



## QUESTIONÁRIO PARA PROFESSORES/EDUCADORES

### OBJETIVO

Avaliar a aplicabilidade do projeto, o engajamento dos alunos e o impacto educacional.

### DADOS DO EDUCADOR

- Nome (opcional): \_\_\_\_\_
- Disciplina/Área: \_\_\_\_\_
- Escola: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### PARTE 1 – ESTRUTURA E MATERIAIS

Nº Pergunta

### DADOS INICIAIS

- Nome (opcional): \_\_\_\_\_
- Disciplina/Área: \_\_\_\_\_
- Escola: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### PARTE 1 – ESTRUTURA E MATERIAIS

| Nº | Pergunta   | Insatisfatório           | Regular                  | Bom                      | Excelente                |
|----|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1  | Qualidade dos materiais (vasinhos, sementes, jogo) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2  | Clareza das instruções e regras do jogo            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3  | Adequação à faixa etária dos alunos                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## QUESTIONÁRIO PARA PROFESSORES/EDUCADORES

### PARTE 2 – IMPACTO EDUCACIONAL

| Nº | Pergunta  | Discordo                 | Discordo em parte        | Concordo em parte        | Concordo totalmente      |
|----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1  | Os alunos mostraram mais interesse por natureza   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2  | O projeto facilitou o ensino de sustentabilidade  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3  | Houve melhora no trabalho em equipe               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4  | O projeto pode ser integrado ao currículo escolar | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### PARTE 3 – SUGESTÕES E COMENTÁRIOS

1. Quais foram os principais desafios na aplicação do projeto?

---

---

---

2. Que temas poderiam ser acrescentados ou melhorados?

---

---

---

3. Recomendaria o projeto para outras escolas? ☐ Sim ☐ Não ☐ Com ajustes