

Rúbrica Entrega 1: Factores y Manifestaciones de la Exclusión Social en comunidades concretas

Formación ciudadana II: Sociedad y Estado
Módulo 1 - Actividad 2

	Niveles de desempeño			
Criterios/Niveles	Insuficiente	Regular	Bueno	Excelente
<p>Relevancia y suficiencia en la información estadística y conceptual recolectada</p> <p>(1,0)</p>	<p>La información recolectada es insuficiente, está incompleta y no es pertinente para demostrar la situación de exclusión social del grupo poblacional seleccionado.</p> <p>(0,0)</p>	<p>Existe una recolección de información fragmentada, algunos datos son pertinentes, otros no, se encuentra desactualizada o no se citan las fuentes de donde ha sido recolectada. La información recolectada no da cuenta de la situación de exclusión social de la población seleccionada.</p> <p>(0,1 - 0,3)</p>	<p>La información recolectada es pertinente y suficiente. Está actualizada y se citan adecuadamente las fuentes de información. Permite dar cuenta de la mayoría de factores y manifestaciones de la exclusión social.</p> <p>(0,4 - 0,7)</p>	<p>La información recolectada es oficial, está actualizada, es precisa, pertinente y suficiente. Permite dar cuenta de manera integral de los factores y manifestaciones de la exclusión social del grupo poblacional desde distintas sus dimensiones (social, económica, política y cultural)</p> <p>(0,8 - 1,0)</p>
<p>Dominio del concepto de exclusión social</p> <p>(2,0)</p>	<p>El concepto y sus desarrollos no están presentes en el podcast.</p> <p>(0,0)</p>	<p>Se reconocen algunas menciones superficiales a la definición del concepto. Sin embargo no profundiza ni se demuestra dominio del concepto.</p> <p>(0,5 - 0,9)</p>	<p>Demuestra una comprensión y dominio general del concepto, pues aborda la mayoría de elementos en su definición.</p> <p>(1,0 - 1,5)</p>	<p>Demuestra total comprensión y dominio del concepto, desarrolla, profundiza, realiza asociaciones y problematiza los elementos de definición del concepto.</p> <p>(1,6 - 2,0)</p>

Articulación entre la información conceptual y la estadística/contextual	No se ejecuta ningún tipo de relación entre la información estadística/contextual y el concepto.	Se mencionan elementos conceptuales y elementos de información estadística y contextual recolectada, pero de manera aislada o efectuando pocas interrelaciones.	De manera general la mayor parte de la información estadística y contextual presentada se relaciona con el concepto de exclusión social y sus desarrollos.	La información estadística y contextual se relaciona de manera integral con la información conceptual.
(1,0)	(0,0)	(0,1 - 0,3)	(0,4 - 0,7)	(0,8 - 1,0)
Estructura y organización en la información	No hay estructura ni organización de la información presentada en el podcast. Se expone de manera fragmentada e incompleta.	Aunque se logra evidenciar una estructura general, en el detalle la información requiere de mayor organización. Se realizan reiteraciones innecesarias, se confunden y se entrecruzan los temas.	Se presenta la información con una estructura general y una organización adecuada de la información.	Se presenta la información con una estructura general y una organización detallada de la información. Se evidencia introducciones y transiciones parciales en cada tema, y se mantiene un hilo conductor que conecta todas las partes.
(1,0)	(0,0)	(0,1 - 0,3)	(0,4 - 0,7)	(0,8 - 1,0)