



MANUAL DO EDUCADOR

Guia do Educador

1. Apresentação

O Projeto Minha Horta é uma ferramenta de educação ambiental e socioemocional que integra aprendizado prático, sustentabilidade e ludicidade.

Este guia foi elaborado para apoiar professores, educadores e monitores na aplicação das atividades contidas no Livro Didático “Minha Horta”, favorecendo o desenvolvimento integral das crianças.

Faixa etária recomendada: 4 a 10 anos

Duração sugerida do projeto: 4 a 8 semanas

Público-alvo: Educação infantil e ensino fundamental I

Objetivo geral: Desenvolver a consciência ambiental e o cuidado com a natureza, integrando o cultivo de plantas a experiências educativas e jogos cooperativos.

2. Objetivos de Aprendizagem

Cognitivos

- Reconhecer a importância do solo, da água e da luz solar no crescimento das plantas.
- Compreender o ciclo de vida das plantas (germinação, crescimento e colheita).
- Identificar práticas sustentáveis e o conceito de reutilização de materiais.

Socioemocionais

- Desenvolver paciência, responsabilidade e empatia com os seres vivos.
- Estimular o trabalho em equipe e a cooperação durante os jogos.
- Promover a autoestima e a observação cuidadosa do meio ambiente.

Atitudinais

- Incentivar hábitos sustentáveis (reutilizar, economizar água, plantar e reciclar).
- Estimular a alimentação saudável e o respeito à natureza.

MANUAL DO EDUCADOR

3. Planejamento das Atividades

Etapa	Duração Sugerida	Atividade Principal	Objetivos
Semana 1	1 aula	Apresentação do projeto	Conhecer o kit
Semana 1	1 aula	Atividade artística: colorir a caixinha e as embalagens e montagem da horta	Criatividade e identidade com o projeto e preparar o plantio
Semana 2	1 aula	Jogo “Caminhos da Colheita” ou “Damas Sustentáveis”	Reforçar noções de cuidado e cooperação
Semana 3	1 aula	Desafio Semanal e troca de experiências	Estimular comunicação e reflexão
Semana 4	1 aula	Observação da germinação e registro no bloco	Desenvolver atenção e paciência
Semana 5	1 aula	Feira Verde (exposição das hortinhas)	Compartilhar aprendizados e resultados

4. Sugestões de Dinâmicas

“O Nascimento da Planta”

- Mostre as sementes e pergunte o que as crianças acham que acontecerá após o plantio.
- Proponha uma pequena encenação do ciclo da planta (raiz, caule, flor).

“O Jogo da Sustentabilidade”

Faça um quiz com perguntas simples:

- “Por que é importante não desperdiçar água?”
- “O que podemos reutilizar na nossa casa?”
- “O que acontece se jogarmos lixo no chão?”

“Missão Verde da Semana”

Cada grupo escolhe uma missão ambiental (ex.: regar plantas da escola, recolher tampinhas, reaproveitar garrafas). No fim da semana, compartilham os resultados.

MANUAL DO EDUCADOR

5. Integração Interdisciplinar

Disciplina	Integração Proposta
Ciências	Ciclo de vida das plantas, fotossíntese, solo e água.
Matemática	Medição do crescimento da planta, contagem de dias e proporções.
Português	Diário do Fazendeiro, escrita criativa, produção de cartazes.
Artes	Personalização das caixinhas e desenhos da embalagem.
Geografia	Importância do clima e dos biomas para a agricultura.
Educação Socioambiental	Sustentabilidade, empatia e cooperação.

6. Avaliação Formativa

A avaliação deve ser participativa, observacional e contínua, baseada em atitudes e engajamento.

Critérios sugeridos:

- Participação ativa nas atividades.
- Cuidado com a horta.
- Colaboração nos jogos e desafios.
- Reflexão nos registros do diário.
- Criatividade e expressão artística.

7. Encerramento – Feira Verde

Ao término do projeto, promova uma “Feira Verde” ou “Dia da Colheita”, onde:

- As crianças expõem suas caixinhas plantadas.
- Apresentam seus registros e desenhos.
- Jogam coletivamente e compartilham o que aprenderam.

Sugestão: Entregar **Certificado de Pequeno Fazendeiro Mirim**, com nome e data, reforçando o sentimento de conquista.

MANUAL DO EDUCADOR

8. Materiais de Apoio

- Livro Didático “Minha Hortinha” (livro principal).
- Cartilha “O Guia do Super Fazendeiro Mirim”.
- Kit de plantio com caixinhas biodegradáveis, substrato e sementes.
- Bloco de acompanhamento e diário.
- Jogos educativos (Caminhos da Colheita, Ludo, Trilha e Damas).
- Materiais extras: lápis de cor, régua, cola, tesoura sem ponta e tampinhas recicláveis.

9. Sugestão de Expansão do Projeto

- Criação de hortas comunitárias nas escolas.
- Parcerias com secretarias municipais de educação e meio ambiente.
- Registro fotográfico e compartilhamento dos resultados em murais ou redes sociais.
- Versão digital do Diário do Fazendeiro (com QR Code para envio de fotos das hortinhas).

10. Mensagem Final ao Educador

“Ao ensinar uma criança a plantar, você não ensina apenas a cultivar a terra — mas também o respeito pela vida, a paciência do tempo e o valor do cuidado.”

Minha Hortinha – Pequenas Mãos, Grandes Jardins.