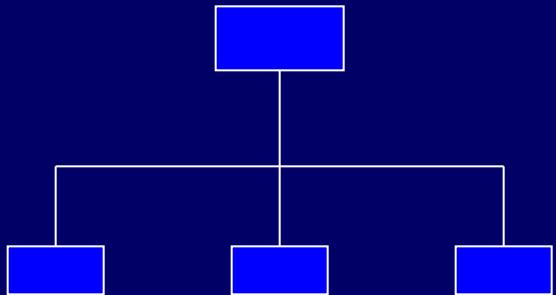




UNIVERSIDAD DE ORIENTE
NÚCLEO NUEVA ESPARTA
ESCUELA DE HOTELERÍA Y TURISMO
PROGRAMA DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INTEGRAL
ASIGNATURA: ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

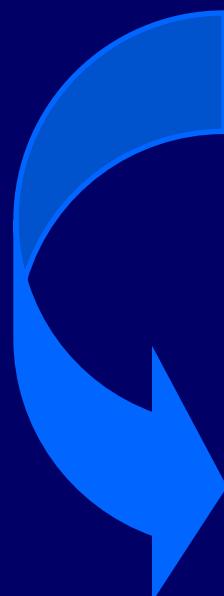
Los Organigramas Escolares: Diagnóstico y elaboración



Organización

Procesos

- Estructuración
- Instalación
- Sistematización



Agenda General

- Definición
- Importancia
- Diagnóstico
- Clasificación de los Organigramas
- Símbolos y referencias convencionales



Organigramas Escolares

Definición



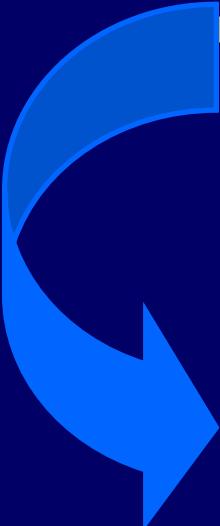
Los Organigramas escolares son instrumentos metodológicos para la organización de la labor educativa.

Permiten una visión de conjunto en cuanto a los recursos humanos del Plantel.



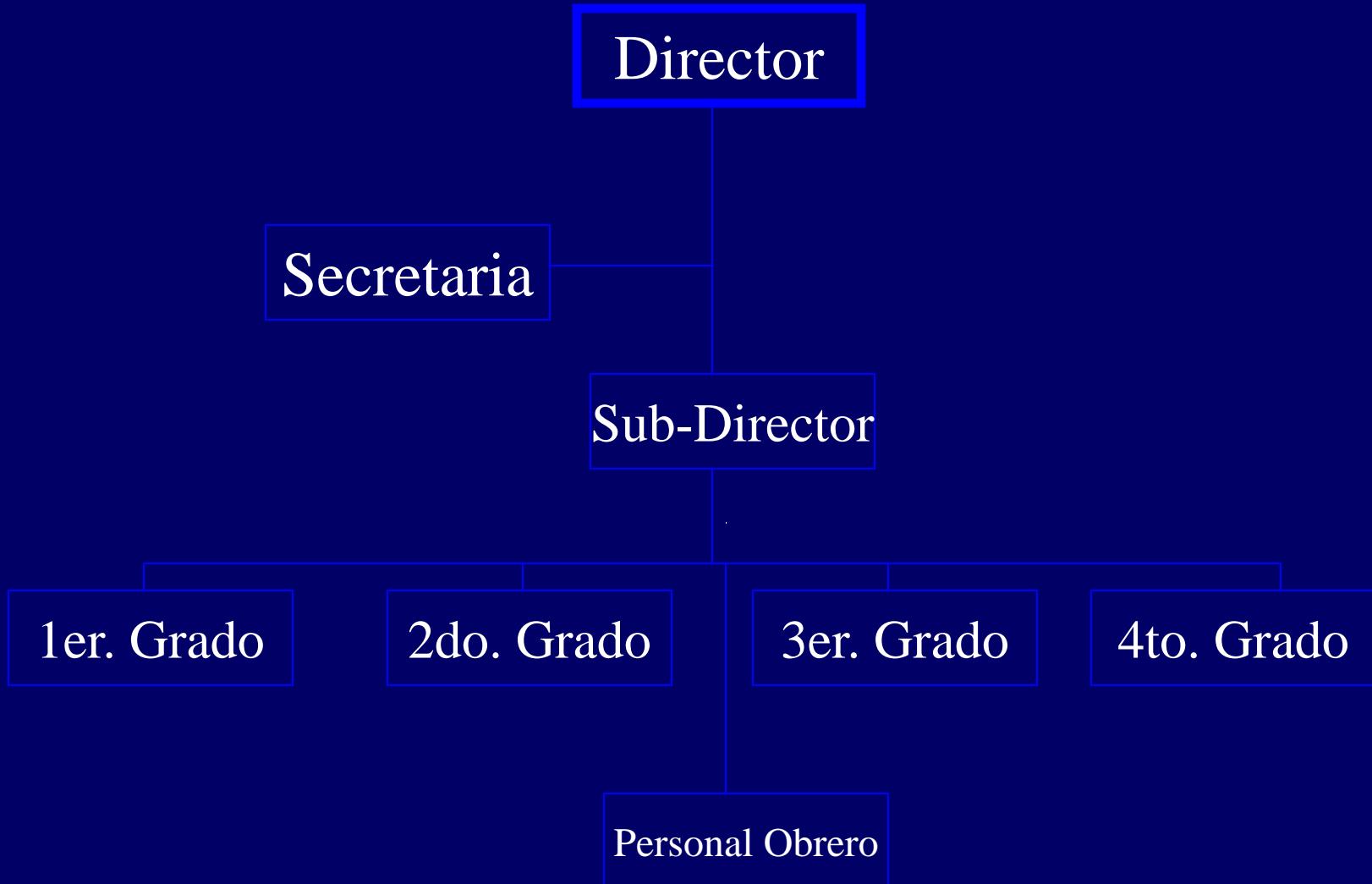
Los Organigramas Escolares.

Definición



Son medios para el análisis teórico y la acción práctica de la estructura y el funcionamiento de la institución educativa, en donde se pone de manifiesto la relación formal existente entre las diversas unidades que la integran, sus principales funciones, los canales de supervisión y la autoridad relativa al cargo.

Organigramas Escolares



Organigramas Escolares

Importancia

- Estructura de la organización escolar.
- Las Funciones de personal Directivo, docentes, Especialistas, administrativos y obreros.
- Las relaciones entre unidades estructurales.
- Las unidades de mayor y menor jerarquía, Apoyos, especializadas.
- Las comunicaciones e informaciones y sus vías.

Organigramas Escolares

Importancia

Las Vías de coordinación y supervisión.

- Facilita la Gerencia Educativa.
- Puede Facilitar el Crecimiento y la Diversificación.
- Alienta el desarrollo y la efectividad óptima del Personal.
- Permite un Alcance Adecuado de Supervisión.

Criterios fundamentales para su preparación

- ✓ Precisión**
- ✓ Sencillez**
- ✓ Uniformidad**
- ✓ Presentación**
- ✓ Vigencia**

Clasificación de los Organigramas

- Según la forma como muestra la estructura

- Analíticos
- Generales
- Suplementarios.

- Según la forma y Disposición geométrica

- Verticales. Tipo Clásico.
- Horizontales. De izquierda a derecha
- Escalares
- Circulares



Analíticos

- Son organigramas específicos, los cuales suministran una información detallada; incluso, se complementan con informaciones anexas y por escrito, símbolos convencionales de referencia con datos circunstanciados. Se destinan al uso de los directores, expertos y personal del estado mayor.

ORGANIGRAMA DE PUESTOS, PLAZAS Y UNIDADES

	E	R
DIRECCIÓN GENERAL	4	4
DIRECTOR	1	1
*		
AUXILIAR	1	1
*		
SECRETARIAS	2	2
*		

	E	R
DIRECCIÓN "A"	5	5
DIRECTOR	1	1
*		
ANALISTAS	2	2
*		
SECRETARIAS	2	2
*		

	E	R
DIRECCIÓN "B"	5	7
DIRECTOR	1	1
*		
ANALISTAS	2	4
*		
SECRETARIAS	2	2
*		

DEPARTAMENTO	E	R	DEPARTAMENTO	E	R
JEFE	12	15	JEFE	11	11
*			ANALISTAS	1	1
ANALISTAS	6	8	*		
*			DIBUJANTES	7	7
DIBUJANTES	2	2	*		
*			SECRETARIAS	1	1
SECRETARIAS	3	4	*		
*			SECRETARIAS	2	2

E = EXISTENTES

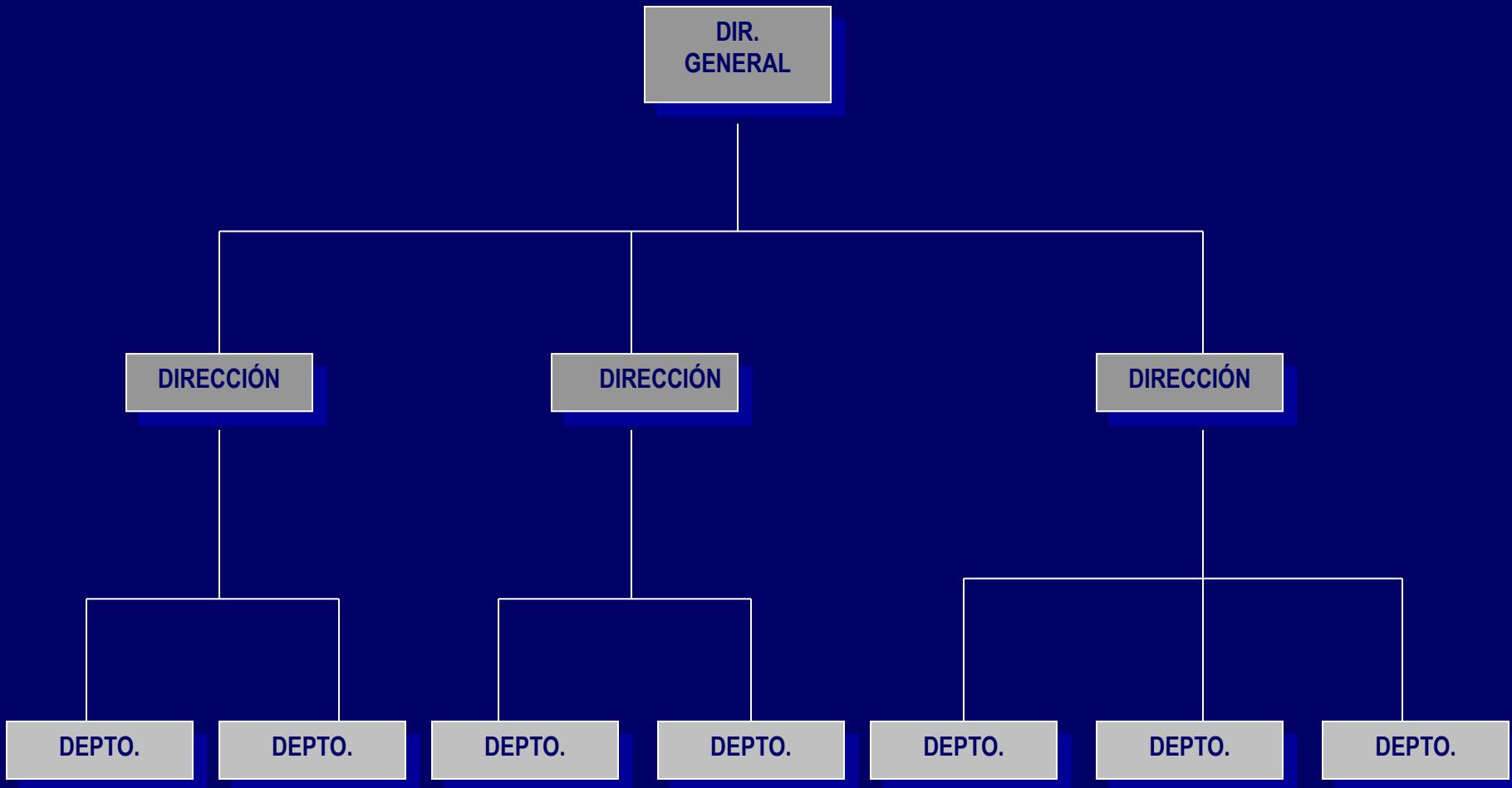
R = REQUERIDOS

* = NOMBRE DE LA PERSONA

Generales

- Este tipo de organigrama facilita una visión muy sucinta de la organización; se limita a las unidades de mayor importancia. Se les denomina generales por ser lo más comunes.

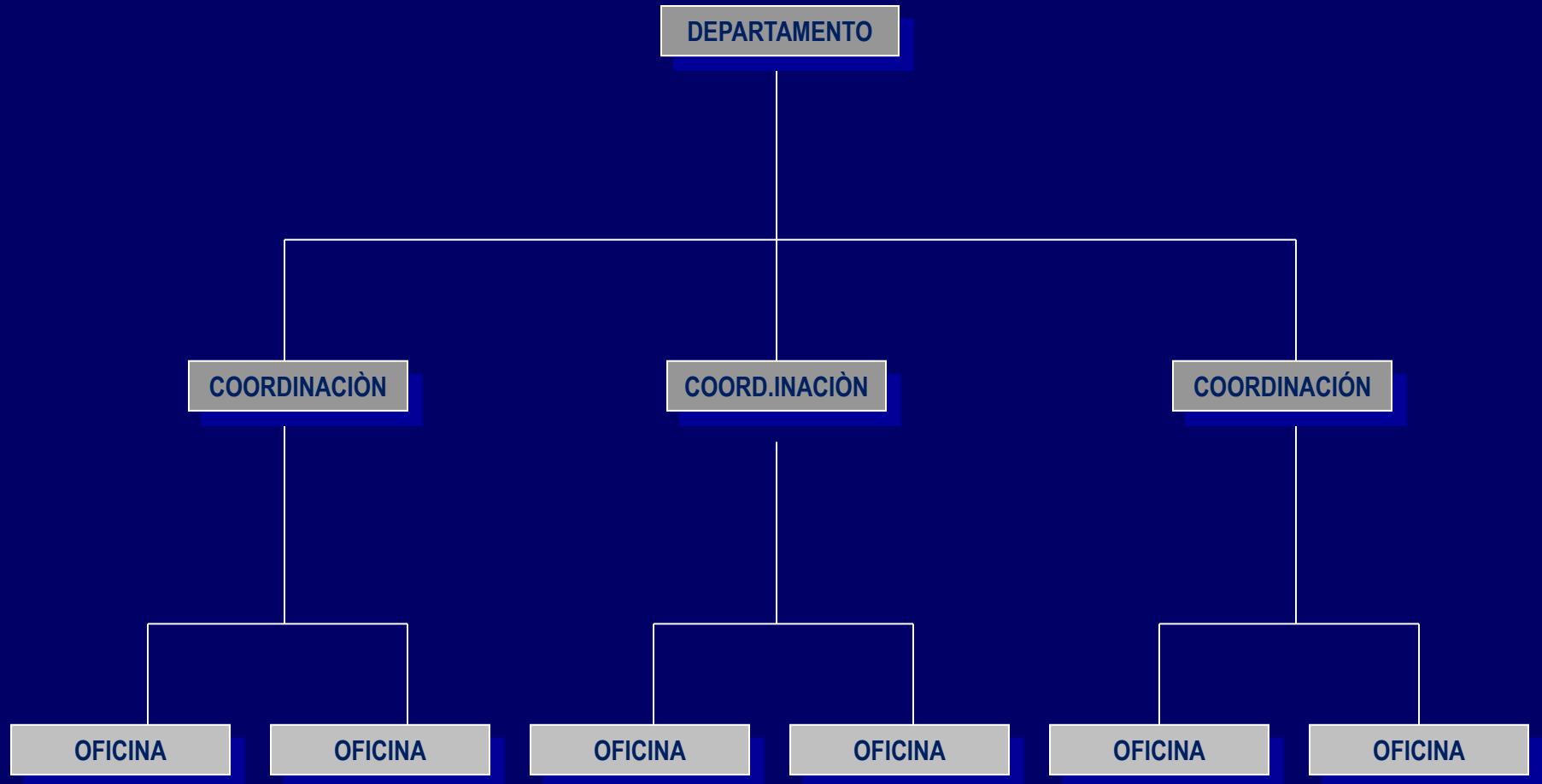
ORGANIGRAMA GENERAL



Suplementarios

- Estos organigramas se utilizan para mostrar una unidad de la estructura en forma analítica ó más detallada. Tales unidades pueden ser una dirección, una división, un departamento, entre otros. Son complementarios de los analíticos.

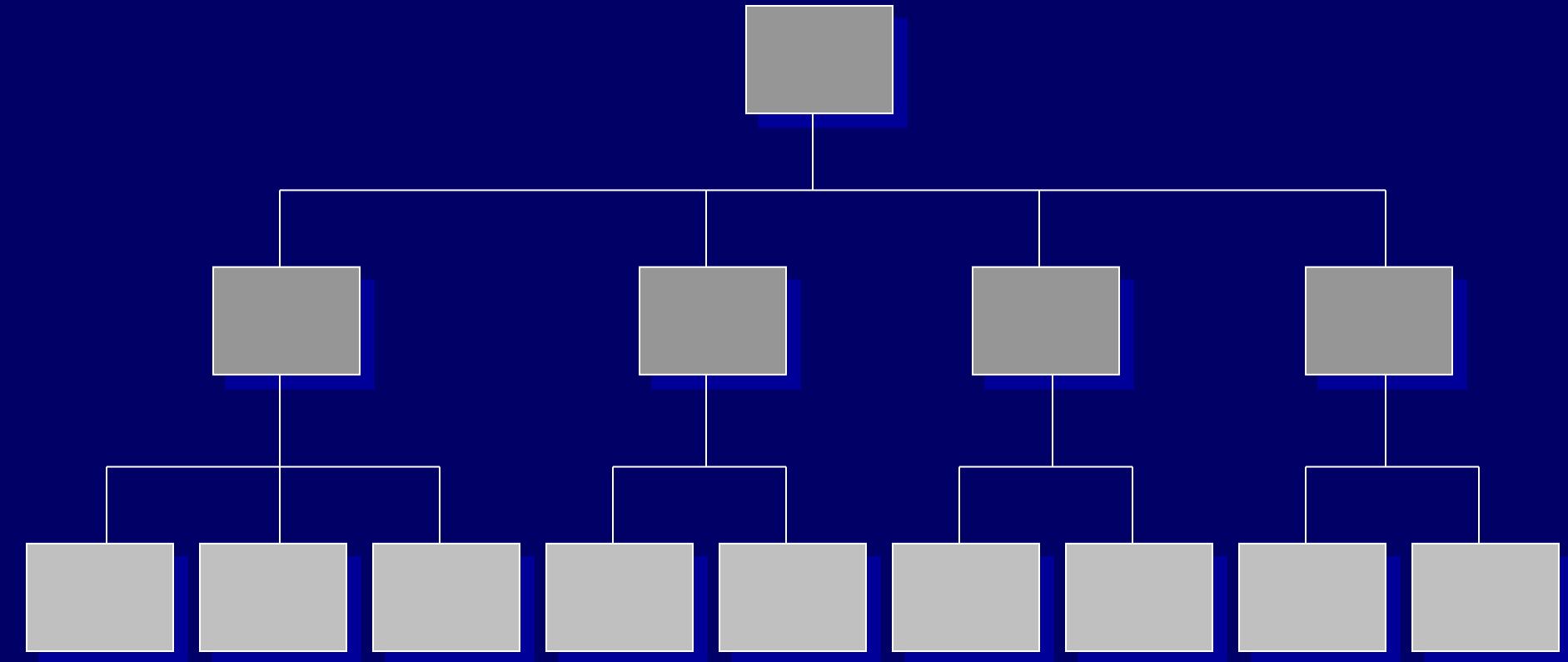
ORGANIGRAMA SUPLEMENTARIO



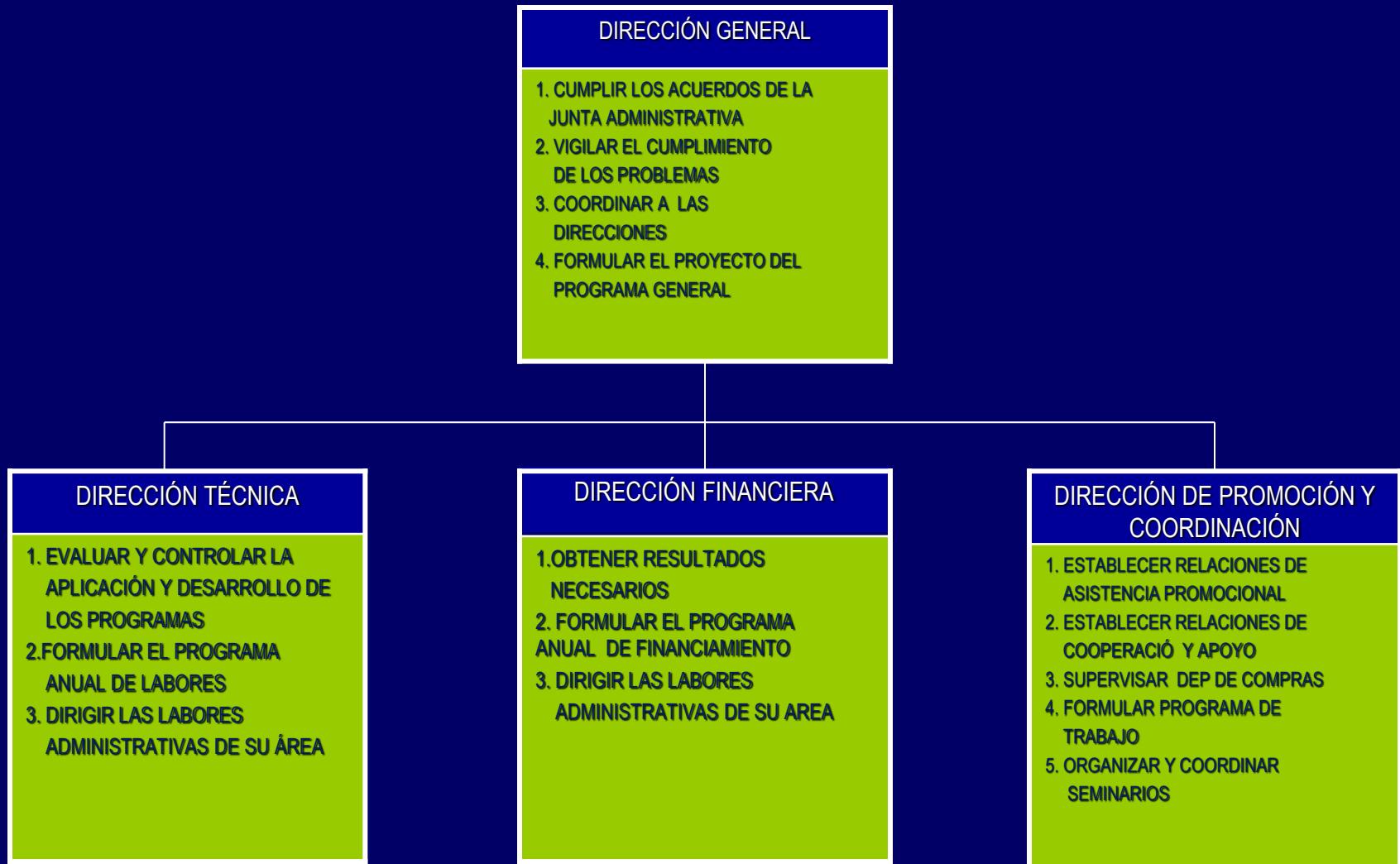
Organograma Verticales

- Este tipo de organigrama es el de uso más frecuente y al cual están acostumbrados la mayoría de las personas. Este organigrama representa con toda fidelidad una pirámide jerárquica, ya que las unidades se desplazan, según su jerarquía, de arriba abajo en una graduación jerárquica descendente.
- Los organigramas verticales se desplazan en estricto sentido vertical.

ORGANIGRAMA VERTICAL



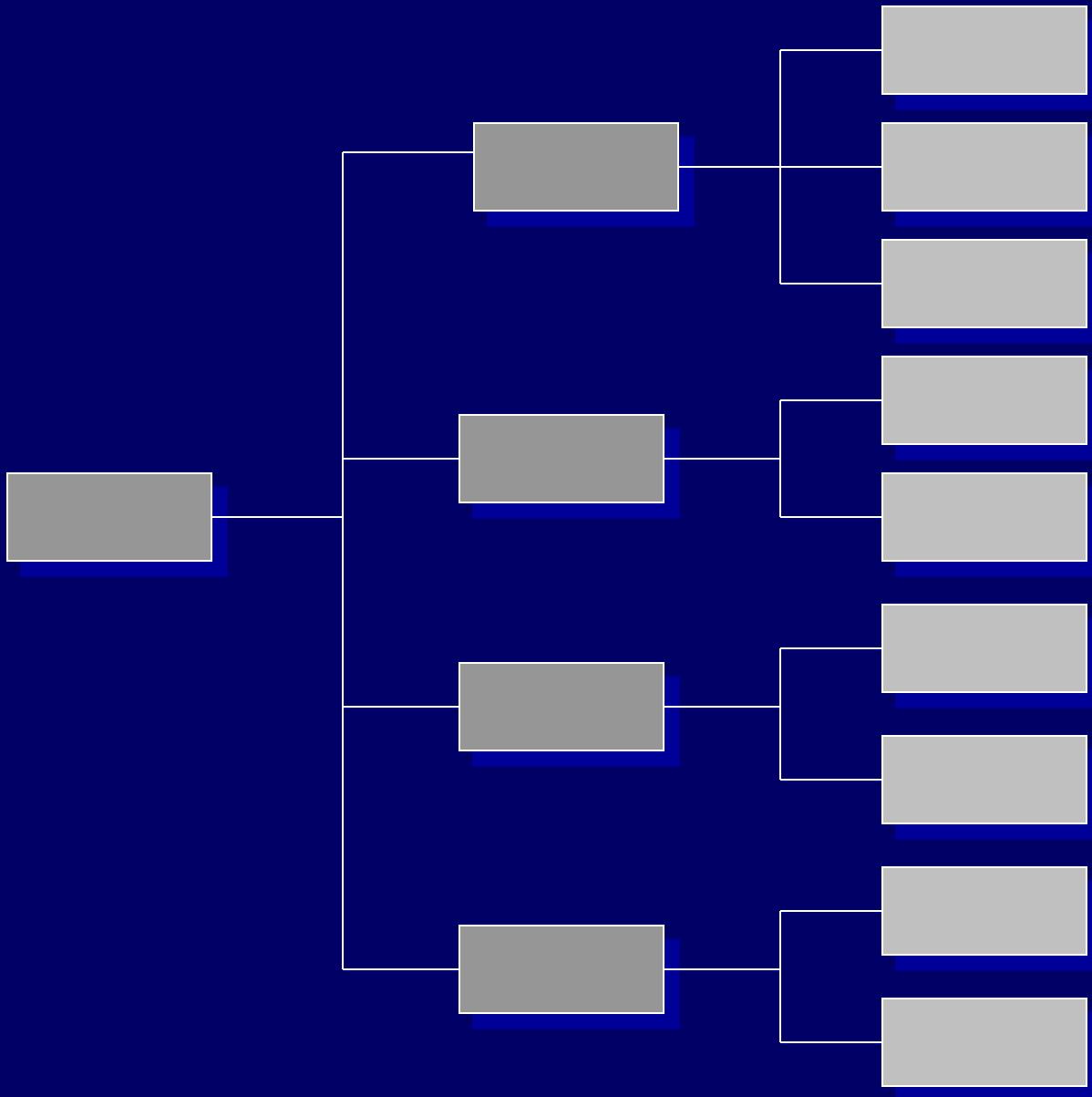
ORGANIGRAMA FUNCIONAL



Organograma horizontal

- Son una modalidad del organigrama vertical, porque representan a la estructura sin mayores alteraciones, pero con una disposición en el espacio de izquierda a derecha y no de arriba abajo. Este organigrama tiene algunas variaciones, con respecto al vertical, los cuales consisten en que los nombres de las figuras tienden a ser colocadas en el dibujo, sin recuadros (Rectángulos o cuadrados). No obstante pueden ser colocadas los nombres en recuadros. También es usual describir las funciones principales de las unidades más importantes en forma escrita y en el mismo dibujo que muestra la estructura.

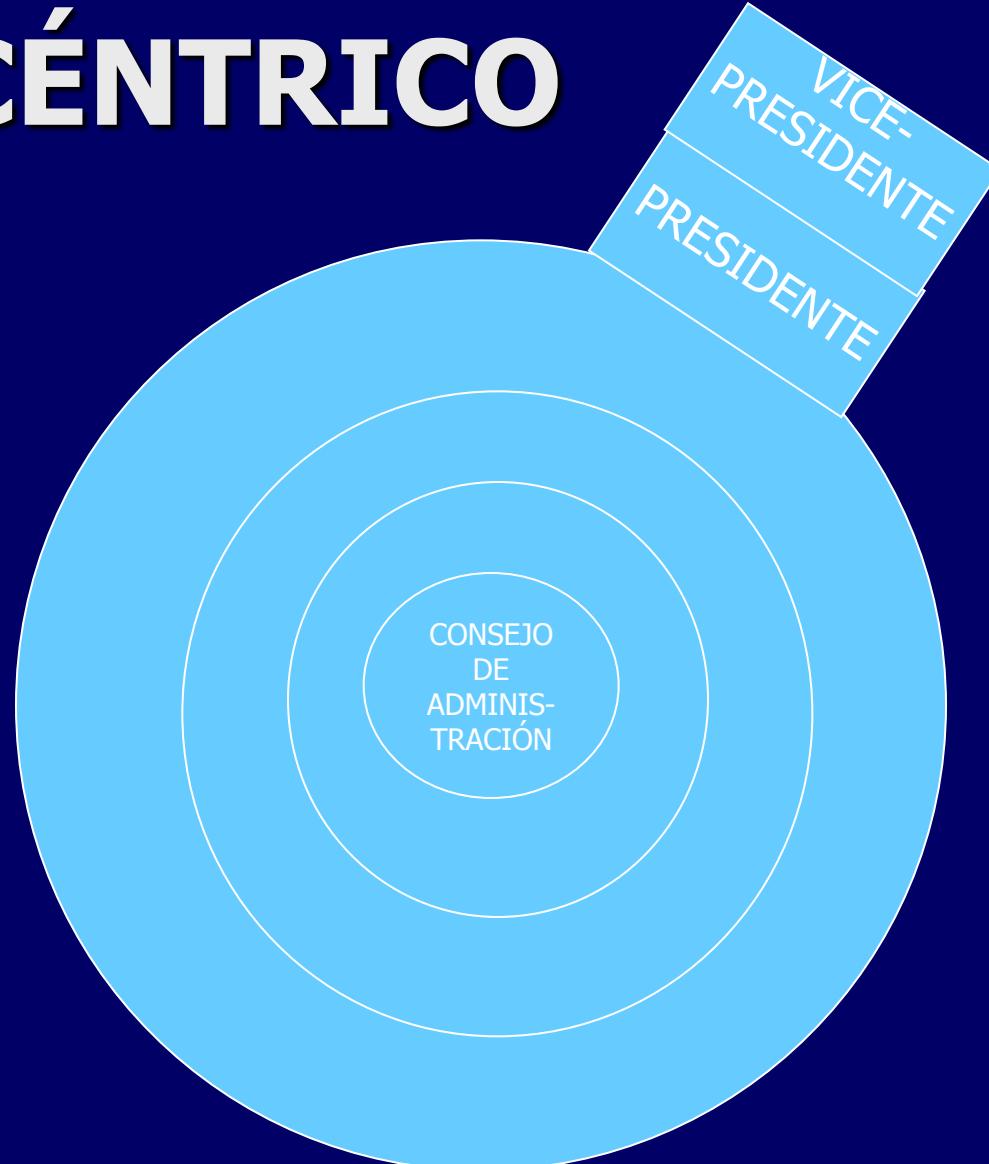
ORGANIGRAMA HORIZONTAL



Organograma circular o concéntrico

- Los niveles jerárquicos se muestran mediante círculos concéntricos en una disposición de adentro fuera y en orden de importancia. La técnica de elaboración consiste en colocar círculos concéntricos las unidades de igual jerarquía. Se pueden adoptar dos maneras para identificar las unidades, que son: se ponen los nombres de las unidades en recuadros y se colocan éstos encima de cada círculo concéntrico; o bien, se le pone el número de referencia a cada cuadro y luego se identifica el nombre con el número.

ORGANIGRAMA CONCÉNTRICO



Material Didáctico elaborado por: Lcda. Lonis
chacón

Organograma escalar

- Es el modelo más utilizado en EEUU. Las características principales del mismo son, entre otras que no utiliza los recuadros para los nombres de las unidades de la estructura, sino líneas encima de las cuales se colocan los nombres. Además en un mismo plano se pueden colocar organigramas complementarios de cada una de las unidades principales.

ORGANIGRAMA ESCALAR



Símbolos y referencias Convencionales

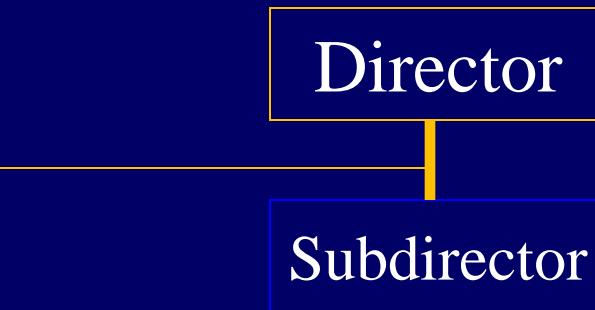
Unidad Unipersonal, la compone un individuo → Director

Unidad Unipersonal → Ministro de Educación
y Deportes

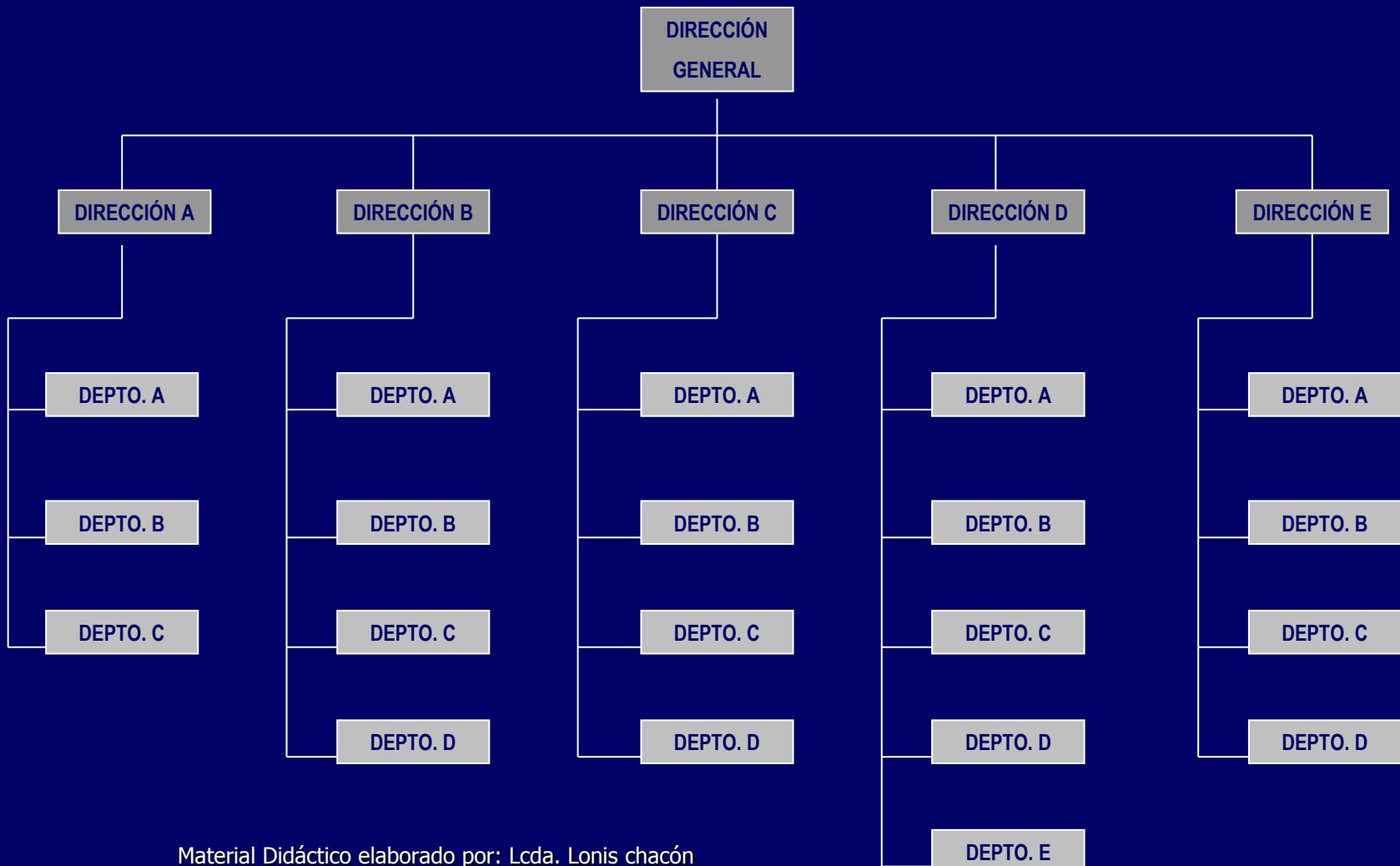
Unidad pluripersonal,
la componen varias personas → Ministerio de Educación
y Deportes

Indica autoridad
Mando

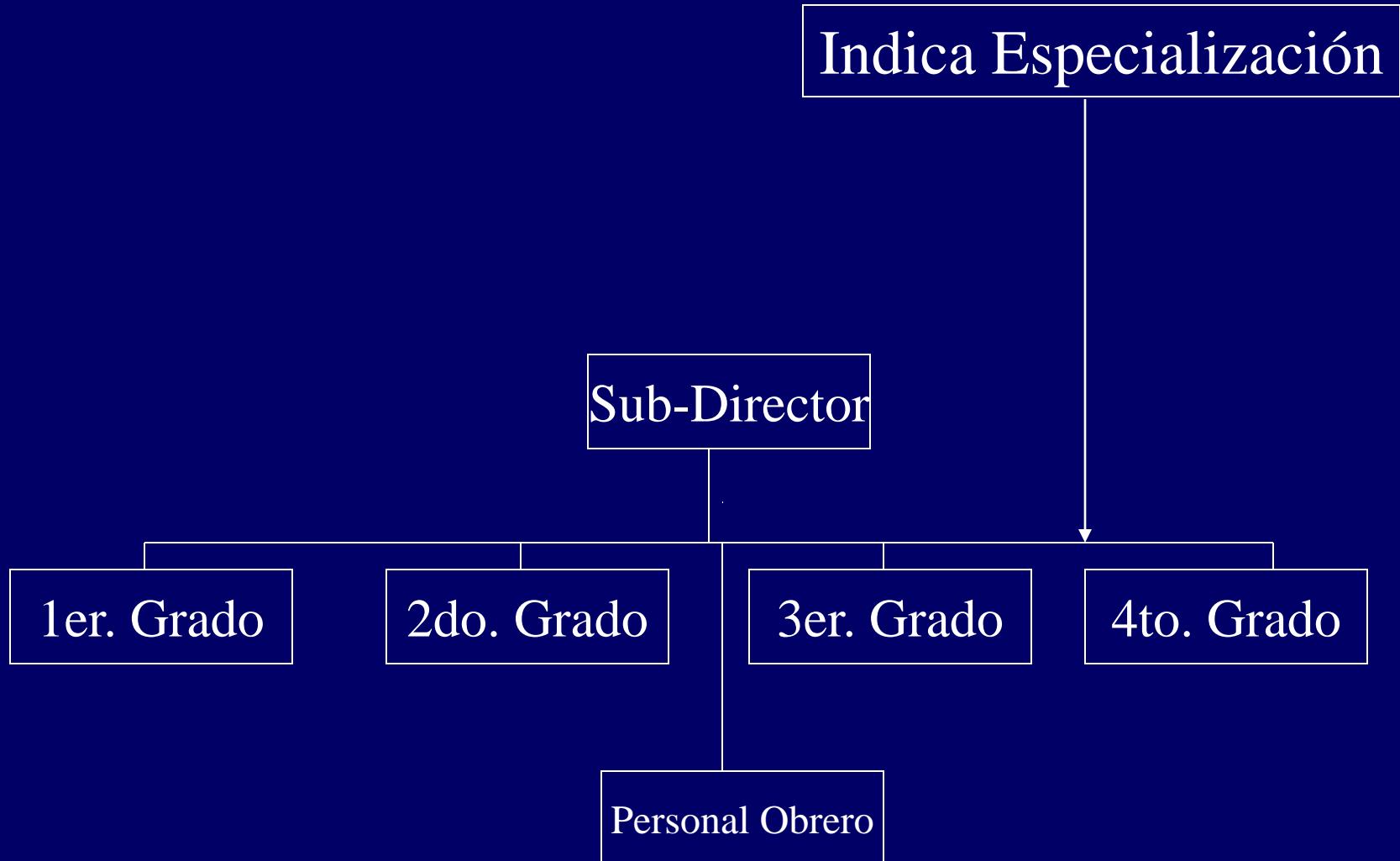
Debe caer
En forma
Vertical



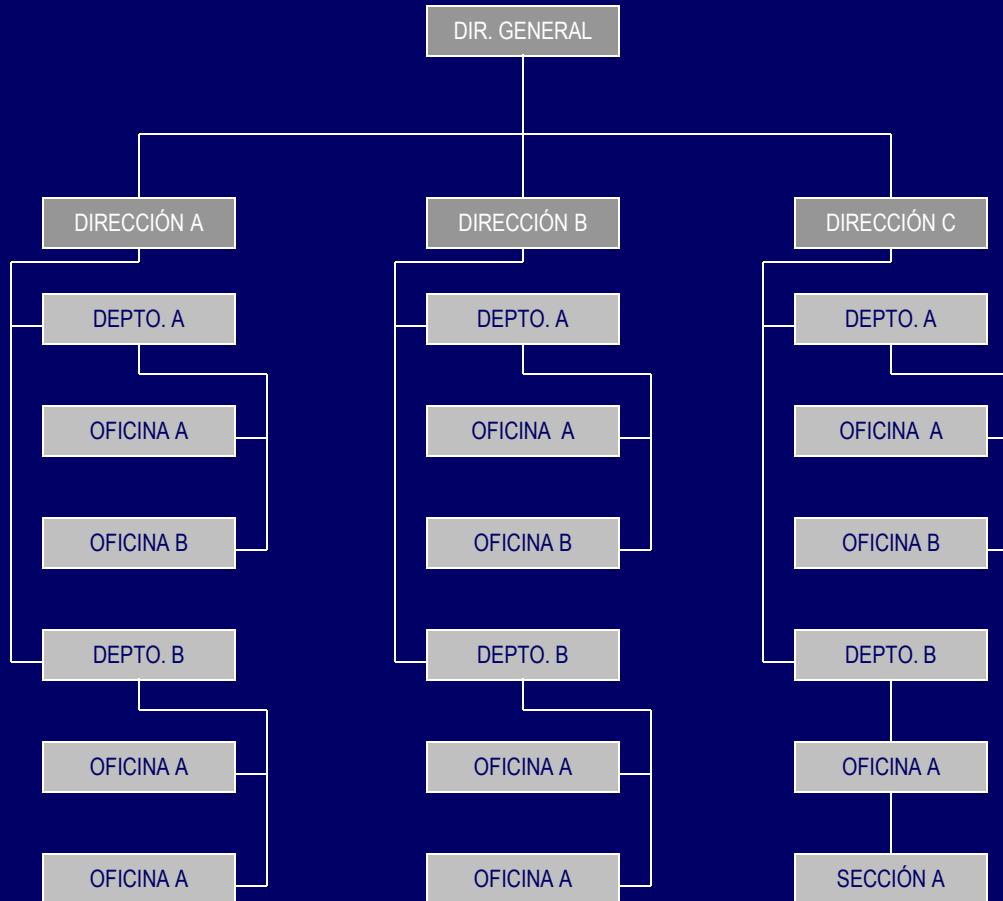
ORGANIGRAMA MIXTO VERTICAL/HORIZONTAL



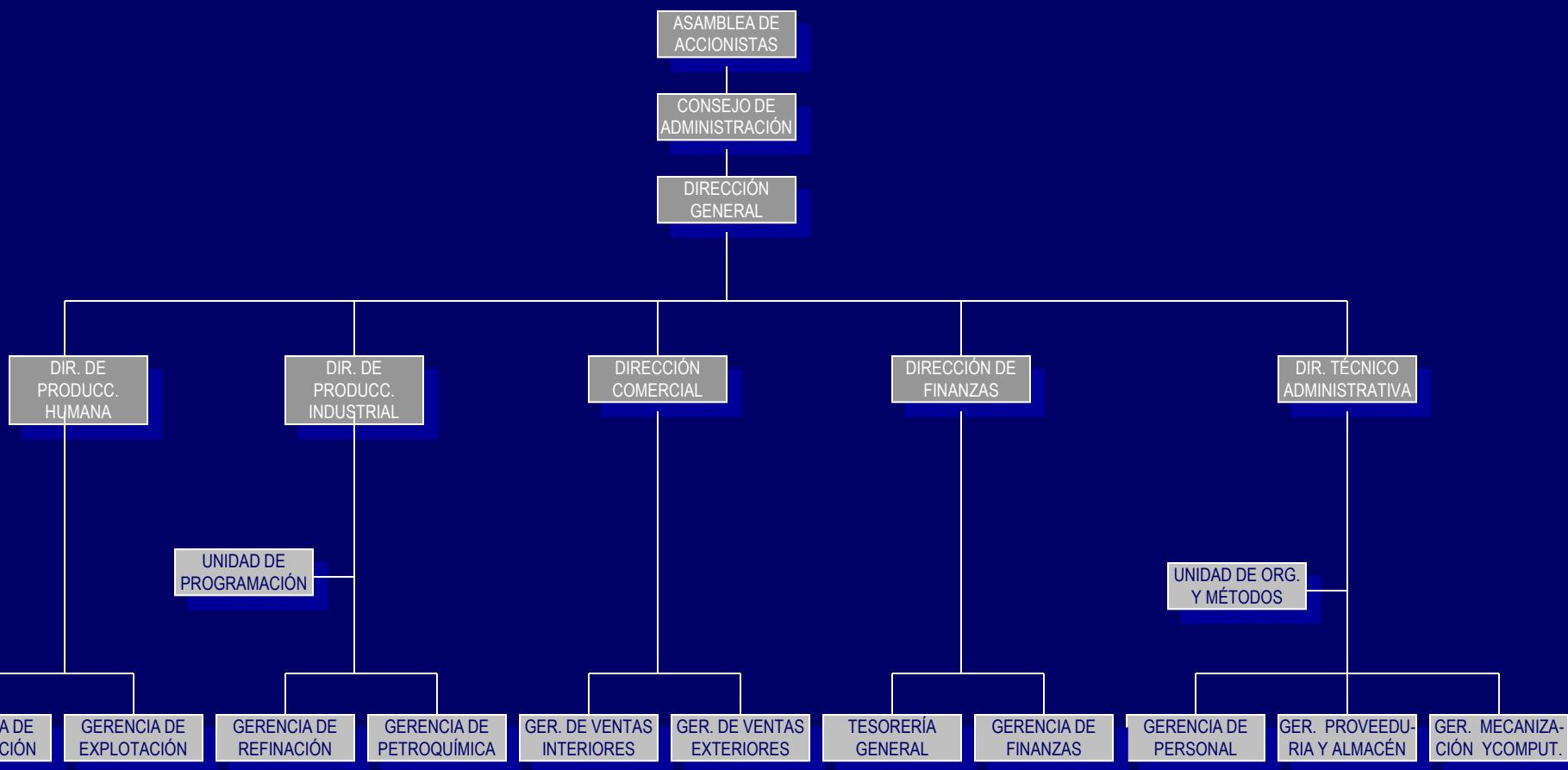
Símbolos y referencias Convencionales



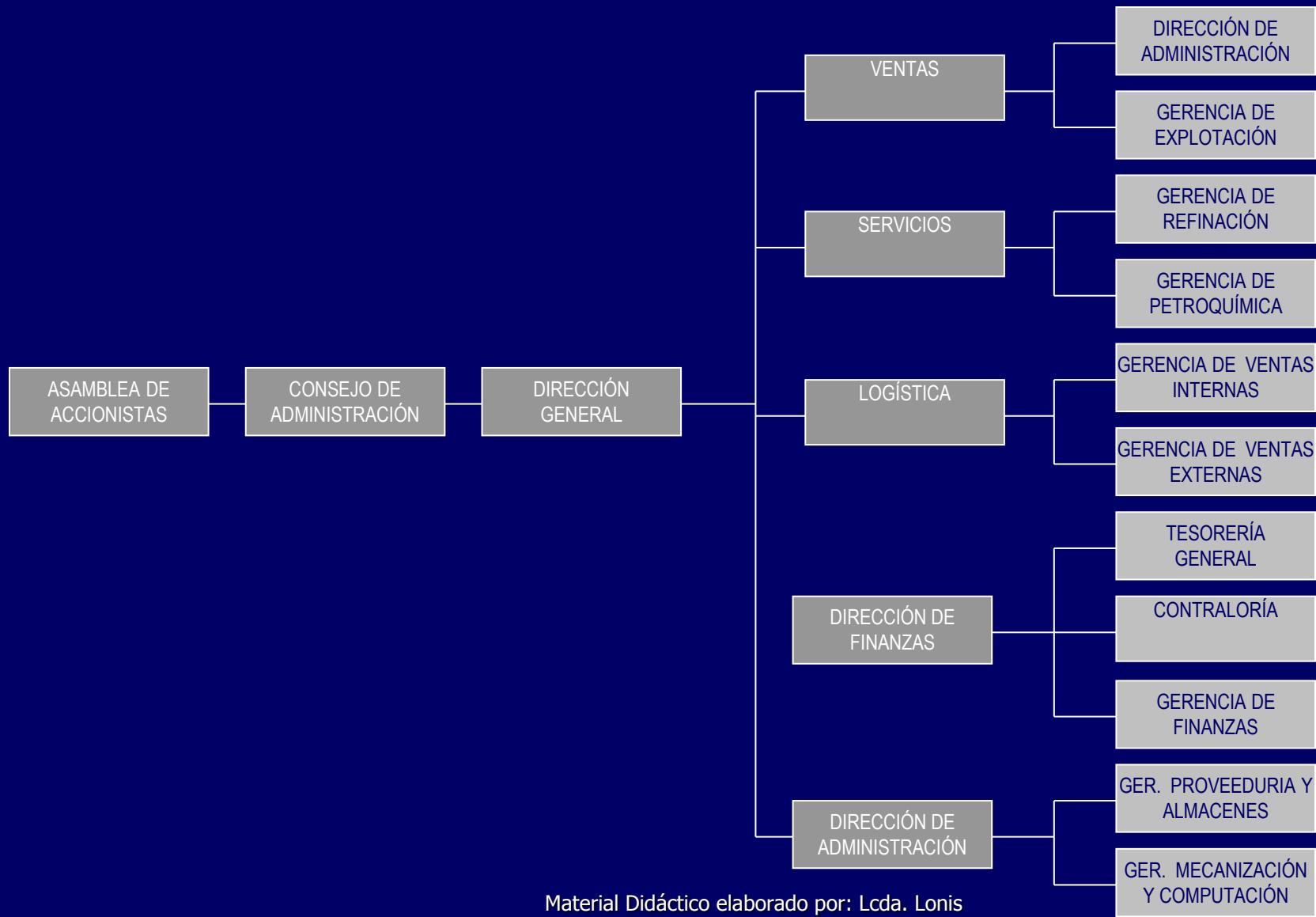
ORGANIGRAMA MIXTO DISEÑO REPLEGADO



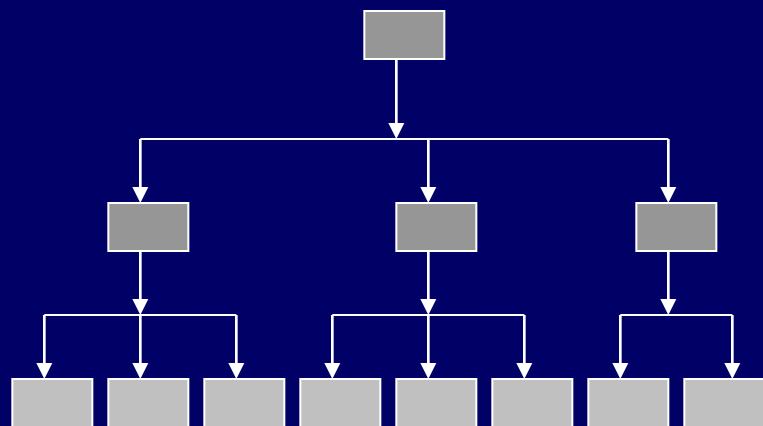
COLOCACIÓN DE UNIDADES



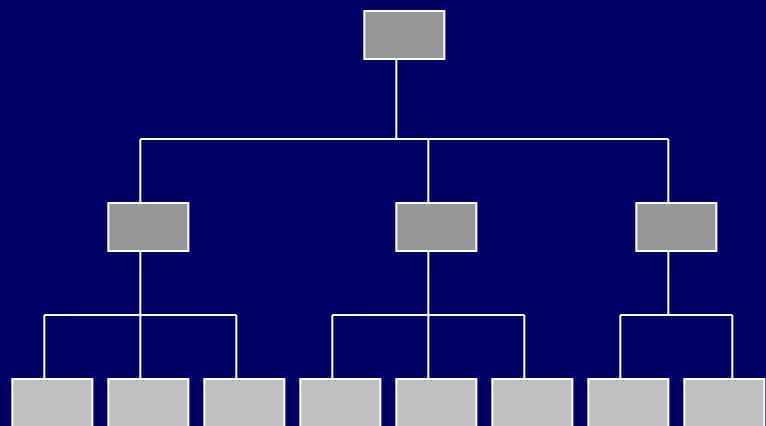
SECUENCIA SUSTANTIVO/ADJETIVA



RELACIÓN LINEAL I

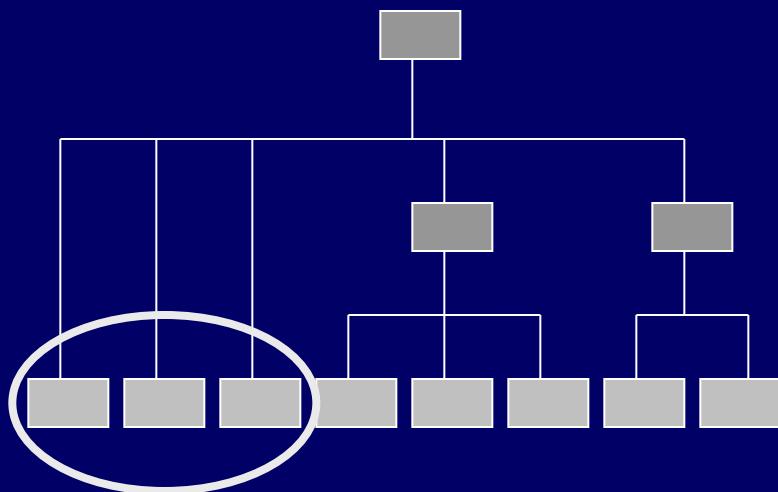


INCORRECTO

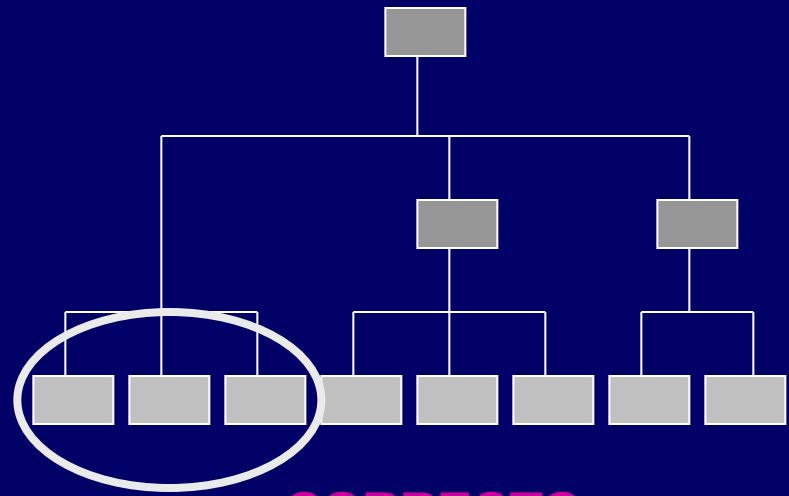


CORRECTO

RELACIÓN LINEAL II

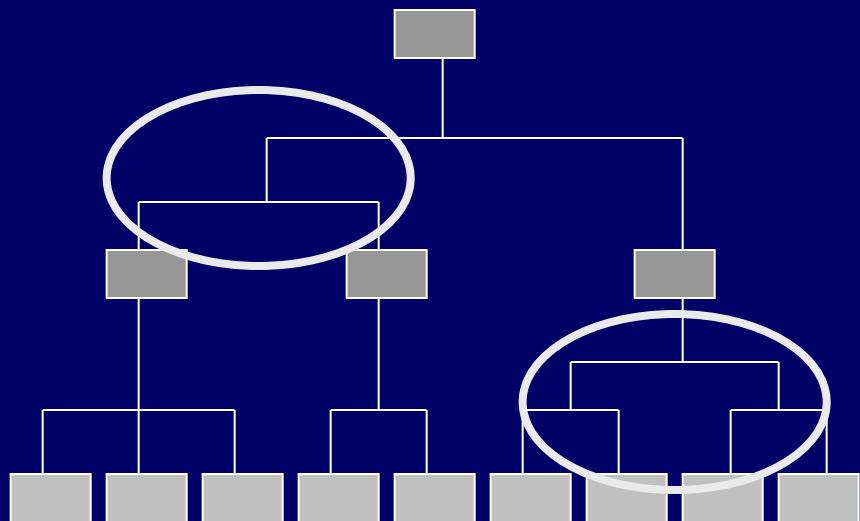


INCORRECTO

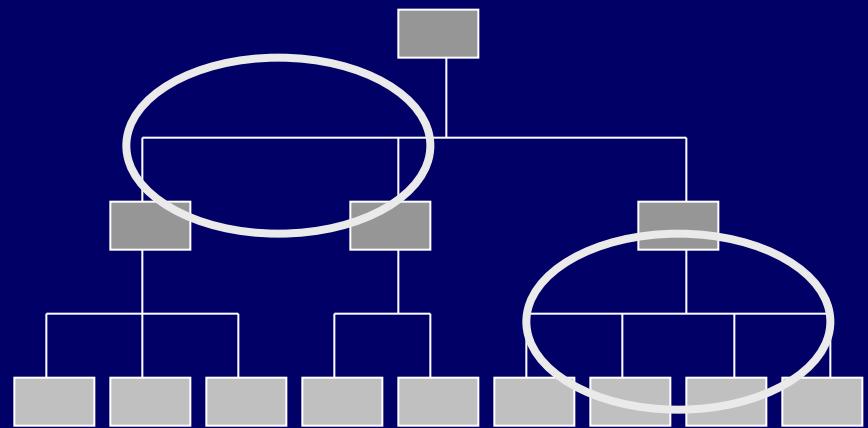


CORRECTO

RELACIÓN LINEAL III

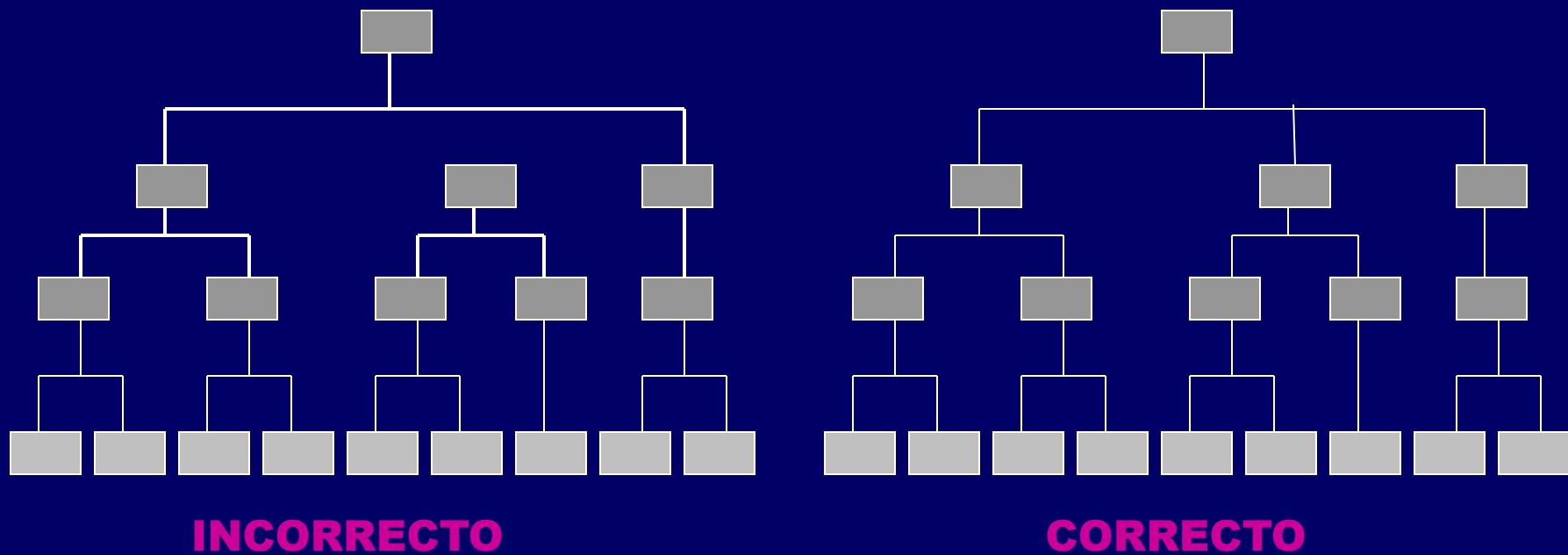


INCORRECTO

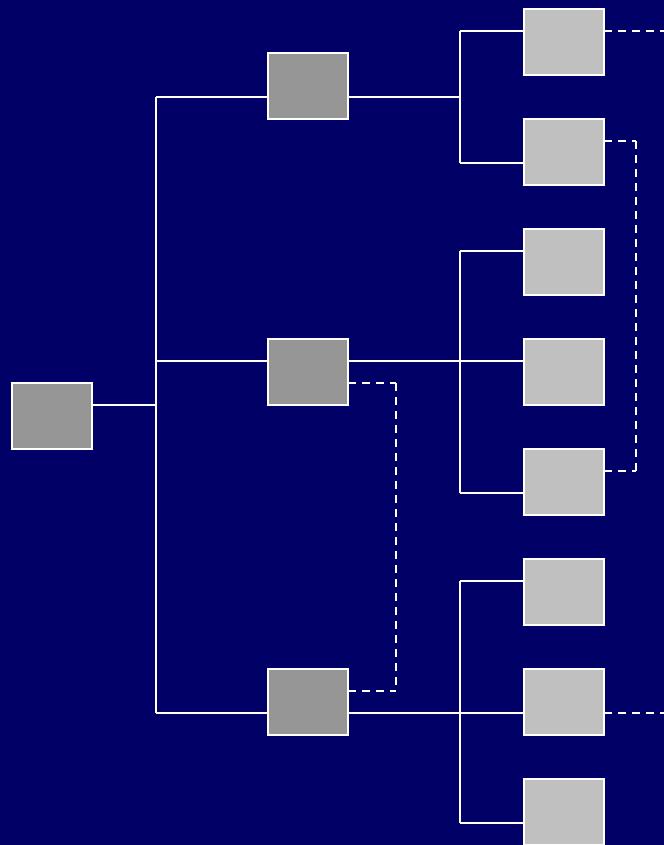
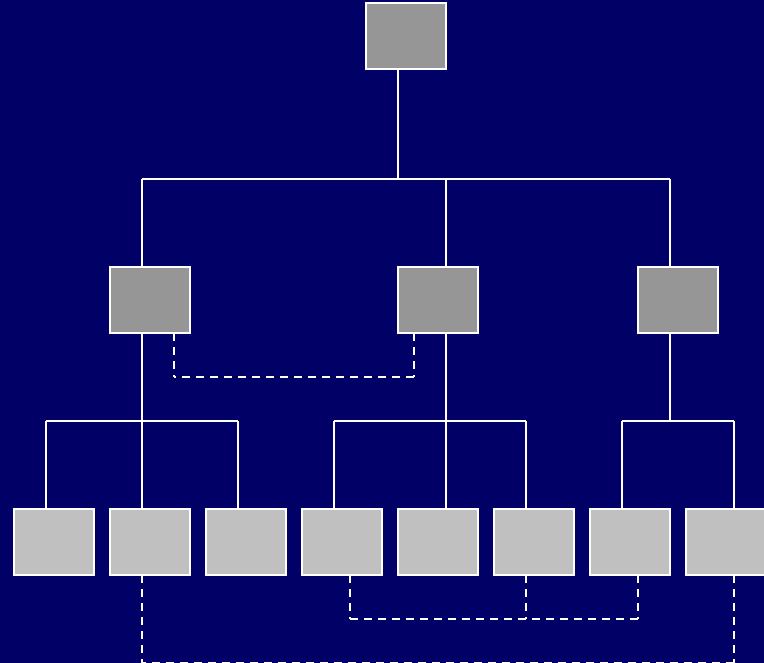


CORRECTO

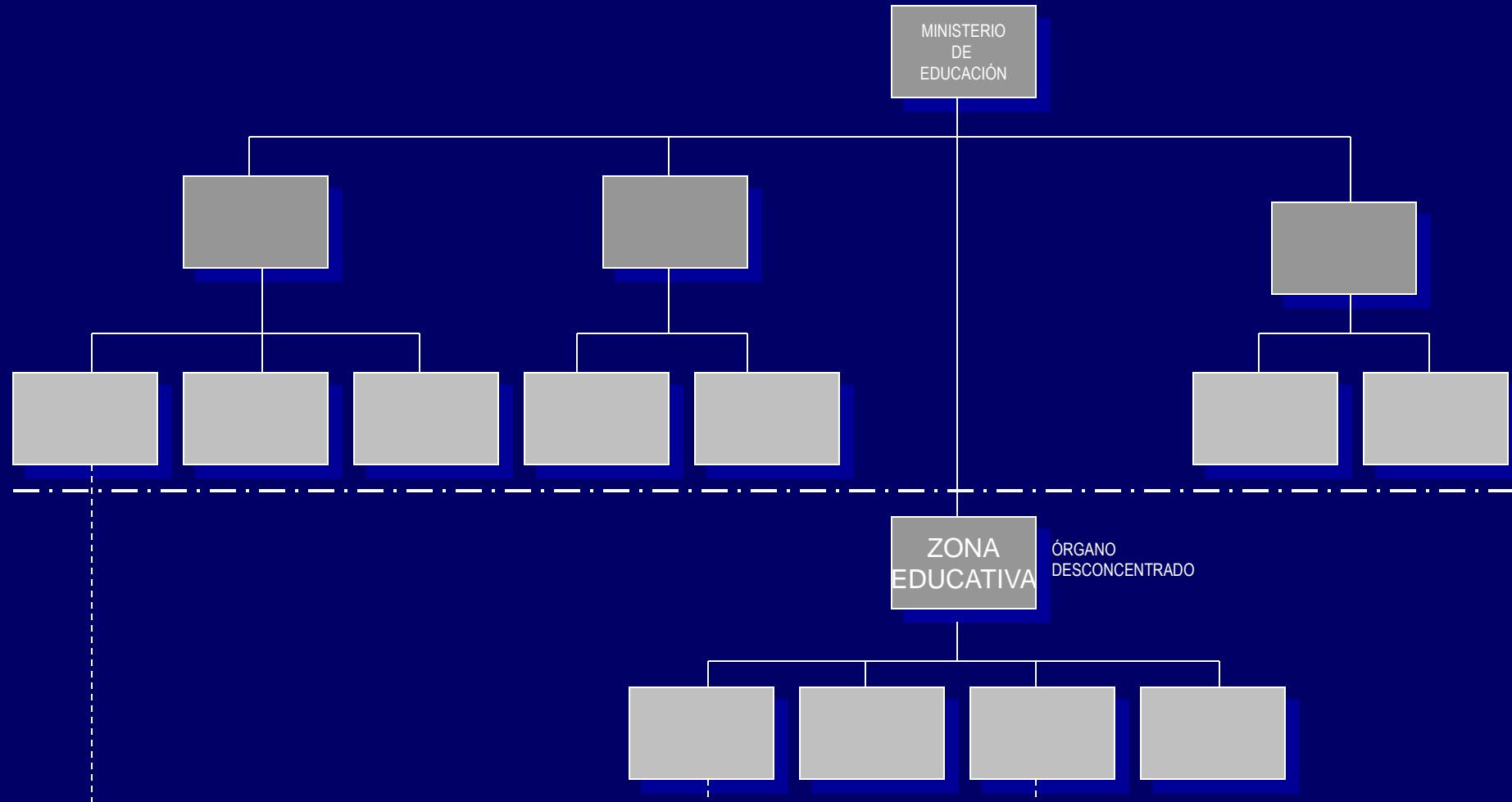
RELACIÓN LINEAL IV



RELACIÓN DE COORDINACIÓN



RELACIÓN CON ÓRGANOS DESCONCENTRADOS

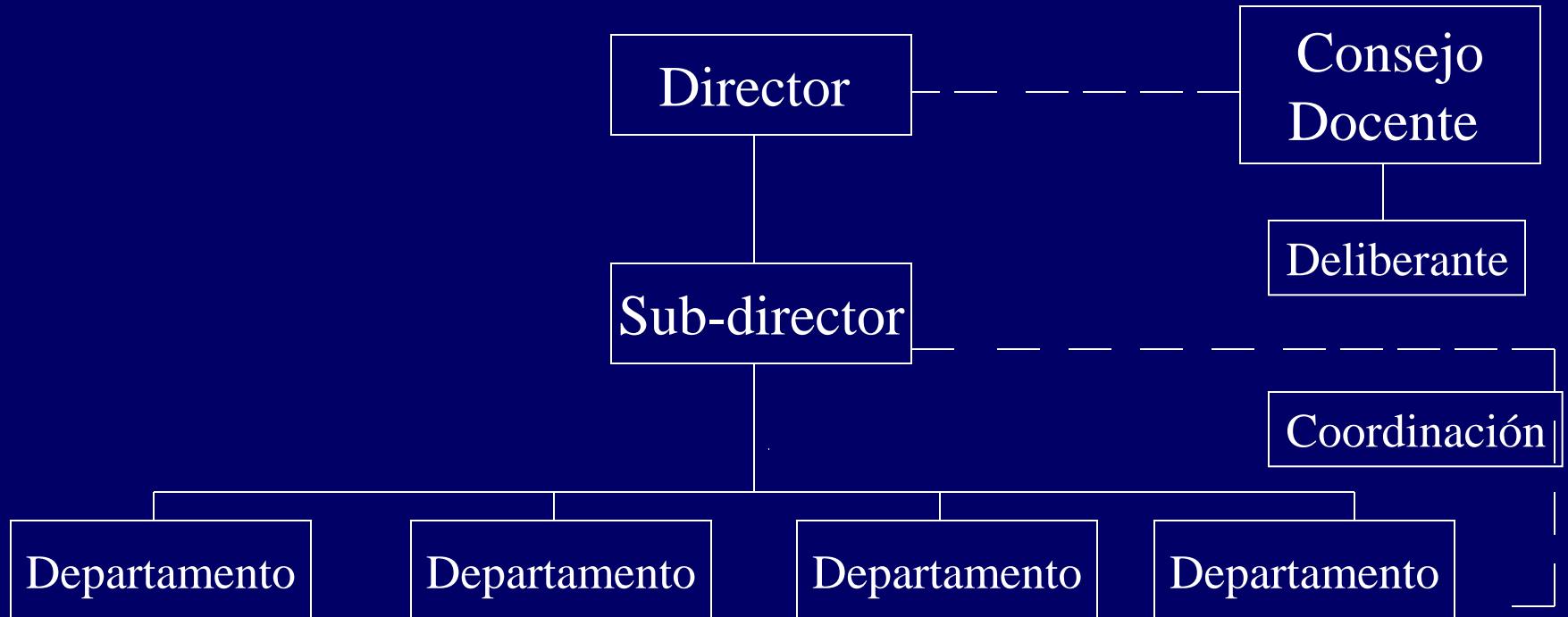


RELACIÓN DE AUTORIDAD

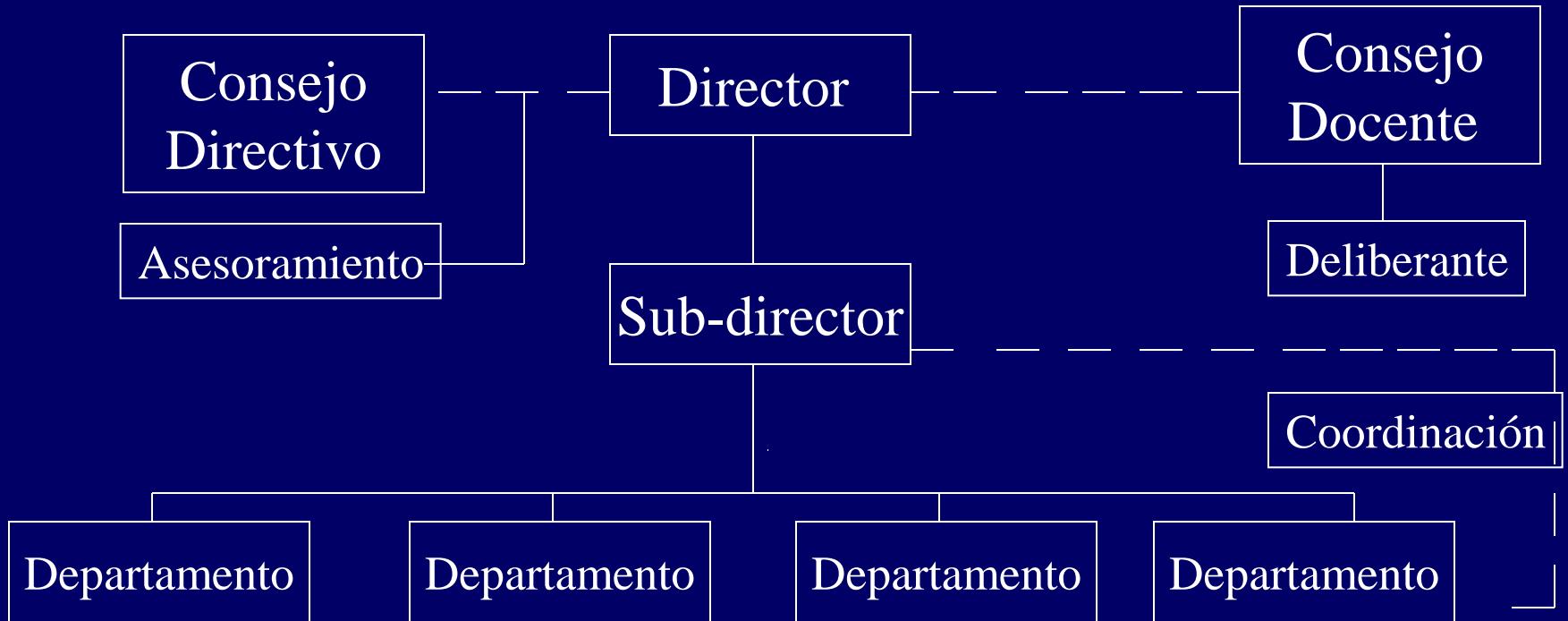
RELACIÓN DE COORDINACIÓN Y/O COLABORACIÓN

SEPARACIÓN ENTRE ÓRGANOS CENTRALES Y DESCONCENTRADOS

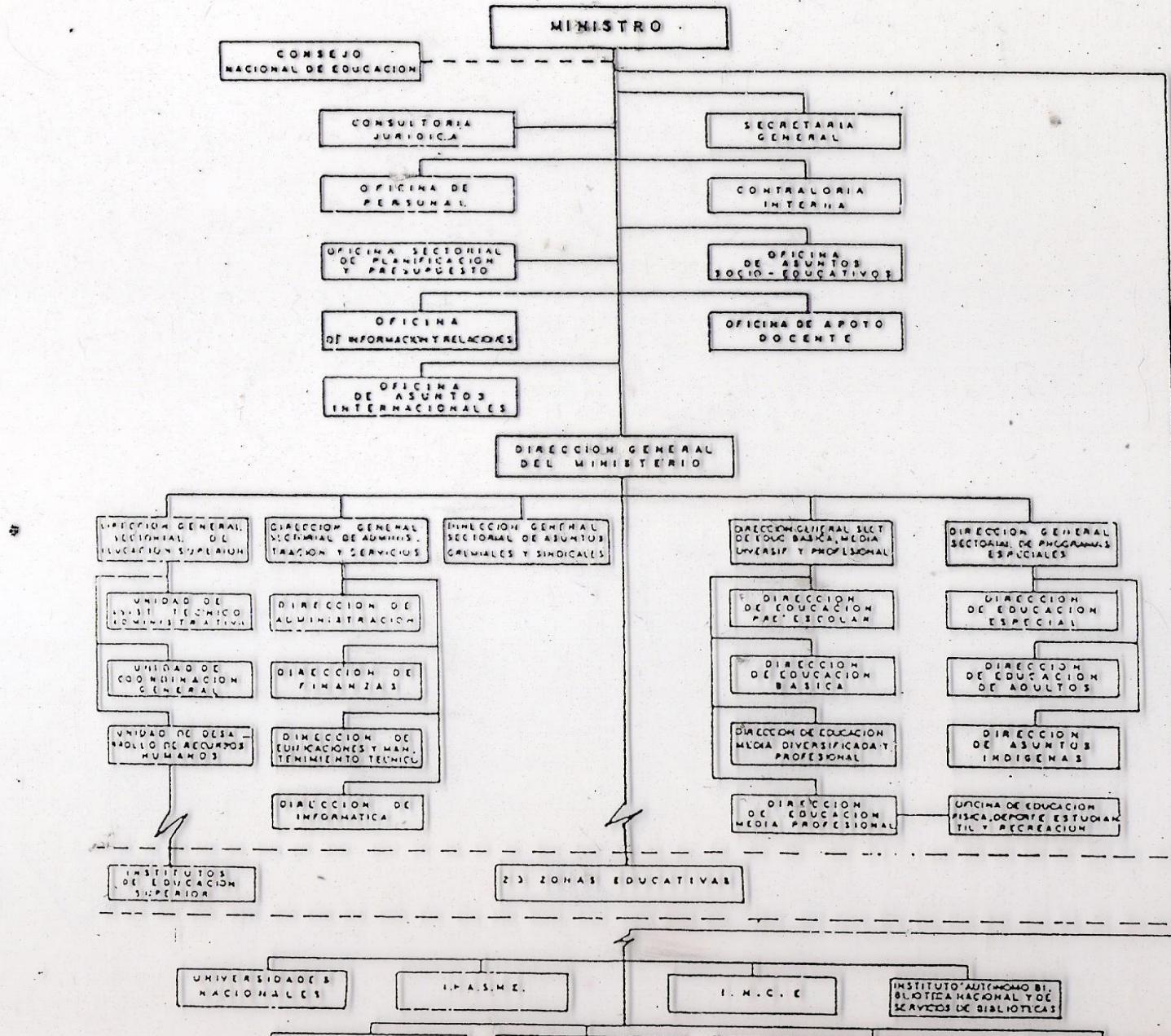
Símbolos y referencias Convencionales



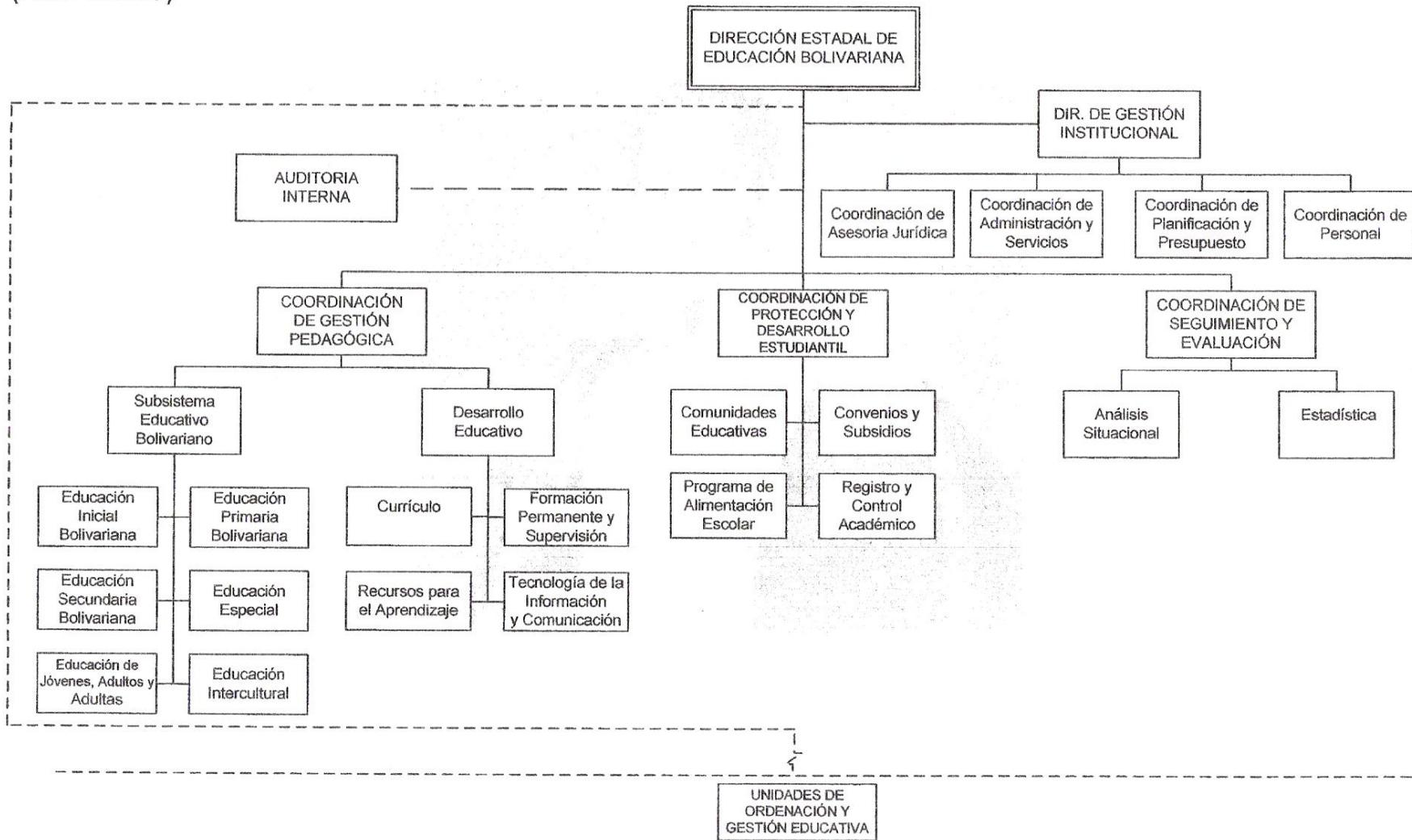
Símbolos y referencias Convencionales



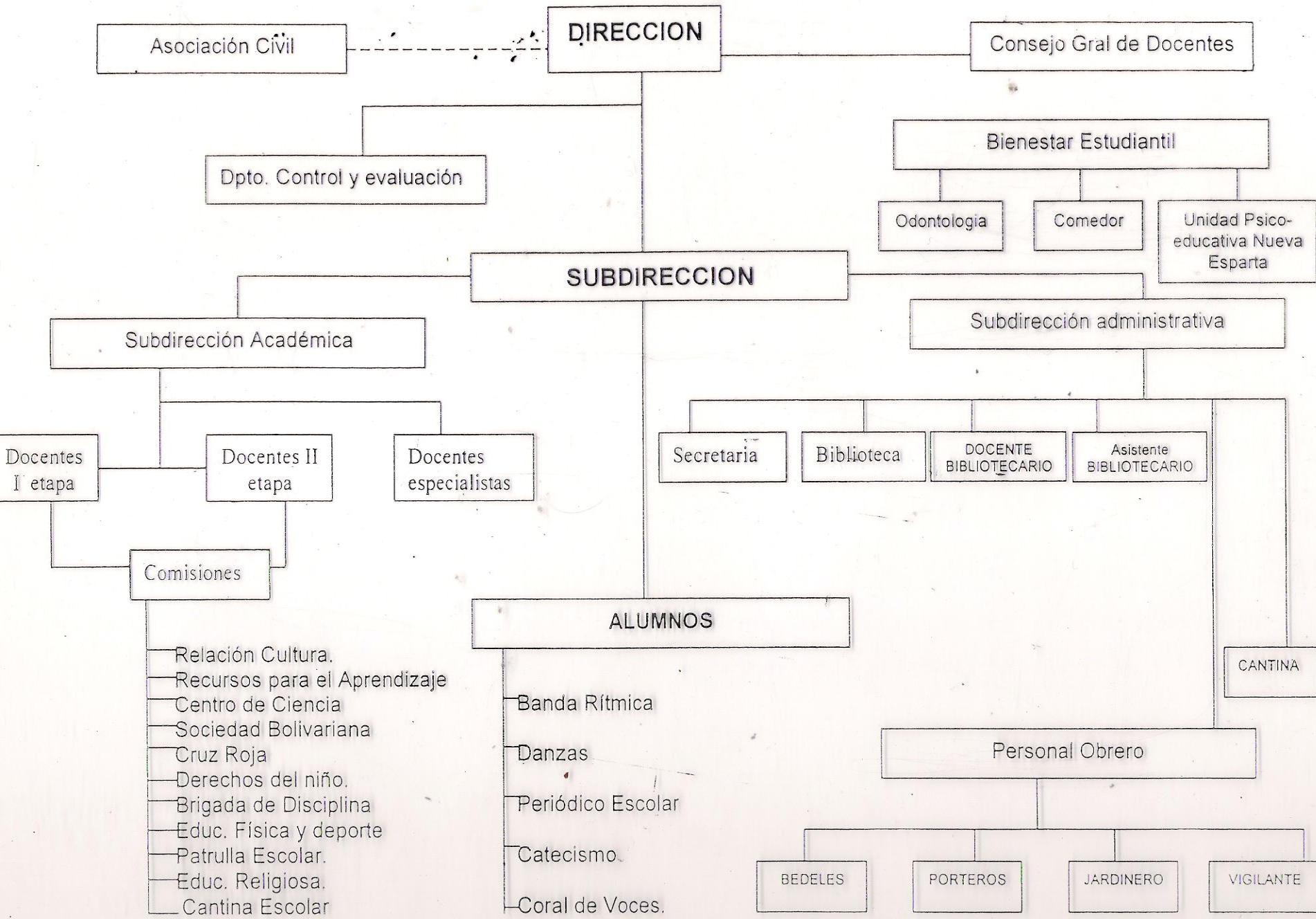
MINISTERIO DE EDUCACION
ORGANIGRAMA ESTRUCTURAL



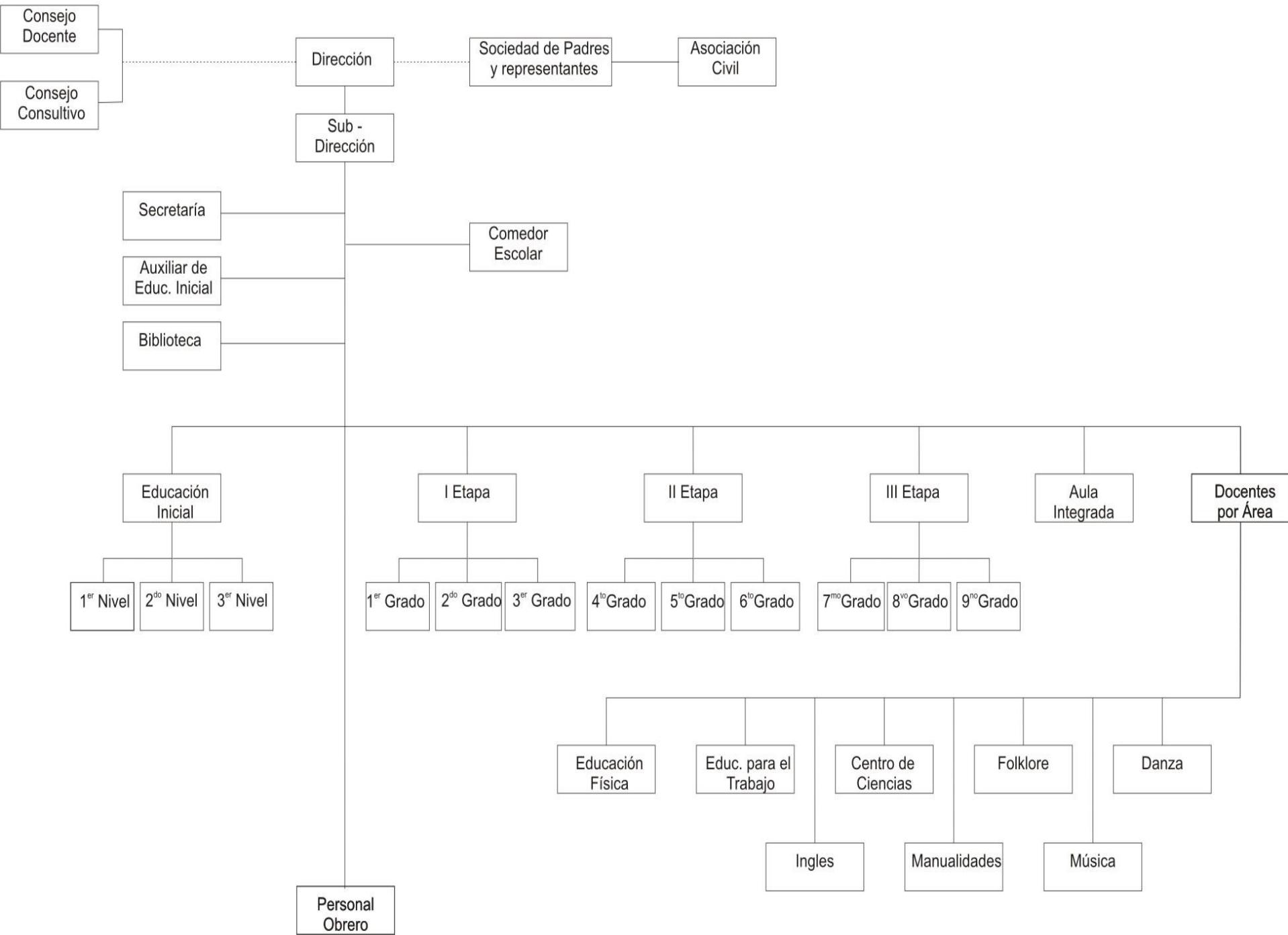
ORGANIGRAMA ESTRUCTURAL DIRECCIÓN ESTADAL DE EDUCACIÓN BOLIVARIANA (PROUESTO)



ESTRUCTURA ORGANIZATIVA DE ESCUELA BÁSICA "ESTADO ZULIA"

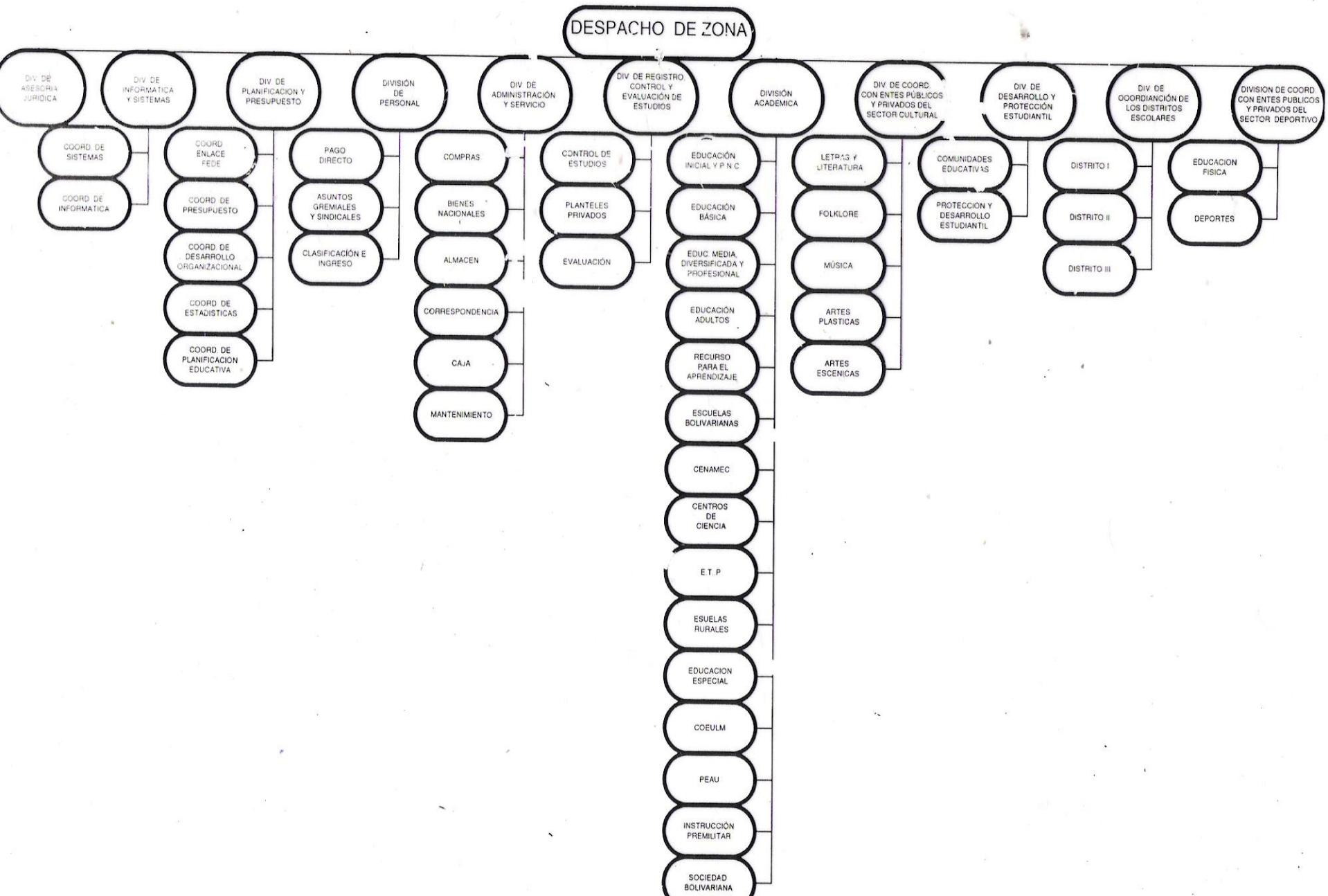


ORGANIGRAMA ESTRUCTURAL FUNCIONAL DE LA U.E.E. "CÁNDIDO SANCHEZ"



ZONA EDUCATIVA NUEVA ESPARTA

PROPIUESTA 2001-2002





CONSEJO GENERAL DE
DOCENTES

DIRECTOR

ASOCIACIÓN CIVIL DE
PADRES Y
REPRESENTANTES

SUB - DIRECTOR

ADMINISTRATIVA

ACADÉMICA

SECRETARIA

PERSONAL DOCENTE

DOCENTES
ESPECIALISTAS

PERSONAL DE
BIENESTAR
ESTUDIANTIL

BIBLIOTECARIA

PRIMERA ETAPA

MÚSICA

PSICOPEDAGOGO

SEGUNDA ETAPA

INGLÉS

ORIENTADOR

EDUCACION INICIAL

EDUCACIÓN FÍSICA

PSICÓLOGO

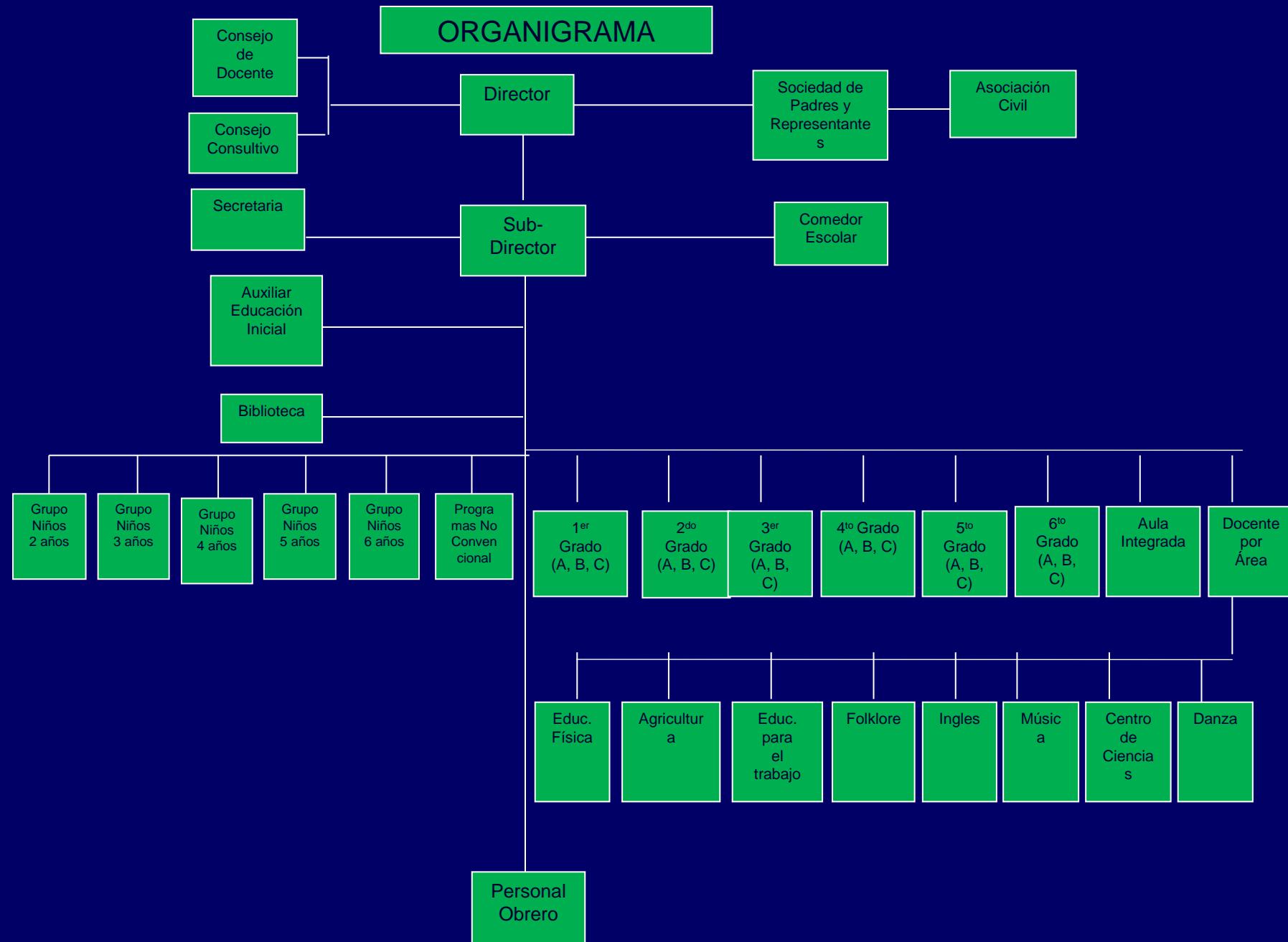
PERSONAL
AMBIENTALISTA

DOCENTE
AUXILIAR

DANZAS

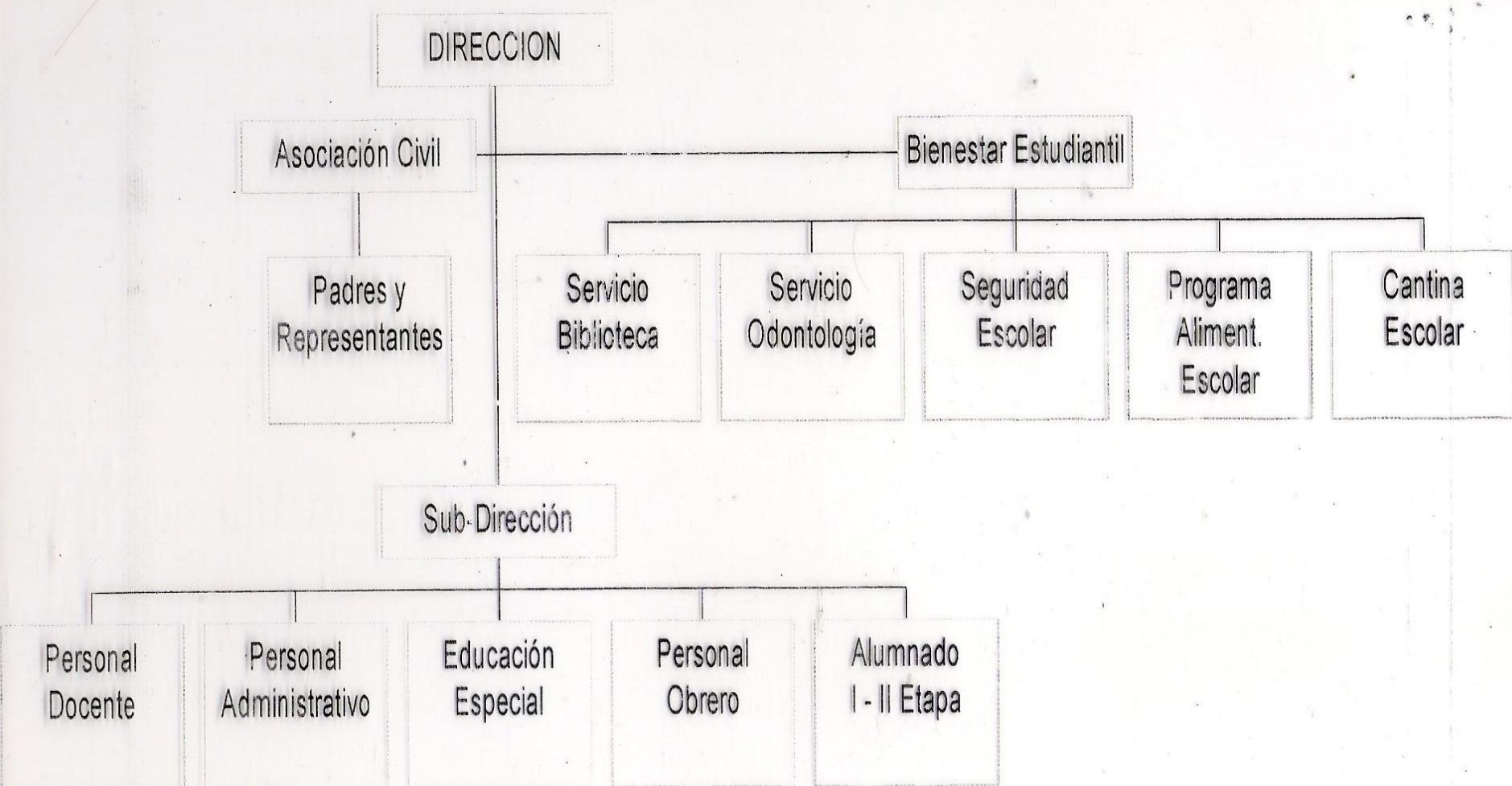
Organigrama de la Unidad Educativa Nacional Bolivariana



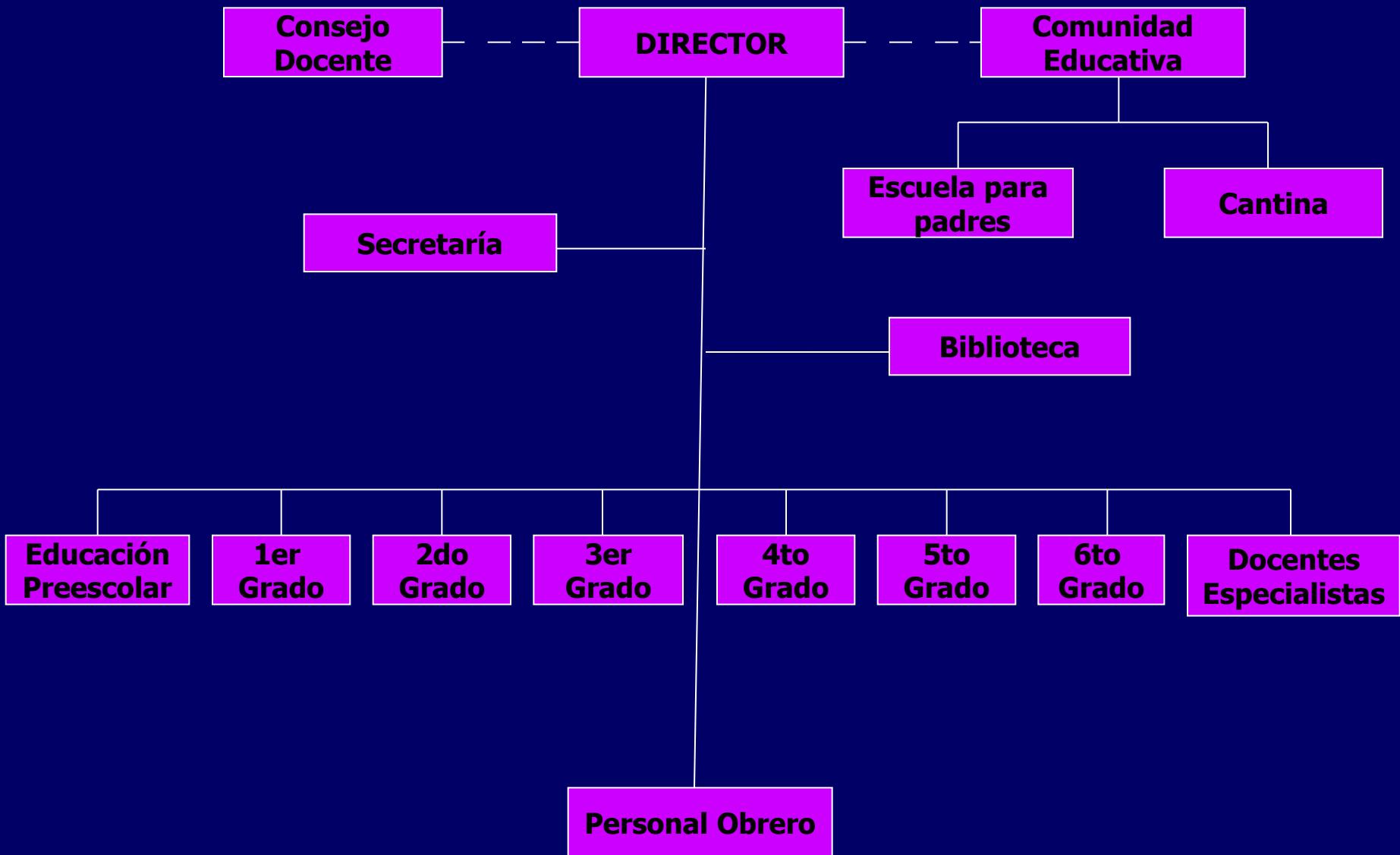


ORGANIGRAMA

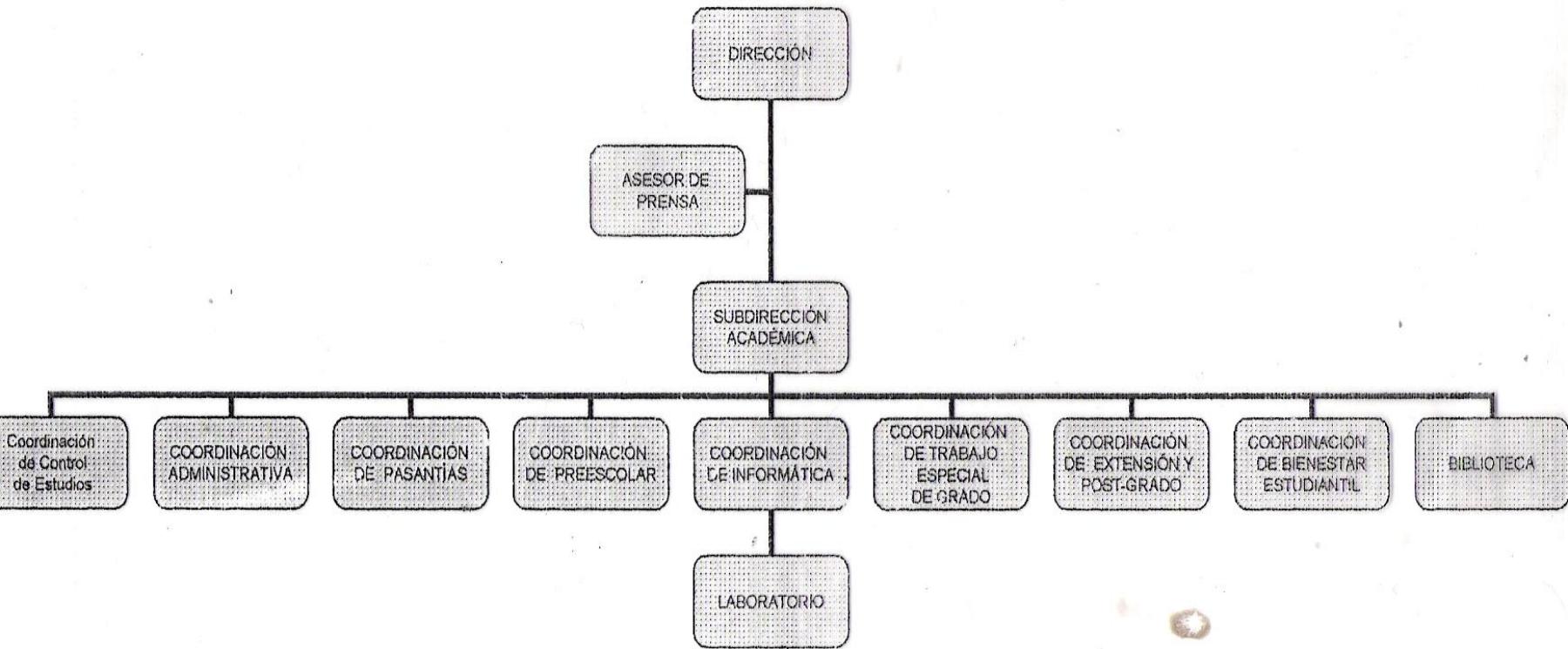
E. B. "José Joaquín de Olmedo"



ORGANIGRAMA ESTRUCTURAL - FUNCIONAL DE LA U.E.E "ÁNDRES ELOY BLANCO"



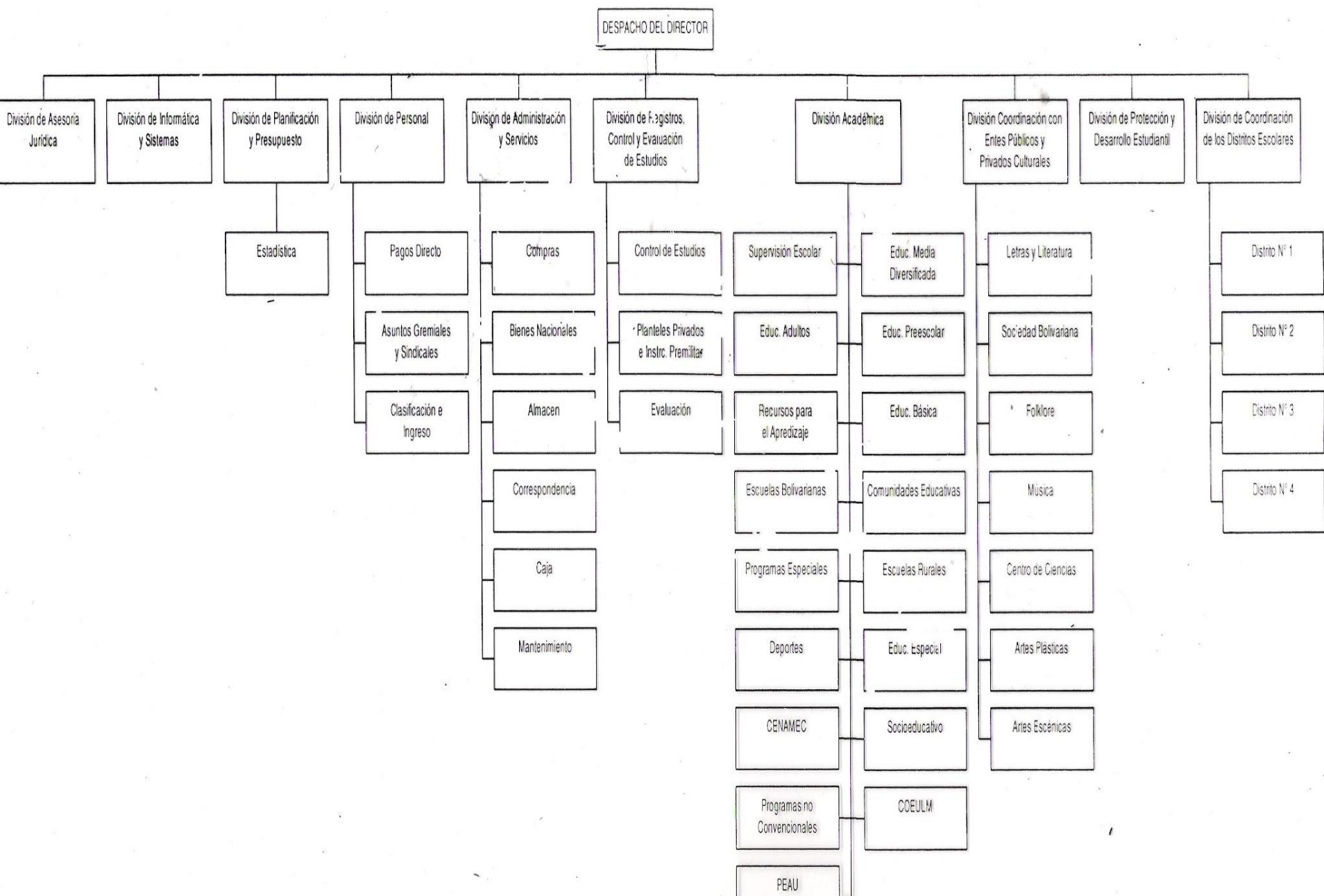
ORGANIGRAMA ESTRUCTURAL IURTIRLA EXTENSIÓN PORLAMAR



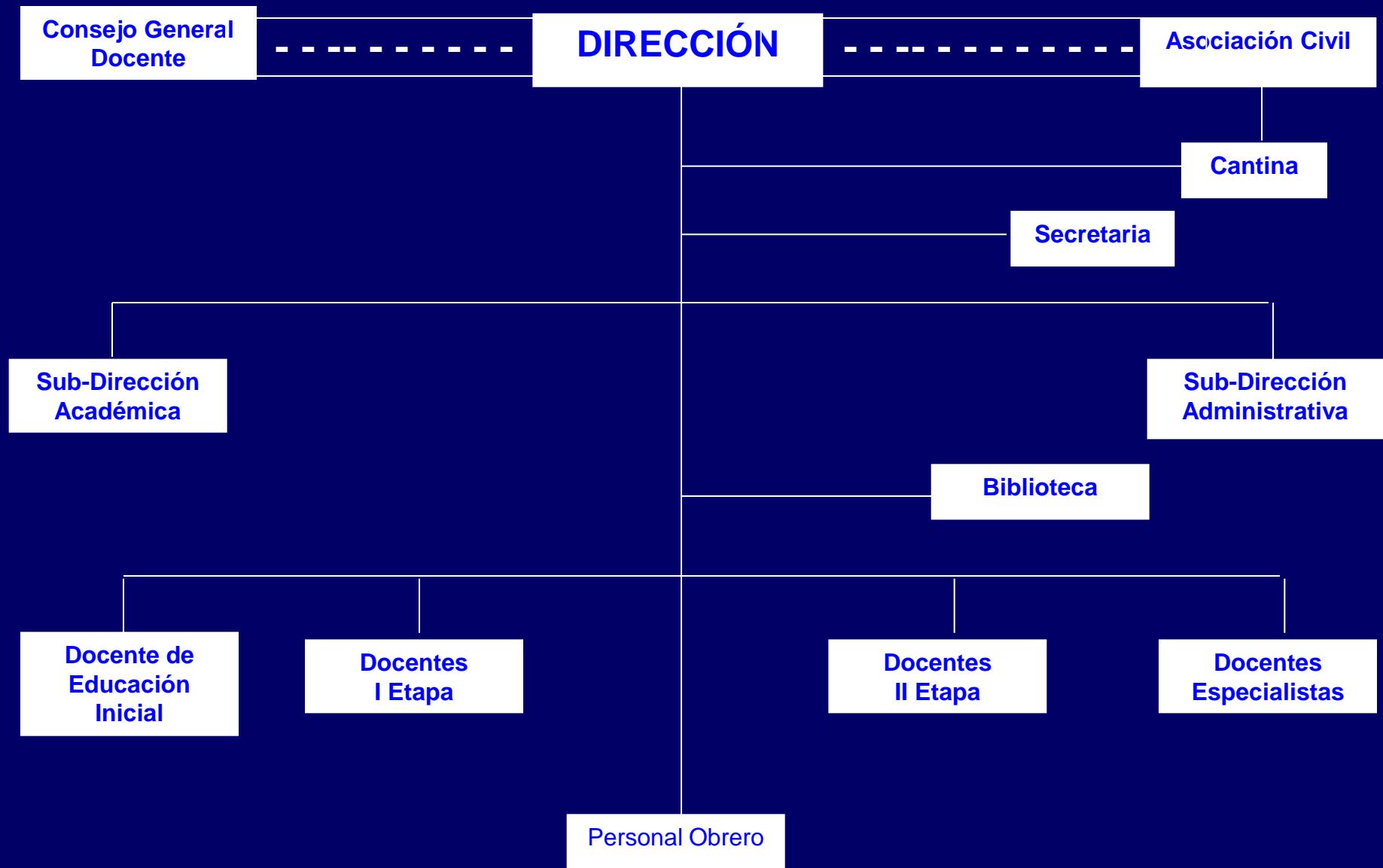
FUENTE: Subdirección Académica Iutirla Extensión Porlamar

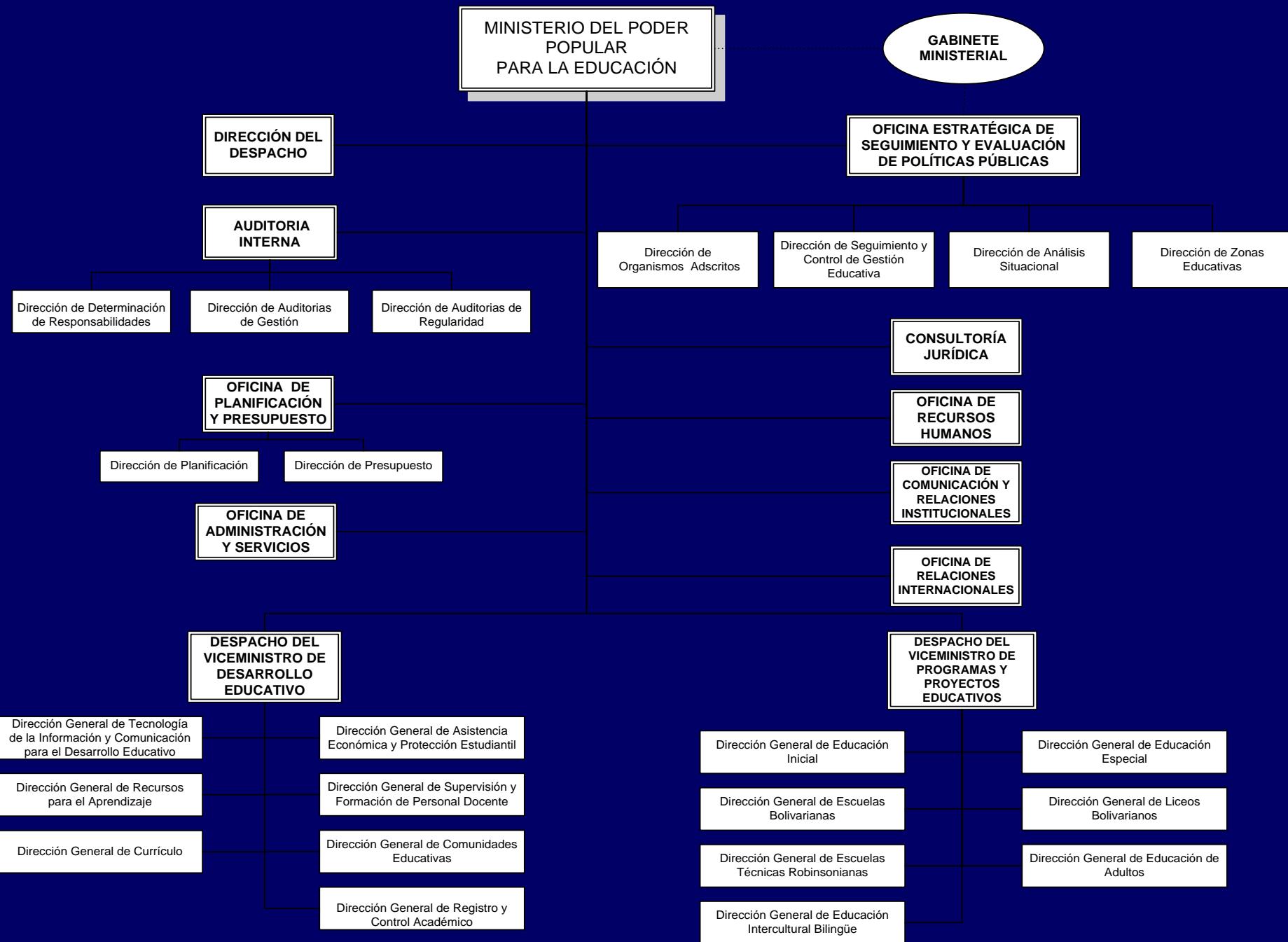
ño 2002

ORGANIGRAMA DE LA Z.E.NE. (2.001 – 2.002)



Organigrama Estructural funcional de la U.E.E “José Jesús García Rodríguez”





Instalación

FEDE (Fundación de Edificaciones y Dotaciones Educativas.

- Diseñar el Plan Nacional de Construcción.
- Ampliación, Dotación y Mantenimiento de la Planta física educativa en el País.
- Elaborar las normas y procedimientos técnicos para la formulación y diseño de proyectos de construcción.
- Realizar actividades de asesoría y supervisión técnica relacionada con la planificación, elaboración y ejecución de los planes de desarrollo de la planta física escolar.
- Planificar el uso los recursos que el Ejecutivo Nacional
- Desfine a la infraestructura.



Instalación

Funciones

- 
- Elaborar de acuerdo con la planificación del Ministerio de Educación y Deportes, un Programa, en el ámbito nacional.
 - Organizar, administrar y controlar los recursos asignados Para la atención a la planta física educativa y adquisición de Dotaciones escolares con recursos oficiales y la cooperación Del sector privado.
 - Administrar los recursos asignados para el pago de los Servicios.
 - Organizar, promover, programar y ejecutar programas de
 - Mantenimiento de las instalaciones educativas.



Sistematización

Definición

La Sistematización es parte fundamental en Una organización que tiene entre su misión Lograr los objetivos para lo cual ha sido Creada.

La Sistematización incluye:

- Aspectos normativos de orden jurídico-Legal administrativo.(CRBV, LOE,RLOE, LOPA, REPD, LOPNA, LSS, LOT,...)
- Las Normas, tareas definidas y división Del trabajo se complementan en la Sistematización.



Interrelación entre los procesos del elemento Organización

- El organigrama es sólo un esqueleto de la institución educativa, se completa mediante la sistematización, y la instalación. Las tres juntas constituyen las operaciones de la organización escolar, se completan e influyen unas a otras. Esta relación debe tomarse en cuenta sistemáticamente al trabajar en cada una de ellas.

Conclusiones

- El organigrama es un instrumento metodológico de la ciencia administrativa. Este tiene una virtud dual, por una parte trae ventajas, debido a que permite observar la estructura interna de una organización; y por otra parte trae desventajas que esa estructura de adecue a algo escrito y no a lo que es en realidad.
- El organigrama es el resultado de la creación de la estructura de una organización la cual hay que representar. Estos muestran los niveles jerárquicos existentes en una empresa u organización.

Conclusiones

- En cuanto a los tipos de organigramas, los verticales son los que se utilizan con más frecuencia, mientras que los de tipo escalar y circular son los menos conocidos.
- Entre la ventaja más resaltante de un organigrama es que muestra quien depende de quien y tiene la particularidad de indicar a los administradores y al personal nuevo la forma como se integra la organización.
- La jerarquía constituye un principio básico de la organización y también lo es de la dirección.

**GRACIAS
POR SU ABDICACIÓN**