

| | Insuficiente (factor 0) | Bueno (factor 0.6) | Muy bueno (factor 1) | Ponderación |
|---|---|---|---|-------------|
| Origen | No se menciona cuándo ni por qué motivo surge el lenguaje | Se menciona cuando surge el lenguaje | Se menciona cuando surge el lenguaje y cuál fue la motivación de los creadores | 5 |
| Para qué sirve (y para qué no) | No se mencionan situaciones para las cuales el lenguaje deba ser considerado una posibilidad | Se explica en qué casos es bueno y malo el lenguaje pero sin aclarar los motivos. Por ejemplo: "Es un lenguaje bueno para data science". | Se explica en qué casos es bueno y malo el lenguaje con los motivos | 15 |
| Características básicas del lenguaje: paradigmas que soporta, compilado/interpretado, tipado, control de flujos, tds, parámetros o cualquier concepto básico particular que soporte el lenguaje | Se explican las características básicas del lenguaje sin hacer foco en lo que destaca a este lenguaje de los que ya se estudian en otras materias como C, Java o Python | Se explican las características básicas del lenguaje, indicando aquellas que lo hacen diferente. | Se explican las características básicas del lenguaje indicando aquellas que lo hacen diferente, ejemplificando en situaciones que sea necesario destacar algo único del lenguaje y comparando con otros lenguajes que se estudian en otras materias y Oz | 10 |
| Características avanzadas del lenguaje: Manejo de memoria, manejo de concurrencia, errores, paralelismo, o cualquier concepto avanzado que soporte el lenguaje | Se explican los conceptos avanzados sin hacer foco en lo que se destaca o flaquea el lenguaje en particular | Se explican los conceptos avanzados, focalizando en aquellos puntos que lo hacen diferente a otros lenguajes. Se presentan características del lenguaje que otros lenguajes no tienen | Se explican los conceptos avanzados del lenguaje, dejando claro con ejemplos o comparaciones en donde se destaca o flaquea el lenguaje. Los conceptos avanzados incluye lo visto en clase sobre Oz como cualquier otra característica única del lenguaje que sea avanzada | 40 |
| Estadísticas | No se incluye ningún tipo de estadística del lenguaje | Se incluyen estadísticas de uso del lenguaje. | Se incluyen estadísticas de uso del lenguaje, frameworks y la evolución en los últimos años. Para lenguajes antiguos se incluye información sobre qué lenguajes o técnicas se vieron influenciadas por este lenguaje. | 10 |
| Comparación otros lenguajes similares | No se hace referencia a lenguajes con propósito similar | Se destacan las diferencias del lenguaje contra otros lenguajes con propósito similar | Se destacan las diferencias del lenguaje contra otros con propósito similar, se incluyen además benchmarks o ejemplos que identifiquen diferencias. | 10 |
| Casos de estudio | No se hace mención a la utilización real del lenguaje | Se mencionan casos reales en donde se use el lenguaje sin especificar el motivo | Se mencionan casos reales indicando el motivo por el cual se sabe o se cree que se usa el lenguaje | 10 |