

Une feuille A4 manuscrite recto-verso est autorisée. Tout autre document et appareils électroniques (calculatrices, téléphones, tablettes, ...) sont interdits. Lisez bien les énoncés.

Barème indicatif : **Qu. 1** → **8,5 pts**, **Qu. 2** → **7 pts**, **Qu. 3** → **4,5 pts**. La note tiendra compte de l'orthographe et de la présentation de la copie.

**Qu. 1** Soient  $E = \{a, b, c\}$  et  $F = [1, \dots, 4]_{\mathbb{N}}$ .

- Qu'est-ce que précisément  $E \times F$ ? Combien d'éléments  $E \times F$  contient-il? Donner trois de ces éléments. Soit  $\mathcal{R}$  une relation binaire dans  $E \times F$  définie par  $(x, y)\mathcal{R}(z, t)$  ssi  $y < t$  ou  $(x, y) = (z, t)$ .
- Donnez 2 éléments de  $E \times F$  en relation par  $\mathcal{R}$  et 2 éléments qui ne sont pas en relation par  $\mathcal{R}$ .
- Montrez que  $\mathcal{R}$  est une relation d'ordre sur  $E \times F$ .
- Est-ce un ordre partiel ou total? Justifiez.
- Dessinez le diagramme de Hasse de la relation  $\mathcal{R}$  sur  $E \times F$ .
- L'ensemble  $E \times F$  admet-il un maximum pour la relation  $\mathcal{R}$ ? Si oui, lequel?
- L'ensemble  $E \times F$  admet-il des éléments maximaux pour la relation  $\mathcal{R}$ ? Si oui, lesquels?
- Donnez les minorants et la borne inférieure, si elle existe, de  $\{(a, 2), (b, 2)\}$  dans  $E \times F$  pour la relation  $\mathcal{R}$ . Soit  $\mathcal{S}$  une relation binaire dans  $E \times F$  définie par  $(x, y)\mathcal{S}(z, t)$  ssi  $x = z$ .
- Montrez que  $\mathcal{S}$  est une relation d'équivalence sur  $E \times F$ .
- Combien la relation  $\mathcal{S}$  définit-elle de classes d'équivalences? Proposez une expression en compréhension de chacune de ces classes, que vous nommerez  $c_1$  à  $c_n$ .
- Montrez que  $C = \{c_1, c_2, \dots, c_n\}$  est une partition de  $E \times F$ .

**Qu. 2** Soit  $A = \{a, b, c, d\}$ . On note  $A^*$  l'ensemble des mots construits avec l'alphabet  $A$ , y compris le mot vide  $\epsilon$ . On définit  $E \subseteq A^*$  par l'induction suivante :

**Base** :  $\{\epsilon, a, b\}$

**Règles** :

R1. si  $u \in E$ , alors  $u.a \in E$

R2. si  $u \in E$ , alors  $u.b \in E$

- Donnez tous les mots de  $E$  de longueur  $\leq 3$ . Donnez un élément de  $A^*$  n'appartenant pas à  $E$ .
- Donnez la séquence de construction du mot  $abbaa \in E$ , c.-à-d. l'élément de la base et la suite de règles qui ont servi à le construire.
- Définissez par induction l'application  $nba$  qui à chaque élément de  $E$  associe son nombre d'occurrence de  $a$ . Par exemple,  $nba(a) = 1$ ,  $nba(bbb) = 0$ ,  $nba(abababa) = 4$ .
- Montrez par induction structurale que tous les mots de  $E$  sont dans  $\{a, b\}^*$  l'ensemble des mots de l'alphabet  $\{a, b\}$ .
- Montrez par récurrence sur la longueur des mots que tout mot de  $\{a, b\}^*$  est dans  $E$ .
- Quelle est la relation entre  $E$  et  $\{a, b\}^*$ ? Justifiez.

**Qu. 3** Soit  $F$  un ensemble de 44 fleurs et  $V$  un ensemble de 10 vases.

- Si on associe à **chaque** fleur de  $F$  **un** vase de  $V$ , quel objet mathématique est-on en train de construire?
- Qu'est-ce que cela signifierait sur la répartition des fleurs si cet objet était injectif? surjectif? Est-ce possible? Justifiez.
- Peut-on être sûr qu'au moins un vase contient au moins
  - 4 fleurs?
  - 5 fleurs?
  - 6 fleurs?
 Justifiez.
- Combien existe-t-il de façons de répartir les fleurs dans les vases? Justifiez.
- Parmi celles-ci, combien mettent exactement 30 fleurs dans un vase? Détaillez votre raisonnement.

Une feuille A4 manuscrite recto-verso est autorisée. Tout autre document et appareils électroniques (calculatrices, téléphones, tablettes, ...) sont interdits. Lisez bien les énoncés.

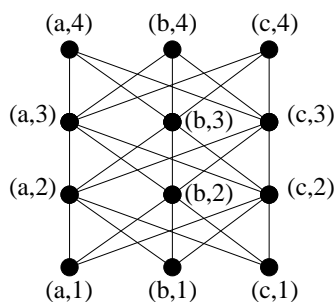
Barème indicatif : **Qu. 1** → 8,5 pts, **Qu. 2** → 7,25 pts, **Qu. 3** → 4,5 pts. La note tiendra compte de l'orthographe et de la présentation de la copie.

**Qu. 1** 8,5 pts Soient  $E = \{a, b, c\}$  et  $F = [1, \dots, 4]_{\mathbb{N}}$ .

- a) 1 pt Qu'est-ce que précisément  $E \times F$ ? Combien d'éléments  $E \times F$  contient-il? Donner trois de ces éléments.  $E \times F$  est le produit cartésien de  $E$  par  $F$  ou ensemble des couples dont le premier élément est élément de  $E$  et le second de  $F$ .  $|E \times F| = 12$ .  $(a, 1)$ ,  $(b, 2)$  et  $(c, 4)$  sont dans  $E \times F$ .

Soit  $\mathcal{R}$  une relation binaire dans  $E \times F$  définie par  $(x, y)\mathcal{R}(z, t)$  ssi  $y < t$  ou  $(x, y) = (z, t)$ .

- b) 0.5 pt Donnez 2 éléments de  $E \times F$  en relation par  $\mathcal{R}$  et 2 éléments qui ne sont pas en relation par  $\mathcal{R}$ .  $(a, 2)\mathcal{R}(a, 4)$  et  $(a, 2) \not\mathcal{R}(a, 1)$
- c) 1 pt Montrez que  $\mathcal{R}$  est une relation d'ordre sur  $E \times F$ .  $\mathcal{R}$  est réflexive car par définition  $(x, y)\mathcal{R}(z, t)$  si  $(x, y) = (z, t)$ .  $\mathcal{R}$  est antisymétrique, en effet si  $(x, y)\mathcal{R}(z, t)$  et  $(x, y) \neq (z, t)$  alors  $y < t$  et donc  $(z, t) \not\mathcal{R}(x, y)$ .  $\mathcal{R}$  est transitive car si  $(x, y)\mathcal{R}(z, t)$  et  $(z, t)\mathcal{R}(u, v)$  alors soit
- soit  $(x, y) = (z, t)$  et  $(z, t) = (u, v)$  donc  $(x, y) = (u, v)$  et  $(x, y)\mathcal{R}(u, v)$
  - soit  $(x, y) = (z, t)$ , d'où  $y = t$ , et  $t < v$  donc  $y < v$  et  $(x, y)\mathcal{R}(u, v)$
  - soit  $y < t$  et  $(z, t) = (u, v)$ , d'où  $t = v$ , donc  $y < v$  et  $(x, y)\mathcal{R}(u, v)$
  - soit  $y < t$  et  $t < v$  donc  $y < v$  et  $(x, y)\mathcal{R}(u, v)$
- d) 0.5 pt Est-ce un ordre partiel ou total? Justifiez. Partiel car  $(a, 1)$  et  $(b, 1)$  ne sont pas comparables par exemple
- e) 1 pt Dessinez le diagramme de Hasse de la relation  $\mathcal{R}$  sur  $E \times F$ .



- f) 0.5 pt L'ensemble  $E \times F$  admet-il un maximum pour la relation  $\mathcal{R}$ ? Si oui, lequel? Pas de maximum
- g) 0.5 pt L'ensemble  $E \times F$  admet-il des éléments maximaux pour la relation  $\mathcal{R}$ ? Si oui, lesquels?  $\{(a, 4), (b, 4), (c, 4)\}$
- h) 0.5 pt Donnez les minorants et la borne inférieure, si elle existe, de  $\{(a, 2), (b, 2)\}$  dans  $E \times F$  pour la relation  $\mathcal{R}$ .  $\{(a, 1), (b, 1), (c, 1)\}$ , pas de borne inf.

Soit  $\mathcal{S}$  une relation binaire dans  $E \times F$  définie par  $(x, y)\mathcal{S}(z, t)$  ssi  $x = z$ .

- i) 1 pt Montrez que  $\mathcal{S}$  est une relation d'équivalence sur  $E \times F$ .  $\mathcal{S}$  est réflexive car  $\forall (x, y) \in E \times F$   $(x, y)\mathcal{S}(x, y)$ .  $\mathcal{S}$  est symétrique, en effet si  $(x, y)\mathcal{S}(z, t)$  alors  $x = z$  et donc  $(z, t)\mathcal{S}(x, y)$ .  $\mathcal{S}$  est transitive car si  $(x, y)\mathcal{S}(z, t)$  et  $(z, t)\mathcal{S}(u, v)$  alors  $x = z$  et  $z = u$  donc  $x = u$  et  $(x, y)\mathcal{S}(u, v)$ .
- j) 1 pt Combien la relation  $\mathcal{S}$  définit-elle de classes d'équivalences? Proposez une expression en compréhension de chacune de ces classes, que vous nommerez  $c_1$  à  $c_n$ . Autant de classes que d'éléments dans  $E$  c.-à-d. 3.  $c_1 = \{(a, n) \mid n \in F\}$ ;  $c_2 = \{(b, n) \mid n \in F\}$ ;  $c_3 = \{(c, n) \mid n \in F\}$ .
- k) 1 pt Montrez que  $C = \{c_1, c_2, \dots, c_n\}$  est une partition de  $E \times F$ . Aucun des  $c_i$  n'est vide. Les  $c_i$  sont deux à deux disjoints, chaque classe ayant comme premier élément de leurs couples des lettres différentes. L'union des  $c_i$  est égale à  $E \times F$  puisque par définition chaque élément de  $E \times F$  est dans une classe d'équivalence.

**Qu. 2** 7,25 pts Soit  $A = \{a, b, c, d\}$ . On note  $A^*$  l'ensemble des mots construits avec l'alphabet  $A$ , y compris le mot vide  $\epsilon$ . On définit  $E \subseteq A^*$  par l'induction suivante :

Base :  $\{\epsilon, a, b\}$

Règles :

R1. si  $u \in E$ , alors  $u.a \in E$

R2. si  $u \in E$ , alors  $u.b \in E$

- a) 1.75 pts Donnez tous les mots de  $E$  de longueur  $\leq 3$ . Donnez un élément de  $A^*$  n'appartenant pas à  $E$ .  $\{\epsilon, a, b, aa, ab, ba, bb, aaa, aab, aba, abb, baa, bab, bba, bbb\} \subseteq E$  et  $ad \notin E$ .

- b) **1 pt** Donnez la séquence de construction du mot  $abbaa \in E$ , c.-à-d. l'élément de la base et la suite de règles qui ont servi à le construire.  $a \xrightarrow{R_2} ab \xrightarrow{R_2} abb \xrightarrow{R_1} abba \xrightarrow{R_1} abbaa$
- c) **1 pt** Définissez par induction l'application  $nba$  qui à chaque élément de  $E$  associe son nombre d'occurrence de  $a$ . Par exemple,  $nba(a) = 1$ ,  $nba(bbb) = 0$ ,  $nba(abababa) = 4$ .
- Base :**  
 $Base : nba(\epsilon) = 0, nba(a) = 1, nba(b) = 0.$
- Règles :**  
 $R1. nba(u.a) = 1 + nba(u)$   
 $R2. nba(u.b) = nba(u)$
- d) **1.5 pts** Montrez par induction structurelle que tous les mots de  $E$  sont dans  $\{a, b\}^*$  l'ensemble des mots de l'alphabet  $\{a, b\}$ . Soit  $P(e) = "e \text{ est dans } \{a, b\}^*" .$  Montrons que  $P(e)$  est vraie  $\forall e \in E$ .  
 — Base :  $\epsilon, a$  et  $b$  sont bien dans  $\{a, b\}^*$   
 —  $R_1$  : Soit  $u \in E$  tel que  $P(u)$  vrai, c.-à-d. que  $u \in \{a, b\}^*$ .  $R_1(u) = u.a$  or  $u \in \{a, b\}^*$  et  $a \in \{a, b\}^*$  donc  $u.a \in \{a, b\}^*$   
 — On montrerait de même pour  $R_2$ .  
 Conclusion, par le principe d'induction structurelle,  $P(e)$  est vraie  $\forall e \in E$ .
- e) **1.5 pts** Montrez par récurrence sur la longueur des mots que tout mot de  $\{a, b\}^*$  est dans  $E$ . Soit  $P(n) = "Tout \text{ mot de } \{a, b\}^* \text{ de longueur } n \text{ est dans } E"$ . Montrons que  $P(n)$  est vraie  $\forall n \in \mathbb{N}$ .  
 — Base : pour  $n = 0$ , un seul mot de  $\{a, b\}^*$  de longueur 0 :  $\epsilon$  qui est bien dans  $E$ . Donc  $P(0)$  vraie.  
 — Récurrence : Montrons que  $P(n) \Rightarrow P(n+1) \forall n \geq 0$ .  
**HR** : On suppose  $P(n)$  vraie pour un  $n \geq 0$   
 Considérons un mot  $w \in \{a, b\}^*$  de longueur  $n+1 \geq 1$ . La dernière lettre de  $w$  est forcément un  $a$  ou un  $b$ . Supposons que ce soit un  $a$  (resp.  $b$ ), alors  $w = v.a$  (resp.  $w = v.b$ ) avec  $v$  un mot de  $\{a, b\}^*$  de longueur  $n$ . Par **HR**,  $v \in \{a, b\}^*$ . Or  $w = R_1(v)$  (resp.  $w = R_2(v)$ ), donc  $w \in E$ . D'où  $P(n+1)$  vraie.  
 — Conclusion : on a montré que  $P(0)$  est vraie et que  $P(n) \Rightarrow P(n+1) \forall n \geq 0$ , donc par le principe de récurrence on a  $P(n)$  vraie  $\forall n \geq 0$
- f) **0.5 pt** Quelle est la relation entre  $E$  et  $\{a, b\}^*$ ? Justifiez. On a montré dans 2d que  $E \subseteq \{a, b\}^*$  et dans 2e que  $\{a, b\}^* \subseteq E$ , donc  $E = \{a, b\}^*$ .

**Qu. 3 4,5 pts** Soit  $F$  un ensemble de 44 fleurs et  $V$  un ensemble de 10 vases.

- a) **0.75 pt** Si on associe à **chaque** fleur de  $F$  **un** vase de  $V$ , quel objet mathématique est-on en train de construire?  
*Une application de  $F$  dans  $V$ .*
- b) **1 pt** Qu'est-ce que cela signifierait sur la répartition des fleurs si cet objet était injectif? surjectif? Est-ce possible? Justifiez. *L'application ne peut pas être injective car  $|F| > |V|$ , d'après le théorème vu en cours. Si l'application est surjective, alors aucun vase n'est vide*
- c) **1 pt** Peut-on être sûr qu'au moins un vase contient au moins  
 i. 4 fleurs? *oui*  
 ii. 5 fleurs? *oui*  
 iii. 6 fleurs? *non*  
 Justifiez. *D'après le principe des tiroirs au moins 1 vase contient au moins  $\lceil \frac{44}{10} \rceil = 5$*
- d) **0.75 pt** Combien existe-t-il de façons de répartir les fleurs dans les vases? Justifiez. *Autant que d'applications de  $F$  dans  $V$ , c.-à-d.  $|V|^{|F|} = 10^{44}$*
- e) **1 pt + bonus** Parmi celles-ci, combien mettent exactement 30 fleurs dans un vase? Détaillez votre raisonnement. *Choisir les 30 fleurs :  $\binom{30}{44}$ , choisir le vase :  $\binom{1}{10}$  puis affecter les 14 fleurs restantes dans les 9 vases restant (= "applications de 14 fleurs vers 9 vases") :  $9^{14}$ . Il ne reste plus qu'à multiplier ces quantités*