

1. Прочетете две цели числа от стандартния вход и изведете разликата им на стандартния изход.
2. Прочетете три числа и извадете средно аритметичното им.
3. По въведени две числа, разменете стойностите им и ги изведете на екрана. (Бонус: Без ползване на допълнителна променлива)
4. Въведете 3 произволни петцифрени числа и изведете третите им цифри.
Вход: 12435 60245 71031 Изход: 420
5. Прочетете 4-цифрено число. Изведете го в обратен ред.
6. По подадено 3-цифрено число изведете числото кодирано чрез букви от латинската азбука както следва: (0 -> a, 1 -> b, 2 -> c, ...)
Вход: 425 Изход: esf
7. Прочетете 5-цифрено число. Изведете 1 ако е палиндром и 0 ако не е.
8. Въведете от конзолата година, проверете дали е високосна. Ако е високосна изведете 1, ако не е - 0.
9. Прочетете три цели числа от конзолата a, b и c - коефициенти на квадратното уравнение $ax^2 + bx + c = 0$. Пресметнете и изведете на конзолата корените му.
Забележка: Ще считаме, че въведените стойности за a, b и c са винаги такива, че уравнението има два корена $x_{1,2} \in \mathbb{R}$.
10. Напишете програма, която намира най-голямото произведение, което може да се получи след поставянето на знак за умножение между две от цифрите на цяло положително трицифрено число.
Вход: 358 Изход: 280 Вход: 553 Изход: 265
11. Изчислете минималния покриващ правоъгълник на въведени 3 точки с целочислени координати. Да се изведат координатите на горния ляв ъгъл на правоъгълника.
Вход: 41 67 34 69 24 78
Изход: (24, 67)

12. Прочетете координати на 5 точки – естествени числа в интервала $[0; 100]$. Изведете радиуса на минимална покриваща окръжност, чийто център е с координати $(0, 0)$.

Пример: $(1, 2)$ $(3, 4)$ $(4, 2)$ $(2, 2)$ $(2, 0)$

Изход: $r = 5$

13. Прочетете цяло неотрицателно число от конзолата и изведете броя на цифрите му. *(Бонус: Броя на цифрите на числото, записано в двоична бройна система)*

14. Прочетете три цели неотрицателни числа в интервала $[0; 16384]$.

Намерете броя на цифрите на произведението им.

Вход: 13370 10278 18026

Изход: 13 цифри