

Codificación:

INFORMACIÓN BÁSICA DE LA PEF

Nombre completo del proponente:

Correo electrónico del proponente:

Título de la PEF:

Propósito formativo de la PEF:

Campo de complementariedad

Categoría de la práctica

Programa(s) a el(los) que se oferta:

En caso de ser dirigida, nombre de los estudiantes a quienes se dirige específicamente la práctica

Dedicación semanal estimada para desarrollar la práctica [en horas]:

5

Número de colectivos por PEF:

Número de integrantes por colectivo:

3

INFORMACIÓN DE LOS MENTORES

Diligencie la información de los diferentes mentores que serán asignados a la PEF

Nombre completo:

Correo electrónico:

Franja(s) de atención:

Lugar de atención:

Nombre completo:

Correo electrónico:

Franja(s) de atención:

Lugar de atención:

Nombre completo:

Correo electrónico:

Franja(s) de atención:

Lugar de atención:

Nombre completo:

Correo electrónico:

Franja(s) de atención:

Lugar de atención:



SABERES PREVIOS Y REQUISITOS ACADÉMICOS PARA DESARROLLAR LA PEF

Detalle asignaturas que debieron cursar y los saberes previos, habilidades y destrezas requeridas por quienes matriculen esta PEF

Asignaturas cursada o conocimientos necesarios

Habilidades y destrezas requeridas

DESCRIPCIÓN DE LA PEF

En un texto fluido, describa en qué consiste la actividad, expresando claramente: ¿Qué van a hacer? ¿Dónde lo van a hacer? ¿Con acompañamiento de quién? ¿Cómo va a enriquecer su proceso formativo? ¿Con qué asignaturas del ciclo básico se articula? ¿Qué lograrán?

Tópico con el que se articula la PEF:

En un párrafo, explique y justifique la pertinencia de la práctica propuesta y su alineamiento con una meta específica asociada al ODS seleccionado.

COMPONENTE PARA EVALUACIÓN Y VALORACIÓN DE EVIDENCIAS Y DESEMPEÑOS

La valoración del MENTOR corresponde al 50 % de la evaluación y se realiza cuando éste evidencia la entrega oportuna de los siguientes productos académicos y el cumplimiento de las condiciones de calidad definidas para cada uno. En el cuadro aparecen, al menos, un entregable de cada uno de los 4 tipos; individual-en proceso, individual-final, colectivo-en proceso y colectivo-final. Tenga en cuenta que los entregables deben estar alineados con las competencias y resultados de aprendizaje presentados en el SIGED del espacio formativo

I. Entregables MENTOR: productos académicos o resultados [al menos uno de cada tipo]		
Relacione los productos tangibles o resultados parciales y finales que deben entregar/demostrar los(as) ingenieros(as) en formación, tanto individual como colectivamente, para evidencia el desarrollo de la práctica.		
Temporalidad	En proceso	Finales
Modalidad	Entre las semanas 2 y 6 [Semana de entrega]	En la semana 7
Individual		
Colectivo		

La valoración del TUTOR corresponde al 40 % de la evaluación y se realiza cuando éste verifica el cumplimiento oportuno de las evidencias que den cuenta de la modalidad y el proceso de trabajo en Actividad Complementaria, en las condiciones de calidad definidas para cada una. En el cuadro aparecen las 12 evidencias que han de demostrarse, de cada uno de los 4 tipos.

II. Entregables TUTOR: Evidencias de la modalidad y del proceso de trabajo		
Entregables parciales y finales que deben entregar/evidenciar los(as) ingenieros(as) en formación, tanto individual como colectivamente, para que sean valorados por los tutores.		
Temporalidad	En proceso	Finales
Modalidad	Entre las semanas 2 y 6 [Semana de entrega]	En la semana 7
Individual	<ul style="list-style-type: none">Participación activa en las jornadas de trabajo en plenaria y encuentros tutoriales [semanas 1, 2, 3, 4, 5 y 6].Evaluación del trabajo colaborativo [semana 4].Evaluación integral del espacio formativo [semana 6].	<ul style="list-style-type: none">Evaluación del trabajo colaborativo.Asistencia y participación en la jornada de socialización de resultados y experiencias en Actividad ComplementariaComentario personal de reflexión y valoración del espacio formativo y de la jornada de socialización.
Colectivo	<ul style="list-style-type: none">Primera versión del perfil del PFI [semana 3].Versión final del perfil del PFI [semana 4].Presentación en PowerPoint del avance de la práctica en el seminario de socialización de avances [semana 4].Registro de 5 bitácoras de actuación [semanas 2, 3, 4, 5 y 6].	<ul style="list-style-type: none">Videoclip comentando la experiencia vivida en Actividad Complementaria y el desarrollo de la práctica.Instrumento de comunicación en el que se evidencie la síntesis del desarrollo de la práctica.

El 10% restante de la valoración está asociado con los procesos de evaluación por pares al interior del colectivo y autoevaluación del desempeño personal en el desarrollo de la práctica.

III. Recomendaciones y observaciones para quienes elijan esta PEF	
Indispensable hacer explícitas observaciones y recomendaciones sobre aspectos especiales y específicos de la práctica, sus condiciones de desarrollo y los requisitos o recursos necesarios para cumplirla satisfactoriamente. Al menos escriba dos recomendaciones u observaciones	