

**MANUAL DE
IMPLEMENTACIÓN**



earthtribe®

**Educación ambiental para una comunidad
global que protege su planeta**



© World Scout Bureau Inc.
DESARROLLO DEL MOVIMIENTO SCOUT
Junio 2020

Oficina Scout Mundial
Centro de Apoyo Global
Kuala Lumpur

Suite 3, Level 17
Menara Sentral Vista 150 Jalan Sultan Abdul Samad
Brickfields 50470 Kuala Lumpur, MALASIA

Tel.: + 60 3 2276 9000
Fax: + 60 3 2276 9089

worldbureau@scout.org
scout.org

Este documento está dirigido principalmente a las Organizaciones Scout Nacionales (OSN), las Asociaciones Scout Nacionales (ASN) y las instituciones educativas en general.

La producción de este documento ha sido posible gracias al Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente, el Fondo Mundial para la Naturaleza y el trabajo de la subunidad de revisión del Programa Scout Mundial de Medio Ambiente de la unidad Marco Mundo Mejor del Área de Trabajo de Métodos Educativos que desarrolló su trabajo durante el trienio 2017-2020. Agradecemos profundamente su ayuda con el desarrollo de este contenido. La reproducción de este documento está autorizada para las OSN y ASN que son miembros de las Organización Mundial del Movimiento Scout.

El reconocimiento de la fuente debe realizarse en el siguiente formato: © 2020. Organización Mundial del Movimiento Scout. Nueva publicación autorizada.





earthtribe[®]

**Educación ambiental para una comunidad
global que protege su planeta**

MANUAL DE IMPLEMENTACIÓN



CONTENIDO

Antecedentes	6
Earth Tribe	8
Tribu de la Tierra y progresión personal	12
Cómo explorar la Tribu de la Tierra	14
Proceso de aprendizaje Tribu de la Tierra	16
Protectores de Mejores Decisiones	18
Líderes de la Naturaleza y la Biodiversidad	19
Innovador de Energía Limpia	20
Cuidador de un Planeta Sano	21
¿Quiénes contribuyen a la implementación de la Tribu de la Tierra?	23
Sistema de seguimiento y evaluacion	25
¿Cómo construir una red colaborativa para el medio ambiente?	26
¿Cómo pueden las instituciones implementar Earth Tribe y sus desafíos?	27
Identidad visual de Earth Tribe	29



Antecedentes

La colaboración del Movimiento Scout con el Fondo Mundial para la Naturaleza (WWF por sus siglas en inglés) se remonta a la década de los 70, cuando se creó la primera insignia scout de Conservación para reconocer el trabajo del Movimiento Scout para con la protección del Medio Ambiente ante una tendencia creciente hacia el cambio climático y el calentamiento global.

En 2008, el Programa Scout Mundial para el Medio Ambiente (WSEP, por sus siglas en inglés) fue conceptualizado para proporcionar un marco actualizado para la educación ambiental. Para 2016, el Comité Scout Mundial acordó la consolidación de los Programas Mundiales: Mensajeros de Paz (MoP), el Programa Scout Mundial de Medio Ambiente (PSMMA) y el reconocimiento Scouts del Mundo (SDM) bajo el Marco Mundo Mejor para proporcionar una estructura integrada y un sistema de apoyo para desarrollar capacidades, agilizar recursos y alinear objetivos compartidos.

En 2018, la Oficina Scout Mundial (OSM) inició la revisión del PSMM para abordar las lagunas identificadas en el programa. En el mismo año, con la creación de Scouts por los ODS, todas las iniciativas bajo el Marco Mundo Mejor iniciaron el proceso para alinear su propósito educativo con los 17 ODS y la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS).

Para establecer una visión para el futuro de la educación en el Movimiento Scout, la organización identificó diferentes áreas de trabajo, centrándose en el desarrollo de oportunidades de aprendizaje para los y las jóvenes dentro del Programa, destinado a abordar la participación de los jóvenes en asuntos comunitarios, así como su crecimiento personal. Estas áreas reflejan los principales desafíos y tendencias a las que se enfrentan los jóvenes hoy en día y en un futuro cercano en sus sociedades, como se indica en el Informe Mundial de la Juventud de las Naciones Unidas.

La Iniciativa Tribu de la Tierra y sus desafíos buscan específicamente abordar cuestiones ambientales y de sostenibilidad como el cambio climático, promover el desarrollo de hábitos sostenibles hacia un estilo de vida ecológico y saludable, y conectar con la naturaleza para protegerla de manera sostenible.

El Marco Mundo Mejor organiza y alinea sus iniciativas y desafíos con la Educación para el Desarrollo Sostenible de la UNESCO, incluyendo las ocho competencias clave para la sostenibilidad y las Características Esenciales del Movimiento Scout como marco para la educación no formal.

El Manual de Implementación Earth Tribe está diseñado para desarrolladores de programa, miembros del equipo nacional, líderes adultos y educadores en general dispuestos a aprender cómo implementar las diferentes iniciativas y desafíos de Earth Tribe como parte de la educación ambiental.

Earth Tribe fomenta el desarrollo de competencias en los jóvenes mientras estos se esfuerzan por alcanzar su pleno potencial físico, intelectual, emocional, social y espiritual como individuos, como ciudadanos responsables y como miembros de sus comunidades locales, nacionales e internacionales.

La Tribu de la Tierra es una iniciativa para el desarrollo individual y comunitario centrada en el área educativa del medio ambiente y la sostenibilidad. Esta área educativa se centra en cuatro rutas de aprendizaje:

- **Mejores Decisiones**

- Comprender y reflexionar sobre el impacto de los hábitos de consumo humano en nuestro entorno.
- Promover la co-creación de soluciones para modificar los hábitos de consumo y contribuir así a un estilo de vida más sostenible.

- **Naturaleza y Biodiversidad**

- Comprender y reflexionar sobre la biodiversidad y el funcionamiento de los ecosistemas, y cómo los humanos desempeñan un papel en la relación humano contra naturaleza

- **Energía Limpia**

- Reflexionar sobre el impacto personal que rodea la demanda y el uso de diferentes fuentes de energía.
- Explorar nuevas posibilidades y prácticas para satisfacer de manera sostenible la necesidad de energía.

- **Planeta sano**

- Comprender cómo la contaminación creada en un lugar puede afectar los ecosistemas y a las personas en otros lugares.
- Aprender cómo asumir la responsabilidad y mitigar la contaminación en los ecosistemas cercanos dentro de las comunidades.

Para garantizar coherencia con la alineación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) e incorporar la perspectiva del usuario final (OSNs), la OSM llevó a cabo consultas a nivel mundial y de OSN para identificar las necesidades de contenido, un enfoque de marco simbólico, conectividad con los socios e impacto.

1. Resolución de la Conferencia 2008-22 Educación Ambiental en el Movimiento Scout
2. [Informe Mundial de la Juventud de la ONU](#)
3. [Las características esenciales del Movimiento Scout](#)
4. El propósito del Movimiento Scout Constitución de la Organización Mundial del Movimiento Scout (2017)

Earth Tribe

¿Por qué una tribu para la tierra?

Una tribu es la forma más antigua de organización de los seres humanos en todos los orígenes culturales o geográficos. Los miembros de una tribu se apoyan mutuamente para descubrir su camino individual y propio. La tribu sobrevive solo a través del esfuerzo colectivo de sus miembros.

Históricamente y en la actualidad, las tribus indígenas permanecen conectadas con la naturaleza, reconociendo la interdependencia entre las personas, el planeta y todas las especies. Los valores de la tribu de respeto y conexión con el planeta y la naturaleza han existido durante siglos, y la Tribu de la Tierra es una forma de compartir estos ideales positivos con una comunidad más amplia de jóvenes.



¿Qué es Earth Tribe (Tribu de la Tierra)?

La Tribu de la Tierra es una comunidad global de jóvenes apasionados por el medio ambiente, que participan activamente como ciudadanos globales para preservar y proteger nuestro planeta.

La Tribu de la Tierra guía a los jóvenes en un **viaje educativo** para desarrollar la conciencia, las competencias y las habilidades de liderazgo necesarias para crear un cambio ambiental en sus comunidades.

A través de una serie de emocionantes **Desafíos Earth Tribe**, los jóvenes aprenden a conectarse con la naturaleza, convertirse en campeones de la sostenibilidad y comprometerse a tomar acción por el medio ambiente.

Ser miembro de la Tribu de la Tierra es un **compromiso personal** para mejorar la salud del planeta y hacer del mundo un lugar mejor.

¿Para quién es la Tribu de la Tierra?

La Tribu de la tierra es una comunidad global de jóvenes y adultos (siete años o más) que están dispuestos a comprometerse a ser parte de un movimiento global para preservar y proteger nuestro planeta.

Un viaje personal dentro de la Tribu de la Tierra

La Tribu de la Tierra contribuye al desarrollo de jóvenes centrándose en las competencias para el desarrollo sostenible en el área de la educación ambiental. Jóvenes y adultos están invitados a convertirse en miembros de la Tribu de la Tierra mediante la exploración de varias rutas de aprendizaje claves.



Jóvenes Personas

Mejores Decisiones

Desarrollar hábitos de consumo sostenibles que conduzcan hacia un estilo de vida ecológico y saludable.

Naturaleza y Biodiversidad

Conectar con la naturaleza y protegerla para la sostenibilidad

SÉ CONSCIENTE- COOPERA - ACTÚA

Energía Limpia

Explorar y adoptar opciones de energía sostenible

Planeta Sano

Prevenir la contaminación y recuperar los ecosistemas acuáticos y terrestres



Earth Tribe
Una comunidad global

Mejores Decisiones



Desarrollar hábitos de consumo sostenibles que conduzcan hacia un estilo de vida ecológico y saludable.

Esta ruta de aprendizaje ayuda a los jóvenes a reflexionar sobre el impacto cotidiano que sus elecciones y acciones tienen en su entorno inmediato. A través de esta ruta, los jóvenes desarrollarán sus propias ideas sobre cómo su comunidad y sus patrones de consumo pueden ser diseñados y adaptados para contribuir a un estilo de vida más sostenible.

Naturaleza y Biodiversidad



Conectando con la naturaleza y protegiéndola para alcanzar la sostenibilidad

Los seres humanos y la naturaleza son interdependientes. La naturaleza y la biodiversidad es un entorno de aprendizaje importante para las habilidades al aire libre y el descubrimiento del aire libre. Esta ruta de aprendizaje permite a los jóvenes comprender cómo los ecosistemas sostienen la red de la vida y también proporcionan alimento en forma de comida, actúan como áreas de recolección de agua, ofrecen hogares a una multitud de especies y sirven de equilibrio para la eliminación de carbono. Los jóvenes desarrollarán sus propias ideas sobre cómo las diferentes demandas hacia la naturaleza pueden equilibrarse.



Energía Limpia

Explorar y adoptar opciones de energía sostenible

El cambio climático es uno de los desafíos más apremiantes de nuestro tiempo a los que se enfrentan la sociedad y los jóvenes. El cambio climático se debe principalmente a nuestra alta demanda de recursos energéticos, incluidos los subproductos de la agricultura y la silvicultura para producir energía. Esta presión hace que cada uno de nosotros seamos responsables de realizar cambios para encontrar una mejor solución. En esta ruta de aprendizaje, los jóvenes reflexionarán sobre su impacto en el clima y su uso de las fuentes de energía. Los jóvenes explorarán nuevas posibilidades de energía sostenible y otras prácticas para mitigar el cambio climático.



Planeta sano

Prevenir la contaminación y recuperar los ecosistemas acuáticos y terrestres

Los jóvenes prosperan hacia la creación de un mundo mejor para los demás y para ellos mismos. Entender cómo la contaminación afecta al planeta, identificar y cuestionar las prácticas que conducen al aumento de la contaminación y cómo reducir sus efectos. La gestión de residuos es uno de los aspectos de esta ruta de aprendizaje. Los ecosistemas terrestres, lagos, ríos y océanos proporcionan alimento y agua para todos nosotros, pero están muy afectados por una contaminación desmesurada. Los jóvenes trabajarán con la comunidad, las organizaciones locales y los socios para reducir, reutilizar y reciclar deshechos, por ejemplo plásticos de un solo uso.

En cada ruta de aprendizaje, los jóvenes pueden desarrollar sus competencias con el apoyo de compañeros y adultos para convertirse en:



Defensor

de mejores decisiones y un estilo de vida saludable

Los jóvenes adoptan y defienden aquellos hábitos significativos para el desarrollo de un estilo de vida ecológico y saludable.



Líder

de la naturaleza y la biodiversidad a través de la sostenibilidad

Los jóvenes entienden los ecosistemas y se conectan con la naturaleza, y adoptan prácticas sostenibles para proteger los recursos naturales.



Innovador

para la energía limpia y el cambio climático mediante la adopción de opciones energéticas sostenibles

Los jóvenes entienden el impacto del uso de energía en el cambio climático y abogan por la adopción de opciones energéticas sostenibles.



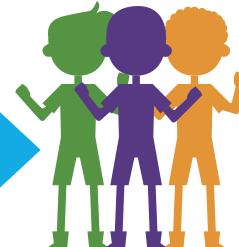
Cuidador

por un planeta limpio y saludable desarrollando prácticas para abordar la contaminación.

Los jóvenes se comprometen en el diseño de soluciones y en acciones para prevenir la contaminación y recuperar los ecosistemas acuáticos y terrestres.

Durante el viaje a través de estas rutas de aprendizaje, los miembros de la Tribu de la Tierra se vuelven conscientes aprendiendo y descubriendo nuevos contenidos, cooperando con otros y con las comunidades locales para encontrar soluciones y actuar por la sostenibilidad y el cambio positivo.

La Tribu de la Tierra también es una forma de movilizar a los jóvenes en torno a [Scouts por los ODS](#) y contribuir con los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Ruta	Competencias relacionadas con los ODS	Desafíos
Mejores Decisiones Desarrollar hábitos de consumo sostenibles que conduzcan hacia un estilo de vida ecológico y saludable.		
Naturaleza y Biodiversidad Conectar con la naturaleza y protegerla para la sostenibilidad		 Earth Tribe Una comunidad global
Energía Limpia Explorar y adoptar opciones de energía sostenible		
Planeta Sano Prevenir la contaminación y recuperar los ecosistemas acuáticos y terrestres		



Desafíos Earth Tribe

La Iniciativa Tribu de la Tierra proporciona un sistema para inspirar a jóvenes y adultos a realizar acciones en pro del medio ambiente. Cada ruta de aprendizaje define áreas de trabajo, ODS específicos y competencias clave relacionadas con el medio ambiente. Alineados con cada ruta de aprendizaje presentamos una serie de desafíos que incluyen:

- Manual del desafío (define las competencias educativas clave, objetivos y procesos para implementar el desafío)
- Kit de acción del desafío (incluye acciones y actividades para los jóvenes)
- Campaña del desafío (en torno a un tema específico con un llamado a la acción)
- Sistema de seguimiento y evaluación con indicadores clave de desempeño definidos
- Elementos de reconocimiento del desafío, incluidas insignias y otras recompensas (para reconocer el progreso, logros y la contribución a diversos ODS)
- Participación de socios clave
- Marca, mensajería clave y materiales promocionales

Desafíos similares y complementarios pueden encontrarse en el marco de otras iniciativas ofrecidas por la OMMS. Eventos como campamentos, reuniones juveniles y otros espacios también se pueden usar para desarrollar competencias clave y promover y abogar por los objetivos de la Tribu de la Tierra.

Tribu de la Tierra y progresión personal

Al emprender este viaje dentro de la Tribu de la tierra, los jóvenes se convierten en parte de una comunidad global unida por el objetivo común de preservar y proteger nuestro planeta. La Tribu de la Tierra reconoce a sus miembros a medida que aprenden, crecen y actúan en favor de la naturaleza. Una vez que los jóvenes se convierten en miembros, pueden llevar el pin de la Tribu de la Tierra, que muestra que son parte del esfuerzo global.

La Tribu de la Tierra aplica un enfoque centrado en el alumno, basado en el concepto de autoeducación. Este método implica que cada miembro joven es considerado como un individuo único que, desde el principio, tiene el potencial de desarrollarse en todas las dimensiones y asumir la responsabilidad de su propio desarrollo desde una edad temprana.⁵

En cada ruta de aprendizaje hay diferentes desafíos que los jóvenes pueden explorar.

Para explorar la ruta de aprendizaje a través de un proceso de aprendizaje específico:

SÉ CONSCIENTE- COOPERA - ACTÚA



Earth Tribe
Competencias para
la educación ambiental

Challenge

Un esfuerzo a largo plazo con una agenda, objetivos y procesos específicos dirigidos a desarrollar competencias clave en los jóvenes. Los desafíos incluyen múltiples elementos para garantizar el conocimiento, las actitudes y los comportamientos, apoyados por una red.



Por ejemplo: Tide Turners Plastic, Scouts Go Solar, Champions for Nature, y otros desafíos promovidos por OSN o ASN, u organizaciones externas.

5. Autoeducación Progresiva - Características Esenciales del Movimiento Scout (2019)



Los jóvenes son reconocidos según los rangos de edad después de completar los desafíos, p.ej.: **Desafío Tide Turners Plastic, Desafío Scout Solar, Desafío Champions for Nature**, conectados a las diversas rutas de aprendizaje de Earth Tribe. Para obtener información más específica sobre cómo implementar cada desafío, consulte los manuales de implementación de cada desafío.

Cada desafío ofrece una variedad de opciones y combinaciones que los y las jóvenes acuerdan, con el apoyo de un adulto, en función de los intereses individuales y las competencias personales del joven como parte de su progresión personal.

El enfoque educativo se implementa a través de un sistema educativo que fomenta la autoeducación, el empoderamiento y el aprendizaje cooperativo. La iniciativa Earth Tribe y sus desafíos acerca a los y las jóvenes a los aprendizajes que se espera que adquieran y ofrece una experiencia educativa, divertida y agradable en la que los y las jóvenes se sentirán seguros tanto física como emocionalmente.

El viaje pretende ser flexible y relevante con respecto a las necesidades cambiantes de los y las jóvenes y de la sociedad, teniendo en cuenta los siguientes principios del Método Scout:

- La actitud de diálogo y el apoyo de los adultos;
- Un conjunto de valores que determinan cómo evaluar y enriquecer la vida común;
- El desafío de los objetivos personales, el compromiso individual;
- El marco de equipos que permite procesos democráticos de toma de decisiones y promueve el empoderamiento de los jóvenes;
- El sentido de propósito y pertenencia proporcionado por el marco simbólico;
- El atractivo de las actividades en el entorno privilegiado de la naturaleza;
- La alegría de servir a los demás que permite a los y las jóvenes encontrar un papel en la comunidad.⁶

6. El Método Scout. Características Esenciales del Movimiento Scout (2019)

Cómo emprender el viaje de Earth Tribe - Tribu de la Tierra

La Tribu de la Tierra es una invitación para jóvenes y adultos, tanto Scouts como no Scouts. Se invita a las OSN a estar preparadas para proporcionar todo el apoyo necesario para inspirar e impulsar la acción.

Mientras que los jóvenes se convierten en miembros al explorar un Desafío, los adultos se convierten en miembros al apoyar a los jóvenes en su viaje. Este proceso muestra cómo un joven se convierte en miembro de la Tribu de la tierra y cómo los adultos apoyan a los jóvenes en el proceso.

La Tribu de la Tierra proporciona el desarrollo de capacidades para que los adultos entiendan los objetivos y el proceso educativo de la Tribu y para implementarlo en las comunidades locales. Las instituciones definirán la mejor manera de designar un equipo para llevar a cabo planes de acción y promover Earth Tribe

Chico/a conoce la Tribu de la Tierra y desea participar

- Introducción a Earth Tribe
- Introducción a las rutas y a los desafíos
- Elección de ruta

Mejores Decisiones

Naturaleza y Biodiversidad

Energía Limpia

Planeta sano

Joven y adulto acuerdan el viaje personal

- acuerdo mutuo sobre los pasos para completar el desafío seleccionado de acuerdo con el grupo etario
- acuerdo mutuo sobre un proyecto comunitario
- acuerdo mutuo sobre acciones complementarias para el reconocimiento Earth



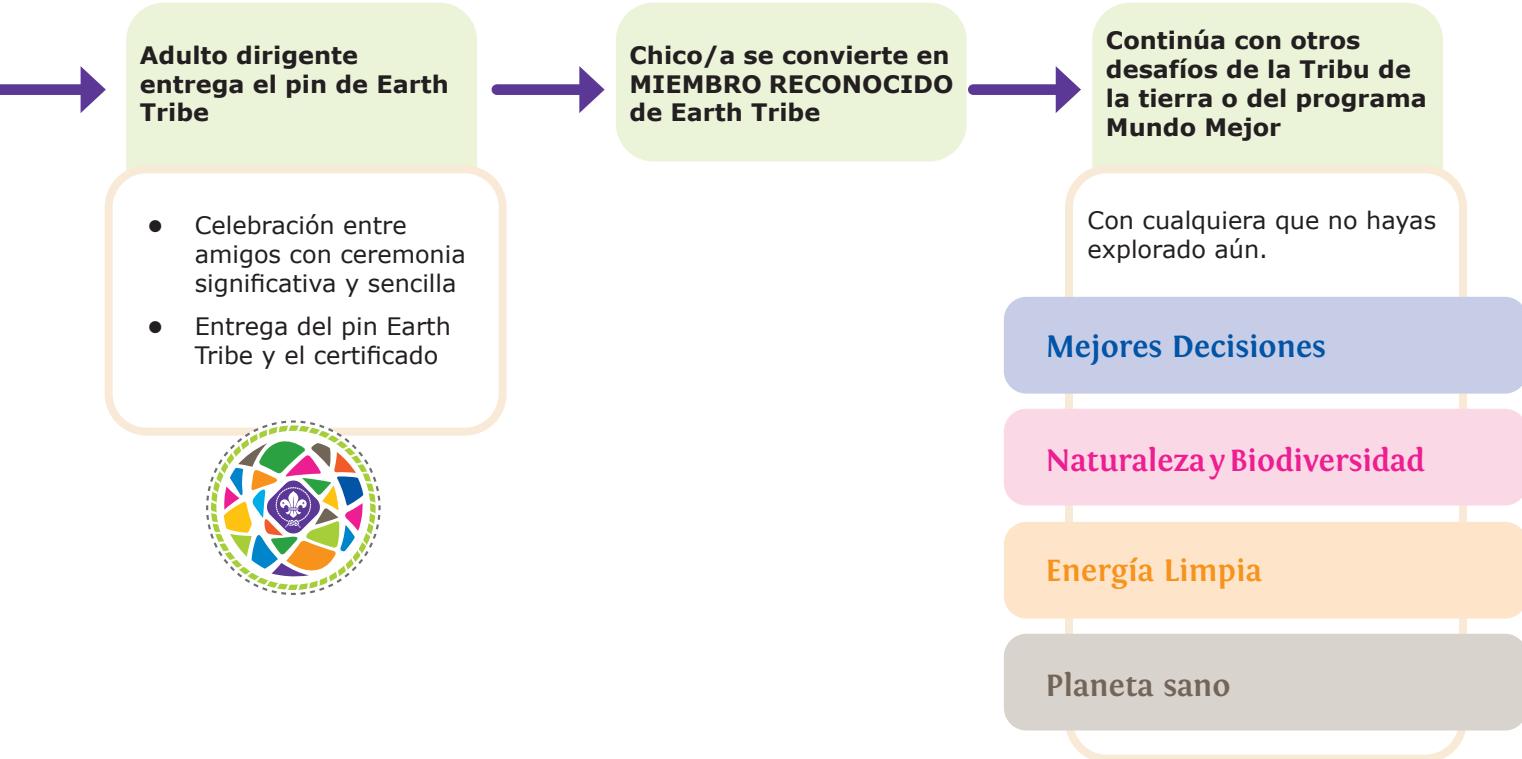
Joven lleva a cabo las acciones acordadas:

- Finalización de los desafíos
- Comparte tus acciones en scout.org y el [sitio SDG hub](#)





earthtribe®



¡FELICIDADES!

Esta persona es ahora un **miembro de la Tribu de la Tierra** y un ciudadano global que protege el medio ambiente. Ahora es el momento de recibir el pin de Earth Tribe e invitar a otros a unirse al viaje.

Proceso de aprendizaje Tribu de la Tierra

La movilización de Scouts por los ODS tiene como objetivo inspirar, motivar y cumplir un compromiso para desarrollar ciudadanos globales activos y comunidades sostenibles. El proceso de aprendizaje de Earth Tribe permite a los jóvenes explorar y definir su viaje educativo en tres etapas:



Ser consciente	Cooperar	Actuar
de sus elecciones y el impacto positivo o negativo de la acciones de los demás en el ciclo de los ecosistemas, en la naturaleza y en el cambio climático.	con los demás para identificar e implementar soluciones prácticas para proteger y mejorar la salud de los ecosistemas de su alrededor.	mediante la adopción de un estilo de vida sostenible, implementando prácticas y proyectos verdes y convirtiéndose en defensores del medio ambiente.

El proceso de aprendizaje es el mismo para cada desafío de Earth Tribe. El aprendizaje se centra en el desarrollo de competencias animando a jóvenes y adultos a participar y organizar acciones locales en su comunidad.



Educación ambiental: desarrollo de competencias para el desarrollo sostenible

La Educación por los ODS establece un conjunto de competencias clave que se consideran importantes para participar de manera constructiva y responsable en las sociedades actuales, así como para ver "el panorama general" de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. La creación de programas y oportunidades que desarrollen estas competencias transversales en los jóvenes es esencial en cualquier educación orientada a los ODS ya que empoderan y permiten a los jóvenes actuar en sus comunidades.

Estas competencias son una combinación de conocimientos, habilidades, actitudes y valores útiles para enfrentarse a determinadas situaciones y encontrar soluciones al desafío en cuestión. Las competencias describen las características específicas que los individuos necesitan para la acción y la organización propia en diversos contextos y situaciones complejas. Las competencias no se pueden enseñar, sino que tienen que ser desarrolladas por ellos mismos. Se adquieren durante la acción basándose en la experiencia y la reflexión.⁷

La UNESCO ha definido un conjunto de objetivos de aprendizaje para cada uno de los 17 ODS en tres ámbitos clave:

- Dominio cognitivo (es decir, lo que los estudiantes necesitan saber);
- Dominio socioemocional (es decir, las habilidades sociales que permiten a los estudiantes colaborar, negociar, comunicarse y la auto-reflexión);
- Dominio del comportamiento (es decir, cómo actúan los estudiantes con

El aspecto más importante de la Iniciativa Earth Tribe y sus Desafíos es que están diseñados para despertar la curiosidad por el **conocimiento** y proponer **acciones** realistas para llevar a cabo mientras se transforman las **actitudes** y comportamientos personales. Los jóvenes interiorizan todas sus experiencias y aprendizajes, desarrollando competencias que conducen a una forma de vida sostenible.

7. (UNESCO, 2015; Weinert, 2001)

Protectores de Mejores Decisiones

Objetivos de aprendizaje para el desarrollo sostenible⁸



Dominio	Edad:		
	de 7 a 10 años	de 11 a 14 años	de 15 años en adelante
Cognitivo	Sé qué hacer para tener una vida saludable y disminuir mi impacto en el medio ambiente.	Entiendo la relación entre mi estilo de vida y los problemas ambientales, como también la desigual distribución de la riqueza mundial. Conozco el origen de mis alimentos.	Busco información e inspiración en opciones más saludables y sostenibles. Aprendo sobre los problemas ambientales en otras partes del mundo y cómo se relacionan mundialmente y mediante elecciones individuales.
Socio-emocional	Disminuyo mis deseos personales, teniendo en cuenta las necesidades de la naturaleza, de otras personas y de futuras generaciones.	Me siento responsable del impacto de mi comportamiento en el medio ambiente y en otras personas. Quiero convertirme en un ciudadano activo global. Siento empatía con las personas que sufren hambre y pobreza, por lo general como consecuencia del cambio climático y, actúo para ayudar a las personas afectadas.	Creo que puedo ayudar con la sostenibilidad, disminuyendo mi huella ecológica. Quiero involucrar a otros miembros de mi comunidad en la implementación de soluciones sostenibles. Incentivo a los demás a adoptar prácticas ecológicas para disminuir la escasez de alimentos. Incentivo a otros miembros de mi comunidad a que participen en la implementación de soluciones sostenibles.
Actitudes	Aprovecho cada oportunidad para actuar a favor del medio ambiente.	Me desafío y desafío a mis amigos a disminuir nuestro impacto en el medio ambiente.	Evaluó mis hábitos, los cambio con frecuencia para que sean más sostenibles y ayudo a los demás a hacerlo también. Tomo medidas para ayudar a las personas que sufren de pobreza y hambre debido a problemas ambientales. Ayudo a instituciones y comunidades a cambiar hacia prácticas más sostenibles.

Los desafíos relacionados con esta ruta de aprendizaje se centran en tomar Mejores decisiones y hábitos responsables hacia el consumo en relación con el medio ambiente y apoyar el desarrollo de competencias relacionadas con los ODS 11, 12 y 13.

8. Adaptación de Objetivos para la Educación por el Desarrollo Sostenible: objetivos de aprendizaje

Líderes de la Naturaleza y la Biodiversidad

Objetivos de aprendizaje para el desarrollo sostenible⁹



Dominio	Edad:		
	de 7 a 10 años	de 11 a 14 años	de 15 años en adelante
Cognitivo	Conozco mi entorno y aprendo sobre los hábitats y las especies locales.	Comprendo las leyes de la naturaleza y puedo ver cómo se manifiestan en mi entorno. Entiendo el impacto de la sociedad en la biodiversidad.	Entiendo los motivos de la pérdida de biodiversidad tanto a nivel local como global. Puedo identificar distintos puntos de vista en los conflictos ambientales y puedo formar mi propia opinión según valores personales.
Socio-emocional	Me siento bien, disfruto estar al aire libre y aprecio la naturaleza. Respeto al resto de seres vivos mientras paso tiempo en la naturaleza	Me comprometo a realizar acciones que disminuyan la pérdida de biodiversidad y motivo a los demás a que también se comprometan.	Reflexiono sobre cómo vivir en armonía con la naturaleza y cómo ayudar a mi comunidad a que sea más sostenible.
Actitudes	Sé como actuar para no afectar a los seres vivos cuando estoy en la naturaleza.	Participo en eventos que ayudan a proteger y recuperar la naturaleza en nuestra región.	En mi vida cotidiana, considero y mido el impacto de mis acciones en la naturaleza e inspiro a los demás a hacerlo también.

Los desafíos relacionados con esta ruta de aprendizaje se centran en comprender la naturaleza y la biodiversidad en relación con la buena salud y el bienestar, y apoyar el desarrollo de las competencias relacionadas con los ODS 2, 13, 14 y 15.

9. Adaptación de Objetivos para la Educación por el Desarrollo Sostenible: objetivos de aprendizaje

Innovador de Energía Limpia

Objetivos de aprendizaje para el desarrollo sostenible¹⁰



Dominio	Edad:		
	de 7 a 10 años	de 11 a 14 años	de 15 años en adelante
Cognitivo	<p>Entiendo la dependencia de nuestra civilización en las fuentes de energía externas.</p> <p>Puedo diferenciar entre fuentes de energía renovables y no renovables.</p>	<p>Conozco las causas del cambio climático.</p> <p>Puedo nombrar el impacto de las diferentes fuentes de energía en el medio ambiente y el clima.</p> <p>Sé cómo reducir mi consumo diario de energía.</p>	<p>Sé cómo mitigar el cambio climático y cómo las comunidades pueden adaptar estos cambios.</p> <p>Conozco las ventajas y desventajas de las diferentes fuentes de energía y cómo las fuentes de energía renovables pueden reducir el impacto ambiental e impulsar el desarrollo sostenible.</p>
Socio-emocional	<p>Puedo hablar con otros sobre el cambio climático y explicar cómo se conecta con mi vida, la vida de otras personas y la naturaleza.</p>	<p>Reconozco mi responsabilidad en la protección del clima.</p>	<p>Estoy dispuesto/a a reducir mi consumo de energía y el impacto en el clima.</p>
Actitudes	<p>Ahorro energía todos los días.</p>	<p>Trato de reducir mi impacto en el cambio climático.</p>	<p>Promuevo activamente la energía sostenible y las actividades amigables con el clima en mi vida personal, en mi comunidad y en mi escuela o lugar de trabajo.</p>

Los desafíos relacionados con esta ruta de aprendizaje se centran en comprender el impacto en el cambio climático de los diferentes tipos de producción y consumo de energía y el apoyo al desarrollo de las competencias relacionadas con los ODS 7 y 13.

10. Adaptación de Objetivos para la Educación por el Desarrollo Sostenible: objetivos de aprendizaje

Cuidador de un Planeta Sano

Objetivos de Aprendizaje para el desarrollo sostenible¹¹



Dominio	Edad:		
	de 7 a 10 años	de 11 a 14 años	de 15 años en adelante
Cognitivo	Sé que impacto tiene la contaminación en los ecosistemas, en la salud de las personas y en las comunidades.	Entiendo cómo la contaminación por las actividades humanas afecta los ecosistemas. Conozco los contaminantes más peligrosos a nivel local y regional. Sé qué acciones realizar en ambientes contaminados para proteger la vida y la salud. Sé cómo mis actividades al aire libre impactan en la naturaleza y cuál es la diferencia entre buenas y malas prácticas.	Entiendo los impactos directos e indirectos de mi estilo de vida: lo que como, la ropa que uso, los químicos que uso en los ecosistemas y aprendo la manera de disminuir el impacto (a cero).
Socio-emocional	Quiero ayudar a disminuir el impacto humano en la naturaleza.	Soy consciente de cómo mi vida cotidiana impacta en la vida de la Tierra, incluso a la distancia. Quiero que mis experiencias de vida sean amigables con el medio ambiente.	Quiero disminuir el impacto de mi estilo de vida en la producción de sustancias contaminantes.
Actitudes	Participo de eventos que abordan la contaminación de los ecosistemas acuáticos y terrestres. No contamo.	Cuando puedo, disminuyo la contaminación para proteger a los ecosistemas. Le insisto a mis amigos en que no contaminen o realicen otras acciones que produzcan contaminación.	Protejo a los demás de los efectos de la contaminación, con mis hábitos y acciones en la comunidad. Estoy organizando eventos que abordan de manera activa la contaminación de los ecosistemas acuáticos y terrestres. Estoy disminuyendo, de manera consciente, la producción de desechos en mi vida, mi escuela o lugar de trabajo. Además, organizo campañas para disminuir la contaminación.

Los desafíos relacionados con esta ruta de aprendizaje se centran en comprender el impacto de las acciones humanas en mantener los ríos, océanos y tierra limpios para preservar la vida en tierra y bajo agua, apoyando el desarrollo de las competencias relacionadas con los ODS 6, 13, 14 y 15.

11. Adaptación de Objetivos para la Educación por el Desarrollo Sostenible: objetivos de aprendizaje



Contribuciones para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Los miembros de la Tribu de la Tierra también desarrollan un amplio abanico de competencias para el desarrollo sostenible y contribuyen a los 17 ODS, además de convertirse en ciudadanos activos para la sostenibilidad.

SCOUTS *for* SDGs

Desde ahora y hasta el 2030, hacemos un llamado a todos los y las jóvenes y scouts a movilizarse invitando a miembros de su comunidad, colaboradores y expertos en diseño de soluciones sostenibles para los problemas que afecten a su localidad. Explorar más a fondo la contribución de los jóvenes para alcanzar los ODS mediante el Marco Mundo Mejor

¿Quiénes contribuyen a la implementación de Earth Tribe?



Centros Scout y Red SCENES

Se invita a las Organizaciones scouts Nacionales a incorporar experiencias que contribuyan al desarrollo de capacidades, eventos promocionales y de formación para jóvenes y adultos. Los Centros SCENES acreditados son apoyos clave en la promoción y capacidad de desarrollo de la Tribu de la Tierra y sus desafíos. En los distintos países, los Centros SCENES podrán ofrecer un apoyo y formación con posibilidad de participar en actividades en la naturaleza. Descubre todos los Centros SCENES alrededor del mundo www.scout.org/scenes

Nuestra red de colaboradores

Nuestra red de colaboradores ha contribuido al desarrollo del concepto de la iniciativa Earth Tribe. Han ayudado mediante la integración de sus actividades educativas en los Desafíos, coordinando sus esfuerzos con el Movimiento Scout para la movilización por los ODS:



- **El Fondo Mundial para la Naturaleza** (WWF siglas en inglés) - Actualización del Desafío Champions for Nature, objetivos educativos y actividades que encajan en Earth Tribe y Marco Mundo Mejor. Esto incluye la colaboración con OMMS en la campaña Hora de la Tierra.
- **El Programa para el Medio Ambiente de la ONU** - que apoya la incorporación de Desafío Tide Turners Plastic y la colaboración con la campaña Mares Limpios de la OMMS.

Otras instituciones con las que trabajamos:

- **Solafrica** - Actualización del Desafío Scouts Go Solar en colaboración con la Tribu de la Tierra.
- **FAO** - Apoyando el desarrollo de manuales "Food For Life" implementados en varias OSN de la región África.
- **YUNGA** - Apoya el desarrollo de varios Desafíos que pueden ser implementados en cualquiera de las rutas de aprendizaje de la Tribu de la Tierra.





Los actores externos, colaboradores y miembros de la comunidad pueden convertirse en Scouts por los ODS y en socios de la Tribu de la Tierra de diferentes maneras:



- Compromiso **Fondos de la Plataforma Scout de Donación** - Apoyo directo a los Scouts para implementar iniciativas locales a través de la Plataforma de Donación Scout.
- Apoyo a **campañas de sensibilización** a corto plazo implementando actividades para educar a los jóvenes en temas clave y animarlos a tomar acción. Estas campañas suelen motivar a tomar un compromiso o realizar una buena acción.
- Apoyar el **desarrollo de un Desafío de Earth Tribe** en concordancia con algún ODS específico y el Programa de Jóvenes del Movimiento Scout.
- Apoyar el **desarrollo de estructuras y herramientas** para los jóvenes, programas y redes, mejorando el alcance de los Scouts en la movilización por los ODS.

Sistema de seguimiento y evaluación

La Iniciativa Earth Tribe y sus Desafíos incluyen objetivos fundamentales e indicadores de cumplimiento (KPIs, Key Performance Indicators) a nivel global, regional y nacional para dotar de un mecanismo de medición y seguimiento para evaluar el éxito, así como la contribución comunitaria de los Scouts a los ODS.

En general, el seguimiento y la evaluación de la Iniciativa Tribu de la Tierra y sus Desafíos miden:

- Concienciación por parte de las OSN en la agenda sobre los ODS del Movimiento Scout.
- Concienciación y desarrollo de competencias educativas fundamentales para el desarrollo sostenible;
- Cambio de actitud en los jóvenes hacia los objetivos educativos de cada ODS a nivel de base contando con informes y evaluaciones de líderes scouts.
- Número de horas de servicio y acciones locales que contribuyen a alcanzar las metas institucionales y de Scouts por los ODS.
- El número de OSN e instituciones implicadas en la Iniciativa Tribu de la Tierra y sus Desafíos plasmados en el Portal de Datos de las OSN.
- Relevancia de las colaboraciones contribuyentes en los Desafíos de la Tribu de la Tierra o en la activación de OSN.
- Impacto en la sociedad documentando las experiencias y cambio de actitud en los voluntarios y los cambios implementados en la comunidad tras la finalización des proyectos de servicio así como las mejoras percibidas por los miembros de dicha comunidad.

Para medir la implementación y el impacto, se han desarrollado un conjunto de indicadores generales para la Iniciativa Earth Tribe y sus Desafíos.

El Portal de Datos de las OSN servirá como plataforma para que los equipos de las Organizaciones Scout Nacionales puedan informar, supervisar y evaluar su contribución a la movilización Scout por los ODS y el progreso de la Iniciativa Earth Tribe y sus Desafíos.

Varias herramientas digitales disponibles facilitarán la presentación de informes, recopilación de datos, evaluación del proceso, intercambio de recursos y reconocimiento de los equipos, conectando las OSN, equipos regionales y globales e instituciones en todas las iniciativas y desafíos.



¿Como construir una red colaborativa para el medio ambiente?



ambiente?

Como parte de una comunidad global, los miembros de la Tribu de la Tierra tienen que estar conectados para poder seguir alentando a otros a proteger el planeta. El trabajo en red también es una excelente manera de intercambiar conocimientos, mejores prácticas y apoyar a los miembros en otras ciudades y países. Cada vez que compartes una historia, contribuyes a inspirar a otros con el ejemplo. Anima a que aprendan más sobre el tema, en la página web de la Tribu de la Tierra o en scout.org.

La mejor manera de llegar a las personas e involucrarlas en un esfuerzo coordinado es cuando conocen el propósito de sus acciones. Una red se puede activar de dos maneras:

Una **red humana** constituida por jóvenes y adultos que actúan en el área, uniendo esfuerzos con otros, inspirando a la gente en persona y apoyando la difusión de la información y de los recursos prácticos. La red cuenta con el apoyo de los equipos organizados en la OSN o en las regiones. La red humana incorpora Scouts y no Scouts en la colaboración por el desarrollo sostenible.

También se activará una **red virtual** donde adultos y jóvenes de la misma o diferente nacionalidad estén conectados mediante sus historias de éxito, intercambio de experiencias, pidiendo apoyo o recursos de otros jóvenes o scouts e inspirando a otros con sus ideas.

Unir esfuerzos con redes locales, redes Scout y promover la unión entre los miembros de la Tribu de la Tierra.

La Tribu de la Tierra tiene como objetivo activar un movimiento juvenil a nivel mundial para la acción medioambiental que sea lo suficientemente fuerte para lograr un cambio en cómo los humanos tratamos nuestro planeta.

Cómo implementar desde la instituciones Earth Tribe y sus Desafíos

Earth Tribe está abierta a todo el mundo y aspira a motivar a jóvenes y adultos a unirse a esta comunidad global. Se anima a las instituciones que trabajan en el campo de la educación no formal o para jóvenes a descubrir e implementar la iniciativa Earth Tribe. La OMMS puede proporcionar soporte técnico para su implementación.

Para las OSN interesadas en implementar Earth Tribe, el equipo nacional de la OSN debe evaluar las necesidades y problemas principales del país así como las capacidades y competencias existentes en la OSN para desarrollar un plan de acción. Las instituciones tienen la opción de comenzar la implementación de Earth Tribe adoptando uno de sus Desafíos o más.

Se empieza identificando fortalezas para crear un plan de acción.

Un paso muy importante para las OSN e instituciones es recopilar toda la información relevante antes de definir los objetivos del plan de acción. Normalmente, hay muchos recursos y estructuras existentes que facilitan la implementación de un nuevo Desafío. Las OSN deben identificar los mejores métodos para implementar la Iniciativa Earth Tribe y sus Desafíos dentro de un contexto nacional o local.

Se alienta a las OSN a solicitar el apoyo de la Oficina Scout Mundial a través de la plataforma de servicios de la OMMS. Se asignará un consultor y apoyará a la OSN según sea necesario.

Cuando la OSN comience a definir el plan de acción para implementar Earth Tribe y sus Desafíos tiene que hacerle al equipo y a los jóvenes las siguientes preguntas:

- ¿Qué desafío podría ser implementado?
- ¿Hay ya algún proyecto nacional que pueda ser integrado en las rutas de la Tribu de la Tierra a nivel nacional?
- ¿Ha sido asignada alguna persona para la coordinación por parte de la institución?
- ¿Qué recursos existen actualmente para la implementación de los Desafíos?
- ¿Cuál es el nivel de comprensión de los ODS y de educación en el desarrollo sostenible en el equipo de coordinación?
- ¿Cómo se puede involucrar a los jóvenes en el proceso de implementación?
- ¿Existe alguna red local?
- ¿Cómo se podrá, desde la institución, supervisar y evaluar los resultados y el impacto?

Sugerencias para comenzar.

- Analiza el área medioambiental de tu Programa de Jóvenes.
- Define objetivos para tu OSN y agenda educativa o Programa de Jóvenes;
- Nombrar a una persona a cargo del proceso;
- Crear un equipo para la implementación multigeneracional y paritario;
- Desarrollen capacidad en el equipo con el apoyo de servicios de la OMMS;
- Definir la implementación y plan de acción, incluyendo las estrategias de supervisión y evaluación;
- Integrar los elementos de reconocimiento en el Programa nacional de Jóvenes y en el esquema de progresión personal;
- Invitar a colaboradores actuales o potenciales a participar (según su disponibilidad);
- Integrar e incorporar equipos, redes y recursos existentes;
- Organizar eventos de formación y promoción para jóvenes y adultos;
- Comparte tu historia para inspirar y demostrar impacto.

Las OSN interesadas en adaptar o implementar la Iniciativa Tribu de la Tierra y sus Desafíos dentro de su Programa nacional de Jóvenes pueden presentar una solicitud a través de la plataforma de Servicios de OMMS para recibir apoyo directo. El equipo de servicio del Marco Mundo Mejor ayudará a las OSN en el ejercicio para validar, coordinar y adaptar la Iniciativa Tribu de la Tierra y sus Desafíos para que se ajusten al Programa nacional de Jóvenes. La coordinación, el seguimiento y la evaluación de la Iniciativa Tribu de la Tierra y sus Desafíos serán responsabilidad de las OSN y las regiones, en coordinación con el nivel global.

Personalización de la Tribu de la Tierra a su contexto local

Es posible que las instituciones solo estén interesadas en algunos de los Desafíos de la Tribu Tierra, o que las OSN ya tengan algunos proyectos de desarrollo con una larga trayectoria en la comunidad y grandes resultados. En este caso, los proyectos medioambientales pueden alinearse con las competencias de los ODS e incorporarse a la Tribu de la Tierra en su contexto local.



earthtribe®

Logotipo

La Tribu de la Tierra es una comunidad global de jóvenes apasionados por el medio ambiente, que participan activamente como ciudadanos globales para preservar y proteger nuestro planeta.

El logotipo representa el descubrimiento orgánico de las tribus de nuestro planeta: tribus urbanas, tribus ambientales, tribus digitales. Los colores del mosaico y sus elementos visuales secundarios están inspirados en los colores de la Tierra, la naturaleza y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a los que se compromete la Tribu de la Tierra.

La Guía de Identidad de la Tribu de la Tierra provee información y recursos para ayudar a las Asociaciones / Organizaciones Scout Nacionales (ASN / OSN) a crear material promocional y educativo en el proceso de adaptación la iniciativa de la Tribu de la Tierra en su Programa Nacional de Jóvenes.

La OMMS motiva y apoya la adopción y el uso de estos recursos gráficos por parte de las Organizaciones miembro y sus socios. Hemos introducido el concepto unificado de lo que se considera uso comercial o no comercial de cualquier marca o logotipo de la OMMS en cualquier artículo, basado en la intención de "ofrecerlo para la venta" o no, con el fin de simplificar el uso autorizado de nuestros diseños por parte de nuestras Organizaciones miembro. **Estas condiciones se describen en detalle en la página 4 de la Guía de Identidad de Tribu de la Tierra.**

Este documento y la información del sitio web no proporcionan ni implican ningún derecho para que cualquier persona pueda utilizar estos diseños con fines comerciales, ni el derecho a modificar el logotipo básico y la insignia de ninguna manera, salvo para fines de traducción.

earthtribe.scout.org

Versión positiva



Variación



El Emblema Scout Mundial tiene un ancho mínimo de 5 mm

Formato monocromo

Debido a las limitaciones de ciertos métodos de reproducción (como fotocopias) se permite que el logotipo positivo aparezca en blanco y negro, morado y excepcionalmente en verde (variación).

Cuando el logotipo se reproduzca en color, utilízense siempre todos los colores especificados. Por ejemplo, no se podrán utilizar solo algunos de los colores ni modificarlos.

Tamaño mínimo:

Tomando como referencia la representación gráfica sin el texto, el mosaico no debe reproducirse en un tamaño inferior a 2,2 cm de ancho. Este tamaño solo debe ser empleado si el método de reproducción proporciona una buena resolución. El objetivo es asegurarse de que el tamaño y el método de reproducción permitan obtener una imagen de calidad razonable del Emblema Scout Mundial.

Acerca del símbolo ® (derechos reservados)

Tribu de la Tierra y el Emblema Scout Mundial son marcas registradas y, por lo tanto, su uso está sujeto a autorización.

Especificaciones de color



Ruta Mejores Decisiones



Ruta Naturaleza y Biodiversidad



WEB	RGB	CMYK
#622599	R98 G37 B153	C79 M94 Y0 K1
#0054A6	R0 G84 B166	C70 M15 Y0 K0
#0099CC	R0 G153 B204	C100 M35 Y0 K0
#00CCCC	R0 G173 B229	C100 M0 Y5 K1
#339933	R51 G153 B51	C76 M0 Y100 K13
#99CC33	R153 G204 B51	C40 M0 Y100 K0
#FF3399	R225 G51 B153	C0 M95 Y20 K0
#FF6633	R255 G102 B51	C0 M79 Y95 K0
#FF9933	R255 G153 B51	C0 M50 Y100 K0
#FFCC00	R255 G204 B0	C0 M25 Y100 K0
#726658	R114 G102 B88	C50 M50 Y60 K25
#000000	R0 G10 B0	C100 M100 Y100 K100

Elementos visuales secundarios

El elemento de estilo secundario es parte del diseño de la marca Tribu de la Tierra y muestra la conexión simbólica dentro de la educación ambiental. Estos patrones derivados del diseño del logotipo principal, estarán presentes en cada comunicación como una constante visual, dando coherencia a toda la apariencia de la iniciativa y sus retos.

El elemento de estilo secundario es dinámico y ayuda a la marca a mantenerse unificada, reflejando la naturaleza y el planeta tierra, sus recursos naturales y el objetivo común de preservar nuestros recursos naturales.

Ruta Energía limpia



Ruta Planeta Sano



Variaciones de los elementos visuales secundarios



Uso de marca

Cuando el logotipo de la Tribu de la Tierra se usa junto con los logotipos de los socios y de las OSN debe haber espacio libre, utilícese la **forma cuadrada central** como referencia de proporción entre ellos.

En todas las situaciones de asociación se será fiel a las especificaciones de co-branding de nuestros socios. A cambio, esperamos que nuestros socios respeten nuestras especificaciones para el uso correcto de nuestras marcas.

No inserte su marca o el logotipo de su OSN en el centro de la esfera.



earthtribe®



Versiones en otros idiomas

Traducir la marca denominativa Earth Tribe **NO está permitido**.

Únicamente podrá traducirse Earth Tribe (Tribu de la Tierra) a otros idiomas cuando se encuentre escrito como texto en el cuerpo de los documentos.

marca denominativa

earthtribe

tribudelatierra

como marca denominativa

Ejemplo de un pin de La Tribu de la Tierra. El tamaño final y su fabricación pueden variar.



Pin Tribu de la Tierra

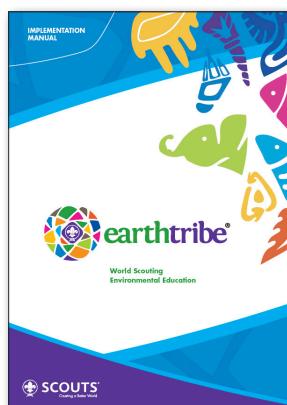
Al emprender este viaje dentro de la Tribu de la tierra, los jóvenes se convierten en parte de una comunidad global unida por el objetivo común de preservar y proteger nuestro planeta. La Tribu de la Tierra reconoce a sus miembros a medida que aprenden, crecen y actúan en favor de la naturaleza. Una vez que los jóvenes se convierten en miembros, pueden usar el pin de la Tribu de la Tierra, que muestra que son parte del esfuerzo global.

Reproducción de los contenidos de la Iniciativa Tribu de la Tierra

Iniciativa Tribu de la Tierra

El contenido de los Manuales de Implementación y de los Kits de Acción pueden ser reproducidos por las ASN/OSN, las instituciones educativas y los socios.

Esta Guía de Identidad pretende contribuir a un uso y presentación consistente de la iniciativa de la Tribu de la Tierra. Los archivos originales pueden ser facilitados por la Oficina Scout Mundial.





© World Scout Bureau Inc.
DESARROLLO DEL MOVIMIENTO SCOUT
Junio 2020

Oficina Scout Mundial
Centro de Apoyo Global
Kuala Lumpur

Suite 3, Level 17
Menara Sentral Vista 150 Jalan Sultan Abdul Samad
Brickfields 50470 Kuala Lumpur, MALASIA

Tel.: + 60 3 2276 9000
Fax: + 60 3 2276 9089

worldbureau@scout.org
scout.org

