

# Compte rendu TP Mécanique Energétique - Rayonnement Thermique

Baptiste Fanget - Pezard Léo - ME3A

## Table des matières

<b>1</b>	<b>Préambule</b>	<b>2</b>
1.1	Introduction . . . . .	2
1.2	Notions clés . . . . .	2
1.3	Approche expérimentale . . . . .	2
1.3.1	Objectif . . . . .	3
1.4	Travail préparatoire . . . . .	4
<b>2</b>	<b>Expériences</b>	<b>4</b>
2.1	Approche qualitative . . . . .	4
2.1.1	Sensibilisation au pouvoir émissif . . . . .	4
2.1.2	Thermopile . . . . .	5
2.1.3	Analyse . . . . .	5
2.2	Approche quantitative . . . . .	6
2.2.1	Influence de la nature de la surface et de sa température . . . . .	6
2.2.2	Transmission du rayonnement . . . . .	7

## Table des figures

1	Schéma du cube multi-faces aux quatre faces latérales différentes chauffées par une ampoule centrale . . . . .	3
2	Fonctionnement schématique de la thermopile . . . . .	3
3	Tension mesurée en fonction des différences de température . . . . .	7
4	Réflexivité en fonction de la longueur d'onde . . . . .	7
5	Transmissivité du verre en fonction de la longueur d'onde . . . . .	8
6	Schéma de l'effet de serre dans une voiture . . . . .	9

## Liste des tableaux

1	Sensibilisation au pouvoir émissif - Ressenti à l'approche de chaque face du cube. . . . .	4
2	Sensibilisation au pouvoir réfléchissant - Ressenti à l'approche de chaque face du cube. . . . .	5

# 1 Préambule

## 1.1 Introduction

L'objectif de cette séance de travaux pratiques est d'explorer les mécanismes de transfert thermique par rayonnement et d'étudier les paramètres influençant le flux radiatif émis par une surface. Les variations du flux seront examinées en fonction de la nature du matériau, de son état de surface, de sa température, ainsi que de l'effet d'un écran en verre.

## 1.2 Notions clés

Tout corps à une température  $T > 0K$  émet un rayonnement thermique, dû à la conversion de son énergie interne en énergie électromagnétique. Ce rayonnement, caractérisé par des longueurs d'onde de 1 à 100  $\mu m$  inclut les domaines ultraviolet, visible et infrarouge. Contrairement à la conduction et à la convection, le transfert radiatif ne nécessite pas de support matériel et se propage en ligne droite.

**Loi de Planck (puissance spectrale):**

$$M_{\lambda}^0(T) = \frac{C_1 \lambda^{-5}}{e^{C_2/(\lambda T)} - 1}$$

Où  $C_1 = 3,741 \cdot 10^8 W \cdot m^{-2} \cdot \mu m^4$  et  $C_2 = 14388 \mu m \cdot K$

**Loi de Stefan-Boltzmann (flux total):**

$$M^0(T) = \sigma T^4 \quad \text{avec} \quad \sigma = 5,67 \cdot 10^{-8} W \cdot m^{-2} \cdot K^{-4}$$

Cette loi correspond à l'intégrale de la fonction de Planck sur tout le spectre mais également au flux émis par  $1m^2$  de corps noir dans toutes les directions pour toutes les longueurs d'onde.

**Loi de Wien (longueur d'onde maximale):**

$$\lambda_m T = 2898 \mu m \cdot K$$

## 1.3 Approche expérimentale

Ce TP s'appuie sur les dispositifs suivants :

**Cube multi-faces chauffé:** avec des surfaces ayant des états différents (noire mate, blanche mate, aluminium poli et non poli) pour étudier l'influence de l'émissivité (voir Figure 1)

**Lampe à filament de tungstène:** permettant d'atteindre des températures élevées, avec T déduit de la résistance R via :

$$T = -0,053 \cdot \left( \frac{\rho_a R}{R_a} \right)^2 + 36.1 \cdot \left( \frac{\rho_a R}{R_a} \right) + 125$$

**Thermopile:** pour mesurer le flux radiatif net  $\Phi_{net}$  à partir de la tension générée (Voir Figure 2):

$$U = s \cdot \Phi_{\text{net}} \quad \text{avec} \quad \Phi_{\text{net}} = \Phi_{\text{émis}} - \Phi_{\text{absorbé}}$$

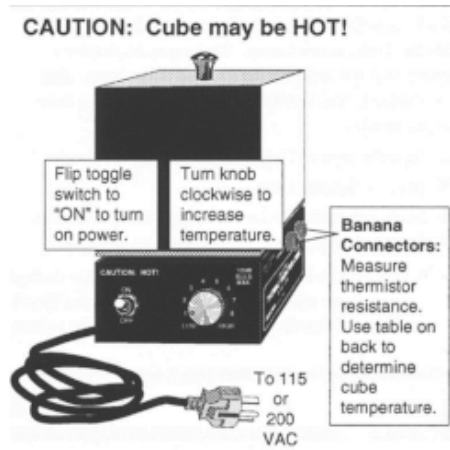


Figure 1: Schéma du cube multi-faces aux quatre faces latérales différentes chauffées par une ampoule centrale

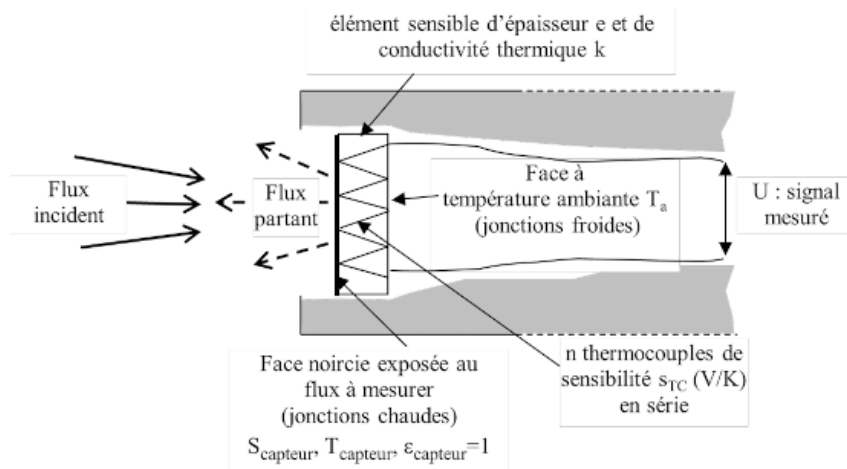


Figure 2: Fonctionnement schématique de la thermopile

### 1.3.1 Objectif

En combinant théorie et expérimentation, cette séance vise à :

Vérifier les lois fondamentales du rayonnement thermique. Étudier l'influence des propriétés de surface et de la température sur le flux émis. Analyser l'effet d'un écran en verre sur les échanges radiatifs.

Les résultats obtenus seront comparés aux modèles théoriques pour mieux comprendre les limitations expérimentales.

## 1.4 Travail préparatoire

Réalisé sur AMeTICE

Notions principales abordées :

- En rayonnement, un rayon monochromatique signifie un rayon d'une seule longueur d'onde
- Un flux absorbé par une surface à tendance à réchauffer la surface
- Un flux émis par une surface à tendance à refroidir la surface
- Un flux transmis ou réfléchi par une surface ne modifie pas la température
- Le flux partant  $\phi^{partant}$  d'une surface opaque S d'émissivité  $\epsilon$  à température T faisant face à une surface environnante assimilée au corps noir à température  $T_a$  s'exprime par :

$$\phi^{partant} = \epsilon \cdot \sigma \cdot T^4 + (1 + \epsilon) \cdot \sigma \cdot T_a^4$$

- Un flux émis par un expérimentateur peut se réfléchir sur le cube vers la thermopile

## 2 Expériences

### 2.1 Approche qualitative

L'objectif est ici de se familiariser avec la notion d'émetteur et de récepteur de rayonnement ainsi que de dégager qualitativement des tendances de comportement de différentes surfaces.

#### 2.1.1 Sensibilisation au pouvoir émissif

En plaçant la main devant chaque face du cube, avec notre ressenti, nous avons pu établir un classement du « pouvoir émissif ». TDODO (faire le classement de chaque face du cube)

Table 1: Sensibilisation au pouvoir émissif - Ressenti à l'approche de chaque face du cube.

Face noire	Face blanche	Face polie	Face non polie
Semble être la plus chaude de toutes les faces	Semble être la deuxième la plus chaude	Semble être la face la moins chaude	Est légèrement plus chaude que la face polie mais moins chaude que la face blanche

Le classement des faces en fonction de leur pouvoir émissif par ordre décroissant est donc : Face noire, face blanche, face pas polie puis face polie.

Un pouvoir émissif élevé signifie que le flux de chaleur passe à travers la surface, il est donc peu absorbé par celle-ci, donc la chaleur est ressentie à l'extérieur du cube.

### 2.1.2 Thermopile

La thermopile délivre des tensions différentes lorsqu'on la place devant des surfaces de températures différentes.

Etude du signe de la tension de la thermopile :

- Cas  $T = T_a$ , la tension mesurée est de 0 mV
- Cas  $T < T_a$  (température extérieure) : tension mesurée -1,4 mV
- Cas  $T < T_a$  (température du frigo) : tension mesurée -2.0 mV
- Cas  $T > T_a$  (température corporelle), la tension mesurée est de 0,7 mV

Plage du spectre mesuré : 0,5 à 40  $\mu m$ .

On remarque que lorsque la température est inférieure à la température ambiante, la tension mesurée par la thermopile est négative.

### 2.1.3 Analyse

La thermopile est disposée face à une face du cube  $T_a$ , puis cette face est éclairée avec un flux issu de la face noir d'un autre cube à  $T \approx 50$  °C.

Il est possible d'en déduire un classement des surfaces en terme de « pouvoir réfléchissant » de chaque face du cube à  $T_a$  :

Table 2: Sensibilisation au pouvoir réfléchissant - Ressenti à l'approche de chaque face du cube.

	Face noire	Face blanche	Face polie	Face polie
Tension mesurée (mV)	0	0	0,8	1,2

Le classement des faces en fonction de leur pouvoir réfléchissant par ordre croissant est donc : Face noire, face blanche, face pas polie puis face polie.

Un pouvoir réfléchissant élevé signifie que le flux de chaleur ne passe pas à travers la surface, il est donc réfléchi par celle-ci, donc la chaleur est renvoyée sur la thermopile.

La loi du rayonnement thermique constatée est la loi de Kirchhoff exprimée par  $\epsilon = 1 - \rho$  où  $\epsilon$  est l'émissivité et  $\rho$  est la réflectivité. (ici transmittivité  $\tau = 0$  ).

## 2.2 Approche quantitative

### 2.2.1 Influence de la nature de la surface et de sa température

Détail de chaque composante de l'équation (15):

$$U(V) = s[\phi_{\text{capteur}}^{\text{incident}} - \phi_{\text{capteur}}^{\text{partant}}] = -s\phi_{\text{capteur}}^{\text{net}} = s[\phi_{\text{capteur}}^{\text{absorbé}} - \phi_{\text{capteur}}^{\text{émis}}] = U(V)$$

- $U(V)$  ici représente la tension mesurée par la thermopile. Cette tension est directement proportionnelle à la différence entre le flux incident  $\phi_{\text{capteur}}^{\text{incident}}$  et le flux partant  $\phi_{\text{capteur}}^{\text{partant}}$  sur la face avant du capteur. L'équation montre que  $U(V)$  est également lié au flux net ( $\phi_{\text{capteur}}^{\text{net}}$ ).
- $\phi_{\text{capteur}}^{\text{incident}}$  correspond au flux incident, c'est-à-dire le rayonnement thermique qui arrive sur la face avant du capteur. Ce flux dépend de la température  $T_{\text{objet}}$  de l'objet observé, ainsi que de son émissivité ( $\epsilon_{\text{objet}}$ ) et du facteur de forme ( $F_{\text{capteur} \rightarrow \text{objet}}$ ) entre le capteur et l'objet (ici supposé à 1).
- $\phi_{\text{capteur}}^{\text{partant}}$  représente le flux partant, c'est-à-dire le rayonnement thermique émis par la face avant du capteur en direction de l'objet. Le flux partant est constant si la température de la face avant du capteur ( $T_{\text{capteur}}$ ) reste proche de la température ambiante ( $T_a$ ), ce qui est le cas grâce à la faible résistance thermique de l'élément sensible (fine feuille de métal noirce).
- $\phi_{\text{capteur}}^{\text{net}}$  Le flux net est défini comme la différence entre le flux incident ( $\phi_{\text{capteur}}^{\text{incident}}$ ) et le flux partant ( $\phi_{\text{capteur}}^{\text{partant}}$ ). Il représente le bilan global de rayonnement thermique sur le capteur, qui est à l'origine de la tension mesurée  $U(V)$ .
- $\phi_{\text{capteur}}^{\text{absorbé}}$  correspond au flux thermique effectivement absorbé par la face avant du capteur. Ce flux dépend des propriétés optiques du capteur, notamment de son émissivité ( $\epsilon_{\text{capteur}}$ ), et de l'énergie apportée par le rayonnement incident.
- $\phi_{\text{capteur}}^{\text{émis}}$  représente le flux thermique émis par la face avant du capteur en raison de sa propre température  $T_{\text{capteur}}$ . Ce flux reste constant si  $T_{\text{capteur}}$  s'élève peu et reste proche de  $T_a$  (température ambiante).
- $s$  est la sensibilité du capteur, exprimée en mV/mW. Elle quantifie la relation entre la variation de flux thermique (en milliwatts) et la tension mesurée (en millivolts).

Pour démontrer l'équation (16), nous partons de  $U(V) = s[\phi_{\text{capteur}}^{\text{absorbé}} - \phi_{\text{capteur}}^{\text{émis}}]$

$$\phi_{\text{capteur}}^{\text{émis}} = \sigma \cdot \epsilon \cdot T_a^4, \text{ or pour un corps noir, } \epsilon = 1, \text{ donc } \phi_{\text{capteur}}^{\text{émis}} = \sigma \cdot T_a^4$$

Il faut déterminer  $\phi_{\text{capteur}}^{\text{absorbé}} = \phi_{\text{cube}}^{\text{émis}} = \phi_{\text{cube}}^{\text{réfléchi}}$ , avec  $\phi_{\text{cube}}^{\text{émis}} = \epsilon_{\text{cube}} \cdot \sigma \cdot T^4$

$$\text{Avec : } \phi_{\text{cube}}^{\text{réfléchi}} = (1 - \epsilon_{\text{cube}}) \cdot (\sigma \cdot T_{\text{cube}}^4)$$

$$\text{Donc } U(V) = s \cdot [\epsilon_{\text{cube}} \cdot \sigma T_{\text{cube}}^4] + (1 - \epsilon) \cdot \sigma T_{\text{cube}}^4 - \sigma \cdot T_a^4$$

Finalement :

$$U(V) = \sigma \cdot \epsilon_{\text{cube}} \cdot s \cdot (T_{\text{cube}}^4 - T_a^4)$$

Avec  $\epsilon_{cube}$  l'émissivité du cube et  $s$  la sensibilité du capteur.

Graph de  $U(V)$  en fonction de  $\sigma \cdot [T^4 - T_a^4]$  :

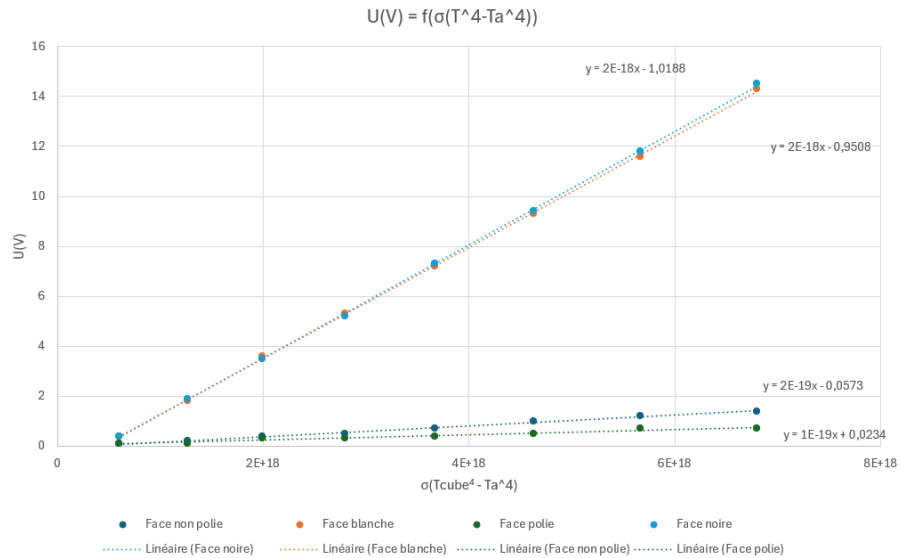


Figure 3: Tension mesurée en fonction des différences de température

Les pentes nous donnent l'émissivité de chaque face.

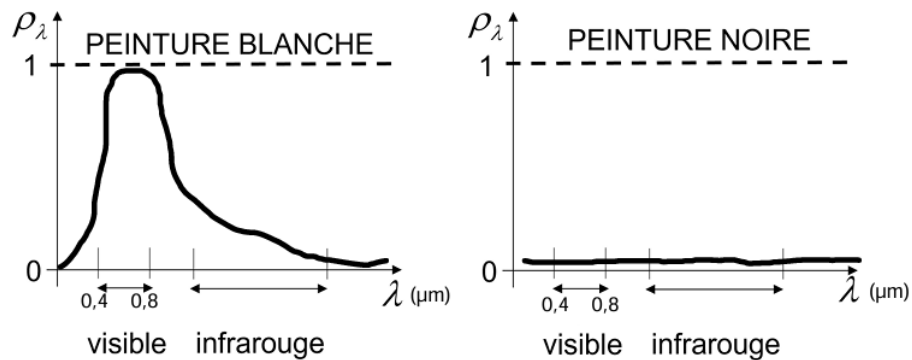


Figure 4: Réflectivité en fonction de la longueur d'onde

### 2.2.2 Transmission du rayonnement

Lors de l'expérience précédente, nous avons pu remarquer que la tension mesurée par la thermopile était nulle lorsque une plaque de verre était placée entre la face noire et la thermopile.

Nous pouvons en déduire que le verre a une transmittivité nulle car nous sommes dans l'infrarouge.

Transmissivité dans le visible : Le verre est transparent dans le visible  $\lambda \approx 0.4 \text{ à } 0.7 \mu\text{m}$ , donc la transmissivité  $\tau$  est proche de 1 dans cette plage.

Transmissivité dans l'infrarouge : Le verre est opaque aux longueurs d'onde infrarouges  $\lambda \geq 0.7 \mu\text{m}$ , donc  $\tau$  chute brutalement vers 0. Cela explique l'effet de serre, car les rayonnements infrarouges émis par les objets chauffés ne traversent pas le verre.

Graphique complété :

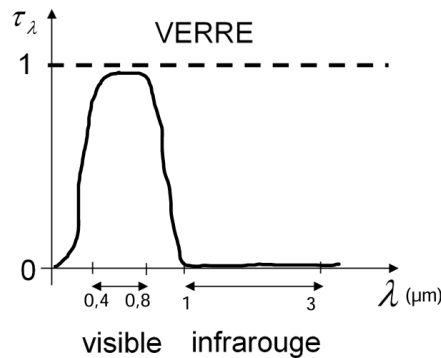


Figure 5: Transmissivité du verre en fonction de la longueur d'onde

Dans le visible :  $\tau \approx 1$  (ligne horizontale haute). Dans l'infrarouge :  $\tau \approx 0$  (ligne horizontale basse après le visible).

#### Application :

Dans une voiture avec pare-brise, le tableau de bord chauffe davantage à cause de l'effet de serre :

- Flux solaire ( $\Phi_{\text{solaire}}$ ) : Le rayonnement visible traverse le pare-brise et est absorbé par le tableau de bord noir.
- Émission infrarouge ( $\Phi_{IR}$ ) : Le tableau de bord réémet de l'énergie en infrarouge, mais le pare-brise bloque ce rayonnement, le piégeant dans l'habitacle.
- Isolation thermique : Le pare-brise limite les pertes par convection et conduction, augmentant encore la température.

→ Sans pare-brise, les flux infrarouges s'échapperaient et le tableau de bord serait moins chaud.

Voir Figure 6

- 1) Flux émis par le soleil  $\Phi_{\text{solaire}}$
- 2) Flux réfléchi par le pare brise  $\phi_{\text{pare-brise}}^{\text{reflechi}} = \phi_{\text{pare-brise}}^{\text{transmis}} - \Phi_{\text{solaire}}$
- 3) Flux transmis par le pare brise  $\phi_{\text{pare-brise}}^{\text{transmis}}$
- 4) Flux absorbé par le tableau de bord
- 5) Flux réfléchi par le tableau de bord



- 6) Flux réfléchi par le pare-brise venant du tableau de bord.

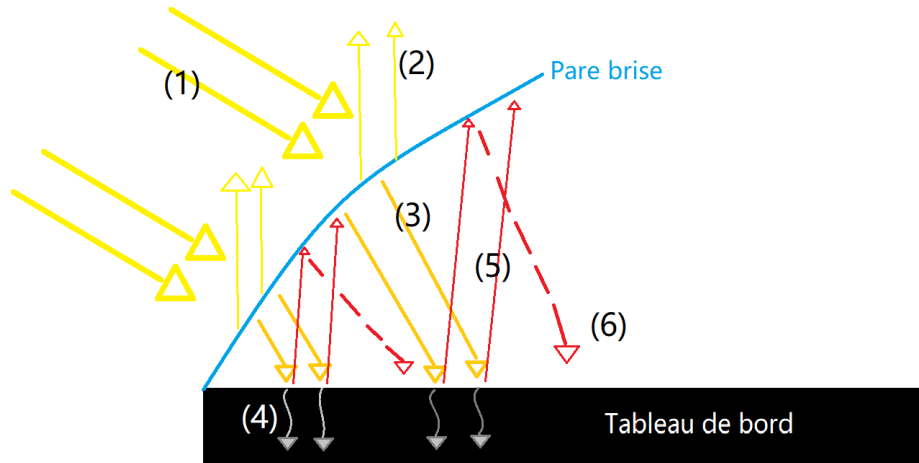


Figure 6: Schéma de l'effet de serre dans une voiture