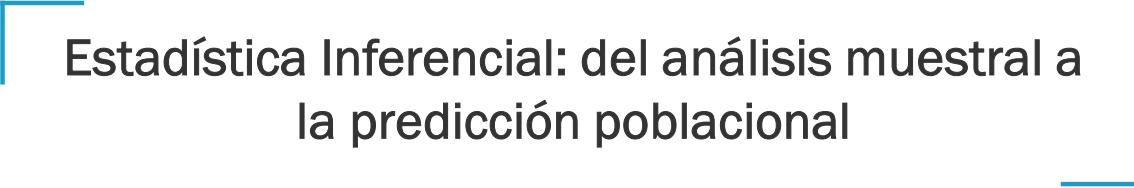




# Análisis e Interpretación de Datos

Dra. Mariana-Edith Miranda-Varela

21-julio-2025



## Estadística Inferencial: del análisis muestral a la predicción poblacional

## Problema cerrado

Es un tipo de problemas bien definidos y específicos, es decir, no tienen ambigüedad o incertidumbre. Además tiene una solución única correcta, la cual es verificable.

Ejemplos:

- Eficiencia de un nuevo medicamento
- Diferencia en el rendimiento académico
- Preferencia de un producto

## Contraste de hipótesis

Procedimiento formal estadístico para decidir si una afirmación acerca de una población es verdadera o no a partir de los datos.

- **Hipótesis nula ( $H_0$ )** es una afirmación que se va a probar si es aceptada o rechazada. Esta hipótesis representa lo conocido o lo que ya está establecido.
- **Hipótesis alternativa ( $H_1$ )** expresa lo novedoso o lo que contradice a lo establecido o un punto de vista conservador.

## Ejemplos de hipótesis

- Eficiencia de un nuevo medicamento (XX)  
Efectos secundarios

$H_0$ : El nuevo medicamento XX *no presenta más efectos secundarios* en los pacientes que un tratamiento estándar.

$H_1$ : El nuevo medicamento XX *presenta más efectos secundarios* en los pacientes que un tratamiento estándar.

La prueba para las hipótesis anteriores es de **una cola o unilateral**, ya que se quiere validar si el nuevo medicamento produce **más efectos secundarios** que los conocidos.

$$H_1: \theta < \theta_0 \text{ o } H_1: \theta > \theta_0$$

## Ejemplos de hipótesis

- Eficiencia de un nuevo medicamento (XX)  
Efectos secundarios

$H_0$ : El nuevo medicamento XX *tiene la misma incidencia* de efectos secundarios en los pacientes, que un tratamiento estándar.

$H_1$ : El nuevo medicamento XX presenta una incidencia diferente en los efectos secundarios en los pacientes, que un tratamiento estándar.

La prueba para las hipótesis anteriores es de **dos colas o bilateral**, ya que se quiere validar si el nuevo medicamento produce una taza de efectos secundarios diferente a los conocidos, esto es **menos o más efectos**.

$$H_1: \theta \neq \theta_0$$

## Prueba de una hipótesis estadística

1. Recolección de datos muestrales
  2. Calcular el valor de una estadística de prueba
    - Región de no rechazo
    - Región de rechazo
- **Pruebas unilaterales**

La hipótesis alternativa indica un cambio en una dirección,  $>$  o  $<$ , con respecto a la hipótesis nula.
  - **Pruebas bilaterales**

La hipótesis alternativa no indica una dirección para el cambio.

## Nivel de significación

- La significancia es fundamental al momento de contrastar hipótesis.
- Se presenta cuando los estadísticos que se emplean toman valores a partir de los cuales se rechaza  $H_0$ .
- Se representa por  $\alpha$  e indica la máxima probabilidad de cometer un error tipo I, esto es, rechazar  $H_0$  siendo verdadera.
- Generalmente son 0.01, 0.05 o 0.1

## Región de aceptación y de rechazo



FUENTE: [https://repositorio-uapa.cuaied.unam.mx/repositorio/moodle/pluginfile.php/1419/mod\\_resource/content/1/contenido/index.html](https://repositorio-uapa.cuaied.unam.mx/repositorio/moodle/pluginfile.php/1419/mod_resource/content/1/contenido/index.html)

## Errores de tipo I y de tipo II

Decisión	Estado real	
	$H_0$ es verdadera	$H_0$ es falsa
Rechazar $H_0$	Error de tipo I $\alpha$	Decisión correcta $1-\beta$
No rechazar $H_0$	Decisión correcta $1-\alpha$	Error de tipo II $\beta$

- Reducir al máximo las probabilidades de cometer errores de tipo I y II
- La probabilidad de cometer estos errores es inversamente proporcional.

$$P[\text{rechazar } H_0 | H_0 \text{ es verdadera}] = \alpha$$
$$P[\text{no rechazar } H_0 | H_0 \text{ es falsa}] = \beta$$

## Calcular la estadística de prueba

- Muestras aleatorias de poblaciones con distribución de probabilidad normal  $N(\mu, \sigma)$ .
- Se conoce la media poblacional,  $\mu$ , mientras que la varianza poblacional  $\sigma$  se puede o no conocer.
- A partir de la naturaleza de los datos e hipótesis, determinar el tipo de prueba
  - Datos categóricos
    - Prueba de chi-cuadrado
    - Prueba binomial

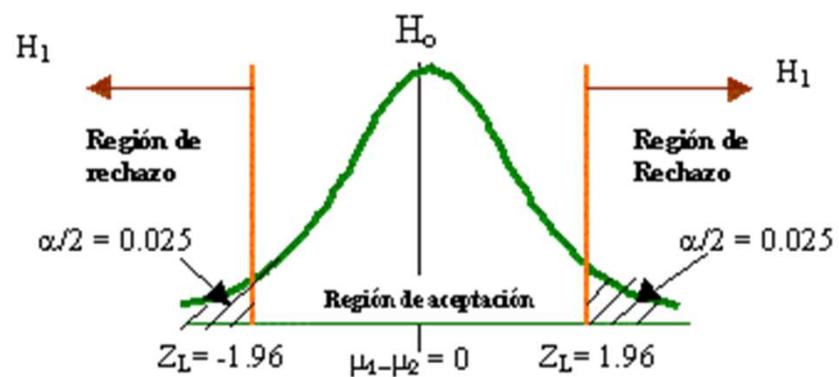
## Calcular la estadística de prueba

- Datos numéricos
  - Prueba t de Student
    - Una muestra
    - Dos muestras independientes
    - Dos muestras pareadas
  - Prueba z
  - ANOVA (Análisis de Varianza)
  - ANOVA de medidas repetidas
- Datos de correlación y regresión
  - Correlación de Pearson
  - Regresión lineal simple
  - Regresión lineal múltiple
  - Regresión logística

## Prueba z

- Muestra de tamaño n, con parámetros  $\mu$  y  $\sigma$  conocida
- Se emplea el estadístico

$$Z = \frac{\bar{x} - \mu}{\sigma / \sqrt{n}} \sim N(0,1)$$



<https://virtual.uptc.edu.co/ova/estadistica/docs/libros/estadistica1/cap02c.html>

## | Prueba de chi-cuadrado ( $X^2$ )

- Se conoce la varianza de una población con distribución  $N(\mu, \sigma)$  y se desconoce  $\mu$ , en un nivel de confianza  $1 - \alpha$ .

$$X_{n-1} = \frac{(n-1)s^2}{\sigma^2}$$

- Compara la proporción de éxitos observada en una muestra con una proporción esperada bajo una hipótesis nula.
- Ejemplo:  
Verificar si una proporción de pacientes que mejoran con un tratamiento es igual a la proporción esperada del 50%

## Prueba binomial

- Compara proporciones entre 2 o más grupos para probar la independencia entre dos variables categóricas
- Ejemplo:  
Determinar si existe una relación entre el género y la preferencia por un producto

## | Prueba t de Student

- Una muestra
  - Compara su media con un valor conocido
- Dos muestras independientes
  - Compara las medias de dos grupos independientes
  - Estudio de dos tratamientos diferentes
- Muestras pareadas
  - Compara las medias de dos conjuntos emparejados.
  - Evaluar la eficacia de un tratamiento (antes y después)

## Valor crítico o *p-value*

- Región crítica
  - Identificar el valor crítico asociado al nivel de significancia
    - Tablas estadísticas
    - Software
  - Definir la región de rechazo en la distribución de la estadística de prueba.
- *P-value*
  - Probabilidad de obtener un valor del estadístico de prueba que sea al menos tan extremo como el obtenido a partir de los datos muestrales.

## Ejemplo

Un jefe de seguridad afirma que el estacionamiento es usado por personas que no son clientes, en promedio por más de 80 minutos con varianza de 20 minutos<sup>2</sup>.

Si se toma una muestra de 25 vehículos que se encontraban en el estacionamiento y que pertenecen a personas que no son clientes, y se encuentra un promedio de 78 minutos, esta muestra sustenta lo que el jefe de seguridad afirma con  $\alpha = 0.05$ .

## Ejemplo

### Solución

1. Formulación de las hipótesis:

$H_0: \mu \leq 80$  - el tiempo promedio de los no clientes no es mayor a 80 min

$H_1: \mu > 80$  - el tiempo promedio de los no clientes es mayor a 80 min

2.  $\alpha = 0.05$

3. La estadística de prueba es

$$Z = \frac{\bar{x} - \mu}{\sigma / \sqrt{n}} \sim N(0,1)$$

y se supone que los datos tienen una distribución Normal.

## Ejemplo

### 4. Región crítica

$$RC = (Z_{(1-0.05)}, \infty) = (1.645, \infty), \text{ rechazar } H_0 \text{ si } Z \in RC$$

### 5. Valor de la estadística de prueba

$$Z = \frac{78 - 80}{\sqrt{4.4721/5}} = -2.236$$

### 6. Decisión y conclusión

Como  $Z \notin RC$ ; no se rechaza la hipótesis nula; entonces, las personas que utilizan el estacionamiento y no son clientes en promedio presentan un tiempo de uso no mayor de 80 minutos



# Avisos

# Manual de uso de IA



## Actividad 1

Fecha de entrega  
4 de agosto 23:59

muchas gracias.