

Manual de Usuario: ChatBot-IA - Asistente con Pictogramas

Curso: 1ASI0404 - Inteligencia Artificial (2025-20) Versión del Manual: 1.5

Índice

1. [Introducción](#)
 2. [Acceso a la Plataforma](#)
 3. [Guía para el Estudiante \(Niño/a\)](#)
 4. [Guía para el Padre/Tutor](#)
 5. [Guía para el Docente/Terapeuta](#)
-

1. Introducción

ChatBot-IA es un asistente conversacional diseñado para ayudar a niños con dificultades de comunicación. Utiliza inteligencia artificial para entender lo que dices y te responde usando texto y **pictogramas** (imágenes que representan palabras), haciendo la comunicación más fácil y divertida.

Este sistema apoya tanto el aprendizaje escolar como las terapias del habla y la autonomía diaria.

2. Acceso a la Plataforma

Para utilizar la aplicación, ingresa a la dirección web proporcionada por tu institución (o <http://localhost:8000/> si estás en un entorno de pruebas).

1. **Registro:** Si es tu primera vez, haz clic en "**Registrarse**".
 2. **Selección de Rol:** Es muy importante elegir el rol correcto:
 - **Child/Student:** Para el niño/a.
 - **Parent:** Para padres o tutores.
 - **Teacher/Therapist:** Para profesores y especialistas.
 3. **Login:** Ingresa con tu usuario y contraseña.
-

3. Guía para el Estudiante (Niño/a)

¡Hola! Bienvenido a tu asistente personal. Aquí podrás hablar, jugar y aprender con ayuda de imágenes.

3.1. Hablando con el Bot

1. Ve a la sección "**Chat**".
2. **Escribe:** Puedes escribir lo que quieras en la barra de texto.
3. **Habla:** Si prefieres no escribir, presiona el botón del **Micrófono** y di tu mensaje. El sistema convertirá tu voz en texto.
4. **Mira la respuesta:** El robot te responderá con palabras y **pictogramas** (dibujos) para que entiendas mejor.

3.2. Tus Tareas y Juegos

En la sección de **Asignaciones**, encontrarás actividades divertidas preparadas por tus profes:

- **Juegos:** Actividades lúdicas para practicar palabras.
- **Sesiones Guiadas:** El robot te guiará paso a paso (por ejemplo: "Rutina para lavarse los dientes" o "Preparar la mochila").
- **Feedback:** ¡Si lo haces bien, el robot te felicitará!

3.3. Aprender a Escribir

Entra en el modo "**Aprender a escribir**" para practicar cómo se escriben las palabras de los pictogramas que más te gustan.

4. Guía para el Padre/Tutor

Su rol es fundamental para acompañar el progreso de su hijo/a y gestionar la privacidad.

4.1. Monitoreo del Progreso

Desde su panel principal, puede acceder a:

- **Reportes de Progreso:** Vea qué palabras ha practicado más su hijo y cómo evoluciona su vocabulario.
- **Historial:** Revise las últimas interacciones para entender qué temas le interesan o le cuestan más al niño.

4.2. Comunicación con la Escuela (Notas Compartidas)

Utilice la sección "**Notas Compartidas**" para leer las observaciones del docente o terapeuta y dejar sus propios comentarios sobre cómo se comporta el niño en casa. Esto ayuda a coordinar esfuerzos.

4.3. Privacidad y Consentimiento

En la sección "**Consentimientos**" (</consents>), usted tiene el control total:

- Autorizar el uso de datos para mejorar el modelo.
 - **Exportar datos:** Descargar una copia de la información de su hijo.
 - **Borrar datos:** Solicitar la eliminación del historial si así lo desea.
-

5. Guía para el Docente/Terapeuta

Esta herramienta le permite crear intervenciones personalizadas y medir resultados con precisión.

5.1. Gestión de Contenido (Assignments)

Usted tiene la capacidad de **crear** contenido, pero *no de ejecutarlo* (la ejecución es exclusiva del rol de estudiante para no ensuciar los datos).

- **Crear Tarea:** Vaya a "Nueva Asignación".
- **Tipo:** Seleccione entre:
 - **assignment:** Tarea puntual o juego libre.
 - **guided_session:** Secuencia estructurada de pasos.
- **Objetivo:** Defina qué vocabulario o habilidad se va a trabajar.

5.2. Paquetes de Apoyo (Support Packs)

Configure los escenarios educativos mediante los **Support Packs**. Puede activar plantillas para:

- **Rutina Escolar:** Saludos, organización de materiales.
- **Terapia del Habla:** Práctica de fonemas específicos.
- **Autonomía:** Pasos para higiene o vestimenta.
- **Juego Cooperativo:** Turnos y reglas sociales.

El sistema usa IA (Modelo T5) para rellenar estas plantillas dinámicamente según lo que diga el niño.

5.3. Análisis y Reportes

Acceda a la sección de **Reportes** para generar informes detallados (descargables en JSON/CSV) sobre:

- Frecuencia de uso de pictogramas.
- Cumplimiento de objetivos de las sesiones.
- Análisis emocional de las interacciones (tono detectado por la IA).

5.4. Alertas y Notificaciones

Configure reglas en **"/notification-rules"** para recibir avisos automáticos si:

- Un estudiante pasa mucho tiempo inactivo.
- Se alcanza una meta de vocabulario nuevo.

5.5. Pistas de Audio (Audio Cues)

Si el navegador del estudiante no tiene una voz sintetizada adecuada, usted puede subir grabaciones motivacionales o instrucciones en la sección **Audio Cues** para que el bot las reproduzca durante la sesión.

Soporte Técnico Si experimenta problemas con la carga de pictogramas o el reconocimiento de voz, contacte al equipo de soporte o verifique su conexión a internet.

Equipo de Desarrollo: Grupo 2 - Curso IA UPC