

SEÑAPP

Introducción a la Ingeniería

Docente:

Carlos Mario Paredes Valencia

Estudiante:

Leandro Rivera Rios

Código :

2226651

Facultad de Ingeniería

Universidad Autónoma de Occidente

10/02/2023

Contenido

INTRODUCCIÓN	3
TABLAS	4
DIAGNOSTICO DE LA PROBLEMÁTICA	10
ÀRBOL DEL PROBLEMA.....	11
OBJETIVO	12
CONCLUSIONES	12
REFERENCIAS	14

INTRODUCCIÓN

La ciudad en la que vivimos influye en nuestra calidad de vida, dado que en la actualidad el desarrollo económico y social prevalece en las grandes ciudades, llevando a cabo un gran impacto en los ciudadanos. Si bien es cierto hoy en día, se le está dando importancia a las ciudades llamadas “ciudades inteligentes”, que usan la tecnología para llevar a cabo la eficiencia y sostenibilidad en los servicios.

Por otra parte, es necesario resaltar si realmente existen ciudades inclusivas y accesibles , dado que el diseño y funcionalidad de la ciudad donde vive una persona con discapacidad física o intelectual va a facilitar o impedir su inclusión en la sociedad, sus posibilidades de encontrar trabajo y de ser lo más independiente posible, y es por esta razón que constituye a un aspecto fundamental que se debe tener en cuenta en las ciudades para llevar a cabo soluciones que fomenten un impacto positivo en las personas.

Cabe resaltar que existen tres aspectos fundamentales en la ciudad que impactan la vida de las personas con discapacidad , en primera instancia los aspectos físicos ya que permite a la persona que pueda moverse de un lugar a otro en la ciudad , llevando a cabo el fomento de realizar las actividades cotidianas , en segunda instancia, los aspectos económicos es importante dado que permite a las personas con discapacidad física e intelectual puedan aportar como trabajadores y consumidores y finalmente los aspectos sociales ya que permite tener una participación activa de los ciudadanos en los diversos entornos.

TABLAS

NECESIDADES	JUSTIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> ● Adecuación y disponibilidad del transporte público 	<p>Porque es importante que las personas con discapacidad puedan llevar a cabo una movilidad oportuna de un lugar a otro en la ciudad ya que esto permite llevar a cabo las actividades del diario vivir más efímeras.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Accesibilidad y Calidad a los servicios de Salud. 	<p>Porque las personas con discapacidades incluyen a aquellas que tengan deficiencias físicas, mentales, intelectuales o sensoriales (como de audición o visión) a largo plazo que, al interactuar con diversas barreras, puedan impedir su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con los demás, por esta razón es de suma importancia brindar una oportuna accesibilidad y calidad en los servicios de salud ya que fomentando actividades de prevención y promoción se puede llevar a cabo a una mejora en la calidad de vida de las personas.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Oportunidades laborales 	<p>Porque permite que las personas con discapacidad puedan aportar sea desde todas sus esferas físico, emocional, intelectual y/o espiritual ideas que puedan llevar a grandes oportunidades como trabajador.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Estrategias que permitan una participación activa de las personas con discapacidad en los eventos de tecnología e innovación. 	<p>Porque esto favorece a las personas con discapacidad a fomentar nuevas ideas e impulsar con esto al desarrollo continuo en innovación y tecnología de las ciudades.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Adaptar los espacios públicos para favorecer la accesibilidad de todas las personas. 	<p>Porque es importante llevar a cabo un oportuno diseño de espacios ya que esto permite desarrollar las diversas actividades de la vida cotidiana de las personas con discapacidad además se pretende que puedan realizar desplazamientos libres y seguros en las ciudades.</p>

NECESIDADES	JUSTIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Dispositivos o equipos que se pueden utilizar para ayudar a una persona con una discapacidad. 	<p>Porque la tecnología de asistencia puede ayudar a mejorar la independencia funcional y facilitar las tareas cotidianas mediante el uso de dispositivos que ayudan a una persona a viajar, comunicarse con los demás, aprender, trabajar y participar en actividades sociales y recreativas.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la escucha activa y apoyo por parte de las familias. 	<p>Porque las personas con discapacidad viven con cierta incertidumbre, un suceso no deseado o desestabilizador de la dinámica familiar, por tanto, ese momento conlleva a reconvertir las formas de actuación y responsabilidades de la familia para afrontar esa nueva situación con las que se viven día a día y fomentar la escucha activa y apoyo por parte de las familias es indispensable para el desarrollo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Instructores de viaje 	<p>Porque hay personas con discapacidad que nunca han viajado solos en transporte público y es importante brindar acompañamiento para que las personas se sientan seguras y posteriormente lo puedan realizar de manera independiente.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilidad de tecnología y dispositivos que permitan la comunicación entre la persona con discapacidad intelectual. 	<p>Porque los avances tecnológicos favorecen la participación de las personas con discapacidad en actividades cotidianas contribuyendo muy positivamente a reducir su dependencia y a incrementar su autonomía e independencia.</p>

PROBLEMAS	JUSTIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Falta de adecuación del transporte público 	<p>Porque la falta de adecuación del transporte público para las personas con discapacidad es una faltante importante ya que trae consigo mismas consecuencias en movilidad de un lugar a otro en la ciudad y repercusiones en llevar a cabo las actividades día a día.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Poca accesibilidad y calidad a los servicios de Salud. 	<p>Porque la falta de accesibilidad y calidad en los servicios de salud ha conllevado efectos negativos en el estado de salud de las personas</p>

PROBLEMAS	JUSTIFICACIÓN
	discapacitadas.
<ul style="list-style-type: none"> ● Falta de oportunidades laborales 	<p>Porque las pocas oportunidades laborales han traído consigo limitantes que afectan a las personas con discapacidad en las esferas físico, emocional, intelectual y/o espiritual.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Falta de estrategias que permitan una participación de las personas con discapacidad en los eventos de tecnología e innovación. 	<p>Porque esto desfavorece a las personas con discapacidad que puedan tener una participación y fomentar nuevas ideas.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Restricción de espacios públicos para la accesibilidad de las personas. 	<p>Porque la restricción de espacios públicos trae limitaciones para realizarlas diversas actividades de la vida cotidiana de las personas con discapacidad además esto impide que los desplazamientos sean poco seguros en las ciudades.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Carencia de dispositivos o equipos que puedan ayudar a una persona con una discapacidad. 	<p>Porque la carencia de dispositivos y equipos vuelve a las personas con discapacidad más dependientes a realizar las tareas cotidianas.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Poca escucha activa y apoyo por parte de las familias. 	<p>Porque la poca escucha y apoyo por parte de las familias conlleva a un factor limitante muy relevante en las personas con discapacidad ya que se torna difícil ante nuevas situaciones con las que se viven día a día lo cual es una gran desventaja para su desarrollo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Falta de instructores de viaje 	<p>Porque hay personas con discapacidad que nunca han viajado solos en transporte público, y la falta de instructores de viaje hace que sea más inseguro los viajes lo que puede afectar la independencia de las personas con discapacidad.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Escasez de tecnología y dispositivos que permitan la comunicación entre la persona con discapacidad intelectual. 	<p>Porque la escasez de dispositivos tecnológicos hacen que la participación de las personas con discapacidad en actividades cotidianas sea muy inactiva, conllevando a la dependencia y a ser menos autónoma a la persona.</p>

CAUSAS	EFECTOS
<ul style="list-style-type: none"> ● El transporte público no posee una infraestructura que se acondicione a las necesidades de las personas con discapacidad física o intelectual. ● No se diseñan e implementan sistemas de transportes eficientes y que mejoren la calidad de vida de la población con discapacidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ● No suple las necesidades y no protege los derechos de las personas con discapacidad. ● Barrera que genera dificultad para acceder a un empleo, atención en salud, educación, actividades de ocio, entre otras.
<ul style="list-style-type: none"> ● No correcto cumplimiento de las necesidades y expectativas, que las entidades promotoras de salud y las instituciones prestadoras de salud den garantía de la oportunidad, eficiencia, efectividad y calidad de la prestación del Servicio en salud a las personas con discapacidad física o intelectual. ● Dificultad que se presenta en la organización salud, por información inexacta, falta de conexión del sistema, sobrecarga de pacientes, aumentó y demora de turnos para la atención, ausencia de canales de comunicación con la persona con discapacidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Retraso en el mejoramiento del estado de salud de la persona que presenta discapacidad. ● Más probabilidades de presentar factores de riesgo de enfermedades no transmisibles.
<ul style="list-style-type: none"> ● Estereotipo, prejuicio, estigma, incapacidad o discriminación, conllevan pensar que no las personas con discapacidad no serán lo suficientemente productivos para sus empresas. ● No hay suficientes lugares que brinden una capacitación para promover la inclusión. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Baja autoestima, debido a que no se sienten confiados de sí mismos, ya que podrían pensar que su condición no los dejara avanzar en distintos ámbitos de su vida. ● No participar de las actividades comunes y de la vida cotidiana.

CAUSAS	EFECTOS
<ul style="list-style-type: none"> ● Falta de docentes capacitados en recursos tecnológicos de apoyo a los estudiantes con discapacidad. ● Debilidad en la implementación de las políticas de infraestructura tecnológica en las instituciones educativas en las cuales están las personas con discapacidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ● No se potencian las capacidades docentes en este tema, ya que se desconocen por las posibilidades de comunicación aumentativa que adquieren los estudiantes con el uso de las TIC para que interactúen de manera efectiva en sus entornos sociales, ricos en información y en constante cambio. ● Obstáculos en los avances hacia una sociedad más inclusiva, teniendo en cuenta la inclusión digital.
<ul style="list-style-type: none"> ● No valoración del nivel de acceso al espacio urbano para la población con limitaciones. ● Obstáculos estructurales en entornos naturales o hechos por el hombre. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Repercusión en la calidad de vida de las personas con discapacidad, imposibilidad y/o peligro de circular por banquetas, plazas, jardines por sus propios medios esto contribuye a la exclusión territorial y limita la vida cotidiana, al recluir a algunos habitantes con discapacidad en su propia vivienda o en instituciones. ● Bloqueo con las curvas, escaleras , a una persona con discapacidad de movilidad que impide desarrollar las diversas actividades de la vida cotidiana.
<ul style="list-style-type: none"> ● Falta de recursos económicos que permitan acceder a dispositivos o equipos que pueden ayudar a una 	<ul style="list-style-type: none"> ● Dependencia en las personas con discapacidad física y/o intelectual.

CAUSAS	EFECTOS
<p>persona con una discapacidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Escasa disponibilidad de ayudas por parte de los alcaldes para personas con discapacidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ● La escasa disponibilidad de ayudas para personas con discapacidad puede tener un impacto significativo en sus derechos humanos y libertades fundamentales, esto puede incluir barreras para el acceso a beneficios a dispositivos o ayudas técnicas.
<ul style="list-style-type: none"> ● Falta de conciencia sobre los derechos de estas personas con discapacidad. ● El desconocimiento sobre la importancia de la escucha activa por parte de las familias hacia las personas que presenten discapacidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Prejuicios y desigualdad por parte de las familias hacia las personas que presenten discapacidad. ● No ser comprendidos y ni libres para expresarse.
<ul style="list-style-type: none"> ● Barreras actitudinales, comunicativas, físicas, políticas, programáticas y sociales que impiden la formación de instructores de viaje. ● Falta de cultura entre los conductores para fomentar la participación como instructores de viaje a las personas con discapacidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conductas negativas por parte de los conductores que impiden y obstaculizan el acceso a la formación como instructores de viaje. ● Inseguridad y violencia durante el trayecto, así como la falta de respeto hacia los estacionamientos para personas con discapacidad.
<ul style="list-style-type: none"> ● No contar con apoyo para acceder a nuevas formas de comunicación para las personas con discapacidad. ● Falta de herramientas digitales inclusivas y accesibles para la comunicación de personas con 	<ul style="list-style-type: none"> ● Limita la participación social como ciudadanos de pleno derecho y aumenta el riesgo de desarrollar afecciones como la depresión. ● Afecta el acceso a la información, el

CAUSAS	EFECTOS
discapacidad, como dispositivos y aplicaciones que mejoran su calidad de vida.	desarrollo cognitivo, la educación, la salud y la vida en comunidad.

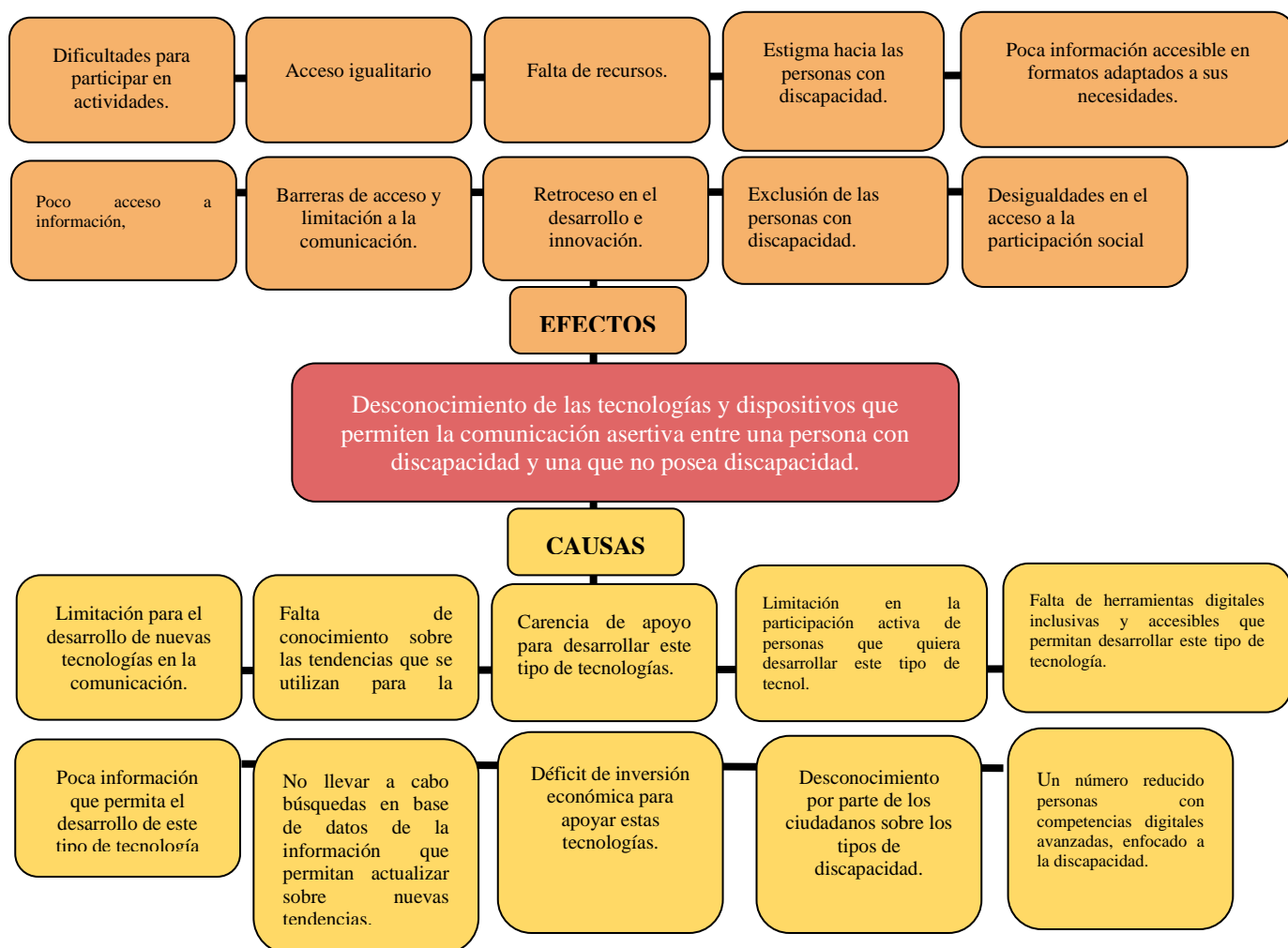
Es importante responder a las necesidades, problemas, causas y efectos de las personas con discapacidad para garantizar que tengan igualdad de oportunidades y acceso a los mismos programas que el resto de la población. Esto incluye estrategias de comunicación efectivas, respeto hacia su individualidad, enfocarse en sus habilidades y no en sus discapacidades y promover la inclusión para lograr una mejora en la calidad de vida.

DIAGNOSTICO DE LA PROBLEMÁTICA

En la actualidad las barreras de comunicación son las más prevalentes dado que se experimentan diversas afectaciones , principalmente la audición, el habla, la lectura, la escritura o el entendimiento, y las personas que poseen discapacidad intentan comunicarse de diversos modos , pero las demás personas no logran comprender dado que no tienen un estudio de base como señas o desconocen las maneras de comunicarse porque no tienen conocimiento sobre las discapacidades y sus afectaciones.

Por otra parte, debido a esta dificultad, hoy en día existe desconocimientos en tecnologías y dispositivos que permitan la comunicación oportuna, esto genera barreras significativas para el entendimiento por parte de las personas con deficiencias cognitivas , llevando así , a un gran impacto negativo en esta población con discapacidad dado que impide que se logre llevar a cabo una participación activa en situaciones educativas, laborales y sociales e incluso familiares.

ÁRBOL DEL PROBLEMA



OBJETIVO

Objetivo General.

Por medio de SeñApp fomentar una cultura comunicativa entre las personas que presentan

Objetivo Específico.

1. Asegurar una comunicación asertiva entre las personas.

2. Garantizar accesibilidad a todas las personas.

3. Lograr llevar a cabo una mejora la participación de las personas.

CONCLUSIONES

- En conclusión, las barreras de comunicación son un problema persistente en la actualidad que afecta negativamente a las personas con discapacidad. La falta de conocimiento sobre discapacidades y sus afectaciones, junto con la falta de tecnologías y dispositivos adecuados para la comunicación, impiden que las personas con discapacidad participen activamente en situaciones educativas, laborales, sociales e incluso familiares. Es necesario que se tomen medidas para mejorar la comprensión y conocimiento sobre discapacidades y tecnologías para mejorar la comunicación y reducir las barreras que enfrentan las personas con discapacidad.

- La ciudad en la que vivimos puede tener un gran impacto en nuestra calidad de vida, especialmente en el desarrollo económico y social. Se está prestando más atención a las ciudades "inteligentes", que utilizan la tecnología para mejorar la eficiencia y la sostenibilidad de los servicios. Además, es importante destacar si las ciudades son realmente inclusivas y accesibles para personas con discapacidad, ya que esto puede afectar su inclusión en la sociedad, sus oportunidades de empleo y su independencia. Hay tres aspectos fundamentales en una ciudad que afectan la vida de las personas con discapacidad: los aspectos físicos, económicos, comunicación y sociales. Estos aspectos deben ser considerados para crear soluciones que fomenten un impacto positivo en las personas con discapacidad.

REFERENCIAS

1. *Estrategias de inclusión / Las discapacidades y la salud / NCBDDD / CDC.* (s. f.). <https://www.cdc.gov/ncbddd/spanish/disabilityandhealth/disability-strategies.html>
2. A. (2021, 11 marzo). «*Las personas con discapacidad que tienen más necesidades de apoyo tienen derecho a opinar y tomar decisiones, así que tenemos que buscar espacios para que lo hagan*». Plena inclusión. <https://www.plenainclusion.org/noticias/las-personas-con-discapacidad-que-tienen-mas-necesidades-de-apoyo-tienen-derecho-a-opinar-y-tomar-decisiones-asi-que-tenemos-que-buscar-espacios-para-que-lo-hagan/>
3. García, E. M. (s/f). *Necesidades sociales de las personas con discapacidad en edad escolar y sus familias*. Googleusercontent.com. Recuperado el 10 de febrero de 2023, de https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:_gA7JRbpMcYJ:https://revistas.ucm.es/index.php/CUTS/article/download/CUTS1010110009A/7472/8399&cd=18&hl=es-419&ct=clnk&gl=co
4. Hernández Posada, Á. (2004). *Las personas con discapacidad: Su calidad de vida y la de su entorno*. Aquichan, 4(1), 60–65. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-59972004000100008
5. Restrepo-Zea, J. H., Silva-Maya, C., Andrade-Rivas, F., & VH-Dover, R. (2014). *Acceso a servicios de salud: análisis de barreras y estrategias en el caso de Medellín, Colombia*. *Gerencia y Políticas de Salud*, 13(27). <https://doi.org/10.11144/javeriana.rgyps13-27.assa>
6. *La inclusión de las TIC en la educación de personas con discapacidad.* (s/f). Edu.ec. Recuperado el 10 de febrero de 2023, de <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/17078/1/La%20inclusio%CC%81n%20de%20las%20TIC%20en%20la%20educacion%20de%20personas%20con%20discapacidad.pdf>