

Trabalho 2

Sinais e Sistemas - ENG1400

Alunos: Leo Land Bairos Lomardo - 2020201 Lucca Vieira Rocha - 2011342

Professor: Guilherme Torelly

Rio de Janeiro, RJ Novembro, 2023 Período 2023.2

Conteúdo

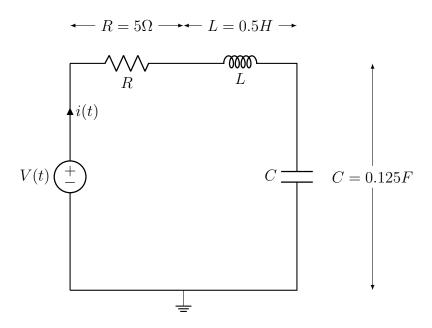
| 1 | Introdução | 3 |
|---|--|-----------------------|
| 2 | Desenvolvimento2.1 Tranformada de Laplace2.2 Função de Transferência H(S)2.3 Análise do circuito no domínio da frequência2.4 Código MATLAB | 4 4 4 5 8 |
| 3 | Conclusão | 8 |
| 4 | Referências | 9 |

Lista de Figuras

| 1 | Módulo da Função de Transferência | 6 |
|---|---------------------------------------|---|
| 2 | Fase da Função de Transferência | (|
| 3 | Resposta em frequência com C alterado | 7 |

1 Introdução

Neste segundo trabalho da disciplina "Sinais e Sistemas", trabalharemos com o circuito RLC mostrado abaixo. Os valores referentes ao capacitor, resistor e indutor do circuito, estão explicitados no diagrama.



As relações entre a tensão $(v_x(t))$ e a corrente (i(t)), em cada componente do circuito, é dado pela equações abaixo:

$$v_r(t) = Ri(t)$$

$$v_c(t) = \frac{1}{C} \int i(t) dt$$

$$v_l(t) = L \frac{di(t)}{dt}$$

O foco do trabalho será como a transformada de Laplace pode ser utilizada para analisar este tipo de sistema.

2 Desenvolvimento

2.1 Tranformada de Laplace

O cálculo da Transformada de Laplace para uma função, transforma o domínio de uma função, onde inicialmente está variando de acordo com o tempo, e agora irá variar de acordo com S.

Ela é definida como:

$$F(S) = \mathcal{L}\{f(t)\} = \int_{-\infty}^{+\infty} f(t)e^{-St} dt$$

Para o cálculo da transformada de Laplace para cada componente, assumimos um I(s) genérico para os cálculos, visto que o valor da corrente não foi informado. Segue abaixo os valores obtivos após a transformada de Laplace em cada componente:

$$V_r(S) = \mathcal{L}\{v_r(t)\} = RI(S)$$

$$V_c(S) = \mathcal{L}\{v_c(t)\} = \frac{I(S)}{CS}$$

$$V_l(S) = \mathcal{L}\{v_l(t)\} = LSI(S)$$

2.2 Função de Transferência H(S)

Para calcularmos a função de transferência H(S) do circuito, é preciso primeiro saber o valor de v(t). Para isso usaremos a lei de Kirchhoff.

$$v(t) = v_c(t) + v_l(t) + v_r(t)$$

$$v(t) = \frac{1}{C} \int i(t) dt + L \frac{di(t)}{dt} + Ri(t)$$

Com a equação montada fazemos a transformada de Laplace com cada um desses sinais. Como já fizemos isso na etapa anterior é só substituir na equação.

$$V(S) = \frac{I(S)}{CS} + LSI(S) + RI(S)$$

Após montar a função referente a V(S), podemos calcular H(S) utilizando a equação abaixo, retirada do livro [6, p. 700]:

$$H(S) = \frac{\text{Sinal de Saída}}{\text{Sinal de Entrada}} = \frac{V_c(S)}{V(S)}$$

$$H(S) = \frac{\frac{I(S)}{CS}}{\frac{I(S)}{CS} + LSI(S) + RI(S)}$$

$$H(S) = \frac{\frac{I(S)}{CS}}{I(S)(\frac{1}{CS} + LS + R)}$$

$$H(S) = \frac{\frac{1}{CS}}{1(\frac{1}{CS} + LS + R)}$$

$$H(S) = \frac{1}{CS(R + LS + \frac{1}{CS})}$$

$$H(S) = \frac{1}{RCS + CLS^2 + 1}$$

$$H(S) = \frac{1}{CL(S^2 + \frac{RS}{L} + \frac{1}{CL})}$$

$$H(S) = \frac{\frac{1}{CL}}{S^2 + \frac{RS}{L} + \frac{1}{CL}}$$

Substituindo na equação, os valores do resistor, do capacito e do indutor, ficamos com a seguinte equação:

$$H(S) = \frac{\frac{1}{0.125 \ 0.5}}{S^2 + \frac{5S}{0.5} + \frac{1}{0.125 \ 0.5}}$$

$$H(S) = \frac{\frac{1}{0.0625}}{S^2 + 10S + \frac{1}{0.0625}}$$

$$H(S) = \frac{16}{S^2 + 10S + 16}$$

2.3 Análise do circuito no domínio da frequência

Para realizar a análise do circuito no domínio da frequência, vamos assumir o valor de $S=j\omega$:

$$H(S) = \frac{16}{(j\omega)^2 + 10(j\omega) + 16}$$
$$H(S) = \frac{16}{-\omega^2 + 10j\omega + 16}$$

Com essa equação montada, podemos analisar o módulo e a fase de H(S):

$$|H(j\omega)| = \frac{16}{\sqrt{(-\omega^2 + 10j\omega + 16)(-\omega^2 - 10j\omega + 16)}}$$
$$\angle(H(j\omega) = \arctan\left(\frac{Im(H(j\omega))}{Re(H(j\omega))}\right)$$

Em ambas as equações, os valores variam de acordo com ω . Para facilitar a análise, utilizamos a ferramenta MATLAB para testar diferentes valores de ω , variando no intervalo $[10^0, 10^3]$ na escala logarítmica. Segue abaixo os resultados obtidos:

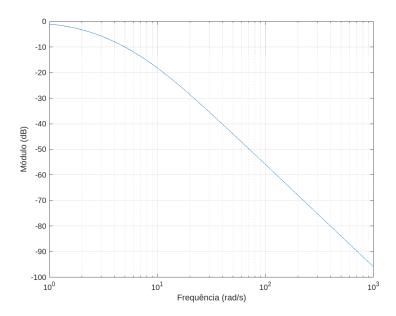


Figura 1: Módulo da Função de Transferência

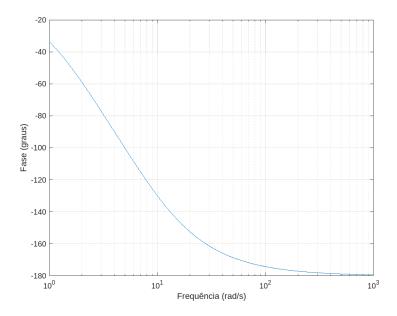


Figura 2: Fase da Função de Transferência

Analisando apenas a parte positiva do gráfico $|H(j\omega)|$ x $Frequencia(\omega)$, percebemos que o módulo de $H(j\omega)$ diminui a medida em que a frequência aumenta, isso se deve pelo fato do módulo da função de transferência ser inversamente proporcional a ω . Tal característica, mostra que existe sim um filtro no circuito, e ele é do tipo "Filtro Passa-Baixa".

Agora supondo que o valor de C seja igual a $0.01~\mathrm{F}$. A função de transferência é alterada para:

$$H(S) = \frac{\frac{1}{0.01 \ 0.5}}{S^2 + \frac{5S}{0.5} + \frac{1}{0.01 \ 0.5}}$$

$$H(S) = \frac{200}{S^2 + 10S + 200}$$

$$H(S) = \frac{200}{(j\omega)^2 + 10(j\omega) + 200}$$

Com esta mudança a resposta em frequência do sistema é dada por:

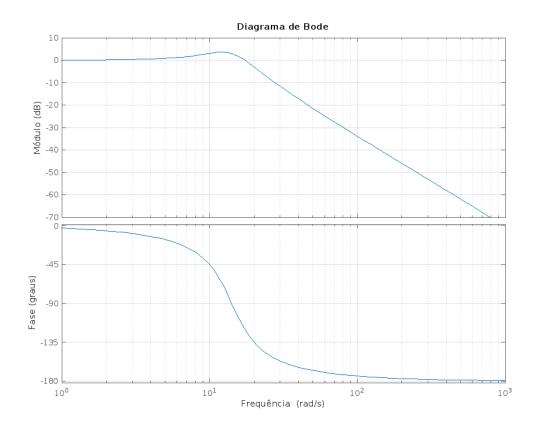


Figura 3: Resposta em frequência com C alterado

Vemos pelo gráfico que o módulo de H(s) que se diminuirmos o valor de C o módulo irá demorar mais para decair ao aumentar a frequência. Agora no gráfico de fase a fase demora mais para atingir o ponto de queda, começando a decair mais rápido a partir da frequência 10 rad/s.

2.4 Código MATLAB

Neste trecho do MATLAB, definimos a função de transferência $H(j\omega)$ e também o intervalo dos diferentes valores que ω varia.

```
omega = logspace(0, 3, 1000);
H = 16 ./ (-omega.^2 + 10j.*omega + 16);
```

Aqui utilizamos abs() e angle(), duas funções nativas do MATLAB, para calcular o ângulo e o módulo da função de transferência.

```
magnitude_H = abs(H);
      fase_H = angle(H);
Neste trecho do código geramos o gráfico do módulo de H(j\omega).
      figure;
      semilogx(omega, 20 * log10(magnitude_H));
      xlabel('Frequencia (rad/s)');
      ylabel('Modulo (dB)');
      title('');
      grid on;
E por fim geramos o gráfico do ângulo de H(j\omega).
      figure;
      semilogx(omega, rad2deg(fase_H));
      xlabel('Frequencia (rad/s)');
      ylabel('Fase (graus)');
      title('');
      grid on;
```

3 Conclusão

Nesta projeto saímos um pouco da teoria e vimos como a transformada de laplace pode ser utilizado para compreender e analisar sistemas do mundo real, como um circuito RLC. Aplicando a transformada de laplace em cada um dos componentes foi fundamental para calcular a função de transferência. Com esse estudo é possível concluir que a aplicação da Transformada de Laplace proporcionou uma abordagem prática e eficiente na análise de circuitos RLC, representando uma ferramenta valiosa na compreensão de sistemas do mundo real.

Além disso, a comparação dos resultados dos dois valores de capacitância através do diagrama de Bode viabilizaram uma compreensão mais profunda do sistema e de circuitos RLC. Assim, este projeto não apenas ampliou nosso entendimento teórico, mas também fortaleceu a conexão entre a teoria e a aplicação prática, destacando a importância da transformada de Laplace como uma ferramenta essencial na análise de circuitos elétricos complexos.

4 Referências

Para a realização do trabalho, utilizamos vídeos no *YouTube*, livros acadêmicos, tutoriais da internet. Segue abaixo o endereço web do conteúdo utilizado:

- [1] Como Montar Função de Transferência MATLAB. 2023. URL: https://www.youtube.com/watch?v=fLkyjs02LyQ&ab_channel=MarcioJr.Lacerda.
- [2] Documentação Desenho Circuitos LaTeX. 2023. URL: https://www.overleaf.com/learn/latex/CircuiTikz_package.
- [3] Documentação LaTeX. 2023. URL: https://www.latex-project.org/help/documentation/.
- [4] Documentação MATLAB. 2023. URL: https://www.mathworks.com/help/?s_tid=mlh_sn_help.
- [5] Função de Transferência de um Circuito RLC Serie. 2023. URL: https://www.youtube.com/watch?v=SpIoxXQAfXg&ab_channel=SupLucianoMauro.
- [6] Alan V. Oppenheim, Alan S. Willsky e S. Nawab Hamid. *Signals and Systems*. 2^a ed. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall, 1997. ISBN: 0-13-814757-4.

Também utilizamos a tecnologia ChatGPT para nos auxiliar no desenvolvimento do relatório e do código, sanando dúvidas exclusivamente relacionadas a sintaxe da linguagem do LATFX.