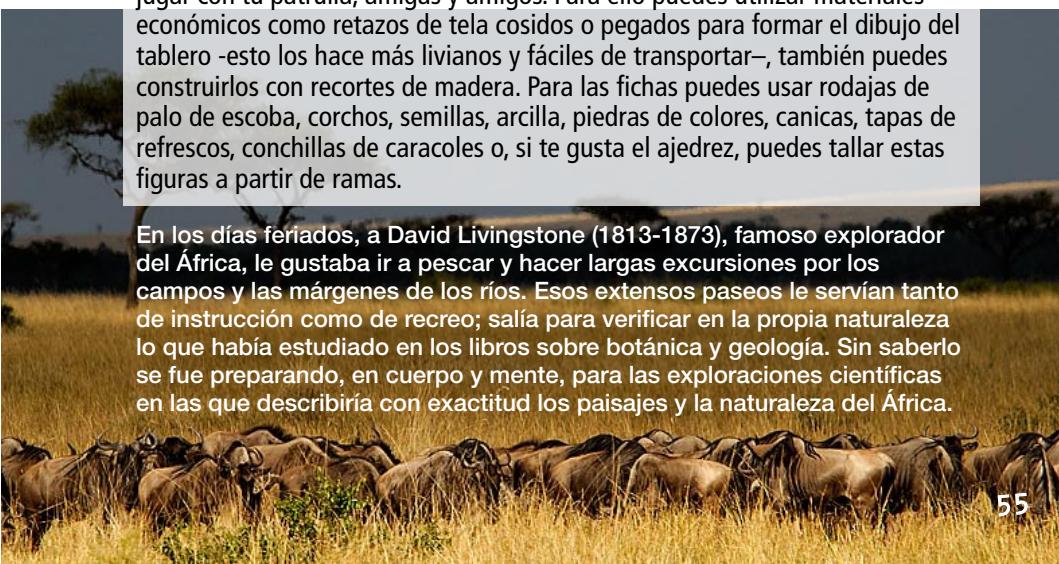
El rey cae prisionero cuando las casillas ubicadas a sus cuatro lados, por las cuales podría moverse, están ocupadas por moscovitas o bien si, ubicado sobre una de estas cuatro casillas adyacentes al trono, está rodeado por tres moscovitas. Cuando esto sucede, el juego ha terminado y, naturalmente, han vencido los moscovitas.

Cuando el rey tiene libre un camino hacia el perímetro, el jugador que representa a los suecos avisa a su adversario diciéndole "¡Raichi!" . Si el rey tiene libre dos caminos hacia el perímetro, entonces dice "¡Tuichi!" ya que será imposible para los moscovitas bloquear las dos direcciones en una sola jugada.

Los juegos de tablero se juegan desde la antigüedad y varios de los que conocemos fueron inventados hace siglos. En la actualidad puedes encontrarlos en páginas de internet, donde podrás investigar su historia y reglas e incluso jugarlos conectado a la red.

Allí también podrás encontrar modelos de tableros y fichas, construirlos y jugar con tu patrulla, amigas y amigos. Para ello puedes utilizar materiales económicos como retazos de tela cosidos o pegados para formar el dibujo del tablero -esto los hace más livianos y fáciles de transportar-, también puedes construirlos con recortes de madera. Para las fichas puedes usar rodajas de palo de escoba, corchos, semillas, arcilla, piedras de colores, canicas, tapas de refrescos, conchillas de caracoles o, si te gusta el ajedrez, puedes tallar estas figuras a partir de ramas.

En los días feriados, a David Livingstone (1813-1873), famoso explorador del África, le gustaba ir a pescar y hacer largas excursiones por los campos y las márgenes de los ríos. Esos extensos paseos le servían tanto de instrucción como de recreo; salía para verificar en la propia naturaleza lo que había estudiado en los libros sobre botánica y geología. Sin saberlo se fue preparando, en cuerpo y mente, para las exploraciones científicas en las que describiría con exactitud los paisajes y la naturaleza del África.



ALGUNOS CONSEJOS PARA COMENZAR A TALLAR EN MADERA

- El único modo de aprender a tallar es tallando. Comienza por figuras sencillas como cucharas, cuchillos, tenedores, cortapapeles...



- No te desanimes si el trabajo que estás haciendo se raja un poco, esto ocurre frecuentemente. Las rajaduras pueden corregirse pegando una pequeña cuña de madera con masilla o pegamento de carpintero.



- No coloques la pieza de madera cerca de una fuente de calor, porque se raja con más facilidad.



- Al comenzar a tallar utiliza maderas blandas como la de pino, haya americana, cedro, abedul, balsa, olmo americano o tilo.



- Es mejor tallar la madera cuando está bien seca.



- Para tallar usa una cortaplumas de un tamaño cómodo para tus manos, manténla bien afilada, pero recuerda utilizarla con cuidado, cortando hacia fuera y nunca hacia tu cuerpo.



CORTAPLUMAS O NAVAJA

Una pequeña cortaplumas puede ser una de las más completas herramientas para un scout.

Se componen de una hoja fuerte y afilada que se dobla y guarda dentro del mango. Algunos modelos también vienen provistos de una serie de otros elementos tales como: abridor de botellas, abrebotellas, destornillador...

Las mejores cortaplumas son las que se abren manualmente. Evita las cortaplumas automáticas; pueden ocasionar accidentes si no se tiene el cuidado necesario.

Para abrir la cortaplumas, tómala con la mano izquierda y con la mano derecha ábrela tirando de la ranura. Si eres zurdo, apóyala en la mano derecha y ábrela con la mano izquierda.

Si pasas la navaja abierta, tómala entre tus dedos con el filo hacia fuera y que quien la reciba la tome por la empuñadura.

Para cerrar la cortaplumas toma la empuñadura con la mano izquierda, presionando la hoja con la palma de la mano derecha. Si eres zurdo, tómala con la derecha y presiona la hoja con la palma de la mano izquierda.

Toma la navaja desde la empuñadura, nunca desde la hoja.

Trabaja alejando la cortaplumas de tu cuerpo cuando estés tallando o cortando con ella.

La cortaplumas es una herramienta, no un juguete...

Para evitar herirte recuerda que siempre debes cortar hacia fuera de tu cuerpo.

Cuando no la utilices pliégalas y guárdala.

Un scout jamás amenazaría a nadie, ni usaría su cortaplumas como arma ni siquiera jugando.

Tampoco se le ocurriría marcar y lastimar árboles y plantas como muchas veces vemos por ahí.





*Algunas cosas
que **NO** debes hacer
con la navaja*



CONSERVACIÓN Y AFILADO DE LA CORTAPLUMAS

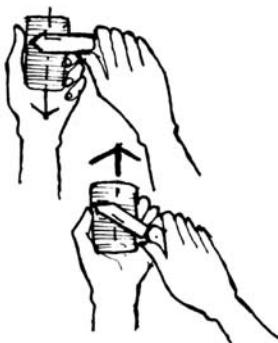
Conserva tu cortaplumas siempre limpia, seca y afilada; alejada del fuego, la humedad y la tierra.

Para afilarla puedes emplear una piedra de asentar o amolar. Apoya la hoja sobre la piedra y manténla a unos 20° de inclinación. Con un ángulo menor se obtiene un filo más agudo pero de menor duración y más fácil de ser mellado.

Haz un movimiento circular en el sentido de las agujas del reloj. Cuando notes que en el filo se forma una cresta irregular de metal, es que el procedimiento de afilado ha sido el correcto. Esta cresta irregular debe ser eliminada, para lo cual deberás pasar la hoja por la piedra en un ángulo de 35° aproximadamente.

Para asentar el filo puedes pasar la hoja por un pedazo de cuero o una lija fina de agua pegada a una tabla.

Para terminar, limpia la hoja y sécala con un paño con vaselina. Luego aceita las partes, especialmente aquellas que ayudan a plegar la hoja y los demás elementos.

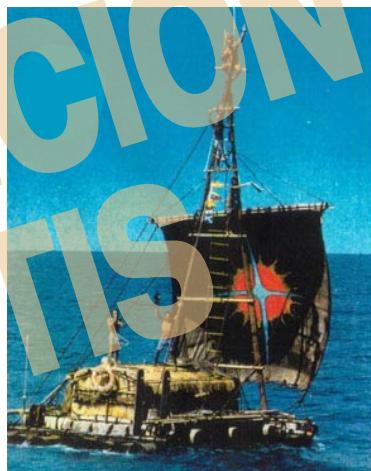


Ayudo a preparar los juegos, excursiones y campamentos de mi patrulla y mi Unidad



Mucho tiempo antes que la Atlantis, una primitiva embarcación hecha con nueve troncos de madera balsa y seis traviesas ligadas todas con fibra vegetal, partiera del puerto de Santa Cruz de Tenerife, Islas Canarias, una mañana del 22 de mayo de 1984, sus tripulantes habían soñado y planificado minuciosamente su aventura.

Troncos, fibra vegetal y caña de bambú -elementos que hace más de 3000 años podrían haber utilizado los habitantes de África-, junto con alimentos deshidratados, agua mineral, 2 cilindros de 45 kilos de gas, raciones de supervivencia, destiladores de agua, una radio VHF, brújulas, sextantes y cartas marinas. Además, toda la expedición quedaría grabada y fotografiada.



LA EXCURSIÓN Y EL CAMPAMENTO DE PATRULLA

La excursión de patrulla comienza a ser vivida cuando nos imaginamos como será ese lugar del que tanto nos hablaron o cuando soñamos las actividades que deseamos realizar, pero también cuando planificamos paso a paso cada detalle... Salir de excursión con la patrulla no es un simple paseo con amigos. La exploración y la aventura no se improvisan, se planifican con cuidado y pasión para que sean una oportunidad para divertirnos, hacer cosas interesantes, aprender y progresar como scouts.

Una buena patrulla acampa con la Unidad Scout, pero también realiza sus propias excursiones y campamentos. Mientras más excursiones y campamentos realiza la patrulla, más se fortalece como equipo y más oportunidades tienen sus miembros de crecer y desarrollarse.

Los campamentos de patrulla suelen ser de un fin de semana, dejando los campamentos de mayor duración para los que se realizan con toda la Unidad Scout.

La excursión de patrulla puede durar una jornada o bien extenderse más de un día, y en ese caso se puede dormir en carpas o en algún lugar bajo techo.

GUÍA PARA ORGANIZAR UNA EXCURSIÓN DE PATRULLA

Estas son algunas cosas que es bueno tener en cuenta al organizar una excursión con tu patrulla.

1. ACTIVIDADES

¿Qué vamos a hacer para lograr el objetivo de la excursión o campamento?

Objetivo de la excursión o del campamento

¿Qué cosas haremos para lograr nuestros objetivos?

¿En qué momento las vamos a hacer?, ¿qué secuencia daremos a nuestras actividades?

¿Quiénes serán los responsables de planificar, organizar y conducir cada actividad?

2. ITINERARIO

¿Cuál será nuestra hoja de ruta?

Día, lugar y hora de salida

Día, lugar y hora de regreso

Nombre de los participantes

Lugar de destino

Recorrido a realizar

Medios de locomoción que emplearemos

¿Nos acompañará algún dirigente?

3. TESORERÍA

¿Cuánto dinero nos va a costar la salida?

Costos de traslado

Costos de alimentación

Otros (fotocopias, materiales, etc.)

¿Cuánto va a costar la excursión por persona?

¿Quién se hará responsable de este aspecto?

4. INTENDENCIA

¿En qué estado están nuestros implementos de patrulla?

Revisar el estado de la carpeta

Listado de materiales a comprar o conseguir

Materiales que requieren arreglo

Listado de materiales que llevaremos

¿Quién estará a cargo de este trabajo?

5. COCINA

¿Qué comeremos durante nuestra excursión o campamento?

Menú

Alimentos a llevar

Alimentos frescos a comprar en el lugar

¿Quién se hará cargo de preparar estos implementos?

6. SEGURIDAD Y PRIMEROS AUXILIOS

Revisar que el botiquín tenga todos los elementos

Hacer listado de elementos faltantes

Comprar los elementos faltantes

Armar una agenda con teléfonos de emergencia

Poner al día las fichas de salud

¿Quién se hará cargo de estos aspectos?

7. ADMINISTRACIÓN

¿Cómo obtendremos los papeles necesarios?

Fotocopiar permisos de salida

Hacer y distribuir listado de equipo personal

¿Necesitamos algún permiso para ingresar al lugar donde queremos ir?

Preparar información detallada y de contacto para nuestras familias

Programar una reunión con los padres para contarles la actividad

¿Quién se hará cargo de estas tareas?

Excursión a _____ Fecha _____

Yo me hice responsable de _____

Excursión a _____ Fecha _____

Yo me hice responsable de _____

Excursión a _____ Fecha _____

Yo me hice responsable de _____

Excursión a _____ Fecha _____

Yo me hice responsable de _____



¡¿Qué hacer en una excursión de patrulla?!

Uf... hay miles de entretenidas alternativas...

Exploración: levantar croquis topográficos, seguir mapas, manejo de brújula, identificación de huellas, acecho, juegos al aire libre, pionerismo, cocina rústica o sin utensilios, estimación de distancias y alturas...

Excursión nocturna: observación astronómica, orientación por las estrellas, juegos nocturnos, fogatas...

Visita a lugares de interés: ruinas arqueológicas, museos, industrias, lugares de producción...

Observación de la naturaleza y conservación: seguir senderos ecológicos, realizar actividades de conservación del medio ambiente, identificar especies vegetales, colección (de vegetales, insectos, minerales), safaris fotográficos...

Actividades específicas: carreras de orientación, búsqueda del tesoro, rastreo, construcción de estaciones meteorológicas, buenas acciones de patrulla...

Estas actividades hicimos en nuestra última excursión de patrulla _____

Para tener energías durante la excursión... debemos descansar cómodos y abrigados.

Cómo elegir un saco o bolsa de dormir

Hay gran variedad de tamaños, colores, materiales, formatos, precios y utilidades, porque no existe una bolsa de dormir apta para toda circunstancia.

Al elegir, debes conocer las condiciones climáticas y el tipo de uso que con más frecuencia darás a la bolsa de dormir. La que cumpla con las exigencias de esas situaciones será la más adecuada para ti.

El lugar en que lo usarás

El lugar en que vas a usar el saco es un punto importante a tener en cuenta para la elección. Debieras preguntarte sobre el tipo de clima que posee la zona a la que más frecuentemente irás de campamento.

En los sacos de dormir viene indicado el rango de temperatura en el que éste brinda protección.

Tamaño y peso

La bolsa de dormir no debe ser demasiado pesada, ni muy voluminosa. Cuanto más pequeña sea una vez plegada, más espacio habrá en la mochila para otras cosas. Actualmente vienen provistas de una bolsa para guardarlas que comprime y reduce su volumen.



Forma

Sacos con forma de sarcófago: tienen gran capacidad de conservar el calor por lo que son más recomendables para enfrentar bajas temperaturas; son de bajo peso y ocupan poco espacio. La forma estrecha puede resultar incómoda para algunas personas.

Sacos semi-rectangulares: ofrecen un diseño más cómodo que el modelo sarcófago, pero son más pesados y voluminosos.



Sacos rectangulares:

especiales para zonas cálidas o épocas calurosas. Su forma privilegia el espacio interior, pero como resultado de esto no acumulan ni mantienen bien el calor corporal. La mayoría son pesados y voluminosos.

Los sacos que traen una capucha permiten conservar mejor el calor corporal dentro del mismo, lo que es muy útil si lo vas a usar en zonas de bajas temperaturas.

Materiales

Los sacos pueden estar llenos de pluma de ganso o de materiales sintéticos. Ambos materiales pueden ser muy buenos. Si tienes problemas respiratorios o alergias, es conveniente que elijas un saco de dormir con relleno sintético.

En cualquier caso, elige una bolsa de dormir que tenga costuras firmes y tela fuerte e impermeable.

Antes de acostarte

- Bebe siempre suficiente agua durante el día, la deshidratación aumenta la sensación de frío.
- Aséate y cepilla tus dientes. El campamento no es excusa para descuidar tu higiene personal.
- Cámbiate de ropa. No duermas con la ropa que utilizaste para las actividades. Si no llevas pijama puedes usar una camiseta limpia y un pantalón de buzo que uses exclusivamente para dormir.
- Cámbiate los calcetines que usaste durante el día, pues suelen estar húmedos por la transpiración del pie.
- Nunca te acuestes mojado o utilizando ropa húmeda.
- Métete en la bolsa enseguida, cuando aún conservas la sensación de calor. Si te demoras mucho te enfriarás y será más difícil entrar en calor.
- Usa aislante bajo la bolsa de dormir; te protegerá del frío y de la humedad del suelo. La pérdida de calor que se produce por la parte inferior de la bolsa es muy grande. En caso de no tener un aislante, puedes usar papel de periódico o cartón.

A la mañana siguiente

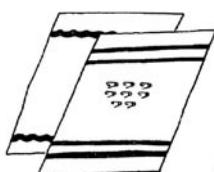
- Ventila el saco de dormir después de cada noche de uso. Déjalo secar un rato al sol para eliminar la humedad que pueda haber quedado en la tela o material aislante.
- Antes de guardarlo, sacúdilo y comprueba que ningún insecto, hoja o suciedad se ha introducido en él.

Algunas recomendaciones

- Manténlo siempre limpio. Si lo vas a lavar hazlo siguiendo las instrucciones del fabricante.
- En tu casa, sácalo periódicamente de la funda y cuélgalo para que se estire. Esto es bueno para las fibras.
- Antes de salir de excursión asegúrate que los cierres y la tela estén en buen estado.
- Nunca acerques el saco de dormir al fuego y nunca manipules fuego cuando estés en su interior.

Cómo improvisar un saco o bolsa de dormir

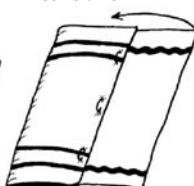
Necesitas dos frazadas y ocho broches (alfileres o imperdibles)



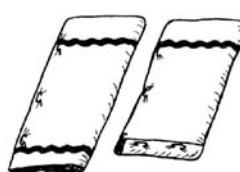
Doblar una manta y cerrar con los broches



Después doblar la otra en el sentido contrario

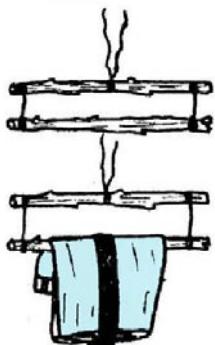


Poner broches

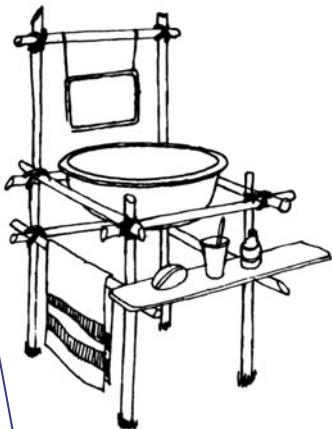
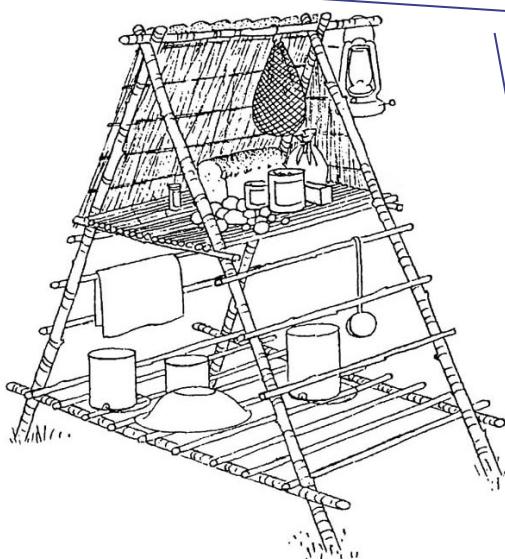


Finalmente doblar la parte inferior y cerrar

Y tu uniforme también puede quedar ordenado...



...igual que muchas
otras cosas en tu
campamento



Me esfuerzo por mejorar mi rendimiento en el deporte que practico y sé ganar y perder



Durante la ceremonia inaugural de los Juegos Olímpicos, todos los deportistas y jueces presentes realizan un juramento en el que se comprometen a cumplir y hacer cumplir las reglas que rigen la competencia.

Este juramento fue introducido por primera vez en los juegos realizados en Amberes el año 1920 y pronunciado por el waterpolista y esgrimista belga Victor Boin. Actualmente, el juramento es pronunciado por un atleta en nombre de los demás...

“En nombre de todos los competidores, prometo que participaremos en estos Juegos Olímpicos respetando y cumpliendo sus reglamentos con auténtico espíritu deportivo, para mayor gloria del deporte y honor de nuestros equipos”.

Saber perder es poder canalizar toda la ira o la tristeza que te produce la derrota y usar toda esa energía para seguir mejorando.

La pena por la derrota no nos debe desmoronar; muy por el contrario, debe ser una excelente oportunidad para reflexionar sobre dónde estuvieron los errores y corregirlos. Reflexionar después de un triunfo también es importante; siempre podemos hacer las cosas un poco mejor.



Para mí, saber ganar significa...

Para mí, saber perder significa...

Mis alegrías y penas deportivas las vivo...

Para mejorar mi rendimiento deportivo yo voy a...

Mis logros deportivos...

FECHA	LOGRO

Habrás observado que en los campeonatos mundiales de fútbol aparece este logo:



Lo llevan en un bandera amarilla los jóvenes que acompañan la entrada de ambos equipos al campo de juego, lo lucen en su ropa los árbitros, hay carteles en los estadios... pero, ¿qué es el fair play?

Fair play quiere decir juego limpio, su idea central es reconocer a aquellos deportistas y equipos que respetan las reglas, a sus adversarios y mantienen la dignidad bajo todas las circunstancias, especialmente en la derrota.

(pega aquí su foto)

¿Qué deportista que conoces se caracteriza por su “juego limpio”?

El fair play es una “forma de ser” basada en el respeto a sí mismo y que implica:

- honestidad, lealtad y actitud firme y digna ante un comportamiento desleal.
- respeto al compañerismo.
- respeto al adversario, victorioso o vencido, sabiendo que no jugamos “contra” sino “con” el adversario deportivo.
- respeto al árbitro, expresado por un constante esfuerzo de colaboración con su tarea.

El fair play se manifiesta en:

- la aceptación sin discusión de las decisiones del árbitro, salvo en los deportes en los que el reglamento autoriza una reconsideración del fallo.
- la voluntad de jugar para ganar, objetivo primero y esencial, y el rechazo firme a conseguir la victoria a cualquier precio.

El fair play implica modestia en la victoria, serenidad en la derrota y una generosidad suficiente como para crear relaciones humanas entrañables y duraderas.

Preparo juegos para distintas ocasiones

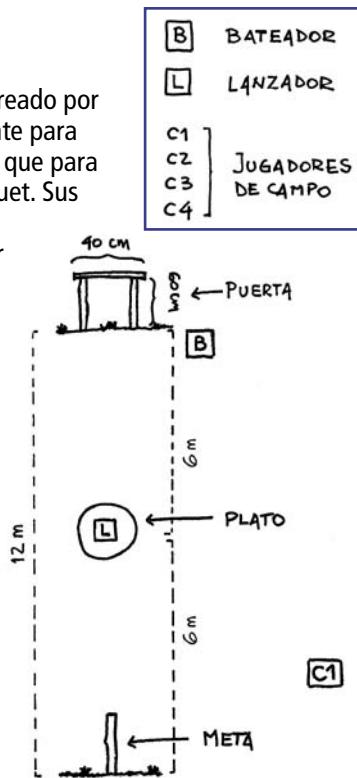


Muchos juegos de los que practicamos en la patrulla y la Unidad Scout son conocidos y jugados con igual o distinto nombre en varios países del mundo. Otros, en cambio, son invenciones de las y los jóvenes o dirigentes de una Unidad Scout... como es el caso del cribol, un juego que deseamos compartir contigo.

EL “CRIBOL”

A nosotros nos contaron que este juego fue creado por dos jóvenes scouts que buscaban algo diferente para proponer a las patrullas de su Unidad Scout y que para inventarlo se inspiraron en el béisbol y el críquet. Sus reglas y forma de juego son una mezcla de esos dos deportes y es un juego ideal para ser jugado con tus amigos y amigas.

- El objetivo del juego es batear una pelota lo suficientemente lejos para que le permita al bateador correr ida y vuelta entre la puerta y la meta, lo cual representa un punto para ese jugador. Gana el jugador que llega primero a la cantidad de puntos pactados antes de comenzar el juego.
- El jugador al que le toca el turno de batear juega contra todo el resto de los jugadores. C4
- Quien está al bateo tiene como objetivos: a) impedir que caiga la vara de la puerta y b) pegarle a la pelota que le lanzan y arrojarla lo suficientemente lejos del resto de los jugadores, de manera que tenga tiempo y espacio para correr hasta la meta y volver, anotando así un punto.
- El bateador se ubica a un costado de la puerta de manera que con su cuerpo no cubra ninguna parte de la misma, la cual debe defender sólo usando su bate.
- Quien lanza la pelota tiene como objetivo botar la vara de la puerta. Si lo logra, ocupa el lugar de bateador.



- El resto de los jugadores se distribuye en el campo y tiene como objetivo tomar la pelota bateada y tocar con ella la meta, la puerta o al bateador en carrera. Quien lo logra, ocupa el lugar del bateador.
 - Se denomina puerta al lugar que defiende el bateador y que consiste en una varilla de madera de 40 centímetros apoyada en otras dos varas de 60 centímetros de altura que están clavadas en el suelo.
 - Se denomina meta a una vara de madera de 60 centímetros de alto clavada en el suelo a una distancia de 10 ó 12 metros en línea recta desde la puerta.
 - A mitad de camino entre la puerta y la meta, se encuentra el plato del lanzador, indicado con una raya en el piso que señala el sitio desde el cual quien lanza la pelota debe ubicarse para hacerlo. El lanzador no debe sobrepasar esta marca en sus lanzamientos.
 - Se considera muerto al bateador cuando: a) el lanzador hace caer la varilla de la puerta mediante uno de sus lanzamientos; b) cuando es tocado por una pelota sostenida (no arrojada) por cualquier otro jugador mientras realiza su corrida; c) cuando habiendo bateado la pelota, cualquier otro jugador la toma en el aire antes que ésta toque el suelo; d) cuando cualquier otro jugador toca con la pelota la puerta o la meta durante la corrida del bateador.
 - El jugador que logra "matar" al bateador ocupa su puesto en el bateo.
 - El bateador puede optar por correr o no cuando le haya pegado a la pelota.
 - Cada lanzador tiene un máximo de cinco lanzamientos, luego de los cuales, si no mató al bateador, deja el puesto a quien le sigue según el orden, que se estableció al comenzar la partida. El bateador, en cambio, permanece en su sitio hasta que resulte "muerto".
- 
- El número mínimo de jugadores es cuatro. Cuanto más jugadores participan del juego, más amplio debe ser el espacio de juego para que el bateador tenga posibilidades de lograr una corrida.
 - Los elementos mínimos para jugar son: un palo de madera liviana y resistente para usar de bate, una pelota rellena de tela u otro material blando y un objeto al que el lanzador debe golpear.
 - Antes de comenzar el juego se sortean los turnos de bateo y de lanzamiento de pelota, y se pacta el número de corridas necesarias para ganar.

La patrulla creadora de este juego organiza para el campamento de verano de la Unidad Scout el torneo anual más importante, cuyo premio consiste en un plato en el cual se graba el nombre del ganador de cada año.

Estos son algunos de los juegos más entretenidos que conozco...

NOMBRE	CANTIDAD DE JUGADORES	LUGAR Y MOMENTO IDEAL PARA JUGARLO

Por qué no...

Un interesante proyecto de patrulla podría ser la elaboración del Cuaderno de Juegos, recopilando los que tú conoces y los que conocen los miembros de tu patrulla, de tu Unidad Scout, de tu Grupo y otras personas...

Inventar un juego o un deporte, ponerle un nombre, escribir sus reglas, construir los elementos necesarios para jugarlo y organizar un campeonato.

Instaurar un premio denominado Patrulla Fair Play o Patrulla Juego Limpio para aquella que se haya destacado en el respeto por las reglas, por los demás jugadores y por el árbitro.

Aquí anoto otros objetivos que me propongo para el desarrollo de mi cuerpo...







Revisa los objetivos cada cierto tiempo y comenta tus conclusiones en el Consejo de Patrulla y con el o la Responsable de Unidad Scout que acompaña tu progresión personal. Te han visto superarte, te quieren y seguro que tendrán algo que decir sobre tu crecimiento.

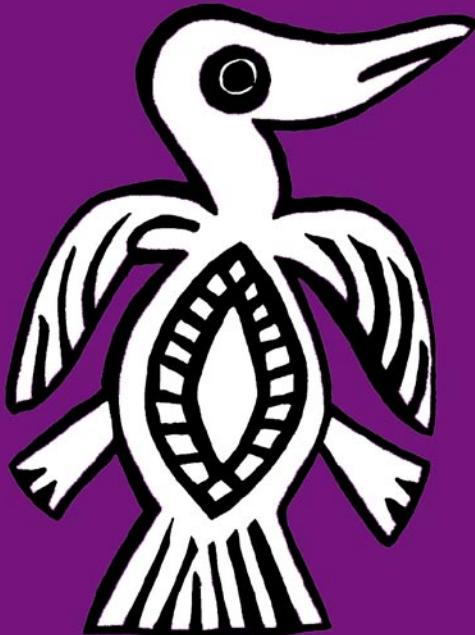


*“La creación de mil bosques
está contenida en una bellota”.*
(Ralph Waldo Emerson)

El ave simboliza el deseo de alcanzar otros horizontes, el deseo de conocer y la fuerza de la creatividad.

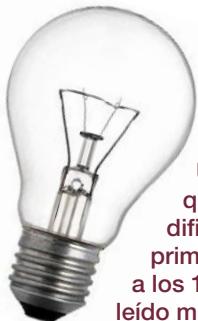
El mundo de hoy necesita hombres y mujeres creativos que sean capaces de aprender cosas nuevas, interesarse por lo que ocurre a su alrededor, investigar, sacar sus propias conclusiones, formularse preguntas y buscar sus respuestas, comunicar sus ideas y sentimientos... te invitamos a ser ese hombre y esa mujer.

Mi capacidad creadora



*Antigua representación de un ave,
tallada en una pieza de marfil encontrada en Benín, África*

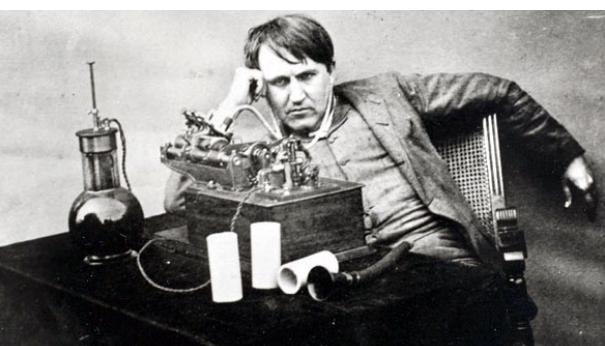
Me preocupo por saber cada vez más sobre los temas que me interesan



Thomas Alva Edison (1847-1931), el gran innovador del siglo XX, patentó alrededor de mil inventos. La lámpara incandescente, una de sus principales invenciones, cambió la vida cotidiana de millones de personas.

Un detalle curioso es que Edison terminó con dificultad su educación primaria. Sin embargo, a los 12 años ya había leído muchos libros de la biblioteca de su casa.

Apasionado por la física y la química, el sótano de su casa fue su primer laboratorio; allí fabricó un barómetro y experimentó con pilas, poleas y palancas. Todo esto le permitió alcanzar una formación científica importante siendo aún adolescente.



Pero Thomas también se daba un tiempo para jugar con sus amigos en el río y confeccionar un diario que luego vendía a los pasajeros del tren.

Hoy en día tenemos muchas más posibilidades de encontrar la información que necesitamos sobre los temas que nos interesan; libros, revistas, programas de televisión, documentales, talleres, encyclopedias y cursos de todo tipo nos entregan la oportunidad de aprender sobre temas muy variados. Y, además de todo esto, tenemos una gran herramienta: Internet.

Internet es una fuente inmensa de información en formato de texto, imagen (fotos y videos) y sonido. A través de la red podemos acceder a completísimas bibliotecas que nos ofrecen libros, revistas e informes de todas partes del mundo.

The screenshot shows a web browser window with several tabs open. The tabs include:

- Comenzar con Firefox
- La Web
- Imágenes Not
- http://www.altavista.com/
- Comenzar con Firefox
- ELPAÍS.es: El diario...
- Acceso Web a Interne...
- Apple Amazon eBay Yahoo! News
- Google
- La Web
- La Serpier
- El significado de serpiente
- significa ser
- es.astrology
- En caché - P
- Serpiente
- Las serpientes existen otra
- www.profes
- Serpente
- Para el sige
- caracterizan

The main content area displays the Lycos search engine homepage with the tagline "meet you there" and a horse logo.

USANDO LOS BUSCADORES O MOTORES DE BÚSQUEDA

Toda esta gigantesca cantidad de información no siempre está organizada y se convierte en un problema encontrar lo que estamos buscando. Para facilitar esta tarea existen los buscadores o motores de búsqueda: herramientas especializadas en localizar datos distribuidos en la Internet.

Un buscador es una página web que contiene una base de datos organizada de manera que permita encontrar direcciones electrónicas de otros sitios. Los buscadores poseen programas que les permiten visitar y catalogar automáticamente millones de sitios web de todo el mundo.

Existen muchos buscadores y cada uno se especializa en un tema, región o método de búsqueda. Si vas a usar un buscador, debes elegir el más adecuado con relación a la información que necesitas.

Cómo realizar una búsqueda por tema

En este tipo de buscadores se debe ingresar primero la categoría de búsqueda... arte, negocios y economía, computadoras e Internet, educación, entretenimiento, gobierno, salud, noticias, deportes y recreación, referencia, temas regionales, ciencias, ciencias sociales y sociedad, cultura, etc.

Por ejemplo, si buscas información sobre una banda de rock, debes comenzar por buscar la categoría entretenimiento, luego el subtema música, luego el subtema rock y finalmente el nombre de la banda que te interesa.

La búsqueda es más difícil cuando no puedes determinar bajo qué categoría está incluido el tema.

Pero son muy buenos cuando lo que buscas son, por ejemplo, revistas especializadas que tengan página en Internet, sitios de organismos internacionales o toda la información disponible sobre un tema determinado.

Algunos de los buscadores por tema más conocidos son:

Yahoo (<http://www.yahoo.com>)

Olé (<http://www.ole.es>)

Dmoz (www.dmoz.org), se encuentra sólo en inglés y en él las mismas personas ayudan a clasificar las páginas web.

InfoSpace (www.infospace.com), también está sólo en inglés.

Cómo realizar una búsqueda por palabra clave

Los buscadores que trabajan por palabra clave solicitan que introduzcas una o más palabras como criterio de búsqueda y luego el buscador presenta las páginas en las que se incluyen las palabras que introdujiste.

Para que su uso sea eficiente, es recomendable que ingreses la mayor cantidad de palabras que definan el concepto y que utilices siempre minúsculas. Si el resultado de una búsqueda es nulo, intenta nuevamente con palabras en plural, los buscadores las reconocen.

Como un mismo término puede estar presente en cientos de miles de páginas y esto dificulta la búsqueda, al realizar la búsqueda debes elegir con mucho cuidado las palabras clave.

Usa comillas ("...") cuando se trata de palabras que deban ir juntas (por ejemplo, "Movimiento Scout").

Escribe AND o el signo (+) entre conceptos para que los sitios web que te muestre incluyan la totalidad de las palabras clave.

Este tipo de búsqueda es apropiada para encontrar datos como:

- Todas las páginas que mencionen la frase o palabra clave que introdujiste para la búsqueda, por ejemplo, si pusiste la frase "Movimiento Scout" encontrarás el sitio web de la Organización Mundial del Movimiento Scout, de las Asociaciones y Grupos Scouts que tengan página web, así como las notas periodísticas que hablan del Movimiento Scout.
- Nombres de personas y organizaciones.
- Letras de canciones a partir de fragmentos de su contenido.

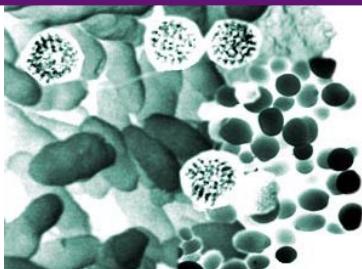
Algunos de los buscadores por palabra clave más conocidos son:

Google (<http://www.google.com>)

Altavista (<http://www.altavista.com>)

Lycos (<http://www.lycos.es/>)

Saco mis propias conclusiones de los hechos que pasan a mi alrededor



La observación de un cultivo de microbios que reaccionaba de forma anormal fue lo que llevó a Alexander Fleming a descubrir la penicilina.

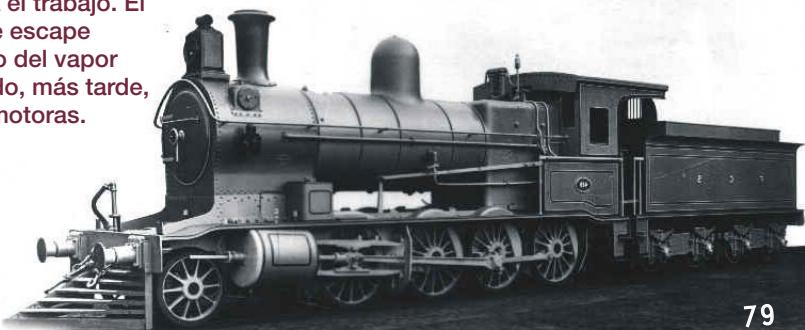
La observación es una valiosa fuente de conocimientos. Se trata de captar lo que sucede a nuestro alrededor con todos nuestros sentidos y no únicamente con la vista.

Pero hay aspectos de la realidad que no somos capaces de percibir usando nuestros sentidos y para ello los científicos han ideado algunos medios de observación tales como microscopios, telescopios, medidores eléctricos, vasos de medición, relojes, balanzas, reglas, etc.

Cuando algún aspecto de la realidad que observamos nos llama la atención, solemos preguntarnos cuáles son las causas que lo originan. Es decir, nos “planteamos una hipótesis”. Cada vez que formulamos una hipótesis sobre algún fenómeno que observamos, estamos proponiendo razones por las que suponemos que ese fenómeno se produce.

Nuestra hipótesis puede ser acertada o equivocada.

Un muchacho de quince años llamado Stephenson estaba a cargo de abrir y cerrar las válvulas de vapor. Era un trabajo que debía hacer regularmente. Un día, después de observar detenidamente cómo funcionaba el sistema, inventó un truco para que la máquina hiciera por ella misma el trabajo. El sistema de escape automático del vapor fue aplicado, más tarde, a las locomotoras.



Una de las actividades en las que se requiere de habilidades de observación es la comprensión del clima. Para quienes realizamos actividades al aire libre, es muy importante comprender el comportamiento climático. Si estás en tu casa podrás recurrir a los informes meteorológicos de la televisión, la radio o Internet, pero estando en campamento deberás echar mano a tus conocimientos sobre meteorología.

SIGNOS NATURALES DE PREDICCIÓN DEL CLIMA

La observación de algunos signos naturales puede servirnos para predecir el clima. Estos son algunos indicios observables a simple vista:

Por ejemplo, si el humo de la fogata se eleva formando una columna fina y vertical, se presume buen tiempo. Si el humo de la fogata se achata y dispersa a poca altura es probable que se avecine una tormenta.

LOS ANIMALES Y LAS PLANTAS

Los animales y las plantas poseen una sensibilidad especial para anticiparse a los cambios climáticos. Observando su comportamiento es posible obtener información, que sumada a otros indicios, ayuden a confeccionar un pronóstico.

Los pájaros e insectos vuelan más cerca del suelo cuando la atmósfera está cargada y húmeda, esto es anuncio de probables lluvias. La mayoría de los insectos se comportan activos antes de una tormenta, las abejas son más activas cuando hace buen tiempo.

Las vacas y los caballos orientan sus ancas contra el viento y se muestran intranquilos y nerviosos con la cercanía de un cambio de clima o probables lluvias.

Algunas especies vegetales como tréboles, dedales de oro y otras se cierran para protegerse del frío.

La hierba cubierta de rocío por la mañana indica buen tiempo; la hierba seca, en cambio, anuncia lluvia.



OTROS SIGNOS

Si la coloración de una cadena montañosa cercana o de cerros aledaños es gris azulada, indica cierta inestabilidad en el tiempo; si la coloración cambia a gris morado, indica lluvia.

Cuando el ruido de un cauce de agua cercano se escucha corriente abajo es signo de buen tiempo, si por el contrario se escucha corriente arriba, indica un probable cambio de clima o la presencia de mal tiempo.

Luna y estrellas opacas predicen lluvia. Si la luna es clara y las estrellas titilan poco, habrá un tiempo despejado. Los halos que se forman alrededor del sol y la luna, son causadas por un tipo de nube llamadas cirros y anuncian la probabilidad de lluvia.

LA COLORACIÓN DEL CIELO

El color del cielo nos puede dar información para el pronóstico del tiempo. Debemos observarlo durante la salida o la puesta del sol.

Cielo coloreado: Si en la tarde o en la mañana observamos una coloración anormal entre un velo nuboso de nubes grises y bajas llamado estratos, esto es anuncio de lluvia.

Cielo oculto: Si al atardecer observamos un cielo oculto entre una capa de nubes, es muy probable que amanezca igual y con posibilidades de lluvia. Si al ponerse el sol, el cielo reaparece detrás de una capa de nubes, entonces el probable mal tiempo tardará en presentarse.

Cielo anaranjado: Si al salir o ponerse el sol el cielo se observa de color anaranjado, esto es signo de buen tiempo.

Cielo amarillo: Si por la tarde el cielo se ve de color amarillo o por la mañana con nubes y con tonos rojizos, es altamente probable que haya vientos.

LAS NUBES TAMBIÉN NOS DAN INDICIOS SOBRE EL COMPORTAMIENTO DEL CLIMA.

Cirros, nubes ligeras y a gran altura (entre 8.000 y 15.000 metros), formadas por cristales de hielo. Por lo general anuncian buen tiempo con presencia de viento.



Cúmulos, presentan una base plana pues se mueven sobre una columna de aire cálido. La presencia de cúmulos anuncia buen tiempo.



Nimbos, nubes oscuras y con forma de yunque, traen lluvia.



Estratos, capas de nubes espesas y muy bajas. La niebla se forma con nubes de estratos ubicados a nivel del suelo. Generalmente indican presencia de baja presión y mal tiempo.

Cirros, cúmulos, estratos y nimbo se combinan entre si conformando múltiples configuraciones. Por ejemplo:

Cirros cúmulos: nubes que presentan el aspecto de escamas de pez, son indicios de precipitaciones en las próximas 12 ó 15 horas.



Cúmulos nimbo: nubes de base plana y oscura y parte superior en forma de torre, son indicio de lluvia, llovizna o nieve.



Altos estratos: son una capa de nubes bajas y densas de color gris que oscurecen el sol. No presagian cambios climáticos fuertes.



Estratos cúmulos: similares a largos rollos de color blanco o gris, son indicio de tiempo claro y seco.

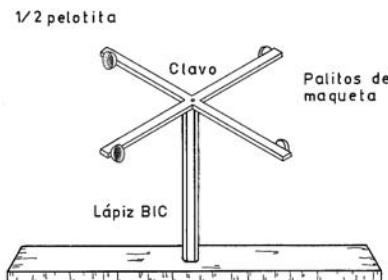
LOS VIENTOS

Los vientos también son una muy rica fuente de información, pero para que sean útiles debes observar los vientos dominantes en la región en que vives para que veas de qué dirección sopla cuando se avecina un cambio de clima. Si el campamento se realiza en una zona diferente, infórmate antes del tipo de vientos predominante.

El anemómetro es la herramienta que permite medir la velocidad del viento. Si no tienes uno, puedes utilizar la escala creada por el almirante inglés Beaufort para medir vientos en el mar, la que posteriormente fue adaptada para ser usada en tierra, ¿la conoces?



El Anemómetro



Es un instrumento destinado a medir las variaciones en la velocidad del viento. Las formas de medir esta velocidad son diversas, pero una de las más comunes es el sistema mecánico de copas, que giran al estar expuestas al viento. La velocidad de giro de las copas es proporcional a la velocidad del viento.

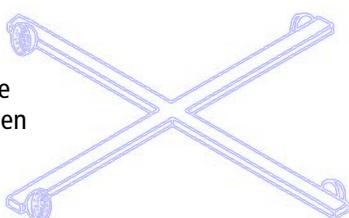
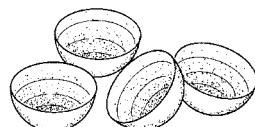
Materiales

- dos pelotas pequeñas de plástico
- un bolígrafo tipo bic, en desuso
- varillas de madera, como las utilizadas para maquetas

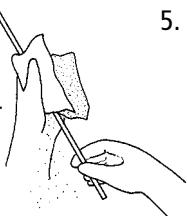
- cola de empapelar (cola fría)
- lija
- cuchillo para cortar cartones

Instrucciones

1. Cortar las pelotas por la mitad, con el objeto de obtener cuatro medias esferas.
2. Pegar dos varillas de madera, formando una cruz.
3. Adherir en cada extremo de la cruz una de las medias esferas, cuidando que queden en forma vertical.



4. Lijar la varilla de madera, de modo que pueda ingresar en el tubo transparente del bolígrafo.



5. Introducir el eje cilíndrico en el espacio del tubo del bolígrafo y utilizarlo como pie del anemómetro.



6. Unir este pie a la cruz de varillas recién fabricada.

Al exponer el anemómetro a una corriente de aire, deben contarse las revoluciones por minuto que se registran en el aparato (cuántas vueltas da el anemómetro durante un minuto). Para que la medición sea fácil de efectuar, es conveniente identificar una de las medias esferas como punto de referencia, marcándola o pintándola con un color llamativo.

Es también necesario conocer el perímetro del anemómetro, por lo que se deberá medir la distancia entre una media esfera y el centro de la cruz de los palos de madera. Esta medida será R (radio) y se utilizará para la obtención de P (perímetro). Según lo anterior, se calculará: $P = 2 \pi R$ ($\pi = 3,14$).

El perímetro corresponde a los metros que recorre el anemómetro en una vuelta. Si se cuentan las vueltas que da en un minuto, se conocerá los metros que recorrió el viento en 60 segundos. Al dividir los metros por 60 se obtiene la velocidad metros/segundos. También es posible calibrar el anemómetro utilizando uno profesional de una estación automática.



Además del anemómetro existen otros instrumentos que sirven para medir distintos factores físicos esenciales para el estudio de la atmósfera como es el termómetro, la veleta, el pluviómetro, el higrómetro.

Si quieras saber más sobre su confección y para qué sirven, te invitamos a conocerlos en el libro "Actividades Educativas para jóvenes de 11 a 15 años", publicado por la Oficina Scout Mundial, Región Interamericana.

Toda la información que entregan los instrumentos, junto con la observación de las nubes y los otros "síntomas" que puedan percibirse, serán útiles al momento de pronosticar el tiempo. Una forma fácil y práctica de observar las relaciones que guardan entre sí los cambios de los factores del tiempo, consiste en llevar un registro simultáneo de todos los datos que se obtengan a través de los instrumentos. Para consignar dichos datos existen algunos símbolos convencionales y recomendaciones generales que todo buen meteorólogo debe conocer...



DATOS GENERALES

Lo primero que se debe apuntar es la información referente al lugar, el año y el mes en que se registran las observaciones. A continuación, se irá apuntando bajo cada día la información requerida.

Nubosidad

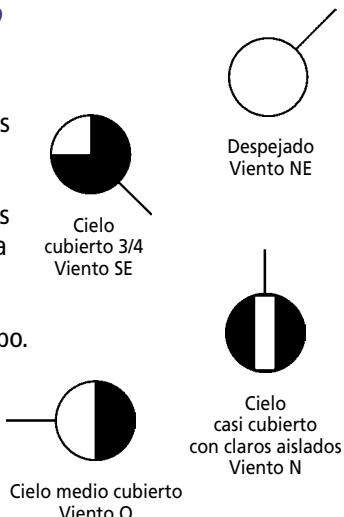
La cantidad de cielo cubierto por las nubes se observa alrededor de las 15:00 ó 16:00 h (a la hora de mayor temperatura). También se pueden hacer dos anotaciones de la cantidad y clase de las nubes: una por la mañana y otra por la tarde. La información recogida se anota en los círculos de la tabla de registro con la clave que se muestra en la tabla.

Consignar diariamente esta información permitirá obtener conclusiones como la siguiente: un día nublado es más frío que uno despejado, pero con menos variación entre la temperatura mínima y máxima del día.

	despejado
	nubes aisladas
	nublado 1/4 de cielo
	nublado 1/2 cielo
	nublado 3/4 cielo
	claros aislados
	cubierto

Dirección y velocidad del viento

La dirección del viento se indica con una línea sobre el círculo de la nubosidad y la velocidad, en km/h, se anota en los casilleros correspondientes. La mejor hora para tomar estos datos es al mediodía o a las 15:00 h. Es conveniente tomar dos mediciones diarias de viento, especialmente teniendo en cuenta que el viento puede cambiar en cualquier momento y es un factor importante para efectos de un adecuado pronóstico del tiempo. Al mismo tiempo, es recomendable que las determinaciones de dirección y velocidad (o fuerza) del viento se hagan a nivel del suelo y en altura.



Cantidad de lluvia

Habrá que medir diariamente la cantidad de lluvia que se acumule en el pluviómetro. Esta medición es mejor hacerla temprano en la mañana, puede ser en el mismo momento en que se haga la medición de la temperatura mínima, y luego tirar el agua acumulada para que recoja la del nuevo día que comienza.

De lo señalado se desprende que el dato que se recoja cada mañana corresponde al nivel de agua caída durante las 24 horas anteriores. Si no fuera posible tomar esta medición durante dos o más días, cuando se haga es conveniente apuntar el total en el día anterior y, al final del mes, sumar todos los milímetros apuntados. No es una información día a día, pero es igualmente útil para saber cuál ha sido el mes más lluvioso.

Temperatura

Se hacen dos lecturas de la temperatura: la temperatura mínima, alrededor de las 6:00 horas; y la temperatura máxima, en la tarde durante el momento de mayor calor que puede ser alrededor de las 15:00 horas. La temperatura se anota sobre las líneas de cada día con un punto (tanto la mínima como la máxima). Al final del mes, se unen con una línea todos los puntos de la temperatura mínima, preferentemente con color azul; y todos los puntos de la temperatura máxima, preferentemente con color rojo. De esta manera, es más fácil observar la variación.

Los valores medios de la temperatura y de la humedad relativa, esto en caso que sea posible registrar la humedad al medio día, se pueden calcular haciendo la siguiente operación:

- Restar al valor máximo el valor mínimo.
- Dividir la diferencia por dos.
- Sumar el cociente al valor mínimo.
- El resultado de la suma será el valor medio.

Por ejemplo, si el valor máximo de la temperatura fue de 28°C y la mínima de 15°C, la diferencia será de 13°C. 13 dividido entre 2 dará 6,5 como cociente y sumado a 15°C, dará 21,5°C como temperatura media.

Humedad relativa del aire

Es suficiente controlar y anotar el valor de la humedad relativa diariamente a mediodía. Si no fuera posible hacer la medición a esta hora, puede tomarse el valor máximo en la mañana (cuando se tome la temperatura mínima) y luego tomar el valor mínimo en la tarde (cuando se tome la máxima temperatura).

Barómetro

En los casilleros que corresponde se anota la información obtenida con el barómetro. Basta con apuntar si está subiendo, bajando o se mantiene estable. El registro debe hacerse todos los días a la misma hora, por la mañana y por la tarde. Para esto, es necesario registrar en primer lugar en qué marca del barómetro se encuentra el nivel de agua o de la aguja y compararlo con la información del día siguiente y así sucesivamente.

	subió
	estable
	bajó

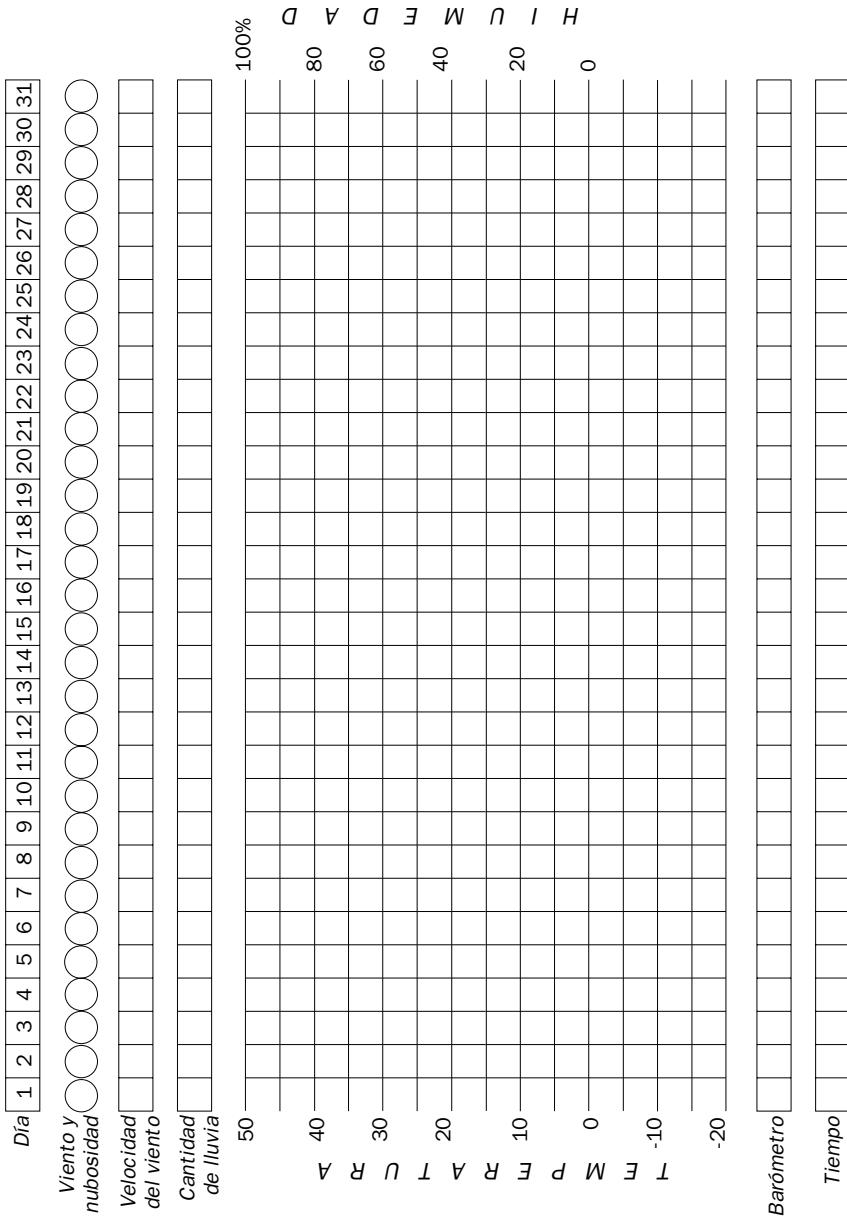
	llovizna
	lluvia
	nieve
	relámpagos
	tormenta
	arcoiris
	niebla
	rocío
	escarcha

Tiempo

En los casilleros marcados como "Tiempo" se anotan los datos adicionales que pueden ayudar a interpretar y pronosticar el tiempo. Puede ocurrir que haya habido lluvia o llovizna y, aun cuando muy poca como para registrarla en el pluviómetro, será posible consignarla en estos casilleros. A continuación, entregamos algunos símbolos comúnmente usados en estos casos. Naturalmente, puedes remplazarlos por los que acostumbres usar.

Tabla de registro

En general, los pronósticos con instrumentos tienen un grado de confiabilidad de hasta 95% para las siguientes 24 horas; de un 60% para tres días posteriores; y de sólo un 30% para una semana o más.



*Con práctica, paciencia y mucha observación,
irás aprendiendo...*

Me intereso en leer sobre diferentes temas



Los libros nos abren puertas y ventanas a otros mundos, nos comparten ideas y emociones, nos ayudan a soñar, pero también nos ayudan a pensar y entender la realidad. Los libros nos hacen personas más libres. Será por eso que las dictaduras siempre los censuraron, prohibieron y hasta quemaron.

Las dictaduras son gobiernos ejercidos por una persona o grupo de personas al margen o por encima de las leyes, se caracterizan por el abuso de autoridad, la eliminación de la división de los poderes de la República (legislativo, ejecutivo y judicial) y la restricción de las libertades individuales, de expresión, reunión y asociación.

Las dictaduras no se llevan bien con la libertad... ni con los libros. Todas ellas prohibieron la libre circulación y publicación de libros. Incluso hay casos de quemas públicas y persecución a quienes tuvieran en sus bibliotecas ejemplares prohibidos por las listas oficiales.

El régimen nazi que gobernó Alemania entre 1933 y 1945 no fue la excepción. Las crónicas de la época cuentan que el fuego que consumió la biblioteca Talmúdica (religiosa) más grande de Polonia en Lublin duró veinte horas.

Pero también hay héroes, como el librero de la biblioteca Sholem Aleichem de Biala Podlaska, quien decidió salvar los libros llevándose día a día algunos ejemplares que escondía en un ático secreto.

Lo hizo aun pensando que, dadas las circunstancias, muy pronto no quedarían más personas para leerlos. Mucho después de terminada la guerra, la biblioteca escondida fue descubierta por un historiador. Gracias a ese librero se salvó mucho más que kilos de papel y litros de tinta, se había salvado la memoria de un pueblo.

“...Afortunadamente existen los libros. Podemos tenerlos olvidados en una estantería o en un baúl, dejarlos entregados al polvo o a las polillas, abandonarlos en la oscuridad de los sótanos, podemos no pasárselos la vista por encima ni tocarlos durante años y años, pero a ellos no les importa, esperan tranquilamente, cerrados sobre sí mismos para que nada de lo que tienen dentro se pierda, el momento que siempre llega, ese día en el que nos preguntamos, dónde estará aquel libro que enseñaba a cocer los barro, y el libro, finalmente convocado, aparece...”

(La caverna. José Saramago)

Muchos libros dieron origen a películas como, por ejemplo, El Señor de los Anillos, Harry Potter, El Padrino, Jurassic Park, La Guerra de los Mundos, Romeo y Julieta, Veinte mil leguas de viaje submarino... ¿Conoces otras películas que estén inspiradas en libros?

Muchos cómics o historietas son magníficas obras literarias, algunas ya ocupan el privilegiado lugar de “clásicos de la literatura mundial”. ¿Haz tenido la oportunidad de leer cómics o historietas?, ¿qué títulos has leído?

¿Te animas a diseñar uno? Aquí tienes una pequeña ayuda para comenzar a dibujar...



Si quieres aprender a hacer historietas puedes recurrir a libros especializados e Internet. También existen talleres que enseñan a hacer guiones y dibujar cómics. ¿Existe una especialidad que puedas desarrollar? Si no existe, qué tal si la inventas tú.



Puedo analizar una situación desde distintos puntos de vista

Un profesor estaba a punto de poner una mala nota a un estudiante por

una respuesta que el alumno había dado en un examen de física. El alumno insistía en que su respuesta era correcta. Profesores y estudiantes acordaron pedir

una tercera opinión a un árbitro imparcial. Para esta función fue elegido Sir Ernest Rutherford, Premio Nóbel de Química en 1908, gracias a quien conocemos esta anécdota.

“Leí la pregunta del examen y decía: ¿Qué haría usted para determinar la altura de un edificio con la ayuda de un barómetro?

El estudiante había respondido: Lleve el barómetro a la azotea del edificio y átele una cuerda muy larga. Descuélquelo hasta la base del edificio, marque y mida. La longitud de la cuerda es igual a la longitud del edificio”. La respuesta del alumno era correcta aunque no demostraba sus conocimientos en física.

Para estar completamente seguros de los conocimientos del alumno, Sir Ernest Rutherford sugirió que el joven volviera a responder a la misma pregunta, pero esta vez se le advirtió que en su respuesta debía demostrar sus conocimientos de

física. Tendría seis minutos para contestar la pregunta.

Como habían pasado ya cinco minutos y el estudiante no había escrito nada, el examinador le preguntó si deseaba marcharse, pero el joven le contestó que no, que en realidad tenía muchas respuestas al problema y su dificultad radicaba en elegir la mejor de todas.

En el minuto que le quedaba, el estudiante escribió la siguiente respuesta:

Tome el barómetro y arrójelo al suelo desde la azotea del edificio. Calcule el tiempo de caída con un cronómetro. Luego se aplica la fórmula: Altura = $0,5.g.T^2$ (donde g es la aceleración de la gravedad y T es el tiempo cronometrado) y de esa forma se obtiene la altura del edificio.

Luego de que lo calificaran con la nota más alta, el alumno se retiró. Cuando me reencontré con el joven ya terminado el examen, le pedí que me contara sus otras respuestas a la pregunta.

Bueno, respondió, hay muchas formas. Por ejemplo, tomar el barómetro en un día soleado y medir la altura del barómetro y la longitud de su sombra. A continuación, medimos la longitud de la sombra del edificio y aplicamos una simple proporción, obtendremos también la altura del edificio.



Muy bien le dije, ¿y las otras maneras? Sí, contestó, existe otro procedimiento muy básico para medir un edificio, pero que también es útil. Tomar el barómetro y situarse en las escaleras del edificio en la planta baja. A medida que se suben las escaleras, se va marcando la altura del barómetro y se cuenta el número de marcas hasta la azotea. Multiplicar al final la altura del barómetro por el número de marcas que se hizo y se tiene la altura. Este es un método muy directo.

Claro, continuó, que si lo que quiere es un procedimiento más complejo, puede atar el barómetro a una cuerda y moverlo como si fuera un péndulo. Si calculamos que cuando el barómetro está a la altura de la azotea la gravedad es cero y si tenemos en cuenta la medida de la aceleración de la gravedad al descender el barómetro en trayectoria circular al pasar por la perpendicular del edificio, de la diferencia de estos valores, y aplicando una sencilla fórmula trigonométrica, podríamos calcular, sin duda, la altura del edificio.

En el mismo estilo del procedimiento anterior, continuó, sostenga el barómetro a una cuerda

y descuélguelo desde la azotea a la calle. Usándolo como un péndulo podrá calcular la altura midiendo su período de precesión. En fin, existen otras muchas maneras.

Pero probablemente, la mejor sea tomar el barómetro y golpear con él la puerta de la casa del conserje. Cuando abra, decirle: señor conserje, aquí tengo un bonito barómetro. Si usted me dice la altura de este edificio, se lo regalo.

Luego de todas estas respuestas le pregunté si no conocía la respuesta convencional al problema (la diferencia de presión marcada por un barómetro en dos lugares diferentes nos proporciona la diferencia de altura entre ambos lugares).

Claro que la conozco, me dijo, pero durante mis estudios mis profesores intentaron enseñarme a pensar, y eso hice para responder la pregunta".

El estudiante de esta anécdota se llamaba Niels Bohr (1885-1962), físico danés, premio Nobel de Física en el año 1922, más conocido por ser el primero en proponer el modelo de átomo con protones y neutrones, rodeados de electrones. Bohr fue, fundamentalmente, un innovador de la teoría cuántica.



Conferencia Solvay de 1927. En la que participó Bohr junto a otras destacadas personas como Auguste Piccard, Albert Einstein, Marie Curie, Erwin Schrödinger, Wolfgang Pauli, Werner Heisenberg, Paul Dirac, Louis de Broglie y Max Planck.

LA TORMENTA DE IDEAS

La tormenta de ideas es un procedimiento para generar ideas en grupo. Tiene dos etapas muy diferenciadas:

1. Búsqueda de ideas

2. Crítica y evaluación de las ideas

Para que funcione bien, los participantes deben seguir las siguientes reglas básicas:

1. Toda crítica está prohibida: durante la etapa de búsqueda de ideas, la crítica está prohibida. Tanto la censura de ideas de los demás, como la autocensura de las ideas propias.
2. Toda idea es bienvenida: la imaginación y las ideas más locas son bienvenidas, todas las ideas, incluso las más extravagantes están permitidas y son deseables.
3. El desarrollo y asociación de ideas es deseable: se puede jugar con las ideas anteriores, vale decir que se puede retomar una idea ya emitida y deformarla, asociarla a otra, combinarla...
4. Tantas ideas como sea posible: se busca el máximo de ideas que el grupo pueda producir, ya que existe mayor posibilidad de lograr una buena idea cuando se elige de entre 50 propuestas a que de entre 2.

DESARROLLO DE UNA TORMENTA DE IDEAS...

ETAPA DE BÚSQUEDA DE IDEAS

1. El grupo se reúne y se le plantea un problema bien definido, por ejemplo: ¿qué podemos hacer para juntar dinero para nuestro proyecto de patrulla?
2. Quien presenta el asunto se asegura que todo el grupo comprenda bien el problema a resolver.
3. Se elige a un miembro del grupo como moderador y a otro para anotar las ideas en la pizarra.
4. Se recuerdan las reglas del juego.
5. A medida que los participantes dicen sus ideas, estas se van anotando en la forma exacta en que son dichas. Esto se hace para que todos puedan tener a la vista las ideas ya emitidas.
6. El moderador debe alentar a los participantes a combinar ideas, a jugar con las ideas, a delirar.

ETAPA DE CRÍTICA Y EVALUACIÓN

1. Cuando el grupo piense que ya se han propuesto suficientes ideas, comienza la etapa de crítica y evaluación. En este momento, el grupo hace un primer análisis de las ideas, discute sobre cada una de ellas, busca lo interesante de cada una aunque parezca descabellada y hace una primera selección de aquellas que estima más adecuadas para dar respuesta al problema planteado.
2. Sobre el listado de ideas seleccionadas se vuelve a repetir el procedimiento anterior, hasta que todos se pongan de acuerdo sobre cuál es la respuesta adecuada al problema.

Ver desde otro punto de vista... una capacidad fundamental para relacionarse con otros.



Ponerse en el lugar del otro

Piensa en alguna situación concreta en la que tuviste algún conflicto con alguna persona. Recuerda lo que pensabas en ese momento, lo que dijiste y lo que te dijeron, tus impresiones, etc.

Recuerda nuevamente la misma situación, pero esta vez desde el punto de vista de la otra persona. Imagínate que te estás viendo a tí mismo desde los ojos de la otra persona. Ponte en sus zapatos e imagina lo que sintió en esa situación, ¿qué pensaba de ti? ¿Cuál era su punto de vista acerca de la situación?

¿Qué debieras haberle dicho y de qué manera puedes mejorar la comunicación entre ambos?

Toma nota de tus conclusiones.



Propongo temas para discutir en mi patrulla

*"Todo está listo: el agua, el sol y el barro;
pero si falta usted no habrá milagro".*

(Canción infantil Joan Manuel Serrat)

La patrulla no es sólo exploración y juego, es también diálogo, discusión y debate. El Consejo de Patrulla es el espacio que tienen todos los miembros de la patrulla para proponer temas, conversar y tomar decisiones sobre todo lo que concierne a la vida de la patrulla.

Una buena patrulla es democrática, participativa y todos tienen las mismas posibilidades de participación, es decir, no se distingue entre integrantes nuevos o viejos... si eres parte de la patrulla, aunque hayas llegado hoy, tienes derecho a participar en igualdad de condiciones y hacer oír tu voz en el Consejo de Patrulla.



En ocasiones sucede que las voces de los más chicos o lo más tímidos no son escuchadas. En otras, aquellos que tienen un carácter más fuerte o son más antiguos en la patrulla se imponen al resto. Algunos tienen formas que intimidan a los otros, por ejemplo, levantando la voz, acaparando la discusión, haciendo callar a los demás o descalificando sus argumentos con frases como "no puedes hablar todavía, eres demasiado nuevo en la patrulla" o "esa idea es estúpida" o "cómo se ve que no tienes experiencia en los scouts".

En un Consejo de Patrulla donde todos tienen un lugar...

- Se escuchan atentamente las opiniones de cada uno.
- Todos tienen la posibilidad de expresarse libre y respetuosamente.
- Se respetan los puntos de vista diferentes.
- Se discuten y debaten las ideas, no se ataca a las personas.
- Todos tienen la oportunidad de proponer temas.
- Existe la confianza suficiente para hablar de diversos asuntos.

Por eso es importante tu participación no sólo escuchando o discutiendo, sino también proponiendo temas para discutir porque... "si falta usted no habrá milagro".

<i>Estos temas he propuesto</i>	<i>Fecha Consejo de Patrulla</i>

Organizo actividades novedosas para realizar con mi patrulla



Muchas veces nos preguntamos qué hacer en las actividades de patrulla. Si bien hay juegos y actividades que realizamos con mayor frecuencia porque a todos nos gustan, dentro de una patrulla los gustos suelen ser muy variados. Hay integrantes que prefieren las actividades más activas, otros las más tranquilas, otros los deportes o los juegos de mesa, la expresión artística o la tecnología... En fin, una buena patrulla cuenta con una batería variada de actividades de modo que todos sus integrantes sientan que sus gustos son satisfechos.

Puedes organizar una carpeta con ideas de juegos y actividades para hacer con tu patrulla, cada integrante de la patrulla puede aportar al menos dos ideas de actividades novedosas.



Para comenzar, te proponemos tres actividades bien distintas entre sí... las demás tendrán que aportarlas tú y tus amigos y amigas de la patrulla.

Música en idioma extranjero

La patrulla se divide en dos grupos. A cada uno de los grupos se le entrega la letra de una canción en un idioma inventado o al menos desconocido por todos. Por ejemplo:

Tontton omawa son
Mo pai marai fe mo,
Tontton omawa son,
Manai fe mo, manai fe mo

Sandunga ganga fe yo
Chi maray u es,
Chi maray u es,
Tontton fe mo.

Cada uno de los grupos le pone música a la letra. No se permite agregar ni inventar otras palabras, pero sí repetirlas a manera de estribillo.

Cada uno de los grupos interpreta su canción.

Luego inventa una traducción de la canción al español, respetando un mismo significado para cada palabra. Una vez traducida, la vuelve a interpretar ahora en español.

El discgolf

Es una mezcla de golf y de "frisbee" (disco volador). Al igual que el golf se trata de cubrir un recorrido en el que en lugar de hoyos se han dispuesto cestas, dentro de las que se debe encestar un "frisbee". Gana el jugador que realiza todo el recorrido de cestas, empleando el menor número de lanzamientos posibles.

Se pueden diseñar recorridos diferentes, con diversos grados de dificultad, distancias y paisajes.



El juego del tejo

Te presentamos un juego muy interesante para jugar en patrulla. Se puede jugar en forma individual, en parejas o en tríos.

El juego consiste en ubicar unos discos, denominados tejos, lo más cerca posible de un disco más pequeño llamado tejín.

Para comenzar el partido, el equipo que ha ganado el sorteo tiene derecho a arrojar el tejín y jugar el primer tejo. Durante el resto del partido, el derecho de arrojar el tejín corresponderá al equipo que ganó la partida anterior.

Luego de arrojado el tejín y el primer tejo, el equipo contrario debe jugar su o sus tejos hasta que consiga marcar el punto ya sea acercando o tejando con su tejo al tejín o a tejos del adversario. Se denomina tejido a la acción de golpear y desplazar un tejo contrario utilizando un tejo propio.

Una vez tejido el tejo del contrario, el equipo dueño del tejo tejido intentará modificar la situación consiguiendo puntos para sí, es decir, lanzando un nuevo tejo que quede lo más cerca del tejín. Y nuevamente se repite la acción ya contada... y así sucesivamente.

Cuando un equipo no tiene más tejos, el equipo adversario tiene la oportunidad de jugar sus tejos e intentar conseguir más puntos, ya sea arrimando sus tejos al tejín o tejando a los tejos que le estorban.

Cuando todos los tejos hayan sido jugados, el equipo que haya ubicado alguno de sus tejos más cerca del tejín que cualquiera de los contrarios, obtendrá tantos puntos como tejos tenga más próximos al tejín a partir del tejo con mayor cercanía al tejín del otro equipo.

Se denomina partida al momento del juego donde los participantes juegan todos los tejos. Al final de cada partida, el juego se reinicia en el extremo contrario de la cancha en la que se estuvo jugando.

El partido cuenta con tantas partidas como sean necesarias para que alguno de los jugadores (si se juega individual) o equipos complete la totalidad de los puntos a los que se ha pactado el juego.

Si por efecto de una jugada el tejín saliera totalmente fuera de los hilos demarcatorios o tocase a los mismos, se dará por finalizada la partida y se beneficiará al equipo contrario al que provocó la salida de juego del tejín, con un (1) punto, comenzándose una nueva partida (de no haber concluido el partido) cambiando de lado, arrojando el tejín el equipo que anotó el punto.

Se considerarán inválidos, y por lo tanto no contará para el juego, los tejos que al ser arrojados toquen el fleje.

Las dimensiones aproximadas de los tejos serán las siguientes:

Diámetro: 117 mm.

Peso: 320 grs.

Altura: 22 mm.

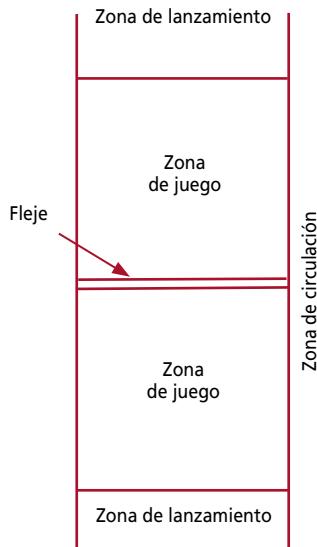
Las dimensiones aproximadas del tejín serán las siguientes:

Diámetro: 60 mm.

Peso: 80 grs.

Altura: 22 mm.

La cancha es un rectángulo de aproximadamente 8 metros de largo por 2,50 metros de ancho. Te recomendamos construirla sobre una superficie lo más lisa posible, bien puede ser arena, césped o tierra blanda. Una forma sencilla y práctica de delimitar la cancha es utilizando hilo y estacas.



Coopero en el mantenimiento y renovación del local y materiales de mi patrulla



"Nuestra Unidad Scout no tiene local, por eso durante mucho tiempo las patrullas no tuvieron dónde hacer sus rincones, pero desde hace unos meses eso cambió. Rodrigo, uno de los nuevos integrantes de la patrulla, nos ofreció hacer nuestro rincón de patrulla en su casa, en una buhardilla que su familia usaba para guardar trastos y cosas viejas. Limpiamos el lugar y lo decoramos, todos dimos ideas y los papás de

Rodrigo nos prestaron una mesa pequeña, allí realizamos nuestras reuniones y Consejos de Patrulla... Vamos a inaugurar el rincón para el cumpleaños de la patrulla, pensamos hacer una pequeña fiesta e invitar a nuestros dirigentes".



"Mi Grupo Scout funciona en una escuela, por eso no podemos dejar nuestros rincones de patrulla armados permanentemente. Para solucionar ese problema diseñamos unos rincones que se arman con biombos. Como mesa usamos el cajón de patrulla. Con los asientos tenemos una tradición de patrulla, cada uno de los integrantes hace y decora su silla..."



*"Nos dimos cuenta que a nuestro rincón le faltaba estilo. Nos propusimos que para el próximo Consejo de Patrulla cada una traería ideas para mejorarlo. Yo creo que debemos ambientarlo siguiendo nuestro lema: **defensoras de la naturaleza**, por eso pensé que debiéramos exhibir nuestra colección de huellas y también poner las fotos de pájaros que sacamos en nuestra última excursión..."*

Es muy útil tener un panel de anuncios de la patrulla, una especie de pizarra en la cual se puede poner el boletín informativo, recordar las tareas a realizar para el próximo campamento, las actividades con la Unidad Scout para el presente ciclo de programa, chistes, etc.

LOS MATERIALES DE PATRULLA

Siempre que se pueda, cada patrulla debe tener sus propios materiales. Te presentamos a continuación un listado básico dividido en varios grupos.

HERRAMIENTAS	EQUIPO PARA COCINAR
<ul style="list-style-type: none">- Hacha- Pala- Clavos- Sierra de arco- Alambre- Sogas y soguines de diversos grosores- Equipo de reparaciones rápidas para la carpita (alfileres grandes de seguridad, cemento, parches)- Taladro para madera- Mazo de goma- Piedra de afilar- Formón	<ul style="list-style-type: none">- Ollas de distinto tamaño, al menos tres- Sartenes, 1 ó 2 de distinto tamaño- Cuchara grande de madera- Espumadera- Abrelatas- Pelador de papas- Tabla para cortar, en lo posible dos- Cuchillos de cocina, al menos dos- Cucharón grande- Rollo de papel de aluminio- Paños de cocina- Bolsa plástica para comida- Bowl plástico- Platos plásticos para cocinar (2 ó 3)- Parrilla

TIENDA O CARPA	SALUD Y LIMPIEZA	OTROS
Lo suficientemente amplia como para albergar a todos los integrantes de la patrulla cómodamente.	<ul style="list-style-type: none"> - Botiquín - Bidones para agua (2) - Bolsas para residuos - Estropajo o paños para lavado de ollas - Estropajo metálico para lavar ollas - Jabón en barra - Cubo o balde de plástico para lavar los útiles de cocina - Papel higiénico 	<ul style="list-style-type: none"> - Farol - Coccinilla a gas
Sobre techo para comedor		
Estacas de repuesto		

Los materiales deben mantenerse siempre en buen estado, limpios y ordenados. El intendente de la patrulla es el responsable de llevar el control general del estado del material, pero todos deben colaborar con esto: por ejemplo, los elementos del botiquín son responsabilidad del enfermero; mientras que los materiales de cocina, del cocinero.



Una forma de llevar el control es mediante un ficha simple en la que se reporta el estado del material, las necesidades de reparación, de compra, renovación, etc.

Material	Estado	Controlado en fecha	Observaciones
Farol	roto	12/03	Vidrio roto. Reparar
Coccinilla	OK	12/03	Comprar carga de gas
Carpa de patrulla	OK	19/03	_____
Cuchillo de cocina	Mal estado (no corta)	19/03	Afilar

Participo en el diseño e instalación de las construcciones de campamento



"Apenas llegábamos al lugar de campamento nuestro dirigente nos hacía recorrerlo completamente para que lo reconociéramos y eligiéramos el sector en que levantaríamos nuestros campamentos de patrulla.

Luego nos decía más o menos lo mismo: miren bien este lugar ahora, cuando nos vayamos seguramente todo les parecerá más familiar, como si nos mudáramos del lugar que fue nuestra casa. Aunque nosotros nos reíamos porque siempre decía lo mismo... tenía razón".

Sentirnos como en casa en medio de la naturaleza, de eso se trata el diseño e instalación de nuestro campamento de patrulla. Con los elementos que nos aporte la naturaleza, un poco de ingenio, nuestros conocimientos y nuestras propias manos podemos crear las comodidades que nos permitirán comer, dormir, jugar, asearnos y pasarl bien allí donde sólo hay naturaleza agreste; y lo vamos a hacer con tanto respeto por el medio ambiente que cuando nos marchemos nadie podrá notar que allí acampó una patrulla scout.

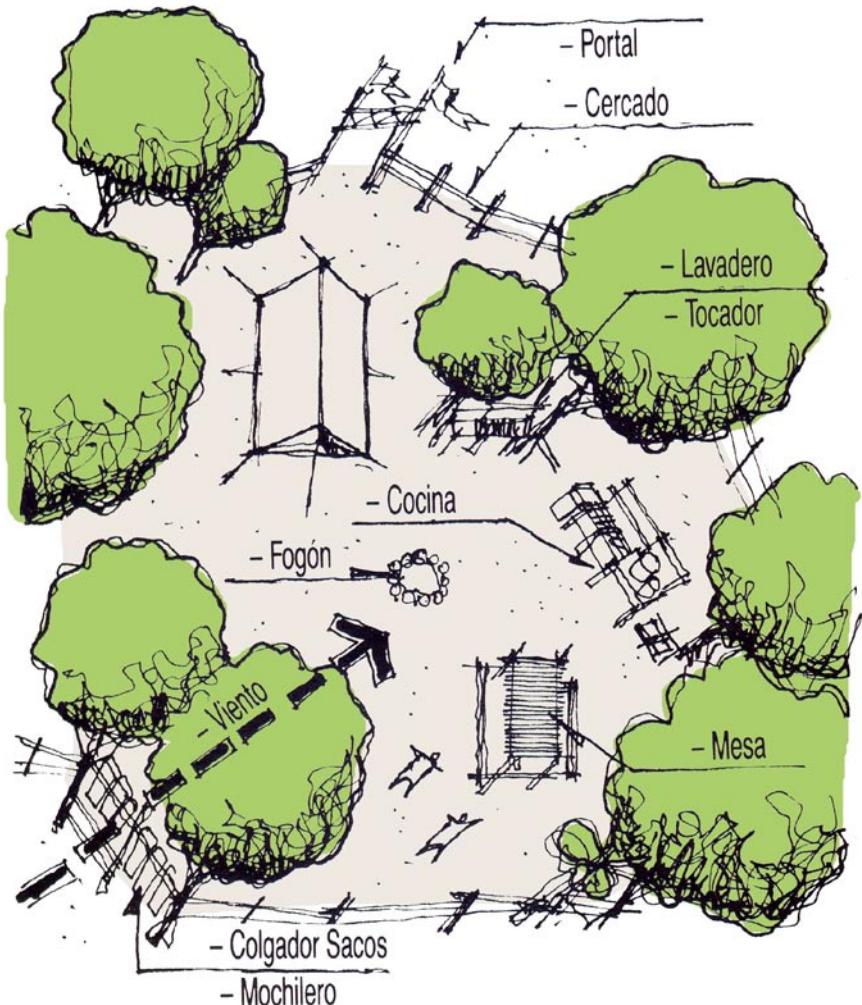
UBICAR EL CAMPAMENTO EN UN TERRENO...

- alto y lo más plano posible;
- que tenga fácil acceso, pero que no esté en el paso de vehículos, personas o animales;
- no muy cerca de ríos o arroyos, el suelo suele ser más húmedo y se corre el riesgo que aquellos crezcan repentinamente e inunden nuestro campamento;
- que esté cerca de una fuente de agua potable, los bidones cargados de agua suelen ser muy pesados para acarrearlos por distancias muy largas;
- resguardado, protegido del viento y del sol, pero no oscuro;
- que esté lejos de establos y letrinas;
- que no esté bajo árboles secos o que se desgajan con facilidad como, por ejemplo, el eucalipto.

PARA MONTAR EL SECTOR DE CAMPAMENTO...

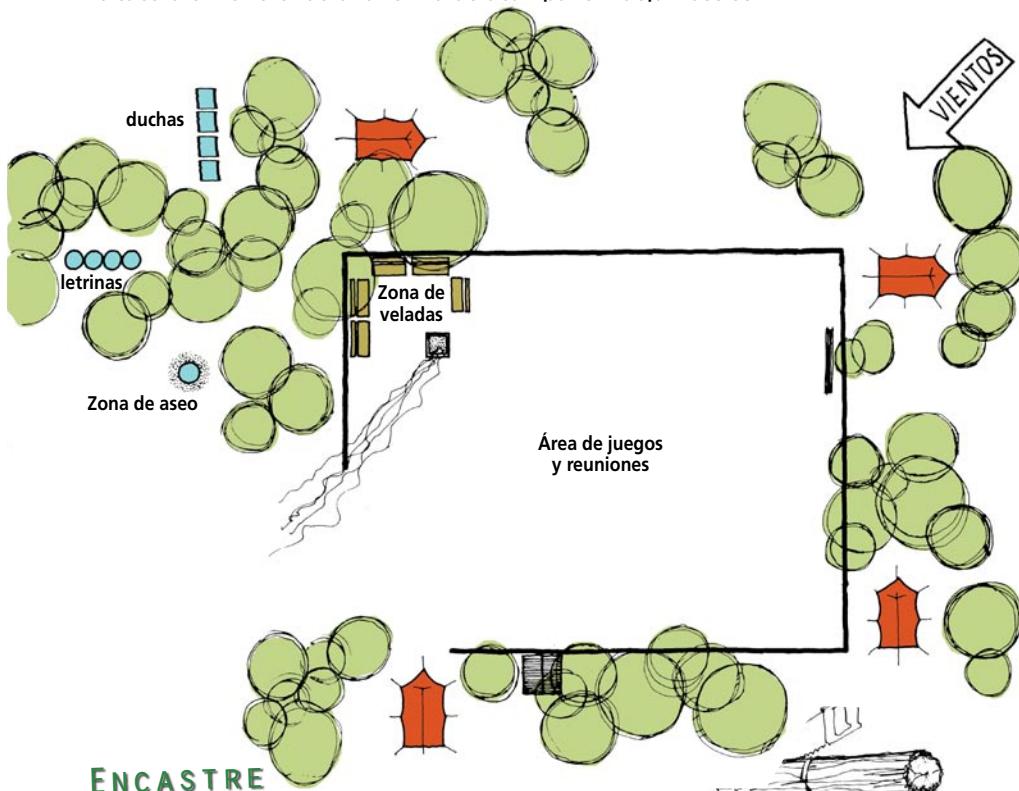
Define el lugar donde vas a ubicar el campamento.

Dibuja un bosquejo de las principales construcciones que levantarás con orden de prioridad: cocina, comedor de patrulla, carpa, lavatorio y baño, portada y mástil.



La cantidad y calidad de las construcciones dependerá de los materiales disponibles en el lugar, de la habilidad de los integrantes de la patrulla, de los elementos con que disponen y de la duración del campamento; si vas a acampar por un fin de semana necesitarás muchas menos instalaciones que si lo vas a hacer por diez días.

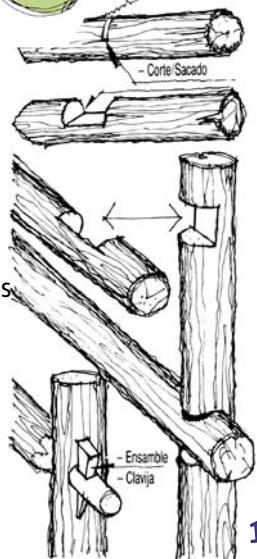
Recuerda que debes causar el menor impacto posible al lugar. No cortes ramas y, si apoyas las construcciones sobre los árboles, protégelos adecuadamente antes de hacerlo. Somos nosotros quienes debemos adaptarnos al lugar sin pretender cambiarlo. Te recomendamos leer y seguir las orientaciones de esta bitácora en lo referido a la forma de acampar sin dejar rastros.



ENCASTRE

Un encastre es un procedimiento que se utiliza para fijar de manera más estable y resistente dos troncos que luego amarraremos.

1. Comienza por marcar en la madera el sitio en el que harás los encastres, que son los mismos en los que luego amarrarás.
2. Con un hacha, serrucho o formón haz los cortes en los lugares marcados. No pases con el corte más allá de la mitad del diámetro de la madera, de manera que no se debilite o se rompa.
3. Limpia bien el corte en ambos troncos para que logren ensamblar adecuadamente.
4. Une las maderas y procede a hacer el amarre.

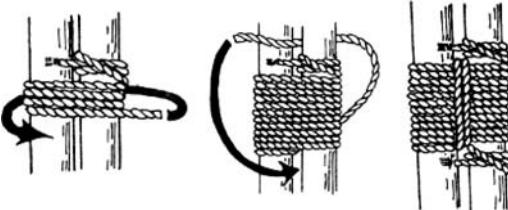


AMARRE REDONDO

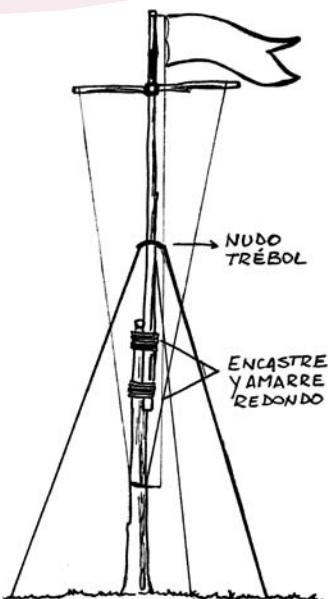
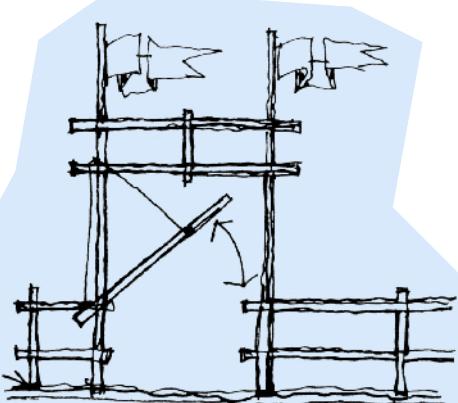
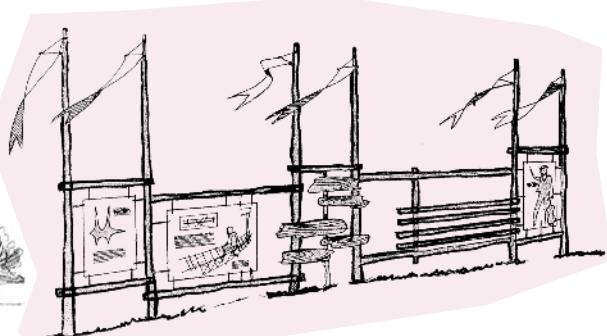
Se usa para unir dos troncos o varas en forma paralela.

Se inicia con un ballestrinque en uno de los palos, luego se amarra una vara junto a otra. Remata el amarre dando unas

tres vueltas entre ambos troncos y termina con un ballestrinque.



Si deseamos unir dos varas a fin de aumentar la longitud (por ejemplo para formar un mástil), podemos usar un amarre largo o dos cortos.





NUDO TRÉBOL

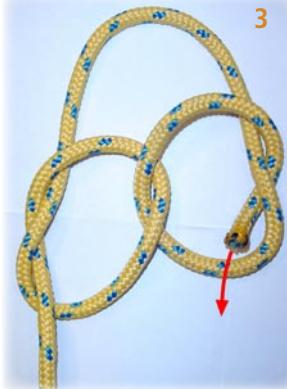
Este nudo sirve para fijar un mástil al terreno.



1



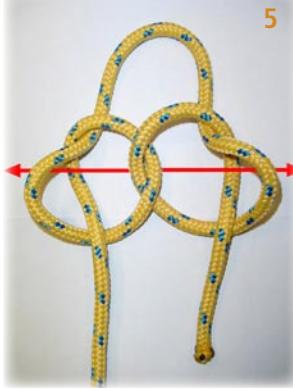
2



3



4



5



6

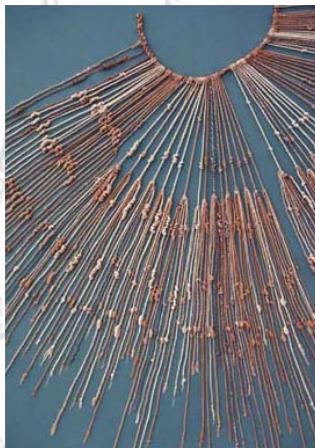
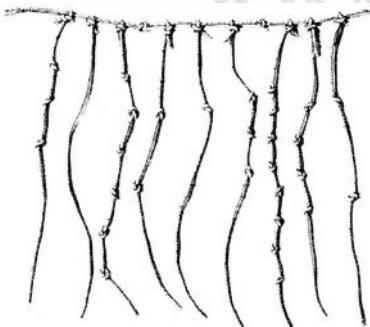
CABUYERÍA

Desde la antigüedad los nudos fueron usados para tareas cotidianas y para la decoración. Los egipcios sujetaban la puerta de las tumbas de los faraones con ellos y el nudo llano era un motivo frecuente en las joyas que creaban hace 5000 años.

Los incas utilizaban un sistema de registro de información numérico y nemotécnico denominado *quipus*. Este sistema se basaba en un cordel horizontal del cual pendían varias cuerdas delgadas trenzadas de diferentes tamaños, en ellas se realizaban grupos de nudos dispuestos a intervalos regulares.

Cada cuerda vertical estaba dividida en zonas y de acuerdo a la altura en la cuerda en que se realizaba el nudo éste representaba unidades, decenas, centenas, etc.

Algunos historiadores afirman que existieron quipus de tipo histórico con los que los incas llevaban estadísticas de producción agrícola, población...



La navegación a vela, exigió que los marinos se hicieran expertos en el uso de cuerdas. Eran necesarias para manejar las velas, las redes de pesca y el trabajo de carga y descarga de mercancías. Cada una de estas tareas demandó la creación de tipos de nudos diferentes y apropiados a cada tipo de trabajo, no es lo mismo el nudo utilizado para atar un barril e izarlo a bordo que para izar y ajustar la velas de una embarcación.

Pero junto con las tareas de a bordo, los marineros utilizaban sus habilidades con las cuerdas para realizar artesanías en sus ratos de ocio.

De esos tiempos nos llegan algunos términos con los que los marineros fueron dándole nombre a las tareas con sogas.

Te entregamos a continuación algunos de los términos más usados, tomados de un pequeño diccionario sobre sogas y soguines:

Aduja. Vuelta de forma circular u oblonga de un cabo, cable o cadena.



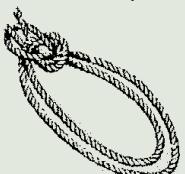
Amarrar.
Atar, sujetar.

Amollar.
Aflojar, arriar un
cabo en banda.

Aparejo. Sistema de poleas y un cabo instalado entre ellas para conseguir una multiplicación de potencia.

Ayustar. Unir dos cabos, cadenas o cables mediante nudos o costuras.

Azocar. Apretar o ajustar firmemente un nudo o amarrar.



Balso. Lazo con dos o tres adujas para suspender pesos o subir un hombre a un palo.

Cabo. Cualquier cuerda empleada a bordo de una embarcación.

Cabuyería. Conjunto de todos los cabos de un buque. No cabullería, pues no viene de "cabo", sino de "cabuya", que es como en el Caribe se llama la pita o sisal.

Calabrote. Cabo muy grueso compuesto de varias guindalezas.

Cote. Es la forma que se logra al cruzar una parte de la soga sobre la otra.

Chicote. Extremidad de todo cabo o cable. También trozo de cabo de entre 50 cm y 1 metro.

Descolchar. Deshacer la colcha o torcido de un cabo.

Driza. Cabo para izar las velas o banderas.

Empalmar. Unir dos cabos o piezas de madera.

Encatilladura. Vuelta o nudo para afirmar las líneas del anzuelo.

Falcaceadura. Ligada dada al chicote de un cabo para que no se descolche.



Firme. Es la porción mas larga y principal de una soga.

Gaza. Lazo u ojo formado en el chicote de un cabo doblándolo y uniéndolo con una costura o ligada.



Guindaleza. Cabo de tres o cuatro cordones.

Mena. Circunferencia de un cabo o cable.

Motón. Sistema de poleas por donde pasan los cabos.

Seno. Arco o curvatura de un cabo, cable o cadena entre los extremos que lo sujetan.

Vuelta. Amarradura de un cabo a un objeto sin que forme un nudo propiamente dicho, aunque no siempre es fácil establecer una nítida distinción.

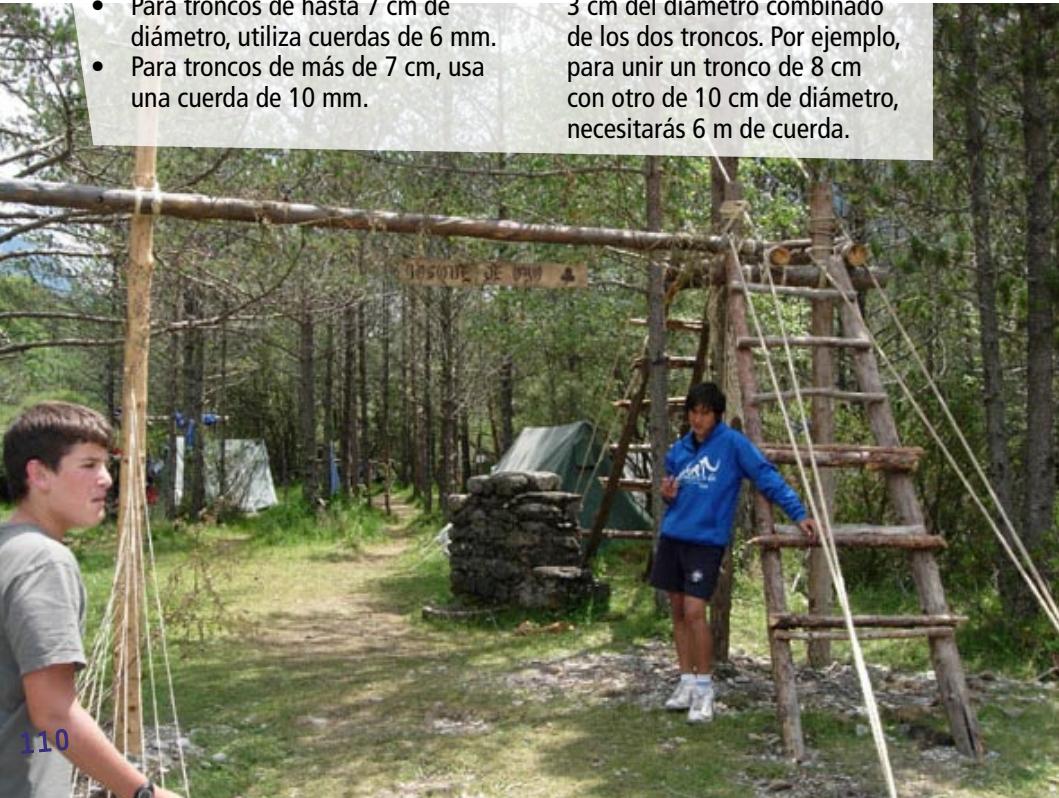
Cuidado de las sogas:

- Mantenlas libres de polvo y grasa.
- Nunca las guardes húmedas, sécalas a la intemperie pero nunca las expongas al fuego.
- Cuando no se usen, deben guardarse enrolladas en un lugar seco.
- Las sogas que están trenzadas a la izquierda se enrollan a la izquierda, las que están trenzadas a la derecha se enrollan a la derecha.
- Para no confundir las sogas y soguines de cada patrulla es recomendable marcarlas en los extremos con los colores de la patrulla.
- La resistencia de una soga merma mucho con la humedad ambiente, tenlo presente para construcciones permanentes.
- Para evitar que las sogas se destrenen deben hacerse remates en sus extremos.



Es importante escoger cuerdas de longitud y diámetro adecuados:

- Para varas de hasta 3 cm de diámetro, utiliza cuerda trenzada o cáñamo.
- Para troncos de hasta 7 cm de diámetro, utiliza cuerdas de 6 mm.
- Para troncos de más de 7 cm, usa una cuerda de 10 mm.
- Para estimar el largo de una cuerda necesaria para un amarre, calcula 1 m de cuerda por cada 3 cm del diámetro combinado de los dos troncos. Por ejemplo, para unir un tronco de 8 cm con otro de 10 cm de diámetro, necesitarás 6 m de cuerda.



Perfecciono mis conocimientos en las especialidades que he elegido



Antonio Raimondi, quien inició la investigación científica en el Perú, era botánico, químico, geógrafo, geólogo, físico, meteorólogo, viajero, naturalista, historiador, maestro, dibujante, pintor, arqueólogo, antropólogo, y sobre todo, explorador.

La ciencia y la tecnología avanzaron de tal manera que hoy en día es imposible que una sola persona pueda especializarse en muchas cosas, como sí lo hizo Raimondi.

¿QUÉ ES UNA ESPECIALIDAD?

Una especialidad es un conocimiento o habilidad particular que se tiene sobre un determinado tema. En la Unidad Scout estos conocimientos o habilidades se reconocen mediante una insignia.

Para llegar a ser especialista en algo es necesario entusiasmarse por la temática de la especialidad y dedicarle tiempo, trabajo, estudio y práctica.

Las especialidades se agrupan en conjuntos relacionados con el conocimiento y la cultura.

CONJUNTO	ALGUNAS ESPECIALIDADES SON . . .
Ciencia y tecnología	Electrónica, encuadernación, albañilería, astronomía, carpintería, computación, electricidad, fotografía, geología, imprenta, mecánica del automotor, mantenimiento de embarcaciones, minerología, modelismo, plomería, química, reparaciones caseras, talabartería, trabajo en vidrio...

CONJUNTO	ALGUNAS ESPECIALIDADES SON...
<i>Arte, expresión y cultura</i>	Interpretación musical, video, tallado en madera, alfarería, arte religioso, canto, cestería, dibujo y pintura, diseño gráfico, escultura, folclor, filatelia, lectura, locución, modelismo arquitectónico, numismática, oratoria, periodismo, teatro y actuación, tejido...
<i>Deportes</i>	Aeromodelismo, montañismo, pesca, arquería, atletismo, béisbol, bolos, ciclismo, equitación, esquí, fútbol, balonmano, rugby, natación, navegación, patinaje, remo, hockey, gimnasia deportiva, voleibol...
<i>Servicio a los demás</i>	Atención de párvulos, hilo y aguja, seguridad en el tránsito, alfabetización, animación religiosa, atención de ancianos, atención a personas con discapacidad, cuidado de parques naturales, higiene y salud pública, interpretación, orientación urbana, prevención y combate de incendios, primeros auxilios, reciclaje, salvamento acuático, socorrismo, seguridad, señalización y transmisiones, turismo...
<i>Vida en la naturaleza</i>	Cría de especies, orientación en la naturaleza, acecho y rastreo, apicultura, avicultura, botánica, campismo, conservación, cuidado de mascotas, entomología, forestación, horticultura, jardinería, lechería, ornitología, pionerismo, vida marina, vida silvestre, zoología...

Estas son sólo algunas de las especialidades posibles. Si el tema o la especialidad que deseas realizar no se encuentra en este listado, propónsela a tus dirigentes.

Dependiendo del matiz que le des a tu especialidad, ésta puede formar parte de un conjunto diferente. Por ejemplo, si quieres hacer la especialidad de encuadernación centrándolo en el desarrollo artístico más que técnico, entonces tu especialidad podrá considerarse del conjunto "arte, expresión y cultura" más que en el de "ciencia y tecnología". Todas las cosas pueden ser vistas, y aprendidas, desde distintas perspectivas.

¿CÓMO OBTENER UNA ESPECIALIDAD?

Una vez que hayas elegido el tema sobre el que te gustaría perfeccionarte, habla con tu dirigente para que te contacte con un monitor o una monitora. El monitor será un experto en el tema que elegiste y tendrá por función orientarte y apoyarte en la especialidad que emprenderás.

El monitor se reunirá contigo y con tu dirigente para ponerse de acuerdo sobre los objetivos que tendrá tu especialidad, las acciones que tendrás que realizar para lograrla y los requisitos para obtenerla.

¡Manos a la obra! Explorar, conocer, hacer y servir

Lo primero es explorar en el tema de la especialidad que elegiste, buscando información y aumentando tus conocimientos.

Estos conocimientos te permitirán pasar a la acción, se trata de hacer cosas en las que aplicas los conocimientos adquiridos.

Finalmente utilizas las habilidades y conocimientos que adquiriste en el desarrollo de la especialidad realizando un servicio útil a los demás.

Como ves, obtener una especialidad no es pasar un examen, sino más bien aprender cosas que te interesen y poner esos conocimientos y habilidades al servicio de los demás.

Si ya obtuviste una especialidad es importante que sigas profundizando y perfeccionando tus conocimientos y habilidades. Obtener una insignia de especialidad no es el final, sino el principio de un largo y apasionante camino de conocimiento y servicio.

<i>Especialidad que obtuve</i>	<i>Acciones que realizaré para perfeccionar mis conocimientos</i>

Aplico mis especialidades en las actividades de servicio



Louis Pasteur fue un gran químico y biólogo francés que fundó la ciencia de la microbiología. Demostró que los gérmenes son causantes de muchas enfermedades. Dedicó toda su vida a investigar las causas, formas de prevención y curas de distintas enfermedades muy comunes en aquella época como el cólera, la difteria, la tuberculosis, la viruela, la rabia, etc.

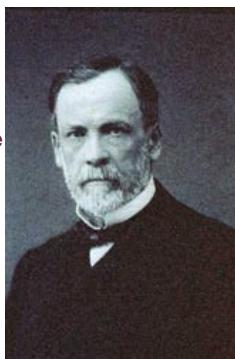


Las investigaciones de Pasteur sobre la rabia inspiraron la creación en 1888 del Instituto Pasteur, uno de los centros de investigación más prestigiosos del mundo.

Las investigaciones de Pasteur y el legado del Instituto que lleva su nombre, son el testimonio de

un científico que puso sus conocimientos al servicio de la gente y tuvo como principal preocupación el bienestar de sus semejantes.

Los conocimientos y habilidades que adquirimos con las especialidades no sólo satisfacen nuestro interés personal por aprender algo, sino también nos dan la responsabilidad y la oportunidad de hacer cosas al servicio de las personas.



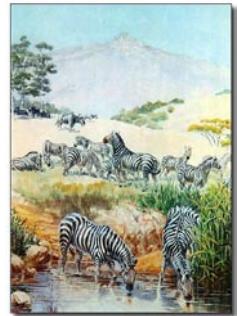
He aplicado los conocimientos y habilidades de mis especialidades en estas actividades de servicio...

Servicio	Lugar	Fecha

Expreso por distintos medios mis intereses y aptitudes artísticas

Desde pequeño a Robert Baden-Powell le gustaba dibujar y pintar. Su madre era aficionada a las acuarelas y había incentivado en sus hijos el gusto por el dibujo y la pintura.

Como su madre no podía pagar lecciones de dibujo, B-P aprendió solo, copiando pinturas de artistas y observando cómo ellos lograban sus efectos.



Pero no sólo el dibujo le interesaba, también le gustaba jugar con sus dos hermanos menores organizando pequeñas piezas teatrales. En la escuela de Charterhouse se dedicó, entre otras actividades, al teatro de aficionados. En una ocasión en que se celebraba una función en la escuela, un actor sufrió una indisposición de último momento. Los alumnos que actuaban comenzaron a ponerse nerviosos. El Dr. Haig

Brown, director de la escuela, le solicitó a Baden-Powell que lo reemplazara, B-P saltó inmediatamente a escena y con mímica describió una lección de francés, arrancando las carcajadas del público.



También le gustaba la música, cantaba en el coro y tocaba el violín en la orquesta de Charterhouse.

Su afición por el dibujo y el teatro lo acompañaron durante toda la vida, y según el propio Baden-Powell, fueron de mucha utilidad en su carrera militar.

Las personas tenemos la posibilidad de expresarnos no solamente con palabras. La música, el canto, el teatro, la pintura, el dibujo, la historieta... nos permiten expresar nuestras emociones y sentimientos.

No digas soy bueno para esto y malo para aquello, pues lo único que haces con ello es negarte la posibilidad de experimentar, aprender y crecer.

No necesariamente se debe ser el mejor músico, pintor o actor, sólo basta que disfrutes haciéndolo, te sientas bien y puedas expresar aquellas cosas que sientes y tienes ganas de comunicar.

CONFECCIÓN DE MUÑECOS DE GUIÑOL

Con el nombre de guiñol, palabra de procedencia francesa, se denomina en castellano a la clásica representación teatral hecha por medio de títeres movidos con las manos.

El guiñol es un teatro muy sencillo y estilizado en el que la fantasía de los espectadores desempeña un papel fundamental. La única exigencia al confeccionar los muñecos es que los espectadores reconozcan desde el primer momento las características esenciales de cada personaje, así como del mundo que representan; de lo contrario la presentación fracasará.



Materiales básicos

Para los bocetos: lápiz, regla, papel cuadriculado, goma de borrar, compás, rotuladores de colores.

Para los patrones: papel milimetrado, papel de seda, papel de embalar, papel de carbón.

Para confeccionar los muñecos: metro o cinta de medir, cuchilla para trabajos manuales o cuchillo cartonero, punzón, papel de lija, pegamento transparente, plancha, peine, pinturas de diferentes colores, tijeras grandes, tijeras pequeñas y afiladas, pinzas, pegamento universal, útiles de costura, trapo para planchar, cepillo de ropa, pincel.

Confección de las cabezas

Materiales

- esfera de 80 mm de ø o una forma ovalada de 100 x 70 mm
- tubo de cartón de 30 a 35 mm de ø
- una tira estrecha de cartón
- una bola de algodón de 30 mm ø o una forma ovalada de 40 x 30 mm
- una bola de algodón de 20 mm de ø
- tejido de pelo (peluche de pelo largo o corto) o lana
- ojos de plástico de 12 a 18 mm de ø
- pinturas de dispersión
- gomespuma de 5 mm de grosor
- pegamento universal

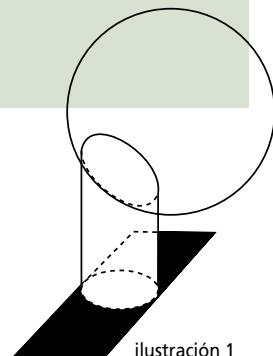


ilustración 1

Confección

1. Elegir la forma de la cabeza. Confeccionar el cuello con el tubo y la tira de cartón. Pegar el cuello a la cabeza, poniendo ésta ligeramente hacia atrás de manera que resalte el mentón (ilustración 1).

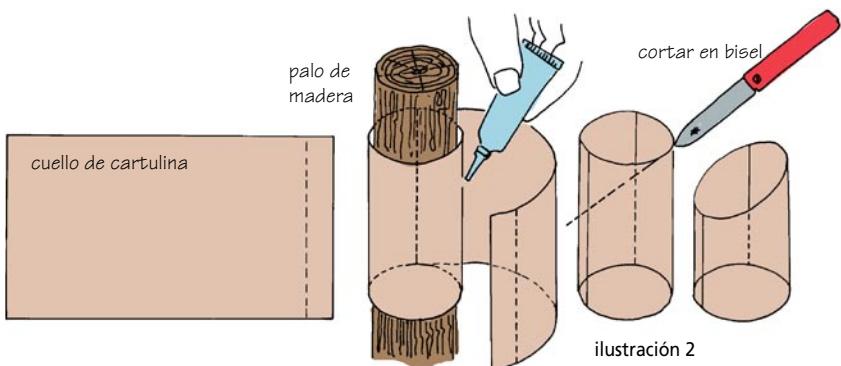


ilustración 2

De no ser posible contar con un tubo de cartón para el cuello, éste puede confeccionarse siguiendo los pasos señalados en la ilustración 2.

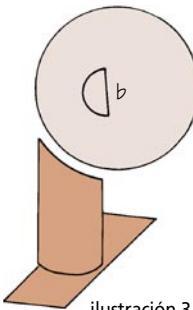


ilustración 3

- a 2. Aplanar ligeramente una de las caras de la forma de algodón elegida para la nariz (esfera u óvalo), y pegarla (ilustración 3a). Las narices largas resultan más graciosas si quedan ligeramente respingonas.
3. Dividir por la mitad la bola de algodón de 20 mm ø y usarla para las orejas. Pegarlas siempre en la parte posterior de la cabeza; si se prefiere, puede prescindirse de ellas (ilustración 3b).
4. Pintar de blanco la cabeza y el cuello y, una vez seca esta capa, aplicar otra en color piel. Utilizar tonos diferentes para cada personaje.
5. Confeccionar y pegar la peluca y, eventualmente, la barba o el bigote (ver "Confección de pelos y barbas").
6. Pegar los ojos de plástico. Las cejas pueden hacerse de pelo o de lana.
7. Dibujar las mejillas y la boca. Las mejillas pueden abultarse con una bola de algodón partida por la mitad. En este caso, pegarlas antes de pintar la cabeza.
8. Forrar el interior del cuello con la gomespuma de 5 mm (ilustración 4).



ilustración 4

Confección de pelos y barbas



ilustración 5

Con restos de tejidos de pelo (peluche de pelo largo o corto) o de piel y un poco de habilidad pueden conseguirse peinados sencillos muy simpáticos. Para ello es necesario cortar el tejido de pelo con una cuchilla y fijar el peinado con laca (ilustración 5).

Otra posibilidad es pegar en el centro de la cabeza un manojo de hebras de sisal, lana o tiras de fieltro. En este caso, deberán cortarse las hebras de un largo mayor que el necesario, pegarlas y, una vez seco el pegamento, darles la forma definitiva (ilustración 6).



ilustración 6

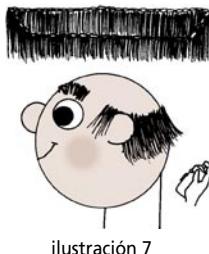


ilustración 7

En los personajes calvos, simular el pelo de la parte posterior de la cabeza con una tira de peluche o de piel que les llegue de oreja a oreja (ilustración 7).

Las barbas también se confeccionan con restos de peluche. Cortar una tira que llegue de oreja a oreja pasando por la barbilla (ilustración 8).



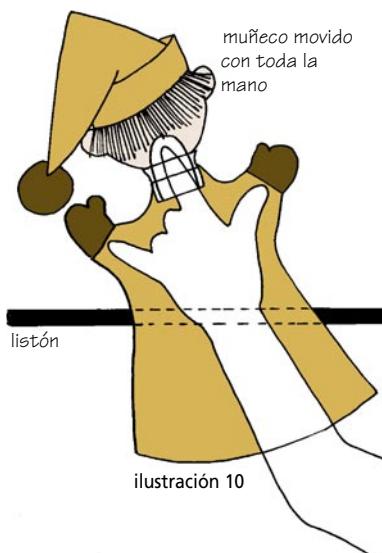
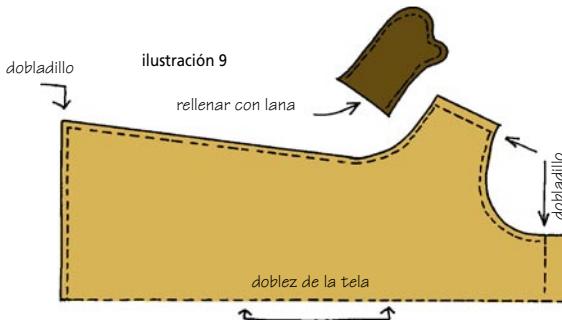
ilustración 8

Los bigotes se simulan muy bien con hebras de sisal o de lana. Deshilacharlas, darles la forma deseada, fijarlas con laca para el cabello y pegarlas.

Vestidos y cuerpos de animales

Corte

Es recomendable dibujar el molde del vestido o del cuerpo del animal en papel de seda, recortarlo y luego prenderlo con alfileres a la tela para cortarlo.



listón

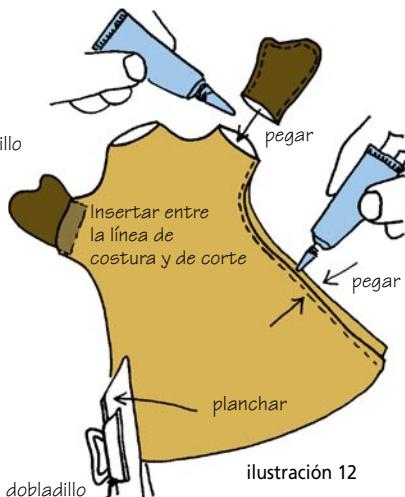
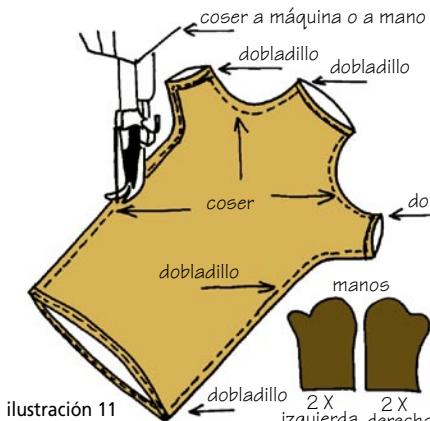
ilustración 10

Una vez prendidos los moldes, las telas se cortan prácticamente por las costuras, es decir, sin dejar ningún margen. Los tejidos ligeros y el fieltro pueden cortarse poniendo el patrón sobre la tela doblada (ilustración 9), mientras que en los más gruesos o con pelo (peluche, piel, felpa, etc.) es preferible cortar cada parte por separado. En las pieles y los tejidos de pelo cortar solamente el cuero o la capa inferior, procurando no dañar los pelos propiamente dichos. Utilizar para ello la punta de las tijeras o una cuchilla bien afilada.

Es necesario prolongar el largo de los vestidos y cuerpos lo suficiente como para que oculte por completo el antebrazo del operador (ilustración 10).

Coser o pegar

Los vestidos y cuerpos de tela (tejidos ligeros o fieltros) pueden coserse o pegarse. En el primer caso, las costuras se hacen sin dejar margen (ilustración 11). En el segundo, extender el pegamento en toda la franja que va desde la costura hasta la línea de cortar. Para reforzar las costuras pegadas, dejarlas secar 15 minutos y luego pasar la plancha por encima (ilustración 12).



Para planchar es conveniente utilizar algún trozo de tela como trapo de planchar y levantarla de vez en cuando para evitar que se pegue.

Los tejidos de pelo (peluche, piel, felpa, etc.) se cosen por el revés y luego se vuelven. Los vestidos pegados no impiden a los muñecos moverse libremente.

Confección de las manos

Para los muñecos de guiñol, las manos tienen formas de puño y se confeccionan con fieltro. Pueden cortarse dobles (ilustración 11) y luego coserse o pegarse para finalmente fijarlas al cuerpo.

Unión de cabezas y cuerpos

Se introduce el cuello del muñeco en el cuello del vestido o del cuerpo y se unen con una cinta de goma (ilustración 13). Para tapar la unión pueden utilizarse trozos de tela, cintas de género u otro adorno simulando cuellos o collares.



ilustración 13



Me gusta cantar y conozco muchas canciones

*"La música es tan útil
como el pan y el agua"*

(Héctor Villa Lobos, compositor brasileño)

Cuando el Endurance, el barco de la expedición de Shackleton, quedó atrapado entre los hielos del Mar de Weddell y finalmente se hundió, la tripulación comenzó una de las más increíbles historias de lucha por sobrevivir de la que se tenga registro.

Navegaron en botes siete días y siete noches hasta alcanzar la isla Elefante. Allí improvisaron un campamento en el que estuvieron durante meses hasta ser rescatados.

A pesar de las penurias que pasaban en el campamento, los hombres levantaban su ánimo cantando canciones acompañados por el banjo de Hussey. Afuera soplaban el viento helado, dentro de los refugios, los

hombres tendidos en sus sacos de dormir, vestidos con ropas siempre húmedas, entonaban canciones familiares. También inventaban nuevas canciones o se hacían bromas unos a otros, modificando las letras de temas conocidos.



Tú y tu patrulla tienen muchas oportunidades para cantar

- Tomen una canción tradicional scout y cántenla utilizando un ritmo popular. ¿Cómo sería la "Canción del Adiós" en ritmo de bachata o de merengue, de murga rioplatense, de cumbia, zamacueca, rock and roll o ska?
- ¿Han jugado alguna vez al ping-pong de canciones? Una patrulla comienza a cantar un fragmento de una canción, cuando se detiene, otra patrulla debe comenzar a cantar una canción cuya primera palabra comience con la letra con que finaliza la última palabra de la canción cantada por la otra patrulla.
- ¿Han compuesto alguna vez una canción para un campamento de patrulla?, ¿o recordado las hazañas de algún campamento a través de una canción compuesta por ustedes? Ahora puede ser la oportunidad... ¿Y si lo hacen utilizando un ritmo de moda?

Camino de paz

(Luis J. Poblete)

*Con las manos enlazadas,
senda Scout, camino de paz.*

*Caminar la misma ruta,
senda Scout camino de paz.*

Las altas cumbres de los montes
nos desafían a escalar,
buscando nuevos horizontes,
siempre ascendiendo más y más.

Con las manos enlazadas...

Vivir cumpliendo nuestro lema
de dar servicio a los demás,
es dar la paz a nuestra tierra
sembrando buena voluntad.

Con las manos enlazadas...

Cantando alegres junto al fuego
agradecidos de vivir,
vamos llamando al mundo entero
a la hermandad del Jamboree.

Con las manos enlazadas...

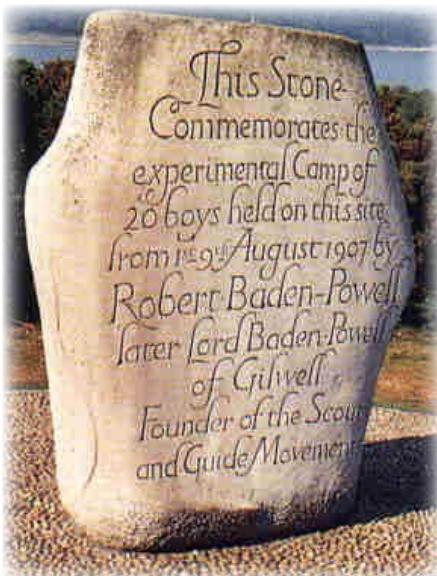
The musical score consists of five staves of music in G major, common time. The lyrics are written below each staff. The first staff starts with 'RE'. The second staff starts with 'mi'. The third staff starts with 'si'. The fourth staff starts with 'RE'. The fifth staff starts with 'SOL'. The lyrics are:

Con las ma - nos en-la-za - das, — sen-daScout, ca -
mi - no de paz, — ca-mi-nar — la mis-ma ru - ta, —
sendaScout ca - mi - no de paz — las al - tas cumbres de los mon
- tes — nos de-sa-fí - an a es - ca - lar, — buscando
nuevos ho-ri-zon - tes, — siem-pre as-cen-diendo más y más. —

En su libro “Scouting for Boys” (Movimiento Scout para jóvenes), Baden-Powell nos propone utilizar un silbido especial para atraer la atención de otro scout cuando se está en lugares amplios o con mucha gente. Este es el silbido que propone B-P:

A silhouette of a Scout's head and shoulders, facing right. The Scout is wearing a beret and a neckerchief. A vertical line extends from the top of the beret, representing the signal. The signal consists of a series of short and long vertical strokes.

Ayudo a preparar materiales para las representaciones artísticas



El fogón de la última noche del campamento de Brownsea fue presenciado por Percy W. Everett, enviado por la editorial que publicaría "Scouting for Boys". Everett describía de esta forma su experiencia:

"Alrededor del fogón nocturno, el Jefe nos emocionó con sus relatos e interpretó él mismo el coro de "Eengoyama", y con su inimitable carisma conquistó los corazones de todos, imitando animales, cantando y bailando alrededor del fuego..."

El fogón o velada de la patrulla o la Unidad Scout es un encuentro íntimo que tiene lugar por la noche, luego de un día de actividades. Es un momento de alegría y también de reflexión. Un espacio en el que todos tienen la posibilidad de expresarse convirtiéndose en cantantes, magos, comediantes, escenógrafos, actores, músicos, bailarines...

No sólo se participa de las veladas o fogones cantando, actuando o danzando, también se participa construyendo el sector de la fogata, dando ideas para una representación, eligiendo una canción, maquillando a los amigos de la patrulla que van a actuar, diseñando el vestuario o la escenografía, etc.

También es costumbre que los scouts concurren al fogón o velada llevando el pañuelo scout en la cabeza, gorros decorados o vistiendo ponchos, chaquetas o chalecos en los que lucen insignias, símbolos de su patrulla o Unidad Scout, parches de eventos, etc.

Pero por sobre todo, las veladas o fogones son una oportunidad para divertirse y pasarla bien junto a los amigos y amigas de la patrulla y de la Unidad Scout.

Algunas ideas para mejorar tus representaciones, veladas y fogatas de campamento, haciéndolas cada vez más divertidas.

EL ESPACIO DE LA VELADA O LA FOGATA DE CAMPAMENTO

Recuerda que la principal función del fuego es la de iluminar convenientemente para que podamos ver lo que ocurre. No necesitas un fuego demasiado grande para lograr este objetivo.

También puede iluminarse el lugar utilizando antorchas o faroles.

Si el suelo está húmedo, pueden disponerse troncos para utilizar como asientos. El objetivo es que todos estén lo más cómodos posible.

Cuando existe un tema central para la fogata, se puede ambientar el lugar de acuerdo a ese tema (por ejemplo: el circo, el carnaval, la prehistoria, los extraterrestres, etc.).



LA REPRESENTACIÓN

Ensayan las representaciones tantas veces como les parezca necesario para que todo el mundo sepa su parte y la representación salga bien.

Preparen todo lo que necesiten con anticipación para que llegado el momento no anden a las corridas.

Hablen con voz fuerte y clara, siempre de frente al público. Recuerden que lo importante es que ellos se enteren de lo que ustedes quieren comunicar.

Confeccionen una libreta con chistes, adivinanzas, aplausos e ideas para representaciones de la patrulla y ténganla a mano en el momento de estructurar su presentación o de preparar la animación de una velada o fogata.

Recurran a un actor o estudiante de teatro para que los ayude a mejorar sus técnicas de actuación. Si no conocen a ninguno, soliciten ayuda. En los centros culturales de su comunidad puede haber talleres y clases de teatro para principiantes, consulten allí.



EL VESTUARIO

El vestuario es mucho más que un disfraz, es la forma en que el personaje se muestra externamente, comunicando claramente al público quién es.

El vestuario debe ayudar al intérprete a componer su personaje y al mismo tiempo debe ser cómodo, liviano y no ser peligroso o inflamable.

La elaboración de un traje requiere mucho más imaginación que dinero, en ocasiones basta con algunos detalles para comunicar al público el personaje que estamos interpretando. Por ejemplo, para encarnar a un payaso quizás sea suficiente una nariz roja.

Confeccionen una caja de vestuario donde guarden trozos de tela, ropa vieja, sombreros, máscaras, pelucas y todos aquellos elementos que puedan servir para caracterizarse. Una buena patrulla siempre tendrá momentos para utilizar estos implementos.

EL MAQUILLAJE

La máscaras y el maquillaje esconden y exhiben. No cumplen una función puramente decorativa sino que, al igual que el vestuario, ayudan al actor a componer el personaje y comunicar al público el papel que juega.

Si en la representación van a usar máscaras, deben ensayar con ellas para acostumbrarse y adecuar el volumen de la voz.

Para el maquillaje es bueno contar con una caja de pinturas que no sean dañinas para la piel.



Todo buen fogón necesita de excelentes aplausos... ¿qué tal si organizan un concurso? Cada patrulla debe presentar al menos un aplauso creado especialmente para la ocasión.

Y si la velada tiene canciones, ¿qué les parece si los instrumentos los fabrican ustedes mismos?

Órgano con botellas

Materiales

- ocho "músicos"
- ocho botellas de vidrio de igual tamaño y forma
- un embudo
- agua

Instrucciones

Lo primero que se debe aprender en este caso es a soplar una botella de forma que sea posible obtener de ella un sonido agradable. Para esto debe llenarse una botella con agua hasta la mitad, poner el gollete en el labio inferior manteniendo la botella en posición vertical y soplar lentamente hacia el interior de la botella. (Figura 1).

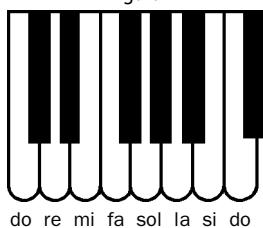


figura 1

Practica hasta que sea fácil obtener sonido y éste sea agradable al oído. Se puede variar la cantidad de agua y obtener sonidos diferentes. Mientras más agua haya, más

agudo será el sonido que se obtenga; mientras menos, más grave.

figura 2



do re mi fa sol la si do

Si se tiene "buen oído" para la música, será fácil afinar las botellas con la ayuda de algún instrumento. Para ese caso, en la figura 2 aparece la ubicación de la escala musical de DO en el piano, de modo que sirva de guía para la afinación de las botellas.

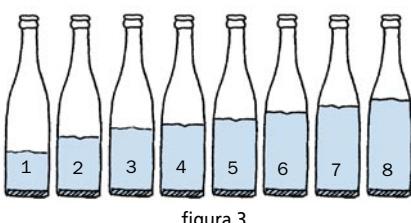
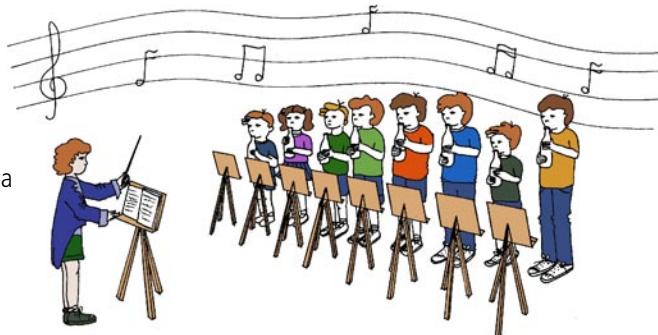


figura 3

1 —	7,5 cm	= do
2 —	10,5 cm	= re
3 —	12,5 cm	= mi
4 —	14 cm	= fa
5 —	15,5 cm	= sol
6 —	17 cm	= la
7 —	17,5 cm	= si
8 —	18 cm	= do

Calculado para
una botella de
aproximadamente
35 cm de alto.

Si no es posible conseguir un instrumento o se tiene un oído menos "acostumbrado" a distinguir notas musicales, presentamos en la figura 3 las cantidades aproximadas de agua que se necesita verter en cada botella para obtener las notas musicales de la escala de DO.

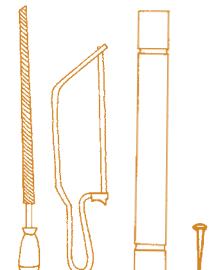


El güiro

El güiro es un instrumento de percusión propio de países latinoamericanos como México, Venezuela y Brasil.

Materiales

- 1 vara de bambú de diámetro ancho
- sierra para maderas
- lima redonda o limatón
- un clavo largo para madera



Instrucciones

1. Serrar la vara de bambú de manera que ambos extremos queden tapados por los nudos. Hacer un orificio de 2 cm de diámetro en uno de los nudos (fig. 1a).

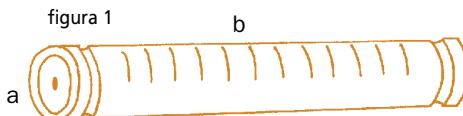


figura 1

b

2. Utilizando la sierra, hacer unas entalladuras finas a 1 cm de distancia unas de otras (fig. 1b).

figura 2



3. Con la ayuda de la lima dar forma a las entalladuras hasta obtener pequeños canales, como los que aparecen en la figura 2, sin perforar la vara.

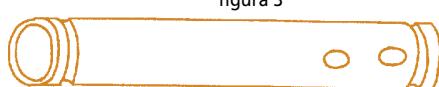


figura 3

4. Por la parte inferior de la vara, bajo las entalladuras realizadas, confeccionar dos orificios del ancho de los dedos índice y cordial (fig. 3). Para ello, calentar al rojo una punta de metal y ponerla sobre la vara en el lugar que corresponda, repitiendo la operación hasta obtener la abertura deseada o aumentando el diámetro de los orificios utilizando la lima (fig. 4).

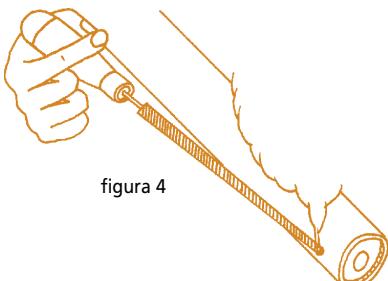
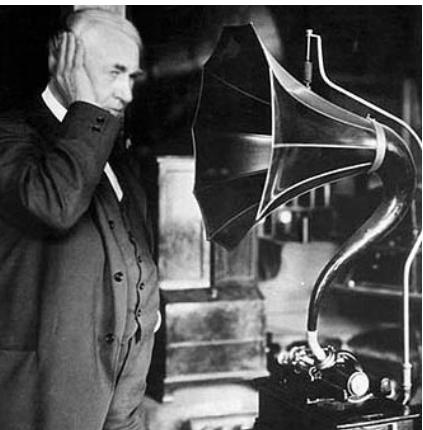


figura 4

5. Con un trozo de bambú, confeccionar una vara delgada que servirá para obtener sonido frotándola sobre las entalladuras.



Conozco cómo funcionan los servicios que uso habitualmente, como el teléfono, la electricidad, la radio, la televisión y otros



En mayo de 1878 Thomas Alva Edison (1847-1931) presentó en los salones de la Academia de Ciencias de París su más reciente invento. El presentador se ubicó delante del aparato y dijo: "El señor Edison tiene el honor de saludar a los señores académicos".

Enseguida dio vuelta la manivela del aparato que tenía frente de sí y éste repitió las mismas palabras.

El desarrollo del fonógrafo,

quizá el invento más original de los muchos que patentó Edison, tuvo gran impacto en la vida cotidiana. A partir de entonces, por ejemplo, los artistas populares pudieron ser escuchados en los hogares.



En 1888, diez años después, Emilie Berliner (1851-1929) mejoró el invento de Edison creando el disco plano con el surco en espiral; lo llamó gramófono y fue el sistema que, con algunas mejoras, acabó imponiéndose en el mundo entero. El disco láser es heredero del trabajo de Edison y Berliner.

¿Sabías que la palabra láser se forma por las iniciales de las palabras que forman la frase en inglés "light amplification by stimulated emissions of radiation", que en español significa "ampliación de la luz mediante la estimulación de las emisiones de rayos". Esto quiere decir que la luz puede ser ampliada y hecha más potente mediante el empleo de la electricidad. Las ondas de luz del láser se mueven todas a la vez.

El láser de un reproductor de discos compactos (CD) mide la profundidad de un diminuto surco que hay debajo del plástico del disco. Esta medición es la que le indica a la máquina el sonido que debe producir.

UN BLOG PARA NUESTRA PATRULLA

El término blog proviene de la unión de las palabras web y log (que en inglés quiere decir diario o bitácora).

Un blog es un sitio en Internet en el que se pueden publicar textos, artículos, noticias y videos. En un blog los elementos publicados se ordenan de manera cronológica, por eso para buscar y consultar lo que se publicó anteriormente los blogs cuentan con un listado de meses.

Además en cada uno de los artículos publicados en los blogs se pueden hacer comentarios que sirven para fomentar el debate y la comunicación de todos los que intervienen en ese espacio virtual.

Al igual que el correo electrónico, un blog es una herramienta que puede ayudar a mejorar la comunicación en la patrulla. En un blog de patrulla se pueden publicar fotos y videos de actividades, noticias de la patrulla y la Unidad Scout, relatos, anécdotas de campamento, comentarios y opiniones sobre distintos temas, etc.

¿CÓMO CREAR UN BLOG?

La creación de un blog no requiere de conocimientos acabados de informática y existen portales gratuitos que ofrecen páginas prediseñadas, las que orientan paso a paso en la construcción de un blog. El sistema más popular y fácil es el que se ofrece en www.blogger.com. Posee una guía de usuario que ayuda a crear y administrar el sitio.

¿CÓMO ENCONTRAR BLOGS?

Para encontrar blogs puedes usar cualquier buscador, aunque también se pueden utilizar directorios y buscadores especializados en blogs como Google BlogSearch, Technorati o Bitacoras.com.

INTERNET SEGURA PARA TODOS

Internet es una gran herramienta que hay que aprender a usar. Para ello, existen múltiples recomendaciones y decálogos de conducta segura en Internet que puedes revisar en la misma web. Nosotros también queremos darte algunas ideas que te ayudarán a evitar situaciones incómodas o riesgosas...

The screenshot shows the Blogger homepage. At the top, there's a dark header with the Blogger logo and a search bar. Below the header, there are two sections: 'BLOGS ACTUALIZADOS' and 'BLOGS IMPORTANTES'. The main content area has a large heading '¿Qué es un blog?' with four sub-links: 'Publicar opiniones', 'Obtener comentarios', 'Enviar fotografías', and 'Vuelvase móvil'. A sidebar on the right contains links like 'Accede a través de tu nombre de usuario y contraseña', 'ACceder', 'BLOGS ACTUALIZADOS: 14:36', 'BLOGS IMPORTANTES: The vacation...', '¿Qué es un blog?', 'VISITA RÁPIDA', and 'Cree sólo'. There are also numbered steps 1, 2, 3, and 4 with corresponding icons.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Ten siempre en cuenta que no todo lo que aparece en Internet o lo que dicen quienes se comunican contigo a través de la red es verdadero o positivo. Hay que aprender a discriminar entre la información útil y aquella que puede traer riesgos o molestias. Un buen navegante debe estar siempre alerta. | <ul style="list-style-type: none"> Si algo te parece extraño o te incomoda, no dejes de hablarlo con tus padres o algún adulto cercano. Recuerda que hay gente que usa Internet para cometer acciones ilegales o incorrectas; si detectas algo extraño y lo hablas con un adulto, tal vez puedas ayudar a desenmascarar a alguna de estas personas. |
| <ul style="list-style-type: none"> No utilices tu nombre verdadero como alias o identificador. | <ul style="list-style-type: none"> Mantén actualizados y activos los programas antivirus. |
| <ul style="list-style-type: none"> No respondas a mensajes obscenos, agresivos, de acoso sexual o de remitentes que no conocas o no te den confianza. | <ul style="list-style-type: none"> No envíes fotografías sin la autorización de tus padres o los adultos que viven contigo. |
| <ul style="list-style-type: none"> No descargas información o imágenes de sitios donde no puedes identificar a su administrador o responsable. | <ul style="list-style-type: none"> Utiliza filtros para bloquear los mensajes provenientes de direcciones de las que no deseas recibir mensajes. |
| <ul style="list-style-type: none"> Nunca divulgas información personal como nombre, dirección, claves, teléfono, características personales, rutina diaria personal y familiar, etc. Tampoco sobre tus amigos y amigas y tu colegio. | <ul style="list-style-type: none"> Compórtate en la web como lo harías con tus amigos y amigas o con tus padres y familiares. Exige a los demás que también se comporten correctamente contigo, y no sigas comunicado con quien te falta el respeto o te hace sentir de forma incómoda. |
| <ul style="list-style-type: none"> No hagas "citas a ciegas" con personas que sólo conoces a través de Internet. Y si llegas a hacer una cita, anda con tus padres o avísales lo que harás. | <ul style="list-style-type: none"> Conoce a tus amigos y amigas de Internet de la misma manera que conocerías a cualquier otra persona. No les permitas cosas que no les permitirías a tus actuales amigos y amigas. |

Nosotros hemos tomado algunas de estas recomendaciones del Programa Enlaces del Centro de Educación y Tecnología del Ministerio de Educación de Chile; seguro que en la web podrás encontrar muchos otros sitios con recomendaciones para una mejor navegación. No dejes de visitarlos.

Si tu patrulla crea un blog, pueden incluir un decálogo de buena conducta para que sea conocido por todos los visitantes...



He participado en un proyecto que presenta una solución novedosa a un problema técnico habitual

Todos los inventos de Alexander Graham Bell (1847-1922) respondieron a una necesidad humana. Ante el accidente de una niña que se había tragado un alfiler, y mucho antes que Roentgen inventara los rayos X, Bell perfeccionó un aparato para localizar metálicos en el cuerpo humano. A Bell se le deben muchos aparatos eléctricos que se utilizan en la medicina y odontología y por los cuales jamás cobró un centavo, él decía que lo hacía para aliviar el sufrimiento de la humanidad.

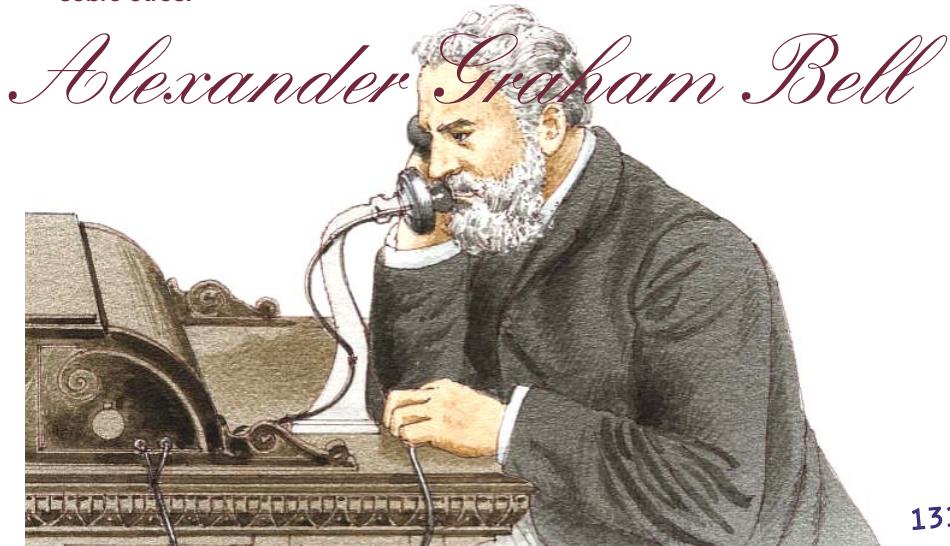
Por el calor sofocante que él mismo sufrió a bordo de un submarino, desarrolló los principios fundamentales que hoy se usan para el funcionamiento del aire acondicionado.



Ante una tormenta en la costa que derribó los hilos del teléfono y dejó incomunicada a una población, Bell inventó el teléfono inalámbrico.

Impresionado por la noticia de dos naufragos que habían muerto de sed, dijo: “¡Nada puede ser más espantoso que morir de sed en medio del agua!...”. A raíz de este hecho inventó un aparato que destilaba el agua de mar para hacerla apta para el consumo humano.

Frente al problema de la falta de lugares seguros para que atracaran las embarcaciones, ideó un sistema de puertos y bahías artificiales, utilizando unos enormes bloques de concreto que se sumergen en el mar, unos sobre otros.



¿Podrá el sol darnos una fuente de energía para nuestros campamentos?

Conociendo los principios básicos de la energía solar y contando con algunos materiales simples como cartón, cristal y papel de aluminio, se puede construir una cocina solar para cocinar nuestra comida y calentar agua, sin usar electricidad, leña, gas u otros combustibles.

La cocina solar es básicamente una caja que al recibir la energía del sol se calienta, cocinando los alimentos que ponemos en su interior. ¿Así de fácil? Bueno... casi, casi de fácil.

COCINA SOLAR



La primera cocina solar fue inventada en 1767 por el naturalista suizo Horace de Saussure. Desde entonces se ha experimentado con distintos modelos, pero siempre siguiendo el principio básico de capturar eficientemente la energía renovable que entrega el sol.

La cocina solar que te presentamos a continuación es un horno que puedes construir con materiales sencillos que están al alcance de la gran mayoría de las personas.

Materiales

- Dos cajas de cartón de distinto tamaño. Sirven de cualquier tamaño, pero los especialistas recomiendan una caja interior de unos 38 x 38 cm y una caja exterior más grande que permita a lo menos 2,5 cm de espacio entre ambas cajas.
- Una plancha de cartón para la tapa. Es conveniente que esta tapa sea de un tamaño que le permita sobresalir unos 8 cm de la caja grande.
- Papel aluminio.
- Pintura negra mate (sin plomo) o ceniza de madera limpia.
- Goma blanca o goma de harina.

Para construir la base

- Cerrar las tapas de la caja externa (la más grande) y poner la caja interna (la más pequeña) encima. Marcar sobre la caja externa la base de la caja interna. Dejar a un costado la caja interna.
- Cortar la caja externa a lo largo de la línea trazada, formando un hueco encima de la caja externa (figura 1).

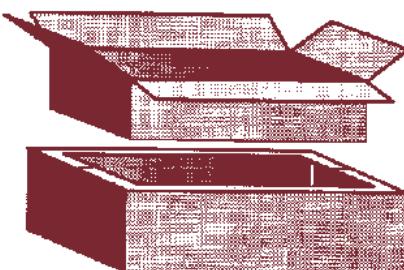


figura 1

- Dependiendo de la profundidad que quiera darse a la cocina, cortar en las esquinas de la caja interna hasta obtener la profundidad deseada. Doblar cada lado hacia abajo formando unas lengüetas extendidas (figura 2).
- Pegar papel de aluminio al interior de ambas cajas y de las tapas sobrantes de la caja externa.



figura 3

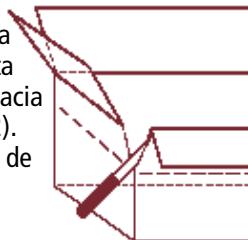


figura 2

- Poner algunas pelotas de papel periódico o tiras gruesas de cartón en el fondo de la caja externa para que, al poner la caja interna dentro del hueco, las lengüetas de la caja interna toquen ligeramente las orillas de la caja externa (figura 3).

- Pegar las lengüetas sobre la caja externa y recortar el exceso de lengüeta para que no sobresalgan del perímetro de la caja externa. ¡Ya está lista la base!

Para construir la tapa

- Poner la plancha de cartón sobre la base.
- Orientar las corrugaciones del cartón de derecha a izquierda, teniendo el horno al frente, para que luego estas corrugaciones sirvan para insertar el sujetador del reflector que aparece en la figura 5a.
- Trazar el contorno de la tapa, cortar y doblar los bordes para formar un labio de alrededor de 8 cm.
- Doblar las esquinas alrededor y pegar (figura 4).



figura 4

Para construir el reflector

- Dibujar una línea en la tapa, formando un rectángulo del mismo tamaño que la abertura del horno.
- Cortar alrededor de tres lados y doblar la lengüeta resultante formando el reflector (figura 5b).
- Cubrir el interior del reflector con papel aluminio.
- Hacer el sujetador doblando un trozo de alambre como se ve en a figura 5a y luego insertarlo en las corrugaciones del cartón.
- Voltear la tapa y pegar el vidrio o el plástico.

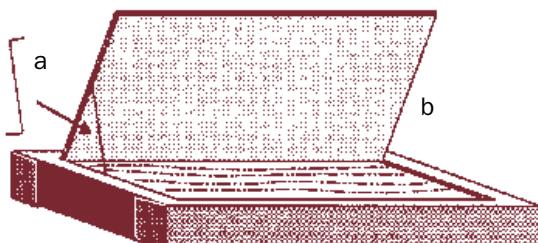


figura 5

Para hacer la bandeja

- Cortar un pedazo de cartón del mismo tamaño que el interior de la cocina.
- Pegar papel aluminio en uno de sus lados y luego pintar ese mismo lado de negro. Dejar secar.
- Poner esta bandeja, con el lado negro hacia arriba, en el fondo de la cocina. Sobre este fondo se pondrán las ollas ennegrecidas, lo que hará mucho más eficiente el rendimiento de la cocina solar.

Algunas de las ventajas de usar una cocina solar...

- El combustible que usas es completamente gratis.
- La comida no se quema y la persona que cocina puede hacer otras cosas mientras los alimentos se están cociendo.
- El sabor de los alimentos es distinto pues no se pierde nada de sus sustancias naturales en el proceso.
- No contaminas la atmósfera ni generas bióxido de carbono, el que se produce en cualquier combustión.
- Reduces la destrucción del paisaje y del entorno.
- Utilizas una fuente 100% renovable.

Algunas recomendaciones para utilizarla...

- Comienza temprano a cocinar (con energía solar la cocción es más lenta).
- Utiliza ollas y recipientes de color negro y con tapas.
- No añadas agua a las verduras ni a la carne.
- Ubica la cocina solar en un lugar seco y oriéntala hacia la luz solar.
- Ajusta periódicamente su posición para aprovechar al máximo la luz del sol.
- Troza los alimentos para facilitar una cocción rápida.

Ten en cuenta que la energía solar toma más tiempo en cocer los alimentos que otros tipos de energía.

Entre 1 y 2 horas de cocción	De 3 a 4 horas de cocción	De 5 a 8 horas de cocción
Huevo	Batata (camote)	Sopas y cazuelas
Arroz	Raíces	Asados grandes
Hortalizas	Algunas legumbres	Casi todas las legumbres secas
Fruta	Carnes	
Pescado	Pan	

Las familias gastan hasta el 30% de sus ingresos en combustible para cocinar. Por qué no enseñar esta técnica de cocción a pobladores rurales de lugares con problemas de deforestación o con combustibles muy caros... ¡Esta podría ser una hermosa actividad de patrulla!

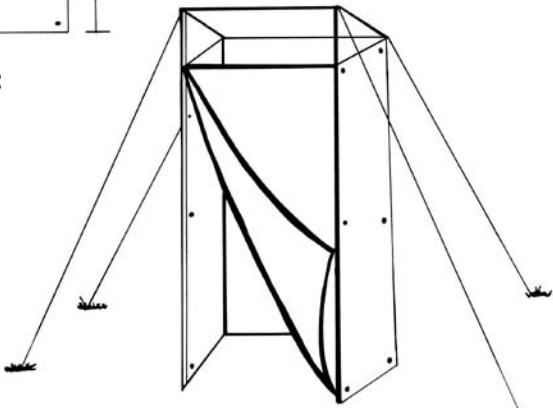
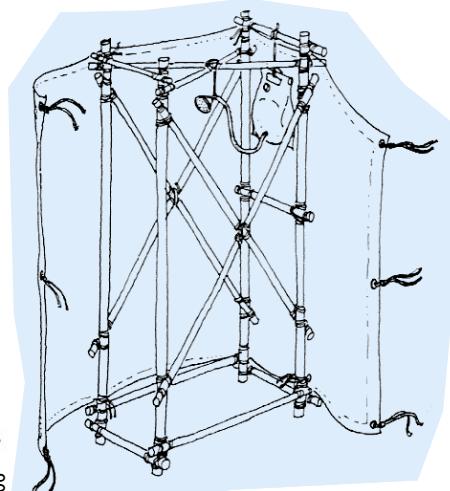
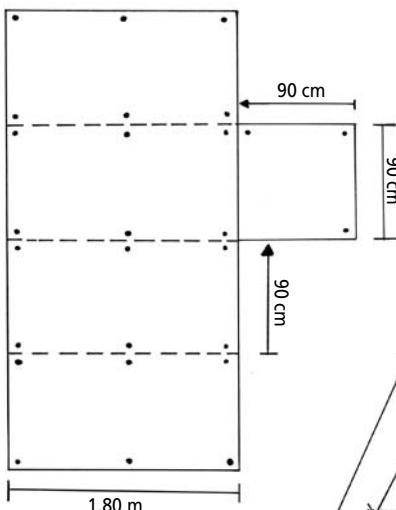
¿CÓMO FUNCIONA UNA DUCHA SOLAR SIMPLE PARA CAMPAMENTO?

Puedes tener agua tibia en campamento poniendo el agua que utilizarás al ducharte dentro de un recipiente negro y dejándolo durante varias horas al sol para que "tome" calor.

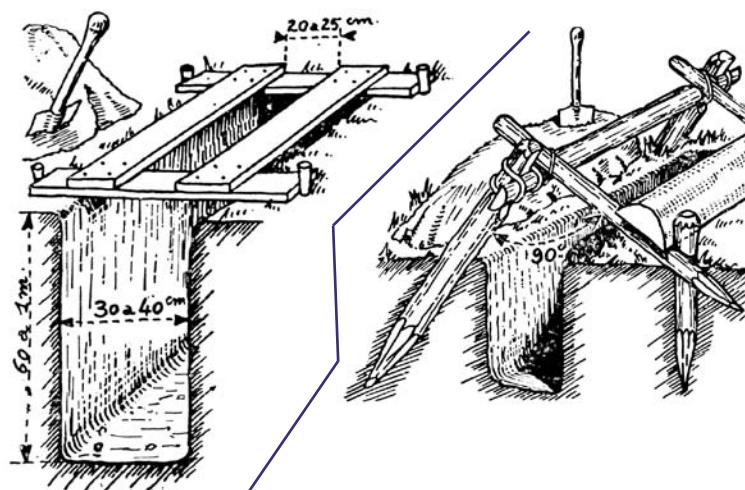
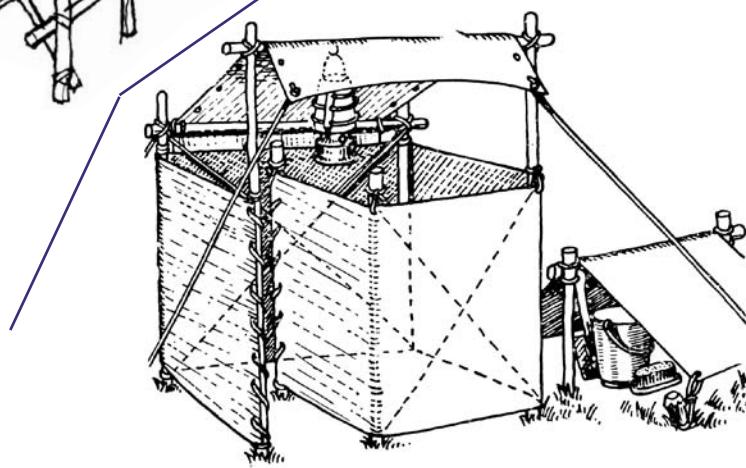
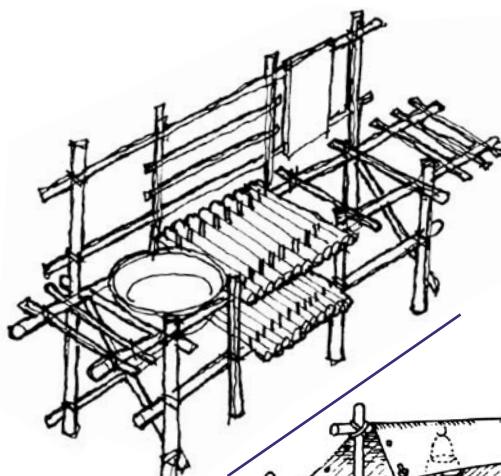
La llamada luz blanca está compuesta por distintos colores. Cuando vemos algo negro quiere decir que eso está absorbiendo todos los colores y no refleja ninguno, al contrario que los objetos blancos que reflejan todos los colores a la vez.

El color negro absorbe los rayos del sol. Por eso, cuando hay sol muy fuerte es mejor usar ropa de colores claros para que los rayos del sol reboten y no tengamos tanto calor.

De la misma manera funciona la ducha solar: el recipiente de color negro atrapa los rayos solares absorbiendo su calor y de esta manera calienta el agua lentamente.



TOCADOR Y BAÑO DE CAMPAMENTO



Aquí anoto otros objetivos que me propongo para desarrollar mi capacidad creativa...





No olvides revisar los objetivos y compartir tus conclusiones con el Consejo de Patrulla y con el o la Responsable de Unidad que acompaña tu progresión personal. Seguro que ellos también tendrán algo que decir sobre tu crecimiento.



Emblema japonés, símbolo de larga vida



La formación de mis valores

Determinación, estabilidad, fuerza tranquila... eso y más evoca la tortuga. Algunas culturas la simbolizan como soporte del mundo, representando así la entereza en los valores propia del carácter.

Esforzarte porque se reflejen en tu forma de ser los valores de la Ley y la Promesa Scout, conocer tus potencialidades y limitaciones, trabajar en tu superación personal, son algunos de los desafíos que esta área de desarrollo te invita a trabajar.

“Sé firme como una torre, cuya cúspide no se doblega jamás al embate de los tiempos”.
(Dante Alighieri)



Pienso sobre mi manera de ser y trato cada día de mejorar



Las conversaciones con el dirigente que acompaña tu progresión personal son una magnífica oportunidad para pensar sobre tu manera de ser y sobre aquellas cosas que deseas mejorar.

Se trata de un diálogo amistoso en el que no sólo es importante lo que tu dirigente tenga para decirte, sino también aquello que tú piensas sobre ti mismo. Para eso debes hablar con sinceridad y ejercitarte la capacidad de criticarte intentando ser justo contigo mismo: ni demasiado blando, ni demasiado duro. Nadie dice que esto sea fácil, pero vale la pena intentarlo.

Esta capacidad de reflexionar sobre ti mismo es como el ejercicio físico, cuanto más lo practicas mejor lo haces... ¡y qué mejor lugar que dentro del Movimiento Scout!

Y ya que estamos en esto, ¿cómo soy...?

yo
(pega aquí una foto tuya)

AUTO EVALUACIÓN EN EL CONSEJO DE PATRULLA

El Consejo de Patrulla también ofrece oportunidades para pensar sobre tu manera de ser. Regularmente todos los integrantes de una patrulla se reúnen en un Consejo para realizar una auto evaluación de la progresión personal de cada uno de ellos y ellas.

Básicamente autoevaluarse es reflexionar sobre aquellas cosas que hiciste, cómo las hiciste, qué aprendiste, qué sentiste, qué aspectos de ti deseas mejorar...

Los demás integrantes de la patrulla también pueden opinar sobre tus logros y dificultades; lo hacen en un clima de respeto, intentando con sus comentarios ayudarte a identificar aquellas cosas en las que necesitas superarte o resaltar aquellas otras en las que has mejorado.

Escucha atentamente aquello que tus amigos y amigas te dicen, ya sea que te critiquen o reconozcan tus avances, pues su opinión es también un punto de partida para ser cada día mejor.



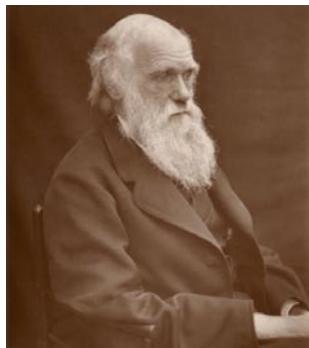
“La primera vez que me evaluaron en mi patrulla estaba muy nervioso. Nunca antes había participado de una sesión como ésta y no sabía muy bien cómo me sentiría. En la patrulla nos tenemos confianza y somos buenos amigos, pero me incomodaba que dijeran cosas sobre como soy o que dijieran muchas cosas malas... pero no fue nada de eso. Todos nos tratamos con respeto y hablamos siempre de cosas que podían mejorarse y, la verdad, me sirvieron mucho los comentarios de los demás. Había cosas de las que yo no me había dado cuenta y otras que encontraba que había hecho muy mal y los demás ni las habían notado. La opinión de mis amigos me sirvió mucho y, al final, era como cuando conversamos entre nosotros, sólo que esta vez un poco más serios”.

(Agustín, patrulla Ciervos)



Soy capaz
de criticarme

Sé que soy capaz de hacer cosas y de hacerlas bien



“Nunca serás nada. No te ocupas nada más que de los animales”. Esta frase la decía el padre de Charles Darwin (1809-1881). Desde pequeño Darwin tenía muy clara su pasión por las ciencias naturales y se pasaba el tiempo coleccionando minerales y conchas marinas.

Cuando llegó el momento de seguir estudios universitarios, su padre decidió que Charles ingresara a la Universidad de Edimburgo para estudiar medicina. Dos años después, Darwin dejó esta carrera porque no le gustaba ver sangre y tener que abrir cuerpos humanos.

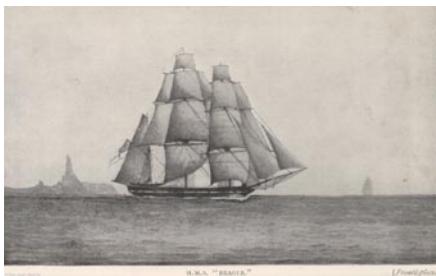


Entonces su padre le propuso seguir estudios de teología. Charles aceptó y en 1828 ingresó en el Christ's College de Cambridge. La teología tampoco le interesaba mucho, pero en Cambridge asistió voluntariamente a las clases del botánico y entomólogo reverendo John Henslow, de quien se hizo amigo.

Fue precisamente el reverendo Henslow quien le proporcionó a Darwin la oportunidad de embarcarse como naturalista a bordo del Beagle. La expedición tenía como objetivos completar el estudio topográfico de los territorios de la Patagonia y la Tierra del Fuego, el trazado de las costas de Chile, Perú

y algunas islas del Pacífico y la realización de una cadena de medidas cronométricas alrededor del mundo.

Charles Darwin



En su viaje de cinco años a bordo del Beagle, Darwin realizó gran cantidad de exploraciones e investigaciones, observó la adaptación de los seres vivientes al medio, la diversidad de las especies, la lucha por la supervivencia, la formación de las islas volcánicas...

A su regreso se dedicó a escribir su Diario de Viaje y otros trabajos sobre la formación de los corales y las islas volcánicas. Veinte años después de haber regresado a Inglaterra publicó su libro Origen de las Especies, con el que revolucionó el pensamiento científico y modificó la idea que el ser humano tenía de sí mismo.

Nada mal para un niño que “no iba a ser nadie porque sólo se ocupaba de los animales”, ¿no crees?

Yo también soy capaz de hacer muchas cosas y de hacerlas bien como, por ejemplo, _____

ALGUNAS IDEAS DE ACTIVIDADES



Festival de talentos

La Unidad Scout puede organizar un festival en el que cada uno de los y las scouts tenga la posibilidad de mostrar y compartir sus talentos. No hay limitaciones, cada uno tiene la oportunidad de mostrar aquello que sabe hacer: cantar, realizar malabares, mostrar destrezas físicas, artesanía, dibujo, pintura, tejido, danza, fotografía, video, caricatura, narración, actuación, maqueta, literatura, colecciónismo, etc.

No se trata de buscar ganadores, sólo de crear un espacio donde se puedan expresar y mostrar talentos que no siempre tienen la oportunidad de dar a conocer. ¿Se te ocurre algo que te gustaría hacer? Tal vez sea el momento de desempolvar aquel viejo sombrero de mago o mostrarle a los demás que también te gustaría cantar en un grupo musical... aunque no tengas muy buena voz.

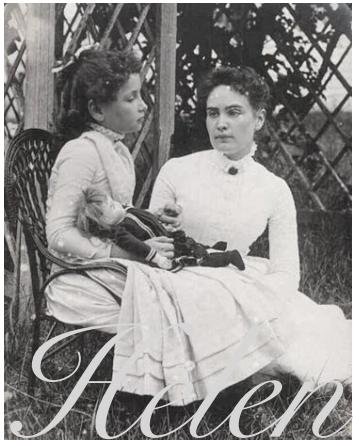
El campamento ideal

Esto es como cuando los estudiantes de arquitectura se pasean por la ciudad con sus maquetas estrañafarias. ¡Ustedes pueden hacer lo mismo!

Por patrulla o individualmente confeccionen una maqueta en la que muestren su "campamento ideal". Ubiquen las carpas, hagan construcciones novedosas... ¡dejen volar la imaginación! Las maquetas podrán ser exhibidas en una exposición organizada por la Unidad Scout. También se pueden elegir los mejores modelos de construcciones y realizarlas en los próximos campamentos de la Unidad Scout.

¿Ya has tenido oportunidad de obtener alguna especialidad?

Me esfuerzo cada vez más en superar mis defectos



y a los 13 años hablaba el alemán, traducía del latín, conocía el griego y empezaba a aprender francés.

La escritora Helen Keller (1880-1968) -a causa de una escarlatina- quedó ciega y sorda cuando aún no había cumplido los dos años de edad. Tuvo que redescubrir el mundo que recién había empezando a conocer. Se colgaba del vestido de su madre e iba palpando todos los objetos a su alcance, así reconocía sus formas, volúmenes y textura. Tocaba los labios de las personas para entender lo que hablaban.

Anne Sullivan (1866-1936), su maestra y amiga, le ayudó a comprender qué podía vencer sus limitaciones. A los 7 años había aprendido a hablar, leer y escribir

Somos mucho más que nuestros defectos y limitaciones. Somos seres imperfectos que hasta el último día de nuestra vida podremos esforzarnos y superarnos para ser mejores. Cuando descubres o reconoces un defecto o algún aspecto de ti que no te gusta o te incomoda, estás dando el primer paso para cambiarlo. A partir de ese momento se necesita mucha dedicación y trabajo para superarse e intentar ser mejor cada día.

¿Recuerdas cómo comienza el texto de la Promesa Scout? ***"Prometo hacer cuanto de mí dependa..."***. Te proponemos realizar un debate con tu patrulla en el que discutan qué significa para cada uno de ustedes la frase "hacer cuanto de mí dependa...". Si lo desean, pueden compartir las conclusiones con el resto de la Unidad Scout y con los dirigentes.

Para nosotros "hacer cuanto de mí dependa..." significa...



Soy constante en mis propósitos

El 22 de marzo de 1999, ante la admiración mundial, el piloto suizo Bertrand Piccard y su compañero británico Brian Jones, terminaban en las arenas rojizas del desierto de Egipto una vuelta al mundo en globo iniciada 20 días antes en Suiza.



"He aprendido que debo ser perseverante.

Este fue el tercer intento y lo logré a pesar de los malos augurios de muchas personas. Cuando enfrentamos el Atlántico con menos de una botella de gas e íbamos a 50 kilómetros por hora, creímos que no lo lograríamos, casi paramos en Puerto Rico. Pero decidimos llegar hasta donde pudieramos y, a la mañana siguiente, íbamos a 200 kilómetros por hora".

Bertrand Piccard

Los protagonistas de las aventuras más fascinantes de la humanidad son personas que a pesar de las dificultades no se dieron por vencidas; no sólo pusieron todo su talento en el logro de sus propósitos, sino que también perseveraron y fueron constantes en sus objetivos.

Ser cada día mejor quizá sea la más grande aventura en la vida de cada uno de nosotros, una aventura tan fabulosa que a veces nos parece imposible, pero es preciso creer que es posible lograrlo. El éxito de ella requiere de tu esfuerzo y perseverancia, no sólo mientras estés en la Unidad Scout sino que durante toda tu vida.

Plantearse metas es parecido a cuando exploras un terreno con un mapa y una brújula. Para ir de un punto A hasta un punto E debes plantearte una serie de hitos intermedios. Cuando te planteas un propósito o un objetivo debes hacer lo mismo, debes pensar en metas intermedias que irás cumpliendo y que te permitirán avanzar hacia tu propósito.

*¿Qué metas te has propuesto
y qué acciones has realizado para alcanzarlas?*

Metas que me he propuesto	Acciones para alcanzarlas

EXPLORANDO EN PATRULLA: LA NAVEGACIÓN TERRESTRE

Usualmente se utiliza el término navegación para los desplazamientos de las embarcaciones en medios acuáticos, pero también puede usarse para nombrar la acción de buscar información por la Internet. En general, navegar significa desplazarse de una posición a otra siguiendo un sistema de referencias.

Cuando hablamos de navegación terrestre, hacemos alusión a desplazarnos de una posición a otra tanto en la ciudad como en un medio rural. Las referencias que utilizamos para ubicarnos en la ciudad son las calles y su numeración o espacios públicos conocidos como plazas, edificios importantes, monumentos, etc.

En el caso de la navegación terrestre en un medio rural se utilizan referencias naturales (bosques, montañas, ríos, etc.), artificiales (señales hechas en piedras o árboles, construcciones, carreteras, vías de ferrocarril, etc.) o instrumentos como mapa, brújula o GPS (sistema de posicionamiento global).

Por eso, para realizar exploraciones con tu patrulla debes conocer técnicas de navegación terrestre utilizando brújula y mapa.

Empecemos por conocer las partes de una brújula...

La flecha muestra la dirección que se debe seguir una vez que la brújula se haya ajustado en relación con el norte magnético.

Las líneas paralelas sirven para orientar la brújula sobre las cuadrículas norte-sur del mapa.



Las medidas se emplean para calcular las distancias del recorrido cuando se usan mapas de diferentes escalas.

Los puntos de orientación se leen allí donde la cola de la flecha indicadora corta la esfera (graduada en los 360 grados de un círculo).

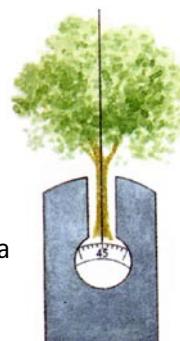


Y para obtener el rumbo en el mapa y seguirlo en el terreno...

El rumbo es la dirección de un objeto con relación al Norte. Se mide en grados y siguiendo el sentido de las agujas del reloj. También se le llama acimut, de las palabras árabes *a*, que significa "el", y *zimuth* que quiere decir "camino".

1. Apoya la brújula en el mapa de modo que el lado largo de la brújula se apoye sobre la línea que conecta el punto de partida con el de destino.
2. Asegúrate de que la flecha de dirección apunte desde el punto de partida al de destino (y no al revés).
3. Sostén la brújula firmemente sobre el mapa de modo que la base no se mueva de su lugar.
4. Gira el limbo móvil hasta que las líneas del fondo Norte-Sur queden apuntando al Norte y Sur en paralelo a las del mapa.
5. Una vez en el terreno y manteniendo el limbo móvil en la dirección obtenida sobre el mapa, gira la brújula, no el limbo, hasta hacer coincidir la flecha del Norte con la aguja imantada.
6. La flecha de dirección te indicará la dirección que debes tomar hacia tu destino.

Busca un punto de referencia en el terreno, por ejemplo, un árbol, cerro o construcción que te sirva de hito de avance hacia el cual te dirigirás. Mientras te muevas hacia él guarda la brújula (no tienes necesidad de ir mirándola constantemente).



Cuando alcances el hito que elegiste, vuelve a apuntar la brújula hacia un nuevo punto de referencia alineado con la meta que deseas alcanzar y repite la operación.

Y para obtener un rumbo en el terreno...

Se trata de obtener un rumbo a través de elementos puramente visuales. Reconocido el punto, se traslada ese rumbo al mapa, lo que permitirá conocer el objetivo hacia el que te diriges o el punto donde estás ubicado.

1. Orienta la flecha de dirección de la brújula hacia el punto cuyo rumbo deseas conocer.
2. Gira el limbo móvil hasta hacer coincidir la flecha Norte con la aguja imantada.
3. La flecha de dirección marca en el limbo el rumbo al punto.

Si lo que desconoces es el punto al que miras, trasladando ese rumbo al mapa podrás identificar dicho punto.

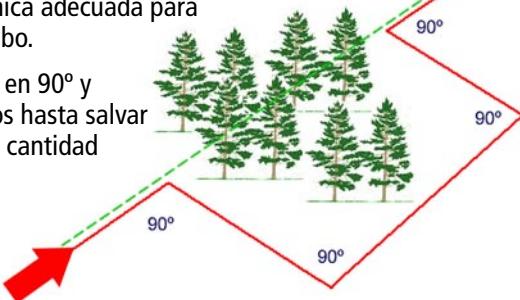




Cómo evitar un obstáculo...

Cuando te encuentres con un obstáculo que bloquea tu camino, existe una técnica adecuada para rodearlo sin perder el rumbo.

Al llegar al obstáculo gira en 90° y camina contando los pasos hasta salvar el obstáculo, no olvides la cantidad de pasos que diste, vuelve a girar en 90° en tu dirección original y camina hasta haber superado el obstáculo que se interponía en tu camino, da otro giro de 90° ahora en la dirección opuesta al primer giro y camina el mismo número de pasos del primer giro hasta volver a la ruta original y continuar tu camino.



TIPOS DE BRÚJULA

Al momento de adquirir una brújula debes estar bien informado de los tipos y características de cada una de ellas, para así tomar la mejor opción según tus posibilidades y necesidades.

Lensatic

- Viene graduada en milésimas, lo que la hace muy precisa.
- Las que contienen aceite tienen mejor estabilidad y son aptas para alta montaña porque no se congelan ni se les producen burbujas a gran altura..
- Viene en cajas de plástico o metal.
- Las que vienen en cajas de metal pueden contener líquido flotante o aceite.



Recta

- Es ideal para marcha o competencia.
- Permite lecturas rápidas.
- Viene en cajas de metal o de plástico.
- Las que tienen líquido flotante no se congelan.
- Poseen un sistema que corrige la declinación respecto al norte magnético (uso internacional).

Silva

- No vienen graduadas en milésimas, por lo que son menos precisas.
- Como son transparentes, son ideales para apoyarlas sobre los mapas. Además suelen incluir una regla y lupa, lo que es muy útil para trabajar en ellos.
- Son prácticas para medir directamente en un mapa tanto ángulos como rumbos y distancias.
- Muy útiles para la navegación terrestre pues son livianas y cómodas.

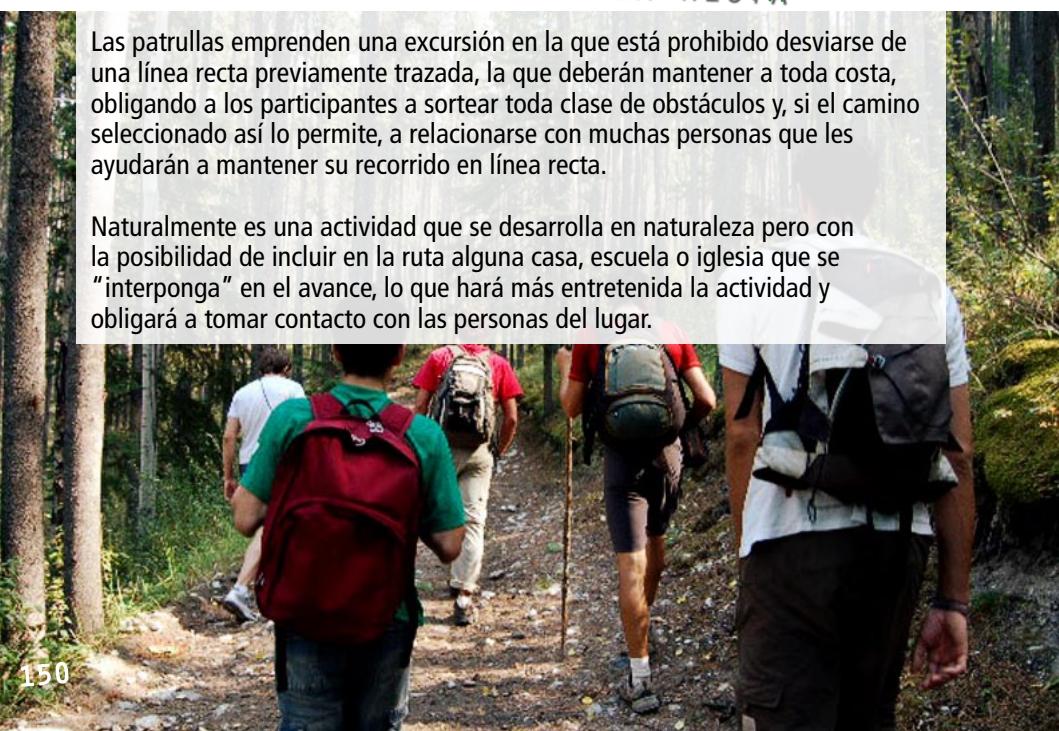
Como sucede muchas veces, algunos de estos nombres corresponden a las marcas que las hicieron famosas o a las que con mayor frecuencia llegaban al país. Lo importante es conocer las características de la brújula que vas a utilizar y haber chequeado que sea la más adecuada para la excursión a la que te enfrentarás. Lo demás, como en casi todas las cosas que hacemos los scouts, es ¡aprender haciendo!



EXCURSIÓN EN LÍNEA RECTA

Las patrullas emprenden una excursión en la que está prohibido desviarse de una línea recta previamente trazada, la que deberán mantener a toda costa, obligando a los participantes a sortear toda clase de obstáculos y, si el camino seleccionado así lo permite, a relacionarse con muchas personas que les ayudarán a mantener su recorrido en línea recta.

Naturalmente es una actividad que se desarrolla en naturaleza pero con la posibilidad de incluir en la ruta alguna casa, escuela o iglesia que se "interponga" en el avance, lo que hará más entretenida la actividad y obligará a tomar contacto con las personas del lugar.



RALLY DE PATRULLAS

¿Qué les parece si la Unidad Scout prepara un Rally de Patrullas? Necesitarán un recorrido preestablecido durante el cual tendrán que superar con éxito las dificultades que encuentren en el camino.

Para trasladarse, cada patrulla construirá y utilizará un vehículo.

*Una vez que todo está listo...
en sus marcas, listos, ¡partieron!*



De estas y otras actividades pueden encontrar más información en el libro Actividades Educativas para Jóvenes de 11 a 15 años, publicado por la Oficina Scout Mundial – Región Interamericana.



Cumplo las responsabilidades que asumo

Durante 19 días, 21 horas y 56 minutos Piccard y Jones recorrieron más de 46.000 kilómetros y atravesaron 30 países a bordo de un globo de 55 metros de altura, 9 toneladas de peso y capacidad para 18.500 metros cúbicos de helio.

Pero esta aventura no hubiera sido posible sin el trabajo en equipo. Alan Noble, jefe del Centro de Control en Ginebra, comparó esta hazaña con un puzzle en el que “finalmente todo entró en su sitio”. Cada uno de los integrantes del equipo de este rompecabezas representaba esa pieza, pequeña quizás, pero fundamental para el armado del juego. Sin la cooperación y el esfuerzo de ellos no hubiera sido posible alcanzar este sueño (tantas veces intentado...).



Trabajar juntos, aportando cada persona sus habilidades y capacidades, es la clave del éxito. Pero no es fácil. Hay personas que creen que solas pueden avanzar más rápido; otras, quieren que el grupo haga las cosas a su manera; y unas cuantas prefieren la ley del mínimo esfuerzo y esperan que los demás trabajen por ellas. **¿Cómo eres tú para el trabajo en equipo?**

LOS CARGOS EN LA PATRULLA

La patrulla, además de un grupo de amigos, es un equipo; un equipo que acampa, juega, explora, realiza proyectos, vive aventuras...

Si analizas un momento a los equipos que funcionan bien, seguramente te vas a dar cuenta que en todos ellos cada uno de sus integrantes desempeña un rol, una responsabilidad específica y lo hace bien.

Una patrulla funciona como un buen equipo cuando...

- ✓ Está integrada por amigos y amigas que se quieren y respetan.
- ✓ Cada uno de sus miembros desempeña un cargo y conoce bien sus responsabilidades y tareas.
- ✓ Los cargos se asignan en un Consejo de Patrulla, según las preferencias y habilidades de cada uno de los y las scouts.
- ✓ Cada scout se esfuerza por cumplir con las responsabilidades que asume.
- ✓ El Consejo de Patrulla evalúa regularmente el desempeño de los scouts en sus cargos.
- ✓ Los y las scouts se capacitan para desempeñar su cargo.
- ✓ El o la Guía de Patrulla confía en las capacidades de cada uno de los miembros de la patrulla y los deja hacer su trabajo.
- ✓ Los scouts no cambian constantemente de cargo, pero tampoco permanecen en los cargos "para siempre".
- ✓ Los problemas de la patrulla se resuelven dialogando.
- ✓ Los y las scouts apoyan y ayudan a su Guía de Patrulla.

Y tu patrulla, ¿trabaja como un verdadero equipo?

Grupo Scout _____

Unidad Scout _____

Patrulla _____



CERTIFICADO DE CARGO

El Consejo de la patrulla _____,

ha designado a _____,

en el cargo de _____.

¡Siempre Listos!
¡Siempre Listas!

Firma del Scout _____

Guía de Patrulla _____

Fecha _____

Las responsabilidades de mi cargo son...

EL O LA GUÍA DE PATRULLA

“... el Guía es responsable por la eficiencia, ingeniosidad y buen tono de su patrulla. Los scouts de su patrulla lo siguen no por miedo a un castigo, como ocurre con frecuencia en la disciplina militar, sino porque constituyen un equipo que actúa en conjunto y respalda a su líder por el honor y el éxito de la patrulla”. (Baden-Powell. Scouting for Boys, 1908).

Cada una de las patrullas de la Unidad Scout elige a su Guía en un Consejo de Patrulla, entre sus funciones el o la Guía de Patrulla es responsable de...

Dar testimonio de los valores propuestos en la Promesa y la Ley.	Organizar las reuniones y actividades de patrulla (campamentos, excursiones, reflexiones, salidas, juegos, buenas acciones, proyectos...).
Conocer a cada uno de los miembros de la patrulla.	Ayudar a los y las scouts de la patrulla en su progresión personal.
Crear una relación de afecto, confianza y respeto con cada uno de los y las scouts de la patrulla.	Capacitar a los y las scouts de la patrulla.
Tomar la iniciativa en todas las acciones que realice la patrulla. No dice ¡hagan!, dice ¡hagamos!	Motivar para que la patrulla mantenga los compromisos que ha asumido.
Animar y coordinar el Consejo de Patrulla, procurando que todos tengan oportunidad de participar y expresar sus opiniones e ideas en un ambiente democrático.	Cooperar con el equipo de dirigentes de la Unidad Scout.
Representar a la patrulla en el Consejo de Unidad, llevando el punto de vista, las inquietudes y las propuestas de los y las scouts de la patrulla.	Mantener la patrulla unida, ayudando a superar los conflictos de forma positiva.
Contribuir a que la patrulla alcance los objetivos que se ha propuesto.	Supervisar que cada scout tenga un cargo y lo desempeñe responsablemente.

El o la Guía de Patrulla es asistido en sus funciones por un **Sub guía** que reemplaza al Guía cuando no puede participar de alguna actividad y también representa a la patrulla en el Consejo de Unidad.

El Consejo de Patrulla puede elegir al Sub guía de patrulla o decidir que sea el o la Guía quien lo designe, ambas decisiones son posibles.

Si bien el o la Guía de Patrulla son líderes dentro de la patrulla, siempre hay que tener en cuenta que, dependiendo de la actividad de que se trate y de las habilidades y experiencia de los demás scouts de la patrulla, estos también pueden ejercer liderazgo. Por ejemplo, un cocinero que sabe desempeñar bien su cargo al momento de cocinar toma el liderazgo de la patrulla, indicando a los demás scouts qué tareas debe hacer cada uno y cómo debe hacerlas; o la scout experta en pionerismo que durante la construcción de un puente toma el liderazgo de la patrulla y dirige la tarea.

Y a propósito de la construcción de puentes... proyectar y realizar construcciones de campamento que sean prácticas, útiles y que duren al menos el tiempo que estaremos allí, requiere el conocimiento y aplicación de algunos conceptos básicos que queremos compartir contigo...

El proyecto

Realiza siempre un proyecto de lo que deseas construir; dibuja y si es necesario haz una maqueta del modelo. El dibujo te permitirá calcular, entre otras cosas, la cantidad y el tipo de materiales que necesitarás.

Reconoce el terreno

En el caso de grandes construcciones como los puentes o las torres, es indispensable un reconocimiento del terreno con el objeto de conocer el tipo de suelo, elegir el mejor lugar donde emplazar la construcción, y si es necesario, pedir permiso al dueño del lugar.

Mejor si es simple

Toda estructura debe cumplir con la función para la que fue pensada, con el menor número posible de elementos.

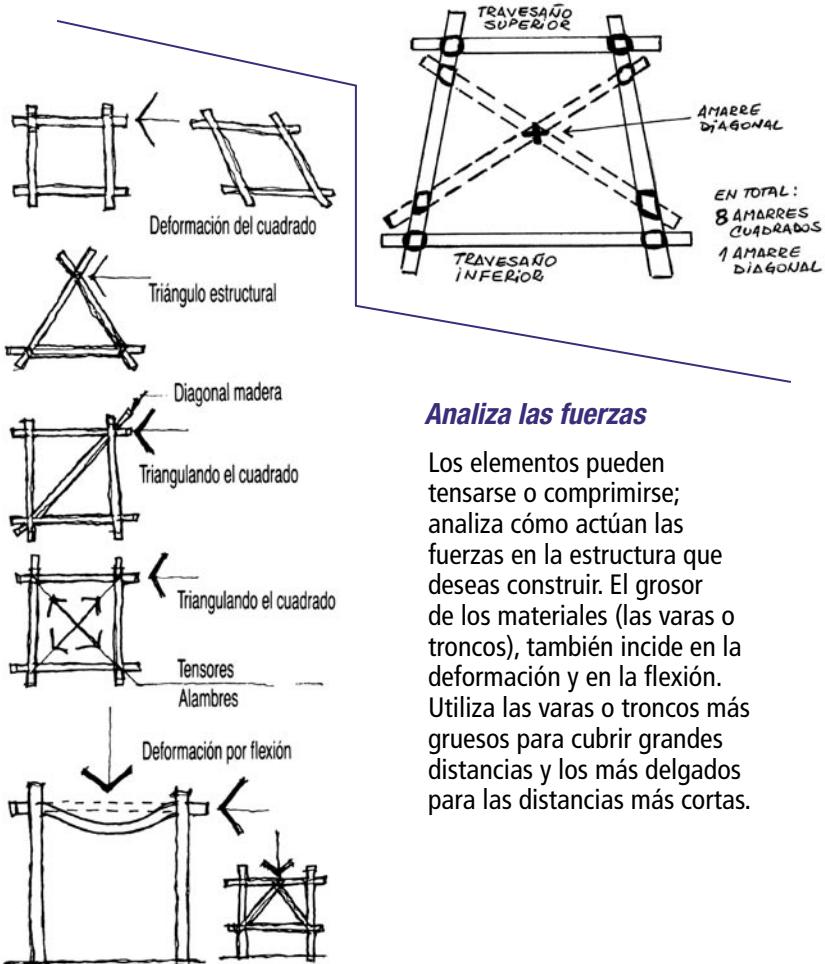
Para las uniones

Utiliza cuerda o cáñamo de la mena o medida apropiada, en algunos casos puedes emplear alambre o pernos con golillas o arandelas y tuercas. Aplica el amarre que corresponda según la tensión que debe soportar cada una de las partes de tu construcción. Mejora la calidad de las uniones mediante el uso de encastres o ensambles.

Conceptos básicos de estructura

Formar triángulos: cuando diseñamos estructuras siempre debemos tender a formar triángulos, pues son las únicas figuras geométricas que estructuralmente no se deforman.

Caballetes: muchas de las grandes construcciones, fundamentalmente puentes, balsas y torres, utilizan una figura denominada caballete para conformar su estructura base.



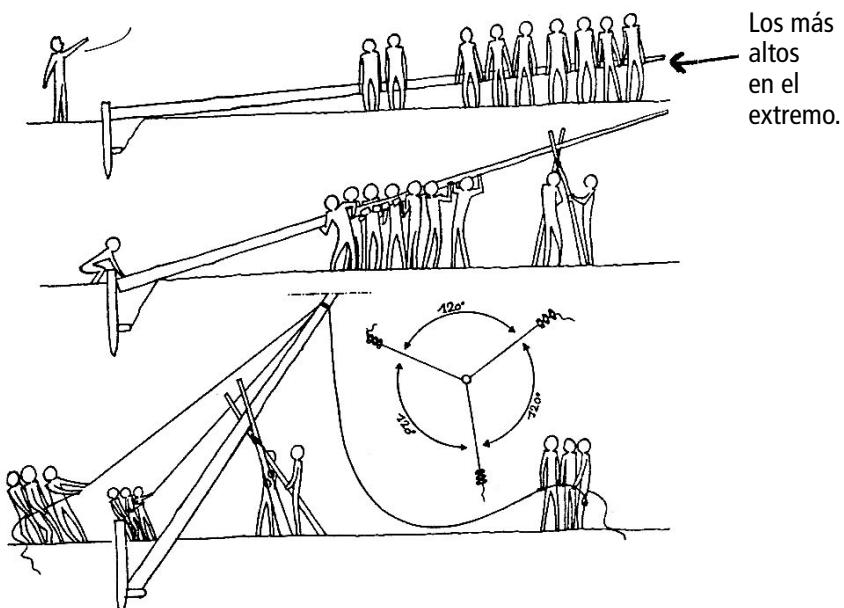
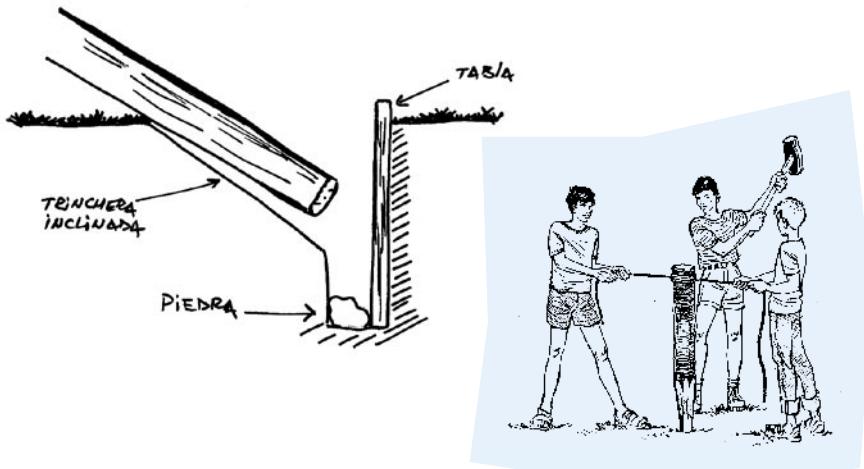
Analiza las fuerzas

Los elementos pueden tensarse o comprimirse; analiza cómo actúan las fuerzas en la estructura que deseas construir. El grosor de los materiales (las varas o troncos), también incide en la deformación y en la flexión. Utiliza las varas o troncos más gruesos para cubrir grandes distancias y los más delgados para las distancias más cortas.

Cómo clavar un poste en la tierra

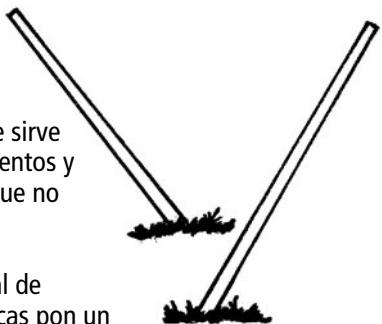
Para que el poste quede firme y no se mueva, se debe cavar un pozo cuya profundidad sea al menos una cuarta parte de la altura del poste. Por ejemplo, un poste de 2 metros debe estar enterrado al menos 50 centímetros. En suelos arenosos se debe enterrar el poste más profundamente.

Al cubrir el hoyo se debe apisonar la tierra progresivamente e ir agregando piedras y cuñas de madera.



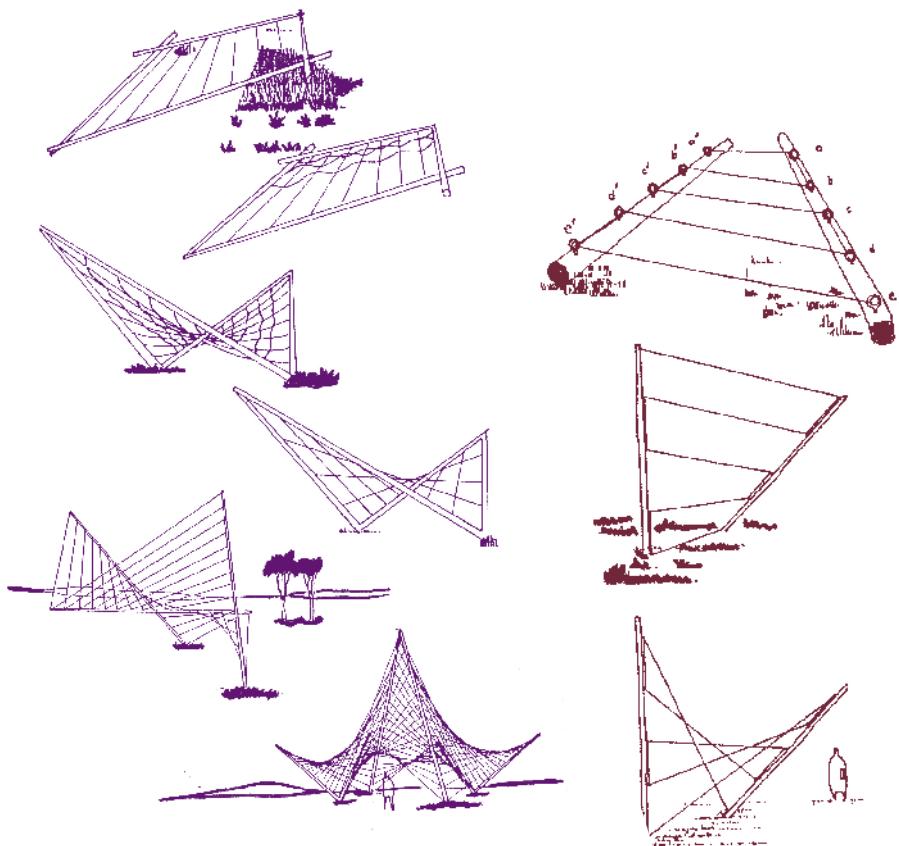
Paraboloide hiperbólica

Es el curioso nombre que recibe una técnica que sirve para realizar decoraciones en nuestros campamentos y en la que se trabaja sobre dos varas o troncos que no están paralelos.



Divide cada una de las varas en un número igual de partes y realiza marcas. En cada una de las marcas pon un pitón o argolla y luego tiende una cuerda entre los pitones.

Para crear figuras más complejas puedes cruzar las cuerdas, sumar un tendido más de cuerdas cruzando las primeras o poner más varas en las que tender más redes.

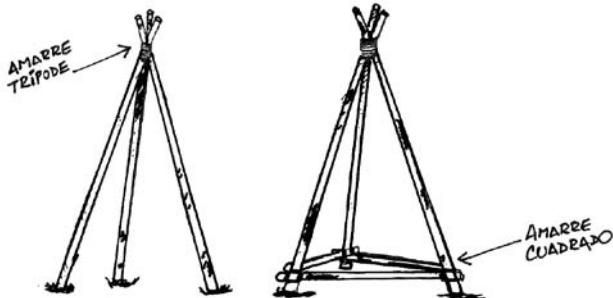


Torre de triángulos

Materiales: seis troncos largos y resistentes, tres troncos de al menos 2.50 metros para el trípode de la base y otros tres que pueden ser un poco más cortos para el trípode superior. Necesitarás además soga resistente para hacer la escalera, sogas y soguines para los amarres y otros troncos y varas para construir el piso, los travesaños y las barandas.

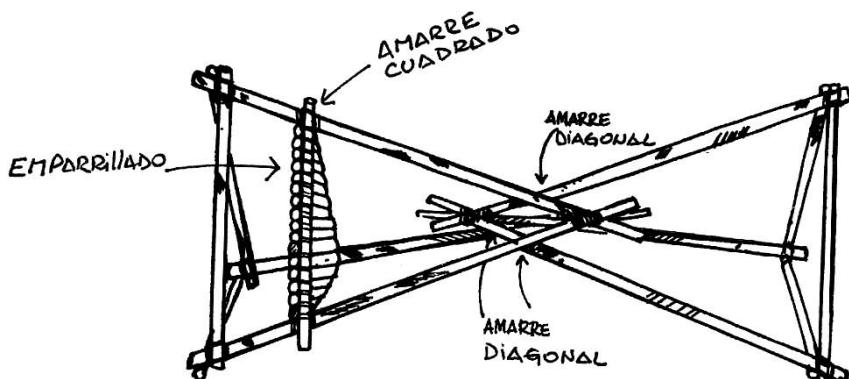
1. Comienza por armar la base de la torre, para lo que deberás hacer un trípode cuya base sea lo suficientemente amplia para sostener la torre de forma estable.

Amarra a la
base del trípode
tres travesaños
usando amarres
cuadrados.

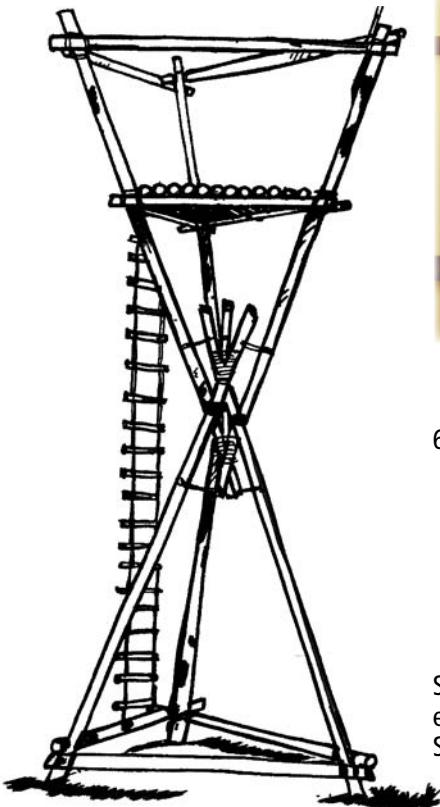
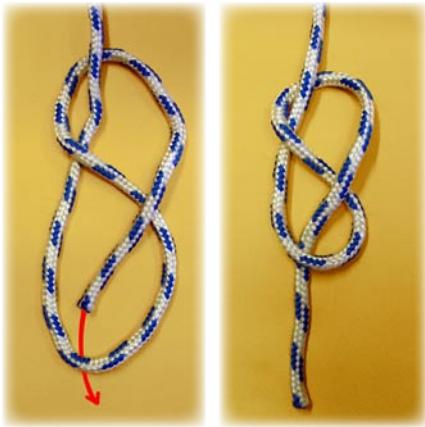


2. Procede de la misma manera para construir la parte superior de la torre.

3. Monta una parte sobre la otra y levántala. Con la construcción en forma vertical, marca el sitio donde irán los amarres que las unirán. Marca también dónde pondrás el emparrillado que servirá de piso. Luego vuelca ambas partes en el piso (en posición horizontal) y une la parte superior con la inferior de la torre mediante amarres diagonales.

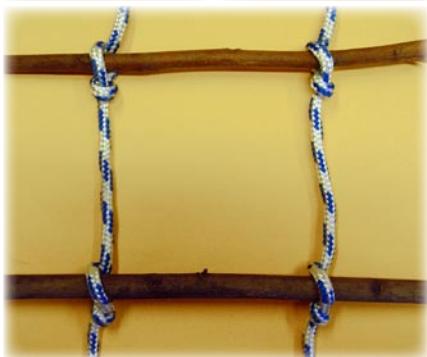


4. Construye el piso de la torre utilizando amarres cuadrados y mediante un emparrillado o marimbeado.
5. Para construir la escalera, mide la altura de la torre -en centímetros- desde el emparrillado hasta el suelo, divide este número por 50 y obtendrás el número de escalones necesarios. Aquí te mostramos cómo construir la escalera utilizando el nudo ocho.



6. Para mejorar la estabilidad de la torre, puedes enterrar las patas del trípode inferior. Para ello, marca el lugar en donde vas a instalar la construcción y haz allí los pozos. También puedes mejorar la sustentación mediante tres anclajes.

Si no conoces el amarre trípode, puedes encontrarlo en la Bitácora Pistas y Senda.



Puente de Mono o en V

Es un tipo de puente colgante cuyo uso es muy extendido en el Tíbet, donde se lo utiliza para transitar por un terreno montañoso con muchos accidentes naturales. Se denomina así por el movimiento que realiza una persona al pasar por él.

Materiales: 2 cuerdas de 30 m de longitud y 10 a 15 mm de mena o diámetro para las barandas. 1 cuerda de 30 metros de longitud y 20 a 22 mm de mena para el piso. 25 cuerdas o soguines de 4 a 5 mm de mena para unir y sostener la cuerda del piso con las barandas. Otras cuerdas para los amarres de los caballetes. Otra soga de 30 m de longitud y de 5 a 10 mm de mena.



Para los caballetes necesitarás 6 troncos o varas resistentes de 10 ó 12 mm de diámetro y de 2.50 metros de longitud. También necesitarás estacas para los anclajes.

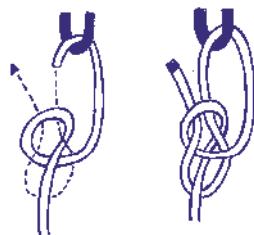
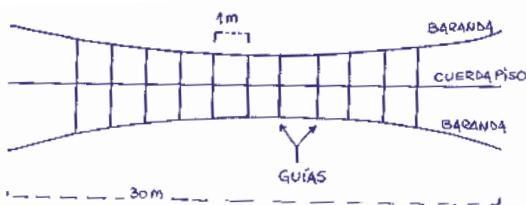
La longitud del puente no debe superar los 20 metros.

Proceso de construcción

Para abreviar los tiempos de construcción organiza al grupo en tres equipos de trabajo. Los equipos 1 y 2 construyen los caballetes en cada una de las orillas o márgenes que unirán con el puente. Si vas a amarrar las cuerdas a un árbol, como en nuestro diseño, protege el tronco con trapos para no lastimar la corteza. El equipo 3 realiza el puente de cuerdas.

La cuerdas del puente

Desenrolla las tres cuerdas en un lugar plano. Ubícalas en paralelo, pon en el medio la que servirá de piso y a ambos lados las barandas. Ubica además las cuerdas guías que unirán las barandas con la cuerda del piso. Procede a unir las cuerdas barandas con la cuerda del piso mediante nudos de cabrestante.



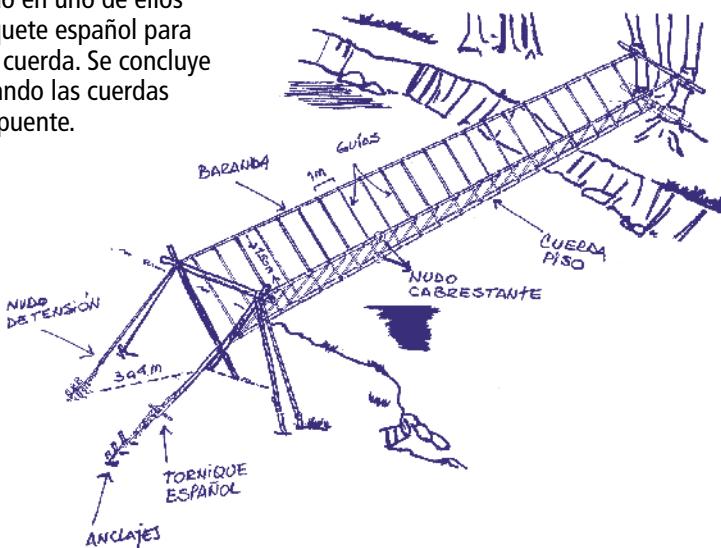
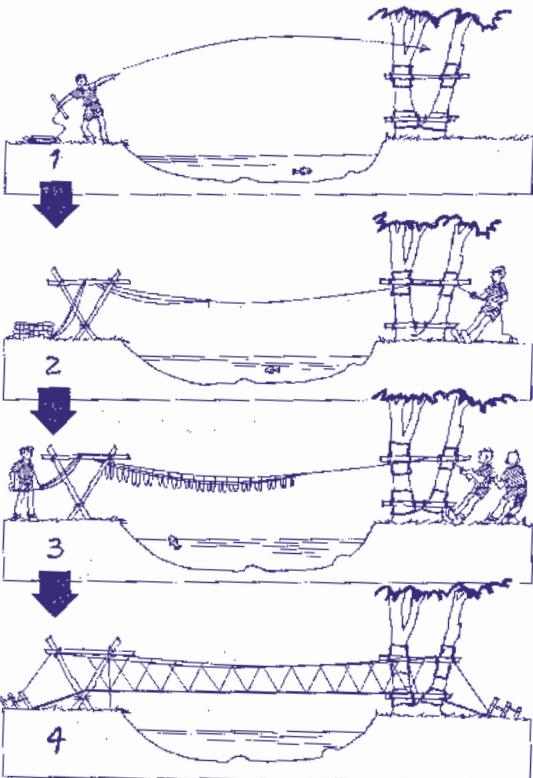
Instalación del puente

Une las tres cuerdas principales entre sí por un extremo y átalas a la cuarta cuerda, la que te servirá para instalarlo.

Amarra la cuarta cuerda a un sogún y éste a un bordón o vara y arrójalo a la orilla opuesta. Este sogún servirá para arrastrar las sogas del puente hacia la otra orilla.

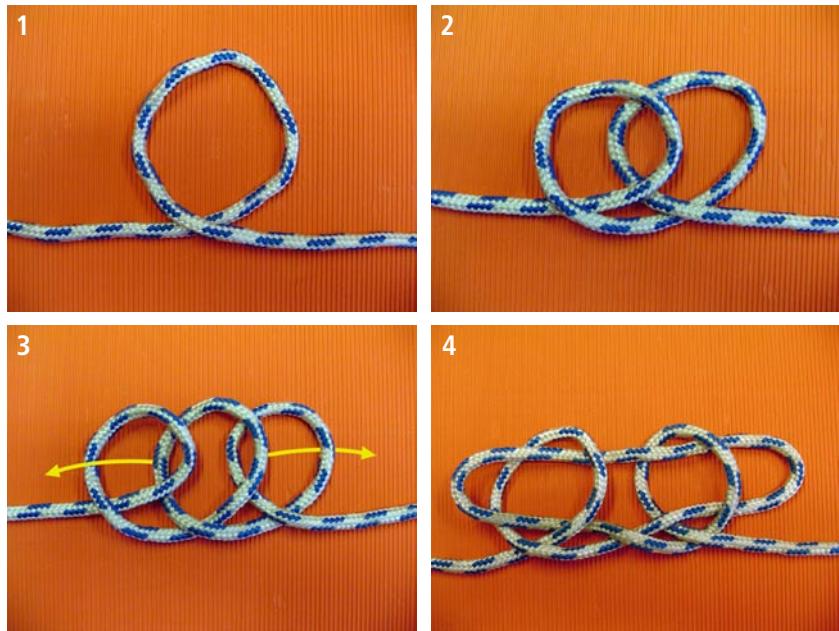
Cuando el puente esté totalmente estirado, sobre uno y otro margen se procede a amarrar las barandas. Para esta operación utilizarás en una orilla nudos de ancla, mientras que en la otra usarás nudos de tensión. Recuerda asegurar todos los anclajes.

La cuerda del piso se amarra mediante un nudo de ancla en cada margen, realizando en uno de ellos un torniquete español para tensar la cuerda. Se concluye emparejando las cuerdas guía del puente.



Nudo margarita

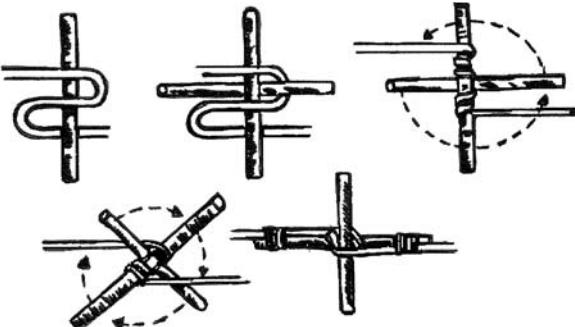
Este nudo sirve para reducir la longitud de una cuerda o reforzar un tramo que se encuentra desgastado.



Nudo de tensión



Torniquete español



ANCLAJES

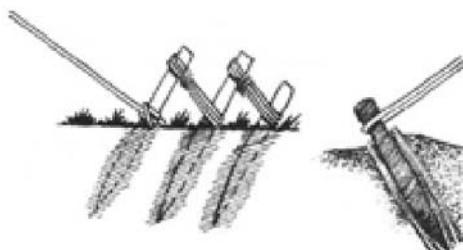
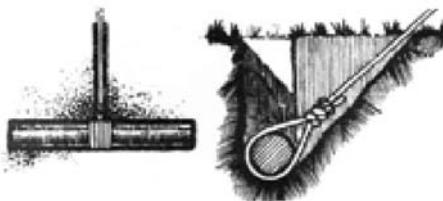
Los anclajes son uno de los medios que utilizamos para garantizar la estabilidad y sujetar al terreno las construcciones que realizamos para nuestras actividades de aire libre.

Son elementos que utilizan la masa del suelo para soportar un estado de fuerzas o tensiones.

El sistema de anclaje más sencillo consiste en atar una cuerda a un árbol utilizando el nudo “vuelta con ballestrinque” o bien el nudo “media llave y dos cotes”. Pero en el caso de no contar con un árbol cerca de la construcción que debemos asegurar, necesitamos conocer otros sistemas de anclajes.

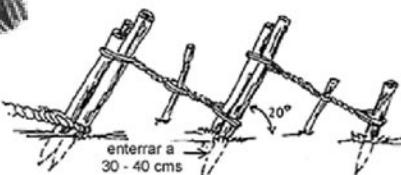
Veamos algunos de ellos...

Anclaje utilizando un tronco enterrado horizontalmente en el suelo y perpendicularmente al sentido de tracción de la soga.

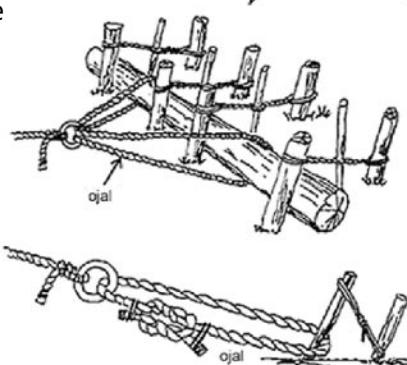


Anclaje realizado con una serie de estacas clavadas en el suelo y ligadas unas a otras para aumentar la resistencia a la tensión.

Anclajes en los que la tensión de la cuerda se divide entre varias estacas.



Una manera simple de aumentar la resistencia de las estacas que se clavan en terrenos arenosos es envolverlas en papel grueso.



**Comprendo
que lo que me pide
la Ley y la Promesa Scout
es importante para mi vida**



El Scout y la Scout

Es una persona digna de confianza

Es leal

Sirve a los demás

Comparte con todos

Es amable

Protege la vida y la naturaleza

Se organiza y no hace nada a medias

Enfrenta la vida con alegría

Cuida las cosas y valora el trabajo

Es una persona limpia en pensamientos, palabras y obras

La Ley es una invitación a vivir de acuerdo a los valores que nos propone, por lo que no se trata de sabérsela de memoria o recitarla sin equivocarse, sino de actuar coherentemente con los valores que ella propone. Entonces, ¿qué es lo que nos pide la Ley Scout...?



Es una persona digna de confianza

Un scout dice lo que cree y cree lo que dice. Ama la verdad y es fiel a lo verdadero. No le miente a los demás ni se miente a sí mismo. Los demás saben eso y confian en él o ella.

Y los scouts no defraudamos esa confianza, porque ponemos nuestro honor en ser dignos de ella. Algunas personas se enorgullenecen de su dinero, su éxito o su poder; otras, de ser fieles a la palabra dada, coherentes con los valores que las inspiran... los scouts somos de esas personas.

Para ser digno de confianza hay que ser sincero y auténtico. Decir lo que se piensa, actuar como se piensa... ser coherente.



Es leal

La Ley Scout nos pide ser fieles a cosas que a nosotros los scouts nos parecen importantes: el amor a Dios; el servicio al país, su tierra y su gente; y el esfuerzo de todos los días por vivir de acuerdo a la Ley Scout. Ese es el compromiso que asumimos al hacer la Promesa Scout.

No se trata de ser leal a cualquier cosa. Eso no sería lealtad sino rutina, testarudez, evasión o comodidad. La lealtad depende de los valores a los que se es fiel. La fidelidad a tonterías es una tontería más.

La lealtad tampoco es excusa para ser cómplices de hechos injustos. Quienes saben de un hecho delictivo y callan son cómplices de quien lo cometió, cómplices de una injusticia, de una acción que perjudicó a alguien, a una víctima... Eso no es la lealtad ni la fidelidad que nos propone la Ley Scout.

Aunque crezcamos y cambiemos, los scouts encontramos nuestra identidad en la lealtad que hemos prometido a nosotros mismos, a los demás, al mundo y a Dios.

Sirve a los demás

Servir es mucho más que ayudar a “viejitas” a cruzar la calle o botar los papeles en su lugar. Vivir en sociedad es compartir el esfuerzo por construir un mundo mejor para todos, entregar nuestra mejor energía para alcanzar nuestra felicidad y ayudar a los demás en la construcción de su propia felicidad.

Los scouts creemos que servir a los demás es mirar con respeto y cuidado al ser humano, es descubrir al otro tal como es, poniéndonos libre y voluntariamente a disposición de los demás para que cada uno sea todo aquello que está llamado a ser.

No creemos en el servilismo que humilla a quien da y a quien recibe, ni en el menosprecio que se disfraza de falsa compasión. No servimos a los demás desde una posición de esclavitud o superioridad, servimos porque creemos en el amor que nace del respeto y que se transforma en una actitud permanente de solidaridad, de estar con los otros y ser uno con ellos.

Servimos a los demás porque pensamos que a través del servicio nos encontramos con las personas y a través de las personas, mujeres y hombres, descubrimos a Dios.

Comparte con todos

Servir a los demás y compartir con todos son, de alguna manera, caras de una misma moneda. ¿Cómo podemos servir a los demás sin compartir con ellos?, ¿cómo podemos compartir sin que ese encuentro nos lleve al servicio generoso?

Compartir con los demás es ser valientes para atreverse a vencer los miedos y los prejuicios. Así como los más famosos exploradores de la humanidad fueron al descubrimiento de tierras nuevas, muchas veces sin hacer caso de los relatos fantásticos que se hacían sobre ellas, compartir con los demás es ir al descubrimiento de los otros y de nosotros mismos.

Compartir no es simplemente dedicar tiempo a los demás, es abrir nuestras vidas para que los otros tengan un espacio en ella, es aprender a confiar y entender que todos tienen algo que comunicar y compartir. Quien comparte vive la tolerancia, practica la amistad y cultiva el amor.

Es amable

La amabilidad va unida a la solidaridad y al amor. ¿Cómo se podría servir a los demás y compartir con todos sin ser amable? Vista así, la amabilidad se convierte en dulzura y es fuerza de paz, coraje sin violencia, valentía sensible. Es lo contrario de la guerra, la brutalidad, la agresividad.

La amabilidad como la capacidad de acoger al otro porque sólo se le desea el bien es una virtud que está en las raíces del Movimiento Scout, como espacio de encuentro de personas venidas de ámbitos muy diferentes, heredada del alma misma del fundador.

Pero la amabilidad sólo es buena cuando no sacrifica las exigencias de la justicia y del amor. ¿Cómo ser amable con el déspota y olvidar los derechos de los perseguidos? ¿Cómo sonreírle al verdugo y soslayar la protección que reclama la víctima?

Ser amables sin intereses ocultos que buscan seducir o adular, que buscan el éxito para ejercer poder sobre los demás.

Tampoco es amabilidad-cortesía, una cualidad más bien formal que se acaba en la apariencia. Un delincuente cortés no modifica en nada sus delitos. Un trámposo no es menos indigno por ser cortés y quizás por eso mismo lo sea más. Un trámposo cortés podría incluso ser un canalla, sin faltar a la cortesía.

Buscamos la amabilidad y la dulzura que persisten y transforman a las personas, aquellas que nacen del corazón, de lo profundo de nuestra alma.

Protege la vida y la naturaleza

La vida es un fenómeno extraordinario, sobrecogedor y único. La vida es el espacio y el tiempo de nuestros sueños, nuestras esperanzas, nuestras pasiones y nuestros esfuerzos. La vida es el comienzo de nuestra historia y nuestra historia es el encuentro con la vida.

La vida está en la frescura de la mañana, en el dolor de la enfermedad y el horror de la guerra. La vida se hace presente en el encuentro con los amigos y en la añoranza de su afecto. La vida es sonido y silencio. La vida está en el hombre y la mujer que desafían los misterios. La vida hace al ser humano y el ser humano está llamado a respetar la vida.

Respetar y proteger la vida es proteger y potenciar al hombre, hombre y mujer, niño, joven, adulto y anciano, sin importar su origen, raza, credo, pensamiento político o condición social, reconociéndolos poseedores de una dignidad intrínseca y de unos derechos iguales e inalienables que permiten a todos los miembros de la familia humana vivir en libertad, justicia y paz.

Respetar y proteger la vida también es respetar la naturaleza y comprometerse activamente con la integridad del medio ambiente, entendiendo que el desarrollo sostenible necesita de personas que se preocupen por el futuro y estén dispuestas a asumir una actitud solidaria con el destino de la humanidad y de la naturaleza.

La protección de la vida forma parte de nuestra Promesa
y es un reflejo de los principios que nos guían.

Nos hemos comprometido a amar a Dios, creador de toda vida,
y servir al ser humano, haciendo de este mundo
un lugar mejor para todos... los que ahora estamos
y quienes lo habitarán en el futuro.



Se organiza y no hace nada a medias

Cuántas veces protestamos por promesas que jamás se realizan, proyectos y tareas que quedan inconclusos, personas que asumen responsabilidades que luego no cumplen. Cuando un scout se compromete, actúa en consecuencia: cumple lo anunciado porque es digno de confianza, completa lo ofrecido porque valora el trabajo.

Quien se compromete organiza su tiempo para lograr sus objetivos, respeta la necesidad de otros, saca adelante la tarea, aborda sin excusas la labor. Y lo hace porque dijo que lo haría, con resolución y energía, con generosidad, sin vanagloriarse por haber enfrentado una tarea que se había comprometido a asumir.

Conocemos de trabajo en equipo y entendemos que en el cumplimiento de los compromisos asumidos entre todos radica el éxito de la tarea. Por eso el y la scout escuchan a los demás, delegan responsabilidades, dirigen el trabajo, asumen tareas y siguen recomendaciones. Una persona que ha sabido trabajar en equipo tendrá muchas más herramientas al dirigir y, seguramente, será más eficaz al cooperar.





Enfrenta la vida con alegría

Alegría que va más allá de la comicidad pasajera y que se transforma en actitud permanente por ver el lado luminoso de las cosas y no el sombrío, como recomendaba B-P.

La alegría de vivir no impide que tomemos con seriedad nuestras obligaciones y relaciones. Pero seriedad no debe confundirse con andar por la vida con el ceño fruncido.

La vida llena de alegría tiene un cierto sabor a triunfo y nos hace sentir que le estamos sacando todo el jugo posible a la existencia. Quizás sea porque la alegría es expresión de felicidad y es a la búsqueda de la felicidad a lo que consagramos nuestros mejores esfuerzos.

Alegría que no es reírse de los demás, eso es burla que lastima pues ríe contra los demás. Es alegre quien ríe con los demás y quien invita a los demás a reír compartiendo la propia alegría. Y es signo de salud saber reír. Sanidad del cuerpo y también del alma. Incluso es signo que acompaña a la sabiduría, porque, ¿se puede ser una persona realmente sabia sin una buena dosis de buen humor?

Alegría y optimismo que nos proporcionan un escudo contra el temor, refuerzan nuestra curiosidad por lo incierto, nos empujan a arriesgar y aventurar.

Cuida las cosas y valora el trabajo

Estamos llamados a continuar la obra creadora de Dios. Para ello necesitamos descubrir nuestras potencialidades e intervenir en la construcción del mundo aportando con lo mejor que podemos hacer, de un modo creativo y consciente de la diversidad de capacidades y expresiones humanas.

La historia del quehacer humano podría hacernos creer que el progreso y el desarrollo están en el avance de la ciencia o en el manejo de la tecnología. Ciertamente que ellas nos permitirán mejorar nuestra calidad de vida, pero no son nada sin nuestro trabajo.

Cambio, progreso y desarrollo pasan por el pensamiento, el corazón y las manos de las personas. El trabajo nos ha permitido superar enfermedades, edificar ciudades, establecer formas de comunicación rápidas y eficientes, tecnificar los procesos de producción. En otras palabras, hacer realidad nuestros sueños y mejorar nuestra calidad de vida.

Porque valoramos al ser humano y respetamos los sueños y utopías de los miles de hombres y mujeres que se esfuerzan día a día, es que los scouts valoramos el trabajo. Y porque son el resultado del esfuerzo humano, es que los scouts cuidamos las cosas.

No nos interesa la mera acumulación de bienes ni nos dejamos llevar por la sociedad de consumo, porque sabemos que la verdad del hombre no está en el tener sino en el ser y nos preparamos para ayudar a construir un mundo que albergue las esperanzas de la humanidad y descubra las potencialidades de cada uno de sus hijos.





*Es una persona limpia
en pensamientos,
palabras y obras*

Es puro lo que se encuentra libre de toda mezcla que pudiera alterar su naturaleza. Así la pureza, entendida como rectitud de corazón o rectitud de conciencia, es lo

contrario a interés, a egoísmo, a codicia, a todo lo malo con lo que uno pudiera contaminar pensamientos o actos.

Generalmente vinculamos la pureza con la vida sexual y esto es porque la pureza se relaciona estrechamente con el amor; pero el amor, o la falta de amor, y la pureza, o la impureza, no sólo ataña al sexo.

Es impuro lo que hacemos de mala gana o con malas intenciones. Lo que envilece, lo que profana, lo que rebaja, lo que corrompe, lo que pervierte el sentido de lo que pensamos o hacemos. Es impuro decir la verdad sólo cuando nos conviene, simular la lealtad, utilizar a los otros bajo apariencia de servirlos, compartir sólo con aquellos de quienes podemos obtener algo, disfrazar la burla con humor, hacer las cosas por cumplir.

En la vida sexual la pureza no se encuentra en la ausencia de deseo -eso sería más bien una enfermedad-, ni en la ignorancia o en la ingenuidad. No hay nada de malo en amarse, lo malo es amarse sólo a uno mismo y amar al otro como si fuera un objeto. La pureza está en amar al otro verdaderamente, como persona, respetarlo, defenderlo, aun contra nuestro propio deseo. Amor que da y protege, amor de amistad, amor de benevolencia, amor de caridad, amor puro.

Este último artículo de la Ley Scout nos invita a evaluar permanentemente la forma en que vivimos los nueve artículos anteriores, este análisis podría sintetizarse en la pregunta: ¿somos coherentes entre aquello que pensamos, decimos y hacemos?

*“Humildemente me esforzaré en amar,
en decir la verdad,
en ser honrado y puro,
en no poseer nada que no sea necesario,
en ganarme la vida con el trabajo,
en vigilar lo que como y bebo,
en no tener jamás miedo,
en respetar las creencias de los demás,
en buscar siempre lo mejor para los demás,
en ser un hermano para todos mis hermanos”*
(Mahatma Gandhi)

Estas palabras fueron para Gandhi valores que encarnó durante toda su vida, así como la Ley y la Promesa Scout deben ser para ti una guía que inspire tu vida, todos los días y en todos los ambientes en que participas.

¡Una vez scout, siempre scout!

Conversa con tus dirigentes y otros scouts sobre qué significa para ellos y para su vida la Ley y la Promesa Scout.



La flor de lis nos recuerda la Ley Scout y la Promesa

Ante decisiones difíciles o situaciones conflictivas en las que no sabes bien qué hacer, la Ley Scout te ayudará a preguntarte si la decisión que estás tomando es coherente con los valores que te inspiran.

De igual modo que cuando usas una brújula para encontrar el rumbo cierto, la Ley y la Promesa Scout te ayudarán a darle una dirección positiva a tu vida.



Nuestra insignia es la representación de esta flor vista de frente.

Por eso es que la flor de lis, que en la época que se creó el Movimiento Scout se usaba en mapas y brújulas para indicar el Norte, nos recuerda la Ley y la Promesa Scout y es el símbolo de nuestro Movimiento. Baden-Powell, nuestro fundador, decía que la flor de lis representaba "la buena senda que ha de seguir todo scout".

*Esta es la flor de lis mundial...
el símbolo de todos los scouts del mundo.*



Los tres pétalos simbolizan los tres deberes de todo scout: los deberes para con Dios, deberes hacia los otros y deberes para consigo mismo.

Las dos estrellas de cinco puntas representan la verdad y el conocimiento, cada una de las puntas de las estrellas nos recuerdan los diez artículos de la Ley Scout.

La flor está rodeada por una cuerda unida por un nudo llano, simbolizando la fraternidad y unidad del Movimiento Scout.

El color morado es símbolo de nobleza de carácter y servicio, mientras que el blanco representa pureza y rectitud.

Así como existe una insignia que representa a todos los scouts del mundo, también nuestra Asociación tiene una insignia que nos representa. Esta es la flor de lis de mi Asociación.

Me esfuerzo por vivir la Ley y la Promesa Scout



Mediante la Promesa Scout nos comprometemos a esforzarnos por vivir de acuerdo a la Ley Scout.

La Promesa Scout es un compromiso público, que hacemos delante de nuestra patrulla y Unidad Scout, delante de nuestros dirigentes y nuestra familia. Es un compromiso que hacemos ante nosotros mismos, los demás y Dios.

Es también un compromiso voluntario, que hacemos porque deseamos hacerlo, un compromiso que aceptamos libremente porque nadie nos obliga.

Prometo
*hacer cuanto de mí dependa para
amar a Dios,
servir a mi país,
trabajar por la paz
y vivir la Ley Scout*

Pero, ¿a qué nos comprometemos a través de la Promesa Scout...?

Hacer cuanto de mí dependa...

No prometemos que nunca vamos a fallar, eso es imposible. Nos comprometemos a poner nuestro mejor esfuerzo en cumplir lo prometido.

Lo prometemos sinceramente, sabiendo que aunque no será fácil vamos a esforzarnos.

Amar a Dios

Dios está presente en la vida de nuestra Patrulla y Unidad Scout, en medio de nuestros juegos, exploraciones y actividades, en fin, en medio de nosotros, por eso es el principal testigo de nuestra Promesa Scout.

¿Cómo vivir un momento tan importante como la Promesa Scout sin invitar a Dios como testigo? ¿Cómo formular un compromiso tan serio para nuestra vida, sin contar con la presencia de Dios en ese momento?

Pero Dios no sólo es testigo de nuestra Promesa Scout, también nos comprometemos a intensificar nuestra relación con Él. Así como cultivamos la amistad con nuestros amigos y amigas, intentando conocerlos cada vez más, comunicándonos y compartiendo cosas juntos, así nos comprometemos a hacer crecer nuestra amistad con Dios, respondiendo a Su amor con el nuestro.

Amar a Dios también nos compromete a amar a los demás, a nuestra familia, a los amigos, a la naturaleza, a nuestro país. El amor es una fuerza poderosa que nos acerca a Dios y nos hace crecer como personas.

Servir a nuestro país y trabajar por la paz

Un país es un territorio, una porción del mundo en el que nacimos, o que nos acogió en un momento de nuestra vida, o por el cual optamos. Por eso servir al país es proteger la naturaleza, la tierra en la que vivimos.

Pero el país no es sólo el suelo y la naturaleza, es también la gente que habita este territorio junto a nosotros. Servir a nuestro país también es comprometernos con su gente, especialmente con los más débiles y postergados. Es tomar un compromiso con la justicia, pues únicamente en un mundo con justicia se puede vivir en paz.

Y cómo podemos amar la tierra y su gente sin conocer y amar la música, la lengua, las tradiciones y la cultura que forman parte de nuestra identidad como pueblo.



Pero todo este amor por nuestro país, su gente y su cultura no nos debe hacer creer que nuestro país es mejor que el resto o que nuestra raza es superior a las otras. Podemos amar y servir a nuestra tierra, sin menospreciar la gente y la cultura de otros pueblos.

El Movimiento Scout es un movimiento mundial que nos invita a conocer, comprender, valorar y respetar a personas y culturas diversas... eso también es trabajar por la paz.

¿Qué es para ti servir a tu país y trabajar por la paz?

Yo quise hacer la Promesa porque...

Hice mi Promesa Scout el día

en

Estaban presentes

Recuerdo que

De todas las canciones que solemos cantar en nuestras ceremonias de Promesa, esta es la que más me gusta...

Cuando alguien hace la Promesa es motivo de alegría para toda la Unidad Scout. Algunas Unidades Scouts suelen festejar este momento con una fiesta que se realiza luego de la ceremonia, en la que hay música y algo para comer y beber. Otras patrullas hacen un regalo a quien realizó la Promesa; o le dedican una página de su libro de oro, donde relatan cómo fue la ceremonia, quiénes participaron y pegan una foto del momento...

¿Cómo celebran en tu Unidad Scout este momento?

EL LEMA

Cada vez que repites el lema estás recordando que hiciste un compromiso con la Ley Scout, que prometiste hacer tu mejor esfuerzo para vivir de acuerdo a ella.

¡Siempre listos! y ¡Siempre listas!

A servir a otros, amar a Dios, trabajar por la paz y vivir la Ley Scout... Decir el lema es como renovar una y otra vez nuestra Promesa, ¿importante, verdad? Por eso el lema no debe repetirse continuamente, ya que de tanto repetirse pierde la importancia que se merece. Debe ser dicho en momentos importantes: en las ceremonias, al comienzo o cierre de un día de actividades, durante una Asamblea de Unidad...

¿Qué te parece si con tu patrulla realizan una actividad de servicio o una buena acción inspirada en cada uno de los artículos de la Ley Scout?



Entiendo que es importante actuar de acuerdo a lo que pienso



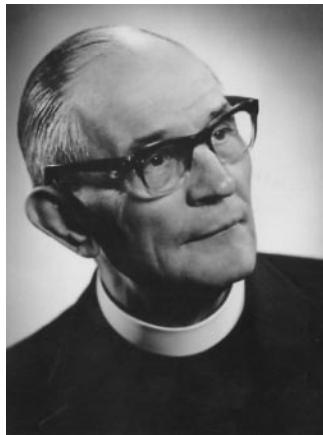
Martín Niemöller

El pastor alemán Martín Niemöller, fue arrestado por la GESTAPO -la terrible policía nazi- y acusado de sedición (es decir, de conspirar contra el régimen nazi) por predicar la palabra de Dios.

Como Martín había sido un oficial altamente condecorado durante la I Guerra Mundial, cuando lo llevaron a juicio el juez no entendía cómo un patriota como él podía criticar a Adolf Hitler, el hombre que toda Alemania reconocía como Führer (es decir, como líder absoluto a quien se le debía obediencia incuestionable).

El juez prometió al pastor Niemöller que si cesaba sus ataques y denuncias contra Hitler lo pondría en libertad inmediatamente.

“No puedo”, le respondió Martín,
“no mantendré silencio porque mi único Führer es mi Dios”.



A la mañana siguiente al arresto de Martín Niemöller, el capellán de la cárcel hacía su ronda en la prisión municipal cuando se encontró con Martín. “Mi hermano”, exclamó, “¿qué hace usted aquí?” A lo que el prisionero contestó: “Mi hermano, dada la situación que se está dando en nuestro país, yo te pregunto: ¿por qué no estás tú aquí dentro conmigo?”

Según Alan Bullock, biógrafo de Hitler e historiador del III Reich, las víctimas del terror nazi, incluyendo civiles muertos en bombardeos, ataques contra ciudadanos, represalias contra acciones guerrilleras, persecuciones étnicas contra judíos y gitanos, agotamiento hasta la muerte de poblaciones deportadas, campamentos de prisioneros de guerra y experimentos científicos, se elevan a 18 millones de personas.



Tanto Adolf Hitler como Martín Niemöller actuaban de acuerdo a como pensaban, la diferencia fundamental entre ambos es que mientras Hitler fue uno de los máximos responsables del mayor genocidio de la historia de la humanidad, Niemöller protegía la vida y la libertad de esas mismas víctimas.

¿Sabes lo que es un genocidio? Es el asesinato masivo, planificado y deliberado de un gran número de personas cometido por un gobierno u otra organización política que tenga control o autoridad sobre dichas personas.

No hace falta enfrentarse a situaciones tan terribles como las de nuestro relato... todos los días vivimos situaciones en las cuales debemos decidir y actuar de acuerdo a lo que pensamos, aún con el riesgo que nuestras decisiones y acciones no sean bien vistas por los demás o tampoco parezcan ser las más "convenientes" para nosotros. ¿Te ha pasado a ti? ¿Cómo lo has resuelto?

¿Conoces historias como la de Martín Niemöller?

Me esfuerzo por hacer las cosas según lo que pienso



Cuando se consideró que el radio podía convertirse en un aliado de la humanidad en la lucha contra el cáncer, en varios países comenzaron a hacer planes para la explotación de minerales radioactivos.

Una mañana de domingo, Pierre Curie le contó a su esposa, Marie, que acababa de leer una carta enviada por ingenieros de los Estados Unidos de América en la que le pedían información porque deseaban utilizar el radio en su país.

-Tenemos dos caminos -comentó Pierre-, describir los resultados de nuestra investigación sin reserva alguna, incluyendo el proceso de purificación...

-Sí, desde luego -dijo Marie al mismo tiempo que movía su cabeza en señal de aprobación.

-O bien -continuó Pierre-, considerarnos propietarios e "inventores", patentar la técnica del tratamiento de la pecblenda y asegurarnos los derechos de la fabricación del radio en el mundo entero.

Se produjo un momento de silencio. Pierre miraba atentamente a Marie mientras ella, con la mirada gacha, parecía estar mirando en su interior.

-Eso es imposible -dijo Marie-, iría en contra del espíritu científico.

Pierre sonrió con satisfacción y orgullo.

-Los físicos siempre publican el resultado completo de sus investigaciones -continuó Marie-. Si nuestro descubrimiento tiene posibilidades comerciales, no debemos sacar partido de eso. Además, el radio se usará para combatir una enfermedad y no sería justo aprovechárnos de esto...

-Esta misma noche escribiré a los ingenieros norteamericanos para darles toda la información que nos solicitan- sentenció Pierre.

Unos minutos después, Marie y Pierre se dirigían en bicicleta hacia los bosques aledaños a París y, al caer la tarde, volverían cansados de su excursión, con los brazos cargados de hojas y flores silvestres.



Pierre y Marie Curie tomaron la decisión guiados por aquello que consideraron correcto. Seguramente no fue fácil. Al matrimonio Curie no le sobraba el dinero, por el contrario, pasaban necesidades y debían trabajar muchas horas para ganar su sustento. Aun así, prefirieron actuar de acuerdo a lo que pensaban, dejando de lado la posibilidad de ganar mucho dinero.

Todos tomamos decisiones que son reflejo de la coherencia que existe entre lo que pensamos y lo que hacemos...

Yo valoro y cuido mi salud, por eso no fumo.



No tengo ningún problema en lavar los platos. Yo creo en la igualdad.

Me gustaría ir, pero tengo que terminar un trabajo en casa. Me comprometí a hacerlo.



Creo que todos debemos ayudar a que el mundo sea un mejor lugar, por eso estoy trabajando en este proyecto.



Yo respeto a mi novia y no le he sido infiel.

¿Y tú...?

Yo CREO QUE . . .

POR ESO . . .

Contribuyo para que
en mi patrulla
nos comprometamos
con lo que creemos



"Hoy me di cuenta que estamos fallando. Fue durante un juego, en la reunión de la Unidad Scout, un juego que ganamos haciendo trampa... Nos pusimos de acuerdo para sacar provecho de una situación porque lo que más queríamos era ganar este juego.

Hasta ahora creía que mi patrulla era la mejor de mi Unidad Scout. Casi siempre ganamos los juegos, nuestras construcciones de campamento son las mejores, nuestras excursiones son entretenidas, de otras patrullas nos piden que les enseñemos a hacer nudos y amarres...

Pero hoy me di cuenta que si bien todo eso cuenta, lo más importante nos está faltando. Fue cuando volvimos al rincón de patrulla después del juego. Mientras Leo, nuestro Guía, hablaba del triunfo, me distraje leyendo el lema de nuestra patrulla que está escrito en nuestro banderín, dice: "Fieles hasta el fin".

Me acordé que cuando lo bordamos dijimos que era para acordarnos siempre que debíamos ser fieles a la Ley Scout... pero hoy todos nos olvidamos de eso... Voy a hablar de esto en el próximo Consejo de Patrulla".

EL BORDÓN SCOUT O BÁCULO



Es un elemento muy útil para la vida en naturaleza, Baden-Powell recomendaba su uso para ayudarse en la marcha por montañas, bosques o entre la maleza.

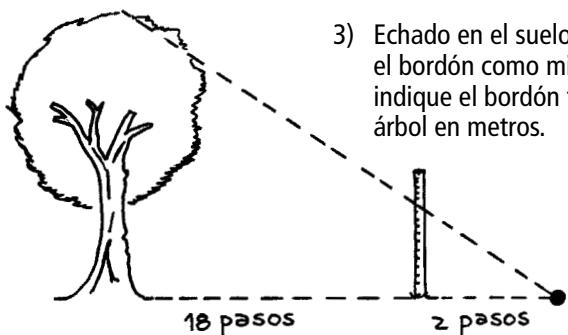
Pero no sólo sirve para ayudarte en las caminatas, también puedes utilizarlo para improvisar camillas, cañas de pescar, trípodes, mástiles, refugios y otras construcciones...

Para confeccionar uno, elige una vara de madera fuerte, de aproximadamente tu altura hasta tu nariz y entre 2,5 y 3 centímetros de diámetro. Personaliza tu bordón tallando fechas importantes de tu vida scout, símbolos de tu patrulla y tu Unidad Scout. También puedes utilizarlo para medir pero para eso es esencial que lo gradúes en centímetros y decímetros.

Cómo utilizar tu bordón para medir alturas.

Para usar este método necesitas tener tu bordón graduado en decímetros...

- 1) Desde la base del árbol camina 18 pasos en línea recta, planta allí tu bordón.
- 2) Avanza dos pasos más en la misma dirección y marca ese punto.



- 3) Echado en el suelo, observa el árbol usando el bordón como mira. Los decímetros que indique el bordón te darán la altura del árbol en metros.

Otros métodos de estimación de alturas y distancias

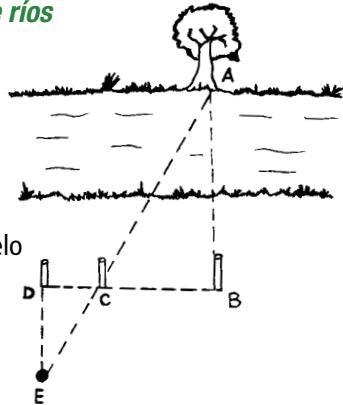
Método del leñador (medir alturas)

Método utilizado por los leñadores para saber dónde caerá un árbol al derribarlo.

- 1) Toma una pequeña vara de cualquier longitud y ubícate frente al objeto que deseas medir a una buena distancia. Extiende completamente tu brazo y sostén la vara en posición vertical.
- 2) Cierra un ojo y haz coincidir en tu campo visual el tamaño de la vara con el del objeto a medir. Por ejemplo, si es un árbol el extremo superior de la vara deberá coincidir con la copa y el extremo inferior con la base del árbol. Esto lo lograrás extendiendo o encogiendo tu brazo.
- 3) Sin mover el cuerpo, gira la vara lentamente a 90°, desde la posición vertical a la horizontal.
- 4) Marca en el terreno el lugar donde el extremo superior de la vara parece tocar el suelo.
- 5) Mide con pasos la distancia entre la base del objeto medido y la marca que realizaste en el suelo. Esta distancia corresponde, aproximadamente, a la altura que deseas conocer.

Método de triángulos para medir anchos de ríos

- 1) Ubica en la orilla opuesta un objeto muy visible, por ejemplo un árbol (A).
- 2) Coloca una estaca o tu bordón (B) del lado del río en el que te encuentras justo enfrente al punto (A).
- 3) Desde el punto (B) camina en sentido paralelo al río en un ángulo recto de la línea (AB).
- 4) Cuenta el número de pasos que caminas (por ejemplo 10) y pon otra estaca (C) en ese lugar.
- 5) Continúa marchando exactamente la mitad de los pasos que diste antes y marca el lugar con otra estaca (D).
- 6) En el punto D, cambia de dirección y gira en ángulo recto a BD. Camina contando los pasos hasta que llegar a un punto (E) en el que visualmente se alineen el punto (C) con el (A).
- 7) Multiplica los pasos que diste por 2 y obtendrás el ancho del río en pasos. Multiplica el número de pasos por la longitud de tu paso y obtendrás el ancho del río en metros.



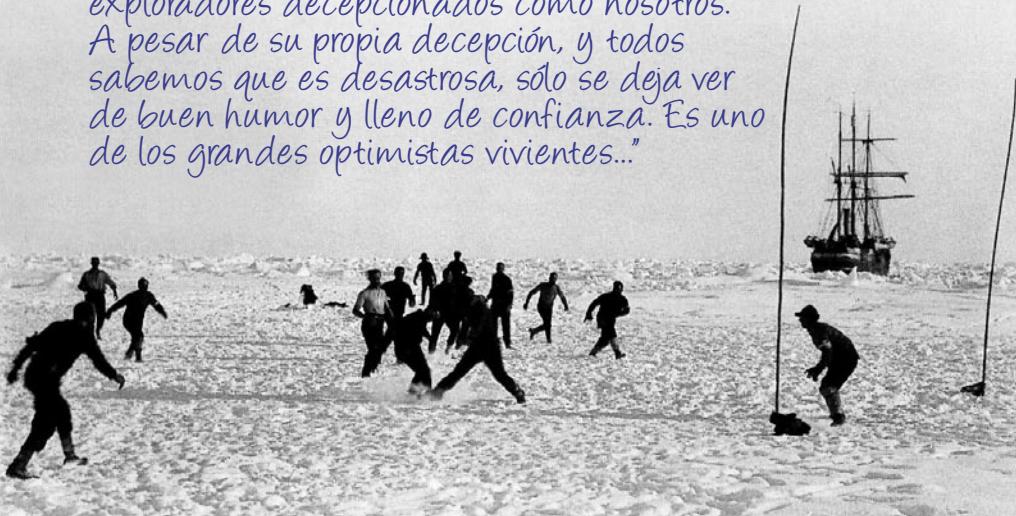


Shackleton y Worsley están inspeccionando el trineo de motor de Lees cuando, sobre el hielo de la Antártida en donde se hallaban varados, a miles de kilómetros de la civilización... comienzan a bailar un vals, mientras el resto de los expedicionarios los acompañan silbando la melodía.

Lees, tripulante de la expedición de Shackleton, comentaba este episodio en su bitácora de la siguiente manera:

"Eso es puro Sir Ernest. Siempre es capaz de guardarse sus problemas y de mostrar apariencia valerosa. Su inagotable alegría significa mucho para un grupo de exploradores decepcionados como nosotros.

A pesar de su propia decepción, y todos sabemos que es desastrosa, sólo se deja ver de buen humor y lleno de confianza. Es uno de los grandes optimistas vivientes..."



La Ley Scout nos invita a ser personas alegres: "El y la scout enfrentan la vida con alegría", nos dice. Pero, ¿qué quiere decir esto? ¿Significa que no podemos entristecernos o enojarnos, aun cuando tengamos motivo para ello? Nada de eso.

Por supuesto que existen en la vida motivos para estar tristes, angustiados o hasta para desesperarse, pero enfrentar la vida con alegría significa ver el lado luminoso de la vida, tal como lo recomendaba Baden-Powell.

Ser alegres y compartir la alegría con los demás, nos hace vivir la vida de un modo optimista y ser optimistas nos hace más amables, con mayor capacidad de brindar amistad y de entregarnos en el servicio a los demás.

Deja esa tristeza

(Tomás González)

Deja esa tristeza,
ven junto conmigo a caminar.
Mira el claro día,
el cielo azul nos invita a celebrar.

Quien tiene un amigo,
no conocerá la soledad
porque el tiempo enseña
que la amistad puede más.

Sueño con un mundo diferente,
lleno de colores bajo el cielo y sobre el mar,
donde celebremos cada día
para alejar el sufrimiento en los demás.
Sólo así este mundo cambiará.

Amor, que palabra más hermosa,
es semilla de hermandad,
no tiene raza ni color y nace junto al corazón.
Derribando los prejuicios,
construyamos una tierra mejor
sin odio y sin rencor.

Deja esa tristeza...
Quien tiene un amigo...
Sueño con un mundo diferente...
Amor, que palabra más hermosa...

Puedes escuchar esta hermosa canción
en el disco *Cantos Scouts* editado por la
Oficina Scout Mundial, Región Interamericana.

Comparto mi alegría
con mis amigos
y mi familia



Ayudo para que en mi Unidad seamos alegres sin ofender a los demás



El buen ambiente que reinó en la expedición de Shackleton, más allá de las terribles pruebas que debieron enfrentar, se debió, entre otras cosas, al criterio con que el jefe de la expedición escogió a cada uno de los integrantes.

Cuenta James, miembro de la aventura, que en la entrevista que le hiciera Shackleton para evaluar su incorporación al grupo expedicionario se desconcertó ante preguntas que no se referían a su capacidad para integrar una expedición científica al polo sur, sino sobre si sabía cantar.

-No me refiero a si afina como el gran cantante Caruso -le dijo Shackleton-, pero supongo que puede usted cantar con los muchachos, ¿no?

Shackleton sabía que, más allá de las capacidades científicas o habilidades profesionales, para enfrentar y superar exitosamente las duras condiciones de una expedición era necesario contar con personas solidarias, optimistas y con buen humor.



Cuando todo funciona bien en la patrulla o en la familia, solemos estar de buen humor. Pero, ¿qué pasa cuando las cosas se complican o no funcionan como esperábamos? ¿Cómo reaccionas tú? ¿Cómo colaboras para mantener el buen humor?

Algunas personas necesitan burlarse de otras para reír y, por ejemplo, suelen hacer chistes sobre las características físicas de los otros, lo que lastima y hace sentir mal a las demás personas.

Reírse a expensas de las otras personas es fácil y lo realmente inteligente es la capacidad de reírse de uno mismo, de las situaciones o cosas que nos pasan. Esto además no ofende, ni hace sentir mal a nadie. Por ejemplo, ¿qué anécdotas de tu patrulla te resultan graciosas?

Es alegre quien se ríe junto a los otros e invita a los demás a compartir su propia alegría. Te pusiste a pensar ¿de qué cosas te ríes?, ¿cuáles te causan gracia?

Algunas ideas para contribuir a la alegría de la Unidad Scout

Diseñar una historieta o una foto-novela humorística con anécdotas de la patrulla y la Unidad Scout.

Escribir y cantar una canción sobre situaciones graciosas de la vida de la Unidad Scout.

Diseñar una carpeta o cuaderno con cuentos e ideas para representaciones en fogones o fogatas de la Unidad Scout.

Idear y organizar una campaña publicitaria divertida promoviendo la alegría en la Unidad Scout y en el Grupo.

Confeccionar una foto grupal de la Unidad Scout reemplazando a cada integrante de la Unidad por personajes conocidos del cine, la televisión...



Organizar una fiesta de la Unidad Scout en la que cada integrante deba participar con un sombrero original diseñado por él mismo.

Cada patrulla recibe varios objetos a los que debe encontrar funciones originales y graciosas. Luego se lo presenta al resto de la Unidad Scout.

A partir de refranes conocidos, cada patrulla los descompone, combina, añade finales, inventa refranes nuevos...

Ayudo a mis compañeros de patrulla a superarse



En 1803 el Presidente de Estados Unidos de América le encomendó a su amigo Meriwether Lewis explorar si existía una conexión acuática entre los océanos Atlántico y Pacífico. Además, debía explorar los territorios que recorrería, recolectar información sobre sus habitantes, las plantas, animales, minerales y geografía.

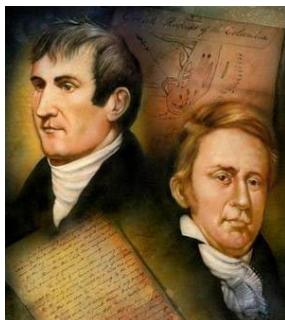
Lewis sería el comandante de la expedición, pero necesitaba alguien que le asistiera en el mayor desafío de su vida... y sabía exactamente a quién pedirle esa ayuda.

Querido Clark:

19 de junio de 1803

Mi amigo... Si hay alguien a quien me gustaría entusiasmar para participar conmigo en esta fatigosa, peligrosa y honorable empresa, créeme que no hay otro sobre la tierra con el cual sentiría mayor placer que contigo.

M. Lewis



Clark había vivido muchos años en la frontera entre Ohio y Kentucky, donde aprendió a pelear y a negociar con los indios, a construir refugios en el bosque y a encontrar sendas en territorios desconocidos.

Tenía menos educación que Lewis, pero más experiencia práctica y una personalidad firme y decidida. Eran amigos, se respetaban y se complementaban perfectamente.

Querido Lewis:

Esta es una empresa expuesta, con muchas dificultades. Pero, mi amigo, te aseguro que no hay otro hombre con el cual yo prefiera emprenderla.

W. Clark

En una patrulla unos y otros deben brindarse ayuda de modo que todos puedan progresar y superarse. No sirve de mucho lo que sabemos si no estamos dispuestos a compartirlo con los demás. Si no sabemos eso, no sabemos nada.

Por ejemplo, en tu patrulla, ¿cómo ayudan a integrarse a un nuevo miembro?

Al finalizar el próximo Consejo de Patrulla en que conversen sobre la progresión personal de cada uno de los integrantes, cada scout puede escribir en un trozo de cartulina sus principales logros y avances, además de aquellos aspectos en los que aún siente que debe mejorar. Después, cada uno de los trozos de cartulina se pega en un panel o cartelera de la patrulla, de modo que todos sepan lo que los demás desean mejorar y puedan ayudarlos. Como una forma de simbolizar este compromiso de colaboración mutua, pueden pintarse la palma de la mano y estamparla en la cartulina.

FIRMA Y TÓTEM DE PATRULLA

Hay veces en que cada integrante de una patrulla crea una firma que lo identifica. Esta firma la utiliza en el libro de oro, en actas del Consejo de Patrulla, en señales de pista, informes, mensajes, etc.



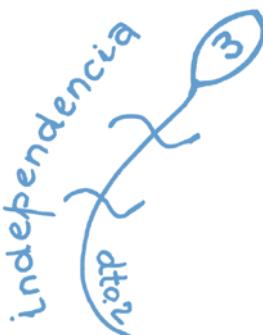
Casi siempre la firma está diseñada en base a la silueta del animal de patrulla, más algún otro dato que identifica a ese o esa scout en particular.

Generalmente estas firmas se crean en base al nombre totémico de cada uno de los scouts, casi siempre conformado por el nombre de su patrulla más alguna cualidad positiva que se le reconoce a cada scout por los demás miembros de la patrulla.

De este modo, si la patrulla se denomina Lagarto, cada uno de sus miembros llevará el nombre genérico de Lagarto más la cualidad que se le reconoce, así tendremos: lagarto noble, lagarto astuto, lagarto amigable...

Otra forma que se utiliza para crear el nombre totémico es escoger un animal que, de alguna forma, represente a su destinatario, al que se le agrega una cualidad de la persona. Siguiendo esta forma podemos encontrarnos con nombres totémicos como "gacela sagaz", si se trata, por ejemplo, de alguien veloz o de apariencia grácil e inteligente; o

"león trabajador", si nuestro destinatario tiene el pelo ensortijado y es siempre un gran colaborador de las acciones de la patrulla...



Opino y asumo responsabilidades en el Consejo de Patrulla



Estas son algunas recomendaciones que te ayudarán a mejorar los Consejos de tu Patrulla.

1. Preparar el Consejo con anticipación.

Preparar y distribuir un listado de los temas a discutir en el Consejo (a este listado se lo denomina orden del día). Realizar una convocatoria especificando la hora y el lugar del Consejo. Todos los miembros de la patrulla deben saber con anticipación dónde y cuándo se reunirán y qué temas tratarán.

2. Crear un ambiente agradable.

Realizar el Consejo en un lugar tranquilo, lejos de ruidos y del paso de las personas. Elegir un sitio donde los factores climáticos no causen problemas. Utilizar una disposición en círculo, ya que facilita la comunicación y la interacción entre todos los participantes.



3. Dar la palabra a cada uno.

Todos tienen que tener la oportunidad de hablar y expresarse. El o la Guía de patrulla será el responsable de dar la palabra.

4. Anotar las ideas de cada uno.

Siempre que sea posible, es recomendable contar con un pizarrón o trozo de papel grande donde anotar las ideas y decisiones, recordar el tema que se está tratando, etc.

5. Crear formas variadas de expresión y de inspiración.

Utilizar distintas técnicas como: mimo, cómic, fotos, tormenta de ideas... las que servirán para expresar mejor lo que se quiera decir o de inspiración para proponer nuevas ideas de actividades.

6. No hacer una reunión extensa.

Consejos cortos, ágiles y eficientes antes que largos, pesados e inútiles. Un buen Consejo no debiera durar más de media hora, como máximo cuarenta minutos.

7. Darle tiempo al tiempo.

En ocasiones el debate se traba, las ideas no surgen, no se logran los acuerdos... Siempre que puedan hay que darle tiempo al tiempo, hay que dejar "reposar" el debate, interrumpir el Consejo y que cada uno reflexione y aclare las ideas.

8. Verificar las decisiones tomadas.

Antes de finalizar el Consejo es conveniente repasar las decisiones tomadas, de modo que todo el mundo las tenga en claro.

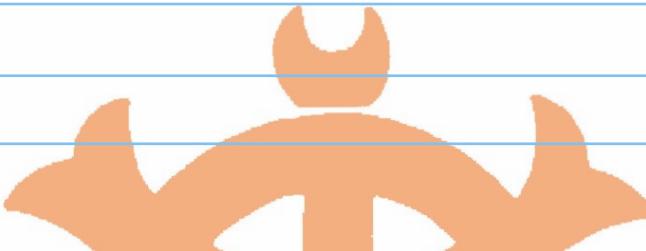
9. Registrar las decisiones tomadas.

El Secretario deberá registrar de manera clara y concisa las decisiones tomadas en el libro de patrulla.



Todas estas ideas pretenden ayudarte a mejorar la calidad de tu Consejo de Patrulla. En la medida que sea más participativo y democrático, las decisiones que se tomen representarán y comprometerán a todos.

Aquí anoto otros objetivos que me propongo para crecer en la formación de mis valores...



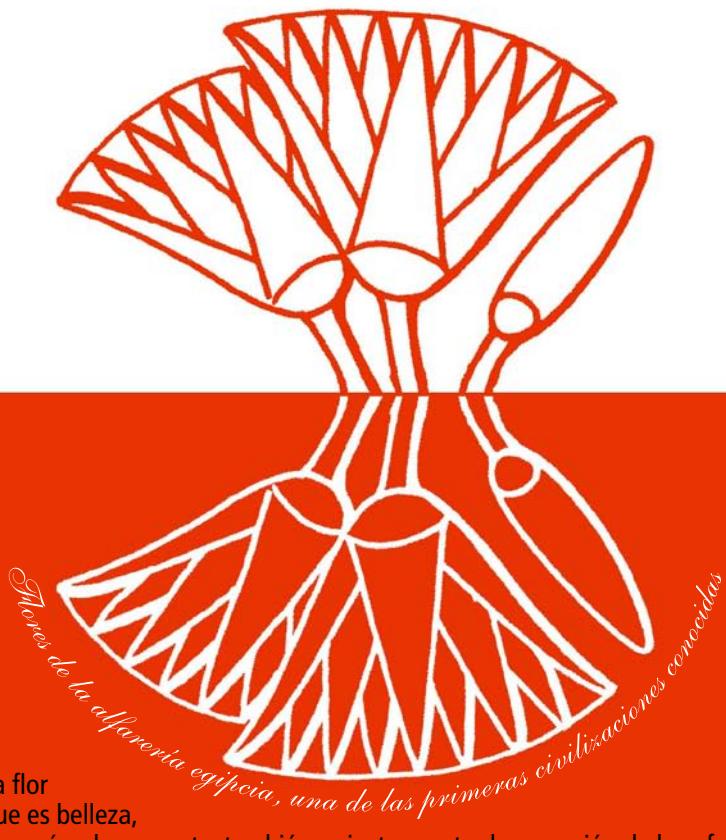


No dejes pasar mucho tiempo sin revisar tus objetivos y compartir tus conclusiones con tu Consejo de Patrulla y con el o la Responsable de Unidad Scout que acompaña tu progresión personal. Ellos te han acompañado y te han visto superarte y seguro tendrán algo que decir sobre tu crecimiento.

La orientación de mis afectos

“Hay que atender no sólo a lo que cada cual dice, sino a lo que siente y al motivo porque lo siente”.

(Cicerón)



La flor
que es belleza,
armonía y buen gusto, también es instrumento de expresión de los afectos.

Comunicar lo que te pasa, exteriorizar tus sentimientos, manejar las emociones que ellos generan de manera que no dañen a los demás y ser capaz de pedir ayuda a tus compañeros y compañeras es parte del desafío que te propone esta área de crecimiento. Respetar a los demás, demostrar afecto, ligar tu desarrollo sexual al amor, reconocer la dignidad de hombres y mujeres y compartir con tu familia son también otros importantes desafíos en la búsqueda de tu desarrollo afectivo.

Trato de dominar mis reacciones, aún en situaciones difíciles o inesperadas



En los tiempos en que el Brasil se convirtió en República, era un país inmenso que contaba con pocos caminos y malas comunicaciones. En esa época, Cándido Mariano Da Silva Rondón participó en la primera expedición que tenía por objeto dotar de líneas telegráficas a vastas y remotas zonas del país pobladas de aborígenes.



En cierta ocasión él y sus compañeros volvían extenuados de una zona en la que estaban trabajando, cuando descubrieron que la canoa que habían dejado amarrada, y que debía llevarlos de regreso, había desaparecido. Extenuados y enfermos, temerosos de un posible ataque de los habitantes de la zona, los compañeros de Rondón sintieron flaquear sus fuerzas aún más.

Pero Cándido no se amilano. Con ramas y lona construyó una pequeña embarcación donde instaló el equipaje, y arrastrándola, cruzó a nado el caudaloso río. Siguiendo su ejemplo, sus compañeros hicieron lo mismo y llegaron a destino sanos y salvos.

Las expediciones de Cándido Mariano Da Silva Rondón al interior del Brasil sumaron 40.000 kilómetros, lo que equivale a una vuelta completa al globo terráqueo. Su nombre está escrito en letras de oro macizo en la Sociedad de Geografía de Nueva York, al lado de Amundsen, Peary, Charcot, Byrd y otros grandes exploradores de la historia.

Cândido Mariano Da Silva Rondón
Cândido Mariano Da S



¿Te ha pasado encontrarte, como Cándido, ante situaciones difíciles e inesperadas? ¿Cómo reaccionaste? ¿Qué sentiste?

Muchas de las experiencias que vivimos y de las cosas que aprendemos en el Movimiento Scout nos ayudan a responder adecuadamente a situaciones difíciles, incluso cuando éstas son inesperadas y parecen superar nuestras capacidades.

Nuestro lema, ¡Siempre listo! ¡Siempre lista!, nos recuerda nuestra disposición a estar preparados para hacer frente a eventos inesperados.

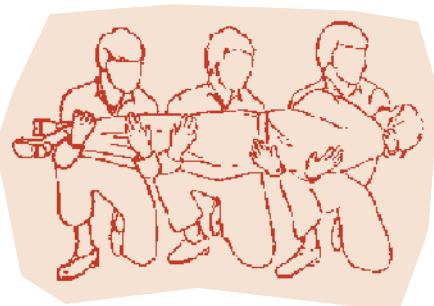
MANEJO Y MOVILIZACIÓN DE HERIDOS

Cuando es necesario movilizar a una víctima, es esencial saber hacerlo de manera eficaz, rápida y segura. A continuación te presentamos algunas de las técnicas de traslado más conocidas, pero no dejes de capacitarte con profesionales del área de manera que ellos puedan corregir la técnica que estás empleando.

Método de recogida de accidentados

Técnica de la cuchara

1. Los socorristas se arrodillan a un lado del accidentado y deslizan sus manos por debajo de él.
2. Un socorrista sostiene la cabeza y la parte alta de la espalda.
3. Otro socorrista sujetla la parte baja de la espalda y los muslos.
4. Un tercer socorrista sostiene las piernas por debajo de las rodillas.
5. El socorrista ubicado a la altura de la cabeza de la víctima da la orden de levantar al accidentado.
6. Al levantarla, todos los socorristas, al mismo tiempo, apoyan al accidentado sobre una de sus rodillas, la misma para cada socorrista.
7. Una cuarta persona coloca una camilla debajo de la víctima.
8. El socorrista que está a la altura de la cabeza de la víctima da la orden de depositar al accidentado sobre la camilla, maniobra que ejecutan todos a la vez.



Técnica del puente

Esta técnica puede utilizarse cuando se tiene acceso a la víctima por ambos costados.

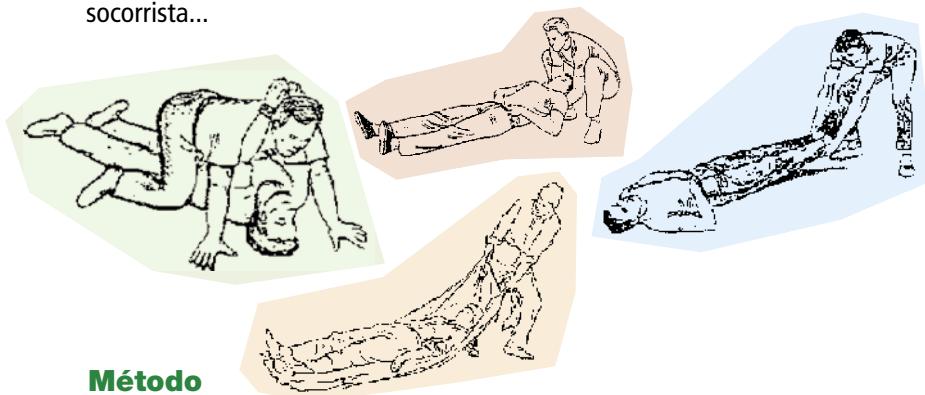
1. Los socorristas se colocan agachados con las piernas abiertas sobre la víctima.
2. Un socorrista sujetla la cabeza y la parte alta de la espalda de la víctima.
3. Un segundo socorrista sujetla a la víctima por las caderas.
4. Un tercer socorrista sostiene las piernas de la víctima por debajo de las rodillas.
5. Un cuarto socorrista coloca la camilla por debajo de la víctima.
6. Los socorristas, todos a la vez, levantan al accidentado y lo depositan sobre la camilla.



Cómo trasladar a la víctima

Arrastrar a la víctima

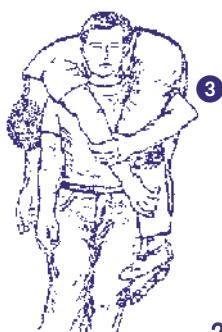
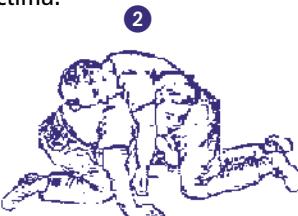
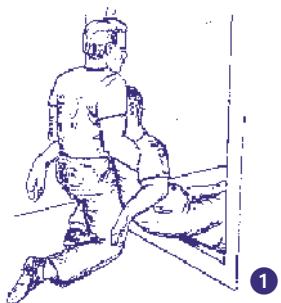
Esta técnica es muy útil cuando se debe desplazar una víctima corpulenta o muy pesada, o en lugares de difícil acceso. Existen distintas formas de arrastrar una víctima: por los pies, por las axilas, con una manta, atando las muñecas de la víctima con un pañuelo y deslizándose a gatas, colocándose a horcajadas sobre la víctima, con sus manos alrededor del cuello del socorrista...



Método del bombero

Es útil para desplazar a víctimas que están inconscientes. El socorrista debe ser, por lo menos, tan corpulento como la víctima.

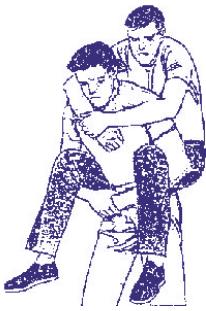
1. El socorrista se ubica frente a la víctima, la toma por las axilas y la levanta hasta ponerla de rodillas.
2. A continuación, el socorrista pasa su brazo izquierdo alrededor del muslo izquierdo de la víctima, cargando sobre su espalda el peso del tronco de la víctima.
3. Finalmente, el socorrista se pone de pie y ubica a la víctima de modo que el peso quede bien equilibrado sobre sus hombros. El brazo izquierdo del socorrista sujetá el antebrazo izquierdo de la víctima, dejando libre su brazo derecho.



Cuando la víctima está consciente, mantiene cierta capacidad de movimiento y no se corren riesgos moviéndola, pueden utilizarse otras formas de traslado...



**En brazos
del socorrista**



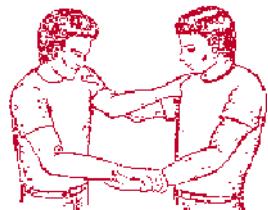
**Sobre la espalda
o a cuestas
del socorrista**



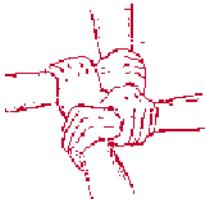
**En muletas o apoyada
en los hombros
del socorrista**

Métodos de traslado con dos personas

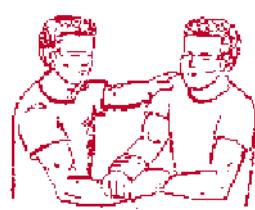
En estos casos, se trata de improvisar un asiento para trasladar accidentados uniendo las manos de dos socorristas. Existen varias alternativas...



**Asiento hecho
con dos manos**



**Asiento hecho
con cuatro manos**



**Asiento hecho
con tres manos**

Practica con tu patrulla los métodos de traslado y movilización de accidentados. El objetivo no es que lo hagan rápido sino de forma efectiva y segura para la víctima.

Improvisen distintos tipos de camillas utilizando los materiales que tengan a mano.

Organicen simulacros de primeros auxilios para ser realizados de manera sorpresiva, los miembros de la patrulla deben aprender a reaccionar ante situaciones difíciles e inesperadas.

Tomen cursos de primeros auxilios e inviten a un profesional de esta área para que, durante las prácticas, corrija en terreno las maniobras.



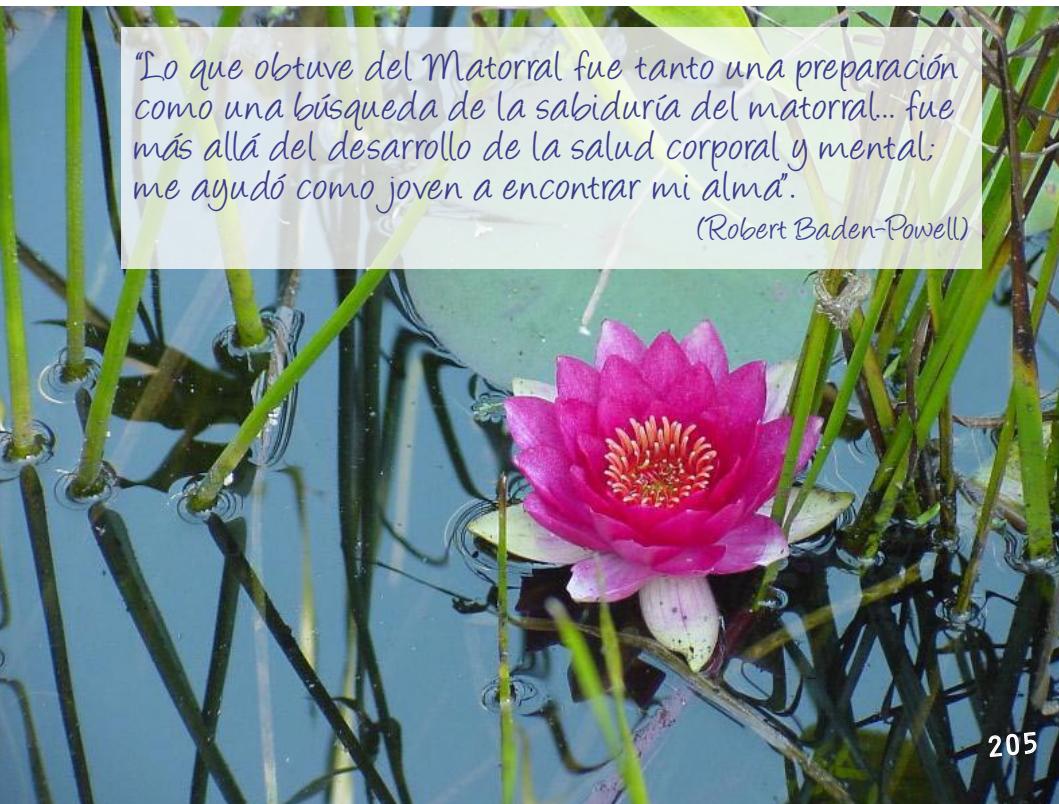
Sé que es normal que a veces prefiera la soledad, o no me atreva a hacer algo, **O sienta inseguridad o rabia;** y trato de manejar estos sentimientos

Desde que Baden-Powell ingresó a la escuela de Charterhouse, se integró a las diversas actividades que allí se realizaban: era arquero del equipo de fútbol, actuaba en el grupo de teatro, tocaba el violín en la orquesta... Pero de tiempo en tiempo, tenía una fuerte necesidad de aislarse y estar en completa soledad. Para esos momentos, B-P elegía ir a un bosque ubicado próximo a la escuela.

Avellanos, castaños, hayas y robles que escondían estrechos senderos rodeados de helechos y zarzas, y cobijaban una variada fauna donde no faltaban zorros y venados. Así era el bosque que frecuentaba Baden-Powell y donde encontraba suficiente soledad para reflexionar, conectarse con la naturaleza y, sobre todas las cosas, conectarse consigo mismo.

"Lo que obtuve del Matorral fue tanto una preparación como una búsqueda de la sabiduría del matorral... fue más allá del desarrollo de la salud corporal y mental; me ayudó como joven a encontrar mi alma".

(Robert Baden-Powell)



Si bien nos gusta estar y compartir actividades con amigos y amigas, en ocasiones sentimos la necesidad de estar solos para poner en orden nuestros pensamientos y sentimientos.

A todos, adultos y jóvenes, nos suelen pasar cosas en la vida que nos producen angustia, inseguridad o rabia. No debemos negar estos sentimientos ni impedir que se manifiesten como tratando de parecer que no existen, lo verdaderamente importante es aprender a entender y manejar estos sentimientos para que ellos no nos manejen a nosotros ni dañen a los demás.

¿Cómo te imaginas que podría ser el lugar en que te sintieras tranquilo para estar contigo mismo?

Yo me imagino que sería un lugar _____

Para B-P el bosque no sólo fue un lugar para estar solo y pensar, sino también un espacio donde aprender habilidades para la vida al aire libre. En cierta ocasión señaló: “Fue en forma elemental, pero ese solitario deslizarse y “congelarse” en la observación de pájaros, animales y mariposas, lo hace a uno camarada en vez de intruso en la familia de la naturaleza, trayendo sentido de realidad a las maravillas que nos rodean y revelando también, a nuestros abiertos ojos, la belleza de bosques y crepúsculos”.

OBSERVACIÓN DE AVES Y OTROS ANIMALES

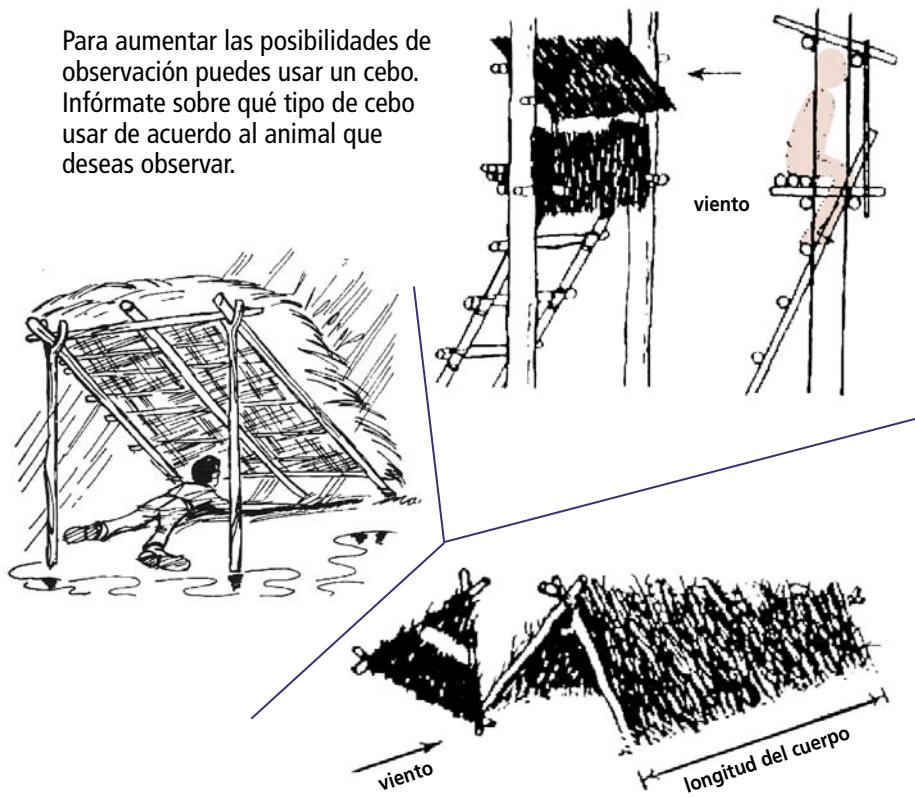
Construcción de un escondite para observar vida silvestre

Construye tu escondite cerca de las orillas de ríos o en los alrededores de los pozos de agua, pues son lugares a los que los animales acuden en busca de agua y alimento. Hazlo con cuidado porque también son lugares en que algunos animales construyen sus nidos.

Ubica el escondite de modo que el viento sople hacia ti y no al revés ya que los animales olerán tu presencia.

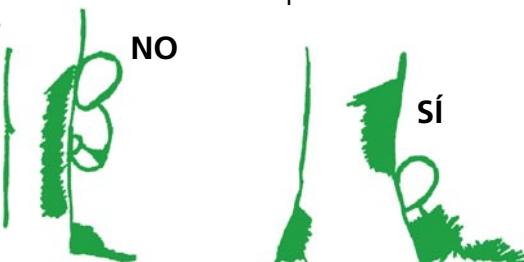
Mimetiza la estructura utilizando ramas o pintura de distintas tonalidades de los colores propios del lugar.

Para aumentar las posibilidades de observación puedes usar un cebo. Infórmate sobre qué tipo de cebo usar de acuerdo al animal que deseas observar.



TÉCNICAS DE ACECHO

- Realiza movimientos lentos y cuidadosos. Mira bien dónde pisas, el sonido de una rama al quebrarse puede delatarte y al caminar descuidado puedes destruir lugares de anidación.
- Al caminar sobre pasto asienta primero el talón y luego el resto del pie. En suelos duros y rocosos asienta antes los dedos del pie. En todos los casos, levanta bien los pies del suelo al caminar.
- Si el objetivo te detecta cuando estás acercándote, "congélate" inmediatamente en el lugar manteniéndote perfectamente quieto.
- Aproxímate al animal con el viento siempre soplando hacia ti. De otro modo, es probable que tu olor te delate.
- La posición del cuerpo depende del lugar donde te mueves. Si estás lejos del objetivo, entre arbustos o árboles, puedes avanzar con cuidado en posición vertical. Si los arbustos son bajos, deberás avanzar agazapado. A medida que te acerques al objetivo deberás movilizarte gateando y luego arrastrándote con el pecho pegado al suelo.
- Nunca permitas que tu figura se recorte contra el cielo claro. Al atravesar colinas hazlo agazapado o con el pecho en tierra.
- Vístete con colores similares a los que hay en el sitio en el que vas a practicar el acecho.
- Para mimetizar tu rostro puedes pintarlo con barro, ceniza de fogón, corcho quemado, carbón... El maquillaje debe cubrir toda la cara o estar en rayas desordenadas que corten las líneas de expresión de tu rostro.
- También puedes transformar alguna ropa vieja en un disfraz o traje para acechar, píntalo con manchas o pegándole retazos de telas y hojas para simular follaje.



Y para practicar acecho... un par de juegos

El pirata dormido

Un o una scout hace de pirata dormido, para lo que se le vendan los ojos y se sienta en un tronco o directamente en el suelo. Frente a él o ella se ubica una brújula, una caja de fósforos u otro objeto de similar tamaño. Los demás scouts de la patrulla forman un círculo alrededor del "pirata dormido" a una distancia aproximada de treinta metros.



El objetivo del juego es llegar hasta donde está el pirata sentado, tomar el objeto y regresar hasta el punto de partida sin ser escuchado.

En caso que el pirata escuche a quien se acerca, deberá dar un golpe de palmas y señalar en la dirección hacia donde escuchó el ruido. Si está en lo correcto, el scout señalado quedará fuera del juego.



Pueden avanzar todos al mismo tiempo o hacerlo por turnos, todo dependerá del tiempo que tengan para jugar y de la modalidad que prefieran al momento de hacerlo.

Quien tome el objeto y vuelva a su lugar sin ser escuchado, gana y ocupa el lugar del pirata dormido.

El lobo desconfiado

Un integrante de la patrulla hace de "lobo desconfiado", mientras los demás se ubican a aproximadamente sesenta metros de distancia frente al lobo.

El lobo le da la espalda al resto de la patrulla, quienes aprovechan para acercarse lo más posible a él o ella. De vez en cuando el lobo se volteá rápidamente intentando sorprender a los demás, quienes deben congelarse inmediatamente. Quien haga el más mínimo movimiento mientras el lobo está mirando debe volver al punto de partida.

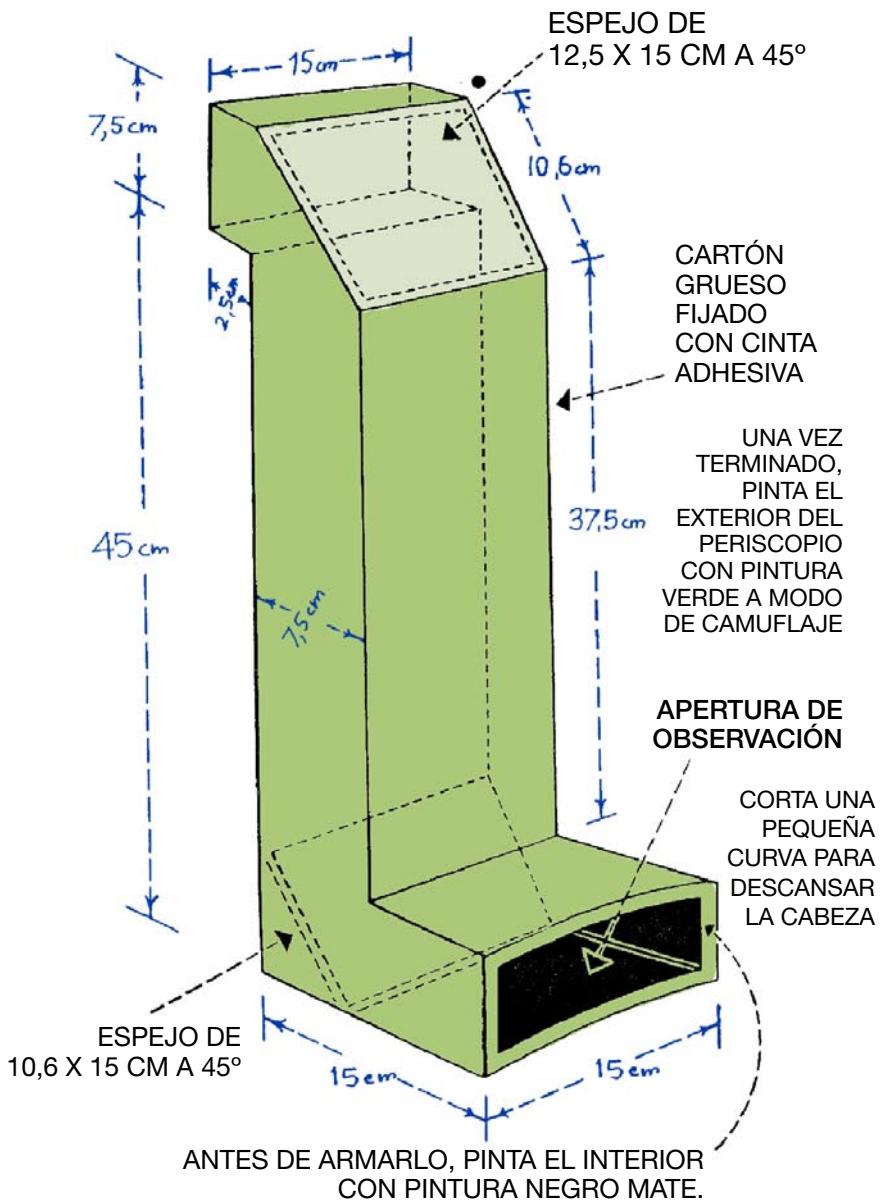


El primero en tocar al lobo será el ganador y siguiente "lobo desconfiado".

Una variante de este juego es que el lobo cuente de 1 a 10 y cada vez que llegue a 10 se dé vuelta.

CONSTRUCCIÓN DE UN PERISCOPIO PARA OBSERVAR VIDA SILVESTRE

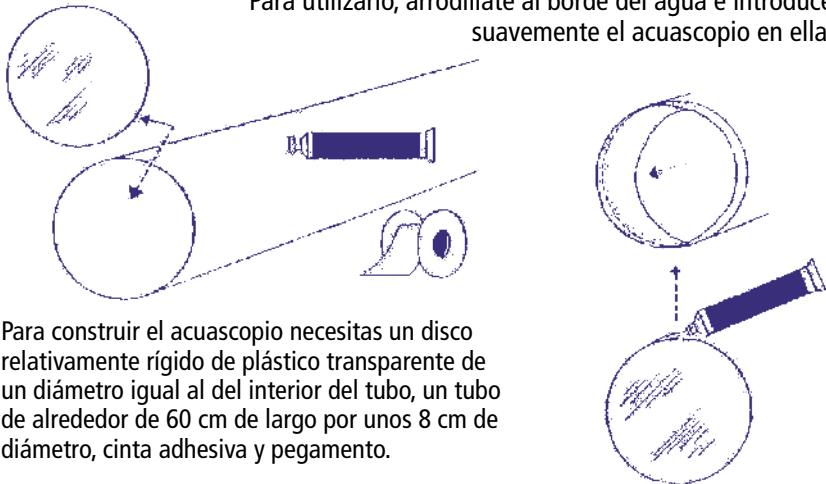
Este instrumento es muy útil para observar vida silvestre, siempre que se esté muy cerca del objetivo.



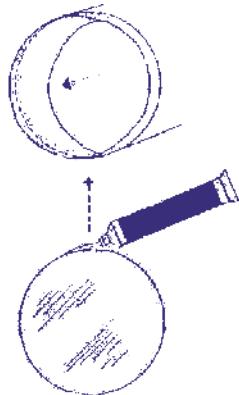
CONSTRUCCIÓN DE UN ACUASCOPIO PARA OBSERVACIONES SUBACUÁTICAS

Este instrumento te permitirá observar la vida vegetal y animal subacuática presente en pozos y ríos de caudales lentos.

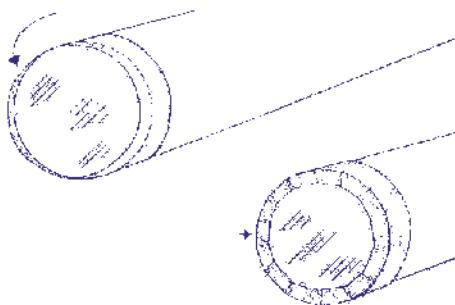
Para utilizarlo, arrodillate al borde del agua e introduce suavemente el acuascopio en ella.



Para construir el acuascopio necesitas un disco relativamente rígido de plástico transparente de un diámetro igual al del interior del tubo, un tubo de alrededor de 60 cm de largo por unos 8 cm de diámetro, cinta adhesiva y pegamento.

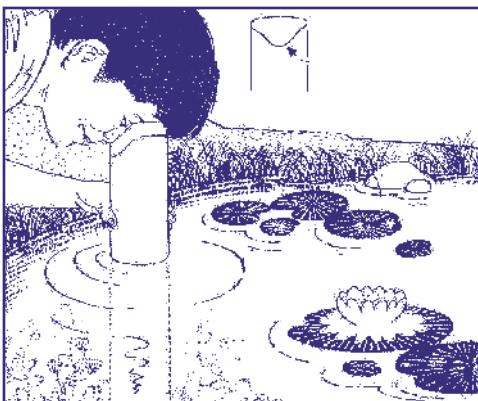


Pega el disco al interior del tubo.



Refuerza la unión utilizando cinta adhesiva.

Si lo deseas, puedes rebajar el lado contrario de manera que no choque el tubo con la nariz al utilizarlo. De todas maneras, esta medida puede hacerlo más cómodo pero no es imprescindible.



Comparto mis sentimientos y emociones con mi patrulla



Comer cuando tenemos hambre, beber cuando tenemos sed. Reír mucho cuando se está alegre, llorar cuando se está triste. Así como necesitamos del alimento, nuestro cuerpo necesita vivir con intensidad las emociones que sentimos.

El control y la excesiva autocritica de nuestras emociones puede generarnos malestar físico y enfermedades.

"Cada vez que nos reunimos a evaluar una actividad con la Unidad, Luis Felipe, nuestro dirigente, nos pregunta ¿cómo nos sentimos en la actividad? Al principio casi siempre respondíamos bien, a secas, pero poco a poco nos animamos a expresar otras sensaciones, sentimientos y emociones.

La misma costumbre tomamos en nuestra patrulla. La consigna es respetar lo que cada uno expresa, no mofarse o hacer comentarios que puedan avergonzar o inhibir a los otros, de modo que todos puedan expresarse libremente.

Con el tiempo fuimos compartiendo otros sentimientos y emociones más allá de las actividades y la verdad que esto nos hace muy bien.

Solemos utilizar las veladas de los campamentos de patrulla o un refrigerio al atardecer, para hablar de nuestras cosas".

Para que puedas compartir tus sentimientos y emociones con tu patrulla, es necesario que entre ustedes tengan una relación de confianza y respeto, en otras palabras, que en la patrulla se viva con verdadero espíritu scout.



¿PERO, QUE ES EL ESPÍRITU SCOUT?

Lo escuchamos con frecuencia: "eso es verdadero espíritu scout", "está bien, pero te hace falta espíritu scout", "en esta patrulla se respira espíritu scout"... pero, ¿qué es lo que verdaderamente queremos decir con "espíritu scout"?

En pocas palabras, podríamos decir que se trata de la intención permanente de hacer cuanto de nosotros dependa por cumplir la Promesa y vivir la Ley Scout, intención que se refleja en nuestras actitudes y en lo que hacemos todos los días.

El espíritu scout es lo que nos distingue y diferencia frente a cualquier otro joven que realiza actividades parecidas a las que nosotros hacemos.

El espíritu de patrulla

Si cada uno de los scouts que integran la patrulla se esfuerza por vivir el espíritu scout, entonces la patrulla demostrará un alto espíritu de patrulla, porque el espíritu de patrulla no es otra cosa que el espíritu scout vivido al interior de la patrulla.

A través de lo que hacemos y de cómo lo hacemos, reflejamos y fortalecemos el espíritu de patrulla. Por ejemplo...

A través de la estructura de la patrulla...

El o la Guía y Sub guía conducen la patrulla de forma democrática y dan testimonio personal de la Promesa y la Ley Scout.

El Consejo de Patrulla se reúne regularmente (al menos una vez cada quince días) para organizar las actividades de patrulla y tratar temas importantes para la vida en común.

Cada uno de los integrantes de la patrulla tiene un cargo y lo desempeña satisfactoriamente.



A través de la forma en que nos relacionamos...

- | | |
|---|---|
| Trabajo en equipo. | Confianza. |
| Solidaridad y capacidad de cuidarse unos a otros. | Diálogo. |
| Trato afectuoso libre de agresiones. | Amistad y fraternidad sincera con otras patrullas, otras Unidades Scouts, otros Grupos Scouts, otros distritos... |
| Respeto y capacidad de escuchar a los demás. | Colaboración para el logro de los objetivos educativos. |
| Iniciativa y capacidad de proponer ideas y actividades para realizar con la patrulla o la Unidad Scout. | |

A través de las cosas que tenemos...

- Nuestro rincón de patrulla, el que decoramos y cuidamos constantemente.
- Nuestro equipo y material de campamento, el que utilizamos con cuidado y mantenemos en buen estado.

A través de nuestras tradiciones de patrulla...

- | | |
|--|--|
| Un nombre que nos identifica y muestra parte de lo que somos. | Un libro de oro que cuidamos y mantenemos actualizado, donde está escrita parte de nuestra historia. |
| Un lema que nos inspira y está relacionado con lo que queremos ser. | Una canción que habla sobre nuestra patrulla y que nosotros entonamos en ocasiones especiales. |
| Un grito, nuestra forma de presentación, señal de estado de ánimo y reconocimiento mutuo entre los miembros de nuestra patrulla. | Una oración que expresa nuestra forma de relacionarnos con Dios. |
| Un banderín, creado por nosotros mismos, cuyos colores y diseño simbolizan a nuestra patrulla. | |

A través de las actividades que realizamos...

Celebraciones propias de nuestra patrulla: Oración y reflexión. aniversario de patrulla, bienvenida de nuevos integrantes...

Campamentos, excursiones y salidas.

Reuniones de patrulla.

Fogatas y actividades artísticas en las que cantamos, bailamos y hacemos representaciones.

Actividades y proyectos que responden a nuestras inquietudes e intereses.

Evaluaciones de lo que hemos hecho.

Momentos de evaluación de la progresión personal, un espacio en que compartimos nuestros logros y esfuerzos.

A través de nuestros espacios de participación: Asamblea de Unidad Scout y Consejo de Patrulla.

En todos estos espacios, instancias y momentos; a través de lo que hacemos, lo que no hacemos y cómo hacemos las cosas... mostramos y ejercitamos nuestro espíritu scout.



Digo lo que pienso con respeto hacia los demás



Hay ocasiones en que parece que nuestros argumentos no son escuchados sólo por el hecho de ser jóvenes. En algunos ámbitos puede ser que sea así, pero no por eso debemos abandonar el diálogo y dejar de exponer respetuosamente lo que pensamos y creemos.

Pero otras veces sucede que decimos las cosas de mala manera y eso hace que, aun cuando nuestros argumentos sean buenos, estos no sean escuchados.

La clave está en expresar lo que pensamos de forma clara, concisa y siempre con respeto.

Para lograr una buena comunicación es importante que...

Te asegures que tu interlocutor te ha comprendido bien. Los demás no tienen que adivinar lo que piensas o quieras decir.

Expreses lo más claramente que puedas lo que piensas y lo que sientes.

Recuerdes que no sólo te expresas con palabras, también lo haces con tu cuerpo: tus manos, tu rostro, tus gestos, el tono de tu voz...

Mires a los ojos de la persona con quien te estás comunicando.

Te mantengas a una distancia adecuada; si estás demasiado lejos tendrás que gritar y demasiado cerca de la otra persona puedes cohibirla o hacerla sentir que invades su espacio.

Respetes el turno de palabra y dejes hablar a los demás. No interrumpas sus frases, permite que las personas terminen de hablar antes de responder y, cuando haya terminado de hablar, tómate unos segundos para comprobar que no tiene más que decir, entonces puedes responder.

No completes la frase del otro con lo que crees que va a decir.

Intentes ponerte en el lugar del otro, entender sus sentimientos.

***te expreses utilizando la primera persona singular
(yo creo, yo siento, yo pienso, me parece que...).***

Y a propósito de comunicarse bien, te proponemos aprender una técnica para comunicarte a distancia con los otros integrantes de la patrulla, sin usar aparatos electrónicos. Te presentamos...

EL CÓDIGO DE SEMÁFORO

Es un sistema de comunicación muy útil para enviar mensajes a distancia. En él se utilizan dos banderas cuadradas de 45 cm, divididas diagonalmente en dos partes iguales.

Las banderas se sostienen a un asta de aproximadamente 65 cm de largo.



PROCEDIMIENTO

Para llamar la atención del receptor debes agitar las dos banderas de arriba hacia abajo, de modo que la señal sea lo más visible que se pueda.

Cuando esté listo para recibir el mensaje, el receptor enviará la letra K. Si, por el contrario, aún no está preparado, responderá con la letra Q.

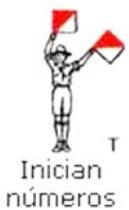
Al terminar de recibir una palabra, y si es que la entendió bien, contestará con una letra A.

Si cometes un error mientras estás transmitiendo, debes suspender momentáneamente la comunicación y transmitir la señal de error, que se realiza haciendo la letra L al revés.



Para cerrar la transmisión debes enviar las letras AR, y te responderán con la letra R.

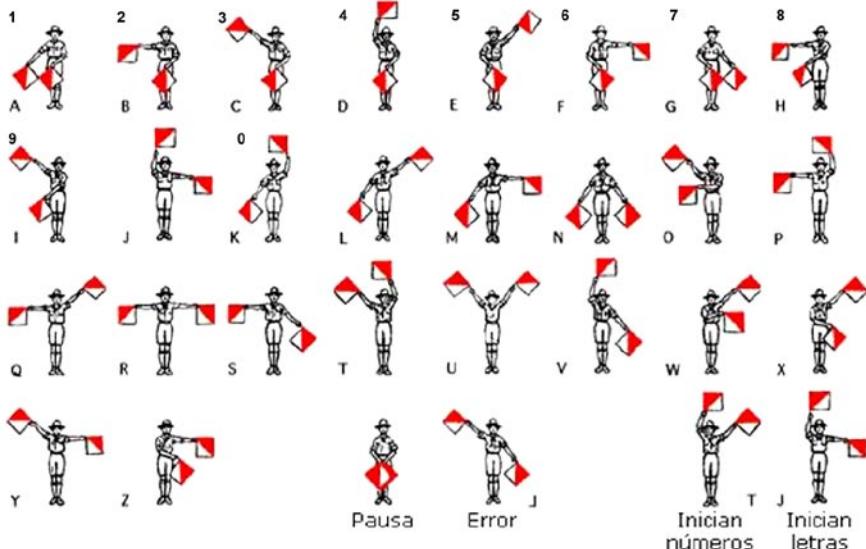
Cuando vas a transmitir números haces primero la letra T pero en la posición contraria, para evitar que se confundan con las letras.



Al terminar de transmitir números haces la letra J. El receptor entenderá que lo que sigue a continuación ya no son números sino letras.



El código es el siguiente...



Este sistema se originó en las comunicaciones que se realizaban en la antigüedad entre los barcos próximos a la costa y las torres de gran altura ubicadas en tierra firme.

En las torres se instalaban brazos móviles que permitían enviar mensajes muy rápidamente. Desde los barcos los marineros respondían utilizando dos banderolas como las descritas. Tiempo después, el uso de este código se extendió también a los soldados en tierra.

Algunas ideas de actividades...

Dividan a la patrulla al menos en dos grupos y envíense mensajes mediante el sistema de semáforo. Comiencen transmitiendo palabras cortas formadas por las primeras letras del alfabeto. A medida que adquieran confianza y mejoren sus conocimientos, incorporen nuevas letras y palabras más largas o complejas.

Todas las patrullas de la Unidad Scout pueden participar en una carrera en la que el objetivo sea transmitir un mensaje lo más velozmente posible en una gran extensión de terreno (alrededor de un kilómetro y medio). Para lograr el objetivo, las patrullas deben distribuirse a lo largo del recorrido formando postas que retransmitirán el mensaje a la siguiente base utilizando el sistema de semáforo.

EL MURO DEL SILENCIO

Es un juego en el que debe participar toda la Unidad Scout y cuyo objetivo es que un integrante de cada patrulla, ubicado en un extremo del campo, transmita un mensaje al resto de la patrulla ubicada en el otro extremo del campo de juego.

La Unidad Scout, ubicada entre el scout y la patrulla, intentará interferir el mensaje por medio de gritos y señas que obstaculicen la visión y audición de la patrulla.

El o la scout contarán con un minuto y medio para lograr su objetivo.

Nadie puede salir de la zona delimitada para cada grupo.

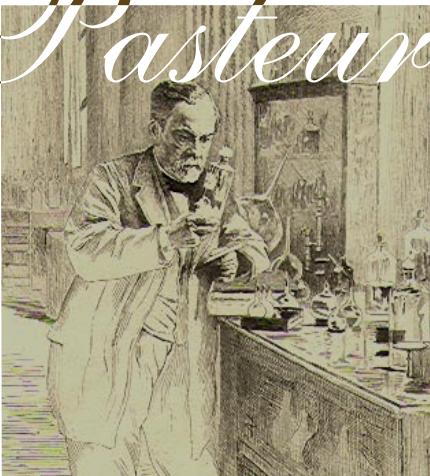
Scout	Unidad Scout	Patrulla
		

Mantengo mi opinión
cuando estoy convencido
que es correcta



Louis Pasteur

Durante cientos de años, filósofos y científicos pensaban que la vida podía originarse por generación espontánea y que las substancias muertas producían materia viva. Por ejemplo, se pensaba que de la madera podrida se engendraban mariposas. A partir de una serie de experimentos Louis Pasteur refutó la teoría de la generación espontánea, demostrando que sólo una cosa viva puede generar vida.



A raíz de esto Pasteur sufrió una tenaz oposición de parte de otros científicos de su época, quienes objetaron el resultado de sus investigaciones burlándose de ellas.

Tiempo después, el gobierno francés le encomendó a Pasteur investigar y encontrar una solución a una misteriosa enfermedad que atacaba a los gusanos de seda.

Como no lograba encontrar un remedio, fue tratado con dureza; y cuando sugirió el exterminio de los huevos o semillas enfermos para conservar los sanos, los comerciantes de capullo lo atacaron calumniándolo y hasta algunos le arrojaron piedras.



A pesar de todo esto Pasteur siguió trabajando e investigando. Tardó cuatro años en diagnosticar la enfermedad, registrar los síntomas, obtener una cosecha de huevos sanos y eliminar la epidemia.

Mantener tu opinión o tus ideas cuando consideras que estás en lo correcto no siempre es fácil, muchas veces lleva a discusiones, o como en el caso de Pasteur y de muchos otros hombres y mujeres, también a la burla o a los ataques personales.

¿Haz tenido problemas por tus opiniones?



Louis Pasteur, químico y biólogo francés, científico y benefactor de la humanidad, fundó la ciencia de la microbiología, demostró la teoría de los gérmenes como causantes de enfermedades (patógenos), inventó el proceso que lleva su nombre (pasteurización) y desarrolló vacunas contra varias enfermedades, incluida la rabia.

¿A FAVOR O EN CONTRA?

Esta actividad se puede realizar con la patrulla o la Unidad Scout.

Se divide el lugar en dos espacios: en un espacio se pone un cartel que diga "a favor" y en el otro, uno que diga "en contra". Todos los jugadores se sitúan en el centro de la habitación. El responsable que conduce la actividad lee en voz alta la primera afirmación a debatir.

Inmediatamente, cada participante tomará posición: si está de acuerdo con la afirmación se desplazará desde su lugar hasta el espacio "a favor"; si no lo está, lo hará hacia el espacio que dice "en contra". Nadie puede permanecer en el centro, salvo quien conduce la actividad. No se puede pedir explicaciones o argumentar en esta primera etapa, por lo que se debe tomar posición de acuerdo a lo que entendemos que la afirmación está señalando.

Una vez que todos han tomado posición, se da la palabra a cualquiera que desee explicar las razones de su determinación. En forma alternada se va escuchando a los participantes de ambos grupos. A medida que se escuchan los argumentos, los participantes pueden cambiar su posición e ir acercándose (más o menos, dependiendo de cuán a favor o en contra se sientan ahora de la afirmación) hacia el espacio contrario. Aquellos participantes que se hayan desplazado deberán explicar las razones de su cambio de opinión.

Para finalizar con esta primera afirmación, entre todos redactarán una que, sin salirse del contexto inicial, logre mayor consenso en el grupo. A continuación, el grupo vuelve al centro y quien conduce enuncia la siguiente afirmación, y así sucesivamente.

Para las afirmaciones recomendamos redactar frases que respondan a lugares comunes como, por ejemplo, "el futuro está escrito y por más esfuerzo que hagamos no podemos cambiarlo", "todas las personas tienen su precio", "un buen amigo no trata que uno sea diferente", "no todos están preparados para saber la verdad", "no es bueno decir todo lo que uno piensa", "en algunos casos es mejor una mentira piadosa", etc.

Afirmaciones de este tipo siempre generan controversias y opiniones encontradas. Por ello, el valor de esta actividad radica en la capacidad que cada uno tenga para explicar por qué razón toma determinada posición y cuáles son los valores y opciones que lo respaldan. Visto así, no existe sólo un "lado correcto".

Cuando hayan terminado de jugar, será bueno que comparten sus sensaciones y evalúen lo realizado. ¿Fue fácil o difícil tomar posición?, ¿fue fácil o difícil reconocer un cambio de idea?, ¿cuántas veces tomaron posición mirando qué hacían los demás?, ¿escucharon las argumentaciones de otros?, ¿cómo se sintieron al tener que explicar su posición?....

Esta actividad es también muy interesante como ejercicio de debate o para tomar decisiones dentro del Consejo de Patrulla, Consejo de Unidad o Asamblea de Unidad.



Aprecio a mis amigos y amigas y no me enojo con ellos por cualquier cosa



Los hombres dieron algunas otras respuestas pero ninguna de ellas satisfacía a Baba. Finalmente él explicó:

Cuando dos personas están enojadas, sus corazones se alejan mucho. Para cubrir esa distancia deben gritar, para poder escucharse. Mientras más enojados estén, más fuerte tendrán que gritar para escucharse uno a otro a través de esa gran distancia.

Luego Baba preguntó:

¿Qué sucede cuando dos personas se enamoran? Ellos no se gritan sino que se hablan suavemente, ¿por qué? Porque sus corazones están muy cerca. La distancia entre ellos es muy pequeña.

Baba continuó:

Cuando se enamoran más todavía, ¿qué sucede? No hablan, sólo susurran y se vuelven aun más cercanos en su amor. Finalmente no necesitan siquiera susurrar, sólo se miran y eso es todo. Así es cuando están cerca dos personas que se aman.

Luego Baba dijo:

Cuando discutan no dejen que sus corazones se alejen, no digan palabras que los distancien más, llegará un día en que la distancia será tanta que no encontrarán más el camino de regreso.

(Texto tomado de la Red Latinoamericana de Liturgia y Educación Cristiana del Consejo Latinoamericano de Iglesias, CLAI)

Meher Baba, quien fue un religioso y maestro espiritual nacido en India en 1894, le preguntó un día a sus discípulos lo siguiente:

- ¿Por qué la gente se grita cuando están enojados?

Los hombres pensaron unos momentos:

- Porque perdemos la calma, dijo uno.

- Por eso gritamos, dijo otro.

Pero, ¿por qué gritar cuando la otra persona está a tu lado?, preguntó Baba. ¿No es posible hablarle en voz baja? ¿Por qué gritas a una persona cuando estás enojado?

Una vez más aparece en nuestra vida cotidiana uno de los aspectos con los que nos comprometemos en la Promesa Scout: Trabajar por la paz.

Trabajar por la paz, que es mucho más que manifestarnos contra las guerras, es una manera de relacionarnos día a día con las personas que nos rodean.

Es una forma de resolver los conflictos de forma positiva, mediante el diálogo y la comprensión y no con métodos violentos.

Algunas personas piensan que resolver sus conflictos de manera pacífica es signo de cobardía y de debilidad. Los scouts, que conocemos lo que lograron grandes personajes de la historia por la vía pacífica, sabemos que se requiere ser muy valiente y muy fuerte para no devolver agresión por agresión, para que el enojo por alguna situación injusta no se transforme en violencia, para que el diálogo siempre sea el camino para solucionar las diferencias.

Estos son los momentos en que más me he enojado...

Cuando me enjo yo...

PAZTIONARY

Se trata de un juego similar al Pictionary, aquel famoso juego de mesa que consiste en adivinar una palabra o frase a través de un dibujo hecho en un papel.

En este caso, los dirigentes muestran a un representante de cada una de las patrullas de la Unidad Scout una palabra relacionada con la paz (por ejemplo: paz, diálogo, violencia, guerra, agresión, enojo, perdón...). A continuación, cada representante se dirige a su patrulla y dibujando deberá lograr que sus compañeros y compañeras adivinen la palabra en cuestión. Sólo se puede dibujar, está prohibido hablar, escribir o hacer gestos que permitan adivinar la palabra.

La patrulla que más palabras adivine, gana el juego.

Terminado el juego, puede ser muy interesante analizar los dibujos que se hicieron para cada palabra y reflexionar sobre las distintas formas que tiene cada persona de representar un mismo concepto.

Yo representaría la paz así...

Yo representaría la guerra así...

Entiendo la importancia del amor en mi vida



“...¿no es el amor lo que hace vivir al mundo? No hay vida donde no está presente el amor. La vida sin amor conduce a la muerte. El amor y la verdad representan dos caras de una misma medalla... Estoy seguro de que por medio de estas dos fuerzas se puede conquistar al mundo entero”. (Gandhi)



*¿Qué es para ti el amor?
¿Qué importancia tiene en tu vida?*

Ama y haz lo que quieras.
Si callas,
callarás con amor.
Si gritas,
gritarás con amor.
Si corriges,
corregirás con amor.
Si perdonas,
perdonarás con amor.

Si está dentro de ti la raíz del amor,
ninguna otra cosa sino el bien podrá salir de tal raíz.

(San Agustín)



Estoy siempre dispuesto a ayudar a mis compañeros de patrulla

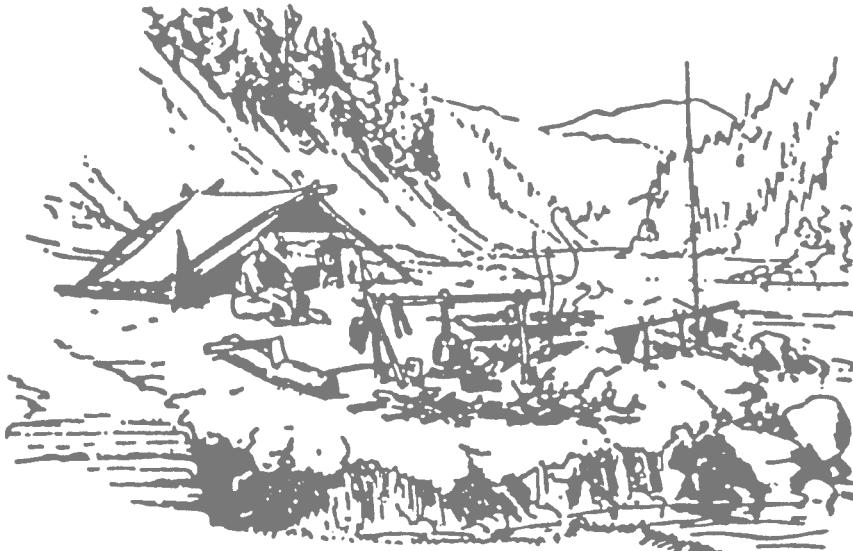
Muchas de las cosas que Baden-Powell sabía sobre la vida al aire libre las aprendió junto a sus hermanos mayores Warington, George y Frank en las excursiones, caminatas y viajes en bote que realizaban durante sus vacaciones escolares.

Los cuatro hermanos generalmente llegaban a alguna granja y compraban leche, huevos, mantequilla y pan. Si el tiempo era bueno, dormían a cielo abierto; si era malo, solicitaban permiso para dormir en el granero.

Cuando B-P tenía 15 años navegó junto a sus hermanos el río Támesis, llevando con ellos elementos para acampar. Pero el mar abierto era lo que más atraía la atención de los muchachos. Siempre que podían estar juntos, se hacían a la mar varios días en una embarcación que habían comprado con ahorros familiares.

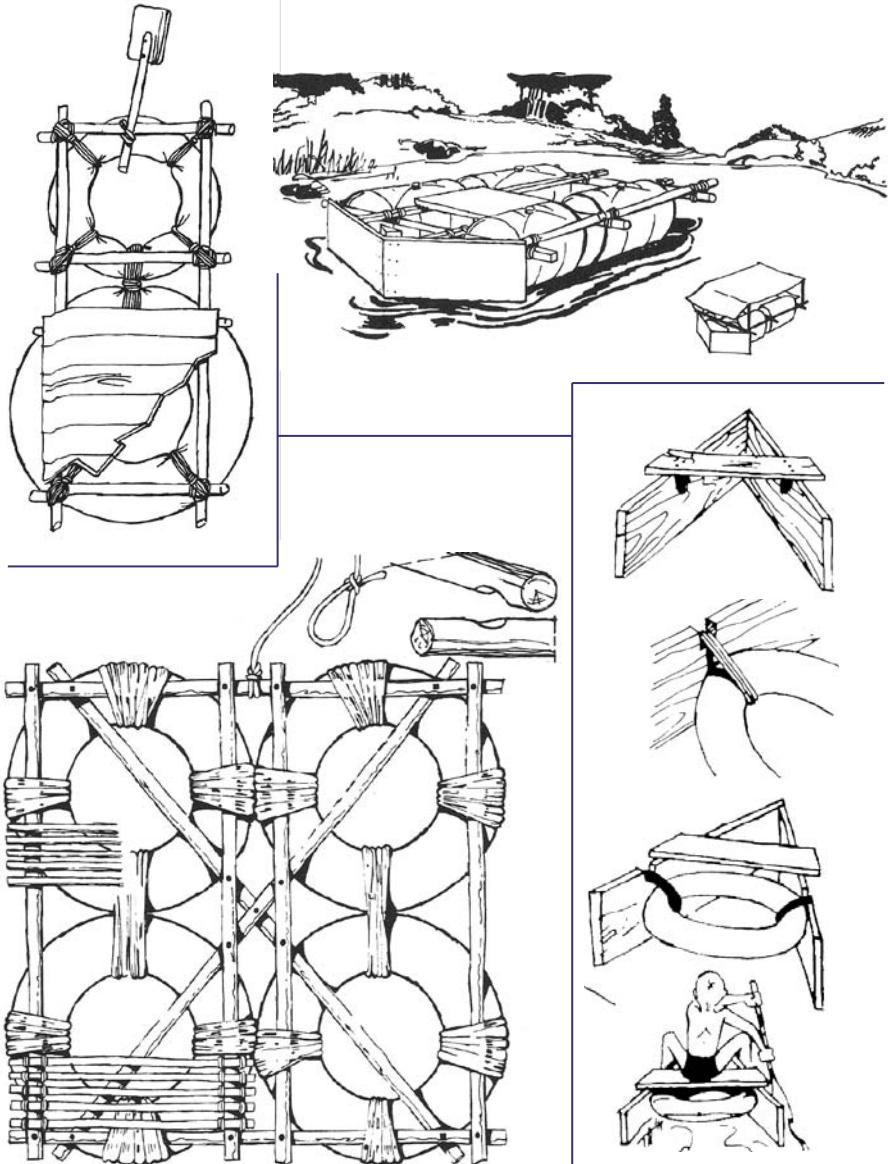
Los cuatro hermanos formaban una excelente tripulación bajo la estricta disciplina de Warington, el mayor de ellos. Aprendieron navegación, manejo de embarcaciones, doblado de las velas, limpieza y mantenimiento de embarcaciones. Además todos debían saber cocinar y nadar.

Con la ayuda de sus hermanos mayores, Baden-Powell recorrió y conoció gran parte de su país y aprendió el valor del trabajo en equipo y de la ayuda y el cuidado mutuos.



Esto que hacían los hermanos de B-P es muy parecido a lo que es una patrulla: un equipo de amigos y amigas que se quiere, se respeta, se cuida y se ayuda mutuamente para vivir aventuras, divertirse, aprender y crecer juntos.

A propósito de las navegaciones que hacían los Baden-Powell, estos son algunos modelos de embarcaciones para construir y disfrutar junto a tu patrulla...



*Siempre hay cosas que podemos hacer
por nuestros amigos y amigas...*

Ayudar a un nuevo integrante de la patrulla a aprender algo que necesite o desee saber y en lo que tú puedas darle una mano.

Enseñarle a tu patrulla alguna técnica al aire libre o algunos aspectos de una especialidad que hayas obtenido.

Aprecio a las personas por lo que son



Cuántas veces dejamos de conocer a una buena persona por culpa de prejuicios absurdos...

Una persona inteligente y sensible no se niega a compartir y conocer a otras por su aspecto físico, su clase social, su religión, su nacionalidad...

Un scout no se deja llevar por las apariencias, comparte, respeta y aprecia a las personas por lo que son, por los valores que las inspiran.

Lo dice nuestra Ley Scout: el o la scout comparte con todos, pero ¿cómo se vive esto en tu patrulla y en tu Unidad Scout? ¿Cómo lo vives en tu escuela y en tu hogar?

Yo he visto situaciones de discriminación, una de esas fue cuando...

¿Alguna vez te ha pasado a ti?

Comparto con los demás, sin vergüenza ni burla, lo que sé sobre sexualidad del hombre y de la mujer



En este momento de tu vida aparecen sensaciones nuevas, y en ocasiones confusas, respecto del sexo y los deseos sexuales. Comienzan los noviazgos y, así como estás descubriendo cómo eres en otras cosas, también querrás descubrir sobre el sexo, tu sexualidad y las sensaciones y emociones que genera en ti.

Para que este descubrimiento sea fructífero es importante que te atrevas a conversar con otros, que te atrevas a preguntar, que exijas que se respondan tus dudas con respeto y claridad y que los demás respeten tu derecho a descubrir este aspecto importante de tu desarrollo como persona.

Recurre siempre a fuentes que te merezcan confianza y no dejes de conversar con las personas que aprecias y que sabes que te aprecian y te respetan. No sientas vergüenza ni miedo a decir lo que sabes y lo que no sabes o lo que te parece mejor o peor de alguna situación. No dejes que los prejuicios o las falsas verdades empañen tu conocimiento.

Pero también es bueno vivir este proceso con cautela y responsabilidad, escuchando lo que las personas que te quieren tengan que decirte y escuchando tu corazón. Las acciones que puedes realizar o dejar de realizar tienen consecuencias y, para tomar mejores decisiones, es conveniente conocer los riesgos a los que te puedes exponer.

El VIH/SIDA, las enfermedades de transmisión sexual, el embarazo adolescente... son situaciones reales a las que te puedes exponer dependiendo de las decisiones que tomes. Los sueños eróticos, las fantasías sexuales, la masturbación, las caricias... son prácticas normales en esta etapa de descubrimiento. Infórmate adecuadamente para que puedas tomar decisiones y vivir este proceso sin miedo y ansiedad.

Puedes hablar con tus padres o recurrir a otras personas como profesores, médicos, pastores o tus dirigentes scouts. También puedes compartir información con tus amigos y amigas, pero siempre que ésta sea suministrada en forma seria y responsable.



Pero la sexualidad no sólo tiene que ver con el deseo sexual, también está íntimamente relacionada con los afectos y nuestra capacidad de reconocerlos y aprender a hablar de ellos, con el respeto que somos capaces de sentir y expresar por el otro, con el respeto que tenemos hacia nuestro cuerpo y su cuidado, con los sentimientos que somos capaces de reconocer en nosotros y en los demás, con la forma en que nos relacionamos afectivamente, con la empatía...

Nunca pierdas de vista esta dimensión de la sexualidad, la que dice relación con el encuentro entre dos personas. La sexualidad vista como una herramienta más de la comunicación con la persona amada y no tratada como un objetivo en sí mismo, donde desaparece el otro, y con ello, la posibilidad de servir de encuentro con el otro.

Buzón de dudas de la Unidad Scout

¿Por qué no organizar un buzón de dudas de la Unidad Scout en el que los scouts y las patrullas puedan depositar sus preguntas y dudas sobre sexualidad?

Pueden invitar a un experto que abra la caja y vaya respondiendo las preguntas una a una. Durante este momento podrá también haber espacio para formular nuevas preguntas.

Diseño de una campaña de prevención del VIH/SIDA

¿Cómo diseñarías una campaña de prevención del VIH/SIDA?
Cada patrulla diseña una campaña de prevención del VIH/SIDA.

Debatan sobre qué aspecto desean hacer énfasis (las formas de contagio, verdades y mentiras sobre la enfermedad, jóvenes que viven con VIH/SIDA, discriminación, etc.)

Una vez que se hayan puesto de acuerdo sobre qué aspectos desean resaltar, pueden confeccionar un guión de teatro, un spot publicitario, un afiche o cualquier otra acción que permita sensibilizar e informar sobre el tema.

Lluvia de ideas

Se puede generar una lluvia de ideas para obtener ideas de actividades que les permitan trabajar la relación que debe existir entre la sexualidad y la expresión del amor. ¿Qué dice la Ley Scout sobre el amor y el respeto? ¿Qué piensan ustedes? ¿Qué es aceptado o no en la cultura en que ustedes viven?

**Me preparo
para vivir mi sexualidad
unida al amor**



Considero con igual dignidad a hombres y mujeres



¿Sabías que existe un Día Internacional de la Mujer?



La fecha es el 8 de marzo y fue instituido por la Asamblea General de las Naciones Unidas en el año 1975. Pero, **¿por qué un Día Internacional de la Mujer? ¿Cuál es el sentido de un día dedicado sólo a la mujer?**

Durante mucho tiempo las mujeres no gozaban de los mismos derechos que los hombres. Para que se les reconocieran derechos que son fundamentales para todo ser humano, como educarse, votar y ser elegidas o trabajar dignamente, las mujeres debieron recorrer un largo camino.

No está muy claro el hecho que dio origen a la fecha, pero es evidente que está

vinculada a reclamos y luchas históricas por los derechos de las mujeres, tales como huelgas y movilizaciones en demanda de mejores condiciones laborales, acceso a la educación, derecho a votar... En muchos casos estas huelgas y movilizaciones fueron duramente reprimidas, ocasionando incluso la muerte de algunos de sus participantes.

Si bien en las últimas décadas la situación de las mujeres en el mundo ha mejorado notablemente, contando con mayor acceso a la educación y a la salud, mejores empleos y remuneraciones y la promulgación de leyes para garantizar la igualdad de oportunidades y el respeto por los derechos humanos, lamentablemente en ningún lugar del mundo se puede afirmar que la mujer disfruta de los mismos derechos y oportunidades que el hombre.



Según datos de Naciones Unidas...

- De los 1300 millones de personas que viven en la pobreza extrema, la mayoría son mujeres.
- La mujer percibe en promedio un sueldo entre 30 y 40 por ciento menor que el que recibe un hombre por el mismo trabajo.
- En muchas partes del mundo la mujer sigue siendo víctima de violencia. La violación y la violencia doméstica figuran entre las principales causas mundiales de discapacidad y mortandad de las mujeres en edad de procrear.
- Las tres cuartas partes de los 880 millones de analfabetos del mundo son mujeres.

Estas no son sólo cifras, para nosotros representan un desafío, una oportunidad de seguir trabajando para que todas las personas, mujeres y hombres, sean respetadas y consideradas en igual dignidad.

Este desafío comienza en nuestra casa, en la escuela, en la patrulla, en el Grupo Scout...

Hombres y mujeres somos diferentes, eso no es novedad, pero eso no quiere decir que uno sea superior respecto del otro. Así como cada persona es distinta respecto de su vecina, pero no superior a ella en igualdad y dignidad.

*Nadie es más inteligente por ser hombre o mujer.
Nadie es más capaz por ser hombre o mujer.
Nadie es mejor, tiene más derechos
o debe ocupar mejores lugares en la sociedad
por ser hombre o mujer.*

Los scouts sabemos que hombres y mujeres fueron creados para compartir la vida juntos. Respetarse, amarse y potenciarse como seres humanos iguales en dignidad. Por eso los scouts comprendemos la importancia de aprender a compartir entre hombres y mujeres en todos los espacios de nuestra vida.

MECÁNICAS Y NIÑEROS

La idea de esta actividad es que los integrantes de la patrulla experimenten tareas que habitualmente se entienden como propias del otro sexo y, luego de realizar dichas tareas, reflexionen y compartan la experiencia vivida.

Para llevarla adelante, los integrantes de la patrulla deben partir por identificar tareas o actividades cotidianas que, según el punto de vista de cada uno, no son compatibles con su género. Obviamente se descartan aquellas que están estrechamente ligadas a características físicas propias de la condición sexual de cada participante y que no pueden ser realizadas por ambos sexos, como, por ejemplo, dar a luz un bebé.

Para identificar esas tareas o actividades, cada joven da su opinión agregando las razones de su afirmación. La tarea se registra sin que los demás miembros de la patrulla puedan rebatirla. Continuando con la actividad, quien la está dirigiendo pide a cada participante que, dentro de un plazo determinado por él o ella, realice la tarea que dice no corresponder a su género.

Por ejemplo, si una joven dice que no le corresponde arreglar una llave de agua por ser propio de un oficio masculino, deberá organizarse, aprender la tarea y realizarla. Si por el contrario, un joven indica que no puede coser una prenda por ser una función propia de mujeres, tendrá que practicar la habilidad correspondiente y mostrar lo que ha sido capaz de hacer.



Durante las siguientes reuniones, a medida que vayan realizando la tarea que estimaron "impropia", cada uno puede mostrar a los demás lo que ha hecho y contar cómo se sintió o cuánto ha influido este hecho en su percepción de este tema. Este sería un buen momento para volver sobre los argumentos que se dieron durante la primera reunión y analizarlos nuevamente.

Si tu patrulla no es mixta, pueden invitar a una patrulla del sexo complementario a realizar juntos esta actividad.

Soy cariñoso con mi familia y acepto las decisiones que se toman en mi casa



Cuando nacemos dependemos totalmente de nuestros padres para alimentarnos, asearnos, cuidarnos y darnos afecto. Al crecer adquirimos más autonomía, y por lo tanto, poco a poco vamos siendo menos dependientes de nuestros mayores. Nuestra familia sigue brindándonos alimento, protección, cuidado y amor; y será así durante toda nuestra vida.

Hay quienes piensan que por haber crecido deben ser menos cariñosos, que eso es de niños pequeños... nada más falso. Todos necesitamos dar y recibir afecto, esto no tiene edad, lo necesitan los adultos como tus padres, lo necesitan los niños y también tú.

Los abrazos y los besos son una de las formas en que podemos demostrar cariño, pero no es la única. Una sonrisa, una palabra afectuosa, unos minutos para conversar, un regalo, una carta, un gesto amable, una comida sabrosa... son también maneras de expresar nuestro afecto a los demás.



*Y tú,
¿de qué manera
le muestras a tu
familia que
la quieres?*



Así como en nuestra casa se toman decisiones que debemos aceptar aunque no siempre estemos de acuerdo con ellas, en nuestra patrulla y en la Unidad Scout también debemos respetar las decisiones que se toman. No siempre podemos hacer lo que deseamos, y no todo lo que deseamos nos conviene.

Tanto en nuestra casa como en los scouts, siempre habrá un momento para dialogar y exponer nuestras ideas y puntos de vista. Pero cuando las decisiones están tomadas debemos aceptarlas y respetarlas.

En casa, ésta es la decisión que más me ha costado respetar... _____

En mi patrulla, la que más me ha costado respetar ha sido... _____

Converso con mis padres sobre lo que consideran bueno para mí y mis hermanos y hermanas



Para conversar hay que estar dispuesto a escuchar al otro, tener la mente y el corazón abiertos a entender el punto de vista de la otra persona. Pero esto no siempre es fácil, puede que en ocasiones sientas que tus padres no te entienden, que sólo te exigen y que no te dan toda la libertad que quisieras.

Veamos si estas orientaciones te ayudan a tener buenas y positivas conversaciones y a expresar de mejor manera tu punto de vista...

<ul style="list-style-type: none">Habla exponiendo tus ideas y puntos de vista y deja hablar y expresarse a los demás.	<ul style="list-style-type: none">No uses un tono de voz que pareciera que eres el juez y los demás los acusados.
<ul style="list-style-type: none">Es importante comunicar lo que piensas a la vez que lo que sientes respecto a un tema, un conflicto o un problema... (me siento triste, me siento decepcionado, me siento engañado...).	<ul style="list-style-type: none">Siempre que entiendas que has cometido un error o una falta, no dudes en pedir disculpas y propón formas de remediarlo.
<ul style="list-style-type: none">Escucha atentamente y no respondas de manera atolondrada porque eso muestra que no estás escuchando de verdad.	<ul style="list-style-type: none">Intenta siempre ponerte en el punto de vista de tus padres y hermanos. Nuestros padres también tienen sus inseguridades, temores y necesidades.
<ul style="list-style-type: none">Aún en el calor de una discusión o en medio de un desacuerdo, mantén siempre una relación respetuosa y sin agresiones. Si quieres que te traten con respeto es necesario que seas respetuoso.	<ul style="list-style-type: none">Cuando debas hacer una crítica o exponer una situación familiar que te desagrada, propón además ideas o sugerencias para corregir aquello con lo que no estás de acuerdo.
<ul style="list-style-type: none">No hagas afirmaciones categóricas o generalizaciones desafortunadas, de esas que tampoco te gustan que usen contigo. Frases como, por ejemplo, "ustedes jamás me entienden", "todos los padres son iguales" o "siempre me hacen lo mismo".	

Ésta es mi familia...



Esta foto es de cuando... _____

Y me gusta porque... _____



Estoy siempre dispuesto a ayudar a mis hermanos

A Baden-Powell le agradaba muchísimo compartir con sus hermanos. De pequeño organizaba representaciones teatrales con sus hermanos menores, a los que también les enseñó a fabricar juguetes, construir cometas y modelos de botes... todas cosas que B-P había aprendido de sus hermanos mayores, con quienes había emprendido grandes aventuras.

Los hermanos Montgolfier

José y Jacobo Montgolfier crearon en 1783 los primeros globos aerostáticos. Fue tan fuerte la cooperación entre ambos hermanos, que su creación pasó a la historia como “la invención de los hermanos Montgolfier”.

En 1903 fueron otros hermanos, que trabajando juntos, dieron un paso gigantesco en la conquista del espacio. Se llamaban Wilbur y Orville Wright.



Como Orville era campeón de ciclismo y ambos tenían gran facilidad para los trabajos mecánicos, decidieron montar juntos un negocio de reparación de bicicletas. Afortunadamente el negocio familiar les permitió financiar otra actividad a la que se dedicaron con pasión: las investigaciones sobre el vuelo.



Durante años experimentaron incansablemente, incorporando a su planeador pequeñas mejoras como los alerones y extremos móviles de alas.

Finalmente, y tras varios intentos fallidos, el 17 de diciembre de 1903 se realizó el primer vuelo con motor en una máquina más pesada que el aire.

Wilbur Wright montó primero el aparato, la máquina se elevó y su vuelo duró apenas 12 segundos. Luego le llegó el turno a Orville Wright, la máquina avanzó ascendiendo y descendiendo. La distancia recorrida en aquel primer vuelo fue de sólo 37 metros, mucho menos que el largo de la cabina de un Jumbo. Aunque hoy en día nos parezca insignificante, este hecho marcó el comienzo de una nueva era de incesantes progresos en la aviación. Menos de setenta años después el hombre llegaría al espacio exterior y pondría un pie en la Luna.

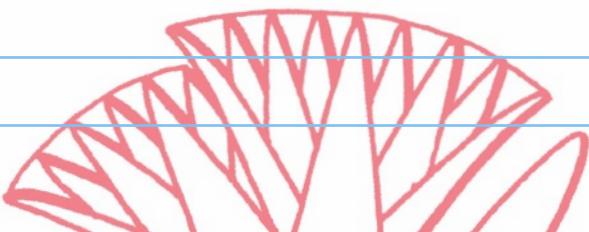
Hasta hoy los recordamos como “los hermanos Wright”.

Los hermanos Wright



¿Tienes hermanos o hermanas?
¿Cómo es tu relación con ellos? ¿Suelen ayudarse?
¿Les ofreces tu ayuda cuando ves que la necesitan?

Aquí anoto otros objetivos que me propongo para la orientación de mis afectos...





Cada cierto tiempo revisa los objetivos de esta Bitácora y comparte tus conclusiones con tu Consejo de Patrulla y con el o la Responsable de Unidad Scout que acompaña tu progresión personal. Ellos también te han visto avanzar en este proceso y seguro tendrán algo que decir sobre tu crecimiento.



Imagen tomada de una antigua moneda de Éfeso, Grecia

Mi encuentro con los demás



Gran constructora de organizaciones, la abeja simboliza el trabajo infatigable en beneficio de la comunidad.

Respetar a todos, ser responsable, llevar adelante los compromisos y esforzarte por lograr las metas que te has propuesto, participar activamente en tu patrulla y en tu comunidad cercana, servir a los demás, respetar y valorar la cultura de tu comunidad y las formas como ella se manifiesta, trabajar por la paz y respetar la naturaleza... hermosos desafíos que te proponemos enfrentar en esta etapa de tu desarrollo personal.

“¿Dices que nada se crea?, no te importe, con el barro de la tierra, haz una copa para que beba tu hermano”.
(Antonio Machado)

Respeto a todas las personas, independientemente de sus ideas, su clase social y su forma de vida



VIOLENCIA ESCOLAR O MALTRATO ENTRE JÓVENES

Nos cuidamos en la exploración, entre nuestros amigos y amigas... ¿y en nuestra vida de todos los días?, ¿y a los que no nos agradan, también los cuidamos?

A todos nos gusta que nos traten bien y con respeto. Sin embargo, en muchas escuelas existe el maltrato entre compañeros. El maltrato puede darse en muchas formas: amenazas, intimidaciones, bromas de mal gusto, obligación de hacer cosas que no se desea, rechazo o exclusión, persecuciones a la salida de la escuela, chantajes, robos e inclusive golpes. Todas estas son formas de maltrato y agresión. No son "sólo una broma", tampoco debieran ser "la manera como nos tratamos nosotros"... Son maltrato y agresión.

Y el maltrato entre compañeros es una acción que se hace en grupo. Siempre hay un líder que es seguido por otros. Entre los que no participan algunos se ríen de lo que está sucediendo; otros, callan. Esas risas y ese silencio también son una forma de agresión.

¿CÓMO AYUDAR A QUE ESTO NO OCURRA?

- Cuando veas que alguien está sufriendo alguna agresión, haz el ejercicio de ponerte en su lugar y piensa cómo te sentirías si te pasara a ti.
- No participes de bromas que tengan como objetivo reírse de otros y no con otros.
- Sé crítico con los comportamientos violentos o agresivos. Si te ríes de lo que ocurre, los demás creerán que estás de acuerdo.
- Si eres testigo de actos de violencia, no los ignores ni te calles. Comunicalos a las autoridades escolares o háblalo con algún profesor de tu confianza. Quedarse en silencio es convertirse en cómplice.
- Promueve el diálogo y el debate sobre estos temas entre todos tus compañeros, compañeras y tus docentes.
- Habla con el compañero o compañera acosado y pregúntale sobre lo que le está ocurriendo y qué es lo que siente.
- Propón la redacción de normas de convivencia que prevengan estos hechos.

ALGUNOS QUE SÍ HAN HECHO LA DIFERENCIA...

Me han acosado muchas veces a lo largo de mi vida escolar por cuestiones raciales. Un día nuestra maestra habló sobre el acoso y me sentí tan interpretado que decidí hacer una campaña contra la violencia escolar. Hablé con mi maestra y, junto a otros pocos compañeros, hicimos un afiche y organizamos un festival. La participación fue buena y logramos crear conciencia sobre el tema. En mi escuela ahora hay unas normas que hablan de cómo relacionarnos sin violencia.

Me llegaban mensajes de texto a mi teléfono móvil. Los guardé todos y, cuando con mi familia llevamos el tema a la justicia, tuve que presentarlos para investigación. Fue bueno haberlos guardado y también fue bueno que lo hablara con mi familia, ellos me apoyaron y juntos investigamos sobre el tema y descubrimos que podíamos presentar una querella.

Logré mi especialidad en comunicaciones y, entre otras actividades, hice un blog sobre bullying, que es el nombre que en inglés se da al acoso o la violencia escolar. Me llegan muchos comentarios e ideas de cosas que hacer.

Yo trato de mantenerlo al día pero es mucho trabajo. Ahora estamos pensando asumirlo como una actividad de patrulla y mantenerlo actualizado entre todos.



Ayudo a mi patrulla en los compromisos que tomamos



Un 29 de mayo de 1953, el neocelandés Edmund Hillary y el sherpa nepalés Tenzin Norgay alcanzaron por primera vez la cima más alta del planeta, el Monte Everest de 8848 metros de altura.



Pero Hillary y Tenzin no estaban solos, eran parte de una gran expedición, un equipo formado por personas preparadas para escalar la montaña más alta del mundo. De hecho, fueron otros miembros de la expedición los que intentaron llegar a la cumbre primero, pero la fatiga o la falta de oxígeno los obligó a desistir cuando estaban a metros de lograrlo.

En un segundo intento, fueron Hillary y Tenzin quienes conquistaron la cumbre.

"Trabajábamos en equipo, abriámos nuevas rutas y superábamos la mayoría de los problemas cuando se presentaban.

Escalábamos encordados, porque pensábamos que ése era un método más seguro y responsable..."



Luego de muchas noches de campamento juntas, nos propusimos un nuevo desafío; queríamos acampar llevando la menor cantidad de elementos posibles. No llevaríamos carpa, improvisaríamos refugios; no contariamos con cocinilla ni con cacerolas, haríamos cocina rústica.

Nuestra Guía de patrulla expuso la idea en el Consejo de Unidad y a los otros Guías le pareció que no estábamos preparadas. Luego de una larga discusión nos autorizaron a hacer la experiencia.

Cuando Julieta, nuestra Guía de Patrulla, nos contó qué había sucedido en el Consejo de Unidad, nos alegramos pero a la vez sentimos que todas debíamos comprometernos para superar el desafío que nos habíamos planteado.

Fue así que cada una de nosotras se comprometió con alguna tarea: Julieta con Belén, nuestra subguía, investigaron los mejores lugares para realizar el campamento (un lugar seguro, con abundante leña y agua potable), además organizaron con nuestra responsable de Unidad la forma de transporte y seleccionaron a la persona que nos acompañaría. Con Zoe, la cocinera de la patrulla, aprendimos nuevas recetas de cocina sin utensilios y preparamos un menú lo más variado, económico y nutritivo posible. Marina y Lucía le pidieron ayuda a un Equipo de Caminantes que les enseñó a improvisar refugios para pasar la noche...



No me gusta cuando no se respetan los derechos humanos y lo digo

Ya te hablamos de Martín Niemöller y te mostramos que era una persona que actuaba de acuerdo a lo que pensaba; ahora te contaremos un poco más de él.

Martín Niemöller fue condecorado por los servicios que prestó durante la Primera Guerra Mundial como teniente de un submarino. Finalizada la guerra estudió teología y fue ordenado pastor protestante.

Si bien fue uno de los tantos alemanes que recibió con esperanzas el ascenso al gobierno de Hitler, poco a poco se fue dando cuenta de las terribles cosas que estaban sucediendo en su país y se convirtió en un tenaz y valiente opositor al régimen nazi.

Por su oposición al nazismo Martín pasó mas de siete años preso en el campo de concentración de Sachsenhausen, al finalizar la guerra fue liberado y volvió a dar clases. En una de sus clases y ante el relato de los horrores del nazismo, un alumno le preguntó cómo había sido posible que todo eso haya podido ocurrir, luego de meditar un momento Martín le respondió con este famoso poema:

*“Primero vinieron a buscar a los comunistas
y no dije nada porque yo no era comunista.*

*Luego vinieron por los judíos
y no dije nada porque yo no era judío.*

*Luego vinieron por los sindicalistas
y no dije nada porque yo no era sindicalista.*

*Luego vinieron por los católicos
y no dije nada porque yo era protestante.*

*Luego vinieron por mí pero, para entonces,
ya no quedaba nadie que dijera nada”.*

¿Qué crees que quiso decir Martín con este poema?

Así como Martín Niemöller, muchas otras personas en la historia de la humanidad se manifestaron y siguen manifestándose pacíficamente a favor de las personas cuyos derechos elementales son avasallados.

En 1948, a tres años de finalizada la Segunda Guerra Mundial, la Asamblea General de las Naciones Unidas adoptó la Declaración Universal de los Derechos Humanos. ¿La conoces?

Han pasado muchos años desde entonces, y a pesar de que la humanidad ha hecho avances, aún siguen ocurriendo situaciones en las que no se respetan estos derechos fundamentales. En tu comunidad, en tu Grupo Scout, en tu escuela, ¿recuerdas situaciones en las que no se respeten los derechos de las personas? Qué harías para protestar por esa situación.

Algunas ideas que te pueden ayudar...

Una foto a mis derechos

Con tu patrulla o Unidad Scout toma una serie de fotos que ejemplifiquen cada uno de los derechos humanos. Luego puedes seleccionar las mejores fotografías y organizar una exposición. También puedes hacer una presentación con fotos que muestren situaciones de violaciones a los derechos humanos.

Celebra el 10 de diciembre –Día Internacional de los Derechos Humanos

Puedes organizar actividades como pintar murales, distribuir el texto de la Declaración Universal de los Derechos Humanos en la vía pública, realizar muestras fotográficas y de pintura, debates, organizar una caravana o marcha juvenil, organizar un gesto público simbólico como, por ejemplo, encender velas, guardar un minuto de silencio, tocar campanas o sirenas, soltar palomas, participar de alguna celebración religiosa, organizar un concierto...

Conociendo a la comunidad

Identifica personas y organizaciones de tu comunidad o de tu país que han trabajado activamente en la defensa de los derechos humanos. Infórmate sobre su trabajo.

Participo en actividades relacionadas con los derechos de las personas



Cuando hablamos de derechos humanos, sabemos que aún nos falta andar un largo camino para lograr la justicia y la dignidad para todas las personas. Uno de los grupos más vulnerables a las injusticias son los niños y los jóvenes.

La Declaración de los Derechos del Niño, adoptada por las Naciones Unidas el 20 de noviembre de 1959, dice en uno de sus puntos:

“Los Estados parte reconocen el derecho del niño a estar protegido contra la explotación económica y contra el desempeño de cualquier trabajo que pueda resultar peligroso o entorpecer su educación, o que sea nocivo para su salud o para su desarrollo físico, mental, espiritual, moral o social”.

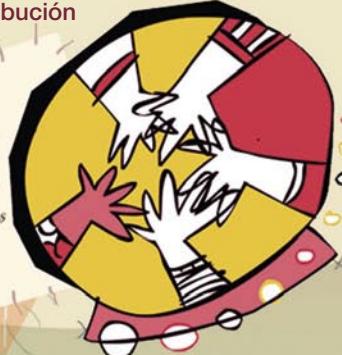
Los Estados también se comprometen a fijar una edad mínima para trabajar, y a disponer de una reglamentación apropiada de los horarios y condiciones de trabajo.

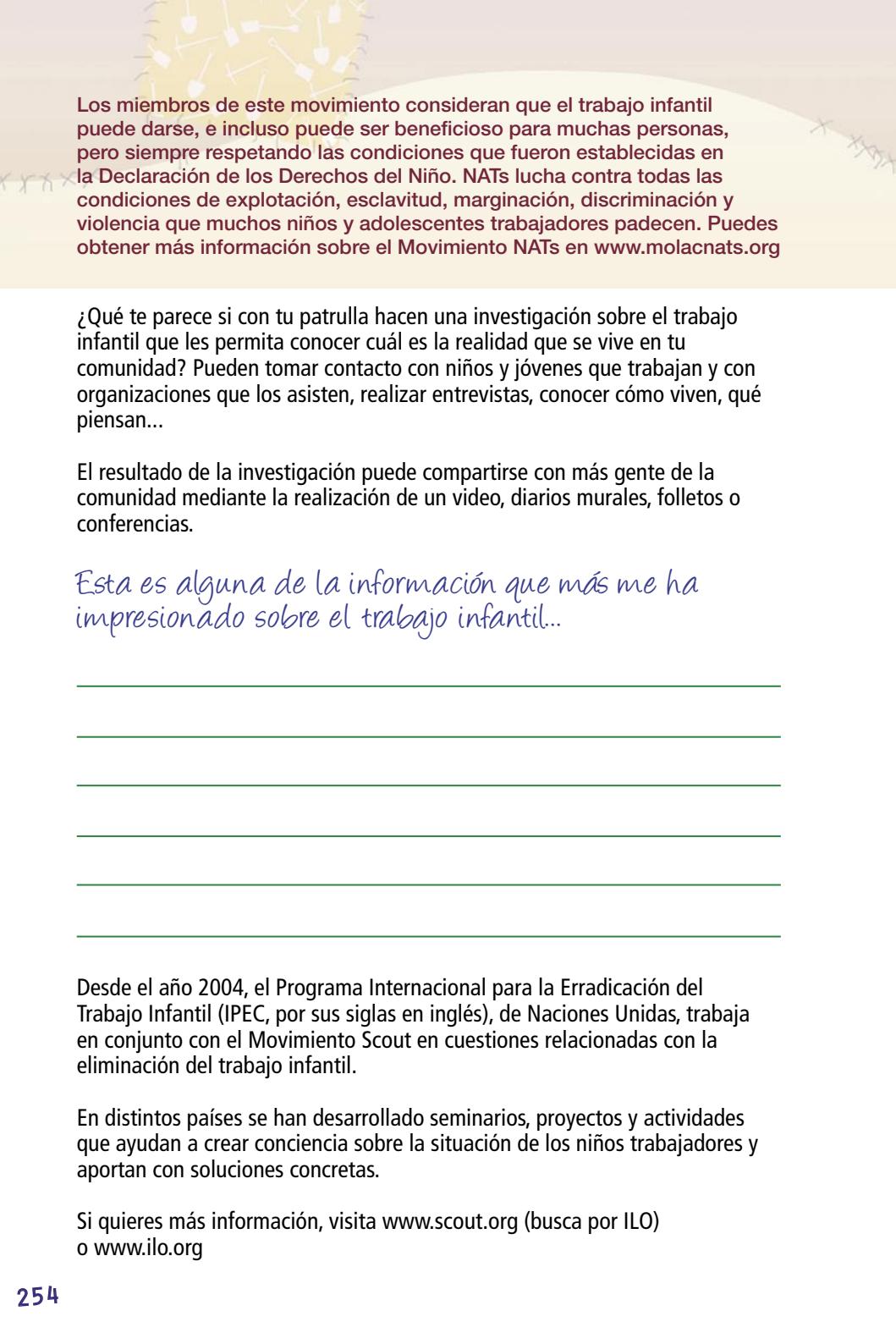
Sin embargo, existen más de 250 millones de niños y niñas de 5 a 14 años que trabajan en el mundo. De ellos, unos 120 millones lo hacen durante todo el día, por lo que no pueden ir a la escuela, no pueden jugar, no pueden aprender un oficio, no pueden decidir lo que les gustaría hacer con su tiempo.

Muchos niños y niñas trabajan sin recibir ninguna remuneración. Pero también es cierto que muchos otros niños y niñas trabajadores contribuyen al sostenimiento de su hogar, ayudando a sus padres en tareas tales como venta de periódicos, recolección de papeles y cartones, tareas agrícolas...

En Latinoamérica existe un movimiento denominado NATs (Niños y Adolescentes Trabajadores), cuyos miembros consideran que el trabajo es un derecho que significa a las personas y que, al mismo tiempo, es una forma de aprendizaje y una fuente de contribución al ingreso familiar.

MOLACNATS
Movimiento Latinoamericano de Niñas, Niños
y Adolescentes Trabajadores





Los miembros de este movimiento consideran que el trabajo infantil puede darse, e incluso puede ser beneficioso para muchas personas, pero siempre respetando las condiciones que fueron establecidas en la Declaración de los Derechos del Niño. NATs lucha contra todas las condiciones de explotación, esclavitud, marginación, discriminación y violencia que muchos niños y adolescentes trabajadores padecen. Puedes obtener más información sobre el Movimiento NATs en www.molacnats.org

¿Qué te parece si con tu patrulla hacen una investigación sobre el trabajo infantil que les permita conocer cuál es la realidad que se vive en tu comunidad? Pueden tomar contacto con niños y jóvenes que trabajan y con organizaciones que los asisten, realizar entrevistas, conocer cómo viven, qué piensan...

El resultado de la investigación puede compartirse con más gente de la comunidad mediante la realización de un video, diarios murales, folletos o conferencias.

Esta es alguna de la información que más me ha impresionado sobre el trabajo infantil...

Desde el año 2004, el Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC, por sus siglas en inglés), de Naciones Unidas, trabaja en conjunto con el Movimiento Scout en cuestiones relacionadas con la eliminación del trabajo infantil.

En distintos países se han desarrollado seminarios, proyectos y actividades que ayudan a crear conciencia sobre la situación de los niños trabajadores y aportan con soluciones concretas.

Si quieres más información, visita www.scout.org (busca por ILO) o www.ilo.org

Existen muchas oportunidades para realizar actividades relacionadas con los derechos humanos, basta mirar e investigar a nuestro alrededor, y a través de ellas, colaborar a dejar el mundo un poco mejor de como lo encontramos.

VER - JUZGAR - ACTUAR

Pero no podemos contentarnos con investigar y conocer un tema en profundidad, si tenemos la posibilidad debemos hacer algo para mejorar la situación de nuestros semejantes.

Queremos contarte de un método de trabajo que te permitirá hacer cosas para solucionar problemas que veas en tu comunidad.

Primer paso: Ver

Explorar la realidad. Definir un tema que les preocupe, que les llame la atención y proponerse saber más sobre él. Entrevistas, encuestas, observaciones, son sólo algunas de las herramientas que pueden utilizarse para realizar esta exploración.

Segundo paso: Juzgar

Ahora se trata de reflexionar sobre los datos recogidos, evaluar la situación investigada y juzgarla a la luz de los derechos humanos. Comparar lo que efectivamente pasa, con lo que nos gustaría que pasara.



Tercer paso: Actuar

Una vez que se conoce una realidad y nos hemos formado nuestra propia opinión sobre ella, especialmente cuando la realidad está lejos de lo que nos gustaría, no podemos dejar de hacer algo para mejorar o cambiar la situación que juzgamos negativamente.

Algo debemos hacer...

Utilizando el método de trabajo “ver-juzgar-actuar”, tú y tu patrulla pueden desarrollar un proyecto que se constituya en respuesta a alguna situación detectada en la comunidad y que ustedes quisieran que fuera diferente.



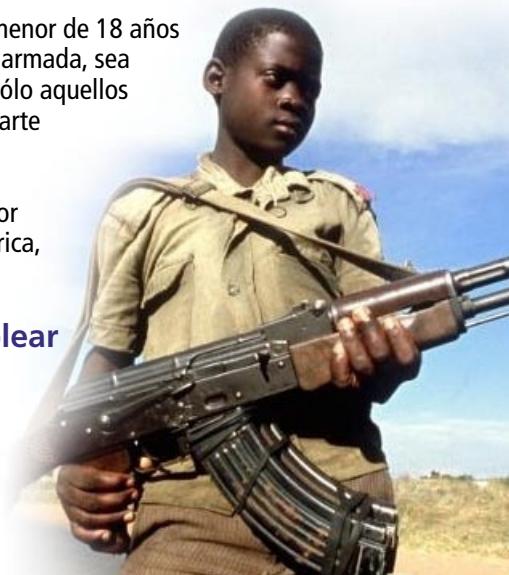
¿Sabías que más de 250 mil niños y niñas son reclutados en todo el mundo como soldados?

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), denunció que más de 250.000 niños y niñas son obligados a utilizar armas en conflictos bélicos en distintas partes del mundo.

Se considera como “niño soldado” a todo menor de 18 años reclutado o utilizado por un grupo o fuerza armada, sea cual sea la función que ejerza, es decir, no sólo aquellos niños y niñas que tomen o hayan tomado parte directamente en las hostilidades.

El 40 por ciento de ellos son niñas y la mayor cantidad de los casos se da en países de África, Asia, Cercano Oriente y América del Sur.

El abuso que se comete al emplear niños como soldados, es una de las mayores violaciones a los derechos humanos.





Sé cómo se toman las decisiones en mi país y quiénes intervienen en ellas

Una característica de las democracias modernas es su carácter representativo. ¿Qué significa esto? Significa que los ciudadanos ejercen su poder a través de representantes. La cantidad de habitantes de un país, su extensión y la complejidad de los Estados, hacen que sea imposible que todos los ciudadanos y ciudadanas en persona discutan y tomen parte en todas las cuestiones de interés público.

Esas funciones las hacen las personas que son elegidas por el pueblo para representarlos y actuar en su nombre. De ahí que a quienes son elegidos se los llama "**mandatarios**", que significa "**los que son mandados**", y a quienes los eligieron se los llama "**mandantes**", o sea, "**los que mandan**".

Quienes nos representan en el ejercicio del poder democrático deben dar cuenta de su mandato. Si no cumplen pueden ser sancionados y hasta removidos por quienes los eligieron.

Las elecciones son el procedimiento mediante el cual los ciudadanos eligen periódicamente a sus representantes y un programa de gobierno determinado.



Muchas personas piensan que su participación en la vida democrática se agota con el ejercicio del sufragio o voto, y aunque éste es esencial al sistema democrático, existen otras formas de participación igualmente importantes. Los ciudadanos participan cuando firman peticiones, asisten a manifestaciones públicas, hacen seguimiento del trabajo de sus mandatarios, militan en partidos políticos o participan en organizaciones de la sociedad civil.

La democracia no es asunto exclusivo de los políticos o de los partidos políticos, ni siquiera únicamente de los adultos, todos en mayor o menor grado tenemos participación en la vida democrática y política de un país. En nuestro caso debemos prepararnos adecuadamente para ejercer responsablemente la ciudadanía, informándonos sobre cómo funciona el sistema democrático.



LAS REGLAS DEL JUEGO DE LA DEMOCRACIA

1. La decisión de la mayoría es la que manda y se respetan los derechos de las minorías.
2. Todas las personas tienen derecho a pensar diferente y a poder expresarse de acuerdo a sus convicciones (libertad religiosa, libertad de opinión y de información, libertad de asociación, etc.).
3. Se realizan elecciones periódicamente. Las elecciones son competitivas, libres, limpias, con voto personal, secreto e informado. Por medio del voto o sufragio el pueblo decide quiénes serán sus gobernantes.
4. La competencia de las distintas ideas de los grupos y personas para alcanzar el gobierno es pacífica, a través del diálogo y la negociación y no se utiliza la violencia y menos el terrorismo político.
5. El poder está bien distribuido de manera que entre las autoridades se controlan mutuamente sus acciones. El pueblo tiene canales de expresión y fiscalización, no permitiendo así que se abuse del poder.

Democracia significa “**gobierno del pueblo**”, que es como decir el gobierno de todos. En una democracia todos somos iguales y tenemos los mismos derechos y obligaciones. ¿Dirías que la forma de gobierno de la patrulla y la Unidad Scout es democrática?, ¿por qué?

Investiga cómo se organiza el gobierno de tu ciudad y compáralo con la forma en que se organiza el gobierno de la Unidad Scout.

El Congreso Nacional o Parlamento, así como también los parlamentos regionales en los países federales, tienen sesiones abiertas que pueden ser presenciadas por los ciudadanos. Asiste con tu patrulla o Unidad Scout a una de ellas y observa cómo es el procedimiento de debate.

En algunas ciudades existe un parlamento o asamblea juvenil en el que los jóvenes se interiorizan en las cuestiones de la ciudad, debaten problemáticas y presentan proyectos. Infórmate, quizás tengas la oportunidad de participar o puedes generar un espacio similar en tu comunidad cercana.



También pueden invitar a parlamentarios a participar de reuniones de la Unidad Scout.

¿Sabes cómo se sancionan las leyes en nuestro país y quién es responsable de hacerlas cumplir?



Opino con respeto sobre las personas que ejercen autoridad

Una profesora decidió tomarnos un examen en la misma fecha en que ya tenemos otros dos exámenes. De inmediato nos reunimos todos los compañeros y compañeras del curso para discutir el tema.

La reunión fue un caos. Todos hablábamos a la vez y entre nosotros. Algunos gritaban que debíamos hacer una nota de protesta al director de la escuela, otros que debíamos estudiar para los tres exámenes y callarnos la boca... la gran mayoría pensábamos que debíamos pedirle a la profesora diferir el examen al menos un día, ya que esto sería lo mejor para la mayoría.

Finalmente decidimos esto último. Eligieron a dos alumnos para hablar con la profesora y plantearle nuestra solicitud. Una compañera y yo. Esta tarde me reúno con mi compañera para pensar cómo le expondremos el tema a la profesora. Creo que si le presentamos buenos argumentos accederá a nuestro pedido.

DE PROTESTAS Y PROPUESTAS

Cada una de las patrullas piensa una queja, algo que no le gusta sobre la Unidad Scout, el Grupo o la comunidad en donde viven. Además piensa en al menos una propuesta que brinde una solución a aquello que les desagrada.

Todas las patrullas exponen su protesta y su propuesta, y luego se eligen uno o dos temas conflictivos en los que trabajará toda la Unidad Scout.

Una o dos patrullas organizan la protesta, para eso definen con mucha claridad qué es lo que les desagrada y por qué, hacia quién irá dirigida la protesta y qué características tendrá, qué alianzas se van a buscar, cómo se comunicará la protesta...

Una o dos patrullas organizan la propuesta, definen lo más claramente posible de qué se trata la propuesta, a quién va dirigida, cómo contactarse con la persona a la que desean hacerle llegar la propuesta, cómo darle publicidad a la propuesta, con quiénes aliarse...

Al finalizar esta actividad, será muy bueno evaluar. ¿Qué es más difícil de concretar: una protesta o una propuesta? ¿Ambas van dirigidas a las mismas personas? ¿Qué cosas son fundamentales para que una protesta o una propuesta sean escuchadas y atendidas?

Nuestra "protesta" _____

Nuestra "propuesta" _____

Considero las opiniones de los demás cuando tengo que tomar decisiones que los afectan



No tengamos temor o vergüenza de reunirnos con las personas involucradas en nuestras decisiones y solicitarles que nos den su punto de vista. Cuando las decisiones que tomamos afectan a otras personas debemos tener en cuenta su opinión.

El diálogo franco y abierto, exponiendo nuestros argumentos y escuchando lo que los demás tienen para decírnos, hará que las decisiones que tomemos sean mejores.

¿Haz tomado alguna vez decisiones que afectan a otros? ¿Cómo lo has hecho?

EL GUÍA Y SUB GUÍA DE PATRULLA EN EL CONSEJO DE UNIDAD

Una de las funciones más importantes de un Guía o Sub Guía de Patrulla es representar a su patrulla en el Consejo de Unidad, es decir, es la voz de los integrantes de la patrulla en un ámbito en el que ellos no participan directamente.

Para estar seguros que las opiniones de todos se reflejarán en el Consejo de Unidad, se debe organizar con anticipación a dicha reunión un Consejo de Patrulla en el que discutan los temas que luego se tratarán en el Consejo de Unidad.

Durante el Consejo de Patrulla, es imprescindible tomar nota de los comentarios más importantes y de las decisiones que se tomen. El o la Guía llevará estos apuntes al Consejo de Unidad, los que le servirán como ayuda memoria.

El o la Guía debe evitar imponer sus ideas y preferencias en el Consejo de Unidad aprovechando que allí no están presentes los demás integrantes de su patrulla, al mismo tiempo que tener la prudencia de no tomar decisiones que no ha consultado con su patrulla. Hay ocasiones en que las decisiones no pueden ser consultadas y el o la Guía, que es líder de la patrulla, tomará la decisión pensando en lo que es mejor para su patrulla, pero estas situaciones deben ser excepcionales.

¿QUÉ FUNCIONES REALIZA UN GUÍA O SUB GUÍA EN EL CONSEJO DE UNIDAD?

Representa a su patrulla informando sobre las decisiones y puntos de vista expresados por los miembros en el Consejo de Patrulla.

Es la voz de su patrulla en el Consejo de Unidad, intentando representar lo más fielmente posible las opiniones y puntos de vista de los y las scouts.

Coopera con los otros Guías para que todas las patrullas de la Unidad Scout funcionen adecuadamente.

Para esto colabora con los otros Guías compartiendo materiales, brindando información, ayudándolos en su progresión personal...

Evaluá el quehacer de la Unidad Scout a la luz de la Promesa y la Ley Scout.

Debate con los otros Guías de Patrulla y los dirigentes cómo se vive el espíritu scout en la Unidad Scout.

Ayuda al equipo de dirigentes a organizar las actividades de la Unidad Scout.

Colabora en la planificación de actividades, se hace responsable de algunas tareas de preparación de las actividades de la Unidad Scout, analiza el calendario y coordina con los otros Guías las actividades de patrulla y de Unidad.

Se capacita para desempeñar mejor su cargo.

Realiza distintos tipos de actividades junto al Consejo de Unidad, tales como excursiones, campamentos, cursos, salidas... La capacitación no sólo se refiere a cursos formales, sino que también se obtiene por la convivencia y las experiencias vividas en común.

Respeto las normas de convivencia de los distintos ambientes en que actúo, aunque no siempre esté de acuerdo con ellas



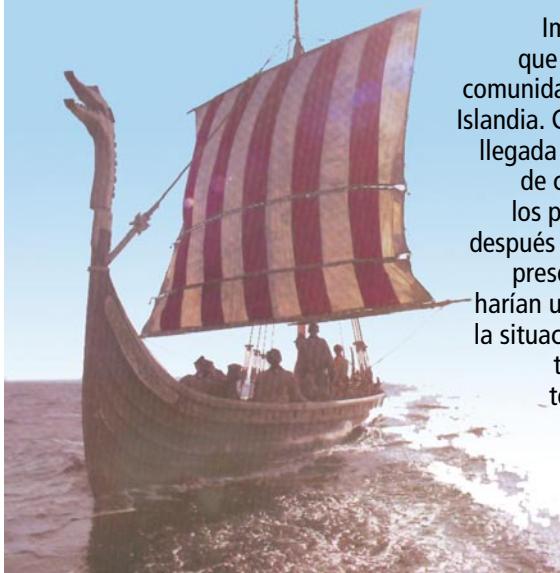
Siguiendo la ruta que muchos otros vikingos habían emprendido en busca de paz y tranquilidad para iniciar una nueva vida, y así huir de las crueidades del rey noruego Haarfager, Erik "el Rojo" -que en ese entonces tenía 20 años-, se hizo a la mar junto a su familia para llegar a la tierra de Islandia o "tierra del hielo". En poco tiempo, la población de Islandia creció rápidamente con la llegada de nuevos inmigrantes.

En un comienzo todos vivían una vida pacífica y se ayudaban unos a otros. Después de un tiempo, las cosas cambiaron y la vida, antes apacible, se empezó a complicar. Algunos comenzaron a apoderarse de tierras y bienes usando para ello la rapiña y la violencia; otros, se negaron a recibir más inmigrantes pues temían que la comida pudiera faltar... Se hizo necesario establecer normas de convivencia, reglas básicas aceptadas por todos que le permitieran a esa comunidad vivir junta de manera armoniosa y pacífica, respetando los derechos y las libertades de todas las personas que formaban parte de ella.

Cada uno de los ambientes en los que actuamos tienen sus propias normas de convivencia y debemos conocerlas y respetarlas para poder vivir en sociedad. Nuestra escuela, nuestra familia, nuestro club, nuestra patrulla, nuestro grupo de amigos y amigas más cercano... tienen un código de lo que se puede y lo que no se puede hacer en esa comunidad. Aunque no esté escrito, cada uno de nosotros lo conoce perfectamente y lo respeta, aun cuando no estemos siempre de acuerdo. En ese caso, manifestamos nuestro parecer buscando que las reglas que nos parecen injustas sean modificadas.



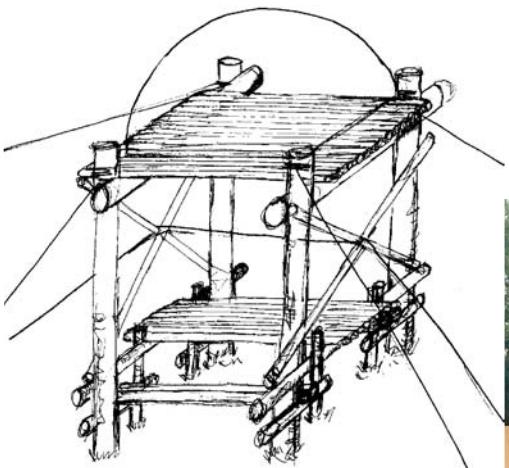
UN MUNDO NUEVO



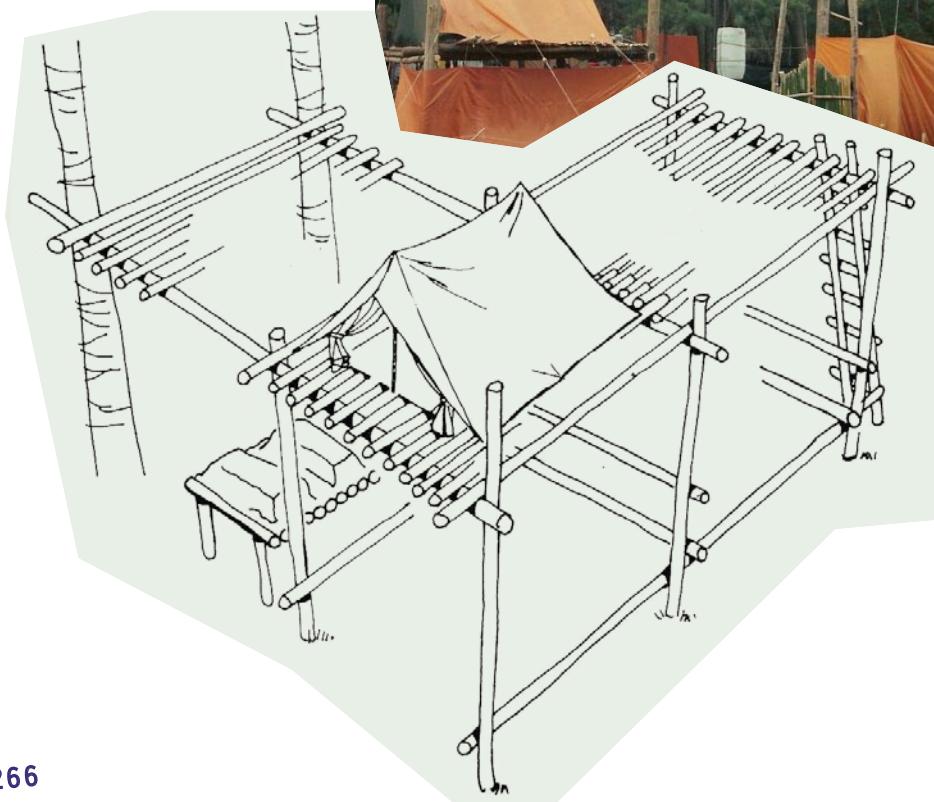
Imaginen en la patrulla que son miembros de esa comunidad vikinga que llegó a Islandia. Creen la historia de su llegada y sus primeros meses de convivencia, imaginen los posibles conflictos que después de un tiempo pueden presentarse y piensen qué harían ustedes para enfrentar la situación. Revisen y anoten tanto las medidas que tomarían y las razones de por qué lo harían de ese modo.

Algunas ideas que se nos han ocurrido...

UNA CIUDAD EN EL AIRE...



Por qué no proponerle a la Unidad Scout organizar un campamento en el que, tal como lo hizo Erik "el Rojo", funden una nueva comunidad. ¿Quieren agregar otro desafío a la aventura?... La ciudad debe estar construida en el aire.



Para organizar esta nueva comunidad deberán tomar algunas decisiones y hacerse muchas preguntas...

¿Qué forma de gobierno tendrá la nueva comunidad?

**¿Habrá servicios públicos?,
 ¿cómo se organizarán?,
 ¿cuántos serán?,
 ¿cómo se podrá acceder a ellos?**

**¿Cómo definirá esta comunidad sus normas de convivencia?,
 ¿qué cosas se podrán hacer
 y qué cosas estarán estrictamente prohibidas?**

**¿Habrá castigos o penalidades?,
 ¿quiénes determinarán cuándo aplicarlos?**

¿Quiénes fiscalizarán que se cumplan las penas establecidas?

¿Cómo se distribuirá la ciudad?

**¿Habrá ejército?,
 ¿será voluntario u obligatorio participar en él?,
 ¿hombres y mujeres podrán participar
 en igualdad de condiciones en las fuerzas armadas?**

**¿Cómo se prepararán los profesionales
 y trabajadores de esta comunidad?,
 ¿quién lo definirá?**

**¿Se permitirá la propiedad privada
 o los bienes serán de la comunidad?**

**¿Cómo se determinará el acceso a la educación?,
 ¿las escuelas serán privadas o públicas?**

**¿Cuáles serán los derechos básicos de los trabajadores?,
 ¿cuáles sus deberes como empleados?**

**¿La salud será costeada por la comunidad, es decir pública, o será
un servicio privado por el que cada integrante tendrá que pagar?**

**¿Esta comunidad tendrá una política explícita sobre el
aprovechamiento de los recursos naturales?...**

Opino sobre lo que me gusta o no de las normas de los distintos ambientes en que actúo



El Mahatma Gandhi, uno de los más respetados líderes espirituales y políticos del siglo XX, fue la figura clave de la independencia de India, su país.

Gandhi estudió leyes en Londres y cuando se graduó aceptó un contrato de un año para trabajar como abogado en Sudáfrica. En esa época, el país sufría el flagelo de una política racista que privaba prácticamente de casi todos los derechos civiles a quienes no pertenecieran a la raza blanca.

Gandhi se quedó en Sudáfrica 21 años luchando por los derechos del pueblo indio y durante ese tiempo desarrolló un método de acción social basado en la no-violencia, la verdad y la desobediencia civil.

Tanto en Sudáfrica como luego en India, Gandhi intentó cambiar leyes y situaciones que consideraba injustas, siempre a partir del diálogo y los métodos pacíficos. Creía que el modo en que la gente se comporta es más importante que lo que consigue.



LA ASAMBLEA DE UNIDAD Y LAS NORMAS DE CONVIVENCIA

En todos los grupos y ámbitos en los que participamos existen normas. Cada uno de nosotros tiene el derecho de opinar sobre esas normas y solicitar que se cambien cuando consideramos que no son apropiadas o justas. Pero estos cambios no se logran de cualquier forma, existen procedimientos y espacios que debes conocer y respetar para lograr tus propósitos.

Por ejemplo, en la Unidad Scout las normas de convivencia se establecen democráticamente en la Asamblea de Unidad. Como las normas afectan a todos, todos intervienen en su definición.

La Asamblea de Unidad está integrada por todos los y las jóvenes de la Unidad Scout. Es presidida por un scout, elegido para tal fin al comienzo de cada Asamblea, y todos los miembros de la Unidad tienen derecho a voz y voto. Los dirigentes también participan pero no votan. La Asamblea se reúne al menos dos veces en cada ciclo de programa y esa es la ocasión que tienes para discutir los cambios que te parezcan necesarios a las normas de convivencia.

¿Cuáles son las normas de convivencia de tu Unidad Scout? ¿Estás de acuerdo con todas? ¿Te parece que debiera cambiarse alguna y por qué?



Mantengo una agenda de direcciones útiles

Suele suceder que cuando necesitamos un número telefónico o una dirección no la hallamos por ningún lado. Cuando la situación no es urgente, puedes tomarte el tiempo de buscarlo o pedirlo a alguien que lo tenga; pero cuando estás en medio de una emergencia, las cosas se ven y se viven de forma muy diferente: no hay tiempo que perder, la desesperación nos invade nublando nuestros reflejos e impidiéndonos actuar rápida y eficientemente.

Algunas ideas muy simples para que esto no te suceda...

- Pon en lugares muy visibles de tu casa y del local de la Unidad un cartel con datos útiles, especialmente para situaciones de emergencia.
- En las librerías puedes encontrar agendas pequeñas que por su tamaño resultan muy prácticas para llevar en los bolsillos. Úsalas para anotar los contactos más importantes.
- También puedes armar una agenda utilizando el computador. Hay programas que te permiten armarla, mantenerla actualizada, darle un formato adecuado para imprimir y llevarla siempre contigo.
- Otra opción son las agendas electrónicas o los teléfonos celulares cuyas memorias tienen capacidad para almacenar datos sobre nombres, números de teléfonos, direcciones y correos electrónicos. Puedes poner los teléfonos de urgencia con marcación rápida.
- Asegúrate que cada uno de los integrantes de la patrulla posea una agenda actualizada con los datos de todos los scouts de la patrulla, los dirigentes y las instituciones a las cuales acudir en caso de emergencia. Nunca salgas de excursión o campamento de patrulla sin controlar que todos llevan su agenda.

Número de emergencia en teléfonos móviles

En los accidentes en la vía pública, a menudo las víctimas llevan consigo un teléfono celular. Sin embargo, los socorristas no saben a quién contactar de la larga lista de números que estos teléfonos suelen tener cargados.



La Cruz Roja recomienda que carguemos en nuestra agenda del teléfono móvil el número de la persona a contactar en caso de emergencia. Para facilitar su búsqueda sugieren que lo carguemos bajo el nombre AA, de modo que aparezca rápidamente en el primer lugar de la lista.

Difunde esta idea entre tu familia, amigos, compañeros de escuela...

¿QUÉ HACER EN CASO DE UNA HEMORRAGIA?

Una hemorragia implica la salida de sangre desde el interior de los vasos sanguíneos (venas o arterias). Las hemorragias pueden ser externas o internas.

Se trata de una hemorragia externa cuando la lesión que la produce se encuentra en la superficie del cuerpo, por ejemplo, el corte producido por un cuchillo. Una hemorragia interna, por su parte, es aquella en que la sangre procede de una lesión de alguna estructura del interior del organismo. Este tipo de hemorragias pueden manifestarse externamente a través de los orificios de nuestro organismo, como por ejemplo a través del oído. O pueden no verse desde fuera y acumularse sangre en algún órgano interno del cuerpo como, por ejemplo, los pulmones.

En el caso de hemorragia externa, cuando ésta gotea lentamente es probable que sea leve y cese fácilmente por presión suave sobre la herida. Cuando la sangre sale a pequeños chorros, la hemorragia necesita tratamiento urgente.

Las hemorragias internas, por su parte, necesitan atención médica urgente.

Procedimiento

1. Aplica presión directa sobre la herida, idealmente con un apósito limpio y estéril. Si no tienes, utiliza un trozo limpio de camisa, toalla o pañuelo. Si puedes, utiliza también guantes descartables.
2. Si la hemorragia se produce en un miembro de la zona superior o inferior del cuerpo, eleva dicho miembro por sobre el nivel del corazón. No hagas esto en caso que además presente una fractura.
3. Utilizando un rollo de gasa, envuelve y fija el vendaje. Éste debe estar firme pero no tan apretado que impida la circulación. Si el vendaje se satura de sangre coloca más gasa y más vendaje sin quitar lo que ya pusiste.
4. Aplica un punto de presión con la yema de los dedos o el canto de la mano, tal como se muestra más adelante.
5. Previene el shock evitando el enfriamiento del cuerpo y aflojando la ropa del accidentado (cinturón, botones, cierres) y controla constantemente los signos vitales del accidentado.

PUNTOS DE PRESIÓN

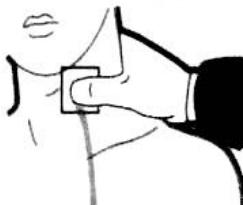
Se llama "puntos de presión" a aquellos lugares del cuerpo donde las arterias corren cerca de la superficie de la piel y directamente sobre un hueso, por lo que al presionarlos se puede impedir el flujo sanguíneo, y con ello, detener una hemorragia. El procedimiento consiste en ejercer presión con los dedos, apretando la arteria contra el hueso, tal como lo haces cuando tomas el pulso.

Algunos de los principales puntos de presión son:

Parte superior del tabique nasal. Se utiliza para **hemorragias nasales**.

Punto temporal, ubicado delante del orificio del conducto auditivo. Sirve para detener las **hemorragias de la parte superior de la cabeza**.

Punto facial, ubicado en el borde inferior del ángulo del maxilar. Sirve para detener **hemorragias de la cara**.



Punto carotídeo, se obtiene al presionar la arteria carotídea. La presión se hace hacia adentro y atrás teniendo cuidado de no lesionar la laringe o la traquea. Sirve para detener las **heridas de la cabeza y la parte superior del cuello**.

Punto clavícula, ubicado sobre la parte media de la primera costilla. Se utiliza para las **heridas del hombro** o de la parte superior del brazo.



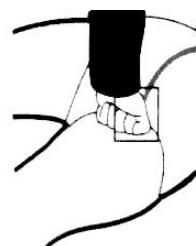
Punto humeral, ubicado en la parte interna del tercio medio superior de los brazos y en la cara interna del codo.

Puntos radial y cubital, ubicados en la muñeca, sobre los huesos cúbito y radio. Se presiona en este lugar para detener **hemorragias de la mano**.

En los casos en que la **hemorragia** se presenta en el **miembro inferior**, se hace presión en la parte media de la ingle, sobre el hueso ilíaco o coxal.

Si la **herida** está en la **pierna o en la rodilla**, se presiona a los lados de la parte alta de la rodilla.

Si la **herida** está en la **parte posterior del muslo**, se debe aplicar presión en la parte media del pliegue glúteo.



Cuando la **hemorragia** es en el **pie**, se puede hacer presión alrededor del tobillo.

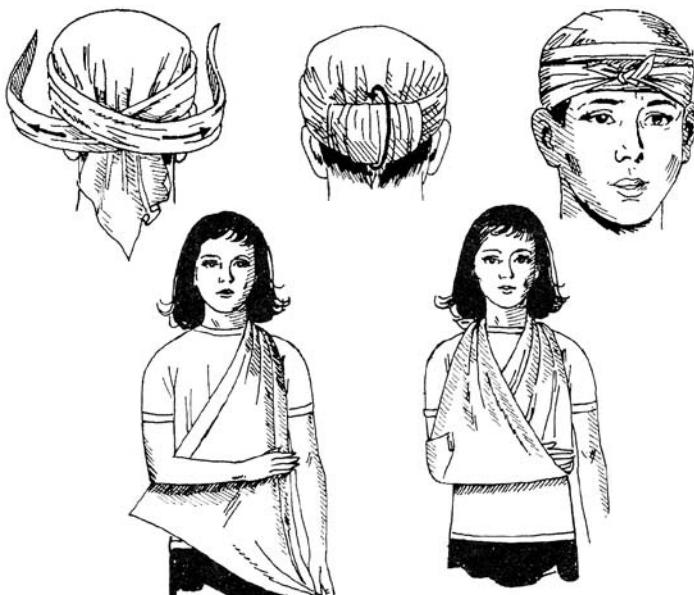
VENDAJES

Procedimiento que se realiza con una venda, trozo de gasa u otra tela con el objeto de fijar un apósito, envolver o sostener una parte del cuerpo, limitar movimientos, fijar entabillados, aplicar presión para controlar una hemorragia...

Generalmente se confeccionan con tela de gasa, de malla apretada o de lienzo, cortada en bandas de 5, 7.5 y 10 cm de ancho y dispuesta en forma de rollo. Existen vendas de tipo elástica, que tienen la ventaja de ajustarse a la zona en que se aplica y mantener una presión uniforme.

Características de un buen vendaje

- No debe producir dolor.
- Debe estar hecho con suavidad y firmeza, es decir, no debe estar demasiado ajustado ni generar problemas circulatorios.
- No debe dejar en contacto dos superficies de piel (brazo-tórax, dedos, etc.), porque la transpiración que se produzca irritará la piel. Esto se evita colocando gasa o algodón entre ambas superficies.
- Debe dejar, en lo posible, los dedos descubiertos.
- Debe mantenerse firme aunque las partes vendadas se muevan.
- Cuando hagas un vendaje circular con una tela adhesiva nunca debe dar una vuelta completa para no dificultar la circulación.



Cómo hacer un vendaje

- Ubícate de frente a la persona que vas a vendar.
- Inicia el vendaje tomando el rollo hacia arriba, con una mano, y el extremo inicial con la otra.
- No inicies ni termines el vendaje directamente sobre la herida.
- Venda con suavidad y firmeza y cubre con la vuelta que estás dando, en aproximadamente dos tercios a la vuelta anterior.
- Utiliza el tipo de vendaje adecuado para cada caso.
- Si vas a poner un apósito, cúbrello con un vendaje que sobresalga 5 cm a cada lado del mismo.
- Revisa el vendaje por si hay signos de problemas de circulación.

Tipos de vendaje



Circular: consiste en realizar varias vueltas de venda una sobre otra. Se utiliza para sostener un apósito en una parte cilíndrica del cuerpo o para comenzar y finalizar un vendaje.



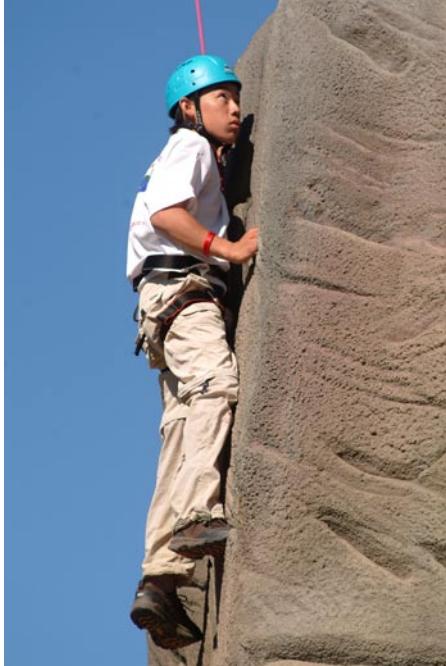
Espiral: se realiza formando vueltas de modo que cada una cubra una parte de la anterior. Se utiliza para sujetar apósticos, gasa o férulas en brazos o piernas.



En ocho: es un vendaje útil para articulaciones (codos, rodillas, muñecas, tobillo), ya que permite cierta movilidad cubriendo dos lugares cilíndricos y cruzándose de uno a otro lado.



Recurrente: se utiliza para cubrir puntas de los dedos y manos.



Práctica de primeros auxilios

Las reuniones de patrulla son un buen momento para practicar nuestros conocimientos de primeros auxilios. Una manera de hacerlo es escenificando un accidente o una situación de emergencia, en la que los integrantes de la patrulla deben aplicar los primeros cuidados a una víctima.

El objetivo de la práctica es que en caso de enfrentarnos a un accidente o una emergencia, podamos actuar de la forma más adecuada a pesar del nerviosismo y la tensión que suelen producirse en estas situaciones.

Organizar un simulacro de primeros auxilios

Un simulacro de primeros auxilios es un ensayo en el que se simulan circunstancias de emergencia. Tiene como objetivo poner a prueba los conocimientos de los scouts sobre distintas técnicas de primeros auxilios.

Pueden organizarse desde pequeñas situaciones para ser resueltas por nuestra patrulla, hasta una gran actividad en la que participa toda la Unidad Scout.

Por qué no proponer en la Asamblea de Unidad un simulacro como actividad de toda la Unidad Scout para el próximo ciclo de programa. Para organizarlo deben pensar en algunas posibles emergencias que pueden vivirse en la comunidad o en campamento y en la que ustedes estarían en condiciones de ayudar como, por ejemplo, un sismo, un huracán, una inundación, un atropello, un incendio, un accidente de auto, una mordedura, una caída, una quemadura, una deshidratación, una insolación, una hipotermia...

Definidas las situaciones, habrá que dividir roles entre quienes actuarán como víctimas y quienes como socorristas, definir el lugar en el cual realizarán el simulacro, determinar y obtener los materiales necesarios, capacitar a quienes intervendrán...

Para su organización pueden solicitar ayuda a la Cruz Roja local, los bomberos u otros grupos de la comunidad especializados en emergencias.

Realizo una buena acción cada día



"Por "hacer el bien" quiero decir lograr ser útil y realizar pequeñas atenciones para las demás personas -sean éstas amigos o extraños. No es algo difícil y la mejor forma de empezar a hacerlo es decidirte a hacer por lo menos una "buena acción" a alguien cada día, y pronto te acostumbrarás a hacer siempre buenas acciones. No importa lo pequeña que pudiera ser, lo importante es hacer algo".

Robert Baden-Powell
Fundador del Movimiento Scout

A stylized illustration of a boy's face, with the name "Baden Powell" written in a large, flowing, grey script across it.

Los scouts nos caracterizamos por estar siempre dispuestos a ayudar a los otros y por hacerlo, además, con alegría.

Nuestra Ley nos invita a servir a los demás, ¿recuerdas? De eso se trata la buena acción: un servicio a los demás que intentamos realizar todos los días.

¿Y por qué hacer una buena acción todos los días? Porque así como con el deporte ejercitamos los músculos para hacernos más fuertes y saludables, mediante una buena acción cada día ejercitamos nuestro espíritu de servicio, nos hacemos más solidarios y estamos mejor preparados para ayudar al prójimo. La buena acción diaria es nuestra gimnasia para el alma.

Por eso no importa cuán grande o pequeña pueda parecerte tu buena acción, quizás es simplemente un gesto de cortesía, una sonrisa, pero no dejes de hacerla, sólo así podrás decir que realmente estás:

¡Siempre Listo! ¡Siempre Lista!

Gimnasia para el alma

¿Por qué no organizar una campaña de buenas acciones en nuestra comunidad?

Desde nuestra Unidad Scout podemos invitar a otros Grupos Scouts, escuelas, grupos juveniles de diferentes confesiones religiosas, juventudes de organizaciones políticas e incluso a personas individuales a realizar buenas acciones.



Propongo actividades de servicio de mi patrulla y Unidad y colaboro en su organización

Servir a los demás

es mirar con respeto a todo ser humano

De nada sirve acercarnos a los otros pensando "pobrecitos, hay que ayudarlos", sino que debemos hacerlo comprometidos con la dignidad del otro. Los scouts servimos a los otros porque pensamos que todo ser humano es digno y merece una vida mejor.

Solidarios, no solitarios

El servicio es una actividad solidaria que se hace junto a otros: junto a tu patrulla, tu Unidad Scout, el Grupo Scout, la gente de la comunidad.

Todo el bien que hacemos vuelve a nosotros

Todo lo que se hace a favor de los demás nos permite crecer espiritualmente y mirar la vida con esperanza. El servicio beneficia a quien lo presta y a quien lo recibe.

Si miras bien a tu alrededor encontrarás que hay muchas cosas por hacer y muchas personas que necesitan nuestra ayuda. Sólo hay que observar bien.

Estas son mis ideas de actividades de servicio para proponer en el Consejo de Patrulla...

Planificando la actividad de servicio

Una buena actividad de servicio debe ser cuidadosamente planificada en todos sus detalles. Para ayudarte en esto, compartimos contigo una guía que te facilitará la organización de tu proyecto solidario.

Nombre de la actividad de servicio

¿Quiénes vamos a participar?

¿Dónde vamos a hacerlo?

¿Qué deseamos lograr?

¿Por qué es necesario este servicio?

¿Qué actividades haremos entre todos para lograr nuestro propósito?

¿Qué actividades haré yo?

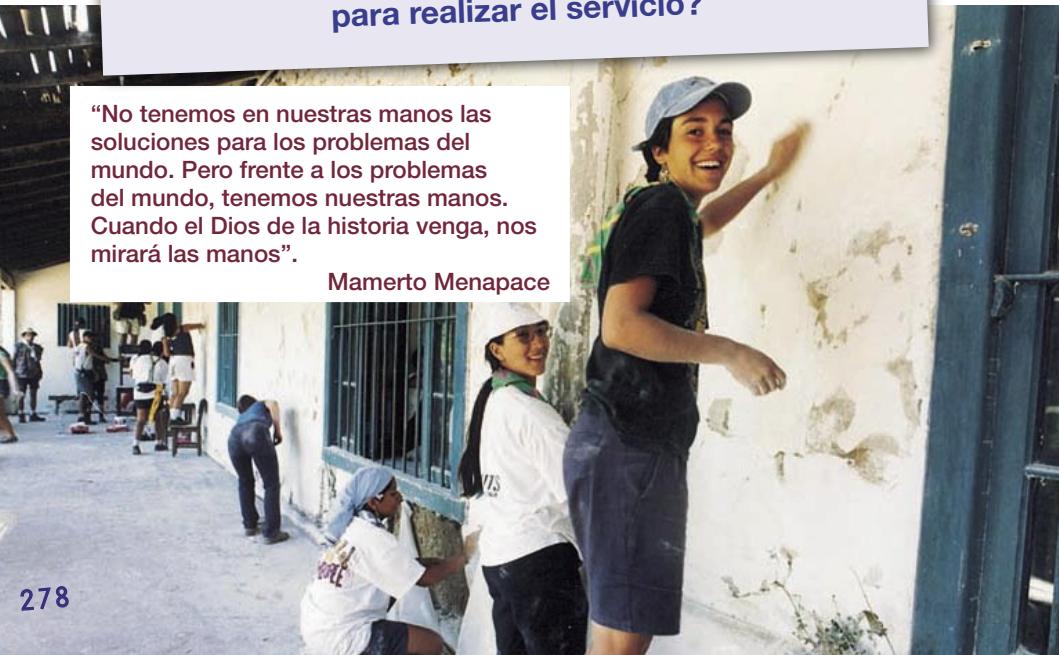
¿Cuánto tiempo nos llevará realizar este servicio?

¿Qué necesitamos para hacer el servicio?

¿A quiénes vamos a pedir ayuda para realizar el servicio?

“No tenemos en nuestras manos las soluciones para los problemas del mundo. Pero frente a los problemas del mundo, tenemos nuestras manos. Cuando el Dios de la historia venga, nos mirará las manos”.

Mamerto Menapace



Me gusta participar en actividades que ayudan a superar las diferencias sociales



La enfermedad de Chagas o Tripanosomiasis Americana es una de las enfermedades parasitarias más frecuentes de América. Fue un investigador y médico brasileño especialista en enfermedades infecciosas, el doctor Carlos Chagas, quien en 1909 descubrió la enfermedad, su transmisor y su agente causal.

El mal de Chagas es una enfermedad que está íntimamente ligada a las condiciones de vida de quienes se ven afectados por ella. En la mayoría de los casos se trata de personas que viven en casas de adobe, caña, paja o palma y con piso de tierra. En una carta enviada por Chagas a su colega argentino Salvador Mazza, le decía...

“... Hay un designio nefasto en el estudio de la tripanosomiasis. Cada trabajo, cada estudio apunta un dedo hacia una población mal nutrida que vive en malas condiciones; apunta hacia un problema económico y social que a los gobernantes les produce tremenda desazón pues es testimonio de incapacidad para resolver un problema tremendo. No es, como el paludismo, un problema de bichitos en la naturaleza”.

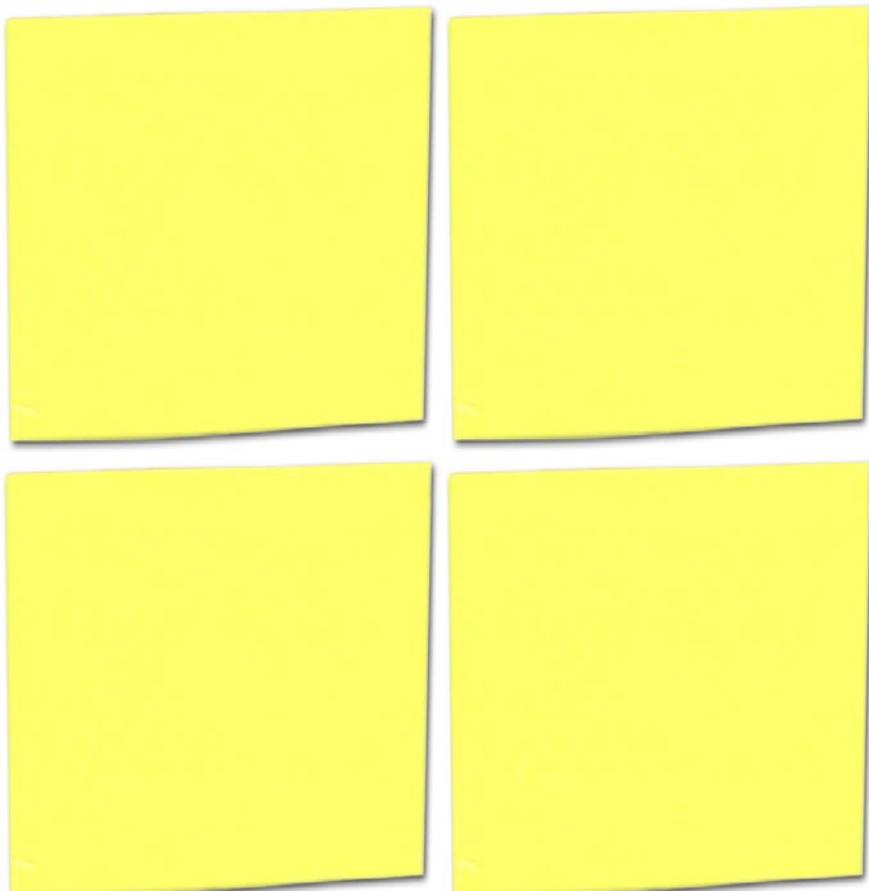
Carlos Chagas



Los hombres inventaron instrumentos maravillosos como la rueda, la máquina a vapor, el teléfono, el computador, la cirugía láser; otras cosas son más difíciles de inventar. No hay máquinas que acaben con la miseria, la injusticia, los prejuicios o la ignorancia. Para eso serían necesarias también grandes dosis de creatividad e inventiva, y principalmente, el intento serio de hacer un mundo mejor y más justo.

¿Qué cosas podrías hacer junto a tus amigos y amigas para mejorar las condiciones de vida de las personas de tu comunidad? Anota tus ideas y preséntalas en un Consejo de Patrulla.

Mmm... algunas ideas



De las ideas que cada uno aporte, seleccionen una y preséntenla a la Asamblea de Unidad para que pueda ser realizada con toda la Unidad Scout.

¿No se te ocurre nada...?

Visiten instituciones que están trabajando en la comunidad (Cruz Roja, partidos políticos, grupos juveniles, comunidades religiosas, etc.), conozcan los proyectos que están desarrollando y vean cómo pueden sumarse ustedes a ese trabajo.

Conversen con sus padres, profesores, vecinos y amigos. Hablen con profesionales que trabajan en la comunidad: trabajadores sociales, médicos... Pídanles a ellos que los ayuden a encontrar ideas.

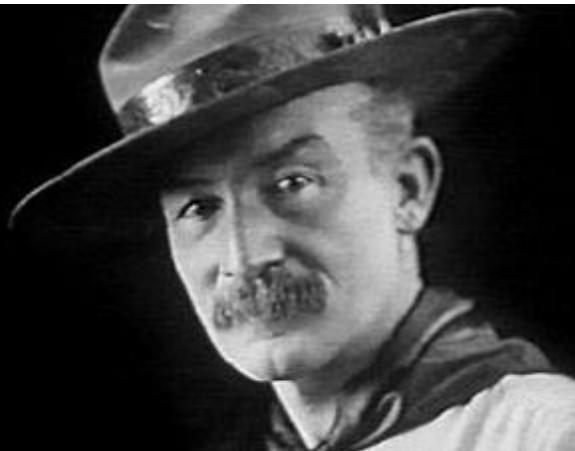
Lean la prensa local, escuchen la radio del barrio, conversen con el almacenero, visiten al párroco o al pastor...

Exploren su barrio y su comunidad cercana, tratando de mirar con detención para encontrar situaciones en las que ustedes puedan intervenir.

Yo quiero un mundo mejor para todos. Por eso, he participado en estos proyectos que ayudan a superar las diferencias sociales...

“Recuerdo una tarde, como oyera un leve ruido en el cuarto vecino al mío, pregunté en voz alta: ¿Quién anda por ahí? Y la voz de una criada recién llegada de su pueblo contestó: No es nadie, señor, soy yo”.
(Octavio Paz, México)

Conozco las diferentes posiciones políticas que hay en mi país



“Muchos de ustedes se sentirán inclinados a pertenecer al partido Conservador, al Liberal o al Progresista, dependiendo de a cuál pertenezcan sus padres o sus amigos. Yo no lo haría si fuera uno de ustedes. Yo escucharía lo que cada partido tiene para decirme. Si escuchas a un partido seguramente concordarás en que es el único que tiene la razón, todo el resto debe estar

equivocado. Pero si vas a escuchar a otro encontrarás que, después de todo, ese estaba en lo cierto y el primero no”. (Baden-Powell. Escultismo para Muchachos, 26^a edición).

La posibilidad de que las cosas mejoren, el mundo sea más humano y la sociedad más justa, ¿no será acaso un trabajo de todos los días hecho por cada uno de nosotros? ¿No tendremos todos nosotros, desde el lugar que nos toca, responsabilidad en la construcción de un mundo mejor? Los scouts pensamos que sí, por eso nos comprometemos a trabajar por la paz y servir a nuestro país.

En un país no todas las personas piensan de la misma manera ni creen que exista un único camino posible para mejorar las condiciones sociales y económicas o nuestra calidad de vida. Esas distintas ideas de cómo construir nuestro país se reflejan, por ejemplo, en las propuestas que hacen los diferentes partidos políticos.

Algunas personas piensan que la política es cosa de políticos y que al resto de los ciudadanos sólo nos queda votar y elegir a las autoridades que nos van a gobernar, lo que es una verdad a medias. Si bien parte de nuestra responsabilidad ciudadana es la participación mediante el voto, hay más formas de tomar parte en la vida pública: informándonos, debatiendo, solicitando, organizándonos, protestando, proponiendo...

En nuestra Promesa nos comprometemos a hacer cuanto de nosotros dependa para servir a nuestro país, ¿qué significa para ti “servir a mi país”?



Conozco la geografía de mi país y su influencia en nuestra cultura



Junto a mi patrulla o mi Unidad Scout
he realizado campamentos en distintos
lugares de mi país y lo que más me ha gustado ha sido...



Las montañas y sierras, las selvas, las salinas, las costas, los desiertos o las grandes planicies influyen en la forma de ser de los habitantes, por eso es que en un mismo país conviven manifestaciones culturales diversas, es decir, diferentes tipos de música, danza, artesanía, juegos y hasta distintas maneras de hablar y nombrar las cosas.



El campamento no es sólo una oportunidad para recorrer nuestro país y descubrir nuevos paisajes, también es una magnífica forma de descubrir a las personas y las culturas de los lugares que visitamos.



“Como parte de las actividades del campamento visitamos un pueblo que quedaba muy cerca. Además de comprar alimentos, en esa visita conocimos artesanos del lugar que estaban mostrando sus trabajos en una feria que había en la plaza. Fue maravilloso, grabamos el nombre de la patrulla en un trozo de madera nativa y a mí una artesana me enseñó a tejer en telar... Antes de irnos invitamos a algunos de ellos a nuestro fogón y quedamos en venir a buscarlos. Cuando vinimos pensábamos que se habrían olvidado, ¡pero nos estaban esperando! Fue buenísimo, llevaron guitarras y nos enseñaron canciones de la zona. Carmen, que nació por acá porque sus abuelos son de esta zona, nos enseñó cómo se bailaban esas canciones. Ahora estoy aprendiendo a tocar guitarra y en la patrulla vamos a hacer un cancionero con canciones de nuestro país...”

(Jaime, patrulla Cernicalo).



Aprecio la cultura de mi país y me identifico con ella

“¡Está enferma del chape que voy a pegarme el pique por las puras!”;
si escuchas esta frase es porque estás en Chile y significa:
“¡estás loca que voy a ir para nada!”

“¡En qué tronco de vaina me echaste!”;
esta frase sólo podrías escucharla en Venezuela y significa:
“¡en qué problema me metiste!”

Aunque la gran mayoría de los países latinoamericanos hablamos español, hay giros del idioma diferentes según cada cultura incluso dentro de un mismo país. También de generación en generación, ¿no te ha sucedido que tus padres o abuelos no entiendan algunas de las palabras que utilizas?

Estas expresiones propias de mi región serían muy difíciles de entender por un extranjero, aunque hablara español...

Tallarines con salsa boloñesa, pizza, ñoquis, tiramisú..., estamos hablando de Italia, es claro. ¿Conoces las comidas típicas de tu región? Los hábitos alimentarios de una comunidad dicen mucho respecto de su manera de ser. Al hablar de los italianos dan ganas de hablar de su comida. Al hablar de tus raíces, ¿de qué te dan ganas de hablar?



PATRIMONIOS DE MI CULTURA



¿Dónde comemos hoy?

Elijan una región del país, investiguen una receta y elaboren ese plato típico. No sólo les servirá para ampliar su recetario de patrulla, sino también para conocer un poco más nuestra cultura.

Cancionero scout

Incorporen al cancionero de la patrulla y de la Unidad Scout canciones y danzas folclóricas, si son típicas de la región en donde viven mucho mejor. De ese modo, cuando se encuentren con scouts de otras regiones, e incluso de otros países, podrán mostrar algo de nuestra cultura.

Juegos de mi país

Cada una de las patrullas investiga sobre los juegos tradicionales o folclóricos de nuestro país, elige uno y se organiza para jugarlo con el resto de la Unidad Scout. Además de conocer bien las reglas y ser capaces de explicarlas, deben conseguir los materiales necesarios para el juego.

Festejo de la patria

Con la Unidad Scout organicen un festejo de fecha patria en el que cada patrulla presente platos típicos, música, ropa, artesanías y otras expresiones culturales de las regiones del país. Pueden invitar a las familias y culminar con un fogón o festival folclórico.



La agencia de publicidad

Por una tarde, la Unidad Scout será una agencia de publicidad a la que el Gobierno le ha solicitado un aviso publicitario.

El aviso tiene por objeto destacar las posibilidades que tiene nuestro país para así atraer inversionistas extranjeros y turistas. Cada patrulla, como parte del equipo técnico profesional de la agencia, deberá presentar al gerente su esbozo de anuncio publicitario. Para ello, cada equipo técnico trabajará sobre un gran pliego de papel y confeccionará su propuesta.

Luego, en reunión de equipos creativos, cada equipo presentará y defenderá las bondades de su creación. La reunión elegirá, o construirá a partir de todas, aquella publicidad que mejor refleje "el país que somos".

Si fueras un extranjero que viene de visita, ¿qué es lo que más te gustaría de nuestro país?



**Propongo en mi patrulla
y Unidad actividades
que muestren los valores propios
de la cultura de nuestro país**



Conozco el Movimiento Scout de mi país

¡Somos más de 25 millones de scouts en 216 países y territorios! Jóvenes y adultos, niños y niñas, que en este momento somos scouts; y hay cerca de 300 millones de personas de todo el mundo que han sido scouts.



Estas cifras son aún más impresionantes si consideramos que nuestro Movimiento comenzó en 1907 en un campamento donde participaron 20 jóvenes en la isla de Brownsea en Inglaterra.

Varios meses después, en enero de 1908, Baden-Powell publicó "Scouting for Boys". El libro se vendió en seis entregas quincenales y fue un éxito inmediato. Para sorpresa de nuestro fundador, fueron los mismos jóvenes quienes se organizaron en patrullas para realizar las actividades sugeridas en el libro.

A finales de 1910 ya había más de 100.000 scouts en Gran Bretaña. Rápidamente "Scouting for Boys" fue traducido a varios idiomas y el Movimiento se expandió más allá del Reino Unido.

En sus viajes por el mundo, Baden-Powell tomaba contacto con jóvenes que ya eran scouts y con personas interesadas en este nuevo Movimiento. Como resultado de unas vacaciones de B-P en Sudamérica, durante las cuales fue contactado por personas que habían oído hablar de él y lo que había hecho, nuevas patrullas se formaron en Chile y Argentina. Estos fueron los primeros países no británicos en los que comenzó el Movimiento Scout y la de Chile es la segunda asociación nacional que se organizó en el mundo. Ese mismo año B-P también visitó Canadá y los EE.UU., donde el Movimiento estaba iniciándose con fuerza.

Así como hay una historia de la creación del Movimiento Scout a nivel mundial, existe una historia de cómo el Movimiento llegó y se organizó en nuestro país. Te invitamos a investigar y conocer esa historia.

Y en la actualidad, ¿sabes cómo está organizada la Asociación? ¿Cuántos scouts hay en nuestra Asociación? ¿Cuántos grupos scouts están registrados?

El Movimiento Scout existe mucho más allá de las paredes de tu Grupo Scout, por qué no contactarte y organizar actividades y proyectos con patrullas y Unidades Scouts de tu zona. ¿No te parece una idea interesante para proponer en el próximo ciclo de programa?

Para conocer los datos de otros scouts puedes recurrir a tus dirigentes de Unidad o pedir información en la Oficina Nacional. También puedes buscar información en Internet, ya sea en la página oficial de la Asociación o en los sitios web de otros grupos scouts.

¿Qué te parece si establecen contacto con una patrulla de un lugar lejano del país, como una especie de “patrulla hermana”?

Mi Asociación nació el año

En mi Asociación hay registrados *scouts*

Este personaje público de mi país fue scout...



Participo en los contactos
que mantiene mi Grupo
con scouts de otros países

Jamboree, la gran fiesta del Movimiento Scout

El Jamboree Scout Mundial es un evento internacional a cargo de la Organización Mundial del Movimiento Scout (OMMS). Cada cuatro años, delegaciones de las asociaciones miembros de la OMMS se reúnen en un campamento mundial en el que realizan actividades al aire libre, excursiones, servicios comunitarios, aprenden sobre la cultura local y muestran aspectos típicos de la cultura de cada país participante, desarrollan actividades deportivas, interculturales, religiosas, participan de foros y talleres...

Pero tal vez lo más importante de un jamboree es su espíritu. Durante varios días, en una ciudad levantada con carpas, se vive el espíritu de paz y fraternidad que Baden-Powell soñó para los jóvenes del mundo.



Si buscamos en un diccionario de traducción inglés-español la palabra jamboree, la primera acepción suele ser "reunión internacional de jóvenes scouts", seguida de una segunda acepción que para muchos es una completa sorpresa "(jerga) jolgorio, francachela".

Jamboree

Jamboree

Jamboree

La sorpresa, que suele ser verdaderamente grande en muchos integrantes del Movimiento Scout, se debe a que durante años ha corrido el rumor, o la leyenda, escuchada al calor de las brasas de una fogata, que la palabra jamboree habría sido tomada por el propio Baden-Powell de una lengua africana, posiblemente el zulú, con un impreciso sentido de "reunión de tribus" o "encuentro de clanes".

Sin embargo, la búsqueda en diccionarios de lengua inglesa, que era la lengua materna de B-P, nos revela que el término jamboree significa originalmente algo así como "fiesta ruidosa, francachela, alboroto o gran jarana, celebración desordenada".

El propio Baden-Powell decía que eligió la palabra porque le gustó su sonido y su sentido jovial y de fiesta, que iban bien con sus participantes jóvenes. Es posible que al Fundador, con su edad de viejo pero su alma de joven, también le gustara crear un poco de turbulencia con sus actos.

Lo cierto es que la palabra jamboree no tiene nada de zulú; y de reunión de clanes o tribus, tampoco.



El primer Jamboree Scout Mundial

El primer Jamboree Scout Mundial se realizó en Londres, Inglaterra, en el año 1920 y participaron 8000 scouts de 34 países. Las principales actividades se realizaron en el London's Olympia, un enorme edificio de hierro y vidrio que cubría una extensión de más de dos hectáreas y en el que, para realizar las diferentes competencias, el piso de cemento tuvo que cubrirse con una capa de tierra. Como no se podía acampar en este lugar, el campamento se montó en el parque Old Deer Park, en la localidad de Richmond.



Al finalizar el Jamboree, Baden-Powell fue proclamado "Jefe Scout del Mundo" por todos los jóvenes y adultos presentes en el evento.

El primer Jamboree Mundial no tuvo una insignia oficial por lo que tradicionalmente se lo representa con la silueta del edificio de Olympia, lugar donde se realizaron las actividades principales.



De ahí en adelante se han realizado muchos jamborees mundiales más, los que sólo se han suspendido a causa de las guerras mundiales.



No todos tenemos la suerte y la oportunidad de participar de un jamboree mundial, pero existen otras ocasiones mediante las cuales se puede vivenciar la dimensión internacional del Movimiento, algunas de ellas son el JOTI y el JOTA.



JOTI

El JOTI, por las siglas en inglés de Jamboree on the Internet, es un evento scout internacional en Internet que se realiza durante el tercer fin de semana de octubre de cada año.

Durante ese fin de semana cientos de miles de scouts de todo el mundo se conocen y comunican a través de Internet haciendo uso de la tecnología disponible a nivel local: desde navegadores hasta correo electrónico, programas de chat, micrófonos, scanners y cámaras digitales.

Los Grupos Scouts pueden combinar este evento con el Jamboree en el Aire (JOTA), en el que los scouts pueden comunicarse entre ellos usando las frecuencias de radio aficionado con la asistencia del club local de esa disciplina.

Es muy fácil participar en el JOTI. Todo lo que se necesita es una o más computadoras conectadas a Internet.

Algunas ideas para mejorar tu participación en el JOTI



Usa un scanner para escanear fotografías, insignias y logotipos de tu Grupo Scout y del lugar donde vives.

Conecta un micrófono a la tarjeta de sonido de tu computador y conversa con otros y otras scouts usando un programa de chat con capacidad de voz.

Con una cámara digital toma fotografías en vivo de los participantes.

Utiliza una webcam para colocar en la web fotografías de tu estación durante el JOTI en tiempo real.

Jamboree en el Aire

Se lo conoce por su sigla en inglés JOTA, Jamboree on the Air. Se trata de un evento organizado por la Organización Mundial de Movimiento Scout en el que miles de scouts de diferentes lugares del mundo hacen contacto por medio de radio comunicaciones.

Durante 48 horas, desde el sábado a las 00:00 hasta el domingo a las 23:59, hora local, los scouts viven la dimensión mundial del Movimiento conectándose con otros jóvenes, confraternizan intercambiando direcciones, ideas, historias y características de su cultura, al mismo tiempo que aprenden sobre comunicaciones por radio y establecen lazos de amistad y cooperación.

Para participar del JOTA debes tomar contacto con radioaficionados locales, quienes tienen los equipos y la licencia para operarlos. Para esto puedes visitar una estación o club de radioaficionados y solicitar su autorización para usar el equipo durante el evento. También puedes invitar a los radioaficionados a montar su estación en el local del Grupo o en un campamento...

Antes del evento familiarízate en el manejo del equipo, así como con el uso del Código Q y el Alfabeto Fonético Internacional. También puedes diseñar una tarjeta QSL de tu Unidad Scout o Grupo.

Prepara un mensaje corto en el que indiques el nombre del Grupo, el país, la localidad y la Rama a la que perteneces. Además puedes incluir un mensaje con información sobre las actividades que realizan en tu patrulla.

Con la ayuda de un radioaficionado que te indique cómo se registran datos en un libro de guardia de contactos, anota la información de los contactos que establezcas.

En un mapa mundial marca los lugares con los que hacen contacto.

Toma fotos de las actividades realizadas por tu patrulla o Unidad Scout y envíalas junto a la tarjeta QSL (que son tarjetas que se envían a las personas con las que hicieron contacto).



Infórmate adecuadamente sobre las reglas de comportamiento en el uso de la radio.

Agradécele al radioaficionado que te presta el equipo y te ayuda a participar de la actividad.

Recuerda que luego del evento debes enviar un reporte de tus actividades y contactos al organizador nacional del JOTA.

Tanto el JOTI como el JOTA son eventos oficiales de la Organización Mundial del Movimiento Scout, por lo tanto puedes obtener más información visitando la página www.scout.org. La Asociación también suele brindar información en su página web.

JOTI y JOTA entregan una excelente posibilidad de vivir la dimensión mundial de nuestro Movimiento, construir lazos de amistad con scouts de otros países y aprender sobre su forma de vida, costumbres y cultura. A veces estos contactos duran años y son la base de futuros viajes y encuentros personales.

Jamboree para todos

Durante todos los jamborees mundiales la Oficina Scout Mundial produce una serie de actividades para ser realizadas en las Unidades, Grupos o Distritos denominada "Jamboree para Todos", a través de las que invita a todos a vivir el espíritu del jamboree mundial en cada uno de nuestros lugares de residencia. Consulta con tus dirigentes.

Colección de insignias y de filatelia



Coleccionar insignias y sellos o estampillas scouts es otra forma de contactarse con scouts de otras partes del mundo. El intercambio de insignias y de sellos puede ser también motivo de encuentro, conocimiento y amistad.

En la actualidad existen muchos sitios en Internet en los que coleccionistas de muchas partes del mundo toman contacto

para intercambiar ejemplares, conocer el origen y significado de insignias, exponerlas, convocar a reuniones...

Seguramente en tu localidad hay coleccionistas e inclusive clubes de coleccionistas que te podrán orientar sobre cómo comenzar una colección, cómo catalogarla, cómo exponerla, etc.

Me intereso en conocer en detalle una cultura originaria de América



El 23 de septiembre de 1806 la hazaña había concluido y el Capitán Lewis y sus exploradores arribaron a San Luis. Todos los diarios destacaron la noticia, hablaban del clima allá en el Pacífico y de cómo los indios “son tan numerosos en el río Columbia como los blancos lo son en cualquier parte de los Estados Unidos”.

- ¿Qué ha pasado con las culturas originarias en nuestro continente?
- ¿Cuáles son? ¿A qué se dedican sus descendientes?
- ¿Cómo viven hoy? ¿Son respetados sus derechos?
- ¿Tienen las mismas oportunidades que el resto de los ciudadanos?
- ¿Se enseñan sus idiomas en las escuelas?

Estas y muchas otras preguntas pueden servirte para reflexionar sobre la realidad que viven hoy los descendientes de los pueblos originarios de nuestro país y nuestro continente.

Lamentablemente en gran parte de los países americanos existe discriminación racial respecto de las poblaciones aborígenes, las que son permanentemente marginadas respecto del desarrollo del país. Las poblaciones aborígenes son descendientes de la población original y han sobrevivido a verdaderos genocidios realizados en otro tiempo por los conquistadores o tolerados por los poderes coloniales.

Conocer la cultura de uno de nuestros pueblos originarios de América, es el punto de partida para valorarla.

¿Sabías que gran parte de las lenguas nativas de América están en peligro de extinción? Estas lenguas son habladas por los abuelos, entendidas por los padres, pero los nietos ya ni las hablan ni las entienden, lo que significa, además, que los más jóvenes tienen dificultades para comunicarse con sus abuelos.

Derecho a: “tener nuestra propia cultura, idioma y religión”
*“elungeai tañi kizu tañi, adhkpa-dhngu,
tañi dhngun ka tañi ngellipun”*
(lengua mapudungun, el idioma del pueblo mapuche)

tomate proviene de **tomatl** de la lengua náhuatl.

chocolate proviene de los vocablos **pócotl** y **kakáwatl** de la lengua azteca.

del **taíno** de Santo Domingo proviene la palabra **cacique**.

la palabra **guasca** proviene de la palabra quichua **wáska**.

Estas son palabras que uso con frecuencia y que provienen del idioma hablado por pueblos originarios...

proviene de

de la lengua

El juego también es cultura...

Si bien el hockey que jugamos actualmente fue creado por los ingleses -como buena parte de los deportes tradicionales que practicamos-, nuestros antepasados inventaron mucho antes que ellos un juego muy similar.

El palín -rebautizado como "la chueca" por españoles y criollos- se jugaba en América mucho antes de la llegada de Colón a estas tierras. Ya en 1520 el abate Molina da cuenta de la existencia del palín en las poblaciones costeras de Chile, aunque también hay antecedentes de su existencia entre los indios ranqueles y en juegos similares en otras partes de América.

Para jugarlo, los aborígenes utilizaban un palo de manzano con forma de bastón y una bola fabricada de vejigas de guanacos rellenas con pasto.

¿Qué te parece si practican este juego en patrulla? Investiga qué otros juegos aborígenes se pueden jugar en la actualidad con la Patrulla o la Unidad Scout.

Corría el año 1509 cuando un soldado español de 24 años, que había ido a la Universidad de Sevilla, escuchaba en una iglesia de Santo Domingo la predica del padre Montesinos quien denunciaba los abusos que los conquistadores españoles estaban cometiendo con los indios.

El soldado era Bartolomé de las Casas y no era muy distinto de aquéllos a los que el sacerdote denunciaba. Nunca antes se había detenido a reflexionar sobre lo que ocurría, le parecía natural y permitido por Dios que se matara a los indios, que se los despojara de sus tierras y bienes y que se los sometiera a la esclavitud.

Pero las denuncias del sacerdote lo convolvieron a tal punto que su vida cambió completamente. Su corazón se turbó y se llenó de remordimientos. Decidió entonces hacerse religioso. Liberó a sus esclavos y dos años después, ya sacerdote, se lanzó a la lucha que duraría toda su vida: la defensa de los indios.

Murió a los 92 años. Cuando se supo la noticia de su muerte, en todas las aldeas indias, espontáneamente, se oficiaron ceremonias fúnebres acompañadas de lamentos desgarradores. Los indígenas sentían que habían perdido a un amigo, alguien que los había amado más que a su vida.



Bartolomé de las Casas luchó
por el respeto a la dignidad de las personas.
Después de tantos años,

**¿cómo es la situación actual de los
pueblos aborígenes en nuestro país?**

Me gusta saber cómo viven las personas en otros países



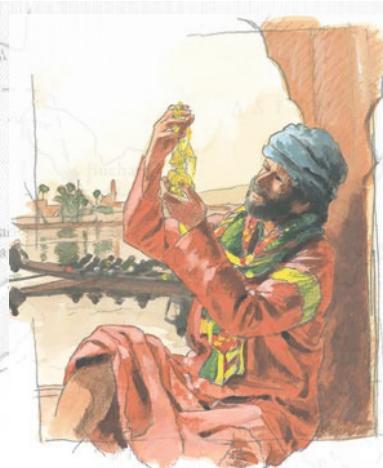
A fin de aprender la lengua y las costumbres de los pueblos que visitaba, David Livingstone, misionero y explorador del África, empleaba su tiempo viajando y viviendo entre los aborígenes. Su buey de transporte se pasaba la noche amarrado mientras él se sentaba con los africanos alrededor del fuego oyendo las leyendas de sus héroes; Livingstone, por su parte, les contaba relatos bíblicos.

Aún si no tenemos la suerte de viajar podemos buscar los medios para conocer cómo viven las personas de otros países, ya sea conversando con inmigrantes que viven en nuestro país o buscando información en embajadas, consulados o centros de inmigrantes. Sólo debemos tener el deseo de saber más sobre la forma de vida más allá de nuestras fronteras.

Otra forma de conocer cómo vive la gente en otros lugares es por medio del correo electrónico o el chat. Existen también programas de televisión y canales especializados en cultura, historia y geografía que brindan de manera entretenida información sobre la vida en diversas partes del mundo.

También puedes recurrir a los relatos de viajeros; existen excelentes libros escritos por viajeros que volcaron en sus diarios sus observaciones y vivencias sobre los sitios que recorrieron.

Ibn Battuta es uno de los viajeros y exploradores más extraordinarios de la historia de la humanidad. Sus viajes realizados entre los años 1325 y 1354, en una época en la que no existían medios rápidos y seguros de transporte, totalizaron ciento veinte mil kilómetros por tierra y por mar. A lo largo de casi tres décadas recorrió numerosos países de África, Europa y Asia. Luego de 29 años de viajes se instaló definitivamente en la ciudad de Fez y allí dictó su Diario de Ruta, una importante obra de información geográfica y etnográfica.



CÓMO LEVANTAR UN CROQUIS TOPOGRÁFICO

Así como Ibn Battuta o David Livingstone, en ocasiones también tenemos la oportunidad de explorar y confeccionar nuestros propios mapas, especialmente cuando necesitamos contar con uno muy detallado del recorrido de alguna excursión o de un sitio apto para un campamento.

Algunas orientaciones para levantar tu propio croquis topográfico...

- Utiliza una libreta de hojas lisas o cuadriculadas y con tapas duras, de modo que la misma libreta te sirva de apoyo para dibujar y escribir en ella.
- No confíes en la memoria, dibuja y toma nota de todo lo que creas importante.
- Realiza el croquis por partes, consignando etapas cortas. Al regresar de tu excursión puedes unir todas las partes y hacer un mapa del recorrido.
- Indica el nombre de la localidad. Ten cuidado porque en ocasiones el nombre "oficial" del lugar no coincide con el nombre que le dan sus habitantes.
- Pon la fecha en que fue realizado el croquis, tu nombre, firma de patrulla y si lo deseas el nombre de la Unidad Scout y del Grupo.
- Indica en el croquis el rumbo magnético.
- Informa la distancia recorrida entre dos puntos identificables en el croquis.
- Haz una tabla identificando los signos convencionales que utilizaste.
- Si es un croquis para hallar un lugar de campamento, no olvides consignar datos tales como: leña, agua potable, transporte, pueblo cercano, tiendas y otros servicios.

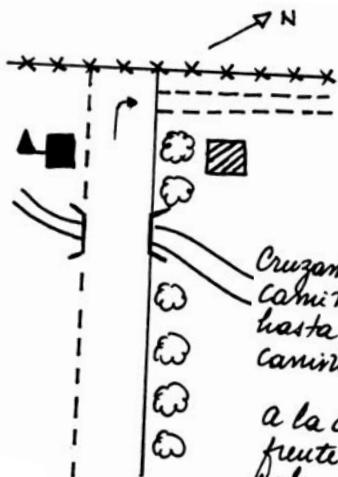
David Livingstone trazaba mapas de los ríos y de las sierras del territorio que recorría. En una carta a un amigo suyo le escribió que había descubierto 32 clases de raíces comestibles y 43 especies de árboles y arbustos frutales que se producían en el desierto sin ser cultivados.



Desde la estación del ferrocarril tomamos un camino de tierra, ancho y arbolado.

Caminamos unos 600 mts. hasta un puente de metal y madura sobre un arroyo.

(Diego 4/4/08)

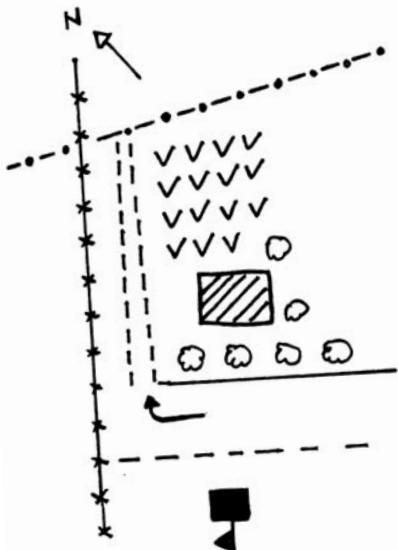


Cruzamos el puente y caminamos 100 mts. hasta el final del camino.

A la derecha, casi frente a una escuela sale un camino secundario, paralelo a una alambrada.

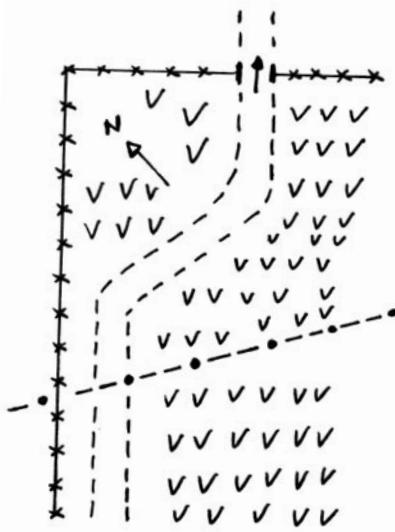
Tomamos el camino secundario.

-----	LÍNEAS ENERGÍA ELÉCTRICA
VVVVV VVVVV	SEMBRADOS
=====	ARROYO
○	ÁRBOL
● ● ● ●	BOSQUE
→	DIRECCIÓN DE LA MARCHA
/ N	NORTE MAGNÉTICO
AA	CAMPAMENTO
	FERROCARRIL
-----	CAMINO DE TIERRA
-----	CAMINO SECUNDARIO
-----	SENDERO
) (PUENTE
■	ESTACIÓN FERROVIARIA
+	IGLESIA
■	EDIFICIO PUEBLO
■ ■ ■ ■	EDIFICIO/CASA RURAL
■ ■ ■ ■ ■	ESCUELA
*****	ALAMBRADA



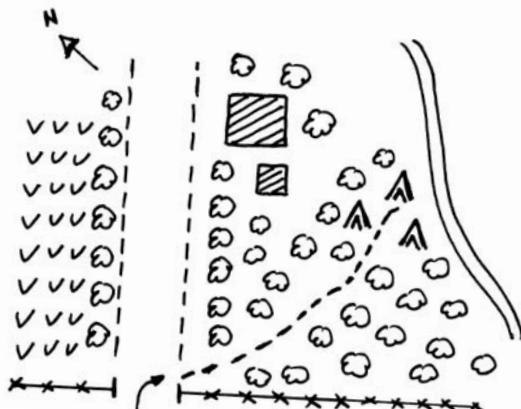
Cuando doblamos a la derecha para tomar el camino secundario, tendremos a nuestra derecha una casa de campo y a la izquierda el alumbrado.

Marchamos unos 250 mts hasta unas líneas de electricidad.



Al pasar las líneas de electricidad el comiendo se aleja del alumbrado de la derecha y da dos curvas antes de terminar en un alumbrado que tiene una entrada a un campo.

Paramos la entrada al campo.

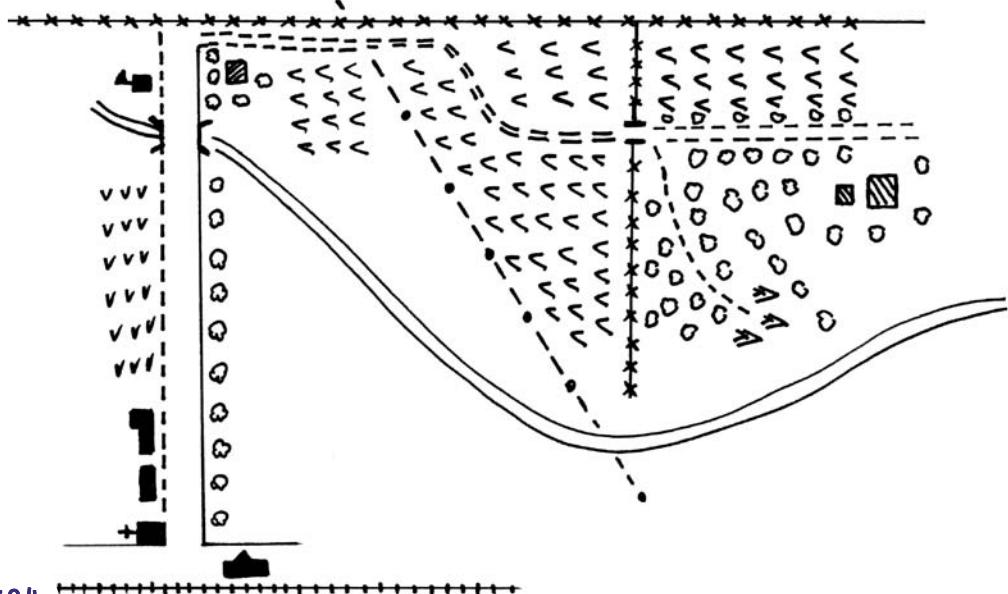


a 10 mts. de la entrada,
buscar un sendero que
sale a lo derecho del camino,
y se interna en un bosque
de eucaliptos.

seguir el camino unos 150 mts.
hasta un arroyo. la casa del
dueño del campo queda a
unos 50 mts. allí hay agua
potable.

Campamento Arroyo Lobena
Compa "Don Armando"
Estación Chapadmalal
Tte Diego 4/4/08

N



¿CÓMO CALCULAR UNA DISTANCIA RECORRIDА?

Existe un aparato llamado pedómetro que sirve para medir la distancia que caminas. Básicamente este instrumento cuenta el número de pasos que das y los convierte en la distancia que caminaste. Algunos teléfonos celulares cuentan con pedómetros digitales.



En caso de no contar con un instrumento para medir distancias, se puede recurrir a una técnica antigua pero muy exacta utilizada por los griegos y los romanos. Se la denomina técnica del paso doble.

Consiste en contar qué cantidad de pasos das con tu pie izquierdo en una distancia de 100 metros. Realiza la prueba varias veces hasta que no tengas dudas sobre la cantidad de pasos doble que das. Haz este estudio en distintos tipos de terreno -llano, cuesta arriba, en declive, etc.-, de modo que sepas tu promedio de pasos en diferentes circunstancias topográficas. Ahora, cuando quieras saber la distancia entre dos puntos, sólo tienes que caminar y contar.

OTRAS FORMAS DE ESTIMACIÓN DE DISTANCIA

También puedes ejercitarte la capacidad de estimar distancias a campo traviesa utilizando tu vista. Para esto debes conocer previamente qué eres capaz de distinguir a diferentes distancias y en condiciones climáticas adecuadas. Este conocimiento, y la práctica de esta habilidad, te ayudará en la elaboración de croquis y en la estimación del terreno por recorrer.

Ten en cuenta que las distancias te pueden parecer mayores cuando...

- el terreno es ondulado o se interpone un barranco entre tú y el objeto observado.
- hay sombras, neblina o polvo.
- es la hora de la puesta de sol.
- el calor hace aparecer ondas en tu campo visual.

Por otro lado, las distancias pueden parecer menores cuando...

- el terreno es llano (también sucede sobre superficies acuáticas).
- la atmósfera está muy clara (como después de una lluvia).
- observas desde un terreno en altura.
- el sol está a tu espalda.
- el objeto observado es muy grande comparado con lo que lo rodea.

También ayuda mucho en la estimación de distancias conocer algunas medidas de objetos y usos estándar como la altura de los postes de teléfono o electricidad, la distancia entre postes de alambrado, la altura promedio de las casas...

Tu cuerpo también es un gran colaborador si lo utilizas como herramienta de medición. Por eso, es bueno que conozcas las siguientes medidas en él:

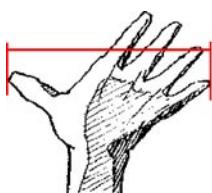
Con los brazos extendidos lateralmente,
mide desde la punta del dedo medio
hasta la punta del hombro.

Desde la punta del dedo medio
hasta la punta de la articulación del codo.

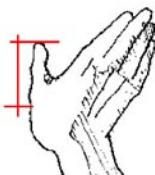
Desde la punta del dedo medio
hasta la articulación de la muñeca.

Con los brazos
extendidos lateralmente,
mide desde la punta del
dedo medio de la mano
derecha hasta la punta
del dedo medio de la
mano izquierda.

Con la palma de la mano
extendida, desde la punta del
pulgar hasta la punta del menique,
a esto se lo llama una cuarta.



La mano: desde la
punta del pulgar
hasta la segunda
articulación
metacarpiano.



Desde la punta
de un hombro
hasta la punta
del otro hombro.

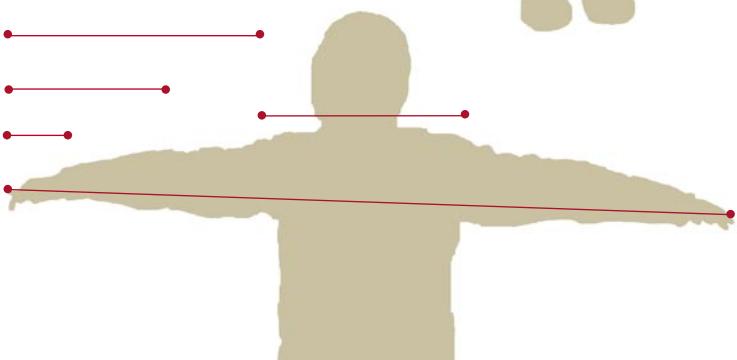
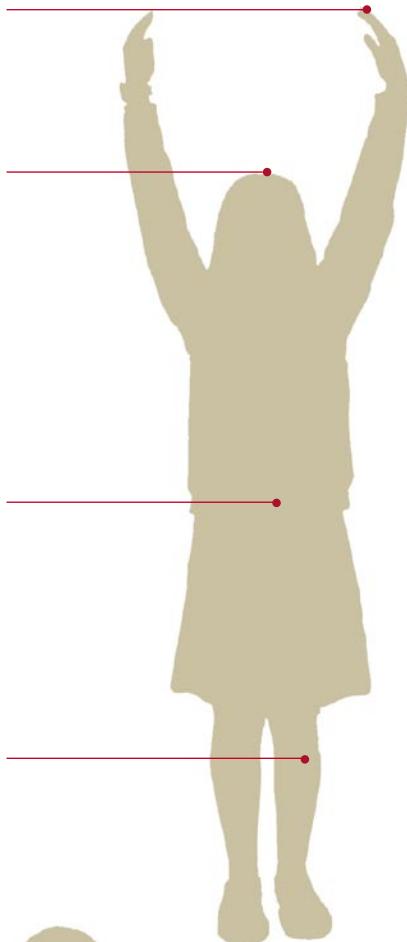
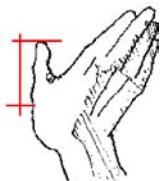
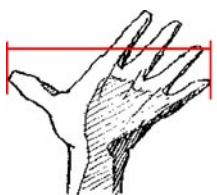
De pie, con los
brazos alzados,
mide desde la
punta del dedo
medio hasta el piso.

Desde la cabeza
hasta el piso.

Desde el ombligo
o la cintura
hasta el piso.

Desde la parte
superior de la rodilla
hasta el piso.

Estas son las
medidas de
mi cuerpo...



Revisa las medidas de tu cuerpo cada 5 ó 6 meses.
Como estás creciendo
ellas suelen modificarse constantemente.

Sé cuáles son los principales problemas ambientales de mi país



En sus exploraciones del mundo submarino, Jacques Cousteau observó que los mares que había conocido limpios se enturbiaban a la vez que disminuía la flora y la fauna. En una investigación que realizó en el mar Mediterráneo obtuvo conclusiones alarmantes: el mar Mediterráneo agonizaba. La pesca indiscriminada, la superpoblación de sus costas y la contaminación humana e industrial eran los causantes del desastre.

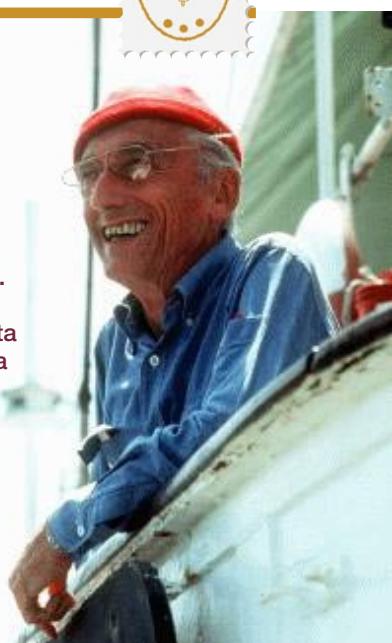
La misma situación comprobó en otros lugares y esta conclusión lo impulsó a la tarea a la que dedicó toda su vida: la defensa de los mares del mundo.

A bordo del Calypso, su legendario barco-laboratorio, recorrió los ríos y mares del mundo documentando lo que él llamaba “el saqueo desenfrenado del ambiente oceánico y las redes fluviales”.

Desarrolló una intensa tarea de difusión en defensa de los océanos y de las masas de tierra que dependen de ellos. Se comunicó con autoridades, pescadores, industriales, agricultores... transmitiéndoles la urgente necesidad de un cambio de conducta.

No fue únicamente un osado explorador o un incansable investigador, sino también un gran comunicador. Su viuda destaca en él su gran habilidad para comunicarse con todas las personas, ya fueran personas sencillas, científicos o jefes de estado. “Amaba a la gente. Por eso lograba que todos entendieran lo que decía”.

Nuestro medio ambiente no está lejos, es el mundo que nos rodea... todo el mundo que nos rodea: piedras, plantas, animales, edificios... Entre estos diferentes elementos se producen estrechas relaciones que hacen que lo que le ocurra a uno de ellos influya en el comportamiento de los demás. Hasta hace algún tiempo esta relación mantenía un equilibrio armónico que daba espacio al desarrollo de todos sus miembros. Lamentablemente esto ha cambiado peligrosamente y en muchos casos irreversiblemente.



Diariamente se extinguen alrededor de 140 especies de plantas y animales de un total existente estimado entre 10 y 40 millones. Las razones son múltiples, pero la gran mayoría de ellas tienen que ver con daños que el hombre está causando por ignorancia, descuido o irresponsabilidad.

**¿Y cómo están las cosas en el lugar en que vives? Lo que tú ves y disfrutas, ¿es lo mismo que disfrutaron y vieron tus abuelos?
¿Será lo mismo que verán tus nietos?**

Para cambiar esta realidad hay grandes problemas que requieren grandes soluciones, así como también existen muchos pequeños problemas sobre los que tú puedes influir con acciones sencillas, concretas y efectivas. Una de ellas es ayudar a que otros tomen conciencia, eso es el primer paso.

COMUNICAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES

Conocer los problemas ambientales de nuestro país es un gran primer paso, el segundo es hacer algo al respecto. Dar a conocer estos problemas, comunicarlo a la gente tal como lo hizo Jacques Cousteau, y si es necesario, realizar las denuncias que corresponda frente a las autoridades competentes.

Aquí te damos algunas ideas de actividades que puedes realizar para comunicar a los demás los problemas ambientales que detectes en tu zona.

El mapa

Se trata de confeccionar un mapa (del barrio, de la ciudad o de cualquier otro sector que escojan) en el que identifiquen mediante señales (con alfileres, con marcas de colores, con autoadhesivos...) los problemas ambientales de ese sector. Pueden utilizar un mapa existente o confeccionar uno para la ocasión. Pueden completar la información con fotografías del sector afectado y de cada uno de los problemas detectados.

En un mapa de estas características se pueden identificar no sólo los focos de contaminación o de problemas ambientales, sino también las oficinas responsables de aspectos relacionados con el medio ambiente donde sea posible denunciar problemas o buscar información.

Este tipo de marcas sirve para hacer un diagnóstico de la situación ambiental de un territorio y tomar conciencia de los problemas ambientales de ese sector en particular. Por lo tanto, una vez confeccionado el mapa ambiental se debe buscar un lugar público con alto tránsito de personas (plaza, centro comercial, oficina municipal, cine, supermercado, etc.) donde exponerlo y así difundir esta información.

La montaña de basura

Con la basura recolectada en un sector determinado (parque, playa, terminal de buses, calle céntrica de la ciudad, etc.) y durante un tiempo limitado, se confecciona una montaña que se deposita sobre un trozo de plástico y se exhibe en un lugar de gran afluencia de público. Recuerden solicitar permiso a la autoridad correspondiente. La montaña de basura será efectiva para crear conciencia si entregan información sobre en qué lugar la recogieron y cuánto tiempo necesitaron para lograrlo. Mucho mejor si además incluyen ideas novedosas y sencillas del tipo "cosas que podemos hacer para salvar nuestro planeta", que ayuden a las personas a entender que todos podemos hacer algo.

Teatro callejero

Utilizando técnicas de teatro callejero se pueden denunciar en forma entretenida y efectiva diversos problemas medio ambientales, así como de cualquier otra temática.

Es fundamental escribir un guión en el que se exponga claramente el problema ambiental que se desea mostrar. En este sentido, es mucho mejor exponer en forma simple y directa un tema que tratar de abarcar todos los temas posibles.

Un acto callejero sirve para acrecentar la conciencia pública sobre problemas medio ambientales, llamar la atención de las autoridades sobre los temas que están preocupando a la comunidad y establecer un diálogo con la comunidad local, buscando posibles soluciones.

Algunas de las técnicas de actuación que puedes utilizar:

- a. **Dramatización:** actuación que utiliza figuras humanas reales o imaginarias para teatralizar situaciones de conflicto ambiental. Muy apropiada para trabajar con niños.
- b. **Personificación:** representación dramática de objetos y seres vivos no humanos como animales, rocas, fuego, hielo. Permite al actor ponerse en el lugar del representado.
- c. **Teatro de títeres:** representaciones a través de personajes construidos y manipulados por los actores.
- d. **Sociodrama:** representación dramática de una situación o conflicto que posteriormente será analizada por el grupo.
- e. **Pantomima:** actuación sin palabras, en la que el mensaje se transmite con el movimiento del cuerpo y los gestos del rostro.

Aplico técnicas que me permiten mejorar el medioambiente y no dañar los lugares en que acampo



Las numerosas especies de árboles de Costa Rica protegen el suelo de la erosión, sujetando la tierra con sus raíces, mientras que mediante el fenómeno de la fotosíntesis, que tiene lugar en sus hojas, proveen el oxígeno que respiramos. Las copas dan refugio a diversas especies de pájaros y las raíces sirven de madriguera a zorros, conejos, ratas de campo y otros animales.

Cada árbol constituye una comunidad de seres vivos. Los bosques tropicales lluviosos, que cubren sólo un 8 por ciento de la superficie de la Tierra, contienen el 50 por ciento de las especies del mundo.

Desde hace más de 3000 años los nativos aborígenes de Costa Rica han llevado un estilo de vida que se desarrolla en armonía con este medio ambiente. Ellos toman del bosque lo que necesitan y nunca les falta nada: sanan su cuerpo, se alimentan y se abrigan gracias a la naturaleza.

Los scouts pensamos que recuperar la armonía en nuestra relación con el medio ambiente, como lo hacían las culturas aborígenes, es una tarea urgente.

Explorar y acampar sin dejar rastros son signos de un excursionista experto, respetuoso del medio ambiente y de las demás personas.

Cuando acampamos siempre estamos de paso, siempre somos visitantes. Cuando visitamos a un amigo o amiga en su casa somos cuidadosos de no dejar basura en su cuarto, no cortar plantas de su jardín, no ensuciar con jabón el agua para beber, no grabar nuestro nombre en la puerta de su casa... Cuando acampamos debemos comportarnos de igual forma.



Los scouts lo resumimos con la frase "dejar el lugar de campamento en mejores condiciones de como lo encontramos", otros exploradores lo llaman "campamento de bajo impacto" o "técnicas de no dejar huellas". En todos los casos se trata de que las actividades que se realicen en un campamento o excursión causen el menor impacto posible al medio ambiente. Algunas sugerencias que te ayudarán a llevar adelante un campamento de bajo impacto...

Planifica y prepara tu viaje con anticipación

Los campistas que planean meticulosamente sus salidas pueden evitar situaciones inesperadas y minimizar su presencia con sólo cumplir los reglamentos del área tales como observar el límite del tamaño de grupo, conocer la existencia o no de baños y sectores para hacer fuego, disponibilidad de agua potable, etc.

Se debe planificar el empaque de la comida, la forma de traer de regreso los residuos, la ropa y el calzado adecuados, etc.

Camina y acampa en superficies resistentes

Prefiere los senderos y rutas señaladas por los administradores de las áreas silvestres o los utilizados usualmente por los excursionistas. Camina en fila india o en hilera para no ampliar la huella. Elige avanzar por superficies duras, idealmente sobre roca y no tomes atajos, no acortes camino por laderas abruptas, además de no ser conductas seguras, erosionan el terreno.

En caso de transitar en grupo sobre terrenos sin desgastar, conviene separarse y no seguir en fila de modo que se disperse el impacto en fracciones que son rápidamente recuperables.

Acampa en los lugares destinados para tal fin, no amplíes los lugares de campamento. De esta manera estarás utilizando terrenos ya "gastados" y no degradarás los que aún se mantienen en buenas condiciones.

Residuos

Todo lo que pueda llevarse de vuelta, debe ser llevado a la ciudad. Esto incluye la basura orgánica o biodegradable (restos de comida, cáscaras de fruta, verdura y huevos, etc.). Estos desechos no pertenecen al sitio que visitas, tardan en descomponerse, especialmente en zonas frías y rocosas, además son fuente de infecciones, atraen insectos, ratones y afean la vista.

En principio debes clasificar los residuos, separando por una parte los restos de comida; por otra, metales y cristales; por otra, papeles y cartones; y por último, los plásticos.



Para los restos de comida

No entierres la basura porque los animales la huelen y la desenterrran. En el caso de tener que dejar los desechos orgánicos en el lugar, debes enterrarlos a una profundidad adecuada.

No hagas un único hoyo, es mejor hacer varios con una capacidad máxima de dos metros cúbicos cada uno. Los hoyos deben ser siempre más profundos que anchos, debes ubicarlos lejos de fuentes de agua y nunca en laderas que vierten agua a ríos, arroyos o lagunas.

En cada hoyo deberás llenar la mitad con residuos y cubrir el segundo metro cúbico con hojas, ramas pequeñas y tierra. Esto se hace para evitar que los animales desentierren la basura y para que la basura se asimile más rápidamente al suelo.

Al tapar completamente el hoyo no lo dejes al nivel de la tierra, sino con un sobrante en forma de loma pues al llover suele descender el suelo.

También es importante saber que en algunos lugares los restos de comida se utilizan para alimentar a los animales o para hacer compost. Infórmate y es probable que puedas ayudar a la gente del lugar, además de darle un tratamiento adecuado a tus residuos.

Papeles y cartones

La solución más sencilla para los papeles, cartones, trozos de cuerda o trapos que van sobrando es utilizarlos como combustible para la cocina, en los casos que debas cocinar con leña.

Plásticos

La única solución es llevarlos nuevamente a la ciudad. Nunca deben ser enterrados pues la naturaleza no es capaz de asimilarlos. Como primera medida, intenta llevar al campamento la menor cantidad posible de plásticos y envases no reutilizables.

Para el caso de los cristales y metales, se procede de la misma manera que para los plásticos. Cuidado de no dejar cristales ni metales, estos pueden causar incendios o producir daño a las personas o animales que circulen por el sector.

Baños y letrinas

Usa baños y letrinas en las zonas habilitadas para acampar y comer. ¿Y si no hay? En excursiones y salidas, entierra tus desechos usando la técnica de hoyo de gato: con una pala de jardín cava un hoyo de 20 a 30 cm de profundidad y lejos de caminos, lugares de campamento y cauces de agua. Deposita los excrementos dentro y tápalo con la tierra que sacaste. Si se trata de un campamento, construye una letrina.

El papel higiénico te lo puedes llevar en una bolsa plástica y asegúrate que no quede en la superficie ya que es fuente de infecciones y es feo a la vista de otros visitantes. No uses este papel para el fuego de la cocina.

Minimiza las alteraciones al sitio

No caves alrededor de la carpa. No coloques clavos en los árboles, no los cortes ni dañes la corteza. No ates sogas a los árboles por periodos prolongados. Vuelve a poner en su lugar las rocas y ramas superficiales que utilices. En sitios de alto impacto, limpia el área y desmantela todo aquello que pueda ocasionar un impacto mayor, como los múltiples sitios para fogata, mesas y sillas.

Lavado de platos, ollas e higiene personal

Cuida la pureza de las aguas. Para limpiar platos y ollas lleva bidones o baldes y lava a más de 60 m de ríos y lagos, así el agua sucia no los contaminará. No arrojes al agua los restos de comida, ponlos en una bolsa de basura y deséchale de acuerdo a sus características, recuerda que para los peces no son saludables los alimentos de consumo humano.

En tu higiene personal procede de la misma manera, evita que el champú, el jabón y la pasta dental caigan en ríos y lagos.

Respetá la fauna silvestre

Observa la fauna de lejos y en silencio para no espantarla o entorpecer su vida. No le des de tu comida: los alimentos para humanos los enferman y los habitúan al contacto con las personas, perjudicando su independencia y comportamiento natural. No lleves mascotas a las excursiones.

Minimiza el uso de fogatas

En ocasiones hemos escuchado por ahí que un campamento scout es aquel en el que se cocina utilizando leña, esto es mentira. Un campamento scout es aquel en el que se vive la Ley y la Promesa Scout. Cuidar y respetar el medio ambiente es vivir de acuerdo a nuestra Ley y Promesa. Hace 100 años no existían los problemas medio ambientales que estamos viviendo hoy y debemos aprender a adecuarnos a la realidad actual, haciendo nuestro mejor esfuerzo para dejar el mundo un poco mejor de como lo encontramos.

Por eso, siempre que puedas usa cocinilla. Son seguras, rápidas y limpias. Si tienes que hacer fuego, hazlo sólo en los lugares permitidos. Utiliza leña seca que recojas del suelo. Utiliza maderos de un diámetro no superior al de tu muñeca, de modo que se quemen enteros.

Existe una forma de hacer fuego sin dejar rastros: pon una lona en el suelo, échale encima una capa de arena de aproximadamente 15 cm, recoge palos pequeños y enciende tu fogata. Deja que la leña se consuma hasta las cenizas. Apaga bien el fuego usando abundante agua, hasta poder introducir tu mano en las cenizas sin quemarte. Recoge la lona y llévatela.

Respetá a los otros visitantes

Deja los equipos de audio en la ciudad para disfrutar de los sonidos de la naturaleza. Descansa en claros fuera de los senderos para no entorpecer el paso de otros excursionistas.

Si utilizas bicicleta, conduce con prudencia y respetando a los peatones. Infórmate sobre el uso de bicicletas en los senderos, ya que en ocasiones no están permitidas.

Deja lo que encuentres en el lugar

Observa y toma fotos de las plantas y flores pero no las cortes. Los que vienen detrás de ti también tienen derecho a disfrutarlas.

No alteres ni destruyas los rastros de pueblos antiguos u originarios de ese lugar, para que todos aprendan de ellos. Deja los restos arqueológicos en el lugar donde los encuentres. Es muy doloroso ver las marcas que algunos hacen en piedras utilizando aerosoles o en los árboles con elementos cortantes. Demuestra tu cultura y no te sumes a estas prácticas poco respetuosas del medio ambiente.

He participado con mi patrulla en proyectos de conservación



Para llevar adelante un proyecto, en primer lugar hay que planificarlo muy bien para tener claridad de cómo lo harán y para qué. Esta "ficha de proyecto" les puede servir para ordenar las ideas e ir evaluando cómo les está resultando.



FICHA DE PROYECTO

NOMBRE

Puede ser un nombre de fantasía o uno que exprese de manera sintética lo que van a realizar.

OBJETIVOS

Para qué realizarán este proyecto, cuál es el fin que persiguen.

DESCRIPCIÓN

En pocas palabras, de qué se trata el proyecto.

ACTIVIDADES Y RESPONSABLES

Todas las acciones que deberán realizar y los nombres de quienes las ejecutarán.

CRONOGRAMA

Período o momento durante la ejecución del proyecto en que deberán ir realizando las diferentes actividades planificadas. Se trata de una planificación detallada que debe quedar por escrito.

RESULTADOS

Los productos concretos que obtendrán.

COSTOS Y MATERIALES

El dinero que necesitarán y los materiales y herramientas que ocuparán.

FINANCIAMIENTO

De dónde obtendrán ese dinero.

Completen esta ficha y manténganla a la vista de todos en el local de patrulla. Revísenla a medida que van avanzando en las acciones del proyecto. Recuerden que su "tabla de navegación" será el cronograma que han programado. Pueden hacer los cambios que sean necesarios, pero siempre tratando de ser fieles a la idea original.

¿ACTIVIDADES QUE REALIZAR CON LA PATRULLA? TENEMOS MUCHAS IDEAS...

Excursión de exploración del agua

Recorran un curso de agua, levanten un croquis y tomen fotografías de los distintos sectores, realicen experiencias de medición de la temperatura, el ph o acidez del agua y la penetración de la luz. Organicen una exhibición pública con todos los datos obtenidos.

Construcción de un sendero ecológico

Tracen en un croquis uno o más senderos en los que se detallen las especies vegetales que se encuentran en él, identifiquen las especies con carteles, identifiquen sectores de vida silvestre detallando las especies animales que lo habitan.

Safari fotográfico

Organicen una excursión en la que fotografíen especies animales de la zona, las identifiquen y monten una exhibición con las fotos que obtuvieron.

Campaña de prevención de incendios

Ayuden al servicio de guardaparques en campañas de prevención de incendios forestales, distribuyan folletos con información sobre el tema, informen a los turistas sobre los sitios destinados para hacer fuego, cómo apagarlos correctamente y otras medidas generales de prevención, identifiquen potenciales focos de peligro.

Campaña sobre la basura

Colaboren en una campaña pública de clasificación de basura o en un evento de limpieza de sitios públicos, márgenes de ríos, arroyos, lagos... preparen una exhibición de la basura recogida en un sitio transitado de la comunidad y en días y horas precisos...

Campamento ecológico modelo

Transformen el campamento de la Unidad Scout en una muestra abierta en la que expongan técnicas de campismo de bajo impacto, cocinen y refrigeruen alimentos utilizando energía solar, clasifiquen residuos y los reutilicen.

Centro de información

Organicen una muestra o feria sobre la situación del medio ambiente en su comunidad. Pueden ofrecer demostraciones de experiencias exitosas en torno al agua, la tierra, el aire, la vida silvestre; preparen exposiciones fotográficas, documentales o conferencias mostrando el estado de algunos sitios de la comunidad...

***Construcción y mantenimiento
de un huerto comunitario***

Fabricación de hornos y cocinas solares

Reforestación, cultivo de árboles

Campaña sobre el uso racional del agua

Fabricación de compost

Estas son otras ideas o proyectos de conservación que me gustaría desarrollar con mi patrulla o Unidad Scout...

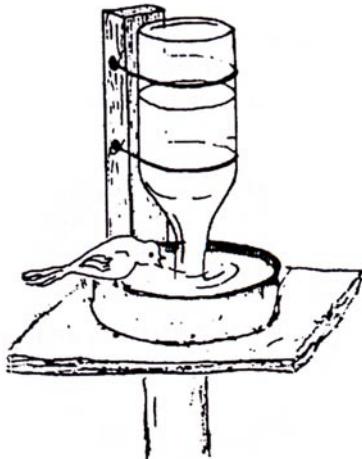


El canto de los pájaros alegra los ambientes y los corazones... y no siempre podemos ir de excursión para escucharlo con calma. Pero estando en casa podemos atraer a los pájaros del vecindario de una manera que no sea dañina para ellos...

Este comedero para pájaros es muy sencillo y sólo necesitas un frasco de cristal que pones boca abajo sostenido en dos trozos de madera sobre un plato más ancho que la boca del frasco. La altura que dará los trozos de madera (u otro material) permitirá que las semillas caigan al plato a medida que éste se vacía. Rellena el frasco con semillas para pájaros, las puedes encontrar en tiendas especializadas y en el comercio en general.



Complementa el comedero con un bebedero. Reemplazas el frasco de cristal por una botella y sigues las mismas instrucciones que para el comedero. En este caso será necesario amarrar la botella a algún soporte.



Puedes confeccionar una misma plataforma para el comedero y el bebedero.

Para evitar que los gatos dañen a los pájaros, deja ambas construcciones a suficiente altura y no demasiado cerca del alero o el techo de la casa.

Aquí anoto otros objetivos que me propongo para desarrollar mi encuentro con los demás...







No dejes pasar mucho tiempo sin revisar los objetivos de esta Bitácora. También es necesario que compartas tus conclusiones con tu Consejo de Patrulla y con el o la Responsable de Unidad Scout que acompaña tu progresión personal. Ellos te han acompañado en este camino y seguro tendrán algo que decir sobre tu crecimiento.

Mi búsqueda de Dios

Árbol de la vida. Pintura huichol, cultura originaria de México.



*“No eres más porque te alaben,
ni menos porque te critiquen;
lo que eres delante de Dios, eso eres y nada más”.*

(Thomas De Kempis)

Ser de dos mundos, el árbol está profundamente arraigado en la tierra mientras sus brazos tratan de alcanzar el cielo y la eternidad. Por esto el árbol simboliza la aspiración de llegar a Dios.

Conocer más sobre tu religión, vivir de acuerdo a los valores que te enseña, servir a los demás y mantener un profundo y constante diálogo con Dios, son parte de los desafíos que se presentan para ti en esta etapa.



Preparo y conduzco algunas de las actividades que nos ayudan a descubrir a Dios en la naturaleza

‘Cuando miro hacia atrás esos días, no me cabe duda de que la Providencia nos ha guiado, no sólo a través de los campos de nieve sino a través del mar picado y blanco que separaba isla Elefante del punto de desembarco en San Pedro. Sé que durante esa larga y extenuante marcha de treinta y seis horas por las montañas sin nombre y los glaciares de San Pedro, a menudo me pareció que éramos no tres sino cuatro. No dije nada a mis compañeros en aquel momento, pero después Worsley me dijo: Jefe, tuve la curiosa sensación de que había otra persona con nosotros’. Crean me confesó haber tenido la misma impresión’.

(De la bitácora de Ernest Shackleton)

En tus excursiones y campamentos de patrulla, ¿has sentido alguna vez esa presencia de la que habla Shackleton?

Resueltos a buscar ayuda para sus compañeros que quedaron en la isla Elefante, Ernest Shackleton, junto a otros cinco integrantes de la expedición, partieron en busca de socorro. Navegaron en una rústica barcaza durante 17 días, en medio de terribles tormentas y empapados por las heladas aguas del sur. Al llegar a la isla San Pedro, Shackleton, Worsley y Crean continuaron el viaje a pie hasta una base de pescadores de ballenas donde, finalmente, les brindaron la ayuda necesaria para rescatar sanos y salvos a todos los integrantes de su expedición.



MARCHA EN SILENCIO

Para los scouts la naturaleza no es sólo el lugar donde realizar nuestras actividades y divertirnos, es también un espacio privilegiado para descubrir la presencia de Dios.

Pero a veces sucede que llevamos al campamento los apuros, los sonidos y las preocupaciones de la ciudad, corremos de aquí para allá intentando hacer todas las actividades que nos propusimos, inundamos el sitio del campamento con nuestros gritos y en ese vértigo nos perdemos de ver y escuchar cómo Dios nos habla a través de la naturaleza que nos rodea.

Te proponemos que organicen una excursión de patrulla en la que intenten hacer todo el recorrido en el mayor silencio que puedan. Traten de moverse en el terreno tan silenciosamente como si no estuviesen allí. Al mismo tiempo, afinen los sentidos intentando captar los olores, los sonidos, los movimientos, los colores y las formas que encuentren a su paso.

Prueben hacer parte del recorrido lo más lento que puedan, como en cámara lenta, como si el tiempo no existiese. Moviéndose con lentitud tendrán la oportunidad de captar cosas que muchas veces pasan inadvertidas.

Hagan esta actividad no sólo con luz de día sino también de noche. Capten las diferencias en los sonidos, olores y formas entre lo que sucede durante el día y lo que ocurre durante la noche.

Hecha la actividad, reflexionen sobre las cosas que sintieron, las que percibieron, el trabajo que les dio guardar silencio y moverse lentamente, las cosas que han aprendido, aquellas huellas de Dios que han descubierto en la naturaleza.



Preparen un lugar de oración y de reflexión

Escojan un lugar bonito y apartado de los ruidos y el movimiento del campamento, un sitio agradable en el que se sientan cómodos y relajados. No es necesario que tenga demasiadas construcciones, la clave está en elegir un lugar que les agrade.

Francisco de Asís se maravillaba viendo en la naturaleza la huella de Dios, por eso le dedicó al Señor una bellísima oración de la que deseamos compartir contigo un fragmento...

Cántico de las Criaturas

**"Loado seas, mi Señor, con todas tus criaturas,
especialmente el señor hermano sol,
el cual es día y por el cual nos alumbras.
Y él es bello y radiante con gran esplendor:
de ti, Altísimo, lleva significación.**

**Loado seas, mi Señor, por la hermana luna y las estrellas:
en el cielo las has formado luminosas, preciosas y bellas.**

**Loado seas, mi Señor, por el hermano viento,
y por el aire, y el nublado, y el sereno, y todo tiempo,
por el cual a tus criaturas das sustento.**

**Loado seas, mi Señor, por la hermana agua,
la cual es muy útil, y humilde, y preciosa, y casta.**

**Loado seas, mi Señor, por el hermano fuego,
por el cual alumbras la noche:
y él es bello, y alegre, y robusto, y fuerte.**

**Loado seas, mi Señor, por nuestra hermana la madre tierra,
la cual nos sustenta y gobierna
y produce diversos frutos con coloridas flores y hierbas".**

Así como Francisco de Asís se maravillaba con las cosas simples de la naturaleza, con lo pequeño y le cantaba a Dios en agradecimiento, también nosotros podemos crear oraciones relacionadas con elementos de la naturaleza y así, al igual que San Francisco, alabar a Dios y darle gracias por tan maravilloso mundo.

Durante un campamento pueden escribir oraciones en pequeños letreros ubicados en lugares estratégicos, a la vista de toda la Unidad Scout, de modo que quienes pasen por el lugar tengan la oportunidad de leerlas. Una oración de agradecimiento al agua, escrita en un letrero instalado en el lugar donde van a recogerla diariamente; una oración junto al árbol que les sirve de sombra y cobijo; una oración cerca del arroyo donde cada noche escuchan croar...

**¿Te animas a proponer esta actividad
y encargarte de llevarla a cabo?**



Procuro que en mi patrulla nos escuchemos y aprendamos unos de otros



El teléfono

(Michel Quoist, sacerdote católico romano,
nacido en Francia en 1921 y fallecido en 1997)

"He hablado demasiado y no he escuchado nada.

Perdóname, Señor,
he soltado mi rollo y no he dialogado.
He impuesto mi idea y no la he intercambiado.
Y como no he escuchado, no he aprendido nada.
Y como no he escuchado, no he aportado nada.
Y como no he escuchado, no hemos "comulgado".

**Perdóname, Señor, porque yo estaba "comulgando"
y ahora estamos -sin comunión-, desunidos".**



¡Cómo nos cuesta escuchar a los demás! En el Consejo de Patrulla o en la Asamblea de Unidad, en ocasiones parece que sólo nos van a escuchar si levantamos la voz más alto que el resto... entonces la reunión se convierte en un lugar donde nadie puede escuchar a nadie.

Cuando esto ocurre, seguramente muchos se quedan sin decir lo que

piensan, sienten o desean; y otros se quedan sin escuchar los aportes y las ideas de sus compañeros y compañeras de Unidad Scout. Todos perdemos la posibilidad de aprender de los otros.

Algunas orientaciones que nos ayudarán a tener un debate en el que todos tengan la oportunidad de hablar y ser escuchados:

- Hagan una lista de las personas que desean hacer uso de la palabra y respeten el orden establecido.
- No interrumpan a quien está en uso de la palabra.
- Asignen un tiempo igual para cada persona que desea hablar. Alguien debe controlar que ese tiempo se cumpla.
- Respeten a quien han elegido como presidente de la Asamblea de Unidad, no hagan su trabajo difícil.
- Animén a que todos los scouts expresen lo que piensan y sienten respecto a un tema, no es bueno que siempre hablen los mismos.
- Podemos estar en desacuerdo con alguna idea o propuesta y expresarlo, pero nunca realizar agresiones o descalificaciones personales a quien expresa o defiende esa idea o propuesta con la que no concordamos.
- Tanto en el Consejo de Patrulla como en la Asamblea de Unidad recuerda que la principal regla es vivir la Ley y la Promesa Scout.

Las aventuras que vivimos al aire libre con nuestros amigos y amigas de la patrulla nos dejan sensaciones y aprendizajes sobre los que es importante poder hablar y reflexionar juntos.

Pero, ¿cuándo y dónde? Puede ser hacia el final de la tarde, cuando el sol se pone y nos juntamos en el rincón de patrulla a prepararnos para la noche.

Y, ¿qué cosas podemos hacer? Reunirnos en un lugar tranquilo, tomar un refresco y conversar sobre las cosas que nos pasaron durante el día. ¿Quieres algunas ideas?

Dar gracias...

Tómate un tiempo para pensar a quién o quiénes de tus compañeros y compañeras de la patrulla desearías dar gracias por algo que sucedió hoy. Comparte este agradecimiento con todos los miembros de la patrulla.

Una oración...

Pueden concluir la reunión con una oración para dar gracias por la actividad que están viviendo juntos y pedir por el siguiente día de aventuras, quizás deseen hacerlo con una canción...

En este momento me siento...

No pierdas la oportunidad de decir cómo te sientes, tanto si estás feliz como enojado con algo o con alguien. Escucha también atentamente aquellas cosas que tus amigos y amigas tienen para decir.

Hoy he aprendido que...

Cada uno de los participantes en el Consejo, a su turno, le cuenta al resto algo que haya aprendido en el día de hoy. No importa que te parezca demasiado simple, todo es importante.



Kumbayah

(Gospel o Spiritual)

Kumbayah, Señor,
Kumbayah,
(tres veces)
¡Oh! Dios, Kumbayah.

Alguien llora Señor,
Kumbayah,
(tres veces)
¡Oh! Dios, Kumbayah.

Alguien canta Señor,
Kumbayah,
(tres veces)
¡Oh! Dios, Kumbayah.

Alguien reza Señor,
Kumbayah,
(tres veces)
¡Oh! Dios, Kumbayah.

The musical notation consists of four staves of music in G major (two sharps) and common time. The first three staves each begin with a treble clef, while the fourth staff begins with a bass clef. The lyrics are written below the notes, with some words underlined to indicate sustained sounds. Solfège labels (RE, FA, SOL, LA, MI) are placed above specific notes in the first three staves to guide the singer. The music is divided into four sections, each corresponding to one of the four lyrics blocks provided in the text.

Esta canción es un gospel o negro espiritual, una forma musical que tiene su origen en los cantos que improvisaban los esclavos de los Estados Unidos de América durante sus largas y pesadas jornadas de trabajo. A través de estas canciones narraban sus historias, relataban sus tristezas y también compartían sus alegrías.

A pesar de las muchas prohibiciones que padecían, los esclavos tenían permitido reunirse en la iglesia donde tomaban frases de los sermones y las repetían improvisando cantos simples que entonaban a coro. De esta forma, en medio del dolor de la esclavitud, encontraron la forma de cantarle a la esperanza.

Leo los libros sagrados de mi fe y converso con adultos que me ayudan a conocerla mejor



El amor, el respeto y el cuidado del prójimo está presente en los textos sagrados de muchas religiones...

En el **Islam** se enseña que “*Ninguno de vosotros es creyente si no ama a su hermano como a sí mismo*”. (Las 42 tradiciones de An-Nawawi).

Los **hinduistas** creen que “*El deber supremo es no hacer a los demás lo que te causa dolor cuando te lo hacen a ti*”. (Mahabharata 5, 15, 17).

En el **Budismo** se dice “*No hieras a los demás, para que no te encuentres herido tú también*”. (Udanavarga 5, 18).

El **Judaísmo** enseña que “*Lo que para ti es odioso, no lo hagas a tu prójimo. En esto consiste toda la Ley; todo lo demás es un comentario*”. (Talmud, Shabbat 31 a).

El **Cristianismo** señala que “*Así que en todo traten ustedes a los demás tal y como quieren que ellos los traten a ustedes. De hecho ésta es la Ley y los Profetas*”. (Mt. 7, 12).

El **Confucionismo** dice “*La benevolencia máxima consiste en no hacer a los demás lo que no quieras que te hagan a ti*”. (Analectas Rongo, 15, 23).

¿Cuál es el libro sagrado de tu fe?, ¿de qué habla el pasaje que más te gusta?

Sobre estos aspectos de mi religión me gustaría aprender más... _____

Participo en las celebraciones y actividades de mi religión



En el año 1924 se desarrollaban en París los Juegos Olímpicos. Eric Liddell, apodado “el escocés volador”, era el favorito para la competencia de los 100 m, para la cual se había preparado durante largo tiempo, la que se realizaba en día domingo.

Al enterarse, Eric se negó a correr argumentando que ese era, según su fe, el día dedicado al Señor.

Las carreras de 100 y 200 metros eran la especialidad de Eric, había logrado marcas mundiales en 1920 y había ganado esas carreras en 1921 y 1923. Por eso se había convertido en el atleta más popular y amado de Escocia. Por lo tanto, su decisión de no correr no fue fácil. Las autoridades de su país lo llamaron traidor a su patria. Sin embargo, Eric se mantuvo firme en su decisión y se inscribió en los 400 metros, aun cuando no era su especialidad.



El domingo de la competencia de los 100 metros, Eric lo dedicó como hacía regularmente a participar del servicio religioso de su iglesia. Siguió preparándose para competir, se entrenó muy duro para los 400 metros y los ganó, batiendo el record mundial para la prueba. La prensa calificó este hecho como el acontecimiento más grande de esos Juegos Olímpicos.

¿Qué te parece la decisión de Eric Liddell?

Comparte tus comentarios con alguna otra persona que te ayude a reflexionar sobre este tema.

Estas son las celebraciones y actividades de mi religión de las que yo participo...

Los hindúes oran en los templos, las manos juntas sobre el pecho o sobre la frente. En posición de cuclillas, recitan largos poemas de los Vedas o de otros libros sagrados. Algunas veces el canto es acompañado por instrumentos musicales y por campanas.

**Que Dios nos proteja. Que Él nos alimente.
Que nosotros trabajemos juntos con energía.
Que nuestros estudios rindan sus frutos.
Que nos amemos los unos a los otros y vivamos en paz.**

**¡Paz, paz, paz, sobre todos!
Que la paz sea en el cielo y en la tierra;
la paz en las aguas; la paz en las hierbas y en las plantas;
la paz en todos los espíritus; paz sobre todo lo que existe.**





Comparto con mi patrulla reflexiones de los textos sagrados de mi fe

Te proponemos indagar qué dicen los textos sagrados de tu fe sobre temas tales como el amor, la solidaridad, la verdad, la justicia, la paz, la comprensión, la naturaleza, la amistad u otros temas que te interesen particularmente.

Para esta tarea, quizás puedas contar con la ayuda de alguien de tu familia o un ministro de tu confesión religiosa.

Cuando tú lo dispongas, comparte con tu patrulla la lectura del texto sagrado que elegiste. Busca un momento adecuado para hacer esta lectura, el final de un Consejo de Patrulla, el atardecer en un campamento, una fogata de patrulla... También es importante que elijas un lugar tranquilo y alejado de ruidos y movimientos.

Cuéntale a tus compañeros y compañeras de patrulla los motivos que te impulsaron a elegir ese texto o ese tema o ¿qué significado tiene ese texto para ti? Pueden terminar con una oración, una canción o con ambas.





Entiendo la oración como una manera de conversar con Dios

A veces nos ocurre que cuando nos preparamos para rezar, no encontramos las palabras apropiadas. No debemos hacernos problema por eso, pues como decía el Mahatma Gandhi, "es mejor poner el corazón en la oración sin encontrar palabras, que encontrar palabras sin poner en ellas el corazón".

Dios sabe aquellas cosas que hay en tu alma, reza con confianza sabiendo que Dios es tu amigo y que como todo buen amigo tiene ganas de conversar contigo. Él desea saber de ti y que le confíes aquellas cosas que te preocupan, que te alegran y que te entristecen.

Nunca olvides que Dios es un amigo respetuoso de ti y de tu intimidad y si no lo invitas Él no invadirá tu espacio, no porque no pueda hacerlo, sino porque te ama y por eso te respeta profundamente.

Orar es establecer una relación con Dios, una relación íntima en la que cada parte tiene algo que decir, pero en la que por sobre todo, cada parte expresa su amor.

Dios también tiene
cosas que decirte y
su voz se escucha
mucho más claro
cuando pones
el corazón en la
oración, no
dejes de
escucharlo.



Una vez más el Mahatma Gandhi nos ayuda con el ejemplo de su vida...

"Yo no soy un hombre de letras o de ciencia. Yo intenté simplemente ser un hombre de oración. Es la oración la que ha salvado mi vida. Sin la oración, habría perdido la razón. Si no he perdido la paz en mi alma a pesar de todas las pruebas, es que ésta paz viene de la oración. Podemos vivir algunos días sin comer, pero no sin orar. La oración es la llave de la mañana y el cerrojo de la noche. La oración es una alianza sagrada entre Dios y los hombres".

Las comidas que compartimos con la patrulla son un momento de encuentro, de alegría, de conversación y también de oración, por eso los scouts tenemos la costumbre de orar y dar gracias no sólo por los alimentos sino que también por estar juntos y poder compartirlos.

Esta es una canción con la que pueden dar gracias, pero además de las que tu puedas improvisar y escribir, existen muchas otras canciones y oraciones para distintos momentos y ocasiones, te invitamos a investigar sobre el tema.

Bendigamos al Señor (espiritual)

Bendigamos al Señor, aleluya,
Por el pan que hoy nos da, aleluya.

Demos gracias al Señor, aleluya,
Por el pan y la amistad, aleluya.

The musical score consists of three staves of music. The first staff starts with a treble clef, a key signature of four sharps, and a 4/4 time signature. It features two melodic lines: one in soprano range and another in alto range. The lyrics for this section are: Ben - di - ga - mos al Se - ñor, _____ a - le - lu _____ gra - cias al Se - ñor, _____ a - le - lu _____. The second staff continues with the same melodic lines and lyrics: - lu _____ ya, por el pan que hoy nos da, _____ y laa-mis - tad,_____. The third staff begins with a treble clef, a key signature of four sharps, and a 12/8 time signature. It includes a F#m chord, a MI chord, and a SI7 chord. The lyrics for this section are: a - le - lu _____ ya. De - mos - ya. The score concludes with a repeat sign and two endings: ending 1 continues with the 12/8 time signature, and ending 2 changes to a 2/4 time signature.

Seguro que conoces otras canciones con las que puedes alabar y dar gracias. ¿Qué te parece si tu patrulla recopila algunas de las canciones y oraciones que más les agraden?

Por los alimentos, por algún proyecto, por alguna competencia deportiva en que participas, por la salud, por el próximo campamento de patrulla, por tus exámenes de la escuela, por tu familia, por tus amigos... ¿qué otros motivos de oración tienes?



Los musulmanes rezan cinco veces al día: al amanecer, al medio día, a media tarde, al ocaso y en la noche. Cada oración no dura más que unos cuantos minutos en ser realizada. En el Islam la oración es la conexión directa entre Dios y el creyente.



**Rezo para conversar con Dios
y alabarlo, darle gracias,
ofrecerle lo que hago y pedirle
por las cosas que me pasan**



Organizo y comparto momentos de oración con mi patrulla y mi familia



Cuando se apagan las últimas brasas de la fogata de tu campamento de patrulla, cuando te vence el cansancio de un día de actividades que comenzó muy temprano, entonces el abrigo de la carpa y del saco de dormir se convierten en un lugar acogedor, en un segundo hogar que compartes con los amigos de tu patrulla.

Para esa ocasión, deseamos regalarte esta oración hecha canción para que la canten juntos en la carpa, justo unos minutos antes de cerrar los ojos y entregarse al descanso.

Quédate conmigo

(tradicional scout)

Quédate conmigo, Oh Señor,
que empieza el día a morir.
Quédate conmigo, Oh Señor,
y en tu pecho hazme dormir.

Sé buen Señor del scout, el hermano mayor,
hazlo seguir cada día Tu senda de amor.

Quédate conmigo, Oh Señor...

Perdón Señor por las faltas que hoy cometí,
perdón Señor por las almas que viven sin Ti.

Quédate conmigo, Oh Señor...

Gracias Señor por el sol, las estrellas y el mar,
gracias Señor por el agua y su canto sin par.

FA D07 FA
Qué - da - te con-mi - go Oh Je -
qué - da - te con-mi - go Oh Je -
S1b D07 D07 FA
sús que em-pieza el dí-a mo-rit
sús y en tu pe-cho haz me dor-mir
FA RE7 sol SOL7 D07
Se buen Je-sús del s-cout el her-ma-no ma-yor.
Haz lo se-guir ca-da dí - a tu sen-da dea - mor.

“Cantar es rezar dos veces”, dice un refrán. ¿Tiene tu patrulla o tu Unidad Scout un libro de cantos religiosos? ¡Qué te parece si lo confeccionan ustedes mismos!

Cada uno de los scouts y los dirigentes pueden aportar al menos una canción. Algunos pueden escribirlas en un procesador de texto, otros pueden confeccionar las hojas mediante papel artesanal, otros podrán hacerse cargo de decorar las tapas.

En el libro podrán incluir canciones para distintos momentos y situaciones: caminatas, ceremonias, fogones, agradecimientos, alabanzas, reflexiones...

El libro también puede ser un buen regalo para los y las scouts que ingresen a la patrulla o a la Unidad Scout, o para compartir momentos de oración con sus familias.

Dios es nuestro invitado

Te proponemos el siguiente ejercicio de imaginación... Una tarde cualquiera durante la reunión de patrulla, alguien llama a la puerta. Al abrir se dan cuenta que es Dios, desea entrar un momento a conversar con ustedes.

**¿Qué sucedió? ¿De qué cosas hablaron? ¿Qué le ofrecieron?
¿Cómo se sintieron? Cuenta aquí lo que te sucedió.**

FAROLILLOS POR LA PAZ

El 6 y 9 de agosto de 1945 dos bombas atómicas destruyeron las ciudades japonesas de Hiroshima y Nagasaki. Para expresar las esperanzas de paz y rogar porque nunca más se repita esa horrible tragedia de la humanidad, en algunos lugares del mundo se confeccionan unos pequeños faroles que luego se ponen en estanques y lagos donde flotan durante horas.

Por qué no organizar con tu patrulla una actividad similar para pedir por la paz y la justicia con ocasión de alguna fecha nacional o internacional significativa.

Materiales

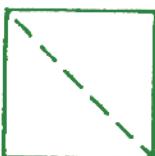
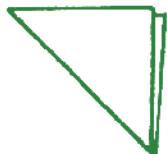
Un trozo cuadrado de papel
Cinta adhesiva
Un trozo de cartón
Pegamento
Una vela corta



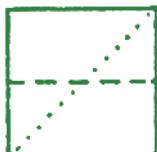
La línea punteada indica pliegue convexo, mientras que la línea discontinua indica pliegue cóncavo.



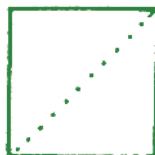
Instrucciones



1. Doblar el papel cuadrado en diagonal y luego abrirlo nuevamente.



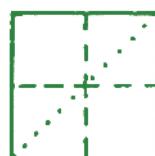
2. Voltear el papel de modo que el pliegue realizado se haga convexo.

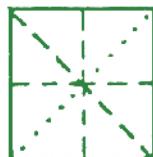
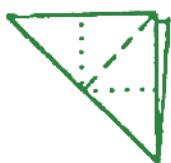


3. Doblar el papel hacia arriba por el medio. Abrir el papel.



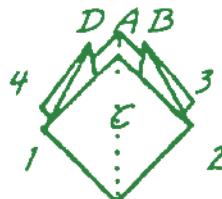
4. Doblar el papel lateralmente y luego abrir nuevamente el papel.





5. Doblar la otra diagonal y abrir nuevamente el papel.

6. Doblar juntas las esquinas B y D de modo que A y C se acerquen una a la otra.



7. Doblar las solapas 1 y 2 hacia el centro. Voltear y hacer lo mismo con las solapas 3 y 4.

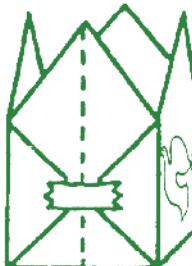


8. Pegar un trozo de cinta uniendo las solapas.



9. Decorar los costados.

10. Abrir el farolillo y desplegar las solapas superiores.



11. Cortar un trozo de cartón que encaje en el fondo del farolillo. Fijar una vela de base ancha en el trozo de cartón.



12. Poner la vela en el farol y encenderla. El farol flotará durante unas cuantas horas.

La actividad puede terminar con una oración y una canción en la que se deseen la paz unos a otros.

EL SHALOM

Hevenu shalom alejem (3 veces)

Hevenu shalom shalom

Shalom alejem.

La paz esté con vosotros (3 veces).

Que con vosotros siempre,
siempre esté la paz.

La paz es - té con vo - so - tros, ----- La paz es -
té con vo - so - tros, ----- La paz es - té - e con vo -
so - tros, ----- Que con vo - so - tros siem - pre, Siem - pre esté la paz.

La letra de esta canción con la que nos deseamos la paz, proviene de un saludo tradicional hebreo que significa: "la paz sea contigo". Los árabes tienen un saludo similar: "Assalamu alaikum".

Shalom significa mucho más que un saludo en el que se desea la paz, que de por sí no es poca cosa. Shalom también es paz personal, equilibrio y armonía al promover la justicia y la equidad. El verdadero shalom o la verdadera paz para los judíos es cuando estamos

en armonía y seguimos los mandamientos de Dios.





Me siento feliz cuando los demás ven en mí a una persona que vive de acuerdo a su fe

En cierta ocasión llegó un misionero religioso a una comunidad aborigen. Los habitantes del pueblo recibieron al misionero con alegría y se dispusieron a escucharlo.

“Vengo a traerles una Buena Noticia”, les dijo el misionero, “la noticia de un Dios de amor que nos quiere a todos, un Dios que desea que vivamos todos juntos en paz y justicia, ayudándonos unos a otros. ¿Van a aceptar la noticia que les traigo y a recibir en sus corazones a ese Dios de amor?”

Cuando el misionero calló, los aborígenes permanecieron en silencio. Entonces, algo impaciente y desconcertado, les preguntó nuevamente si lo aceptaban o no lo hacían.

Un momento después se alzó la voz profunda y serena del Cacique que dijo: “quédate a vivir con nosotros unos días y si en verdad vives lo que quieras enseñarnos, entonces te escucharemos”.

*“Ser lo que se es.
Hablar lo que se cree.
Vivir lo que se proclama,
hasta las últimas consecuencias
y en la vida diaria”*
Mons. Pedro Casaldáliga (obispo católico romano)



¿Qué es para ti vivir de acuerdo a tu fe? Comparte tus comentarios y conversa sobre ello con tus dirigentes, padres, ministro religioso o alguna otra persona que creas puede ayudarte a reflexionar sobre este tema.

**"Que tus manos sean siempre generosas y solidarias,
y que tus pasos transitén, firmes, el rumbo de la paz.**

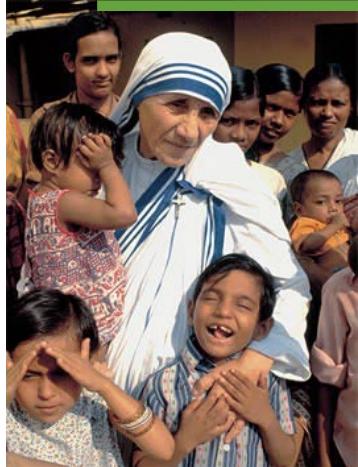
**Que tus oídos permanezcan abiertos
a la voz de Dios y al clamor de tus prójimos,
y que tu boca sepa pronunciar palabras
que animen, que sanen, que perdonen,
que denuncien la injusticia y anuncien la vida.
Que tu mirada brille pura, con la luz de la esperanza
y que tu vida entera refleje
en cada acto, en cada gesto,
en cada sonido y en cada silencio
el amor de Dios".**

Oración tomada de la Red de liturgia del Consejo Latinoamericano de Iglesias (CLAI)



Invito a mi patrulla

a cooperar con las acciones
que mi comunidad religiosa
hace por los demás



**“El fruto del silencio es la oración.
El fruto de la oración es la fe.
El fruto de la fe es el amor.
El fruto del amor es el servicio.
El fruto del servicio es la paz”.**

(Madre Teresa de Calcuta)

El fruto del servicio es la paz nos dice la Madre Teresa, una religiosa que dedicó su vida a aliviar el sufrimiento de miles de personas. El servicio le da paz a quien lo brinda y a quien lo recibe.

“El domingo pasado al finalizar la celebración en mi iglesia, nuestra牧ora nos anunció que este año nuestra congregación se uniría a la campaña que varias iglesias de la ciudad realizan cada Navidad.

Se trata de compartir el almuerzo de Navidad con personas que no tengan ni dónde ni con quién celebrar esta fiesta.

En la iglesia me dijeron que hay muchas cosas para hacer, se necesita decorar el lugar del almuerzo, solicitar donaciones de alimentos, confeccionar regalos, ayudar en la cocina, servir las mesas. La idea de colaborar me entusiasmó muchísimo, me dieron ganas de compartir este servicio con mi patrulla, por eso en el próximo Consejo de Patrulla voy a proponer que colaboremos todos, espero que la idea les entusiasme a ellos tanto como a mí”.

Buenas acciones de patrulla

Muchas de las ideas para realizar buenas acciones de patrulla pueden venir de otros... nuestra comunidad religiosa, la de nuestros amigos, las noticias, nuevas ideas de nuestros amigos y amigas. Lo importante es estar atentos para captar estas ideas y dispuestos a poner nuestras manos al servicio de aquellos que lo necesitan.

Estas son algunas de las acciones que mi comunidad religiosa hace por los demás y en las que nosotros cooperamos como patrulla...



Trato que en mi patrulla se respeten las opciones religiosas de las personas



“Sucedió ayer por la tarde mientras preparábamos el menú para el próximo campamento de patrulla. Débora, que llegó hace muy poco a nuestra patrulla, nos dijo que ella no podía comer cerdo porque su religión no se lo permitía. Cuando le preguntamos qué religión profesaba, nos dijo que es judía.

Patricio insistió diciendo que el cerdo está a buen precio, que su mamá le dio una receta buenísima y que él no veía por qué no incluirlo en el menú. De pronto todos estábamos discutiendo, hasta que Manuel, nuestro Guía, le pidió a Deby que nos cuente más sobre el tema.

Débora nos explicó que había ciertas reglas de alimentación que se indican en la Biblia y que se denominan kosher, que en hebreo quiere decir “apto”. Esas normas señalan no sólo qué alimentos no pueden comerse, sino también la forma en que deben prepararse y consumirse.

Todos nos interesamos por el tema porque Deby es muy agradable y deseamos que se sienta bien en la patrulla. Decidimos que Patricio y yo, que soy su ayudante en la cocina, iríamos a casa de Deby para que su mamá nos cuente más sobre la alimentación en la religión judía.

Mientras eso sucede, sacamos el cerdo del menú de nuestro próximo campamento”.
(Ricardo, patrulla Mirlos)

Una buena patrulla no es aquella que gana en los juegos, realiza construcciones formidables, actividades divertidas y exploraciones desafiantes, por supuesto que todo esto está muy bien, pero no basta.

Una buena patrulla es aquella que está integrada por un grupo de personas que se quiere, se cuida y se respeta unos a otros. Si esto sucede, vivirán momentos inolvidables y disfrutarán de los juegos, actividades y proyectos que realicen juntos.





Me interesa conocer otras religiones

“Cuando la mamá de Deby nos recibió, se sorprendió de nuestra intención de saber más sobre la alimentación kosher. Le explicamos que éramos los responsables de cocinar en la patrulla y creímos que debíamos informarnos bien para que Deby se alimentara adecuadamente.

La mamá de Deby nos agradeció mucho y nos dijo que no nos preocupáramos porque su hija podía llevar comida preparada desde la casa, que así lo hacían muchas veces. Nosotros insistimos y finalmente la convencimos. Tomamos nota de todo lo que nos dijo y la verdad es que el tema resultó mucho más interesante y complejo de lo que pensábamos.

A través de una cosa que parecía que no tenía nada que ver con la religión, como decidir el menú de un campamento, gracias a Débora pudimos conocer más sobre una religión de la que sabíamos bien poco. A partir de esto, en el Consejo de Patrulla decidimos realizar algunas actividades para conocer otras religiones diferentes a la de cada uno de nosotros.

Le pedimos ayuda a nuestros dirigentes y coordinamos actividades con la Unidad Scout de un Grupo Scout ortodoxo armenio, también participamos de un servicio comunitario junto a jóvenes de un colegio musulmán. Aprendimos mucho en esas actividades, pero además compartimos con personas que de otra manera jamás habríamos conocido”.

¿Sabes qué religión profesan tus amigos y amigas de patrulla o Unidad Scout?

Algunas ideas de actividades para entusiasmar tu imaginación...

Los objetos de mi fe

Los scouts traen desde su casa a la reunión de patrulla objetos vinculados a la confesión religiosa de cada uno como fotografías de celebraciones religiosas, libros, imágenes..., se los presentan al resto y explican su significado.

Visita a un centro religioso

La patrulla o la Unidad Scout pueden visitar una iglesia, templo, mezquita, sinagoga o lugar de reunión de una comunidad religiosa. Esta es una forma interesante de acercarse a otras confesiones y conocer más de ellas.

Para que la visita sea mejor aprovechada es conveniente preparar las preguntas que harán durante el encuentro.

Calendario interreligioso

Confeccionen un calendario en el que escriban las celebraciones y festividades religiosas de las confesiones de los scouts que integran la Unidad Scout o la patrulla.

¿Qué otras ideas se te ocurren para conocer otras religiones?



Actúo con respeto frente a las ideas, celebraciones y actividades de otras religiones

Roxana y Susan son chiítas iraníes. Roxana nos cuenta su singular historia...

“Cuando estalló la revolución en nuestro país teníamos 12 años y nos lanzamos con entusiasmo a trabajar por la paz y para que ya no hubiesen más pobres en nuestra sociedad. Pero nos sentíamos pequeñas ante una problemática tan grande, incluso nuestra fe vacilaba y poco a poco nos fuimos alejando de la práctica religiosa y de Dios. Después de graduarnos nos trasladamos a Italia para continuar nuestros estudios”.

En Italia ambas jóvenes conocieron el Movimiento de los Focolares.

“Después del encuentro con los Focolares –cuenta Susan– hemos descubierto una nueva relación con Dios, una relación que nunca antes habíamos experimentado. Ese Dios, un tiempo tan lejano, ahora estaba vivo y nos acompañaba en cada momento. Poco a poco nació en nosotras el deseo de profundizar en nuestra religión. Hemos empezado a rezar”.

Roxana, por su parte, describe de este modo su redescubrimiento del Islam: “Fue como si nuestra religión y la cultura de nuestro pueblo se iluminaran bajo una luz nueva. Por ejemplo, volviendo a leer algunas poesías escritas a lo largo de los siglos, hemos encontrado allí la presencia de Dios-Amor. Esas palabras, tantas veces repetidas de memoria en la escuela y nunca entendidas, ahora adquirían pleno significado. Rumi, un poeta nuestro, escribe una bellísima poesía: “Con el amor las espinas se transforman en flores... con el amor, el dolor se convierte en alegría”. Un día pensé en escribir una carta a mi tío. Le hablé de cómo me sentía amada por Dios, no obstante los problemas que nunca faltan.

Poco tiempo después recibí su respuesta: escribía que era bello sentir a Dios tan cerca y que en el Corán está escrito que Dios está dentro de nosotros como las venas de nuestro cuerpo. Me vinieron a la mente las palabras del Profeta (que la paz esté con Él), quien entre otras cosas dice: “A quien trata de acercarse a mí un palmo, lo acercaré un codo; a quien se acerque un codo, yo me acercaré dos pasos, si alguien camina hacia mí, yo correré hacia él”. Me parecía que sólo había caminado hacia Dios y Él había corrido hacia mí, llenándome de su alegría y plenitud”.

Relato tomado de “Islam – Historias italianas de buena convivencia”, de Luigi Accattoli, Ediciones Devoniane, Bolonia 2004, pp. 222.

Luego de leer la historia de Roxana y Susan uno imagina que los Focolares, que tanto hicieron por la fe musulmana de estas jóvenes, son una organización islámica. Pero no, los Focolares son una comunidad cristiana, un movimiento impulsado por católicos que buscan la fraternidad universal de todos los hombres y mujeres.

Si bien muchos pueden pensar que esto es imposible, es innegable que cada vez se hace más imprescindible que personas de distintas religiones dialoguen buscando establecer vínculos, tender puentes y manos de ayuda fraterna.

En la historia de la humanidad abundan ejemplos de guerras y conflictos en nombre de Dios y de las religiones, en la actualidad encontramos acciones de intolerancia religiosa en muchas partes del mundo, pero también existen historias personales de esperanza, respeto y fraternidad como la de Roxana y Susan.



El conocimiento y el intercambio entre personas de distintas religiones ayudarán a derribar los muros del prejuicio y la intolerancia.

El Movimiento Scout te ofrece la oportunidad de conocer y compartir con personas de confesiones religiosas diferentes a la tuya.

En tu patrulla, en tu Unidad Scout, en tu Grupo, en tu Distrito... existe la posibilidad de encontrarte, jugar, celebrar, servir, orar, acampar, reflexionar y dialogar con jóvenes y adultos que viven su fe de manera distinta a la tuya.

Servir juntos, jugar juntos, celebrar juntos...

En caso que los miembros de tu Unidad Scout o Grupo Scout pertenezcan todos a una misma religión, pueden invitar a un grupo de jóvenes de una confesión religiosa diferente, sean scouts o no, a realizar actividades juntos.

Con tu patrulla realiza una investigación sobre las diferentes iglesias o comunidades religiosas que existen en tu comunidad, para esto pueden hacer una excursión, consultar la guía telefónica, ver la información que existe en la web.

Infórmense sobre las iglesias o comunidades religiosas de su comunidad que tengan grupos juveniles con quienes compartir, consulten sus horarios de reunión (éstos datos suelen estar muchas veces en las carteleras de los lugares de culto) e invítenlos a un día de actividades juntos. Para conocerse y "romper el hielo", nada mejor que compartir juegos y algún alimento.

En una segunda etapa pueden organizar y realizar juntos un servicio, algún campamento o lo que decidan. Lo realmente importante es la oportunidad de conocer personas que profesan una confesión religiosa diferente a la tuya y establecer con ellas una relación en la que exista diálogo y respeto hacia el otro y sus convicciones.

Sabías que...

Desde 1908, al menos una vez al año, los cristianos de distintas iglesias toman conciencia de las diversas formas que tienen de adorar a Dios, comparten momentos de oración en las iglesias, se conocen y conocen las variadas formas en que se rinde culto a Dios en la cristiandad.

El acontecimiento se denomina Semana de Oración por la Unidad de los Cristianos. Esta actividad, en la que toman parte Congregaciones y parroquias de todos los rincones del mundo, se desarrolla tradicionalmente del 18 al 25 de enero en el Hemisferio Norte y en torno a la fiesta de Pentecostés en el Hemisferio Sur.

Durante este período organizan oficios ecuménicos especiales, en los que oran y reflexionan en torno a un tema bíblico que tiene que ver con la unidad de la Iglesia. Este tema es preparado por un grupo integrado por representantes del Consejo Mundial de Iglesias (protestantes y ortodoxos) y por el Pontificio Consejo para la Promoción de la Unidad de los Cristianos de la Iglesia Católica Romana.

Seguramente en tu comunidad hay parroquias y congregaciones que celebran anualmente este evento mundial. ¡Infórmate y participa!

Aquí anoto otros objetivos que me propongo en mi camino de búsqueda de Dios...







Revisa periódicamente los objetivos que en esta Bitácora te presentamos. Comparte tus conclusiones con tu Consejo de Patrulla y con el o la Responsable de Unidad Scout que acompaña tu progresión personal. Ellos te han acompañado en este camino y seguro tendrán algo que decir sobre cuánto has crecido.

¡Felicitaciones por las metas que lograste!



Esta Bitácora te acompañó durante las etapas Rumbo y Travesía y te ayudó a vivir grandes aventuras. Las páginas que ahora se cierran son testigos de hermosos momentos con tus amigos y amigas de la patrulla y de parte importante de tu historia personal de crecimiento y desarrollo.

Has llegado hasta acá y la experiencia única e irrepetible de tus superaciones te acompañará por el resto de tu vida y te unirá por siempre a los que caminaron contigo.



Una travesía culmina y nuevas rutas se inician. No todos tus amigos y amigas de la patrulla irán contigo en esta nueva etapa... sólo unos pocos seguirán juntos. Los caminos posibles se abren a múltiples alternativas y el caminar se vuelve más personal.

Tus amigos y amigas de equipo estarán contigo de ahora en adelante, juntos afianzarán lo que cada uno es y se encaminarán hacia decisiones importantes para su vida y su futuro. Ya no se tratará tanto de descubrir en el mundo, sino de potenciar y profundizar aquello que descubras en ti mismo.



*La Agenda Caminantes será tu
compañía en este nuevo reto.*

¡Que el éxito corone tus esfuerzos!





Handwriting practice lines consisting of two sets of horizontal lines for each row, intended for practicing letter formation and alignment.

Prepararon esta Bitácora...

Investigación bibliográfica, elaboración de contenidos y redacción

Héctor Carrer, Loreto González y Loreto Jansana

Revisión de contenidos y textos

Alberto Del Brutto, Gabriel Oldenburg y José Varas de la Oficina Scout Mundial, Región Interamericana, sobre la base de las líneas de edición acordadas por el Grupo de Trabajo de Guía y Bitácoras (Rama Intermedia), formado por representantes de las Organizaciones Scouts Nacionales de Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana y Venezuela.

Diseño gráfico

Maritza Pelz

Impresores

Imprenta Salesianos S. A.

Fotografía

Jesús Iñostroza

Edición y dirección

Loreto González

Producción

Oficina Scout Mundial,
Región Interamericana

Agradecimientos

Muchas de las ilustraciones que aparecen en esta Bitácora han sido tomadas de Internet y de las siguientes publicaciones:

"Manual Explorar y Acampar", (E. Pero. E. Zig-Zag, Santiago, 1992)

"Baden-Powell, las Dos Vidas de un Héroe",

(William Hillcourt. E. Asociación Venezolano-Americana de la Amistad, 1992)

"Manos Hábiles", (A. Boekholt. Editorial Vilamala, Barcelona, 1974)

Periódico "Página 12" del 29 de mayo de 2006.

"S'installer au camp", (Les Scouts-Federation Catholique
des Scouts Baden-Powell de Belgique, Bruselas, 1999)

Revista "Flor de Lis", Nº 1152 de marzo de 2006 (Corpo Nacional de Escutas, Portugal)

"Ayuda a Salvar el Mundo. Material del Programa de Conservación de Recursos",

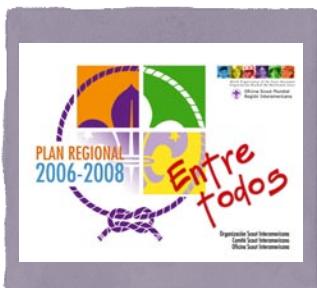
(OMMS en colaboración con WWF Internacional. ASDE, 1994)

La fotografía final del amarre diagonal que aparece en la página 50 fue tomada de "The Boy Scout Handbook" (BSA, 11^a edición, 1998), bajo expresa autorización de Boy Scouts of America.

Agradecemos a los grupos scouts que nos ayudaron con imágenes y testimonios; y a Valentina Varas V. que nos ayudó con las fotografías de la página 306.

**Esta publicación es un esfuerzo común
al servicio de las asociaciones scouts
de habla hispana de la Región Interamericana**

Scouts de Argentina
Asociación de Scouts de Bolivia
Asociación de Guías y Scouts de Chile
Asociación Scouts de Colombia
Asociación de Guías y Scouts de Costa Rica
Asociación de Scouts del Ecuador
Asociación de Scouts de El Salvador
Asociación de Scouts de Guatemala
Asociación de Scouts de Honduras
Asociación de Scouts de México, A. C.
Asociación de Scouts de Nicaragua
Asociación Nacional de Scouts de Panamá
Asociación de Scouts del Paraguay
Asociación de Scouts del Perú
Asociación de Scouts Dominicanos, Inc.
Movimiento Scout del Uruguay
Asociación de Scouts de Venezuela



Esta Bitácora forma parte
de las publicaciones
contempladas en el
Plan Regional
para el desarrollo de
Macpro a nivel de la
Rama Intermedia.



