Persona 1: Luísa Oliveira - A Estudante Multitarefa

• Idade: 21 anos

• Curso: Administração

• Ano na Universidade: 3º ano

- Status de Trabalho: Estagiária em uma empresa de marketing, trabalhando 30 horas semanais
- **Responsabilidades Acadêmicas**: Frequenta aulas pela manhã e participa de grupos de estudo para projetos acadêmicos.
- **Vida Pessoal**: Praticamente inexistente durante a semana; ela tenta encontrar tempo para sair com amigos ou relaxar nos finais de semana, mas, muitas vezes, acaba estudando ou respondendo e-mails do estágio.
- **Tecnologias Usadas**: Calendário digital, aplicativos de produtividade, e ferramentas de gestão de tarefas como Trello ou Notion.

• Dores e Frustrações:

- Sente-se constantemente exausta e sobrecarregada, como se nunca pudesse realmente descansar.
- Dificuldade em priorizar tarefas quando tudo parece urgente e importante.
- Experiência com crises de ansiedade devido à pressão de prazos acadêmicos e responsabilidades no trabalho.

Motivações:

- Quer construir uma carreira sólida e ter boas notas para garantir futuras oportunidades.
- Sonha com uma rotina mais equilibrada que permita foco na saúde física e mental.

Necessidades:

- Ferramentas práticas para otimizar o gerenciamento do tempo.
- Suporte psicológico ou técnicas para lidar com a ansiedade.
- Mais flexibilidade da universidade ou do estágio em períodos de maior demanda.
- Objetivo de Vida: Construir uma carreira de sucesso na área de marketing, onde possa aplicar suas habilidades criativas e de gestão, enquanto mantém um equilíbrio saudável entre vida profissional e pessoal. Luísa deseja desenvolver uma rotina que permita tempo para relaxar, socializar e cuidar de sua saúde mental, além de concluir sua graduação com boas notas.

Persona 2: Gabriel Souza – O Estudante Focado no Acadêmico

• Idade: 23 anos

Curso: Engenharia Elétrica
Ano na Universidade: 5º ano

- **Status de Trabalho**: Não trabalha atualmente; dedica-se integralmente aos estudos e à pesquisa científica.
- Responsabilidades Acadêmicas: Estuda em tempo integral, envolvido em um projeto de pesquisa e focado em escrever a monografia.

- Vida Pessoal: Prefere ficar em casa lendo ou praticando hobbies, como tocar violão.
 Raramente sai, a menos que seja para atividades acadêmicas ou eventos relacionados à engenharia.
- **Tecnologias Usadas**: Softwares específicos para cálculos e simulações, além de plataformas acadêmicas para pesquisa.

• Dores e Frustrações:

- Sente-se isolado socialmente, pois a maioria de seus amigos trabalha ou tem outros compromissos.
- O volume de estudos e pesquisa às vezes é exaustivo, mas ele lida melhor com a pressão quando comparado a seus colegas que trabalham.
- Frustra-se com a falta de flexibilidade nas exigências acadêmicas, que, às vezes, não levam em conta os desafios dos alunos sem trabalho.

Motivações:

- Focado em terminar a graduação com um bom desempenho e publicar sua pesquisa.
- Quer contribuir significativamente para sua área e iniciar um mestrado assim que se formar.

Necessidades:

- Mais oportunidades de interação e engajamento social dentro do ambiente universitário.
- Apoio para manter a motivação alta durante longos períodos de estudos e projetos intensivos.
- Melhor gestão dos prazos para a pesquisa e um ambiente que reconheça o esforço de alunos que não conciliam trabalho.
- Objetivo de Vida: Concluir a graduação em Engenharia Elétrica com excelência e, em seguida, ingressar em um programa de mestrado para aprofundar seus conhecimentos e habilidades em pesquisa. Gabriel busca contribuir significativamente para sua área de estudo, ao mesmo tempo em que deseja encontrar formas de engajar socialmente com colegas, ampliando sua rede de contatos e experiências fora do ambiente acadêmico.

