

Datos del estudiante

Nombre y apellidos

Fecha de entrega

Actividad grupal: Análisis de desigualdad en países europeos usando el coeficiente de Gini

Objetivos de la actividad

El objetivo de esta actividad es aplicar técnicas de visualización de datos para analizar la evolución de la desigualdad en los países de Europa, así como identificar y corregir problemas comunes en la interpretación del coeficiente de Gini. La actividad se centra en mejorar la comprensión de la utilidad y las limitaciones de Gini, así como en la propuesta de soluciones visuales eficientes.

Pautas de elaboración

A continuación, se presentan varias tareas que deberán realizar utilizando el dataset sobre la evolución del coeficiente de Gini en países europeos, que se encuentra disponible en el siguiente enlace:

<https://datos.bancomundial.org/indicador/SI.POV.GINI?locations=EU>

El coeficiente de Gini mide la desigualdad en los ingresos, donde un valor de 0 indica total igualdad y un valor de 1 indica total desigualdad.

Parte 1: Análisis de la evolución de la desigualdad por países

Utilizando el dataset proporcionado:

1. Visualización de la Evolución del Coeficiente de Gini.

- ▶ Crear una visualización que permita analizar la evolución del coeficiente de Gini en varios países europeos y comparar cómo ha cambiado la desigualdad en cada uno.
- ▶ Problemas para identificar: crear una versión del gráfico con escalas mal ajustadas que resalten falsamente grandes diferencias, y usar una paleta de colores que no facilite la comparación entre los países.

Parte 2: Interpretación de Gini en diferentes contextos

1. Ejercicio 1: Países con evolución similar vs. divergente

- ▶ Identificar países con evolución similar o divergente en términos de desigualdad.
- ▶ Crear una visualización que permita resaltar tanto similitudes como diferencias.
- ▶ Problemas que identificar: Gráfico con líneas superpuestas y colores similares, dificultando el seguimiento de cada país.

2. Ejercicio 2: Diferencias subyacentes con Gini similar

- ▶ Presentar un análisis que destaque cómo dos países con valores similares de Gini pueden tener contextos diferentes (por ejemplo, ingresos promedio muy diferentes).
- ▶ Crear una visualización que muestre estos otros factores.
- ▶ Problemas que identificar: representar únicamente el coeficiente de Gini sin proporcionar contexto adicional, lo que lleva a una interpretación limitada.

Parte 3: Uso del Gini para la propuesta de soluciones

1. Ejercicio 3: Análisis para políticas públicas

- ▶ Proponer políticas públicas que podrían reducir la desigualdad, basándose en el análisis del Gini.
- ▶ Crear una visualización para mostrar el impacto esperado de dichas políticas.
- ▶ Problemas que identificar: gráfico con el eje Y truncado para exagerar los efectos de las políticas, lo cual puede dar una impresión incorrecta.

2. Ejercicio 4: Análisis del impacto de la crisis económica en Gini

- ▶ Analizar cómo la crisis económica (por ejemplo, la crisis del COVID-19) ha impactado en la desigualdad.
- ▶ Crear una visualización que relacione las tendencias del Gini con la crisis económica.
- ▶ Problemas que identificar: no proporcionar contexto histórico, lo cual puede llevar a una interpretación incorrecta de las causas de las variaciones en el Gini.

Organización y gestión de equipos

El trabajo se llevará a cabo en equipos, con coordinación a través del foro «Pregúntale al profesor». Cada equipo deberá indicar la participación individual en la elaboración del trabajo grupal, y todos los miembros deberán entregar el mismo documento con los datos del equipo.

Extensión y formato

Extensión máxima de la actividad (5 páginas) y formato PDF (fuente Calibri, tamaño 12 e interlineado 1,5).