



## QUESTIONÁRIO PARA ALUNOS (Aplicar antes e depois do projeto)

### OBJETIVO

Medir o interesse, conhecimento e mudança de comportamento relacionados à horticultura, alimentação saudável e sustentabilidade.

### DADOS INICIAIS

- Nome (opcional): \_\_\_\_\_
- Idade: \_\_\_\_\_ Escola: \_\_\_\_\_
- Turma: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### PARTE 1 – CONHECIMENTOS SOBRE PLANTAS E HORTICULTURA

(Marque com um X a resposta que melhor representa o que você sabe ou sente)

Nº	Pergunta	Nunca	Pouco	Mais ou menos	Sim, bastante
1	<b>Você já plantou alguma semente ou mudinha?</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<b>Sabe o que é compostagem?</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<b>Conhece os benefícios de comer legumes e verduras?</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<b>Sabe o que é agricultura sustentável?</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## QUESTIONÁRIO PARA ALUNOS (Aplicar antes e depois do projeto)

### PARTE 2 – HÁBITOS ALIMENTARES

Nº	Pergunta	Sempre	Quase sempre	Às vezes	Nunca
1	Você come salada ou legumes no almoço ou jantar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Participa da escolha ou preparo de alimentos em casa?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### PARTE 3 – INTERESSE PELO PROJETO MINHA HORTINHA

1. O que você mais gostou no projeto?

- Jogar o “Caminhos da Colheita”, Damas, Ludo, Trilha
- Plantar e cuidar das mudinhas
- Pintar os desenhos
- Aprender sobre natureza
- Trabalhar em equipe
- Outro: \_\_\_\_\_

2. Você continuaria plantando em casa?  Sim  Não  Talvez

3. O que você aprendeu de novo com o projeto?

---

---

---

---

---