# 数据库原理与应用

# 第一章

## 要求:

- 1、掌握数据、数据库、数据库管理系统、数据库系统(数据库应用系统)等概念及组成;
- 2、了解数据管理的发展,比较各管理阶段的优劣;
- 3、了解几种数据库的结构模型及其优劣,了解关系模型的基本概念;
- 4、掌握数据库的三级模式、二级映射、两个独立性

参	老	폢	刑
75	~~	ルハ	~~

参考题型
一、选择题
1、数据模型的三要素包括。
A. 外模式、模式、内模式 B. 网状模型、层次模型、关系模型
C. 实体、联系、属性 D. 数据结构、数据操纵、完整性约束
答案: D P5
2、关系数据库是的集合,其结构是由关系模式定义的。
A. 元组 B. 列 C. 字段 D. 表
答案: D P8
3、数据库通常是指有组织地、动态地存储在。
A. 内存上相互联系的数据的集合 B. 外存上相互联系的数据的集合
C. 内存上相互无关的数据的集合 D. 外存上相互无关的数据的集合
答案: B P2
4、应用数据库的主要目的是解决数据的问题。
A. 保密 B. 完整性 C. 一致性 D. 共享
答案: D P2
5、采用二维表结构表达实体及实体间联系的数据模型是。
A. 层次模型 B. 网状模型 C. 关系模型 D. 面向对象模型
答案: C P8
6、数据库的视图、基本表和存储文件的结构分别对应。
A. 模式、内模式、外模式 B. 外模式、模式、内模式
C. 模式、外模式、内模式 D. 外模式、内模式、模式
答案: B PPT
7、数据库的视图与基本表之间通过建立之间的映像(映射),保证数据的逻辑独
立性。
A. 模式到内模式 B. 外模式到内模式
C. 外模式到模式 D. 外模式到外模式
答案: C PPT
8、基本表与数据库的存储文件之间通过建立之间的映像(映射),保证数据的物
理独立性。
A. 模式到内模式 B. 外模式到内模式
C. 外模式到模式 D. 外模式到外模式
答案: A PPT
9、DBMS 是。
A 数据库 B 数据库系统 C 数据处理系统 D 数据库管理系统

答案: D

二、填空题

1、数据库管理系统是数据库系统的一个重要组成部分,它的功能包括、、
、、(定义数据,组织和管理数据,数据库运行管理,数据库创建和维护)
2、数据库系统是指在计算机系统中引入数据库后的系统,一般由、、、、
和构成。(数据库, 数据库管理系统(及其开发工具),应用系统,数据库管理员)
3、数据管理技术的发展是与计算机技术及其应用的发展联系在一起的,它经历了三个阶段,
4、数据库具有数据结构化、最小的、较高的等特点。(冗余度,数据独立性)
5、DBMS 还必须提供
据的安全性,数据的完整性,并发控制,数据库恢复)
6、三级模式之间的两层映象保证了数据库系统中的数据能够具有较高的和。(逻辑独
立性,物理独立性)
7、根据模型应用的不同目的,可以将这些模型划分为两类,它们分别属于两个不同的层次。第
一类是,第二类是。(概念模型,数据模型)
8、数据模型的三要素是指,,。实际数据库系统中所支持的
主要数据模型是,,,。(数据结构,数据操作,完整性约束,关
系模型,层次模型,网状模型)
三、教材习题解答
1、什么是数据库?数据库的基本特点是什么?
答:数据库是长期存储在计算机内的、有组织的、可共享的大量数据的集合。其基本特点为可
共享、低冗余度、有较高独立性和数据间有关联等。
2、从软件的角度来看,数据库系统的核心是什么?数据库系统和文件系统的主要区别是什么?
答:核心是数据库管理系统(DBMS);主要区别是文件系统不能解决数据冗余和数据独立性问题,
而数据库系统可以解决。
3、什么是数据库管理系统? 常用的数据库管理系统有哪些?
答:数据库管理系统(database management system)是一种操纵和管理数据库的大型软件,用于建
立、使用和维护数据库,简称 dbms。它对数据库进行统一的管理和控制,以保证数据库的安
全性和完整性。用户通过 dbms 访问数据库中的数据,数据库管理员也通过 dbms 进行数据库
的维护工作。它可使多个应用程序和用户用不同的方法在同时或不同时刻去建立,修改和询
问数据库。DBMS 提供数据定义语言 DDL(Data Definition Language)与数据操作语言 DML
(Data Manipulation Language),供用户定义数据库的模式结构与权限约束,实现对数据的追
加、删除等操作。
常用的有 Oracle、db2、SQL Server、MySQL、ACCESS、Foxpro 等。
4、什么是数据库的结构模型?通常有哪几种模型?
答:数据库的结构模型是数据库中用来表示数据结构和数据联系的逻辑概述的集合,包括数据
结构、数据操作和数据完整性约束三个部分。按照不同的数据结构通常有层次模型、网状模型、类系带型和表面对数据
型、关系模型和面向对象模型等。
5、辨析题
$1 \times 2 \times 3  \checkmark  4 \times 5  \times  6  \times  7  \checkmark$

# 第二章

## 要求:

1、掌握关系的定义及其它基本概念的定义;

2、掌握关系的传统集合运算和专门的关系运算;
3、掌握关系范式、属性间的依赖、主码等概念。
参考题型
一、选择题
1、下列对关系的错误描述是。
A. 关系是笛卡儿积的子集 B. 关系是一张二维表
C. 关系可以嵌套定义 D. 关系中的元组次序可以交换
答案: C P13
2、在关系代数中,对两个关系进行集合运算(并、交、差)要求参与运算的关系。
A. 具有相同的度(属性个数) B. 具有相同的关系名
C. 具有相同的元组个数 D. 具有相同的度且对应属性取自同一个域
答案: D P16
3、 下列不属于关系代数运算的是。
A. 查询 B. 投影 C. 选择 D. 联接
答案: A P15
4、根据关系模型的有关理论,下列说法中不正确的是。
A. 二维表中的每一列均有唯一的字段名
B. 二维表中不允许出现完全相同的两行
C. 二维表中行的顺序、列的顺序均可以任意交换
D. 二维表中行的顺序、列的顺序不可以任意交换
答案: D P13
5、关系代数的 5 个基本操作是。
A. 并、交、差、笛卡儿积、除 B. 并、交、选择、笛卡儿积、除
C. 并、交、选择、投影、除 D. 并、差、选择、笛卡儿积、投影
答案: D P45
6、在基本的关系中,下列说法正确的是( )。
A. 行列顺序有关 B. 属性名允许重名
C. 任意两个元组不允许重复 D. 列是非同质的
答案: C P13
7、 关系 R (Y,X) 和 S (Z, Y) 中分别有 15 个和 20 个元组,属性 Y 是 R 的主码,则 R ⋈ S
中元组数目的范围是。
A. (0, 20) B. (15, 20) C. (15, 35) D. (0, 300)
答案: A P13
8、关系 $R$ 有 $r$ 个属性,关系 $S$ 有 $s$ 个属性,其中有一个共有属性,则 $R \times S$ 的属性个数为。
A. $r+s$ B. $r+s-1$ C. $r\times s$ D. $max(r,s)$
答案: A P16
9、关系R有r个属性,关系S有s个属性,其中有一个共有属性,则 $\mathbb{R}^{\square}$ \$的属性个数为。
A. $r+s$ B. $r+s-1$ C. $r\times s$ D. $max(r,s)$
答案: B P19
10、任何一个满足 2NF,但不满足 3NF 的关系模式都存在问题。
A. 主属性对候选码的部分依赖 B. 非主属性对候选码的部分依赖 D. 北主属性对候选码的部分依赖
C. 主属性对候选码的传递依赖 D. 非主属性对候选码的传递依赖
答案: D P40

- 11、关系模型中,候选码\_\_\_\_。
  - A. 可由多个任意属性组成
  - B. 由一个属性组成, 其值能唯一标识该关系模式中任何一个元组
  - C. 可由一个或多个属性组成, 其值能唯一标识该关系模式中任何一个元组
  - D. 以上都不是

#### 答案: C P13

#### 二、填空题

- 1、用二维表结构表示实体以及实体间联系的数据模型称为 数据模型。(关系模型)
- 2、关系数据模型中,二维表的列称为 ,二维表的行称为 。(属性,记录或元组 v)
- 3、关系代数运算中,传统的集合运算有\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_。(笛卡尔积, 并, 交, 差)
- 4、关系代数运算中,专门的关系运算有\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。(选择,投影,连接)
- 5、关系模型中一般讲数据完整性分为三类: \_\_\_\_\_、 \_\_\_\_、 \_\_\_。(实体完整性,参照完整性,用户定义完整性)
- 6、能唯一标识一个元组的属性或属性组称为 。(主键)

#### 三、教材习题解答

- 1、试述关系数据语言的特点和分类。
- 答:关系数据语言的特点是:语言具有完备的表达能力,是非过程化的集合操作语言,功能强, 能嵌入高级程序语言中使用。主要有关系代数语言和关系演算语言,关系演算语言又分为元 组关系演算和域关系演算。
- 2、试述关系模型的完整性规则。在参照完整性中,为什么外码属性的值也可以为空?
- 答:关系模型的完整性规则有:实体完整性、参照完整性和用户自定义完整性;一个关系中的外码对应另一关系的主码,参照完整性要求作为外码的属性如果有值,那么必须等于另一关系中主码的某一值,否则,必须为空,所以外码的属性值可以为空,在不能对应另一关系的主码属性值时为空。
- 3、教材 P45 第 4 题
- $(1)\pi_{\mathit{CNO},\mathit{CNAME}}(\sigma_{\mathit{TEACHER}='张三'}(C))$
- (2)  $\pi_{SNAME,CLASS}(S) \pi_{SNAME,CLASS}(\sigma_{CNAME='高等数学},(S \bowtie SC \bowtie C))$
- (3)  $\pi_{SNAME,CLASS}(\sigma_{SEX='/\Sigma'}(S))$
- $(4) \quad \pi_{SNO,SNAME}(\sigma_{SEX='\mathbb{B}'}(S)) \pi_{SNO,SNAME}(\sigma_{SEX='\mathbb{B}'\land CNO='00100002'}(S \rhd \lhd SC \rhd \lhd C))$
- 4、教材 P45 第 5 题
- (1)  $\pi_{SNO}(\sigma_{JNO='J1')}(SPJ))$
- (2)  $\pi_{SNO}(\sigma_{JNO='J1'\wedge PNO='P1')}(SPJ))$
- (3)  $\pi_{SNO}(\sigma_{JNO=!J!' \land COLOR=!' \not= f(\cdot)}(SPJ \rhd \triangleleft P))$
- (4)  $\pi_{JNO}(\sigma_{\neg(CITY=' \oplus R^{\sharp}' \land COLOR=' 红色')}(S \triangleright \triangleleft SPJ \triangleright \triangleleft P))$
- (5)  $\pi_{SNO}(SPJ \div (\pi_{PNO='S1'}(SPJ)))$

## 第三章

#### 要求:

- 1、了解 SQL Server2005 的特点;
- 2、了解 SOL Server2005 的各种版本及其差别:

3、了解 SQL Server2005 的各个组成部分。

## 参考题型

	选择题
•	<b>炒胖</b>

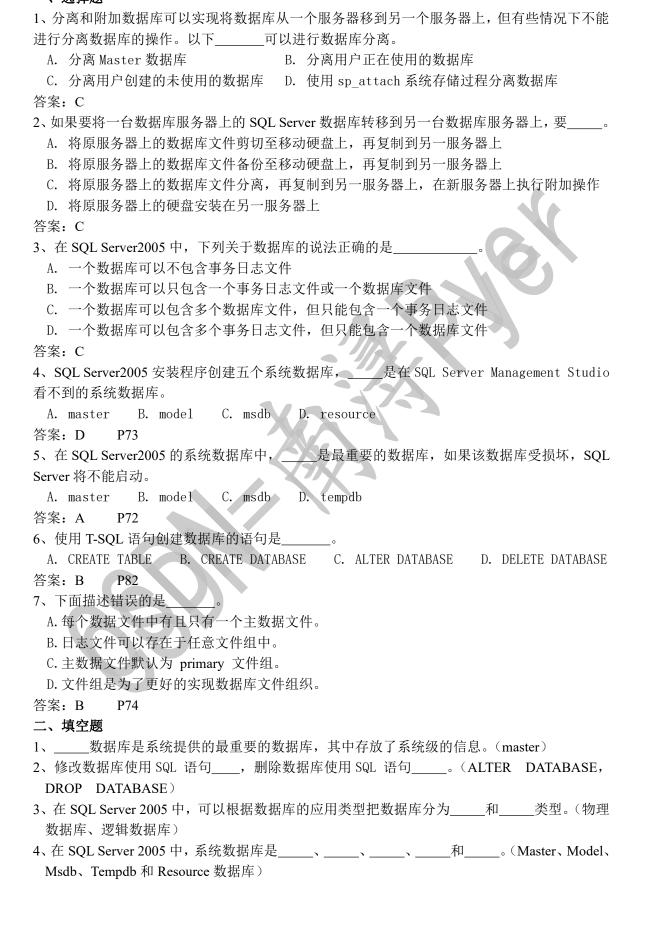
# 第四章

## 要求:

- 1、了解 SQL Server2005 的数据库文件组织;
- 2、了解 SQL Server2005 的几个系统数据库的名称和作用;
- 3、掌握 SQL Server2005 的数据库创建、修改、附加、分离、删除及数据导入导出操作。

#### 参考题型

## 一、选择题



5、在 SQL Server 2005 中,文件分为三大类,它们是、和;文件组分为两大类它们分别是和。(主数据文件、辅助数据文件、事务日志文件、主文件组、次文件组)
6、数据库的数据或者信息都存储在中。(主数据文件)
7、在 Microsoft SQL Server 2005 系统中,一个数据库最少有一个文件和一个文件(主数据文件、事务日志文件)
第五章
要求:
1、了解 SQL Server2005 的数据类型;
2、掌握 SQL Server2005 的数据表创建、修改、删除、数据插入、数据修及数据删除等操作;
3、了解 SQL Server2005 索引胡创建、查看、删除。
参考题型
一、选择题
1、某同学在查询窗口中输入以下 SQL 语句,运行时发生了错误,错误在于。
create database DB1
USE DB1
create table TB1(C1 int, C2 int)
A. 数据库 DB1 命名错误 B. 数据表 TB1 命名错误
C. 应该分别执行这三条语句 D. 命令关键字要大写
答案: C
2、在 SQL Server 中,删除数据库表中的字段使用的两个命令关键字是。
A. ALTER 和 UPDATE B. DROP 和 DELETE C. ALTER 和 DROP D. UPDATE 和 DELETE
答案: C
3、以下数据类型中不属于精确数值类型的是。
A. bit B. float C. money D. tinyint
答案: B P107
4、datetime 类型和 smalldatetime 类型数据分别需要个字节存储。
A. 4, 4 B. 8, 8 C. 4, 8 D. 8, 4
答案: D P107
5、表在 SQL Server 数据库中是一个非常重要的数据对象,它是用来各种数据内容的。
A. 显示 B. 存放 C. 查询 D. 检索
答案: B P107
6、使用 T-SQL 删除数据表的命令是。
A. DROP TABLE B. ALTER TABLE C. DELETE TABLE D. CREATE TABLE
答案: D P107
7、为数据表创建索引的目的是。
A. 提高查询的检索性能 B. 创建唯一索引 C. 归类 D. 创建主键
答案: A P123
8、在索引中,表中各行的物理顺序和键值的逻辑顺序相同。
A. 聚集 B. 非聚集 C. 唯一 D. 包含性列
答案: A P123
9、下面数据类型不能作为索引的列。
A. CHAR B. INT C. DATETIME D. IMAGE

答案: D
10、要实现记录的物理顺序与索引项次序一致,应选择的索引类型是。
A. HASH 索引 B. 聚簇索引 C. B+树索引 D. 唯一索引
答案: B P123
11、下面是合法的 smallint 数据类型数据的是。
A. 223.5 B. 32768 C32767 D. 58345
答案: C P106
12、 create table T1(num decimal(7,3))
go
insert into T1 values (9999.99994)
执行上面命令后,表中的数据是。
A. 出现插入错误 B. 9999.999 C. 10000.00 D. 0.0
答案: A P106 数据溢出错误, num 字段只能表示 4 位整数, 3 位小数
二、填空题
1、表由一系列的行和列组成,每创建一列时,必须指定该列的。一限制列的长度,从而
保证数据的完整性。(数据类型)
2、使用 T—SQL 语句管理表的数据,插入语句是:。修改语句是:。删除语句是:。
(INSERT, UPDATD, DELET)
3、数据库表可分为
4、一个 Unicode 字符串使用个字节存储,而普通字符采用个字节存储。(2、1)
5、表的关联就是约束。(外键)
6、表的 CHECK 约束是
7、如果一个作为关联的主键表,则该表
8、ALTER TABLE 语句可以添加、和表的字段。(修改、删除)
9、删除数据表使用的 SQL 语句为。(DROP TABLE)
10、当指定基本表中某一列或若干列为主码时,则系统将在这些列上自动建立一个、 的索引。(唯一性、非聚簇)
11、在索引命令中使用关键字 CLUSTERED 或 NOCLUSTERED 分别表示将建立的是 或
工工家引。(聚簇索引、非聚簇索引)
12、SQL Server 2005 中索引类型包括的两种类型分别是 和 。(聚簇索引、非聚簇索
引)
第六章
要求:
1、熟练掌握基本查询语句的使用(TOP, DISTINCT, x PERCENT, *, 改变列名, 选择列);
2、掌握条件查询、连接查询、分组查询、排序等。
参考题型
一、选择题
1、以下不能提高查询性能的措施是。
A. 根据查询条件建立索引 B. 建立相关视图
C. 尽量使用不相关子查询 D. 建立查询表的聚簇索引
答案: B

2、在 T-SQL 语法中,SELECT 语句的完整语法较复杂,但至少包括的部分为\_\_\_\_。

A. SELECT, INTO B. SELECT, FROM C. SELECT, GROUP D. 仅 SELECT
答案: B P136
3、在 T-SQL 的 SELECT 语句中,使用关键字可以把重复行屏蔽。
A. DISTINCT B. UNION C. ALL D. TOP
答案: A P136
4、内连接是最常用的连接类型,内连接的关键字是。
A. LEFT JOIN B. RIGHT JOIN C. INNER JOIN D. OUTER JOIN
答案: C P148
5、查询统计一个数据库表中的数值字段内容的总和,可以使用函数。
A. MAX B. AVG C. COUNT D. SUM
答案: D P145
6、在 SELECT 语句中,如果要选择表中所有的列可以使用
A. % B. ! C. * D. @
答案: C P136
7、在 SELECT 语句中,要想使用 LIKE 关键字来匹配单个字符,那么其通配符是。
A. % B. C. * D. #
答案: B P138
8、若在表 A 中有一列 B,类型为 char(10),则语句: DELETE FROM A WHERE B LIKE '_[ae]%',
执行后,下面包含 B 列的
A. Whyte B. Carson C. Annet D. Humyer
答案: B P138
9、下列聚合函数不忽略空值(NULL)的是。
A. SUM(列名) B. MAX(列名) C. COUNT(*) D. AVG(列名)
答案: C P145
10、下面字符串能与通配符表达式 '[ABC]%a' 进行匹配的是。
A. BCDEF B. A_BCD C. [ABC]%a D. A%a
答案: D P138
二、填空题
1、 语句是 SQL Server 中最基本和最重要的语句之一。(数据查询)
2、查询可以分为两类,其一是,另一种是。(用于检索数据的选择查询、用于更
新数据的行为查询)
3、SELECT 语句除了用于查询外,还有其他一些用途,比如 以及
等。(对记录进行排序、对字段进行汇总、用检索到的记录创建新表)
4、在 SQL 语句中 语句使用频率最高。(SELECT)
5、在查询语句中,应在子句中指定输出字段。(SELECT)
6、如果要使用 SELECT 语句返回指定条数的记录,则应使用 关键字来限定输出记录个
数。(top)
7、左联接返回联接中左表的 记录,而只返回右表中 记录。(全部、部分)
<del></del>
8、联合查询指使用运算将多个合并到一起。(UNION、SELECT 语句的查询结果
集合)  0. 本海沿计界包括  和 4 个窗板 (SOI) 窗板 结里窗板 对角测
9、查询设计器包括、和4 个窗格。(SQL 窗格、结果窗格、对象浏览器
览器窗格、网络窗格)
10、用 SELECT 进行模糊查询时,可以使用 或 匹配符,但要在条件值中使用

https://olog.csun.nevqq_45558469
或等通配符来配合查询。并且,模糊查询只能针对字段类型是的查询。(LIKE、
NOT LIKE、_、%、字符类型)
11、SELECT 语句中两个必不可少的子句是和。(SELECT、FROM)
<b>12、</b> LIKE 子句中可以使用的 4 个通配符分别是、、、。(_、%、[]、[^])
13、可以使用聚合函数的3个子句分别是、和。(WHERE、GROUP BY、HAVING)
14、交叉连接也被称为笛卡尔乘积,返回两个表的乘积。可以使用关键字实现交叉连接。
(cross join) 15、请指出下列子句在 SELECT 语句中所起到的作用:
(1) SELECT 子句: 用于指出查询结果集中的列数和属性
(2) WHERE 子句: <u>指出查询条件</u>
(3) ORDER BY 子句: <u>说明查询结果行的排列顺序</u>
(4) GROUP BY 子句: <u>如何分组</u>
(5) INTO 子句: <u>说明用查询结果集合创建一个新表</u>
(6) HAVINT 子句: <b>查询结果集合中各行的统计方法</b>
第七章
要求:
1、理解视图的概念;
2、掌握创建视图、修改视图、删除视图和使用视图的方法。
参考题型
一、选择题
1、关于视图的叙述,错误的是。
A. 视图不存储数据,但可以通过视图访问数据
B. 视图提供了一种数据安全机制
C. 视图可以实现数据的逻辑独立性 D. 视图能够提高对数据的访问效率
答案: D P158
2、某高校的学生信息管理系统中,将5个学院的学生信息存放在同一个基本表中,采取措
施可使各学院的管理员只能读取本学院学生的信息。 A. 建立各学院的列级视图,并将对该视图的读取权限赋予该学院的管理员
A. 建立各字院的列级党督, 开得对该党督的读取权限赋了该字院的管理员 B. 建立各学院的行级视图, 并将对该视图的读取权限赋予该学院的管理员
C. 将学生信息表的部分列的读取权限赋予各学院的管理员
D. 将修改学生信息表的权限赋予各学院的管理员
答案: B
3、下面说法正确的是。
A. 视图是观察数据的一种方法,只能基于基本表建立
B. 视图是虚表,从视图观察到的数据是实际基本表中的数据
C. 索引查找法一定比顺序扫描查找速度快
D. 索引的创建只和数据的存储有关心
答案: B P158

4、下面关于视图的说法,错误的是\_\_\_\_。

A. 可以使用视图集中数据、简化和制定不同用户对数据库的不同要求

C. 视图可以让不同的用户以不同的方式看到不同或者相同的数据

B. 视图可以使用户只关心他感兴趣的某些特定数据和他们所负责的特定任务

D. 视图不能用于连接多表 答案: D P158 二、填空题 1、SQL Server 中不仅可以通过视图检查基表中的数据,而且还可以向基表中添加或修改数据, 但是所插入的数据必须符合基表中的 。(数据完整性约束) 2、视图是从其它 或视图导出的表。(基本表) 3、一般情况下,视图是一张\_\_\_\_\_,是通过\_\_\_\_语句来构造的而不是用\_\_\_\_\_构造的。(虚拟 表、SQL 语句、数据) 4、Microsoft SQL Server 2005 系统提供的视图类型分别是 、 和 。(水平视图、 投影视图、联合视图) 5、在 CREATE VIEW 语句中可以使用 子句加密定义文本。(WITH ENCRYPTION) 第八章 要求: 1、了解数据库设计的步骤; 2、掌握数据库设计的各个阶段内容; 3、掌握如何设计数据库。 参考题型 一、选择题 1、在数据库设计过程中,设计用户外模式属于 A. 物理设计 B. 逻辑结构设计 C. 数据库实施 D. 概念结构设计 答案: B P195 2、以下关于 E-R 图的叙述正确的是 A. E-R 图建立在关系数据库的假设上 B. E-R 图使用过程和数据的关系清晰,实体间的关系可导出应用过程的表示 C. E-R 图可将现实世界中的信息抽象地表示为实体及实体间的联系 D. E-R 图能表示数据生命周期 答案: C P186 3、需求分析阶段要生成的文档是 和数据字典。 A. 数据流图 B. E-R 图 C. UML 图 D. 功能模块图 答案: A P177 不属于数据库逻辑结构设计的任务。 4、以下\_\_ A. 规范化 B. 模式分解 C. 模式合并 D. 创建视图 P177 答案: A 5、以下适用于概念模型设计是\_\_\_\_ A. 层次树结构 B. 数据流程图 C. E-R 图 D. 关系数据模型 答案: C P186 6、关于 E-R 图合并,下列说法不正确的是。 A. E-R 图合并可以从整体上认识企业信息 B. E-R 图合并可以解决各分 E-R 图之间存在的冲突 C. E-R 图合并可以解决信息冗余

D. E-R 图合并可以发现设计是否满足信息需求

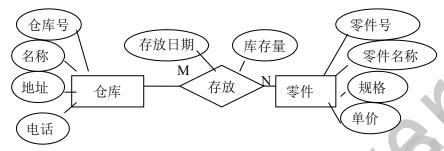
答案: C P189
7、确定系统边界和关系规范化分别在数据库设计的
A. 需求分析和逻辑设计 B. 需求分析和概念设计
C. 需求分析和物理设计 D. 逻辑设计和概念设计
答案: A P178、P194
8、在需求分析阶段,需求调查的内容是。
A. 信息要求、处理要求 B. 安全性与完整性要求
C. 信息要求、安全性要求 D. 信息要求、处理要求、安全性与完整性要求
答案: A P177
9、E-R 模型的三要素是。
A. 实体、属性和实体集 B. 实体、键和联系
C. 实体、属性和联系 D. 实体、域和候选键
答案: C P192
10、在数据库设计中, 当合并局部 E-R 图时, 学生的学号在某一局部应用中被定义为字符型,
而在另一局部应用中被定义为整型,这种冲突称为。
A. 属性冲突 B. 命名冲突 C. 联系冲突 D. 结构冲突
答案: A P189
11、在图书管理数据库设计中, 当合并局部 E-R 图时, 在"注册"局部 E-R 图中将"读者类别
当作实体,而在"借还"局部 E-R 图中将"读者类别"当作属性,这种冲突称为。
A. 属性冲突 B. 命名冲突 C. 联系冲突 D. 结构冲突
答案: D P190
二、填空题
1、数据库系统内部结构的三级模式包括外模式、和内模式。(模式)
2、实体之间联系的基本类型有、、。(1:1, 1: n
n: m, 或一对一, 一对多, 多对多)
3、在 E-R 图中,用
形状表示属性。(矩形,菱形,椭圆型)
4、数据库设计的 6 个主要阶段是、、、、和。(需求分析
概念设计,逻辑设计,物理设计,数据库实施,数据库运行和维护)P175
5、数据字典通常包括、、、和五部分。(数据项,数据结构
数据流,数据存储,处理过程)P182
数据流,数据存储,处理过程)P182 6、数据库系统的逻辑结构设计主要是将转化成 DBMS 所支持的数据模型。(E-R 图)P19
数据流,数据存储,处理过程)P182 6、数据库系统的逻辑结构设计主要是将转化成 DBMS 所支持的数据模型。(E-R 图)P19 7、数据库的存储方法设计是数据库设计阶段的任务。(物理结构设计)P196
数据流,数据存储,处理过程)P182 6、数据库系统的逻辑结构设计主要是将转化成 DBMS 所支持的数据模型。(E-R 图)P19 7、数据库的存储方法设计是数据库设计
数据流,数据存储,处理过程)P182 6、数据库系统的逻辑结构设计主要是将转化成 DBMS 所支持的数据模型。(E-R 图)P19 7、数据库的存储方法设计是数据库设计阶段的任务。(物理结构设计)P196 三、设计题 1、现有一局部应用,包括两个实体:"出版社"和"作者",这两个实体属多对多联系,画出
数据流,数据存储,处理过程)P182 6、数据库系统的逻辑结构设计主要是将转化成 DBMS 所支持的数据模型。(E-R 图)P19 7、数据库的存储方法设计是数据库设计
数据流,数据存储,处理过程)P182 6、数据库系统的逻辑结构设计主要是将转化成 DBMS 所支持的数据模型。(E-R 图)P19 7、数据库的存储方法设计是数据库设计阶段的任务。(物理结构设计)P196 三、设计题 1、现有一局部应用,包括两个实体:"出版社"和"作者",这两个实体属多对多联系,画出
数据流,数据存储,处理过程)P182 6、数据库系统的逻辑结构设计主要是将转化成 DBMS 所支持的数据模型。(E-R 图)P19 7、数据库的存储方法设计是数据库设计

作者号

应该转换为出版社、作者和发表3个关系模式。

- 2、设物质管理数据库中有两个实体集,一是"仓库"实体集,具有仓库号、地址、电话等属性;另一个"零件"实体集,具有零件号、零件名称、规格、单价等。如果规定:一种零件可以存放在多个仓库中,存放在仓库中的零件有日期、库存量等属性。
- (1) 试图画出 E-R 图, 并注明属性和联系的连通词和基数。
- (2) 将 E-R 图转换成关系模型,并注明每个表的主码和外码

#### 解答: (1) E-R 图如下:



(2) 转换成关系模型:

仓库(<u>仓库号</u>,地址,电话) 主码:仓库号,

存放(<u>仓库号,零件号</u>,日期,库存量) 主码:仓库号,零件号;外码:仓库号,零件号

零件(<u>零件号</u>,零件名称,规格,单价) 主码:零件号

3、某人才交流中心为促进当地人力资源的合理配置,加强当地企业与人才的沟通,拟建立人才信息交流网。

#### 需求分析结果为:

①每个前来登记的个人需填写《人才入库登记表》,并出示相关证件,经工作人员审核后录入个人信息。

## 人才入库登记表

个人编号:		登记日期:	年月日_
姓名	性别	出生日期	
身份证号		学历	
电话	毕业院校	专业	
求职意向 及薪水	职位名称 1 2	最低薪水	备注
个人简历 及特长			

②每个前来登记的企业需填写《企业信息登记表》,并出示相关证明及复印件,经工作人员核实后录入企业信息。

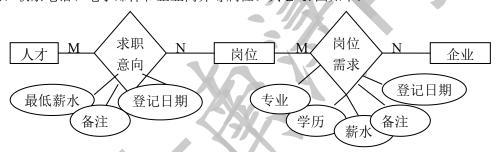
### 企业信息登记表

企业编号:			登记日期:	年月[
企业名称		地址		
联系人	联系电话		电子邮件	

	职位	专业	学历	薪水	备注
岗位需求					
内证而不					
企业简介					

- ③个人和企业的基本信息只需在第一次登记时填写,个人编号和企业编号由系统自动生成。个人和企业的基本信息由计算机长期存储,以后个人只需提供个人编号和求职意向信息,企业只需提供企业编号和岗位需求信息。
- ④个人的求职意向信息和企业的岗位需求信息在两个工作日内由工作人员录入数据库并发布。
- (1) 根据需求分析信息,设计 E-R 图;
- (2) 将 E-R 图转 E-R 图换为关系模式,并指出关系模式的主码、外码·

解答: (1)有人才、企业和岗位3个实体。人才和岗位之间是多对多的联系,企业和岗位之间也是多对多的联系。根据《人才入库登记表》可知人才实体应该有个人编号、姓名、性别、出生日期、身份证号、学历、毕业院校、专业、电话和个人简历及特长等属性;岗位实体应该有岗位编号、岗位名称等属性;根据《企业信息登记表》可知企业实体应该有企业编号、企业名称、联系人、联系电话、电子邮件和企业简介等属性。其 E-R 图如下:



(2)3个实体应该转换为3个关系模式,求职意向和岗位需求两个联系也应该转换为关系模式,所以一共有5个关系模式。

人才(个人编号, 姓名, 性别, 出生日期, 身份证号, 学历, 毕业院校, 专业, 电话, 个人简历及特长) 主码: 个人编号

岗位(岗位编号,岗位名称) 主码:岗位编号

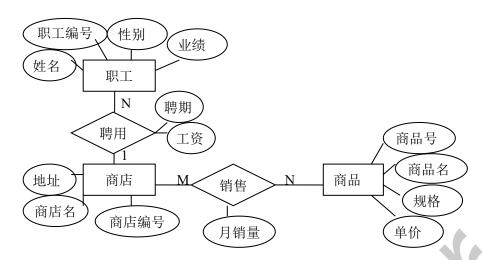
企业(企业编号,企业名称,联系人,联系电话,电子邮件,企业简介) 主码:企业编号 求职意向(求职编号,个人编号,岗位编号,最低薪水,登记日期,备注)主码:求职编号,外码: 个人编号,岗位编号

岗位需求(需求编号,企业编号,岗位编号,专业,学历,薪水,备注,登记日期)主码:需求编号,外码:企业编号,岗位编号

#### 三、教材习题解答

教材 P203 第 7 题

(1)E-R 图如下:



#### (2) 关系模式

商品(商品号,商品名,规格,单价) 主码为:商品号

商店(商店编号,商店名,地址) 主码为:商店编号

职工(职工编号,姓名,性别,业绩)

聘用(职工编号,商店编号,聘期,工资) 主码为: (职工编号,商店编号),外码为:职工编号一参照职工模式中的职工编号,商店编号一参照商店模式中的商店编号

销售(商店编号,商品编号,销售量) 主码为:(号,商品编号),外码为:商店编号一参照商店模式中的商店编号,商品编号一参照商品模式中的商品编号。

## 第九章

#### 要求:

- 1、掌握 SQL Server 2005 的安全机制;
- 2、掌握登录账号、数据库用户、操作权限、数据库角色等的意义、区别和联系;
- 3、掌握 SQL Server 2005 数据库安全配置。

#### 参考题型

#### 一、选择题

1、数据库应用系统通常会提供开发接口。若出于安全性考虑,对于只读数据,通常提供\_\_\_以供外部程序访问。

A. 基本表 B. 视图 C. 索引 D. 触发器 答案: B

2、数据库应用系统通常会提供开发接口。若出于安全性考虑,对于需要更新的数据,通常以方式供外部调用,并由提供者完成对系统中多个表的数据更新。

 A. 基本表
 B. 视图
 C. 存储过程
 D. 触发器

 答案: C

- 3、关于对 SOL Server 数据库对象的操作权限的描述正确的是。
  - A. 数据操纵权限有 Insert、Delete 和 Update 等
  - B. 权限只能勇于实表不能应用于视图
  - C. 使用 Revoke 语句获得权限 D. 使用 Commit 语句赋予权限

#### 答案: A

4、为防止非法用户进入数据库应用系统,应采取的安全措施是\_\_\_\_\_。

A. 授权机制 B. 视图机制 C. 数据加密 D. 用户标识与鉴别 答案: D P205

5、在 SQL Server Management Studio	的连接对话框中有两种连接方式,其中在方式下,
需要登录标示以及口令。	
	B. SQL Server 身份认证
C. 其他	D. A 和 B
答案: B	
6、在 SQL Server2005 中,不能创建	°
A. 数据库角色 B. 服务器角1	色 C. 自定义数据类型 D. 自定义函数
答案: B P220	
7、以下叙述错误的是。	
A. 不同的数据库中可以有相同的	<b>月户账户</b>
B. 不同的用户账户可以访问相同的	的数据库 💮 💮
C. 数据库用户账户通常与某一登	<b>录账号相关联</b>
D. 在数据库中删除了某用户账户,	也自动删除了相关联的登录账号
答案: D	
二、填空题	
1、SQL Server 2005 支持两种登录认	证模式,一种是。(Windows 身份
验证、SQL Server 身份验证)	
2、SQL Server 中服务器角色不可以位	创建,但是、、、固定角色中的成员可以
调用系统存储过程 sp_addrole 来	建立自定义的数据库角色。(sysadmin、db_securityadmin、
db_owner sp_addrole)	
3、角色是具有相同权限的用户的集合	合,它提供的默认访问权限为"",但如果多维数据集
或维度是写启用的, 也可以为选	中的数据库或多维数据集角色授予""访问权限。(读取、
读/写)	X/ \ \
4、服务器权限允许执行管理任	任务, 用于控制对数据库对象的访问和语句执行。(数
据库管理员、数据库权限)	X7X A
5、SQL Server 2005 的权限是分层次管	育理的,权限层次可以分为3层,它们分别是、、、
。(操作系统级、SQL serv	ver 级、数据库级)
6、创建新的数据库角色时一般要完	成的基本任务是、、、(创建新的数据
库角色、分配权限给创建的角色	、将这个角色授予某个用户)
7、在 SQL server 中选择"登录名"对i	舌框中的项,进入用户映射设置页面。(用户映射)
然上並	
第十章	
要求:	
1、了解 SQL server 中数据库完整性	空制的几种类型;
2、掌握各完整性控制的设定操作方法	
参考题型	
一、选择题	
	医的建立需要通过数据库管理系统提供的数据 语言来
实现。	
A. 定义 B. 操作 C. 3	李询 D 控制
答案: A	~
2、不能用作数据完整性约束实现技	术的是
A. 实体完整性约束 B. 触发	

<b>禁</b> 存 B	
答案: D	
	性别),规定性别的值域是字符串'男'或'女',这一规
则属于。	D. 田內白字以字數科·斯吉
A 实体完整性约束	B 用户自定义完整性约束
C参照完整性约束	D 关键字完整性约束
答案: B	
二、填空题	
1、SQL 语言基本表定义有	
	约束、外键约束、唯一性约束、检查约束、空值约束、默
认值约束)	
三、教材习题解答	
1、什么是约束?可以分为哪几类? 分	
	淮机制,使用约束可以确保在字段中输入有效数据并维护
各表之间的关系。	
SQL Server 支持以下五类约束:	3. 女性宫的到中军人势)丢气的焦,并且大学此刻中中军人
主键约束(PRIMARY KEY)。硼铁 许输入 NULL 值。	R在特定的列中不会输入重复的值,并且在这些列中也不允
	数据库表在制定列上具有相同的值,但允许有空值,确保在
非主键列中不输入重复值。	X加户农区的及为工兴节相内的值,但2017 6 工值,加州口
· - · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	达式判断限制插入到列中的值,以强制执行域完整性。
	居库表中插入数据是,如果没有明确的提供输入值时,SQI
Server 自动为该列输入默认值。	3/4/
外键约束(FOREIGN KEY)。定义	人数据库表中指定列上插入或更新的数值,必须在另一个被
参照表中特定列上存在,约束表与表	之间的关系,强制参照完整性。
第十一章	
要求:	
1、熟练掌握 T-SQL 的基本程序结构	勾;
2、理解事务、存储过程和触发器的概	既念、作用;
3、掌握函数定义、事务编程、定义存	与储过程和触发器胡基本方法和使用。
参考题型	
一、选择题	
1、不能激活触发器执行的操作是	0
A. Delete B. Update	C. Insert D. Select
答案: D	
2、事务的 ACID 性质中,关于原子性	生(Atomicity)的描述正确的是。
A. 指数据库的内容不出现矛盾的状	
	章,更新结果也不会从数据库中消失
C. 事务中的所有操作要么都执行,	
D. 若多个事务同时进行,与顺序实	
<b>D.</b> 有多   事労内的近 17 ,	<b>长</b> 况的处理结果是一块的
	的更新操作权 无左右 即传教提序华州执晓" \
日北京なみ	的更新操作将永久有效,即使数据库发生故障",这一性质
是指事务的。	C 阿敦州 D + t h ll
A. 原子性 B. 一致性	C. 隔离性 D. 持久性
答案: D P274	

4、关于存储过程的描述,错误的是。						
A. 存储过程可以屏蔽表的细节,起到安全作用						
B. 存储过程可以简化用户的操作						
C. 存储过程可以提高系统的执行效率						
D. 存储过程属于客户端程序						
答案: D P277						
5、设有关系:工资范围(职务,最低工资),职工(职工号,职务,工资),要求任一职工的工资						
值必需在其职务对应的工资范围之内,实现该需求的方法是。						
A. 建立职工.职务向工资范围.职务的参照完整性约束						
B. 建立工资范围.职务向职工.职务的参照完整性约束						
C. 建立职工表上的触发器程序审定该需求						
D. 建立工资范围表上的触发器程序审定该需求						
答案: C						
6、表达式'123' + '456'的结果是。						
A. '579' B. 579 C. '123456' D. '123'						
答案: C P255						
7、表达式 DATEPART(yy, '2012-12-18') + 2 的结果是。						
A. '2012-12-20' B. 2012 C. '2014' D. 2014						
答案: D P258						
8、下面关于全局变量,叙述不正确的是。						
A. 全局变量不是由用户的程序定义的,它们是在服务器级定义的						
B. 用户只能使用预定义的全局变量						
C. 引用全局变量时,必须以标记符"@@"开头						
D. 用户虽然不能定义全局变量,但可以对它们进行修改						
答案: D P254						
9、下列函数中,返回值数据类型为 int 的是 。						
A. LEFT B. LEN C. LTRIM D. SUBSTRING						
答案: B P257						
10、下面有关存储过程的说法,						
A. 它可作为一个独立的数据库对象并作为一个单元供用户在应用程序中调用						
B. 存储过程可以传入和返回(输出)参数值						
C. 存储过程必须带参数,要么是输入参数,要么是输出参数						
D. 存储过程可提高执行效率						
答案: C P277						
11、执行存储过程使用 命令语句。						
A. EXECUTE B. ALTER PROCEDURE C. SELECT D. GO						
答案: A P280						
12、触发器程序在执行时,会产生两个特殊的表,它们是。						
A. delete, insert B. deleted, inserted C. view, table D. view1, table1						
答案: B P290						
13、INSERTED OF 触发器是触发触发器的修改操作执行。						
A. 执行后 B. 停止执行时 C. 同时 D. 之前						
答案: D P287						
一、填空筋						

1,	T-SQL 语言十分简洁, 语法简单, 按其功能可以分为四大部分, 分别是、、、、
	和。(数据定义语言,数据操纵语言,数据控制语言,附加语言
	元素)
2、	包含在引号("")或方括号([])内的标识符称为。(分隔标识符)
3、	SQL 中的语句可分为数据定义语言、和3 类。(数据操纵语言、数据控制语言)
4、	T-SQL 中的整数数据类型包括 bigint 、、smallint 、和 bit5 种。(int、tinyint)
5、	SQL Server 中的编程语言是语言,它是一种非过程化的高级语言,其基本成分是
	。(T-SQL 、SQL 语句)
6、	运算符是一种符号,用来指定要在一个或多个表达式中执行的操作,SQL Server 2005 常使
	用、、、、、、、、和一元运算符。(赋值运算符、算术
	运算符、按位运算符、字符串串联运算符、比较运算符、逻辑运算符)
7、	T-SQL 提供的控制流有:、、、、、、、(IFELSE
	分支, CASE 多重分支, WHILE 循环结构, GOTO 语句, WAITFOR 语句和 RETURN 语句)
8、	在 SQL Server 中, 其变量共分为两种: 一种是,另一种是
	。(普通变量 数据库变量)
	SQL Server 2005 中的触发器可以分为触发器和触发器两种。(DML 和 DDL)
10	、DML 的主要语句包括、和。(INSERT UPDATE DELETE)
	、在 SQL Server 中,通过执行语句创建触发器。(CREATE TRIGGER)
	、存储过程是 SQL Server 服务器上一组预先定义并编译好的语句。(SQL)
13	、在 SQL Server 2005 中提供了 3 种存储过程,它们分别是、和。(系统存储过
	程、用户自定义存储过程和扩展存储过程)
	、问答题
1	

1、什么是事务?事务具有哪4个特性?

事务是应用程序中一系列严密的操作,所有操作必须成功完成,否则在每个操作中所作的 所有更改都会被撤消。也就是事务具有原子性,一个事务中的一系列的操作要么全部成功,要 么一个都不做。

事务的结束有两种,当事务中的所以步骤全部成功执行时,事务提交。如果其中一个步骤 失败,将发生回滚操作,撤消撤消之前到事务开始时的所以操作。

事务具有四个特征: 原子性( Atomicity )、一致性( Consistency )、隔离性( Isolation ) 和持续性( Durability )。这四个特性简称为 ACID 特性。

2、什么是存储过程? 使用存储过程的主要优点有哪些?

存储过程是由流控制和 SQL 语句书写的过程,这个过程经编译和优化后存储在数据库服务 器中,应用程序使用时只要调用即可。

使用存储过程有以下的优点:

- (1)存储过程的能力大大增强了 SQL 语言的功能和灵活性。存储过程可以用流控制语句编 写,有很强的灵活性,可以完成复杂的判断和较复杂的 运算。
- (2)可保证数据的安全性和完整性。

通过存储过程可以使没有权限的用户在控制之下间接地存取数据库,从而保证数据的安全。 通过存储过程可以使相关的动作在一起发生,从而可以维护数据库的完整性。

- (3)再运行存储过程前,数据库已对其进行了语法和句法分析,并给出了优化执行方案。这 种已经编译好的过程可极大地改善 SQL 语句的性能。由于执行 SQL 语句的大部分工作已 经完成, 所以存储过程能以极快的速度执行。
- (4)可以降低网络的通信量。
- (5)使体现企业规则的运算程序放入数据库服务器中,以便集中控制。当企业规则发生变化 时在服务器中改变存储过程即可,无须修改任何应用程序。企业规则的特点是要经常变化, 如果把体现企业规则的运算程序放入应用程序中,则当企业规则发生变化时,就需要修改 应用程序工作量非常之大(修改、发行和安装应用程序)。如果把体现企业规则的运算放

入存储过程中,则当企业规则发生变化时,只要修改存储过程就可以了,应用程序无须任何变化。

## 综合

1.	某法院要开发一	个诉讼案件信息处理系统,	该信息系统的部分关系模式如下:
Τ,	不怕地女儿从	工作以来口口心处理水池,	以同心が知り即分入が浅れ知し

职工(职工编号,姓名,岗位)

律师(律师编号,姓名)

被告(被告编号,姓名,地址)

案件(案件编号,案件类型,案件描述,被告,律师,主审法官,立案日期,状态,结案日期,结案摘要)

审理(审理编号,案件编号,审理日期,摘要)

有关关系模式的属性及相关说明如下:

- (1) 职工关系模式的岗位有"法官"、"书记员"和"其他"。
- (2) 诉讼立案后,即在案件关系中插入一条相应记录。案件关系模式的状态有"待处理"、"审理中"、"结案"和"撤销",一个案件开始立案时其案件状态为"待处理"。
- (3) 案件关系模式的案件类型有"偷窃"、"纵火"等。
- (4) 一个案件自立案到结案的整个过程由一位法官和一位律师负责,一个案件通常经过一次到 多次审理。

【问题 1】假设案件编号唯一标识一个案件,且立案目期小于等于结案日期。请将如下创建案件关系的 SQL 语句的空缺部分补充完整。

什大系	5月月 2	QL 语可的全球部分补允元登。	
CREATI	E TAE	BLE 案件( 案件编号 CHAR(6) [1] ,	主键约束
		案件类型 VARCHAR(10),	
		案件描述 VARCHAR(200),	
		立案日期 DATE	
		被告 VARCHAR(6) REFERENCES 被告(被告编号),	
		律师 VARCHAR(6) REFERENCES 律师(律师编号),	
		主审法官 VARCHAR(6),	外键约束
		状态 VARCHAR(6)[3] DEFAULT '待处	2理',一域值约束
		结案日期 DATE,	
		结案摘要 VARCHAR (200),	
		[4] ); 一表级约束,立案日期	小于等于结案日期
解答:	[1]	PRIMARY KEY	
	[2]	REFERENCES 职工(职工编号)	
		或 FOREIGN KEY REFERENCES 职工(职工编号)	
	[3]	CHECK(状态 IN ('待处理', '审理中', '结案', '撤销	消'))
	$\lceil 4 \rceil$	CHECK(立案日期<=结案日期)	

【问题 2】 请完成下列查询的 SQL 语句。

(1) 查询当前待处理的诉讼案件,显示案件的案件编号、立案日期、被告姓名、被告地址、案件描述、律师姓名和主审法官姓名。

SELECT	案件编号,	立案日期	被告.	姓名AS	被告姓名,	地址 AS	被告地址,
	案件描述	,律师. 始	e名 AS 徘	津师姓名:	,	[5]	
FRO	OM	[6]					
WHI	ERE 案件. 裓	皮告 = 被告	r. 被告编	論号 AND	案件.律师	= 律师.	律师编号
	AND	[7	7]	;			

**解答:** [5] 职工. 姓名 AS 主审法官姓名 [6] 案件,被告,律师,职工

支行(支行号,支行名称,城市,资产总额)

[7] 案件. 主审法官 = 职工. 职工编号
(2) 查询 2011 年立案的各类案件数,并按案件数降序排序。(日期格式举例: 2011年1月1日表示为 01-JAN-2011, 2011年12月31日表示为 31-DEC-2011) SELECT 类型, count(*) AS 案件数 FROM 案件 WHERE
<b>解答:</b> [8] 立案日期 BETWEEN '01-JAN-2011' AND '31-DEC-2011'
或 立案日期 >= '01-JAN-2011' AND 立案日期 <= '31-DEC-2011'
[9] ORDER BY 案件数 DESC
(3) 查询立案次数超过 5 次的被告姓名、地址和立案次数。
SELECT 姓名, 地址, count (*)
FROM 案件, 被告
WHERE[10]
GROUP BY[11]
<u>[12]</u> ;
<b>解答:</b> [10] 案件. 被告 = 被告. 被告编号
[11] 姓名,地址
[12] HAVING COUNT(*)>5
【问题 3】当插入一个审理记录时,检查案件的状态,若状态为"未处理",则将其修改为"审理中"。下面是用触发器实现该需求的 SQL 语句,请将空缺部分补充完整。 CREATE TRIGGER 审理 TRIGGER ON 审理 AFTER[13]AS
BEGIN
IF '未处理' = (SELECT 状态 FROM 案件 WHERE 案件编号 = INSERTED. 案件编号) BEGIN UPDATE 案件[14]
WHERE;
END
END
<b>解答:</b> [14] SET 状态 = '审理中'
[15] 案件编号 = nrow. 案件编号
2、某银行信息系统的数据库部分关系模式如下所示: 客户(客户号,姓名,性别,地址,邮编,电话) 账户(账户号,客户号,开户支行号,余额)

交易(交易号,账户号,业务金额,交易日期)
其中,业务金额为正值表示客户向账户存款;为负值表示取款。
【问题 1】以下是创建账户关系的 SQL 语句,账户号唯一识别一个账户,客户号为客户关系的
唯一标识,且不能为空。账户余额不能小于1.00元。请将空缺部分补充完整。
CREATE TABLE 账户(
账户号 CHAR(19)[1],
客户号 CHAR(10)[2] ,
开户支行号 CHAR(6) NOT NULL ,
余额 NUMBER(8,2));
解答: [1] PRIMARY KEY
[2] REFERENCES 客户(客户号) 或 FOREIGN KEY REFERENCES 客户(客户号)
[3] CHECK(余额)=1.00)
【问题 2】
(1) 现银行决策者希望查看在常德市各支行开户且2011年9月使用了银行存取服务的所有客户
的详细信息,请补充完整相应的查询语句。(交易日期形式为'2000-01-01')
SELECT DISTINCT 客户.*
FROM 客户、账户、支行、交易
WHERE 客户. 客户号 = 账户. 客户号 AND 账户. 开户支行号 = 支行. 支行号
AND[4] AND 交易. 账户号 = 账户. 账户号 AND
上述查询优化后的语句如下,请补充完整。
SELECT DISTINCT 客户.*
FROM 客户, 账户,[6] AS 新支行,[7] AS 新交易
WHERE 客户. 客户号 = 账户. 客户号 AND 账户. 开户支行号 = 新支行. 支行号 AND
新交易, 账户号 = 账户, 账户号;
<b>解答:</b> [4] 支行. 城市 = '常德市'
[5] 交易. 交易日期>='2011-09-01' AND 交易. 交易日期<='2011-09-30'
或 交易. 交易日期 BETWEEN '2011-09-01' AND '2011-09-30'
或 交易. 交易日期 LIKE '2011-09''
[6] ( SELECT * FROM 支行 WHERE 城市 = '常德市')
[7] ( SELECT * FROM 交易 WHERE 交易. 交易日期 BETWEEN '2011-09-01' AND
'2011-09-30')
(2) 假定一名客户可以申请多个账户,给出在该银行当前所有账户余额之和超过百万的客户信息, 2015年1月17日
息并按客户号降序排列。
SELECT *
FROM 客户
WHERE [8]
(SELECT 客户号 FROM 账户 GROUP BY 客户号[9])
ORDER BY [10];

**解答:**[8]客户号 IN

[9] HAVING SUM(余额) > 1000000

[10] 客户号 DESC

【问题 3】
(1) 为账户关系增加一个属性"账户标记",缺省值为0,取值类型为整数,并将当前账户关
系中所有记录的"账户标记"属性值修改为 0。请补充相关 SQL 语句。
ALTER TABLE 账户
[11] DEFAULT 0;
UPDATE 账户;
<b>解答:</b> [11] ADD 账户标记 INT
[12] SET 账户标记 = 0
(2) 对于每笔金额超过 10 万元的交易,其对应账户标记属性值加 1,给出触发器实现的方案。
CREATE TRIGGER 交易 触发器 ON 交易 [13]
AS
BEGIN
IF[14]
BEGIN TRANSACTION
UPDATE 账户 SET 账户标记 = 账户标记 + 1
WHERE [15];
COMMIT;
END
解答: [13] AFTER INSERT
[14] INSERTED.业务金额 > 100000 OR INSERTED.业务金额 < -100000
[15] 账户. 账户号 = INSERTED. 账户号
3、某网上书店后台数据库的部分关系模式如下:
会员(会员编号,用户名,密码,姓名,地址,邮编,电话,消费额,积分) 图书(图书编号,类型名称,图书名称,作者,出版社,出版日期,ISBN,价格)
订单(订单编号,关至名称,图中名称,作者,出版任,出版口册,ISBN,价格户 订单(订单编号,用户名,销售额,订购日期,出货日期)
订单明细(订单明细编号,订单编号,图书编号,数量)
【问题 1】下面是创建订单关系的 SQL 语句,订单编号唯一识别一个订单,用户名为订购图书
的会员用户名,且不能为空。要求订购日期不能大于出货日期。请将空缺部分补充完整。
CREATE TABLE 订单(
订单编号 CHAR(6)[1] , 用户名 VARCHAR(40) NOT NULL[2] ,
用户名 VARCHAR (40) NOT NOLL, 销售额 FLOAT,
订购日期 DATE NOT NULL,
出货日期 DATE <u>[3]</u> );
解答: [1] PRIMARY KEY
[2] FOREINGN KEY REFERENCES 会员(用户名)
[3] CHECK(出货日期 >= 订购日期)
【は晦 o】 法点代工列本海的 COL 医力
【问题 2】请完成下列查询的 SQL 语句。 (1) 查询名称中包含"数据库"的图书的图书名称,作者,出版社和出版日期。
SELECT [4]
FROM 图书
WHERE 图书名称 ;
解答:[4]图书名称,作者,出版社,出版日期

5]	LIKE	,	%数据库%	)

(2) 查询提供销售(图书表中有)但没有销售过(没在订单明细表中出现)的图书名称和出版
社。
SELECT 图书名称,出版社 FROM 图书
WHERE NOT EXISTS (
SELECT [6]
FROM 订单明细
WHERE
<b>解答:</b> [6]图书编号 或 *
[7] 图书. 图书编号 = 订单明细. 图书编号
(3) 查询订购图书数量最多的会员名及其订购的数量。
SELECT 用户名,
FROM 订单,订单明细
WHERE [9]
GROUP BY 用户名
HAVING [10]
( SELECT SUM(数量)
FROM 订单,订单明细
WHERE 订单. 订单编号 = 订单明细. 订单编号
GROUP BY 用户名);
解答: [8] SUN(数量) AS 数量
[9] 订单. 订单编号 = 订单明细. 订单编号
[10] SUN(数量) >= ALL
(4) 为了统计会员的购买行为信息,实施有意义的客户关怀策略,查询会员的平均订购间隔时
间,考虑多次购买图书和一次购买图书的情况(其中,DATEDIFF 函数表示两个日期之间的天数)。
SELECT 用户名,
CASE
WHEN [11]
THEN DATEDIFF(day, MAX(订购日期), MIN(订购日期)) /[12]
ELSE DATEDIFF (CURRENT_TIMESTAMP, MIN(订购日期))
END AS AVG_GAP
FROM 订单
;
解答: [11] COUNT(*) > 1
[12] COUNT (*) -1
[13] GROUP BY 用户名
【问题 3】会员订购图书后,将本次订购的销售额累加到该会员的消费额中,并按照本次订单
的销售额计算积分累加到该会员的积分中(每20元增加1个积分,不足20元不计入积分)。
下面用触发器实现该需求,请填充空缺部分。
CREATE TRIGGER 会员积分 TRIGGER[14]
AS
BEGIN
UPDATE 会员
SET 消费额 = 消费额 + INSERTED.销售

END

解答: [14] ON 订单 AFTER INSERT

[15] 积分 = 积分 + FLOOR (INSERTED. 销售额 / 20)

- 4、已知有学生关系 S (SNO, SNAME, AGE, DNO), 各属性含义依次为学号, 姓名、年龄和所在系号: 学生选课关系 SC (SNO, CNO, SCORE), 各属性含义依次为学号、课程号和成绩。
  - (1) 分析以下 SQL 语句:

SELECT SNO

FROM SC

WHERE SCORE=

(SELECT MAX (SCORE)

FROM SC

WHERE CNO=' 002' )

请问上述语句完成了什么查询操作?

(2) 分析以下 SQL 语句:

SELECT SNAME

FROM S

WHERE SNO IN

(SELECT SNO

FROM SC

WHERE CNO=' 001'

请写出相应的关系代数表达式。

(3) 试用 SQL 语句完成如下查询: 按系号列出各系学生的平均成绩。

(4) 试用 SQL 语句完成如下查询: 列出同时选修了 001 号和 002 号课程的学生的学号。

(5) 写出创建学生表的 SQL 语句。

答: (1) 完成的查询是: "找出选修" 002" 课程 成绩最好 的学生的学号

 ${\textstyle \prod_{\mathtt{SNAME}}}(\sigma_{\underline{\mathtt{CNO}='001'}}(\mathtt{S}{\textstyle \bowtie}\mathtt{SC}))$ 

或口<sub>SNAME</sub>(SIMO<sub>CNO='001'</sub>(SC))

(2)

(3) SELECT DNO, AVG (SCORE)

FROM S, SC

WHERE S. SNO=SC. SNO

GROUP BY DNO

(4) SELECT SNO

FROM SC

WHERE CNO='001'

AND SNO IN

(SELECT SNO FROM SC WHERE CNO='002')

(5) Create Table S(SNO Char(4), SNAME Char(8), AGE N, DNO Char (2))

- 5、设有一个工程管理数据库,有供应商(S)、零件(P)、工程项目(J)和工程零件供应(SPJ)4个表,结构如下:
  - S (Sno, Sname, City)表示: 供应商代码、名称和所在城市;
  - J(Jno, Jname, City)表示:工程号、工程名、工程项目所在城市;
  - P(Pno, Pname, Color, Weight)表示:零件代码、名称、颜色、重量;
  - SPJ(Sno, Pno, Jno, Qty)表示: 供应商代码、零件代码、工程号、数量。
- (1) 用关系代数表示: 求供应工程 J1 零件的供应商的号码 Sno;
- (2) 用 SQL 语句表示: 找出工程项目 J2 使用的各种零件的名称及其数量;
- (3) 用 SQL 语句表示: 找出使用上海产的零件的工程名称;
- (4) 写出创建供应商表的 SQL 语句;
- (5) 写出向供应商表中增加记录("S1","富强五金","上海")的 SQL 语句。

# 答: (1) $\prod_{Sno}(\sigma_{Jno='J1'}(SPJ))$

(2) Select Pname, Qty

From P, SPJ

Where P.Pno=SPJ.Pno

(3) Select Jname

From S, SPJ, J

Where S.City='上海' and S.Sno=SPJ.Sno and J.Jno=SPJ.Jno

- (4) Create Table S(Sno Char(4), SNAME Char(18), City Char (12))
- (5) Insert Into Table S(Sno, Sname, City) Values("S1", "富强五金", "上海"")
- 6、设有一个教学管理数据库,有学生、教师、课程和成绩四个关系模式

/ 4	表 - dbo.StuInfo		
	列名	数据类型	允许空
P	SID	char(8)	
	Sname	char(10)	
	Sex	char(2)	~
	BirthDay	smalldatetime	V
	Dept	char(20)	~
	Major	char(20)	V
	Class	char(10)	V
	Grade	char(10)	~

/	表 - dbo.TchInfo			
	列名	数据类型	允许空	
18	TID	char(8)		
	TName	char(10)		
	Sex	char(2)	~	
	BirthDay	smalldatetime	~	
	Title	nchar(10)	~	
	Dept	char(20)	V	

1	₹ - dbo.CourseI:	nfo	
	列名	数据类型	允许空
8	CID	char(4)	
	CName	char(20)	
	CCredit	tinyint	V
	CProperty	char(10)	~

/ 1	表 - dbo.ScoreInfo		
	列名	数据类型	允许空
8	CID	char(4)	
8	SID	char(8)	100
	TID	char(8)	V
	Score	numeric(3, 0)	~
	Schyear	char(9)	~
	Term	char(1)	V

其中学生信息表(StuInfo)的各字段含义分别为: 学号、姓名、性别、生日、院系、专业、班级和年级; 教师信息表(TchInfo)的各字段含义分别为: 教师号、教师姓名、性别、生日、职称、院系; 课程信息表(CourseInfo)的各字段含义分别为: 课程编号、课程名称、学分、课程类别; 成绩表(ScoreInfo)的各字段含义为: 课程编号、学生编号、教师编号、成绩、学年、学期。

若数据库名称为 teaching Data A, 各表名如上图所示, 完成以下操作的 SQL 语句。

#### 创建数据库、数据表、修改数据表、输入数据、修改数据、创建索引

(1) 创建数据库,并将数据库文件存放到 E 盘 MyData 文件夹

CREATE DATABASE teachingDataA

ON PRIMARY(name='teachingDataA', filename='E:\MyData\teachingDataA.mdf')
LOG ON(name='teachingDataA log', filename='E:\MyData\teachingDataA log.ldf')

(2) 删除数据库

DROP DATABASE teachingDataA

(3) 自定义数据类型'myID' char(6) NOT NULL

USE teachingDataA

CREATE TYPE myID FROM char(6) NOT NULL

- (4) 自定义数据类型'myName1' nvarchar(10) NOT NULL CREATE TYPE myName1 FROM nvarchar(10) NOT NULL
- (5) 自定义数据类型'myName2' char(20) NOT NULL CREATE TYPE myName2 FROM char(20) NOT NULL
- (6) 自定义数据类型'myDept' char(50) CREATE TYPE myDept FROM char(50)
- (7) 创建数据表 TchInfo

CREATE TABLE TchInfo(TID char(8) PRIMARY KEY,

TName myName1, --或 TName char(10)

Sex char(2),

Birthday smalldatetime,

Title varchar(10),

Dept char(20),

(8) 创建学生表 StuInfo,设性别默认'男',且只能为'男'或'女'

CREATE TABLE StuInfo( SID char(8) PRIMARY KEY,

SName myName1,

Sex char(2) DEFAULT '男' CHECK(sex='男' or sex='女'),

Birthday smalldatetime,

Dept char(20),

major varchar(20),

Class nchar(10),

Grade char(10)

)

(9) 创建课程表 CourseInfo

CREATE TABLE CourseInfo(CID char(4) PRIMARY KEY,

CName char(20),

CCredit tinyint,

CProperty varchar(10)

)

(10) 创建成绩表 ScoreInfo,设定 CID 为外键,参照 CourseInfo 中的 CID;设定 SID 为外键,参照 StuInfo 中的 SID;设定 TID 为外键,参照 TchInfo 中的 TID; CID 与 SID 共为主键。

CREATE TABLE ScoreInfo(

CID char(4) FOREIGN KEY REFERENCES CourseInfo(CID),

SID char(8) FOREIGN KEY REFERENCES StuInfo(SID),

TID char(8),

Score numeric(3,0),

Schyear char(9),

term char(1),

FOREIGN KEY(TID) REFERENCES TchInfo(TID),

PRIMARY KEY(CID,SID)

)

(11) 修改表 StuInfo,增加一个身份证号字段: IDCardNo char(18)

ALTER TABLE StuInfo

ADD IDCardNo char(18)

(12) 修改表 StuInfo 的表结构,设置 IDCardNo 值为唯一的。

ALTER TABLE StuInfo

ADD CONSTRAINT UQ Card UNIQUE(IDCardNo)

(13) 修改表 ScoreInfo 的表结构,设置 term 值只能为 1 或 2,默认值为 1。

ALTER TABLE ScoreInfo

ADD CONSTRAINT CK\_term CHECK(term='1' OR term='2')

ALTER TABLE ScoreInfo

ADD CONSTRAINT DF term DEFAULT('1') FOR term

(14) 在表 StuInfo 中添加一字段 EntrData(即入学日期),要求该输入范围在 1900-1-1 至 2099-1-1 之间

ALTER TABLE SInfo

ADD EntrDate SmallDateTime

(15) 修改表 TchInfo 的表结构,要求删除其中的 Birthday 字段。

ALTER TABLE TInfo

DROP COLUMN Birthday

(16) 修改表 ScoreInfo 的表结构, 其中的字段 Schyear 的 1-4 位与 6-9 位只允许为数字, 且第 5 位为'-'。如: '2012-2013'为正确的值

ALTER TABLE ScoreInfo

ADD CONSTRAINT CK Schyear

CHECK( Schyear LIKE '[1-9][0-9][0-9][0-9]-[0-9][0-9][0-9][0-9]')

(17) 向教师表 TchInfo 插入数据: 施华, 男, 物电学院教授, 1962 年 5 月 1 日出生, 编号 10100111 INSERT INTO TchInfo(TID, TName, sex, Dept, Birthday, Title)

VALUES('10100111','施华','男','物电学院','1962-5-1','教授')

(18) 利用 T-SQL 命令语句在表 TchInfo 中修改数据, 当 TID 大于'10100100' 且小于'10100199' 时, 其所在部门 Dept 为 '信息管理', 当 TID 大于'10100200' 且小于'10100299'时, 其所在部门 Dept 为 '电子商务'。

UPDATE TchInfo

SET Dept='信息管理' where TID>='10100100' and TID<='10100199'

UPDATE TchInfo

SET Dept='电子商务' where TID>='10100200' and TID<='10100299'

(19) 利用 T-SQL 命令语句修改数据表 StuInfo,取消对性别 sex 默认字段值的设置 DF Sex。

#### ALTER TABLE StuInfo

#### DROP CONSTRAINT DF Sex

(20) 利用 T-SQL 命令语句移除表 ScoreInfo 的 TID 外键引用 FK\_ScoreInfo\_TID,移除表 TchInfo 的主键设置 PK\_TInfo。

ALTER TABLE ScoreInfo

DROP CONSTRAINT FK ScoreInfo TID --外键

ALTER TABLE TchInfo

DROP CONSTRAINT PK TInfo --主键

(21) 利用 T-SQL 命令语句更改表 SInfo 中的字段 SID 名为 SNO。

EXEC sp rename 'SInfo.SID', 'SNO', 'COLUMN'

(22) 利用 T-SQL 命令为表 TchInfo 按教师工号(TID)升序建立一个聚集索引 clu tid。

CREATE CLUSTERED INDEX clu tid ON TchInfo(TID ASC)

(23) 删除表 TchInfo 中的索引 clu tid

DROP INDEX TchInfo.clu tid

(24) 利用 T-SQL 命令为表 TchInfo 中的 Dept 和 TName 两个字段创建一个简单的复合索引 ix dptnm。

CREATE NONCLUSTERED INDEX ix dptnm ON TInfo(Dept, TName)

(25) 利用 T-SQL 命令为表 TchInfo 中的 TName 字段创建一个唯一索引 unq\_TName。

CREATE UNIQUE INDEX unq\_TName ON TchInfo(TName)

(26) 利用 T-SQL 命令为表 TchInfo 中的 TName 字段创建降序的非聚集索引。

CREATE NONCLUSTERED INDEX ix Tname ON TInfo(TName DESC)

(27) 禁用表 TchInfo 的索引 clu tid。

ALTER INDEX clu tid

ON TInfo

**DISABLE** 

(28) 启用索引表 TInfo 的索引 clu tid。

ALTER INDEX clu tid

ON TInfo

**REBUILD** 

(29) 删除已经建立的复合索引 ix dptnm。

DROP INDEX ix\_dptnm

ON TInfo

#### 数据查询

#### (一) 基本查询

(1) 查询 TchInfo 表中教师的工号 TID、姓名 TName 和职称 Title,要求查询结果列将 TID、TName 和 Title 字段分别显示为工号、姓名和职称。

USE teachingData

SELECT TID 工号,TName 姓名,Title 职称

FROM TchInfo

(2) 查询 TchInfo 表中教师的全部信息。

**SELECT** \*

FROM TchInfo

(3) 查询 TchInfo 表前 6 行数据。

SELECT TOP 6 \*

FROM TchInfo

(4) 查询 TchInfo 表中前 50%的数据。

**SELECT TOP 50 PERCENT \*** 

FROM TchInfo

#### (二)条件查询

(1) 在表 StuInfo 中查询 2009 级、物电学院的学生姓名、性别和所在系。

SELECT Sname, Sex, Dept

FROM StuInfo

WHERE Grade='2009' AND Dept='物电学院'

(2) 查询 StuInfo 中出生年月介于 1989 年 9 月 1 日到 1990 年 8 月 31 日的学生信息。 SELECT\*

FROM StuInfo

WHERE Birthday BETWEEN '1989-9-1' AND '1990-8-31'

(3) 查询职称为副教授和教授的教师的信息。

SELECT \*

FROM TchInfo

WHERE Title = '教授' OR Title='副教授'

或

SELECT \*

FROM TchInfo

WHERE Title IN ('教授','副教授')

(4) 在表 StuInfo 中查询所有学号为"2010"开头学生的姓名 SName 和专业 Major。

SELECT SName, Major

FROM StuInfo

WHERE LEFT(SID,4)='2010'

(5) 在表 StuInfo 中查询所有学号的第 5, 6 位为"10"的学生的姓名 SName 和专业 Major。

SELECT SName, Major

FROM StuInfo

WHERE SUBSTRING(SID,5,2)='10'

#### (三)排序与分组查询

(1) 查询表 ScoreInfo 中选修了"1101"课程的学生的学号和学生成绩,并按成绩进行降序排列。

SELECT SID, Score

FROM ScoreInfo

WHERE CID='1101'

ORDER BY Score DESC

(2) 通过查询表 TchInfo 查询各院系的讲师数。

SELECT Dept, COUNT(\*) 讲师人数

FROM TchInfo

WHERE Title='讲师'

**GROUP BY Dept** 

3、通过表 scoreinfo 查询各门课程的平均成绩,要求显示列名为:课程代码和平均成绩。

SELECT CID as 课程代码, AVG(Score) as 平均成绩

FROM ScoreInfo

**GROUP BY CID** 

#### (四)联结查询

```
查询选修了"数据库原理与应用"课程且成绩在 70 分以上的所有学生的姓名、成绩。
SELECT Sname, score
```

FROM StuInfo, CourseInfo, ScoreInfo

where StuInfo.SID=ScoreInfo.SID AND

ScoreInfo.CID=CourseInfo.CID AND

CName = '数据库原理与应用' AND

Score>=70

-或

SELECT Sname, score

FROM StuInfo, ScoreInfo

where StuInfo.SID=ScoreInfo.SID AND

Score>=70 AND

CID =

(SELECT CID FROM CourseInfo

WHERE CName = '数据库原理与应用')

#### (五)嵌套查询

查询与"周志成"同学在同一个班同一个年级的学生姓名。

**SELECT Sname** 

FROM StuInfo

where class=

(SELECT class FROM StuInfo

WHERE Sname = '周志成')

AND grade=

(SELECT grade FROM StuInfo

WHERE Sname = '周志成')

#### 视图

(1) 建立物电学院选修了1101号课程的学生视图S1。

CREATE VIEW S\_1(SID, Sname, Score)

AS

SELECT StuInfo.SID, StuInfo.Sname, ScoreInfo.score

FROM StuInfo, ScoreInfo

WHERE StuInfo.Dept='物电学院'AND

StuInfo.SID = ScoreInfo.SID AND

ScoreInfo.CID='1101';

(2) 创建学生成绩 stu scoreA 视图,要求其中包括字段 Sid, Sname, Cname, score.

CREATE VIEW S 2(SID, Sname, CName, Score)

AS

SELECT StuInfo.SID, StuInfo.Sname, CourseInfo.CName,ScoreInfo.score

FROM StuInfo.ScoreInfo.CourseInfo

WHERE ScoreInfo.CID = CourseInfo.CID AND

StuInfo.SID = ScoreInfo.SID;

(3) 建立计算机学院学生的学号、姓名和专业的视图 student\_1。

CREATE VIEW Student 1(学号,姓名,专业)

AS

SELECT SID, Sname, Major

FROM StuInfo

WHERE Dept='计算机学院'

(4) 建立计物电学院的学号、姓名和专业的视图 Student\_2, 并要求通过该视图进行的更新操作只涉及物电学院学生。

CREATE VIEW Student 2

AS

SELECT SID, Sname, Major FROM StuInfo

WHERE Dept='物电学院'

WITH CHECK OPTION;

(5) 定义一个反映学生年龄的视图 StuAge。

CREATE VIEW StuAge(SID, Sname, Sage)

AS

SELECT SID, Sname, year(getdate())-year(birthday)

FROM StuInfo

(6) 将学生的学号及他的平均成绩定义为一个视图 ScoreAvg

CREATE VIEW ScoreAvg(学号,平均成绩)

AS

SELECT SID, AVG(Score)

FROM ScoreInfo

GROUP BY SID;

(7) 建立物电学院选修了 1101 号课程的学生成绩视图 StuCourse1 。

CREATE VIEW StuCoursel(学号, 姓名, 成绩)

AS

SELECT StuInfo.SID, Sname, Score

FROM StuInfo,ScoreInfo

WHERE Dept='物电学院'AND

StuInfo.SID=ScoreInfo.SID AND

ScoreInfo.CID='1101';

(8) 建立物电学院选修了1101号课程且成绩在60分以上的学生的视图。

CREATE VIEW Stu Pass1

AS

SELECT 学号, 姓名, 成绩

FROM StuCourse1

WHERE 成绩>=60

(9) 使用 T-SQL 语句来查看 teachindData 数据库的 student 1 视图的定义。

USE teachingData;

EXEC sp helptext student 1;

(10) 从视图 Student 1 查询计算机学院学生的学号、姓名和专业的信息。

Use teachingData;

SELECT \* FROM Student 1;

(11) 查询视图 stu\_scoreA,要求按课程名称进行排序。

select \*

from stu scoreB

order by Cname

(12) 修改视图 "Student 1" 为查看计算机学院学生的学号、姓名、性别和专业。

ALTER VIEW Student 1

AS

SELECT SID, sname, sex, Major

FROM StuInfo

WHERE Dept='计算机学院';

(13) 将视图 student 1 更名为 "student computer"。

Use teachingData

Go

EXEC sp rename 'student 1', 'student computer'

(14) 利用视图 StuCourse1 为物电学院中每位学生的数据库原理与应用成绩减少 5 分

Update StuCourse1

Set 成绩=成绩-5

(15) 从 teachingData 数据库中删除视图 student 2 和 sc 1。

USE teachingData

Go

Drop View student 2, sc 1

(16) 在 teachingData 数据库中建立视图 score\_top, 要求在该视图中显示各门学科的 CID 和 score max (即学科的最高分)。

CREATE VIEW score top

AS

SELECT CID, MAX(Score) 最高分

FROM ScoreInfo

GROUP BY CID

(17) 利用 teachingData 数据库中的相关的数据表和视图 score\_top 新建一视图 top\_stu, 要求在该视图中显示各门学科的学科名 cname,取得最高分的学生名 sname 和成绩 score。

CREATE VIEW top stu

AS

SELECT CName, SName, Score

FROM ScoreInfo,StuInfo,CourseInfo,score\_top

WHERE ScoreInfo.CID = score top.CID AND

ScoreInfo.score = score top.最高分 AND

ScoreInfo.SID=StuInfo.SID AND

ScoreInfo.CID=CourseInfo.CID;

- (18) 要求用 T-SQL 语句新建一视图 stu\_comp, 要求该视图中只包括物电学院学生的学号 sid、姓名 sname、年龄 sage 和班级 class 视图。
- (19) 试用 T-SQL 语句修改视图 stu\_comp,要求该视图中只包括 2009 级物电学院学生的学号 sid、姓名 sname、年龄 sage、班级 class。
- (20) 建立成绩低于 60 分的学生的学号、姓名、班级、课程名和成绩的视图 stu\_fall。 **其他**

- (1) 使用 T-SQL 命令为 TeachingDataA 数据库的成绩表 ScoreInfo 设置约束: 要求成绩(Score)属性的取值在  $0\sim100$  之间。
- (2) 在 TeachingDataA 数据库中,用 T-SQL 语句为教师信息表 TchInfo 中教师职称 Title 添加约束 CK Title,要求 Title 的取值只能为"助教"、"讲师"、"副教授"、"教授"。
- (3) 在 TeachingDataA 数据库中,使用 T-SQL 命令为课程信息表(CourseInfo)中的课程名 CName 属性建立 UNIQUE 约束。
- (4) 在 TeachingData 数据库中,用 T-SQL 语句为教师信息表 TchInfo 中教师职称 Title 添加一约束 DF\_Title,要求将 Title 的默认值设置为"讲师"。
- (5) 创建一个规则,用以限制绑定属性只能取基础课、必修课或选修课。

