

# Bài tập thực hành

# Ghi nhớ:

- 1. Khi cần sử dung các hàm toán học thì sử dung tập lệnh <math.h>
- 2. Phép / giữa một số nguyên và một số nguyên sẽ cho kết quả là 1 số nguyên.
- 3. Nếu không thể nhớ nguyên tắc ưu tiên giữa các toán tử, hãy sử dụng cặp ().

### 2.1. Bài tập 1

- 1. Thời lượng: 15 phút.
- Mô tả bài toán: Nhập vào số thực x. Tính căn bậc 2 và luỹ thừa của x rồi hiển thị ra màn hình.
- 3. Gợi ý:
  - Hàm tính luỹ thừa: pow(số hang, số mũ).
  - Hàm tính căn bậc 2: sqrt(số hạng).

### 2.2. Bài tập 2

- 1. Thời lương: 15 phút.
- Mô tả bài toán: Viết chương trình nhập canh hình vuông. Tính chu vi và diên tích của hình vuông đó.
- 3. Gợi ý:
  - Công thức tính Chu vi hình vuông: P = 4 \* cạnh.
  - Công thức tính Diên tích hình vuông: S = (canh)<sup>2</sup>.

#### 2.3. Bài tập 3

- 1. Thời lượng: 15 phút.
- Mô tả bài toán: Viết chương trình nhập bán kính của đường tròn. Tính chu vi và diện tích của hình tròn đó.
- 3. Gợi ý:
  - Dữ liêu đầu vào: Bán kính hình tròn, hằng số PI = 3.14.
  - Công thức tính Chu vi đường tròn: P = 2 \* R \* π
  - Công thức tính Diện tích hình tròn:  $S = \pi * R^2$ .
  - Dữ liêu đầu ra: kết quả Chu vi và Diên tích.

#### 2.4. Bài tấp 4

- 1. Thời lượng: 15 phút.
- Mô tả bài toán: Nhập vào giá tri x. Viết chương trình tính giá tri biểu thức  $3x^3 - 5x^2 + 6$ .
- 3. Ví du:
  - **Input:** x= 3
  - Output: 42



# 2.5. Bài tập 5

1. Thời lượng: 15 phút.

2. Mô tả bài toán: Nhập vào số xe (gồm 4 chữ số) của bạn. Cho biết số xe của bạn được bao nhiều nút?

# 3. Gợi ý:

- Dữ liệu đầu vào: Giá trị số nguyên có 4 chữ số.
- Sử dụng phép chia dư (%) cho 10 để tách từng giá trị số khỏi số nguyên trên.
- Tính số nút bằng cách cộng các số vừa được tách rồi tiếp tục chia dư cho 10.

# 2.6. Bài tập 6

1. Thời lượng: 15 phút.

2. Mô tả bài toán: Viết chương trình cho phép nhập vào thời gian của một công việc nào đó tính bằng giây. Hãy chuyển đổi và in ra màn hình số giờ, phút, giây tương ứng.

## 3. Ví dụ:

• Input: 4852 giây.

• Output: 1 giờ 20 phút 52 giây.

## 4. Gơi ý:

Dữ liệu đầu vào: số giây.

• Giờ = số giây / 3600.

• Thời gian dư ra (phút + giây)= số giây MOD 3600.

• Phút = Thời gian dư ra / 60.

Phần còn lại là số giây.

### 2.7. Bài tập 7

1. Thời lương: 45 phút.

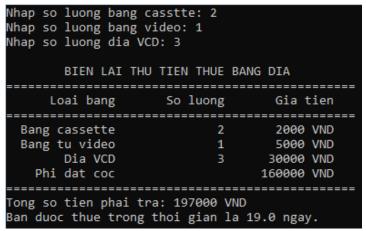
2. Mô tả bài toán: Tại một cửa hàng cho thuê băng đĩa, người ta cho thuê 3 loại băng đĩa gồm: băng cassette, băng từ video, đĩa VCD. Bạn hãy viết chương trình giúp chủ cửa hàng tính tiền theo các yêu cầu sau:

Loại	Đơn giá	Phí đặt cọc	Thời gian thuê
Băng cassette	1.000 VNĐ	10.000 VNĐ	0.5 ngày / cuốn
Băng từ video	5.000 VNĐ	50.000 VNĐ	03 ngày / cuốn
Đĩa VCD	10.000 VNĐ	100.000 VNĐ	05 ngày / đĩa

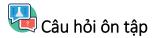
- Yêu cầu người dùng nhập số lượng băng đĩa cần thuê. Tính tiền cho thuê băng đĩa theo đơn giá ở bảng mô tả trên.
- Để đảm bảo hạn chế mất băng đĩa, người ta thu tiền đặt cọc (tiền thế chân) theo biểu phí ở trên cho 01 lần thuê (không giới hạn theo số lượng).
   Gợi ý: Sử dụng biểu thức điều kiện để thực hiện câu này.
- Hãy tính thời gian cho thuê dựa vào số lượng băng đĩa khách thuê tương ứng.



# Kết quả hiển thị



Hình 9 - Ví du minh hoa



(Xem đáp án ở trang 141)

- Sử dụng ngôn ngữ lập trình C để viết biểu thức cho các mệnh đề sau: 3.1.
  - A. x lớn hơn hoặc bằng 5 B. a và b cùng dấu C. x, y, z cùng bằng nhau D. x nằm trong pham vi đoan [-3; 3] E. y nằm trong pham vi khoảng (-12; 12) F. x là số chẵn đồng thời y là số lẻ
- Cho 4 số nguyên a, b, c, d. Hãy cho biết sự thay đổi giá trị của 4 số nguyên này trong từng 3.2. phép tính sau đây?

Phép tính	a = 12	b = 6	c = 17	d = 0
a += ++c				
b =a - c				
d = c % b				
b += c				
c = ++a - b				
a = (b + c) / d				



3.3.	Hãy cho biết khi muốn tính luỹ thừa 5 viện <math.h> ?</math.h>	của cơ số 2, bạn sử dụng hàm nào trong tập thư
	A. pow (2,5);	C. sqrt (2 , 5);
	B. pow (5, 2);	D. sqrt (5 , 2);
3.4.	Hãy cho biết khi muốn tính căn bậc 3 <math.h> ?</math.h>	của 8, bạn sử dụng hàm nào trong tập thư viện
	A. sqrt (3,8); B. pow (3,8);	C. pow (8 , 1/3); D. sqrt (8, 3);
3.5.	Để làm tròn giá trị 9.75 thành 10, bạn s	sử dụng hàm nào trong tập thư viện <math.h> ?</math.h>
	A. floor (9.75); B. ceil (9.75);	C. fabs (9.75); D. sqrt (9.75);
3.6.	Cho biết kết quả của đoạn code sau	
	<pre>int a=5; int b=2; int c=a/b; printf("c= %d", c);</pre>	
	A. 2	C. 1
	B. 2.5	D. 0
	11W 1 115, 15,	
3.7.	Hãy cho biết kết quả của phép toán:	4 / 2 > 3 or 3 < 5 and 10 < 9
3.7.	quả của phép toán:  A. true (1)	C. 5
3.7.	quả của phép toán:	
<ul><li>3.7.</li><li>3.8.</li></ul>	quả của phép toán:  A. true (1)	C. 5
	quả của phép toán:  A. true (1)  B. false (0)  Hãy cho biết kết quả của phép toán:  A. 6	C. 5 D. Một đáp án khác  250 / 100 + 150 mod 100 / 10  C. 8
	quả của phép toán:  A. true (1)  B. false (0)  Hãy cho biết kết quả của phép toán:	C. 5 D. Một đáp án khác  250 / 100 + 150 mod 100 / 10
	quả của phép toán:  A. true (1)  B. false (0)  Hãy cho biết kết quả của phép toán:  A. 6  B. 7	C. 5 D. Một đáp án khác  250 / 100 + 150 mod 100 / 10  C. 8
3.8.	quả của phép toán:  A. true (1)  B. false (0)  Hãy cho biết kết quả của phép toán:  A. 6  B. 7	C. 5 D. Một đáp án khác  250 / 100 + 150 mod 100 / 10  C. 8 D. 9
3.8. 3.9.	quả của phép toán:  A. true (1)  B. false (0)  Hãy cho biết kết quả của phép toán:  A. 6  B. 7  Biểu thức $\sqrt{x^2 + 2} - x$ được diễn tả b  A. sqrt(sqrt(x)+2)-x;	C. 5 D. Một đáp án khác  250 / 100 + 150 mod 100 / 10  C. 8 D. 9  àng ngôn ngữ lập trình C/C++ như thế nào?  C. sqrt(pow(x,2)+2)-x;
3.8. 3.9.	quả của phép toán:  A. true (1)  B. false (0)  Hãy cho biết kết quả của phép toán:  A. 6  B. 7  Biểu thức $\sqrt{x^2 + 2} - x$ được diễn tả b  A. sqrt(sqrt(x)+2)-x;  B. sqr(x*x+2)-x;	C. 5 D. Một đáp án khác  250 / 100 + 150 mod 100 / 10  C. 8 D. 9  àng ngôn ngữ lập trình C/C++ như thế nào?  C. sqrt(pow(x,2)+2)-x; D. sqr(sqrt(x)+2)-x;
<ul><li>3.8.</li><li>3.9.</li><li>3.10.</li></ul>	quả của phép toán:  A. true (1) B. false (0)  Hãy cho biết kết quả của phép toán:  A. 6 B. 7  Biểu thức $\sqrt{x^2 + 2} - x$ được diễn tả b  A. sqrt(sqrt(x)+2)-x;  B. sqr( $x*x+2$ )-x;  Hãy cho biết kết quả của phép toán:  A. 1  B. 2	C. 5 D. Một đáp án khác  250 / 100 + 150 mod 100 / 10  C. 8 D. 9  àng ngôn ngữ lập trình C/C++ như thế nào?  C. sqrt(pow(x,2)+2)-x; D. sqr(sqrt(x)+2)-x;  C. 3 D. 4
3.8. 3.9.	quả của phép toán:  A. true (1)  B. false (0)  Hãy cho biết kết quả của phép toán:  A. 6  B. 7  Biểu thức $\sqrt{x^2 + 2} - x$ được diễn tả b  A. sqrt(sqrt(x)+2)-x;  B. sqr(x*x+2)-x;  Hãy cho biết kết quả của phép toán:  A. 1	C. 5 D. Một đáp án khác  250 / 100 + 150 mod 100 / 10  C. 8 D. 9  àng ngôn ngữ lập trình C/C++ như thế nào?  C. sqrt(pow(x,2)+2)-x; D. sqr(sqrt(x)+2)-x;  C. 3 D. 4
<ul><li>3.8.</li><li>3.9.</li><li>3.10.</li></ul>	quả của phép toán:  A. true (1) B. false (0)  Hãy cho biết kết quả của phép toán:  A. 6 B. 7  Biểu thức $\sqrt{x^2 + 2} - x$ được diễn tả b  A. sqrt(sqrt(x)+2)-x;  B. sqr( $x*x+2$ )-x;  Hãy cho biết kết quả của phép toán:  A. 1  B. 2	C. 5 D. Một đáp án khác  250 / 100 + 150 mod 100 / 10  C. 8 D. 9  àng ngôn ngữ lập trình C/C++ như thế nào?  C. sqrt(pow(x,2)+2)-x; D. sqr(sqrt(x)+2)-x;  C. 3 D. 4