

國立臺灣大學醫學工程學系考生推薦函

一、申請人填寫部份：

申請人姓名：康凱傑

最高學歷(畢業科系)：臺北醫學大學 生物醫學工程學系

連絡電話：0981-354-951

二、推薦者填寫部分：

1. 您與申請者之關係：☒ 指導教授 ☐ 授課教師 ☐ 導師 ☐ 研究計畫僱用 ☐ 單位主管
☐ 其他，請說明_____
2. 您與申請者認識多久：兩年半
3. 您與申請者熟識之程度：☐ 極熟識 ☒ 熟識 ☐ 普通 ☐ 不甚熟識

三、請依您對申請者之了解，利用下表客觀評估這位考生。(請以打√方式表示)

評鑑項目 \ 評定等級	Top 10%	10%~30%	30%~70%	Below 70%	N/A
1. 求學態度	√				
2. 獨立思考		√			
3. 創造求新					√
4. 邏輯思考	√				
5. 人際關係		√			
6. 情緒穩定	√				
7. 責任感	√				
8. 主動性	√				

四、綜合評語：(請您列出申請人之優點和缺點及其在學術上可能的潛力)

凱傑同學在大學部課程中，修習本人所開設的生醫材料、材料科學等相關課程中，無論課堂參與、個人報告或是團隊主題探討，他皆展現出色的學習力，優秀的領導能力與責任感，值得嘉許。他在校成績優異，於系上眾多領域的課程皆表現傑出。

大二起，凱傑便投入本實驗室進行專題研究。憑藉良好的適應力及主動性，凱傑逐步學習生醫材料與動物實驗等專業能力與知識，奠定了扎實的研究技能。兩年多來，凱傑接觸了不少實驗室的研究項目。其中包括與實驗室學長合作完成的「含碳量子點之眼藥水應用於乾眼症小鼠治療評估」國科會大專學生研究計畫，以及與本校醫學院劉豫川教授合作執行的「評估電漿活化水應用於治療小鼠乾眼症之潛力」等題目。隨著專題經歷的積累，凱傑在奈米藥物製備技術、生醫高分子及眼科等相關領域打下了穩固的基礎，操作動物實驗的熟練度更是值得肯定。

投入專題實驗之餘，凱傑自發學習程式設計，具備 C、Python、MATLAB 等程式語言能力，並擅於將程式所學應用於學習和研究中，有效提升作業效率，充分體現醫工系學生跨領域的卓越素養。在畢業專題口說報告競賽中，凱傑透過清晰有條理的報告呈現其在動物實驗研究項目上的專業度，獲得了評審老師們的高度肯定。然而目前專題研究多為老師指派之工作，並未讓學生發揮創新研究空間，故無法評估其創造求新能力。

本人認為凱傑具備良好的學習能力與主動性，虛心受教且願意投注心力充實自身，於研究方面亦積攢了充分的經驗及技術，是個未來可期的優秀學生，在此推薦康凱傑同學至貴所繼續深造學習。

五、整體評估：☒ 極力推薦 ☐ 推薦 ☐ 勉予推薦 ☐ 不推薦

推薦人簽名：

服務單位：臺北醫學大學 生醫材料暨組織工程研究所

連絡電話：(02) 6620-2589 分機 15618

日期：112 年 12 月 01 日

職稱：教授兼所長

E-mail：chingli@tmu.edu.tw