

RÚBRICA

Proyecto de curso–primera entrega

Criterios	Niveles de desempeño				
	%	Deficiente	Aceptable	Bueno	Excelente
Información del Modelo	10	El modelo no corresponde al contexto propuesto.	El modelo presenta menos del 50% de las características requeridas de acuerdo con el contexto.	El modelo presenta 50% o más de las características requeridas de acuerdo con el contexto, pero no incluye todas.	El modelo presentado refleja todas las características necesarias del contexto propuesto.
Entidades y atributos	20	Las entidades definidas no son apropiadas o faltan algunas. Los atributos de cada entidad no están completos o tienen problemas en su descripción. Faltan las llaves primarias o hay errores en la definición de más de la mitad de las entidades.	Las entidades definidas son apropiadas y suficientes. Algunos atributos tienen errores en su descripción o nombre. Hay errores en la definición de la llave primaria en menos de la mitad de las entidades.	Las entidades definidas son apropiadas y suficientes. Algunos atributos tienen errores en su descripción o nombre. Tienen definida una llave primaria que cumple con las características establecidas.	Las entidades definidas son apropiadas y suficientes, contienen los atributos requeridos, descritos de forma completa y tienen definida una llave primaria que cumple con las características establecidas.
Relaciones	10	El modelo no presenta relaciones entre las entidades o las relaciones indicadas no tienen nombre ni cardinalidad.	Se han incluido algunas relaciones necesarias en el modelo, pero estas no están adecuadamente identificadas o tienen problemas de cardinalidad.	Se han incluido todas las relaciones necesarias en el modelo, pero no es apropiado el nombre asignado o la cardinalidad indicada.	Se han incluido en el modelo todas las relaciones necesarias para representar el contexto. Cada relación tiene un nombre que la identifica de forma clara e incluye la cardinalidad apropiada.
Relaciones muchos a muchos	20	El modelo presentado tiene relaciones	El modelo presentado tiene una o dos relaciones	El modelo presentado no tiene relaciones muchos a	El modelo presentado no tiene relaciones muchos a

		muchos a muchos o las relaciones resultantes al realizar el rompimiento no son apropiadas.	muchos a muchos. Las entidades asociativas para hacer el rompimiento de las relaciones tienen nombres, atributos y clave primaria apropiados a la relación que representa.	muchos. Las entidades asociativas para hacer el rompimiento de las relaciones tienen algunas falencias en sus nombres, atributos o clave primaria de acuerdo con la relación que representa.	muchos. Las entidades asociativas para hacer el rompimiento de las relaciones tienen nombres, atributos y clave primaria apropiados a la relación que representa.
Solución de relaciones redundantes (ciclos)	20	El modelo presentado tiene ciclos de relaciones o ha eliminado parte de la información del modelo original	El modelo presentado mantiene la mayoría de los ciclos de relaciones del modelo original, pero conserva toda la información del modelo original.	El modelo presentado mantiene uno ciclo de relaciones del modelo original, pero conserva toda la información del modelo original.	El modelo presentado no tiene ciclos de relaciones y conserva toda la información del modelo original.
Normalización	20	El modelo se encuentra en 1FN	El modelo se encuentra en 2FN	El modelo se encuentra en 2FN , pero la mayoría de las entidades están en 3FN	El modelo se encuentra en 3FN

RÚBRICA

Proyecto de curso–segunda entrega

Criterios	Niveles de desempeño				
	%	Deficiente	Aceptable	Bueno	Excelente
Creación de tablas	60	El estudiante presenta las instrucciones de creación de menos del 70% de las tablas de la forma apropiada, describiendo cada campo de acuerdo con las características indicadas, definiendo las llaves primarias y foráneas de forma apropiada. Las tablas se crean en el orden correcto de acuerdo con las llaves foráneas.	El estudiante presenta las instrucciones de creación del 70% o más de las tablas de la forma apropiada, describiendo cada campo de acuerdo con las características indicadas, definiendo las llaves primarias y foráneas de forma apropiada. Las tablas se crean en el orden correcto de acuerdo con las llaves foráneas.	El estudiante presenta las instrucciones de creación de todas las tablas de la forma apropiada, describiendo cada campo de acuerdo con las características indicadas, pero tiene errores en la definición de las llaves primarias o foráneas. O las tablas NO se crean en el orden correcto de acuerdo con las llaves foráneas.	El estudiante presenta las instrucciones de creación de todas las tablas de la forma apropiada, describiendo cada campo de acuerdo con las características indicadas, definiendo las llaves primarias y foráneas de forma apropiada. Las tablas se crean en el orden correcto de acuerdo con las llaves foráneas.
Inserción de datos	40	El estudiante presenta las instrucciones apropiadas para realizar el ingreso de menos del 80% de los datos, manejando el orden correcto de	El estudiante presenta las instrucciones apropiadas para realizar el ingreso del 80% o más de los datos, manejando el orden correcto de ingreso en cada tabla de acuerdo con las llaves foráneas. Se	El estudiante presenta las instrucciones apropiadas para realizar el ingreso de los datos, no se tiene en cuenta el orden apropiado de ingreso de datos de acuerdo con las llaves foráneas o no se emplea	El estudiante presenta las instrucciones apropiadas para realizar el ingreso de los datos, manejando el orden correcto de ingreso en cada tabla de acuerdo con las llaves foráneas. Se emplea la cláusula

		<p>ingreso en cada tabla de acuerdo con las llaves foráneas. Se emplea la cláusula <i>values</i> cuando no se ingresan todos los campos de la tabla o se ingresan en un orden diferente al que tienen en la tabla.</p>	<p>emplea la cláusula <i>values</i> cuando no se ingresan todos los campos de la tabla o se ingresan en un orden diferente al que tienen en la tabla.</p>	<p>la cláusula <i>values</i> cuando es requerida.</p>	<p><i>values</i> cuando no se ingresan todos los campos de la tabla o se ingresan en un orden diferente al que tienen en la tabla.</p>
--	--	--	---	---	--

RÚBRICA

Proyecto de curso–tercera entrega

Criterios	Niveles de desempeño				
	%	Deficiente	Aceptable	Bueno	Excelente
Corrección de la aplicación	20	La aplicación cumple el 20% o menos de los requerimientos definidos	La aplicación cumple entre el 21% y el 60% de los requerimientos definidos	La aplicación cumple entre el 61% y el 99% de los requerimientos definidos	La aplicación cumple todos los requerimientos definidos
Conexión a la base de datos	10	No se realiza la conexión a la base de datos	Se realiza la conexión a la base de datos, pero no se ha configurado el driver apropiadamente	Se realiza la conexión a la base de datos, se ha configurado el driver apropiadamente pero no se manejan correctamente las posibles excepciones.	Se realiza la conexión a la base de datos, se ha configurado el driver apropiadamente y se maneja de forma correcta las posibles excepciones.
Ejecución de instrucciones de inserción	15	Para las inserciones definidas, no se crea el objeto Statement de la forma apropiada o No se ejecuta la instrucción.	Para más de la mitad de las inserciones definidas, se crea el Statement de forma apropiada para realizar la instrucción, se ejecuta y se maneja la respuesta de la forma esperada. Hay instrucciones de inserción en tablas simples y en tablas relacionadas.	Se crea el Statement de forma apropiada para realizar la instrucción, se ejecuta y se maneja la respuesta de la forma esperada solamente para inserción de datos en tablas simples.	Se crea el Statement de forma apropiada para realizar la instrucción, se ejecuta y se maneja la respuesta de la forma esperada, tanto para inserción de datos en una tabla como en tablas relacionadas.
Ejecución de instrucción de modificación	15	Para las instrucciones de modificación definidas, no se crea el objeto Statement	Para más de la mitad de las instrucciones de modificación, se crea el Statement de forma	Se crea el Statement de forma apropiada para realizar la instrucción, se ejecuta y se maneja la	Se crea el Statement de forma apropiada para realizar la instrucción, se ejecuta y se maneja la

		de la forma apropiada. No se ejecuta la instrucción.	apropiada para realizar la instrucción y se maneja la respuesta de la forma esperada. Hay modificación de datos sobre tablas simples y sobre tablas relacionadas.	respuesta de la forma esperada, pero solamente para modificación de datos en tablas simples.	respuesta de la forma esperada. Se hace modificación de datos tanto para tablas simples como para tablas relacionadas.
Ejecución de consultas	40	En más de la mitad de las consultas definidas, no se crea el objeto Statement de la forma apropiada o no se ejecuta la instrucción.	En más de la mitad de las consultas definidas, se crea el Statement de forma apropiada para realizar la instrucción, se ejecuta, pero no se maneja apropiadamente la respuesta.	Se crea el Statement de forma apropiada para realizar la instrucción, se ejecuta y se maneja la respuesta de la forma esperada, para consultas sobre una sola tabla.	Se crea el Statement de forma apropiada para realizar la instrucción, se ejecuta y se maneja la respuesta de la forma esperada. Se han incluido consultas sobre una sola tabla y consultas que involucran 2 o más tablas.